|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, преддипломная практика** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов практики по семестрам** |  **Объем практики** |  |
|  Курс |  **5** |  Итого |  |  |  |  Недель |  4 |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  Часов |  216 |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  ЗЕТ |  6 |
|  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  212 |  212 |  212 |  212 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Итого |  216 |  216 |  216 |  216 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** |
|  **ПК-7:способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии** |
|  **ПК-8:способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии** |
|  **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - типовые профессиональные задачи психолога; - основные виды деятельности практического психолога; приемы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний; - базовые процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи |
|  **Уметь:** |
|  - выявлять проблемное поле в профессиональной деятельности; - понимать причинность психических фактов и явлений; - самостоятельно осуществлять подбор методик проведения психодиагностического исследования; - выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента; - реализовывать диагностические, консультативные, коррекционные, просветительские, профилактические процедуры; разрабатывать рекомендации психолога; оценивать результаты и эффективность своей профессиональной деятельности; - грамотно оформлять результаты практической работы; |
|  **Владеть:** |
|  - профессионального мышления, профессиональной позицией психолога; навыками сбора и анализа экспериментального материала; - навыками анализа психологических свойств и состояний индивидов и групп; - навыками применения стандартизованных методик; навыками профессиональной ориентации в производственной ситуации; - осознанием практической необходимости психологических знаний и навыков; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  нет |
|  **Форма практики:** |
|  нет |
|  **Тип практики:** |
|  |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Вводная конференция по организации практики. Производственный инструктаж. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, с практическими материалами для организации и проведения практики. /Лек/ |  5 |  4 |  ПК-6 ПК-7 |  Л1.1 Л1.3Л2.5 |
|  1.2 |  Ознакомление с психологической литературой, определение круга теоретико-методологических проблем, которые будут представлены в ВКР. /Ср/ |  5 |  25 |  ПК-8 ПСК- 4 |  Л1.1 Л1.6Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Библиографическая работа с литературой и основными источниками, определение темы ВКР /Ср/ |  5 |  25 |  ПК-7 |  Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Проектировочный этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Консультация с руководителем практики по организации и методике исследований. Согласование основных направлений работы, включение в деятельность специалиста психолога в организации. /Ср/ |  5 |  25 |  ПК-7 ПК-8 |  Л1.5 Л1.7Л1.1 Л1.1 |
|  2.2 |  Определение цели и задач научного исследования в рамках подготовки ВКР. Работа с литературой, определение объекта и предмета исследования, выбор методов для проведения диагностического обследования. /Ср/ |  5 |  30 |  ПСК-4 |  Л1.4Л1.1 |
|  |  **Раздел 3. Диагностический этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Сбор данных (подготовка и применение методик исследования; участие в изучении и исследовании психологических особенностях личности и коллектива). Обработка, анализ и обобщение данных. Использование методов математической статистики для обработки эмпирических данных. /Ср/ |  5 |  30 |  ПК-6 ПК-7 ПК-8 |  Л1.1 Л1.1Л2.7 Л1.1 |
|  3.2 |  Подготовка первого варианта научного текста с включением теоретического и эмпирического разделов исследования /Ср/ |  5 |  40 |  ПК-6 |  Л1.2Л2.3 |
|  |  **Раздел 4. Заключительный этап** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Работа над окончательным текстом ВКР. Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета по практике на кафедру /Ср/ |  5 |  37 |  ПСК-4 |  Л1.1 Л1.1Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Азарская М. А., Поздеев В. Л. |  Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие |  Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Лукьянова М. В., Лукьянов А. С. |  Методология и методы социально- психологического исследования: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483737 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Неумоева- Колчеданцева Е. В. |  Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Корецкая, И. А. |  Психодиагностика: учебное пособие |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://www.iprbookshop. ru/11092.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Иконникова, Г. Ю., Худяков, А. И. |  Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие |  Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/98612.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Чужанова, Т. Ю. |  Научно-исследовательская работа: учебное пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/102650.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Вишняков, И. А., Усольцева, В. В., Удалова, Т. Ю., Вишнякова, И. А. |  Психодиагностика личности в образовательном пространстве: учебно-методическое пособие |  Омск: Издательство ОмГПУ, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/105318.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Тараненко В. |  Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: научно- популярное издание |  Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Зарипова И. Р. |  Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Жог В. И., Тарабакина Л. В., Бабиева Н. С. |  Методология организационной психологии: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=470996 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Исакова А. И. |  Научная работа: учебное пособие |  Томск: ТУСУ�, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Моисеева И. Ю. |  История и методология науки: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481796 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Теремов А. В. |  Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500572 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.7 |  Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В. |  Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография |  Москва: Современная гуманитарная академия, 2012 |  http://www.iprbookshop. ru/16934.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э., Забродин, Ю. М. |  Психодиагностика |  Саратов: Вузовское образование, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/29298.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Исакова, А. И. |  Научная работа: учебное пособие |  Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/72125.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Ложечкина, А. Д., Бугаева, Е. А. |  Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум) |  Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/99447.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  Консультант+ |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. |
|  Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  Отчёт по производственной преддипломной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается: - ФИО студента, группа, специальность. - Место и время прохождения практики. - Результативность решения поставленных перед практикантом задач. - Степень заинтересованного отношения к поручениям. - Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения. - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности. - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  стр. 7 |
|  На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры психологии лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры психологии в зачетной книжке и экзаменационной ведомости |