

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Проектный практикум**

направление 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) 09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте

Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| | 17 4/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение умений и навыков методологических основ проектирования информационных систем и оценки экономических затрат и рисков при их создании, научиться обосновывать выбор проектных решений |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| ОПК-5.1: | Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. |
| ОПК-5.2: | Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем |
| ОПК-5.3: | Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем |
| ОПК-8.1: | Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. |
| ОПК-8.2: | Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. |
| ОПК-8.3: | Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. |
| ОПК-9.1: | Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. |
| ОПК-9.2: | Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. |
| ОПК-9.3: | Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. |
| ПКР-3.1: | Осуществляет настройку параметров программного обеспечения в соответствии с производственной необходимостью |
| ПКР-3.2: | Знает и учитывает особенности различных операционных систем |
| ПКР-3.3: | Применяет системный подход и стандарты управления проектами |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; способы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; методы для оценки экономических затрат при создании информационных систем с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; способы настройки параметров программного обеспечения информационных систем. |
| Уметь: | осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, инсталлировать программное и аппаратное обеспечение; принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; организованно реализовывать проектные решения с заинтересованными участниками проектной деятельности; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем. |
| Владеть: | инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем; создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; расчётов экономических затрат и рисков при создании информационных систем. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|-----------------------|
| | Раздел 1. Основы создания проекта | | | | |
| 1.1 | «Основы планирования и управления проектами» Вводится понятие проекта и управления проектом. Рассматриваются цели и стратегия проекта. Приводится классификация типов проектов. Описывается жизненный цикл инвестиционного проекта. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|--------------------|----------------------------|
| 1.2 | «Свойства проекта и их установка» Создается проект курсов повышения квалификации по составленному плану работ. Задаются свойства проекта, выполняется их установка. /Лаб/ | 6 | 4 | ОПК-5.3 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 |
| 1.4 | «Развитие проектной команды» Рассматриваются принципы формирования команды. Устанавливаются принципы и стадии развития команды проекта. Приводятся варианты схем управления проектом: основная система, система расширенного управления. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-8.2 ОПК-9.1 | Л1.3Л2.2 Л2.4 |
| 1.5 | «Определение задач проекта» Одна из основных задач планирования проекта заключается в том, чтобы как можно точнее оценить сроки исполнения и стоимость работ, необходимых для достижения цели проекта. После того, как составлен список задач по проекту, оценивается длительность каждой из них и выделяются ресурсы, необходимые для их выполнения. Далее оценивается стоимость и сроки исполнения каждой задачи. После сложения этих параметров можно оценить общую стоимость и срок выполнения проекта. /Лаб/ | 6 | 6 | ОПК-8.3 ПКР-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/ | 6 | 8 | ПКР-3.2 ПКР-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 |
| 1.7 | «Группы процессов, позволяющие управлять проектами» Приводятся основные составляющие ходатайства о намерениях. Вводится понятие прединвестиционное исследование. Определяется цель подготовки обоснования инвестиций. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-5.1 ПКР-3.3 | Л1.2Л2.1 Л2.3 |
| 1.8 | «Планирование ресурсов» После определения задач проекта приступают к ресурсному планированию. На данном этапе вводятся данные о трудовых ресурсах. Затем выполняется назначение ресурсов задачам проекта. /Лаб/ | 6 | 6 | ОПК-5.2 ОПК-8.1 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 |
| 1.9 | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-5.3 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 |
| 1.10 | «Сохранение базового плана проекта и ввод фактических данных» Выполняется сохранение базового плана для всего проекта. MS Project сохраняет 11 базовых планов. При каждом сохранении БП записываются дата и время сохранения БП. Кроме БП программа позволяет сохранять промежуточные планы. Промежуточный план отличается от БП объемом сохраняемой информации. /Лаб/ | 6 | 4 | ОПК-8.2 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| Раздел 2. Управление проектом | | | | | |
| 2.1 | «Международные стандарты проекта и его продвижение» Рассматриваются отличия стандартов, относящихся к субъектам и к объектам управления. Определяются основные формы проектного финансирования. Изучаются основные фазы формирования маркетинга проекта. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-5.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|--|---|
| 2.2 | «Анализ освоенного объема» Анализ освоенного объема – это способ определения производительности проекта, который позволяет узнать какая часть бюджета должна быть потрачена к настоящему времени, при этом принимается во внимание объем выполненных работ и базовые затраты на задачи, ресурсы и назначения. Анализ освоенного объема всегда выполняется на дату отчета, которая указана в диалоговом окне «Сведения о проекте». /Лаб/ | 6 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 |
| 2.3 | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-5.2 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 |
| 2.4 | «Документация в проектном управлении» Определяется значение бизнес-плана в процессе управления проектами. Рассматриваются виды контрактов и договоров, используемых в проектах. Приводится схема расчета показателей эффективности проекта. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-9.2 | Л1.3Л2.3 Л2.4 |
| 2.5 | «Сохранение файлов Project в формате HTML и XML» Выполняется экспорт данных из Project в файл формата HTML с помощью команд Файл – Сохранить как, или Файл – Сохранить как веб-страницу. Сохранение проекта в формате XML выполняется аналогично. /Лаб/ | 6 | 4 | ОПК-8.3 ПКР-3.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 |
| 2.6 | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/ | 6 | 10 | ПКР-3.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 |
| 2.7 | «Методы и принципы в проектном управлении» Приводятся основные признаки традиционных и нетрадиционных проектов. Рассматриваются основные аспекты качества. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-5.3 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 |
| 2.8 | «Экспорт данных в Excel» В рабочей книге Excel на отдельных листах создаются три таблицы с данными о задачах, ресурсах и назначениях. На четвертом рабочем листе содержится информация о шаблоне. Впоследствии данные из рабочей книги, созданной таким образом, можно будет легко перенести обратно в Project. /Лаб/ | 6 | 4 | ОПК-8.1 ПКР-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 |
| 2.9 | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-5.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 |
| 2.10 | «Современные инструменты проектного управления» Рассматриваются основные возможные варианты действий в случае отклонения проекта от плана. Приводятся методы принятия решений. Описывается возможность управлением изменениями в проекте. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-8.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 |
| 2.11 | /Зачёт/ | 6 | 0 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Платёнкин А. В., Рак И. П., Терехов А. В., Чернышов В. Н. | Проектирование информационных систем. Проектный практикум: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444966 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Иванов О. Е. | Проектный практикум: конспект лекций: курс лекций | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459484 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Литвин Ю. И., Литвин И. Ю., Харисова Р. Р. | Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата: учебное пособие | Москва: Прометей, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Сурова Н. Ю. | Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Исакова А. И. | Информационный менеджмент: учебное пособие | Томск: ТУСУ, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480806 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Матвеева Л. Г., Чернова О. А. | Информационный менеджмент: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Платёнкин, А. В., Рак, И. П., Терехов, А. В., Чернышов, В. Н. | Проектирование информационных систем. Проектный практикум: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «проектирование информационных систем», «проектный практикум», обучающихся по направлению 230700.62 (09.03.03) | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/64560.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rs1.ru – Российская государственная библиотека

eLibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.