

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы прикладной информатики

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
09.03.03.02 Разработка программного обеспечения

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Тюшняков Виталий Николаевич

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка специалистов в области информатики, владеющих современными знаниями в области правового регулирования отношений в информационной сфере, включая отношения, связанные с использованием компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств производства, хранения и передачи информации.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-4.1:	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-4.2:	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-4.3:	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
УК-10:	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1:	Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2:	Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.3:	Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
УК-2.2:	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3:	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2:	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
УК-4.3:	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы идентификации проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-10.1)
 необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения (соотнесено с индикатором УК-2.1)
 принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)
 стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

Уметь:

анализировать причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10.2)
 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2)
 применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию (соотнесено с индикатором УК-4.2)
 применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

Владеть:

навыки принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10.3)

навыки по применению методик разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2.3)

составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3)

навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	Лекционные занятия	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
1.2	Основные принципы правового регулирования в информационной сфере. Понятие и права обладателя информации	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
1.3	Правовые определения основных понятий в информационной сфере. Документированная информация как объект информационных правоотношений	Самостоятельная работа	2	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Раздел 2. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	Практические занятия	2	2	УК-10 УК-2

					УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.2	Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.3	Правовой режим для программ ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы. Правовая охрана смежных прав Права изготовителя базы данных Ответственность за нарушение авторских и смежных прав	Самостоятельная работа	2	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Раздел 3. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
3.2	2. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1

					УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
3.3	Правовой статус доменного имени Понятие и правовой статус сайта	Самостоятельная работа	2	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Раздел 4. Правовой статус электронного документа и электронная цифровая подпись					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Понятия электронного документа и электронной цифровой подписи и условия использования электронной цифровой подписи	Лекционные занятия	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
4.2	Удостоверяющие центры и особенности использования электронной цифровой подписи	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
4.3	Особенности электронного документооборота в рамках оказания государственных услуг	Самостоятельная работа	2	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1

					УК-10.2 УК-10.3
Раздел 5. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5.2	Порядок отнесения сведений к государственной тайне секретного делопроизводства	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5.3	Коммерческая тайна и её правовая защита	Самостоятельная работа	3	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Раздел 6. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1

					УК-10.2 УК-10.3
6.2	Правовая защита персональных данных в информационных системах и права субъекта персональных данных	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
6.3	Обязанности оператора при сборе персональных данных Обеспечение информационной безопасности детей	Самостоятельная работа	3	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

**Раздел 7. Правовое регулирование отношений в сфере связи и почтовой связи Цели и основные понятия
Федерального закона «О связи»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Оказание услуг связи. Универсальные услуги связи. Виды почтовой связи. Защита прав пользователей услугами связи.	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.2	Услуги почтовой связи и операторы почтовой связи. Обеспечение сохранности почтовых отправлений и денежных средств	Практические занятия	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.3	Обеспечение доступности и качества услуг почтовой связи Маркетинг услуг почтовой связи	Самостоятельная работа	3	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Раздел 8. Международно-правовое регулирование в информационной сфере					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Международно-правовое регулирование информационных прав человека и границы их возможного правового ограничения	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
8.2	Международно-правовые основы обеспечения международной информационной безопасности	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
8.3	Основы международного информационного обмена и концепция глобального информационного общества	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Раздел 9. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4

	Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9.2	Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9.3	Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
--	------------------------	----------	-------------------	----------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чепурнова Н. М., Ефимова Л. Л.	Правовые основы информатики: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501
2	Шибасев, Д. В.	Информационное право: практикум по курсу	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67340.html
3	Савельев, Д. А.	Информационное право и электронное государство. Вводный курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	http://www.iprbookshop.ru/67549.html
4	Лапина, М. А., Ревин, А. Г., Лапин, В. И., Киясханов, И. Ш.	Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74890.html
5	Чепурнова, Н. М., Ефимова, Л. Л.	Правовые основы информатики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «прикладная информатика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81535.html
6	Киясханов, И. Ш., Саранчук, Ю. М.	Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81775.html
7	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С.	Информационное право и информационные технологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/92549.html
8	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Информационное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92665.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Киясханов И. Ш., Саранчук Ю. М.	Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115167
2	Васюк А. В.	Информационное право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438349
3	Ковалева, Н. Н.	Информационное право России (2-е издание): учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/57155.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный портал "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" <https://online.edu.ru>
 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>
 Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
 OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
<i>Знать:</i> основы идентификации проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка доклада, выполнение индивидуальных работ	Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы	ВЗ - вопросы к зачету (1-30), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Уметь:</i> анализировать причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Владеть:</i> навыки принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
<i>Знать:</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка доклада, выполнение индивидуальных работ	Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы	ВЗ - вопросы к зачету (1-30), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)

<i>Владеть:</i> навыки по применению методик разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
<i>Знать:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка доклада, выполнение индивидуальных работ	Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы	ВЗ - вопросы к зачету (1-30), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Уметь:</i> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Владеть:</i> составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью			
<i>Знать:</i> стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка доклада, выполнение индивидуальных работ	Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы	ВЗ - вопросы к зачету (1-30), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Уметь:</i> применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Владеть:</i> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Форма контроля – зачет:
50-100 баллов (зачтено);
0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине Правовые основы прикладной информатики

1. Понятие и признаки информации как объекта правового регулирования.
2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: основные положения.
4. Конституция РФ и международно-правовые акты в области защиты прав человека на конфиденциальность информации.
5. Правовой режим информации ограниченного доступа: государственная и коммерческая тайна.
6. Понятие и виды справочно-правовых систем (СПС).
7. Этапы юридической обработки нормативных актов в СПС.
8. Основные российские справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»).
9. Институт авторского права: понятие, субъекты и объекты авторского права.
10. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
11. Правовая охрана смежных прав: исполнительские права, фонограммы, вещание.
12. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: административная и уголовная ответственность.
13. Понятие и виды электронной подписи: простая, усиленная квалифицированная, усиленная неквалифицированная.
14. Порядок выдачи и использования сертификатов ключей электронной подписи.
15. Законодательство о защите персональных данных: ФЗ «О персональных данных».
16. Обязанности операторов персональных данных и права субъектов персональных данных.
17. Основные принципы защиты персональных данных при автоматизированной обработке.
18. Конституционные и международно-правовые основы защиты конфиденциальности информации.
19. Понятие и признаки киберпреступности: хакерство, фишинг, распространение вредоносного ПО.
20. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
21. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере (статья 272—274 УК РФ).
22. Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере.
23. Особенности правового регулирования деятельности в сети Интернет.
24. Законодательство о противодействии экстремистским материалам в сети Интернет.
25. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет: нарушение авторских прав, недобросовестная конкуренция.
26. Государственное регулирование рекламной деятельности в сети Интернет.
27. Государственный контроль и надзор в сфере информационной безопасности.
28. Государственные стандарты в области информационных технологий и защиты информации.
29. Процедура сертификации информационных систем и продукции.
30. Современные тенденции и актуальные проблемы правового регулирования информационных технологий.

Зачетное задание включает 1 теоретический вопрос («Вопросы к зачету») и 1 практическое задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Темы практических заданий»).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретический вопрос, 50 баллов максимально за практическое задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практического задания.

Критерии оценивания практического задания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практического задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практическое задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Темы практических заданий

по дисциплине Правовые основы прикладной информатики

1. Анализ содержания Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации": выделение ключевых положений и составление краткого отчета.
2. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных в Роспатенте.
3. Практическое ознакомление с работой справочно-правовой системы "КонсультантПлюс": поиск актуальной правовой информации.
4. Практическое закрепление способов защиты персональных данных: разработка инструкции по их обработке в организации.
5. Исследование административных мер ответственности за нарушение режима коммерческой тайны.

6. Анализ требований ГОСТов в области информационной безопасности и разработка примера документа, соответствующего стандартам.
7. Анализ уголовного законодательства о преступлениях в информационной сфере (статьи 272-274 УК РФ) и оформление выводов.
8. Анализ международных соглашений в области киберпространства.
9. Разработка анкеты для опроса сотрудников организации на предмет осведомленности о принципах информационной безопасности.
10. Изучение норм гражданского кодекса РФ, регулирующих защиту интеллектуальных прав в сфере информационных технологий.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50 (за 10 практических заданий).

Для каждого лабораторного задания:

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	5
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	3-4
Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы	1-2
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за одно практическое задание</i>	5

Темы докладов

по дисциплине Правовые основы прикладной информатики

1. Информация как объект правового регулирования: понятие, признаки, классификация.
2. Нормативные акты, регулирующие информационные правоотношения в России.
3. Стратегические документы и государственные программы в области информатики и информационных технологий.
4. Правовая информатика: понятие, цели, задачи и роль в юриспруденции.
5. Справочно-правовые системы: понятие, структура, функции и классификация.
6. Этапы юридической обработки нормативных актов в справочно-правовых системах.
7. Российские справочно-правовые системы: обзор рынка, сравнение характеристик и возможностей.
8. Возможности и особенности использования справочно-правовой системы "Консультант-Плюс".
9. Авторские права в сфере информатики: субъекты, объекты, основания возникновения.
10. Смежные права в информационной сфере: понятие, содержание, пределы охраны.
11. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав: административная и уголовная ответственность.
12. Электронный документ: понятие, юридическая сила, реквизиты.
13. Электронная подпись: виды, функции, условия признания подлинности.
14. Простая электронная подпись: особенности применения и ограничения.
15. Квалифицированная усиленная электронная подпись: получение, использование, признание.
16. Усиленная неквалифицированная электронная подпись: отличие от квалифицированной, сферы применения.
17. Правовая защита персональных данных: законодательные основы, принципы, ответственность.

18. Автоматизированная обработка персональных данных: нормативные требования, гарантии защиты.
19. Преступления в информационной сфере: понятие, виды, квалифицирующие признаки.
20. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере: составы правонарушений, санкции.
21. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере: квалификационные признаки, наказания.
22. Законодательство о защите интеллектуальной собственности в сети Интернет.
23. Нарушения прав на доменные имена: судебная практика, способы защиты.
24. Мошенничество в сети Интернет: профилактика, ответственность, судебные дела.
25. Законодательство о блокировке противоправного контента в Интернете.
26. Недобросовестная реклама в сети Интернет: ответственность рекламодателя и провайдера.
27. Проблемы защиты прав потребителей в дистанционной торговле.
28. Государственные стандарты в сфере информационных технологий и защиты информации.
29. Правовое регулирование государственных закупок в сфере информационных технологий.
30. Судебная практика по делам, связанным с защитой прав в информационной сфере.

Критерии оценивания:

- 11-20 баллов - выставляется обучающемуся, если тема соответствует содержанию доклада; основные понятия проблемы изложены верно; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы, доклад сопровождается разработанной мультимедийной презентацией;

- 0-10 баллов - выставляется обучающемуся, если содержание не соответствует теме; нет ссылок на использованные источники; тема не полностью раскрыта; нет выводов.

Темы индивидуальных работ

по дисциплине Правовые основы прикладной информатики

ИЗ 1. Правовая охрана авторских прав на программное обеспечение.

Цель - Изучение юридических аспектов защиты авторских прав разработчиков программного обеспечения.

Задачи:

Проанализировать ст. 1261 ГК РФ, регулиющую охрану авторских прав на программы для ЭВМ.

Составить инструкцию по оформлению акта сдачи-приемки готового программного продукта.

Подготовить заключение о последствиях несоблюдения условий лицензионного соглашения.

ИЗ 2. Соблюдение законодательства при размещении информации в сети Интернет.

Цель - изучить правила размещения информации в Интернете и избежать ответственности за нарушения.

Задачи:

Проанализировать законы РФ о запрете распространения недостоверной информации и пропаганды запрещённых товаров и услуг.

Подготовить инструкцию по публикации рекламных объявлений в сети Интернет.

Рассмотреть возможность блокировки интернет-ресурсов по закону.

ИЗ 3. Договорные отношения в сфере информационных технологий.

Цель - Освоить юридические аспекты заключения договоров на оказание услуг в области информационных технологий.

Задачи:

Изучить структуру и обязательные элементы договора оказания услуг по созданию программного обеспечения.

Рассмотреть образцы контрактов на техническую поддержку и обслуживание информационных систем.

Проанализировать порядок расторжения договора и возможные штрафные санкции.

ИЗ 4. Правовая защита интеллектуальной собственности в сфере информатики.

Цель - Развитие навыков по защите прав авторов на созданные ими объекты интеллектуальной собственности.

Задачи:

Изучить нормы законодательства РФ, касающиеся интеллектуальной собственности.

Проанализировать судебную практику по делам о нарушении авторских прав.

Подготовить образец уведомления о принадлежности авторских прав на разработанный программный продукт.

Критерии оценивания:

- 28-30 баллов - выставляется обучающему, если все пункты задания выполнены безошибочно;

- 11-27 баллов - выставляется обучающему, если задание, большей частью, выполнено или выполнено с ошибками.

- 0-10 баллов - выставляется обучающему, если задание выполнено с существенными ошибками, выполнено наполовину или не выполнено содержание не соответствует теме; нет ссылок на использованные источники; тема не полностью раскрыта; нет выводов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании (билете) – 2 (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Правовые основы прикладной информатики» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы, понятия и правовые вопросы прикладной информатики. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

В ходе практических занятий рассматриваются практические примеры и проблемы прикладной информатики в правовом аспекте. Обучающиеся защищают практические работы, выступают с докладами.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических материалов, в которых изложены подробные методические рекомендации по изучению каждой темы и выполнению заданий. Наличие таких учебно-методических и дидактических материалов позволяет каждому обучающемуся работать в своем индивидуальном темпе, а также дополнительно прорабатывать изучаемый материал во время самостоятельных занятий.

Перед выполнением практической работы требуется получить вариант задания. Далее необходимо ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые приводятся в соответствующих методических указаниях. Результаты работы необходимо оформить в виде отчета. Практическая работа считается выполненной, если предоставлен отчет о результатах выполнения задания; проведена защита проделанной работы. Защита проводится в два этапа: демонстрация результатов выполнения задания; ответы на вопросы из перечня контрольных вопросов.

Для успешного овладения предлагаемым курсом обучающийся должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить

информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.