|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Инновационный менеджмент** |
|  |  |
|  направление 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) 09.04.03.02 Информационные системы и анализ больших данных |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  28 |  28 |  58 |  58 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Д.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Майорова Л. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКР-2.1:Знать методику выполнения аналитических работ в ИТ-проекте** |
|  **ПКР-2.2:Владеть навыками планирования, организации, контроля аналитических работ в ИТ-проекте** |
|  **ОПК-8.1:Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;** |
|  **ОПК-8.2:Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями;** |
|  **УК-3.1:Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.** |
|  **УК-3.2:Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.** |
|  **УК-3.3:Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.** |
|  **УК-2.1:Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.** |
|  **УК-2.2:Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.** |
|  **УК-2.3:Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  |
|  **Уметь:** |
|  |
|  **Владеть:** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Инновационный менеджмент. Введение.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема 1. Инновации в рыночной экономике  Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. /Лек/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Тема 1. Инновации в рыночной экономике  Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. /Пр/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  Тема 1. Инновации в рыночной экономике  Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  2 |  6 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента  Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности /Пр/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.5 |  Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента  Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Тема 3. Интеллектуальная собственность, изобретения и их патентование  Понятие и виды интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности. Классификация изобретений. Механизм патентованиия новшеств. Трансфер технологий. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  2 |  6 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  Тема 4. Государственное регулирование инновационных процессов  Государственная инновационная политика. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  2 |  10 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Основы инновационного планирования.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема 5. Основы управления инновационным проектом  Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Особенности управления исследовательским проектами. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  3 |  4 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  Тема 6. Основы управления рисками  Основные понятия и определения. Классификация рисков. Методические основы управления рисками. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  3 |  4 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.3 |  Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов  Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования. /Пр/ |  3 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов  Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  3 |  4 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.5 |  Тема 8. Планирование инновационных процессов  Сущность планирования инноваций. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций. /Пр/ |  3 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  Тема 8. Планирование инновационных процессов  Сущность планирования инноваций. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  3 |  4 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.7 |  Тема 9. Финансирование инновационной деятельности  Цели и задачи системы финансирования. Формы финансирования. Оценка потребности в средствах и финансового состояния. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  3 |  4 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.8 |  Тема 10. Оценка эффективности инноваций  Виды и показатели эффективности. Эффективность без учета концепции дисконтированияи с его учетом. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  3 |  6 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.9 |  Тема 11. Франчайзинг, его особенности и виды  Понятие франчайзинга. Франчайзинговая модель. Виды франчайзинга. Роль франчайзинга в развитии бизнеса и глобализации. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/ |  3 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.10 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Тебекин |  Инновационный менеджмент: учеб. для бакалавров |  М.: Юрайт, 2013 |  0 |
|  Л1.2 |  Медынский |  Инновационный менеджмент: учебник |  М.: ИНФРА-М, 2013 |  0 |
|  Л1.3 |  под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк |  Инновационный менеджмент: учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Вуз. учеб.: ИНФРА- М, 2012 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю., Кузнецов В.И., Бандурин А.В. |  Инновационный менеджмент: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент" |  М.: ЮНИТИ, 1997 |  0 |
|  Л2.2 |  под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк |  Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: ИНФРА-М: Вуз. учеб., 2012 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Научная информационная база УИС РОССИЯ. |
|  База данных "Полпред". |
|  eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. |
|  База данных «Информио». |
|  «Университетская библиотека онлайн». |
|  Административно-управленческий портал http://www.aup.ru. |
|  «Эксперт» http://www.expert.ru. |
|  «Теория и практика управления» http://www.ptpu.ru. |
|  Ведущий портал о кадровом менеджменте http://www.hrm.ru/. |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Для проведения занятий по дисциплине необходима стандартно оборудованная лекционная аудитория; для занятий в интерактивной форме желательно наличие свободного пространства в аудитории, ноутбук, видеопроектор и настенный экран. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 09.04.03.02-22-1-ПИGZ.plx |  |  стр. 6 |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |