|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Общая психология** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | | 16 2/6 | | 18 3/6 | | 17 | | 17 1/6 | | 15 | |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | | 16 | 16 | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 | 14 | 14 | 80 | 80 |  |  |  |
| Практические | | | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | 30 | 132 | 132 |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 32 | 32 | 36 | 36 | 50 | 50 | 50 | 50 | 44 | 44 | 212 | 212 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 36 | 36 | 50 | 50 | 50 | 50 | 44 | 44 | 212 | 212 |  |  |  |
| Сам. работа | | | 40 | 40 | 36 | 36 | 58 | 58 | 58 | 58 | 64 | 64 | 256 | 256 |  |  |  |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 180 | 180 |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 648 | 648 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование представления у студентов об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности;Демонстрация роли и значения психологических знаний в системе знаний других дисциплин; Формирование у студентов способности видеть психическую реальность, понимать ее особенности и закономерности функционирования;Продемонстрировать возможности и общие принципы эффективного взаимодействия с другими людьми; Помочь сформировать собственную личностную позицию по отношению к миру в целом; Показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых представителями различных специальностей в целях построения гуманистического общества; Сформировать базу психологических знаний как основание, для будущей практической деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - этапы становления психологии как науки, особенности изменений представлений о предмете психологии, основные направления и школы психологии;  - ведущие психические процессы, свойства и состояния человека;  - знать основные отличия психики человека от психики животных;  - применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и осмысления основных закономерностей психического развития; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность;  - диагностировать различные психические процессы, свойства и состояния; давать полноценную характеристику наличному психическому состоянию человека;  - давать общую оценку основным видам психических состояний;  - оценить характер влияния группы и социума на особенности становления и развития отдельных состояний и свойств психики человека;  - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - умениями и навыками самостоятельной работы;  - целостным представлением о специфике психической системы человека,  - представлениями о специфических особенностях психической регуляции поведения и деятельности человека на основе философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  - общими навыками формулирования прогноза и характеристики наличного состояния человека в психологическом аспекте. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в дисциплину** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Предмет психологии, ее задачи и методы  Психология житейская и научная  /Лек/ | | 1 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 1.2 | | Методы научной психологи  Методологические основания психологии как науки /Лек/ | | 1 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Исторические этапы становления психологии как науки  Донаучный и и научный этап в истории психологии  Трансформация предмета психологии  Кризис психологической науки на рубеже 19-20 веков  /Пр/ | | 1 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.13 Л1.15Л2.12 Л2.13 Л2.19 Л2.25 Л2.26 Л2.27 | |
| 1.4 | Гештальтпсихология о памяти (М. Вертгеймер, К. Коффка, К. Келер). Феномен Б.В. Зейгарник.  Концепции памяти в русской и советской психологии. П.П. Блонский об уровневом развитии памяти ("Память и мышление").  Кривая забывания Г Эббингауза.  /Пр/ | | 1 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.13 Л1.16 Л2.25 Л2.26Л1.1 Л2.12 Л2.13 Л1.1 Л2.17 Л2.18 Л2.19 | |
| 1.5 | Изучение познавательных психических процессов в 19 веке (психофизиология, эксперименты Фехнера, Вебера, Вундта);  Когнитивная психология о природе познавательных процессов (эксперименты У. Найссера, Трейсман, Н. Х. Дойчей);  Теория когнитивных конструктов в системе психологического знания /Ср/ | | 1 | 40 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л2.2 Л1.1 Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.12 Л2.13 Л2.19 Л2.30 Л2.34 | |
| 1.6 | Экзамен /Экзамен/ | | 1 | 36 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13 Л1.18 Л1.21Л2.12 Л2.13 Л2.19 Л2.31 Л2.33 | |
|  | **Раздел 2. Анатомо-физиологические основы психической структуры** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Естественнонаучные основы психологии  Строение и функционирование центральной нервной системы человека  Психика и мозг человека: принципы и общие закономерности  Генетические основы человеческого поведения  /Лек/ | | 2 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.4 Л1.13 Л1.19 Л1.22Л1.1 Л1.1 Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 2.2 | Функциональная организация мозга, структура нервной системы  Соотношение сознательного и бессознательного в психике человека.  Общая характеристика сознания. /Лек/ | | 2 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 2.3 | Общая характеристика сознания. Сознательное, бессознательное, функции, виды. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 2.4 | Общая характеристика сознания.  Стадии развития деятельности и психики. Понятие о чувствительности как начальной форме психического. /Пр/ | | 2 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.3 Л1.1 Л1.1 Л1.9 Л1.12 Л1.13Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.19 Л2.23 | |
| 2.5 | Соотношение филогенетического и онтогенетического планов развития.  ВПФ основные характеристики и процесс развития. /Пр/ | | 2 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 2.6 | Психофизиологические, нервные и гуморальные подходы к исследованию эмоций. Нарушение в развитии эмоций (эмоциональная лабильность, эмоциональная гиперестезия, эмоциональная инертность, дисфории и неадекватность эмоций). /Ср/ | | 2 | 36 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.5 Л1.1 Л1.1 Л1.13 Л1.20Л2.12 Л2.13 Л2.19 Л2.29 Л2.32 | |
| 2.7 | Экзамен /Экзамен/ | | 2 | 36 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
|  | **Раздел 3. Ведущие познавательные психические процессы** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.1 | Ощущение как психический процесс. Общая характеристика. Структура анализатора.  Индивидуальные особенности проявления эмоций.  О соотношении сознания и бессознательного в психике человека.  Психические процессы: их взаимосвязь и взаимовлияние.  Обзор представлений о побудительных силах поведения человека.  Поведение и деятельность.  /Лек/ | | 3 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 3.2 | Общее представление об эмоциональных состояниях.  Настроение, эмоции, чувства, физиологические основания эмоций. Описание психологической природы эмоций.  В. П. Симонов. «Информационная концепция эмоций».  Периферическая теория Джемса – Ланге; Эмоции в концепции К. Изарда. /Лек/ | | 3 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 3.3 | Чувства в жизни человека. Любовь основные подходы к пониманию феномена. /Лек/ | | 3 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 3.4 | Ощущение как психический процесс. Общая характеристика. Структура анализатора.  Индивидуальные особенности проявления эмоций.  О соотношении сознания и бессознательного в психике человека.  Психические процессы: их взаимосвязь и взаимовлияние.  Обзор представлений о побудительных силах поведения человека.  Поведение и деятельность.  /Пр/ | | 3 | 14 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.11 Л1.13 Л1.16 Л2.26 Л2.27Л1.1 Л2.12 Л2.13 Л1.1 Л2.17 Л2.19 | |
| 3.5 | Общее представление об эмоциональных состояниях.  Настроение, эмоции, чувства, физиологические основания эмоций. Описание психологической природы эмоций.  В. П. Симонов. «Информационная концепция эмоций».  Периферическая теория Джемса – Ланге; Эмоции в концепции К. Изарда.  Чувства в жизни человека. Любовь основные подходы к пониманию феномена. /Пр/ | | 3 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.13 Л1.17Л2.4 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.19 Л2.28 | |
| 3.6 | Чувства в жизни человека. Любовь основные подходы к пониманию феномена. /Пр/ | | 3 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 3.7 | Ощущение как психический процесс. Общая характеристика. Структура анализатора.  Индивидуальные особенности проявления эмоций.  О соотношении сознания и бессознательного в психике человека.  Психические процессы: их взаимосвязь и взаимовлияние.  Обзор представлений о побудительных силах поведения человека.  Поведение и деятельность.  /Ср/ | | 3 | 28 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.2 Л1.10 Л1.13Л1.1 Л2.10 Л1.1 Л2.12 Л2.13 Л1.1 Л2.19 | |
| 3.8 | Общее представление об эмоциональных состояниях.  Настроение, эмоции, чувства, физиологические основания эмоций. Описание психологической природы эмоций.  В. П. Симонов. «Информационная концепция эмоций».  Периферическая теория Джемса – Ланге; Эмоции в концепции К. Изарда.  Чувства в жизни человека. Любовь основные подходы к пониманию феномена. /Ср/ | | 3 | 30 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13 Л2.30 Л2.34Л2.12 Л2.13 Л2.19 Л2.20 Л2.21 | |
| 3.9 | Экзамен /Экзамен/ | | 3 | 36 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.13 Л2.32Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
|  | **Раздел 4. Ведущие регулятивные психические процессы** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.1 | Ведущие теории памяти в психологии (понятие памяти в психоанализе, понятие памяти в поведенческой психологии, психофизиологический подход, химическая теория памяти. Анализ ведущих факторов. влияющих на развитие памяти. Ведущие мнемотехники. Развитие памяти в онтогенезе. /Лек/ | | 4 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.2 | Теории мышления в психологии.  Концепция развития детского интеллекта по Ж.Пиаже.  Психология творческого мышления.  Средства развития мышления.  Личностные особенности творческого мышления. /Лек/ | | 4 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.3 | Феномен эгоцентрической речи.  Соотношение мышления и речи.  Понятие внутренней речи.  Теория развития языка и речи. /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.4 | Ведущие теории памяти в психологии (понятие памяти в психоанализе, понятие памяти в поведенческой психологии, психофизиологический подход, химическая теория памяти. Анализ ведущих факторов. влияющих на развитие памяти. Ведущие мнемотехники. Развитие памяти в онтогенезе. /Пр/ | | 4 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.5 | Теории мышления в психологии.  Концепция развития детского интеллекта по Ж.Пиаже.  Психология творческого мышления.  Средства развития мышления.  Личностные особенности творческого мышления. /Пр/ | | 4 | 14 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.6 | Феномен эгоцентрической речи.  Соотношение мышления и речи.  Понятие внутренней речи.  Теория развития языка и речи. /Пр/ | | 4 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.7 | Ведущие теории памяти в психологии (понятие памяти в психоанализе, понятие памяти в поведенческой психологии, психофизиологический подход, химическая теория памяти. Анализ ведущих факторов. влияющих на развитие памяти. Ведущие мнемотехники. Развитие памяти в онтогенезе.Теории мышления в психологии.  Концепция развития детского интеллекта по Ж.Пиаже.  Психология творческого мышления.  Средства развития мышления.  Личностные особенности творческого мышления. /Ср/ | | 4 | 58 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.8 | Экзамен /Экзамен/ | | 4 | 36 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.9 | Воля и эмоции в обыденной жизни человека.  Высшие чувства и их характеристика.  Сравнительная характеристика эмоции человека и животных.  Ощущения, их характеристика.  Мышление и речь  Эмоции и воля  Волевые качества личности человека  /Лек/ | | 5 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.10 | Потребностно-мотивационная сфера человека  Ведущие концепции мотивации человеческого поведения  Базовые мотивы человеческого поведения: мотив достижения/мотив избегания неудач; мотив власти, аффилиативные мотивы.  Мотивы и потребности. Классификации мотивов; Социальные и личностные мотивы; познавательные мотивы /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л2.4 Л1.1 Л2.9 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л1.1 Л2.17 Л2.18 Л2.19 | |
| 4.11 | Понятие о представлениях в отечественной психологии; Виды представлений.  Взаимосвязь представлений, внимания и памяти. Представления и воображение.  Виды воображения (грезы, мечта, активное и пассивное воображение). /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 4.12 | | Воля и эмоции в обыденной жизни человека.  Высшие чувства и их характеристика.  Сравнительная характеристика эмоции человека и животных.  Ощущения, их характеристика.  Мышление и речь  Эмоции и воля  Волевые качества личности человека  /Пр/ | | | 5 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.13 | | Потребностно-мотивационная сфера человека  Ведущие концепции мотивации человеческого поведения  Базовые мотивы человеческого поведения: мотив достижения/мотив избегания неудач; мотив власти, аффилиативные мотивы.  Мотивы и потребности. Классификации мотивов; Социальные и личностные мотивы; познавательные мотивы /Пр/ | | | 5 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.14 | | Понятие о представлениях в отечественной психологии; Виды представлений.  Взаимосвязь представлений, внимания и памяти. Представления и воображение.  Виды воображения (грезы, мечта, активное и пассивное воображение). /Пр/ | | | 5 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.15 | | Потребностно-мотивационная сфера человека  Ведущие концепции мотивации человеческого поведения  Базовые мотивы человеческого поведения: мотив достижения/мотив избегания неудач; мотив власти, аффилиативные мотивы.  Мотивы и потребности. Классификации мотивов; Социальные и личностные мотивы; познавательные мотивыПонятие о представлениях в отечественной психологии; Виды представлений.  Взаимосвязь представлений, внимания и памяти. Представления и воображение.  Виды воображения (грезы, мечта, активное и пассивное воображение). /Ср/ | | | 5 | 64 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | | Л1.1 Л1.6 Л2.10 Л1.7 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 Л2.22 Л2.24 | |
| 4.16 | | Экзамен /Экзамен/ | | | 5 | 27 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
| 4.17 | | Курсовая работа /КР/ | | | 5 | 9 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 | | Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.12 Л2.13 Л2.19 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Бреслав, Гершон Моисеевич | | Психология эмоций: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" | | М.: Смысл: Академия, 2004 | | | 20 | | |
| Л1.2 | Рубинштейн, С. Л. | | Основы общей психологии: в 2- х т. | | М.: Педагогика, 1989 | | | 0 | | |
| Л1.3 | Ляксо, Елена Евгеньевна, Ноздрачев, А. Д. | | Психофизиология: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2012 | | | 5 | | |
| Л1.4 | Корнилова, Татьяна Васильевна | | Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров | | М.: Юрайт, 2012 | | | 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.5 | Изард К. | Эмоции человека: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Рибо Т., Гольдсмит М. | Психология чувств: монография | | Санкт-Петербург: Типография А. А. Пороховщикова, 1898 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=74113 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Гербарт И. Ф., Нечаев А. | Психология | | Москва: Территория будущего, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=84965 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Шадриков В. Д. | Введение в психологию: эмоции и чувства: монография | | Москва: Логос, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=89945 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Безденежных Б. Н. | Психофизиология: учебно-методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90716 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Баданина Л. П. | Основы общей психологии: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103315 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 |  | Общая психология: Тексты: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209401 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Козьяков Роман | Психофизиология: учебно-методический комплекс | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Разумникова О. М. | Общая психология: когнитивные процессы и состояния: практикум | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229140 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Боднар А. М. | Психология памяти: курс лекций: учебное пособие | | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275735 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.15 | Ванюхина Н. В., Сулейманов Р. Ф. | Общая психология: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.16 | Зубова Л. В., Щербинина О. А. | Общая психология: хрестоматия | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Джанерьян С. Т. | Психология эмоций и воли: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.18 |  | Когнитивная психология: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.19 | Баулина М. Е. | Нейропсихология: учебник | | Москва: Владос, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.20 | Алексеева Л. В. | Мотивация и эмоции: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.21 | Вербицкий А. А., Пучкова Е. Б. | Когнитивная психология в контексте проблем современного образования: монография | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.22 | Полянцева О. И., Кабарухин Б. В. | Психология для медицинских колледжей: учебник | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=601611 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Торндайк, Э. | Бихевиаризм.Принципы обучения, основанные на психологии /Э. Торндайк. Психология как наука о поведении /Джон Б. Уотсон | | М.: АСТ-ЛТД, 1998 | 0 | |
| Л2.2 |  | Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Луковцева А. К. | Психология и педагогика: курс лекций: курс лекций | | Москва: Мир и образование, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=43446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Казанская К. О. | Основы психологии: Конспект лекций: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56322 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Мирошниченко И. В. | Общая психология: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Коул М., Турчанинова Ю. И., Гусинский Э. Н. | Культурно-историческая психология. Наука будущего.: монография | | Москва: Когито-Центр, 1997 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Бельченко Л. А., Лавриненко В. А. | Физиология человека: Организм как целое: учебно-методический комплекс | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Дюкарев И. А. | Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных": учебное пособие | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57201 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Вечорко Г. Ф. | Основы психологии и педагогики: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | | Минск: Тетралит, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78498 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Пономарева М. А., Сидорова М. В. | Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | | Минск: Тетралит, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Куприна О. А. | Общая психология: Хрестоматия: учебно- методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Баданина Л. П. | Психология познавательных процессов: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.13 | Гуревич П. С. | Психология: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Джеймс У., Оболенский Л. Е. | Научные основы психологии | | Санкт-Петербург: С.- Петербургская электропечатня, 1902 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=130523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов Ю. В. | Общая психология: Тексты: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=145006 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 |  | Общая психология: Тексты: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209397 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 |  | Общая психология: Тексты: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 | Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов В. В. | Общая психология: Тексты: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.19 |  | Общая психология: Тексты: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209400 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.20 | Круглова А. М. | Тренируем память. Простые упражнения для простого запоминания: учебное пособие | | Москва: РИПОЛ классик, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.21 | Сухих А. В., Корытченкова Н. И. | Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232746 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.22 | Немов Р. С. | Психология: учебник | | Москва: Владос, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234867 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.23 | Гамова Л. Г. | Физиология головного мозга: учебно- методическое пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.24 | Немов Р. С. | Психология: учебник | | Москва: Владос, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=455592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.25 | Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В. | Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.26 | Дубровина О. И. | Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.27 | Фрондзей С. Н. | Общая психология: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.28 | Грацианова Л. И. | Основы психологии: учебное пособие | | Москва: Московский финансово- промышленный университет «Синергия», 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=602815 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.29 | Фёдоров Н. Ф. | По поводу книги В. Кожевникова «Философия чувства и веры» | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=633 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.30 | Блонский П. П. | Память и мышление | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 38 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.31 | Челпанов Г. И. | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.32 | Кожевников В. А. | Философия чувства и веры в ее отношениях к литературе и рационализму XVIII века и к критической философии | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 13 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.33 | Голубинский Ф. А. | Лекции философии. Умозрительная психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44048 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.34 | Соловьев В. С. | Память | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=48537 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |