|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Иностранный язык** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **1 (1.1)** |  **2 (1.2)** |  **3 (2.1)** |  Итого |  |  |  |
|  Недель |  16 2/6 |  18 3/6 |  17 |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  Практические |  48 |  48 |  54 |  54 |  50 |  50 |  152 |  152 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  48 |  48 |  54 |  54 |  50 |  50 |  152 |  152 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  48 |  48 |  54 |  54 |  50 |  50 |  152 |  152 |  |  |  |
|  Сам. работа |  60 |  60 |  54 |  54 |  58 |  58 |  172 |  172 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  |  |  |  |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |
|  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  144 |  144 |  360 |  360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия культур стран изучаемого языка. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
|  **ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет). |
|  **Уметь:** |
|  спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке. |
|  **Владеть:** |
|  необходимымые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, учитывая социальные, культурные, этнические различия стран изучаемого языка; выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Вводный курс** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема «О себе (внешность)» Фонетика: произношение, правила чтения гласных. Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.2 |  Тема «Hobby». Составление докладов, рефератов, написание эссе по предложенной теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.3 |  Тема «My Working Day». Написание докладов, рефератов, эссе, составление презентаций по пройденным темам, выполнение домашнего задания. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.4 |  Тема «Моя семья» Фонетика: произношение, пр. чтения согласных. Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.5 |  Тема «Мой дом» Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль . Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.6 |  Тема «My House». Составление презентаций, диалогов, устного высказывания по теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.7 |  Тест «Unit 1-3» /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.8 |  Тема «Мой родной город» Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.9 |  Тема «Высшее образование в России». Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.10 |  Тема «Моя будущая профессия» Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.11 |  Тема «My Plans for the Future». Составление презентаций, творческих работ, подготовка к деловой игре по теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.12 |  Тема « Проблемы молодёжи» Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |
|  1.13 |  Тема «Youth Problems». Просмотр обучающих фильмов, составление презентаций, написание эссе, диалогическая и монологическая речь по теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.14 |  Тема «Лондон» Грамматика. Unit XII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.15 |  Тема «Travelling». Составление презентаций, докладов, написание творческих работ по теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.16 |  Тема «Работа с документами» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование).Письменная речь. Ознакомление с различными видами писем, оформление деловой документации. /Пр/ |  1 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  1.17 |  Тест «Unit 4-6» /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  |  **Раздел 2. Базовый курс** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема «Английский язык – язык мира. Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.2 |  Тема «Праздники» Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.3 |  Тема «Возраст и закон» Грамматика. Отработка, закрепление профессиональной лексики. Ознакомление со страноведческими реалиями касательно проблематики темы занятия. Чтение. /Пр/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.4 |  Тема «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.5 |  Тема «Законодательство РФ» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.6 |  Тема «Political and Judicial structure of Great Britain». Грамматика Unit XIV.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.7 |  Тема «The US Government» Повторение грамматического материала. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.8 |  Тема «Customs and Traditions in Great Britain». Написание докладов, рефератов, эссе, подготовка презентаций, выполнение домашних и творческих работ по представленным темам. /Ср/ |  2 |  14 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.9 |  Тема «Tradition Meals in Britain». Просмотр обучающих фильмов. Ознакомление с культурой и традициями стран изучаемого языка. Монологическая и диалогическая речь по теме. /Ср/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.10 |  Тема «Customs and Traditions in Great Britain». Просмотр обучающих фильмов, аудирование, составление презентаций, оформление монологического высказывания по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.11 |  Тема «The United Kingdom». Ознакомление со страноведческим материалом, просмотр обучающих фильмов, аудирование, составление презентаций по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.12 |  Тема «London’s Places of Interest». Составление проектных работ, диалогов, презентаций по теме. /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.13 |  Тема «Cities of the UK». Составление презентаций. Диалогическая и монологическая речь по теме. /Ср/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  2.14 |  Test Unit 7-9 /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  |  **Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Тема "Основы юридической психологии". Чтение. Повторение грамматического материала за 1 семестр.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.2 |  Тема «Выдающиеся психологи» Грамматика.Unit XI. Словарь: Выдающиеся психологи России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.3 |  Тема «Человеческий мозг и его функции» Освоение и закрепление профессиональной лексики – чтение, аудирование, работа со спец.текстами с отработкой ранее изученных грамматических конструкций. /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.4 |  Тема «What is Intelligence?». Написание эссе по теме, составление монологического устного высказывания. /Ср/ |  3 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.5 |  Тема «What makes you stressed?». Отработка навыков говорения с использованием профессиональной лексики. /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.6 |  Тема «История психологии» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Введение в профессиональную деятельность, наработка лексической составляющей речи по теме специальности. Диалог. И монолог. Речь по теме. /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.7 |  Тема «The great Psychologist». Подготовка презентаций, написание эссе, составление устных докладов по теме. /Ср/ |  3 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  3.8 |  Тема «Psychopathology» Грамматика. Отработка и закрепление лексики. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Диалог. и монолог. речь, аудирование. /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.9 |  Тема «The Internet». Работа с Интернет-ресурсами: использование on-line словарей (www.multitran.ru и др.), создание презентаций, активное использование поисковых систем на английском языке, переписка по электронной почте, работа с Интернет -сайтами для изучающих английский язык: http:// www.ted.com/ www.duolingo.com www.englishlearner.com www.englishtips.org www.englishclub.com /Ср/ |  3 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.10 |  Тема «Память и восприятие» Чтение. Отработка устной речи с применением профессиональной лексики. /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.11 |  Тема «Press in the UK». Ознакомление и работа с основными печатными изданиями в странах изучаемого языка. Работа с аутентичными периодическими изданиями. /Ср/ |  3 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 |
|  3.12 |  Тема «My future Profession». Написание эссе, научных работ, подготовка к участию в научных конференциях, оформление презентаций по пройденным темам, выполнение домашних и творческих заданий. /Ср/ |  3 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.13 |  Тема «English is a world Language». Написание эссе, оформление презентаций, составление диалогов. /Ср/ |  3 |  10 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.14 |  Тема «Повторение изученного материала». Повторение изученного материала за учебный год. Подготовка и проведение экзаменационной контрольной работы по грамматике и лексике. /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.15 |  Test Unit 1-14 /Пр/ |  3 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 |
|  3.16 |  /Экзамен/ |  3 |  36 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Хведченя Л.В., Васючкова О. И. |  Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов |  Минск: Вышэйш. шк., 2002 |  97 |
|  Л1.2 |  Макарова, Елена Александровна |  Английский язык для психологов: учеб. пособие |  Ростов н/Д: Феникс, 2005 |  52 |
|  Л1.3 |  Ваганова Т. П. |  Английский язык для психологов: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Журнал для изучения англ. яз. "Speak out" |  , |  3 |
|  Л2.2 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2010 |  1 |
|  Л2.3 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , |  3 |
|  Л2.4 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , |  1 |
|  Л2.5 |  Аханова, Марина Геннадиевна |  Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 |  2 |
|  Л2.6 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2012 |  4 |
|  Л2.7 |  Войченко, Виктория Муратовна |  Английский язык в сфере юриспруденции: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013 |  2 |
|  Л2.8 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2013 |  3 |
|  Л2.9 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2014 |  4 |
|  Л2.10 |  Ваганова Т. П. |  Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml |
|  |
|  http://www.yourdictionary.com/ |
|  |
|  http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html |
|  |
|  http://users.utu.fi/jahonka/curriculum\_vitae.htm |
|  |
|  http://users.utu.fi/jahonka/letter\_of\_application.htm |
|  |
|  http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm |
|  |
|  http://www.onlinenewspapers.com//index.htm |
|  |
|  www.grammar.ru |
|  |
|  mythology.narod.ru |
|  http://www.guardian.co.uk/education |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  стр. 8 |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |