|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, преддипломная практика** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | **Объем практики** | | |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  | Недель | 4 | | |
|  |  | Часов | 216 | | |
|  |  | ЗЕТ | 6 | | |
| Недель | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б2.В | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** | | | | | | | | |
| **ПК-8:способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| -типовые профессиональные задачи психолога;  - основные виды деятельности практического психолога; приемы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции  психологических свойств и состояний;  - базовые процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| выявлять проблемное поле в профессиональной деятельности;  - понимать причинность психических фактов и явлений;  - самостоятельно осуществлять подбор методик проведения психодиагностического исследования;  - выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента;  - реализовывать диагностические, консультативные, коррекционные, просветительские, профилактические процедуры;  разрабатывать рекомендации психолога; оценивать результаты и эффективность своей профессиональной деятельности;  - грамотно оформлять результаты практической работы; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| профессионального мышления, профессиональной позицией психолога;  навыками сбора и анализа экспериментального материала;  - навыками анализа психологических свойств и состояний индивидов и групп;  - навыками применения стандартизованных методик; навыками профессиональной ориентации в производственной ситуации;  - осознанием практической необходимости психологических знаний и навыков; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | | |
| Производственная | | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | | |
| стационарная | | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | | |
| непрерывно | | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | | |
| преддипломная практика | | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | | | | | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный раздел** | | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Установочная конференция  Инструктаж по технике безопасности  Теоретическое знакомство с основами практики /Лек/ | | | 8 | 2 | ПК-6 ПК-7 | Л1.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога.  Подготовка плана научно-практического исследования (разработка проблемы, цели, задач исследования); выбор объекта и предмета исследования.  Определение методов и стратегии диагностического обследования /Ср/ | | | 8 | 70 | ПСК-4 | | Л1.1 | |
|  | | **Раздел 2. Практический раздел** | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | основные положения по оформлению научно-практического исследования.  Подготовка основных этапов теоретической части научного исследования. Подготовка основных этапов практической части исследования. /Лек/ | | | 8 | 2 | ПК-7 ПК-8 | | Л1.1 | |
| 2.2 | | Сбор материалов для написания теоретической части научно- практического исследования. подготовка бланков для проведения диагностического обследования. Проведение диагностики группы или коллектива. Обработка эмпирических данных с помощью методов математической статистики (пакет статистики 10). /Ср/ | | | 8 | 70 | ПК-7 | | Л1.1 | |
|  | | **Раздел 3. Заключительный раздел** | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Оформление теоретических и практических результатов проведенного научного исследования. Оформление отчетной документации по преддипломной практике. Подготовка презентации по основным этапам проведенного исследования. /Ср/ | | | 8 | 72 | ПК-8 ПСК- 4 | | Л1.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Картошкин А. П. | | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно | | | | | | | | | | |
| соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при | | | | | | | | | | |
| проведении учебных и научно-производственных работ. | | | | | | | | | | |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. | | | | | | | | | | |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место | | | | | | | | | | |
| студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | |
| Отчёт по производственной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  | стр. 5 |
| отступ – 0,5  см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее  сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;  описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные  предложения по организации труда на соответствующем участке работы. | | |