|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов практики по семестрам** |  **Объем практики** |  |
|  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  Недель |  4 |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  Часов |  216 |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  ЗЕТ |  6 |
|  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  212 |  212 |  212 |  212 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Итого |  216 |  216 |  216 |  216 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** |
|  **ПК-7:способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии** |
|  **ПК-8:способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии** |
|  **ПК-9:способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях** |
|  **ПСК-1:пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии** |
|  **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные закономерности функционирования и развития психики; - принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а также психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных; - основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество; |
|  **Уметь:** |
|  - осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции; - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями. |
|  **Владеть:** |
|  - актуализации профессионального мышления, профессиональной позиции психолога; - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи; - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов; - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  нет |
|  **Форма практики:** |
|  нет |
|  **Тип практики:** |
|  |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со спецификой предприятия. /Лек/ |  4 |  4 |  ПК-6 ПК-7 |  Л1.2Л2.8 |
|  1.2 |  Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьника. Оформление протоколов диагностики /Ср/ |  4 |  35 |  ПСК-1 ПСК -4 |  Л1.5Л2.4 |
|  1.3 |  Составление характеристики личности школьника. Разработка плана коррекционной работы с учащимся и ее организация и реализация. /Ср/ |  4 |  35 |  ПК-7 |  Л1.1Л2.6 |
|  |  **Раздел 2. Практический этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Работа с группой. Разработка и проведение тренингового занятия со школьниками по развитию психических процессов или особенностям личности /Ср/ |  4 |  30 |  ПК-6 ПК-8 |  Л1.2Л2.5 |
|  2.2 |  Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10 /Ср/ |  4 |  35 |  ПСК-1 ПСК -4 |  Л1.6 Л1.7Л2.3 |
|  2.3 |  Составление психологического портрета личности педагога, воспитателя, студента, школьника. Подбор методик, сбор персонального анамнеза. Организация и проведение беседы или опроса респондента /Ср/ |  4 |  30 |  ПСК-1 ПСК -4 |  Л1.8 Л1.9Л2.1 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Составление рекомендации психологу на основе собранных данных в ходе прохождения практики /Ср/ |  4 |  35 |  ПК-9 ПСК- 1 |  Л1.3Л2.7 |
|  3.2 |  Оформление отчетной документации по практике. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/ |  4 |  12 |  ПК-6 ПК-7 |  Л1.4Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Роршах Г., Николаев В. И. |  Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография |  Москва: Когито-Центр, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Мирошниченко И. В. |  Психологический практикум: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Огнев А. С. |  Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал |  Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Куянцев И. А. |  Кадровый менеджмент и психология управления: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227908 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Хинканина А. Л. |  Психодиагностика: учебное пособие |  Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Лукьянов А. С. |  Психодиагностика: курс лекций: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563343 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Васильева И. В. |  Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Пономарева, М. А., Сидорова, М. В. |  Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы |  Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/28153.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Кочетков, М. В. |  Психология и педагогика: методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений |  Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/29287.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Золотарева К. В. |  Методы диагностики в психологии |  Москва: Лаборатория книги, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Кузнецова О. Е. |  Практикум по социальной психологии: учебно- методическое пособие |  Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  |  Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Васильева Е. Л. |  Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа |  Москва: б.и., 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562284 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В. |  Общепсихологический практикум: учебно- методическое пособие |  Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577481 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Мещерякова А. В. |  Профессиональная адаптация и морально- психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577796 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Челпанов Г. И. |  Сборник статей (Психология и Школа) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Разомазова, А. Л., Бунькова, И. П. |  Психодиагностика в управлении персоналом: методические рекомендации к практическим занятиям |  Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/74413.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  Консультант+ |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. |
|  Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |
|  Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  Отчёт по производственной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  стр. 7 |
|  содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается: - ФИО студента, группа, специальность. - Место и время прохождения практики. - Результативность решения поставленных перед практикантом задач. - Степень заинтересованного отношения к поручениям. - Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения. - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности. - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др. На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры психологии в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. |