|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Логика** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **теории и философии права** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  Практические |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  30 |  30 |  30 |  30 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучение форм, приемов, методов и законов традиционной логики для формирования культуры мышления. |
|  1.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** |
|  **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  предмет и основные функции логики как науки; определение основных категорий логики как науки; характеристику основных ступеней познания; основные формы мышления: понятие, суждение и умозаключение; логическую характеристику и классификацию понятий; содержание и правила осуществления основных операций с понятиями (обобщения, ограничения, деления и определения); характеристику, виды, правила основных форм умозаключений; виды и состав аргументации и критики. |
|  **Уметь:** |
|  анализировать понятия по объему и содержанию, а также устанавливать отношения между понятиями; производить основные логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, деление и определение); строить рассуждение основываясь на правилах как современной, так и традиционной логики; применять основные правила теории умозаключений; классифицировать умозаключения; применять методы логического анализа; выстраивать аргументацию, применять допустимые приемы ведения аргументации и выявлять возможные ошибки и недопустимые приемы ведения аргументации. |
|  **Владеть:** |
|  выявления логической формы и логического содержания; выявления смысла и значения языкового выражения; интерпретации семантических категорий; выявления структуры знаковых выражений; деления понятий на виды по характеристикам объема и содержания; обобщения, ограничения, деления и определения понятий; применения законов и принципов правильного мышления; использования в практической деятельности принципов и правил логики высказываний и предикатов; построения выводов и доказательств; выявления формы и содержания суждений и умозаключений; применения основных приемов и методов логического анализа и интерпретации; ведения рациональной дискуссии (спора). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема 1.1. Логика как наука об абстрактном мышлении. История развития логики. Познание и мышление. Теория отражения как научная теория познания. Ступени познания: чувственное и рациональное познание. /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 |
|  1.2 |  Тема 1.2. Законы мышления. Формально-логические законы мышления. Закон тождества. Закон непротиворечивости. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 |
|  1.3 |  Тема 1.3. Форма мышления - понятие. Специфика понятия. Логические характеристики понятия: объем и содержание. Классификация понятий по объему и содержанию. Виды отношений между понятиями. Деление понятий: виды и правила деления. /Лек/ |  1 |  1 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 |
|  1.4 |  Тема 1.4. Форма мышления - суждение. Определение суждений. Отличие суждений и предложений. Структура суждения - субъект, предикат и связка. Простые суждения и их виды. Деление атрибутивных суждений по количеству и качеству. Соединительная характеристика, 4 формулы суждений. Сложные суждения и их виды. Отношения между суждениями. Логический квадрат. /Лек/ |  1 |  1 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.5 |  Тема 1.5. Форма мышления - умозаключение. Умозаключение: его структура и виды. Непосредственные умозаключения и логические операции: превращение, обращение и противопоставление предикату, соответствующие схемы. Простой категорический силлогизм. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 2. Логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема 2.1. Логические характеристики с понятиями. Объем и содержание понятий. Круги Эйлера. Решение упражнений по теме "Понятие" /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э2 |
|  2.2 |  Тема 2.2. Логические операции с суждениями. Субъект, предикат и связка в структуре суждения. Деление атрибутивных суждений. Решение упражнений по 4 формулам соединительной характеристики по количеству и качеству атрибутивных суждений. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э1 |
|  2.3 |  Тема 2.3. Логические операции с умозаключениями. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Решение упражнений. Простой категорический силлогизм. Решение заданий на ПКС. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э3 |
|  2.4 |  Тема 2.4. Контрольные задания по всем темам. Задания с примерами по каждой теме. Тесты. /Ср/ |  1 |  8 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э1 |
|  2.5 |  Самостоятельная работа. Формы развития знаний: гипотеза, проблема, теория. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение Понятие аргументации, виды аргументации. Аргументация и доказательство, структура доказательства. Виды аргументов. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Понятие опровержения. Опровержение тезиса, аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила доказательного рассуждения. Основные логические ошибки. Понятие паралогизма, софизма, парадокса. Спор, его виды. Роль аргументации в споре. Понятие дискуссии. Правила ведения дискуссии. Гипотеза. Культура мышления: Научное познание и логические формы его развития. Проблема и ее роль в научном познании. Гипотеза как форма развития знания, ее виды. Этапы развития гипотезы. Методы подтверждения и опровержения гипотез. Доказательство гипотез. /Ср/ |  2 |  30 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.5 Л1.7Л2.2 Э2 |
|  2.6 |  Зачет по результатам итоговых контрольных работ и тестовых заданий. /Зачёт/ |  2 |  4 |  ОК-1 ОК-7 |  Л1.7Л2.1 Э3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Зигварт Х., Давыдов И. А. |  Логика |  Москва: Территория будущего, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Ивин А. А. |  Логика: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Горбатов В. В. |  Логика: учебно-методический комплекс |  Москва: Евразийский открытый институт, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=91064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Грядовой Д. И. |  Логика: общий курс формальной логики: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Лаврикова И. Н. |  Логика: учимся решать: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Жоль К. К. |  Логика: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Ивин А. А. |  Логика: учебник |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Челпанов Г. И. |  Логика |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Струве Г. Е. |  Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43947 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Давыдов С. Г. |  Логика: шпаргалка: учебное пособие |  Саратов: Научная книга, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Гуров С. И. |  Логика высказываний: учебное пособие |  Москва: Московский Государственный Университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Грядовой Д. И. |  Логика. Общий курс формальной логики. Учебник: аудиоиздание |  Москва: Юнити, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=605362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru |
|  2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ |
|  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |