|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Психология личности** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  6 |  6 |  |  |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  Практические |  8 |  8 |  4 |  4 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  14 |  14 |  4 |  4 |  18 |  18 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  14 |  14 |  4 |  4 |  18 |  18 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  126 |  126 |  59 |  59 |  185 |  185 |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  4 |  4 |  9 |  9 |  13 |  13 |  |  |  |  |
|  Итого |  144 |  144 |  72 |  72 |  216 |  216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
|  **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - особенности развития личности в онтогенезе; - структуры личности и специфических качеств и свойств, раскрывающих природу ее поведения; - отечественные и зарубежные концепции и подходы, раскрывающие особенности проявления личности, ее ведущие характеристики; |
|  **Уметь:** |
|  - диагностировать различные свойства, состояния и индивидуальные качества и способности; - составлять психологический прогноз перспективы поведения и программу диагностического обследования личности, а также способность к самоорганизации и самообразованию; - развивать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия отдельных индивидов; |
|  **Владеть:** |
|  - навыками описания индивидуальных особенностей и формально-динамических свойств личности; - навыками психологического прогнозирования, проведения диагностического обследования; - навыками к самоорганизации и самообразованию; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в персонологию** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Основные понятия психологии личности: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности. Структура личности и ее компоненты: темперамент, характер, способности, мотивация, самосознание /Лек/ |  2 |  4 |  ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.17Л2.4 Л2.6 |
|  1.2 |  Понятие о темпераменте (характеристика основных свойств темперамента); Понятие о характере (два подхода к пониманию природы характера); Описание характера в концепции В.Н. Мясищева; /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-6 ОК-7 |  Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л1.11Л2.1 Л2.8 Л2.9 |
|  1.3 |  Личность в экстремальных ситуациях. Основные стадии переживания личностью экстремальных ситуаций; Психологическая безопасность личности; личностный смысл и психологическая безопасность. /Ср/ |  2 |  35 |  ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.10 Л1.12 Л1.16Л2.12 Л2.14 |
|  |  **Раздел 2. Базовые зарубежные теории личности** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Понимание природы личности в психоаналитической концепции (З. Фрейд, А. Фрейд); Индивидуальная психология А. Адлера; Проблемы личности в работах К.Г. Юнга; К. Хорни; Э. Фромма; В. Райха; Природа личности в теории черт: Г. Олпорт, Г. Ю. Айзенк, теория 5-ти Больших факторов (Мак Край и Коста); Гуманистический подход к пониманию природы личности: А. Маслоу, К. Роджерс; Р. Мэй /Пр/ |  2 |  8 |  ОК-6 ОК-7 |  Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.10 Л2.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.2 |  Личностные аспекты жизненного пути человека. «Я-концепция» и проблема идентичности личности. Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения. Кризисы самоидентичности. Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности. Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства. Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов.  /Пр/ |  3 |  4 |  ОК-6 ОК-7 |  |
|  2.3 |  Личностные аспекты жизненного пути человека. «Я-концепция» и проблема идентичности личности. Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения. Кризисы самоидентичности. Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности. Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства. Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов.  /Ср/ |  2 |  45 |  ОК-6 ОК-7 |  Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л1.9 Л1.13Л2.2 Л1.1 Л2.5 Л1.1 |
|  2.4 |  Соотношение личности, характера и темперамента. Социальные факторы развития личности. Деятельность и общение как способы социальной жизни человека Биологические условия, влияющие на личностное развитие человека. Телесность в пространстве личностных смыслов. Деформации личности и личностного роста. /Ср/ |  2 |  46 |  ОК-6 ОК-7 |  Л1.18 Л1.19Л2.5 Л1.1 |
|  |  **Раздел 3. Базовые отечественные теории личности** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Сравнительный анализ гуманистического направления и глубинной психологии Понятие предельных переживаний по А. Маслоу Экзистенциональный подход к пониманию природы личности в работах А. Лэнгле и В. Франкла.  /Ср/ |  3 |  28 |  ОК-6 ОК-7 |  Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.10 Л2.11 Л1.1 |
|  3.2 |  Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Ср/ |  3 |  31 |  ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.1 Л2.10Л2.2 Л2.5 |
|  3.3 |  Зачет /Зачёт/ |  2 |  4 |  ОК-6 ОК-7 |  |
|  3.4 |  Экзамен /Экзамен/ |  3 |  9 |  ОК-6 ОК-7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Лебедев В. И. |  Личность в экстремальных условиях |  М.: Изд-во политической лит-ры, 1989 |  0 |
|  Л1.2 |  Хьелл, Л., Зиглер, Д. |  Теории личности.(Основные положения, исследования и применение): учеб. пособ. для студ. и аспирантов психологических фак. |  СПб.: Питер, 1997 |  0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.3 |  Хьелл, Л., Зиглер, Д. |  Теории личности.(Основные положения, исследования и применение): учеб. пособ. для студ. и аспирантов психологических фак. |  СПб.: Питер, 1997 |  0 |
|  Л1.4 |  Яннарас Х. |  Личность и Эрос |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Маслоу А. Х. |  Мотивация и личность: учебник |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Старшенбаум Г. В. |  Персонология: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры: практическое пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=61156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Юревич А. В., Журавлев А. Л. |  Психология нравственности |  Москва: Институт психологии РАН, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86266 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Журавлев А. Л., Тарабрина Н. В. |  Психология. Современные направления междисциплинарных исследований. Материалы научной конференции, посвященной памяти члена-корреспондента РАН А. В. Брушлинского, 8 октября 2002 г.: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Залевский Г. В. |  Личность и фиксированные формы поведения: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Золотарева К. В. |  Личностные детерминанты нервно-психической устойчивости у представителей стрессогенной профессии: монография |  Москва: Лаборатория книги, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Журавлев А. Л. |  Психология человека в современном мире |  Москва: Институт психологии РАН, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  Стекачева А. Д. |  Управление конфликтами и стрессами на предприятии |  Москва: Лаборатория книги, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.13 |  Воловикова М. И., Харламенкова Н. Е. |  Современная личность. Психологические исследования: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=221120 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.14 |  Вильсон Г., Турчанинова Ю. И., Гусинский Э. Н. |  Ваша личность. Узнайте причины ваших успехов и неудач |  Москва: Когито-Центр, 1999 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Мясищев В. Н. |  Личность и неврозы: монография |  Б.м.: Издательство Ленинградского Университета, 1960 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230834 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.16 |  Биктина Н. |  Практикум по психологии посттравматического стресса: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.17 |  Обухова Ю. В. |  Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.18 |  Розанов В. В. |  Ломоносов. Его личность и судьба (4.4.1765 г.— 4.4.1915 г.) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=776 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.19 |  Голлербах Э. Ф. |  В.В. Розанов. Личность и творчество |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=321 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Левитов Н. Д. |  Вопросы психологии характера |  М.: Гос. учебно-пед. изд. МП РСФСР, 1956 |  0 |
|  Л2.2 |  Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, С. И. |  Психология личности: учеб. пособ. |  Ростов н/Д: Феникс, 2014 |  3 |
|  Л2.3 |  Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А. |  Психология личности: хрестоматия |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Знаков В. В., Рябикина З. И. |  Субъект, личность и психология человеческого бытия: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Ермаков В. А. |  Гуманистическая психология личности: учебное пособие |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Макарова К. В., Таллина О. А. |  Психология человека: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=105801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Гуревич П. С. |  Психология личности: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Кречмер Э., Ганнушкин П. Б. |  Строение тела и характер |  Москва|Петроград: Государственное издательство, 1924 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=131203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Русалов В. М. |  Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально- психофизиологические и психологические исследования: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=221117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Багадирова С. К., Юрина А. А. |  Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Багадирова С. К., Юрина А. А. |  Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232088 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Махов С. Ю. |  Безопасность личности: основы, принципы, методы: монография |  Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428624 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  |  Психология личности: учебно-методический комплекс |  Москва: Человек, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.14 |  Каменская Е. Н. |  Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |