|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Правоведение** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **теории и философии права** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Гдалевич И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе; правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе знать понятийный аппарат в области теории права, особенности развития имеющихся правовых систем, особенности правовой составляющей мировоззренческой системы личности; юридические, социальные регуляции общественных отношений; правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности ; правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
|  **Уметь:** |
|  использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов ; применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем ; сформулировать личное отношение к праву в целом, его основным направлениям ; применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности ; применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности ; применять правовые положения, осуществляя формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
|  **Владеть:** |
|  основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права ; знаниями в области истории развития права ; навыками творческой работы с источниками по проблемам истории права и положений правовых систем; навыками применения положений действующего законодательства в практической деятельности ; понятийным аппаратом теории права и базовых положений действующего законодательства; правовой составляющей современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Правоведение** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема 1. «Теория государства» Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства» Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима» Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество» /Лек/ |  1 |  4 |  ОК-2 ОК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  Тема 1. «Теория государства» Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства» Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима» Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество» Работа с microsoft office /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-2 ОК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Тема 2. «Право как социальный и юридический феномен» Тема 2.1 «Право: сущность, признаки, принципы, функции. Источники права. Ценность права. Норма права: структура, признаки, виды» Тема 2.2 « Уровни действия права. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»; «Правовые отношения: признаки, структура, виды» Тема 2.3 «Правомерное поведение: структура; формы, виды. Правонарушение: юридический состав, структура, виды. Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды» Тема 2.4 «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ» Работа с microsoft office /Ср/ |  1 |  18 |  ОК-2 ОК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Тема 3.Уровни действия права. Тема 3.1. Правовое регулирование. Действие нормативно- правовых актов»; Тема 3.2. «Правовые отношения: признаки, структура, виды»; Тема 3.3. «Право в системе социальных норм» Работа с microsoft office /Ср/ |  1 |  8 |  ОК-2 ОК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  Тема 4. Правомерное поведение Тема 4.1 структура правомерного поведения Тема 4.2 Формы, виды правомерного поведения. Тема 4.3 Правонарушение: юридический состав, структура, виды. Тема 4.5 Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды /Ср/ |  1 |  16 |  ОК-2 ОК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  Тема 5. «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ» 5.1. Понятие и структура правовой системы 5.2. Система права: понятие и структура 5.3. Общая характеристика отраслей Российского права. 5.4. Понятие законности и правопорядка в современном обществе. 5.5. Основы конституционного строя РФ. Работа с microsoft office /Ср/ |  1 |  18 |  ОК-2 ОК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Экзамен** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  1.Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства. 2.Понятие и основные признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в России. 3.Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества. 4.Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа. 5.Понятие права, основные принципы и функции права. 6.Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. 7.Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм. 8.Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц. 9.Правовая система РФ и значение в ней принципов и норм международного права и международных договоров. 10.Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты. 11.Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений. 12.Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды. 13.Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе. 14.Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности. 15.Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 16.Основы конституционного строя России и его основные элементы. 17.Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ. 18.Народовластие в РФ и формы его осуществления. 19.Права и свободы человека и гражданина в РФ. 20.Гражданство в РФ. 21.Особенности федеративного устройства России и его основные принципы. 22.Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ. 23.Местное самоуправление в РФ. /Зачёт/ |  1 |  4 |  ОК-2 ОК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Попов А. А. |  Гражданин и право: журнал |  Москва: Новая правовая культура, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=222031 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Рузакова О. А., Рузаков А. Б. |  Правоведение: учебник |  Москва: Университет Синергия, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.3 |  Кавелин К. Д. |  Этнография и правоведение |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=50373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Попов А. А. |  Гражданин и право: журнал |  Москва: Новая правовая культура, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=222035 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В. |  Правоведение: учебник |  Москва: Прометей, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Тарановский Ф. В. |  Сравнительное правоведение в конце XIX века |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=304 48 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru/ |
|  Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»- http://www.lawlibrary.ru |
|  Информационно-образовательный юридический портал - http://www.allpravo.ru |
|  Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»- http://law.edu.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  Гарант (учебная версия) |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |