|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Инновационный менеджмент** | |
|  |  |
| направление 09.04.03 Прикладная информатика  направленность (профиль) 09.04.03.02 Информационные системы и анализ больших данных | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 30 | 28 | 28 | | 58 | 58 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 72 | 72 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Д.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Майорова Л. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **ПКР-2.1:Знать методику выполнения аналитических работ в ИТ-проекте** | | | | | | | |
| **ПКР-2.2:Владеть навыками планирования, организации, контроля аналитических работ в ИТ-проекте** | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;** | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями;** | | | | | | | |
| **УК-3.1:Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.** | | | | | | | |
| **УК-3.2:Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.** | | | | | | | |
| **УК-3.3:Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.** | | | | | | | |
| **УК-2.1:Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.** | | | | | | | |
| **УК-2.2:Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.** | | | | | | | |
| **УК-2.3:Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Инновационный менеджмент. Введение.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Тема 1. Инновации в рыночной экономике  Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. /Лек/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | Тема 1. Инновации в рыночной экономике  Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. /Пр/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | Тема 1. Инновации в рыночной экономике  Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента  Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности /Пр/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента  Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Тема 3. Интеллектуальная собственность, изобретения и их патентование  Понятие и виды интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности. Классификация изобретений. Механизм патентованиия новшеств. Трансфер технологий.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | Тема 4. Государственное регулирование инновационных процессов  Государственная инновационная политика. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Основы инновационного планирования.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 5. Основы управления инновационным проектом  Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Особенности управления исследовательским проектами.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | Тема 6. Основы управления рисками  Основные понятия и определения. Классификация рисков. Методические основы управления рисками.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов  Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования. /Пр/ | | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов  Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.5 | Тема 8. Планирование инновационных процессов  Сущность планирования инноваций. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций. /Пр/ | | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | Тема 8. Планирование инновационных процессов  Сущность планирования инноваций. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | Тема 9. Финансирование инновационной деятельности  Цели и задачи системы финансирования. Формы финансирования. Оценка потребности в средствах и финансового состояния.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | Тема 10. Оценка эффективности инноваций  Виды и показатели эффективности. Эффективность без учета концепции дисконтированияи с его учетом.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | 3 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.9 | | Тема 11. Франчайзинг, его особенности и виды  Понятие франчайзинга. Франчайзинговая модель. Виды франчайзинга. Роль франчайзинга в развитии бизнеса и глобализации.  Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ | | | | 3 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.10 | | /Зачёт/ | | | | 3 | 4 |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Тебекин | | Инновационный менеджмент: учеб. для бакалавров | | М.: Юрайт, 2013 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Медынский | | Инновационный менеджмент: учебник | | М.: ИНФРА-М, 2013 | | | | 0 | | |
| Л1.3 | под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк | | Инновационный менеджмент: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Вуз. учеб.: ИНФРА- М, 2012 | | | | 0 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю., Кузнецов В.И., Бандурин А.В. | | Инновационный менеджмент: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент" | | М.: ЮНИТИ, 1997 | | | | 0 | | |
| Л2.2 | под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк | | Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ИНФРА-М: Вуз. учеб., 2012 | | | | 0 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Научная информационная база УИС РОССИЯ. | | | | | | | | | | | |
| База данных "Полпред". | | | | | | | | | | | |
| eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. | | | | | | | | | | | |
| База данных «Информио». | | | | | | | | | | | |
| «Университетская библиотека онлайн». | | | | | | | | | | | |
| Административно-управленческий портал http://www.aup.ru. | | | | | | | | | | | |
| «Эксперт» http://www.expert.ru. | | | | | | | | | | | |
| «Теория и практика управления» http://www.ptpu.ru. | | | | | | | | | | | |
| Ведущий портал о кадровом менеджменте http://www.hrm.ru/. | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| Для проведения занятий по дисциплине необходима стандартно оборудованная лекционная аудитория; для занятий в интерактивной форме желательно наличие свободного пространства в аудитории, ноутбук, видеопроектор и настенный экран. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx |  | стр. 6 |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |