

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория**

направление 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) 09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте

Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. _____

Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально- экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-1.1:Решает прикладные задачи с использованием современных информационно коммуникационных технологий

УК-1.2:Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3:Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования
- характер и формы воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- основные требования к оценке, анализу и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- теоретические основы функционирования рыночной экономики
- закономерности и тенденции возникновения и развития экономических рынков и институтов
- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне
- типологию приемов и технологию организации экономических процессов
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории
- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов
- различные методы, применяемые при решении экономических задач

Уметь:

- понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования
- анализировать состояние экономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления
- осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности
- оценивать инструментарий организации управленческих процессов
- анализировать и сопоставлять различные экономические данные по предприятию
- анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы
- применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций
- анализировать состояние и динамику развития экономических рынков и институтов, проводить оценку экономических рынков
- строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи
- ориентироваться в политических и социальных процессах

Владеть:

- навыками применения инструментов организации управленческих процессов
- навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования
- методами оценки состояния экономической среды организаций органов государственного и муниципального управления
- приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формированию предпринимательской деятельности и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- навыки бизнес-планирования
- методики анализа информации об объекте исследования
- навыками сбора, обработки и анализа необходимых экономических данных, используемых для решения профессиональных задач
- методологией экономического исследования
- различными экономическими инструментами
- навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Базовые концепции экономики и общие основы микроэкономики				
1.1	Предмет экономика ее философские и методологические основы. Основные этапы развития экономики. Микроэкономика как фундаментальная составляющая современной теории экономики. Теория спроса и предложения /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Проблема экономического выбора. Экономическая система общества: виды и модели. Модель экономического кругооборота. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы. Решение задач на закрепление методов микроэкономики и альтернативной стоимости. Анализ влияния альтернативных затрат и построение кривой производственных возможностей. Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения. Эластичность: показатели и виды /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Проработка лекционного материала. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов. Теория производства. Решение задач по теории потребительского поведения. Принцип рационального поведения потребителей. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия и бюджетная линия /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Теория издержек и прибыли производства в экономике. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Издержки и доходы производства. Выручка и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Сущность и виды монополий. Антимонопольное регулирование в условиях рынка. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Поведение фирмы в условиях олигополии /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Рынки факторов производства /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.7	Рынок труда. Формы оплаты труда. Рынок капитала. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Понятие и виды ренты /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование					
2.1	Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора-акселератора. Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия. Денежное правило М. Фридмена. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции /Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНГ. Современная СНГ и ее значение в национальной экономике - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста. /Ср/	1	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Фискальная политика государства в условиях рынка /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонполизация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ. /Ср/	1	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики. Международные аспекты экономической деятельности. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.8	Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Политика "дешевых" и "дорогих" денег. Трансмиссионный механизм. Центробанк. Кредитная и банковская системы. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Переходная экономика России. Сущность и методы приватизации. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
2.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Черняк, Виктор Захарович	Экономика: Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2001	32
Л1.2		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям	М.: КНОРУС, 2007	20
Л1.3	Лысенко, Екатерина Александровна	Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие]	Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018	68

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Толкачев С.А.	Международная экономика: теория и практика	М.: Компания Спутник+, 2001	14
Л2.2	Носова, Светлана Сергеевна	Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	30
Л2.3	Шимко, Петр Дмитриевич	Экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк., 2006	40
Л2.4	Семенихина, В. А.	Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/107619.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.