|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, научно-исследовательская работа** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов практики по семестрам** |  **Объем практики** |  |
|  Курс |  **5** |  Итого |  |  |  |  Недель |  2 |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  Часов |  108 |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  ЗЕТ |  3 |
|  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  104 |  104 |  104 |  104 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** |
|  **ПК-7:способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии** |
|  **ПК-8:способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии** |
|  **ПК-9:способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях** |
|  **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные закономерности функционирования и развития психики; - принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а также психодиагностические методики и методы математико- статистической обработки данных; - основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество; |
|  **Уметь:** |
|  уметь: - осуществлять отбор методологических и научно-теоретических оснований для проведения научного исследования; подбирать необходимый диагностический инструментарий, адекватный целям, ситуации и контингенту респондентов; - профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции; - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями; |
|  **Владеть:** |
|  - профессиональным мышлением, профессиональной позицией психолога; - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи; - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов; - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Свой |
|  **Способ практики:** |
|  нет |
|  **Форма практики:** |
|  нет |
|  **Тип практики:** |
|  |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Установочная конференция, Инструктаж по технике безопасности. Определение научно- практической проблемы исследования /Лек/ |  5 |  4 |  ПК-6 ПК-8 |  Л1.5 Л1.7Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Изучение теоретико-методологических оснований психологического исследования. Знакомство с требованиями к подготовке научно- практического исследования. /Ср/ |  5 |  35 |  ПК-7 ПСК- 4 ПК-9 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  **Раздел 2. Теоретический этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Выбор теоретико-методологических оснований исследования. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение научно-исследовательских гипотез. Определение выборки исследования и методов /Ср/ |  5 |  35 |  ПСК-4 ПК- 9 |  Л1.3 Л1.4Л2.4 |
|  |  **Раздел 3. Практический этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Подготовка и проведение диагностического обследования (личности или группы). Обработка полученных эмпирических данных, составление отчета о проведенном исследовании. Подготовка отчетной документации по итогам практики, составление и оформление отчета о прохождении практики; /Ср/ |  5 |  34 |  ПК-8 ПСК- 4 |  Л1.6Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Тимербаев Н. Ф., Сафин Р. Г. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Галеев С. Х. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486994 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Степанова Н. Ю. |  Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=560936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э., Забродин, Ю. М. |  Психодиагностика |  Саратов: Вузовское образование, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/29298.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.6 |  Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/100578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Ховякова, А. Л. |  Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе: методическое пособие |  Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/106584.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Кувшинов Д. Ю. |  Безопасность жизнедеятельности: учебно- методический комплекс |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Гуревич К. |  Дифференциальная психология и психодиагностика. Избранные труды |  Санкт-Петербург: Питер, 2007 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=2630 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Тимербаев, Н. Ф., Сафин, Р. Г. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008 |  http://www.iprbookshop. ru/62522.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Лянденбурский, В. В., Коновалов, В. В., Баженов, А. В. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/75308.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  Консультант+ |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  Отчёт по практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  стр. 6 |
|  практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается: - ФИО студента, группа, специальность. - Место и время прохождения практики. - Результативность решения поставленных перед практикантом задач. - Степень заинтересованного отношения к поручениям. - Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения. - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности. - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др. На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руко¬водителем практики от кафедры психологии лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры психологии в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. |