|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Психология аддиктивного поведения** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  17 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  Практические |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  58 |  58 |  58 |  58 |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  сформировать научно обоснованное, целостное представление о современном состоянии проблемы аддиктивного поведения личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПСК-5:осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов, выполнению психологической коррекции** |
|  **ПК-11:способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - общую характеристику психологического консультирования; общие принципы психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании; - дидактические приемы, используемые в процессе обучения для психологического развития школьников; принципы и закономерности обучения, способствующие оптимизации психической деятельности человека; основные отечественные и зарубежные теории личности, их структуру, базовые понятия, содержательные отличия; методы и формы педагогической, диагностической, коррекционно-развивающей и просветительской работы психолога; |
|  **Уметь:** |
|  - разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах, организовать психокоррекционную работу; организовывать психологическую помощь; организовать лекционно-просветительскую работу; - использовать дидактические приемы при реализации психологических образовательных программ в обучении и просвещении; моделировать условия усвоения знаний, умений, навыков, используя современные психологические теории учения; анализировать и оформлять результаты педагогической, диагностической, коррекционной, консультативной и других видов деятельности психолога; |
|  **Владеть:** |
|  - навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; навыками различных психотехнических приемов диалогического и хронологического методов консультативной работы; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; формирования психотерапевтического контакта; активного слушания; эмпатийного общения; - дидактическими приемами в реализации психологического образования; приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов возрастно-психологического консультирования в типичных ситуациях запроса обучающихся различных возрастных групп; методами и дидактическими приемами формирования умственных действий; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в психологию аддиктивного поведения** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Психология аддиктивного поведения: основные понятия. Характеристика аддиктивного поведения и созависимости. Современная классификация видов аддиктивного поведения. Химические, переходные (нарушения пищевого поведения) и нехимические виды зависимостей. Эпидемиология, значение культурных и гендерных факторов в формировании аддикции. Рольбиологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции. Современная классификация видов аддиктивного поведения по Ц.П. Короленко. Виды химических зависимостей: алкоголизм, наркомания. Психоактивные вещества, их классификация. Психопатологические феномены при употреблении различных психоактивных веществ. Нехимические виды зависимостей. Патологическая азартная игра, аддикция отношений, любовная, аддикция избегания, трудоголизм, компьютерные зависимости, интернет- зависимость, духовный поиск, "состояние перманентной войны", зависимость от "веселого автовождения". Промежуточные аддикции: переедание и голодание. Особенности и виды созависимостей. Критерии диагностики аддиктивного поведения. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Психология аддиктивного поведения: основные понятия. Характеристика аддиктивного поведения и созависимости. Современная классификация видов аддиктивного поведения. Химические, переходные (нарушения пищевого поведения) и нехимические виды зависимостей. Эпидемиология, значение культурных и гендерных факторов в формировании аддикции. Рольбиологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции. Современная классификация видов аддиктивного поведения по Ц.П. Короленко. Виды химических зависимостей: алкоголизм, наркомания. Психоактивные вещества, их классификация. Психопатологические феномены при употреблении различных психоактивных веществ. Нехимические виды зависимостей. Патологическая азартная игра, аддикция отношений, любовная, аддикция избегания, трудоголизм, компьютерные зависимости, интернет- зависимость, духовный поиск, "состояние перманентной войны", зависимость от "веселого автовождения". Промежуточные аддикции: переедание и голодание. Особенности и виды созависимостей. Критерии диагностики аддиктивного поведения. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  Психология аддиктивного поведения: основные понятия. Характеристика аддиктивного поведения и созависимости. Современная классификация видов аддиктивного поведения. Химические, переходные (нарушения пищевого поведения) и нехимические виды зависимостей. Эпидемиология, значение культурных и гендерных факторов в формировании аддикции. Рольбиологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции. Современная классификация видов аддиктивного поведения по Ц.П. Короленко. Виды химических зависимостей: алкоголизм, наркомания. Психоактивные вещества, их классификация. Психопатологические феномены при употреблении различных психоактивных веществ. Нехимические виды зависимостей. Патологическая азартная игра, аддикция отношений, любовная, аддикция избегания, трудоголизм, компьютерные зависимости, интернет- зависимость, духовный поиск, "состояние перманентной войны", зависимость от "веселого автовождения". Промежуточные аддикции: переедание и голодание. Особенности и виды созависимостей. Критерии диагностики аддиктивного поведения. /Ср/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Эпидемиология аддиктивного поведения. Распространенность химических видов зависимости и их динамика. Патологический гемблинг: распространенность за рубежом и в России. Значение культурных и гендерных факторов в формировании аддикции. Отношение к психоактивным веществам на Западе и Востоке. Культурные традиции употребления психоактивных веществ. Распространенность химических, нехимических и переходных форм аддикций в зависимости от пола. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  Эпидемиология аддиктивного поведения. Распространенность химических видов зависимости и их динамика. Патологический гемблинг: распространенность за рубежом и в России. Значение культурных и гендерных факторов в формировании аддикции. Отношение к психоактивным веществам на Западе и Востоке. Культурные традиции употребления психоактивных веществ. Распространенность химических, нехимических и переходных форм аддикций в зависимости от пола. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  Эпидемиология аддиктивного поведения. Распространенность химических видов зависимости и их динамика. Патологический гемблинг: распространенность за рубежом и в России. Значение культурных и гендерных факторов в формировании аддикции. Отношение к психоактивным веществам на Западе и Востоке. Культурные традиции употребления психоактивных веществ. Распространенность химических, нехимических и переходных форм аддикций в зависимости от пола. /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.7 |  Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения. Динамическое взаимоотношение психологических свойств (эмоциональной, когнитивной и волевой сфер) как факторов риска аддиктивного поведения. Значение духовно-ценностной направленности личности в формировании аддиктивного поведения. Взаимосвязь характерологических свойств , копинг-стратегий и защитных механизмов аддикта, их динамика на различных этапах игрового цикла. Культурные факторы в формировании аддиктивного поведения. Мотивационная сфера: первичные и вторичные мотивы формирования аддиктивного поведения при химических и нехимических аддикциях. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.8 |  Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения. Динамическое взаимоотношение психологических свойств (эмоциональной, когнитивной и волевой сфер) как факторов риска аддиктивного поведения. Значение духовно-ценностной направленности личности в формировании аддиктивного поведения. Взаимосвязь характерологических свойств , копинг-стратегий и защитных механизмов аддикта, их динамика на различных этапах игрового цикла. Культурные факторы в формировании аддиктивного поведения. Мотивационная сфера: первичные и вторичные мотивы формирования аддиктивного поведения при химических и нехимических аддикциях. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.9 |  Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения. Динамическое взаимоотношение психологических свойств (эмоциональной, когнитивной и волевой сфер) как факторов риска аддиктивного поведения. Значение духовно-ценностной направленности личности в формировании аддиктивного поведения. Взаимосвязь характерологических свойств , копинг-стратегий и защитных механизмов аддикта, их динамика на различных этапах игрового цикла. Культурные факторы в формировании аддиктивного поведения. Мотивационная сфера: первичные и вторичные мотивы формирования аддиктивного поведения при химических и нехимических аддикциях. /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.10 |  Роль биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции. Значение наследственных факторов в формировании различных видов аддикций. Пре- пери- и постнатальные агенты как факторы риска формирования аддиктивного поведения. Темперамент как биологическая основа характера. Отдельные характерологические свойства (импульсивность, стремление к острым ощущениям, ранимость, обидчивость, повышенная истощаемость, подчиняемость), способствующие формированию зависимого поведения. Значение личностных свойств и мотивационной составляющей: духовные ценности, совесть, мораль, гедонизм - первичные и вторичные мотивы формирования аддиктивного поведения. Классификация характера(К. Леонгард, К.Хорни). Характерологические типы с наиболее высоким риском формирования аддиктивного поведения. Динамическое соотношение отдельных психологических свойств (эмоциональных, волевых, когнитивных) как фактор компенсации или декомпенсации. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.11 |  Роль биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции. Значение наследственных факторов в формировании различных видов аддикций. Пре- пери- и постнатальные агенты как факторы риска формирования аддиктивного поведения. Темперамент как биологическая основа характера. Отдельные характерологические свойства (импульсивность, стремление к острым ощущениям, ранимость, обидчивость, повышенная истощаемость, подчиняемость), способствующие формированию зависимого поведения. Значение личностных свойств и мотивационной составляющей: духовные ценности, совесть, мораль, гедонизм - первичные и вторичные мотивы формирования аддиктивного поведения. Классификация характера(К. Леонгард, К.Хорни). Характерологические типы с наиболее высоким риском формирования аддиктивного поведения. Динамическое соотношение отдельных психологических свойств (эмоциональных, волевых, когнитивных) как фактор компенсации или декомпенсации. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.12 |  Роль биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции. Значение наследственных факторов в формировании различных видов аддикций. Пре- пери- и постнатальные агенты как факторы риска формирования аддиктивного поведения. Темперамент как биологическая основа характера. Отдельные характерологические свойства (импульсивность, стремление к острым ощущениям, ранимость, обидчивость, повышенная истощаемость, подчиняемость), способствующие формированию зависимого поведения. Значение личностных свойств и мотивационной составляющей: духовные ценности, совесть, мораль, гедонизм - первичные и вторичные мотивы формирования аддиктивного поведения. Классификация характера(К. Леонгард, К.Хорни). Характерологические типы с наиболее высоким риском формирования аддиктивного поведения. Динамическое соотношение отдельных психологических свойств (эмоциональных, волевых, когнитивных) как фактор компенсации или декомпенсации. /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.13 |  Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения. Понятие о дисфункциональной семье. Девиации характера и типы воспитания. Диагностика типов семейного воспитания и семейных ценностей. Семейная генограмма. Понятие о созависимости. Психологические роли в созависимой семье. Психопатологические нарушения у членов семьи аддикта. Психотерапевтические тактики помощи созависимости в семье. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.14 |  Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения. Понятие о дисфункциональной семье. Девиации характера и типы воспитания. Диагностика типов семейного воспитания и семейных ценностей. Семейная генограмма. Понятие о созависимости. Психологические роли в созависимой семье. Психопатологические нарушения у членов семьи аддикта. Психотерапевтические тактики помощи созависимости в семье. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.15 |  Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения. Понятие о дисфункциональной семье. Девиации характера и типы воспитания. Диагностика типов семейного воспитания и семейных ценностей. Семейная генограмма. Понятие о созависимости. Психологические роли в созависимой семье. Психопатологические нарушения у членов семьи аддикта. Психотерапевтические тактики помощи созависимости в семье. /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.16 |  Биологические, психоаналитические и бихевиоральные концепции формирования аддиктивного поведения. Нейрохимические и нейрофизиологические особенности состояния ЦНС у лиц с зависимым поведением. Проблема генетического наследования особенностей обмена нейроаминов. Функциональная асимметрия мозга. Сглаженность асимметрии. Правшество и левшество. Бихевиоральные концепции формирования аддиктивного поведения. Оперантное научение и реактивный импринтинг. Психоаналитические теории. Динамика соотношения супер-эго, эго и ид у аддиктов. Эффективность механизмов психологической защиты. Адаптация и дезадаптация. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.17 |  Биологические, психоаналитические и бихевиоральные концепции формирования аддиктивного поведения. Нейрохимические и нейрофизиологические особенности состояния ЦНС у лиц с зависимым поведением. Проблема генетического наследования особенностей обмена нейроаминов. Функциональная асимметрия мозга. Сглаженность асимметрии. Правшество и левшество. Бихевиоральные концепции формирования аддиктивного поведения. Оперантное научение и реактивный импринтинг. Психоаналитические теории. Динамика соотношения супер-эго, эго и ид у аддиктов. Эффективность механизмов психологической защиты. Адаптация и дезадаптация. /Пр/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.18 |  Биологические, психоаналитические и бихевиоральные концепции формирования аддиктивного поведения. Нейрохимические и нейрофизиологические особенности состояния ЦНС у лиц с зависимым поведением. Проблема генетического наследования особенностей обмена нейроаминов. Функциональная асимметрия мозга. Сглаженность асимметрии. Правшество и левшество. Бихевиоральные концепции формирования аддиктивного поведения. Оперантное научение и реактивный импринтинг. Психоаналитические теории. Динамика соотношения супер-эго, эго и ид у аддиктов. Эффективность механизмов психологической защиты. Адаптация и дезадаптация. /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Клиника и терапия аддиктивного поведения поведения** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости. Первичные мотивы обращения к психоактивным веществам и азартной игре. Взаимосвязь характерологических свойств и мотивов обращения к игре. Мотивационная динамика. Психопатологические феномены при различных видах зависимости и их динамика. Фазы игрового цикла. Понятие об абстинентных расстройствах и их особенностях при химической и нехимической зависимостях. Особенности психотерапевтической интервенции на различных этапах течения зависимости. Понятие о психологических защитах, динамике копинг-стратегий зависимой личности. Преодоление сопротивления, договор на лечение (компланес). /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.2 |  Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости. 1.Первичные мотивы обращения к психоактивным веществам и азартной игре. Взаимосвязь характерологических свойств и мотивов обращения к игре. Мотивационная динамика. 2.Психопатологические феномены при различных видах зависимости и их динамика. 3.Фазы игрового цикла. 4.Понятие об абстинентных расстройствах и их особенностях при химической и нехимической зависимостях. 5.Особенности психотерапевтической интервенции на различных этапах течения зависимости. 6.Понятие о психологических защитах, динамике копинг-стратегий зависимой личности. 7. Преодоление сопротивления, договор на лечение (компланес). /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  2.3 |  Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости. Первичные мотивы обращения к психоактивным веществам и азартной игре. Взаимосвязь характерологических свойств и мотивов обращения к игре. Мотивационная динамика. Психопатологические феномены при различных видах зависимости и их динамика. Фазы игрового цикла. Понятие об абстинентных расстройствах и их особенностях при химической и нехимической зависимостях. Особенности психотерапевтической интервенции на различных этапах течения зависимости. Понятие о психологических защитах, динамике копинг-стратегий зависимой личности. Преодоление сопротивления, договор на лечение (компланес). /Ср/ |  7 |  10 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  Принципы терапии аддиктивного поведения. Современные психотерапевтические подходы к терапии аддиктивного поведения (директивный и недирективный гипноз), имажинальная терапия, техники НЛП, трансактный анализ, символдрама, психосинтез, гештальттерапия, эмоционально- когнитивная терапия, телесно-ориентированная терапия, бихевиоральная терапия. Общественные движения взаимопомощи (анонимные алкоголики, анонимные игроки) в терапии зависимостей. Фармакотерапия. Сочетание психотерапии и фармакотерапии. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.5 |  Принципы терапии аддиктивного поведения. 1.Суггестивные методы терапии аддиктивного поведения. Этические основы суггестивной терапии. Директивный и недирективный гипноз. Понятие об эриксоновском гипнозе (новом). Имажинальная терапия. Техники НЛП в терапии зависимостей. Аутотренинг, основы саморегуляции. Преимущества и недостатки суггестивной терапии. Анализ ошибок психотерапевта. 2. Символдрама (метод кататимного переживания образов) в терапии зависимостей. Психоаналитические основы символдрамы. Техники основной ступени символдрамы. Мотивы луга, ручья, дома и горы. Интерпретация продуцируемых образов. 3. Гештальттерапия. Аддиктивное поведение с позиций гештальтпсихологии. Основные процедуры гештальттерапии в лечении аддиктивного поведения. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.6 |  Принципы терапии аддиктивного поведения. Суггестивные методы терапии аддиктивного поведения. Этические основы суггестивной терапии. Директивный и недирективный гипноз. Понятие об эриксоновском гипнозе (новом). Имажинальная терапия. Техники НЛП в терапии зависимостей. Аутотренинг, основы саморегуляции. Преимущества и недостатки суггестивной терапии. Анализ ошибок психотерапевта. Символдрама (метод кататимного переживания образов) в терапии зависимостей. Психоаналитические основы символдрамы. Техники основной ступени символдрамы. Мотивы луга, ручья, дома и горы. Интерпретация продуцируемых образов. Гештальттерапия. Аддиктивное поведение с позиций гештальтпсихологии. Основные процедуры гештальттерапии в лечении аддиктивного поведения. /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.7 |  Принципы терапии аддиктивного поведения. 1.Эмоционально -когнитивная терапия. Техники АВС. Методы предотвращения срыва. 2. Телесно-ориентированная терапия. Значение телесного опыта как составляющей целостности человека. Тело как воплощение психологических проблем. Воздействие тела на личность. 3. Групповые методы терапии аддиктивного поведения. Понятие о групповых методах терапии. Динамика группы. Общественное движение взаимопомощи "Анонимные алкоголики (игроки)" как метод групповой терапии. программа 12 шагов. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  2.8 |  Принципы терапии аддиктивного поведения. Эмоционально- когнитивная терапия. Техники АВС. Методы предотвращения срыва. Телесно-ориентированная терапия. Значение телесного опыта как составляющей целостности человека. Тело как воплощение психологических проблем. Воздействие тела на личность. Групповые методы терапии аддиктивного поведения. Понятие о групповых методах терапии. Динамика группы. Общественное движение взаимопомощи "Анонимные алкоголики (игроки)" как метод групповой терапии. программа 12 шагов. /Ср/ |  7 |  8 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.9 |  Экзамен /Экзамен/ |  7 |  36 |  ПК-11 ПСК -5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Клейберг, Юрий Александрович |  Девиантология: хрестоматия |  СПб.: Речь, 2007 |  5 |
|  Л1.2 |  Финогеева Э. А. |  Девиантология: практикум |  Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Моргунов Д. С. |  Самоотношение лиц с химической зависимостью в контексте психологического благополучия: студенческая научная работа |  Барнаул: б.и., 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596870 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Гилинский, Я. |  Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» |  Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007 |  http://www.iprbookshop. ru/36716.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Сахаров, А. В., Говорин, Н. В. |  Табачная зависимость: учебное пособие |  Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011 |  http://www.iprbookshop. ru/55338.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Гагай, В. В., Быкова, Ю. Н. |  Компьютерная зависимость подростков как социально-психологическая проблема современности: монография |  Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/86997.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Книжникова С. В. |  Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256674 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Кузьмина Н. В. |  Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599813 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |