

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Правовые основы прикладной информатики**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
09.03.03.02 Разработка программного обеспечения

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Тюшняков Виталий Николаевич

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка специалистов в области информатики, владеющих современными знаниями в области правового регулирования отношений в информационной сфере, включая отношения, связанные с использованием компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств производства, хранения и передачи информации.
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-4.1:	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-4.2:	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-4.3:	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
УК-10:	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1:	Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2:	Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.3:	Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
УК-2.2:	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3:	Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2:	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
УК-4.3:	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основы идентификации проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-10.1) необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения (соотнесено с индикатором УК-2.1) принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1) стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
<b>Уметь:</b>
анализировать причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10.2) анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2) применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию (соотнесено с индикатором УК-4.2) применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

**Владеть:**

навыки принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10.3)  
 навыки по применению методик разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2.3)  
 составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3)  
 навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	Лекционные занятия	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
1.2	Основные принципы правового регулирования в информационной сфере. Понятие и права обладателя информации	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
1.3	Правовые определения основных понятий в информационной сфере. Документированная информация как объект информационных правоотношений	Самостоятельная работа	2	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

**Раздел 2. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	Практические занятия	2	2	УК-10 УК-2

					УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.2	Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.3	Правовой режим для программ ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы. Правовая охрана смежных прав Права изготовителя базы данных Ответственность за нарушение авторских и смежных прав	Самостоятельная работа	2	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
<b>Раздел 3. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
3.2	2. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1

					УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
3.3	Правовой статус доменного имени Понятие и правовой статус сайта	Самостоятельная работа	2	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
<b>Раздел 4. Правовой статус электронного документа и электронная цифровая подпись</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Понятия электронного документа и электронной цифровой подписи и условия использования электронной цифровой подписи	Лекционные занятия	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
4.2	Удостоверяющие центры и особенности использования электронной цифровой подписи	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
4.3	Особенности электронного документооборота в рамках оказания государственных услуг	Самостоятельная работа	2	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1

					УК-10.2 УК-10.3
<b>Раздел 5. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
5.1	Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5.2	Порядок отнесения сведений к государственной тайне секретного делопроизводства	Самостоятельная работа	2	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5.3	Коммерческая тайна и её правовая защита	Самостоятельная работа	3	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
<b>Раздел 6. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
6.1	Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1

					УК-10.2 УК-10.3
6.2	Правовая защита персональных данных в информационных системах и права субъекта персональных данных	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
6.3	Обязанности оператора при сборе персональных данных Обеспечение информационной безопасности детей	Самостоятельная работа	3	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

**Раздел 7. Правовое регулирование отношений в сфере связи и почтовой связи Цели и основные понятия  
Федерального закона «О связи»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Оказание услуг связи. Универсальные услуги связи. Виды почтовой связи. Защита прав пользователей услугами связи.	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.2	Услуги почтовой связи и операторы почтовой связи. Обеспечение сохранности почтовых отправлений и денежных средств	Практические занятия	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.3	Обеспечение доступности и качества услуг почтовой связи Маркетинг услуг почтовой связи	Самостоятельная работа	3	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
<b>Раздел 8. Международно-правовое регулирование в информационной сфере</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Международно-правовое регулирование информационных прав человека и границы их возможного правового ограничения	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
8.2	Международно-правовые основы обеспечения международной информационной безопасности	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
8.3	Основы международного информационного обмена и концепция глобального информационного общества	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
<b>Раздел 9. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4

	Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9.2	Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9.3	Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере	Самостоятельная работа	3	2	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-10 УК-2 УК-4 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чепурнова Н. М., Ефимова Л. Л.	Правовые основы информатики: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426501</a>
2	Шибаев, Д. В.	Информационное право: практикум по курсу	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67340.html">http://www.iprbookshop.ru/67340.html</a>
3	Савельев, Д. А.	Информационное право и электронное государство. Вводный курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67549.html">http://www.iprbookshop.ru/67549.html</a>
4	Лапина, М. А., Ревин, А. Г., Лапин, В. И., Киляшханов, И. Ш.	Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74890.html">http://www.iprbookshop.ru/74890.html</a>
5	Чепурнова, Н. М., Ефимова, Л. Л.	Правовые основы информатики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «прикладная информатика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81535.html">http://www.iprbookshop.ru/81535.html</a>
6	Киляшханов, И. Ш., Саранчук, Ю. М.	Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81775.html">http://www.iprbookshop.ru/81775.html</a>
7	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С.	Информационное право и информационные технологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92549.html">http://www.iprbookshop.ru/92549.html</a>
8	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Информационное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92665.html">http://www.iprbookshop.ru/92665.html</a>

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Киляшханов И. Ш., Саранчук Ю. М.	Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115167">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115167</a>
2	Васюк А. В.	Информационное право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438349">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438349</a>
3	Ковалева, Н. Н.	Информационное право России (2-е издание): учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57155.html">http://www.iprbookshop.ru/57155.html</a>

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный портал "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" <https://online.edu.ru>  
 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>  
 Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
<i>Знать:</i> основы идентификации проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка доклада, выполнение индивидуальных работ	Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы	ВЗ - вопросы к зачету (1-30), Д - доклад (1-30), ИЗ- индивидуальное задание (1-4)
<i>Уметь:</i> анализировать причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ- индивидуальное задание (1-4)
<i>Владеть:</i> навыки принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ- индивидуальное задание (1-4)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
<i>Знать:</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка доклада, выполнение индивидуальных работ	Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы	ВЗ - вопросы к зачету (1-30), Д - доклад (1-30), ИЗ- индивидуальное задание (1-4)
<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ- индивидуальное задание (1-4)

<i>Владеть:</i> навыки по применению методик разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
<i>Знать:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка доклада, выполнение индивидуальных работ	Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы	ВЗ - вопросы к зачету (1-30), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Уметь:</i> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Владеть:</i> составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью			
<i>Знать:</i> стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка доклада, выполнение индивидуальных работ	Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы	ВЗ - вопросы к зачету (1-30), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Уметь:</i> применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)
<i>Владеть:</i> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Выполнение практических заданий. Выполнение индивидуальных работ	Полнота и правильность выполнения практического задания, индивидуальной работы, полнота и содержательность ответов на вопросы	ПЗ - практические задания (1-10), Д - доклад (1-30), ИЗ-индивидуальное задание (1-4)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Форма контроля – зачет:  
50-100 баллов (зачтено);  
0-49 баллов (не зачтено).

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

по дисциплине Правовые основы прикладной информатики

1. Понятие и признаки информации как объекта правового регулирования.
2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: основные положения.
4. Конституция РФ и международно-правовые акты в области защиты прав человека на конфиденциальность информации.
5. Правовой режим информации ограниченного доступа: государственная и коммерческая тайна.
6. Понятие и виды справочно-правовых систем (СПС).
7. Этапы юридической обработки нормативных актов в СПС.
8. Основные российские справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»).
9. Институт авторского права: понятие, субъекты и объекты авторского права.
10. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
11. Правовая охрана смежных прав: исполнительские права, фонограммы, вещание.
12. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: административная и уголовная ответственность.
13. Понятие и виды электронной подписи: простая, усиленная квалифицированная, усиленная неквалифицированная.
14. Порядок выдачи и использования сертификатов ключей электронной подписи.
15. Законодательство о защите персональных данных: ФЗ «О персональных данных».
16. Обязанности операторов персональных данных и права субъектов персональных данных.
17. Основные принципы защиты персональных данных при автоматизированной обработке.
18. Конституционные и международно-правовые основы защиты конфиденциальности информации.
19. Понятие и признаки киберпреступности: хакерство, фишинг, распространение вредоносного ПО.
20. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
21. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере (статья 272—274 УК РФ).
22. Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере.
23. Особенности правового регулирования деятельности в сети Интернет.
24. Законодательство о противодействии экстремистским материалам в сети Интернет.
25. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет: нарушение авторских прав, недобросовестная конкуренция.
26. Государственное регулирование рекламной деятельности в сети Интернет.
27. Государственный контроль и надзор в сфере информационной безопасности.
28. Государственные стандарты в области информационных технологий и защиты информации.
29. Процедура сертификации информационных систем и продукции.
30. Современные тенденции и актуальные проблемы правового регулирования информационных технологий.

Зачетное задание включает 1 теоретический вопрос («Вопросы к зачету») и 1 практическое задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Темы практических заданий»).

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретический вопрос, 50 баллов максимально за практическое задание).

#### ***Критерии оценивания теоретического вопроса.***

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

#### ***Критерии оценивания практического задания.***

Критерии оценивания практического задания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практического задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практическое задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

## **Темы практических заданий**

по дисциплине Правовые основы прикладной информатики

1. Анализ содержания Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации": выделение ключевых положений и составление краткого отчета.
2. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных в Роспатенте.
3. Практическое ознакомление с работой справочно-правовой системы "КонсультантПлюс": поиск актуальной правовой информации.
4. Практическое закрепление способов защиты персональных данных: разработка инструкции по их обработке в организации.
5. Исследование административных мер ответственности за нарушение режима коммерческой тайны.

6. Анализ требований ГОСТов в области информационной безопасности и разработка примера документа, соответствующего стандартам.
7. Анализ уголовного законодательства о преступлениях в информационной сфере (статьи 272-274 УК РФ) и оформление выводов.
8. Анализ международных соглашений в области киберпространства.
9. Разработка анкеты для опроса сотрудников организации на предмет осведомленности о принципах информационной безопасности.
10. Изучение норм гражданского кодекса РФ, регулирующих защиту интеллектуальных прав в сфере информационных технологий.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50 (за 10 практических заданий).

Для каждого лабораторного задания:

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	5
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	3-4
Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы	1-2
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за одно практическое задание</i>	5

## Темы докладов

по дисциплине Правовые основы прикладной информатики

1. Информация как объект правового регулирования: понятие, признаки, классификация.
2. Нормативные акты, регулирующие информационные правоотношения в России.
3. Стратегические документы и государственные программы в области информатики и информационных технологий.
4. Правовая информатика: понятие, цели, задачи и роль в юриспруденции.
5. Справочно-правовые системы: понятие, структура, функции и классификация.
6. Этапы юридической обработки нормативных актов в справочно-правовых системах.
7. Российские справочно-правовые системы: обзор рынка, сравнение характеристик и возможностей.
8. Возможности и особенности использования справочно-правовой системы "Консультант-Плюс".
9. Авторские права в сфере информатики: субъекты, объекты, основания возникновения.
10. Смежные права в информационной сфере: понятие, содержание, пределы охраны.
11. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав: административная и уголовная ответственность.
12. Электронный документ: понятие, юридическая сила, реквизиты.
13. Электронная подпись: виды, функции, условия признания подлинности.
14. Простая электронная подпись: особенности применения и ограничения.
15. Квалифицированная усиленная электронная подпись: получение, использование, признание.
16. Усиленная неквалифицированная электронная подпись: отличие от квалифицированной, сферы применения.
17. Правовая защита персональных данных: законодательные основы, принципы, ответственность.

18. Автоматизированная обработка персональных данных: нормативные требования, гарантии защиты.
19. Преступления в информационной сфере: понятие, виды, квалифицирующие признаки.
20. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере: составы правонарушений, санкции.
21. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере: квалификационные признаки, наказания.
22. Законодательство о защите интеллектуальной собственности в сети Интернет.
23. Нарушения прав на доменные имена: судебная практика, способы защиты.
24. Мошенничество в сети Интернет: профилактика, ответственность, судебные дела.
25. Законодательство о блокировке противоправного контента в Интернете.
26. Недобросовестная реклама в сети Интернет: ответственность рекламодателя и провайдера.
27. Проблемы защиты прав потребителей в дистанционной торговле.
28. Государственные стандарты в сфере информационных технологий и защиты информации.
29. Правовое регулирование государственных закупок в сфере информационных технологий.
30. Судебная практика по делам, связанным с защитой прав в информационной сфере.

#### **Критерии оценивания:**

- 11-20 баллов - выставляется обучающемуся, если тема соответствует содержанию доклада; основные понятия проблемы изложены верно; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы, доклад сопровождается разработанной мультимедийной презентацией;

- 0-10 баллов - выставляется обучающемуся, если содержание не соответствует теме; нет ссылок на использованные источники; тема не полностью раскрыта; нет выводов.

## **Темы индивидуальных работ**

по дисциплине Правовые основы прикладной информатики

ИЗ 1. Правовая охрана авторских прав на программное обеспечение.

Цель - Изучение юридических аспектов защиты авторских прав разработчиков программного обеспечения.

Задачи:

Проанализировать ст. 1261 ГК РФ, регулиющую охрану авторских прав на программы для ЭВМ.

Составить инструкцию по оформлению акта сдачи-приемки готового программного продукта.

Подготовить заключение о последствиях несоблюдения условий лицензионного соглашения.

ИЗ 2. Соблюдение законодательства при размещении информации в сети Интернет.

Цель - изучить правила размещения информации в Интернете и избежать ответственности за нарушения.

Задачи:

Проанализировать законы РФ о запрете распространения недостоверной информации и пропаганды запрещённых товаров и услуг.

Подготовить инструкцию по публикации рекламных объявлений в сети Интернет.

Рассмотреть возможность блокировки интернет-ресурсов по закону.

ИЗ 3. Договорные отношения в сфере информационных технологий.

Цель - Освоить юридические аспекты заключения договоров на оказание услуг в области информационных технологий.

Задачи:

Изучить структуру и обязательные элементы договора оказания услуг по созданию программного обеспечения.

Рассмотреть образцы контрактов на техническую поддержку и обслуживание информационных систем.

Проанализировать порядок расторжения договора и возможные штрафные санкции.

ИЗ 4. Правовая защита интеллектуальной собственности в сфере информатики.

Цель - Развитие навыков по защите прав авторов на созданные ими объекты интеллектуальной собственности.

Задачи:

Изучить нормы законодательства РФ, касающиеся интеллектуальной собственности.

Проанализировать судебную практику по делам о нарушении авторских прав.

Подготовить образец уведомления о принадлежности авторских прав на разработанный программный продукт.

**Критерии оценивания:**

- 28-30 баллов - выставляется обучающему, если все пункты задания выполнены безошибочно;

- 11-27 баллов - выставляется обучающему, если задание, большей частью, выполнено или выполнено с ошибками.

- 0-10 баллов - выставляется обучающему, если задание выполнено с существенными ошибками, выполнено наполовину или не выполнено содержание не соответствует теме; нет ссылок на использованные источники; тема не полностью раскрыта; нет выводов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании (билете) – 2 (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Правовые основы прикладной информатики» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы, понятия и правовые вопросы прикладной информатики. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

В ходе практических занятий рассматриваются практические примеры и проблемы прикладной информатики в правовом аспекте. Обучающиеся защищают практические работы, выступают с докладами.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических материалов, в которых изложены подробные методические рекомендации по изучению каждой темы и выполнению заданий. Наличие таких учебно-методических и дидактических материалов позволяет каждому обучающемуся работать в своем индивидуальном темпе, а также дополнительно прорабатывать изучаемый материал во время самостоятельных занятий.

Перед выполнением практической работы требуется получить вариант задания. Далее необходимо ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые приводятся в соответствующих методических указаниях. Результаты работы необходимо оформить в виде отчета. Практическая работа считается выполненной, если предоставлен отчет о результатах выполнения задания; проведена защита проделанной работы. Защита проводится в два этапа: демонстрация результатов выполнения задания; ответы на вопросы из перечня контрольных вопросов.

Для успешного овладения предлагаемым курсом обучающийся должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить

информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.