|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, научно-исследовательская работа** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | | **Объем практики** | | |  |
| Курс | | | **5** | | Итого | |  |  |  | Недель | 2 | | |
| Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  | Часов | 108 | | |
| Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | ЗЕТ | 3 | | |
| Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б2.В | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии** | | | | | | | | |
| **ПК-8:способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии** | | | | | | | | |
| **ПК-9:способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях** | | | | | | | | |
| **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные закономерности функционирования и развития психики;  - принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в  норме и при психических отклонениях, а также психодиагностические методики и методы математико- статистической  обработки данных;  - основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида,  группу, сообщество; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| уметь:  - осуществлять отбор методологических и научно-теоретических оснований для проведения научного исследования;  подбирать необходимый диагностический инструментарий, адекватный целям, ситуации и контингенту респондентов;  - профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках  профессиональной компетенции; - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации,  образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - профессиональным мышлением, профессиональной позицией психолога;  - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на  оказание психологической помощи;  - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние  возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;  - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | | |
| Свой | | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Установочная конференция,  Инструктаж по технике безопасности. Определение научно- практической проблемы исследования /Лек/ | | | 5 | 4 | ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.7Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | | Изучение теоретико-методологических оснований психологического исследования. Знакомство с требованиями к подготовке научно- практического исследования. /Ср/ | | | 5 | 35 | ПК-7 ПСК- 4 ПК-9 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  | | **Раздел 2. Теоретический этап** | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Выбор теоретико-методологических оснований  исследования.  Формулирование цели, задач, объекта и предмета  исследования. Выдвижение научно-исследовательских  гипотез. Определение выборки исследования и методов /Ср/ | | | 5 | 35 | ПСК-4 ПК- 9 | | Л1.3 Л1.4Л2.4 | |
|  | | **Раздел 3. Практический этап** | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Подготовка и проведение диагностического обследования  (личности или группы). Обработка полученных  эмпирических данных, составление отчета о проведенном  исследовании.  Подготовка отчетной документации по итогам практики,  составление и оформление отчета о прохождении практики; /Ср/ | | | 5 | 34 | ПК-8 ПСК- 4 | | Л1.6Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И. | | Основы научных исследований: учебное пособие | | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Тимербаев Н. Ф., Сафин Р. Г. | | Основы научных исследований: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Галеев С. Х. | | Основы научных исследований: учебное пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486994 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Степанова Н. Ю. | | Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=560936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э., Забродин, Ю. М. | | Психодиагностика | | Саратов: Вузовское образование, 2015 | | | http://www.iprbookshop. ru/29298.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.6 | Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р. | Основы научных исследований: учебное пособие | | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/100578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Ховякова, А. Л. | Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе: методическое пособие | | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/106584.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Кувшинов Д. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебно- методический комплекс | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Гуревич К. | Дифференциальная психология и психодиагностика. Избранные труды | | Санкт-Петербург: Питер, 2007 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=2630 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Тимербаев, Н. Ф., Сафин, Р. Г. | Основы научных исследований: учебное пособие | | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008 | http://www.iprbookshop. ru/62522.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Лянденбурский, В. В., Коновалов, В. В., Баженов, А. В. | Основы научных исследований: учебное пособие | | Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/75308.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| Отчёт по практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть  (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в  процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  | стр. 6 |
| практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы.  Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:  - ФИО студента, группа, специальность.  - Место и время прохождения практики.  - Результативность решения поставленных перед практикантом задач.  - Степень заинтересованного отношения к поручениям.  - Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.  - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.  - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.  На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руко¬водителем практики от кафедры психологии лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры психологии в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. | | |