**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б.1.Б.01 История***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

овладение системой исторических знаний; развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента; упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития (ОК-2); основные направления исторического процесса, как основы исторических исследований в области в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); основные движущие силы исторического процесса в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе (ПК-5);

***Уметь:***

Расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию. Различатьв полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОК-2);

выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); понимать логику движущих сил и закономерностей исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе (ПК-5).

***Владеть****:*

навыками анализа исторических документов; «русским историческим языком», основной специальной терминологией (ОК-2); технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);технологиями научного анализа, позволяющими понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, в том числе и место человека в историческом процессе (ПК-5).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***4 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен (I семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Названова Любовь Васильевна, доцент кафедры истории*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.02 Философия***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***теории и философии права*** |

1. **Целью изучения дисциплины:** является формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.
2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания; ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с мировоззренческими проблемами; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| ***Студент должен знать:***  Знать историю философских знаний, основные разделы и объекты их изучения (ОК-1);  Знать основные закономерности процессов развития общества в контексте философии истории (ОПК-3);  основы синергетического подхода к науке (ПК-4,ПК-5) |
| ***Студент должен уметь:***  использовать философские знания для анализа современных проблем экономической отрасли знания (ОК-1);  обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения с учетом полученных теоретических знаний (ОПК-2);  применять теоретические знания на практике, в профессиональной деятельности (ПК-4, ПК-5). |
| ***Студент должен владеть:***  навыками философского осмысления социальной действительности и способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); навыками историко-философского осмысления социальной действительности и способностью применять философские и общенаучные методы с целью раскрытия закономерностей исторического развития общества и для формирования гражданской позиции (ОПК-3);  способностью к постоянному самосовершенствованию своей личности на основе полученных философских знаний в целом и синергетических знаний в частности (ПК-4, ПК-5). |
| 1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций**:   ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития для осознания социальной значимости своей деятельности;  ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.  ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.  ПК-5: способностью понимать движущие силы и законы исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации. |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):***4 ЗЕТ**
2. **Форма контроля: экзамен (III семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.02  Философия | Агафонова Татьяна Петровна | ТГПИ «иностранные языки» 1985г;  Российский новый университет  г. Москва «юриспруденция» 2006г. | Канд. философских наук  27.01.2006г  КТ 170620 | ТИ им. А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры теории и философии права | штатный | \_\_ |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 «История»*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***английского языка*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в вузе является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении**;**

**-** сформировать умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

- сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- сформировать умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего и профессионального характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |
| --- |
| Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения (ОК-5); лексический и грамматический материал, необходимый для повышения уровня самообразования как в общекультурном плане, так и в профессиональном; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (ОК-7); лексический и грамматический материал, способствующий осуществлению и расширению научных исследований по профилю на иностранном языке лексический и грамматический материал, необходимым для передачи профессиональной информации на иностранном языке (ОК-7). |
| ***Уметь:***  Спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (ОК-5); бегло без трудностей в подборе слов выражать свои мысли, отношение, эмоции в ситуациях доверительного общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с конкретными целями и задачами коммуникации (ОК-5); легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; при помощи вспомогательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выражать свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет (ОК-7); не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (ОК-7). |
| ***Владеть:***  Навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации доверительного общения на иностранном языке с учетом межкультурной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5); навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в системе Интернет (ОК-7); навыками необходимыми для выполнения профессиональной коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в области научных исследований (ОК-7). |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК- 5, ОК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 8 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (1,2 семестр); экзамен (3 семестр).**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.03 Иностранный язык | Плотникова Галина Степановна | ГГПИИЯ имени Н.К. Крупской  Учитель английского и немецкого языков | К.филол.н, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры русского и иностранных языков | штатный | Апрель, 2017 |

**Разработчики:** доцент кафедры русского и иностранных языков Плотникова Г.С.

доцент кафедры русского и иностранных языков Аханова М.Г.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б.1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***естествознания и безопасности жизнедеятельности*** |

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, способствующие обеспечению личной и общественной безопасности, наличие у неё стиля мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритетных.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации законодательством в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, а также к личному здоровью;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

– основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– возможности принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и меру ответственности за них (ОПК-2).

*Уметь:*

– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОПК-2).

*Владеть навыками:*

– навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

–способностью ответственно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОПК-2).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-2–способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.*

**6. Форма контроля:** очная форма обучения – зачет – 3 семестр.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО  преподавателя  (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б.1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности | Першонкова  Елена  Алексеевна | ТГПИ,  «Русский язык и литературы»,«учитель русского языка и литературы» | К.п.н. | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности | штатный | 2017 |

**Разработчик рабочей программы:** Першонкова Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.05 Логика и культура мышления

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 46.03.01 "История" |
| **Профили (специализации)** | 46.03.01.01 "Историческое краеведение" |
| **Кафедра** | теория и философия права |

* 1. **Цели** освоения дисциплины: формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, овладение методами оперирования концептуальным логическим аппаратом и приемами построения логических выводов.
  2. **Задачи:** изучение форм абстрактного мышления, изучение принципов построения правильного мышления***,*** освоение методов индукции, дедукции, традукции, изучение гипотезы как формы научного познания, освоение способов доказательства и опровержения.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| знать:  * атрибутивные признаки науки в аспекте универсального способа познанияформы * формы абстрактного мышления, операциис ними, методы и средства научного, гуманитарного, исследования |
| уметь:  * выделять предмет, цели, методы, стратегии различных естественнонаучных картин мира * различать эмпирические, теоретические и частно-научные методы |
| **владеть**:   * + навыки анализа, обобщения информации, основными понятиями логики   + навыки использования научных методов проведения исследования на теоретическом и экспериментальном уровнях |

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**ОК-1**: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОПК-3**: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):3*

**6. Форма контроля:** ЗАЧЁТ

**Сведения о профессорско-преподавательском составе[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Логика и культура мышления | Шолохов Андрей Витальевич | Российская академия государственной службы при Президенте РФ,  менеджер-экономист | доктор философских наук, доцент | Таганрогский институт  имени А.П. Чехова (филиал)  РГЭУ (РИНХ), профессор | штатный | 16.12.2020 |

Разработчик:

профессор кафедры теории и философии права

Шолохов Андрей Витальевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.06 Социология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 46.03.01 "История" |
| **Профили (специализации)** | 46.03.01.01 "Историческое краеведение" |
| **Кафедра** | теория и философия права |

**1.1. Цель курса.** Цель настоящего курса учебной дисциплины «Социология» состоит в формировании у студентов научного вúдения устройства и функционирования общества как целостной системы.

В рамках данного курса (как и при изучении других дисциплин учебного плана) студенты формируют соответствующие компетенции, необходимые им для того, чтобы в процессе обучения они смогли сформировать профессиональную парадигму мышления, присущую педагогическим работникам. Перечень формируемых компетенций приводится ниже.

Курс дисциплины представляет общество как сложно и проблемно развивающуюся систему, имеющую многосоставную и многоуровневую структуру с большим количеством различных подсистем, связанных многообразными системными социальными связями, рассматривает человека как её первооснову и одновременно как результат собственного становления человека, который невозможен вне общества. Овладение знаниями по настоящему курсу позволяет студентам более осознанно подходить в дальнейшем к изучению таких сложных дисциплин как философия, теория менеджмента, организационное поведение, менеджмент персонала, понимая соответствующие сферы социальной практики и знания в более широком, генерализирующем аспекте.

В итоге изучения курса у молодого человека должен сформироваться целостный образ окружающего социального мира на основе научного вúдения.

Данный курс занимает одну из ключевых позиций в профессиональной подготовке будущего профессионала-педагога, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения им различных проблем социальных практик, в том числе управленческой.

**1.2 Задачи:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;

- формирование целостного представления об эволюции социологических учений как научных представлений об обществе;

- анализ и изучение общества как сформировавшейся системы с присущими ей функциями и процессами, их реализующими в различных сферах социальной жизни;

- анализ и изучение основных подходов к пониманию и исследованию эволюции социальных систем и регулированию их развития;

- формирование комплексного знания о человеке как сложном и автономном элементе социальных систем, в том числе процессах его включения в эти системы;

- ознакомление с научным инструментарием социальных исследований и диагностики;

- формирование видения межпредметных связей социологии с различными разделами социальных знаний и социальных практик, в том числе со сферами профессиональной деятельности будущего выпускника.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

## В результате изучения дисциплины студент должен

## знать:

## Основные социологические категории и проблемы человеческого бытия; понятие и структуру социального действия, социальные процессы и социальные связи; основные тенденции развития обществ в ХХI в; культура общества, её этническая и религиозно-конфессиональная специфика в современных условиях многополярного мира; закономерности развития общества. Социальная структура общества; социальные статусы и роли; социальные страты и социальные институты. Социальный конфликты и их разрешение и профилактика. Культурный базис общества, межкультурные взаимодействия, социальная мобильность, социальные группы (большие и малые), социальное развитие. Прогресс, регресс, стагнация. Государство и политика. Власть и управление. Методы научного исследования социологии как общественной науки, её функции. Методы социально-политической диагностики.

## уметь:

Выбирать и использовать адекватные методы познания. Искать необходимые источники информации, интерпретировать получаемые научно обоснованные факты. Формировать из новых знаний инструментарий решения новых задач нетрадиционными способами. Уметь видеть междисциплинарную границу в процессе исследования, выбирать и адаптировать методы смежных наук применительно к специфике природы познаваемого предмета.

**владеть**:

Общенаучным методическим инструментарием познания. Владеть методами социального исследования. Владеть методами, транслированными в педагогическую сферу из других наук и нашедших широкое и успешное применение, в том числе методы социологии

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ОК-6** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):3*

**6. Форма контроля:** ЗАЧЁТ

**Сведения о профессорско-преподавательском составе[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Социология | Шолохов Андрей Витальевич | Российская академия государственной службы при Президенте РФ,  менеджер-экономист | доктор философских наук, доцент | Таганрогский институт  имени А.П. Чехова (филиал)  РГЭУ (РИНХ), профессор | штатный | 16.12.2020 |

Разработчик:

профессор кафедры теории и философии права

Шолохов Андрей Витальевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б.1.Б.07 История России до конца XVII века***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний об истории России до конца XVII в.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

закрепление теоретических знаний по истории России до конца XVII века;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, в контексте истории России до конца XVII века;

осуществление процесса обучения истории России до конца XVII века в соответствии с образовательной программой;

проведение учебных занятий по истории России до конца XVII века с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

основные этапы и закономерности исторического развития России до конца XVII в. (ОК-2); основные события и факты, характеризующие историю России до конца XVII века в контексте мировой и отечественной истории (ПК-1); движущие силы истории России до конца XVII века в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе (ПК-5); основные научные подходы, интерпретирующие единство и многообразие общественно-исторического процесса России до конца XVII века (ПК-6).

***Уметь:***

осмысливать процессы, события и явления истории России до конца XVII в. в их динамике и взаимосвязи (ОК-2); соотносить основные события и факты истории России до конца XVII века с событиями мировой истории в исторических исследованиях (ПК-1);понимать логику движущих сил и закономерностей истории России до конца XVII века, роль насилия и ненасилия в отечественной истории, место человека в историческом процессе России (ПК-5); понимать основные научные концепции, объясняющие общее и особенное в общественно-историческом развитии России до конца XVII века (ПК-6).

***Владеть****:*

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России до конца XVII в.(ОК-2); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России до конца XVII в. (ПК-1); способностью понимать движущие силы и закономерности истории России до конца XVII века, место человека в истории России до конца XVII века и политической организации общества (ПК-5); технологиями научного анализа, позволяющими понимать научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса России до конца XVII века (ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***12 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен (Iсеместр), экзамен (IIсеместр), курсовая работа (2 семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б.1.Б.05 История России до конца XVII века | Гуров Максим Иванович | ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика» | Канд. исторических наук 18.05.2007г.  ДКН 028023Доцент  ДЦ №047167  02.11.2012г. | кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.08 История России XVIII века**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление (специальность) | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| Профиль (специализация) | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| Кафедра | ***истории*** |

**1. Цель изучения дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний об истории России XVIII века;

- овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры;

- воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний и умений анализа основных этапов и закономерностей исторического развития, определения пространственных и временных рамок процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе;

- формирование навыков использования исторического материала для воспитания патриотизма и гражданской позиции обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности;

- формирование умений и навыков использования общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических проблем.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

**уметь:**

**-** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2),

- использовать в исторических исследованиях и профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- оценивать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**владеть:**

- навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития (ОК-2),

- использования базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- навыками критического анализа и использования базовую историческую информацию (ПК-6).

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6.**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***6 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: *зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)***
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.06 История России XVIII века | Названова Любовь Васильевна | ТГПИ литфак 1970г., «русский язык и литература» | Не имеет | кафедра истории, доцент | штатный | Использование электронной информационной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе, 2018 г.  Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС ООО, 2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.09\_История России XIX века***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

**1. Цели изучения дисциплины:**

* формирование систематизированных знаний об истории России XIX в.;
* овладение системой исторических знаний;
* развитие общей эрудиции и культуры;

воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- проанализировать взаимоотношения власти и общества в XIX в.;

- показать основные тенденции развития экономики России в XIX в.;

- охарактеризовать внешнеполитический курс России в XIX в.;

- выявить характерные черты русской национальной культуры в XIX в.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

**уметь:**

**-** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2),

- использовать в исторических исследованиях и профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- оценивать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**владеть:**

- навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития (ОК-2),

- использования базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- навыками критического анализа и использования базовую историческую информацию (ПК-6).

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6.**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческуюинформацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6* ***ЗЕТ***
2. **Форма контроля: *зачет (5 семестр), экзамен(6 семестр).***
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Б1.Б.07** История России XIX века | Названова Любовь Васильевна | ТГПИ литфак 1970г., «русский язык и литература» | Не имеет | кафедра истории, доцент | штатный | Использование электронной информационной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе, 2018 г.  Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС ООО, 2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.10 Новейшая история России***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

* формирование у студентов прочных и целостных знаний по новейшей истории исторической России;
* развитие у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей;
* воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* формировать целостное представление об историческом пути развития России в XX веке с учетом особенностей ее исторического развития и в контексте мирового исторического процесса;
* дать знания об основных этапах и тенденции развития России в 1917-начала XXI вв.; показать место и роль России в мировом процессе в ХХ – начале ХХI вв.
* рассмотреть взаимосвязь и взаимообусловленность основных процессов развития государства и общества в XX в., основных его сфер: экономической, политической, социальной, культурной, духовно-идеологической;
* изучить совокупность фактов, событий, явлений в истории России ХХ – начале ХХI веков в контексте современных подходов отечественной и зарубежной историографии и публикаций источников;
* развивать способности эффективно работать с разноплановыми историческими источниками по истории исторической науки, подвергая их критической оценке, извлекая из них аутентичную информацию;
* развивать умение логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, анализировать разнообразные точки зрения историков по тем или иным проблемам исторической науки.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |  |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | З основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции |
| У анализировать основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции |
| В навыками анализа основных этапов и закономерностей развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| *ПК-1* | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | З основные понятия и закономерности развития новейшей истории России |
| У использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории России |
| В способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории России |
| *ПК-5* | способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | З экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время |
| У анализировать экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время |
| В навыками анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России в новейшее время |
| *ПК-6:* | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | З методологию критического анализа исторической информации по новейшей истории России |
| У понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по истории ХХ века |
| В навыками критического анализа и использования базовой исторической информации |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***8 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет(VII семестр), экзамен (VIII семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к пед.деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.08 Новейшая история России | Хоруженко Виктория Константиновна | РГУ 1996г. истфак, «история» | Канд. исторических наук 30.05.2003г.  КТ 096903 Доцент 16.04.2008г.  ДЦ 015095 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе«Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.11 История первобытного общества и Древнего Востока***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление (специальность) | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| Профиль (специализация) | ***46.03.01.01«Историческое краеведение»*** |
| Кафедра | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока.

1. **Задачиизучения дисциплины:**

- закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития первобытнообщинного строя, а также общества в странах Древнего Востока;

- выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории первобытного общества и стран Древнего Востока;

- освоение студентами базовых понятий, связанных с историей развития первобытного общества и стран Древнего Востока;

- проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

- воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений;

- формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| знать: требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории первобытного общества и Древнего Востока (ОК-2); пространственные закономерности развития первобытного общества и цивилизаций Востока (ПК-1); хронологическую канву истории первобытного общества и Древнего Востока; научные представления о моделях общественного развития в первобытности и в эпоху Древнего Востока (ПК-5); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития (ПК-6). |
| **уметь:**  применять полученные знания в процессе организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности (ОК-2); выделять системные характеристики древнего общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (ПК-1); объяснять основные модели общественного развития, разработанные в истории первобытного общества и в ориенталистике; сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в протоистории и востоковедении (ПК-5);критически оценивать концепции и научные исторические школы в протоистории и ориенталистике (ПК-6). |
| **владеть:**  приемами и способами применения знаний по истории первобытного общества и Древнего Востока в учебно-воспитательной деятельности (ОК-2); навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в эпоху первобытности и в эпоху Древнего Востока (ПК-1); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества и цивилизаций Востока; навыками анализа интерпретации истории Древнего мира различными научными направлениями (ПК-5); владеть методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока (ПК-6). |
| 1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**   ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;  ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6**
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***4 ЗЕТ***
3. **Форма контроля: *экзамен (1семестр)***
4. **Разработчик:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Б1.Б.09** История первобытного общества и Древнего Востока | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «Педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.12 История Древней Греции и Древнего Рима***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление (специальность) | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| Профиль (специализация) | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| Кафедра | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима

1. **Задачи: изучения дисциплины:**

* закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития античного общественного и политического строя, а также экономики и культуры Древней Греции и Древнего Рима;
* выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории Древней Греции и Древнего Рима;
* освоение студентами базовых исторических понятий, связанных с Древней Грецией и Древним Римом;
* проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
* воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений посредством изучения истории Древней Греции и Древнего Рима;
* формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| знать: требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Древней Греции и Древнего Рима (ОК-2); пространственные закономерности развития античных цивилизаций Греции и Рима; хронологическую канву истории Древней Греции и связанной с ней истории Древнего Рима (ПК-1); научные представления о моделях общественного развития, сложившихся в античной цивилизованной Европе (ПК-5); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития (ПК-6). |
| **уметь:**  применять полученные знания в процессе организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности (ОК-2); выделять системные характеристики древнего общества Греции и Рима, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (ПК-1); объяснять основные модели общественного развития, разработанные в историографии истории античной Греции и Рима (ПК-5); сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в антиковедении; критически оценивать концепции и научные исторические школы в антиковедении (ПК-6). |
| **владеть:**  приемами и способами применения знаний по истории Древней Греции и Древнего Рима в учебно-воспитательной деятельности (ОК-2); навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в античную эпоху; методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития античного социума (ПК-1); навыками интерпретации истории Древней Греции и Древнего Рима различными научными направлениями (ПК-5); методикой сравнительно-исторического анализа культуры цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима (ПК-6). |
| 1. У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:   ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;  ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6**
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***4 ЗЕТ***
3. **Форма контроля: *экзамен (2семестр)***
4. **Разработчик:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Б1.Б.10**  История Древней Греции и Древнего Рима | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «Педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.13 История Средних веков***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление (специальность) | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| Профиль (специализация) | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| Кафедра | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов средневековой Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада

1. **Задачи: изучения дисциплины:**

- закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития общественного и политического строя, а также экономики и культуры Средневекового Запада;

- выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории народов средневековой Западной Европы;

- освоение студентами базовых исторических понятий, связанных с цивилизацией средневекового Запада;

- проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

- воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений посредством изучения истории Западной Европы в эпоху Средних веков;

- формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине:**

## Студент должен

## знать:

требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Средних веков (ОК-2); пространственные закономерности развития цивилизаций в средневековой Европе; хронологическую канву истории Средних веков (ПК-1); основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневековой Европы, разработанные в отечественной и зарубежной медиевистике (ПК-5); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития (ПК-6).

|  |
| --- |
| ***уметь:***  применять полученные знания в процессе организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности (ОК-2); выделять системные характеристики средневекового общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (ПК-1); учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневековой Западной Европы (ПК-5); объяснять основные модели общественного развития, разработанные в медиевистике; критически оценивать концепции и научные исторические школы в медиевистике (ПК-6). |
| ***владеть:***  приемами и способами применения знаний по истории средневековой Западной Европы в учебно-воспитательной деятельности (ОК-2); навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в эпоху Средних веков; методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом европейском обществе в их темпоральной характеристике (ПК-1); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории Европы (ПК-5); методикой критического анализа основных научных концепций развития цивилизации средневекового Запада (ПК-6). |
| 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6**   У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:  ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;  ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6* ***ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен *(3 семестр), экзамен (4 семестр), курсовая работа (4 семестр)***
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.11  История Средних веков | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «Педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.14 Новая история стран Запада***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| *)* **Направление (специальность)** | **46.03.01 История** |
| **Профиль (специализация)** | **46.03.01.01 «Историческое краеведение»** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии стран Европы и Америки, их месте в мировом историческом процессе;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;

ознакомление с кругом исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности настоящих студентов;

выработка навыков получения, сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб стран Западной Европы и США.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

**Задачи** дисциплины аккумулируются вокруг приобретения студентами знаний, умений и навыков, важных, как с точки зрения их настоящего статуса, так и с точки зрения будущей профессиональной деятельности. Они заключаются в:

* выработке навыков исторической аналитики (способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления западноевропейской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма);
* умении студентов определять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль человека в истории стран Запада, в изменении политической организации европейского и американского общества;
* обретении способности эффективно работать с разноплановыми историческими источниками, подвергая их критической оценке, извлекая из них аутентичную информацию;
* понимании студентами альтернативности и многовариантности исторического процесса, важности сохранения и приумножения мирового культурного и научного наследия;
* воспитании высоких нравственных качеств, прежде всего толерантности на основе выявления общих и отличительных черт развития западных народов;
* осознании места и роли будущей профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии;
* умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения исследователей в оценке видных деятелей западноевропейской и американской истории.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

– важнейшие культурно-исторические и политические достижения народов Запада на всех этапах их развития в новое время (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

–условия и закономерности исторического процесса, роль человеческого фактора в политической истории стран Западной Европы (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– особенности развития теории и методологии социально-гуманитарного знания (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

– эффективные способы обобщения сведений, которые касаются различных уровней протекания исторических событий (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– различные подходы к оценке и периодизации западноевропейской истории (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– модели исторического развития западных народов и государств, которыми располагает гуманитарная наука (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории Запада в новое время, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– технику научной работы с историческими источникам, извлечения из них аутентичной информации (ПК-6);

– специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– как можно эластично использовать знания новой истории, и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Уметь:***

– осмысливать процессы, события и явления западноевропейской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– обосновывать свою точку зрения по важнейшим событиям западноевропейской истории, делать выводы (ОК-2, ПК-5, ПК-6);

– определять причины и предпосылки возникновения социально-экономических, политических явлений и процессов (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты исторического развития народов Запада (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– интерпретировать исторические события, не нарушая хронологическую последовательность там, где это необходимо (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, экономической и социокультурной истории западноевропейского региона (ОК-2, ПК-1, ПК-5);

– извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач (ПК-6);

– гибко пользоваться, варьировать полученными знаниями, интерпретируя их в соответствии с современными требованиями (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических фактов, событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Владеть:***

– навыками обобщения фактов по истории стран Западной Европы и США в новое время (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– методами обобщения и анализа исторической информации (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– приемами постановки исследовательских задач и выбору путей их достижения (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– широтой и глубиной исторических знаний (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– навыками сопоставления и сравнения событий и явлений в западноевропейской истории, важных с точки зрения всемирно-исторического процесса (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– навыками построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания более понятными (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– опытом обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– навыками работы с историческими источниками (ПК-6);

– навыками логического построения устной и письменной речи (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– навыками поиска, открытия нового знания (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 6 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (V семестр), экзамен(VI семестр), курсовая работа (6 семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.12 Новая история стран Запада | Смирнов Иван Николаевич | Ростовский Госуниверситет, исторический факультет,1996г., диплом ШВ №587439 Историк; преподаватель по специальности «История»; | К.И.Н. – ДКН №056650; | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.15 Новейшая история стран Запада***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

на основе анализ узловых моментов развития человеческой цивилизации в XX в. представить насколько возможно объективную картину развития человечества в это исключительно бурное столетие с целью осмысления его уроков и понимания того, чего же мы как цивилизация добились и на какой рубеж вышли, а также изучить основные тенденции мирового исторического процесса и специфику локальных цивилизаций в XX – начале XXI века.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* сформировать у студентов целостное представление о развитии ведущих стран Западной Европы и Америки в эпоху новейшего времени;
* рассмотреть основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада, выявить специфику исторического развития макрорегионов Запада;
* осветить проблему поиска моделей общественного развития в различных странах Европы и Америки;
* рассмотреть процесс становления, кризиса и смены социалистической модели модернизации в странах Восточной Европы;
* актуализировать вариативность моделей общественного развития у народов зарубежной Европы и Америки на новейшем этапе истории;
* выделить возможные тенденции развития современных государств Запада;
* исследовать основные этапы эволюции системы международных отношений.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

* событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории зарубежных стран новейшего времени (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* географическое расположение изучаемых стран, основные народы их населяющие (ПК-6);
* имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины (ОК-2);
* основные модели социально-экономического развития стран Западной Европы и Америки (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* этапы становления международных отношений в начале ХХ века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения на эти проблемы (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* тенденции внутреннего развития западных стран, связанные с партийно-политической борьбой и эволюцией политических систем (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);

конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (ПК-6).

***Уметь:***

* излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе западного мира (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий новейшей истории (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* самостоятельно работать с источниками и литературой (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6) ;
* связно и грамотно излагать материал перед аудиторией (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* анализировать и обобщать собранный и изученный материал (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народовзарубежной Европы и Америки (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства зарубежных государств на различных этапах новейшей истории (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа современного политического процесса (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога (ОК-2,);
* ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Владеть:***

* навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой (ПК-6);
* навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***8 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: *зачет (VII семестр), экзамен (VIII семестр)***
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.13 Новейшая история стран Запада | Зеленская Татьяна Вячеславовна | ТГПИ соцфак  «педагогика и методика воспитат. работы», «история»,1995г | Канд. исторических наук 20.05.2005г.  КТ 152060 Доцент  19.11.2008г. ДЦ 020729 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.16 Новая и новейшая история стран Азии и Африки***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

в осознании студентами общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов восточного цивилизационного пространства на всем протяжении истории: от вступления стран Азии и Африки в новый этап зарождения капиталистических отношений (XVI в.), охарактеризовавшийся постепенным замедлением темпов роста социально-экономических отношений, и до становления новых независимых государств в период ХХ столетия и их развития в новом тысячелетии.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о развитии исторических процессов в отдельных регионах Азии и Африки в период нового и новейшего времени;

- определить общее и особенное в процессах социально-экономической и политической эволюции азиатских народов на рубеже средневековья и нового времени;

- проследить специфику исторического развития Востока в эпоху становления современной европейской цивилизации;

- осветить проблему поиска национальной идентичности народов Азии и Африки;

- актуализировать вариативность моделей общественного развития у народов Востока на новейшем этапе истории;

- выделить возможные тенденции развития современных государств Азии и Африки.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

* событийную канву исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории Азии и Африки (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* географическое расположение изучаемых стран, основные народы их населяющие (ПК-6);
* уровень духовности и культуры народов Востока, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории Нового и новейшего времени (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* основные имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины (ПК-6);

конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Уметь:***

* излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе Азии и Африки (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий истории Востока; (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* самостоятельно работать с источниками и литературой (ПК-1, ПК-6);
* связно и грамотно излагать материал перед аудиторией (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* анализировать и обобщать собранный и изученный материал (ПК-1, ПК-6);
* выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки (ПК-1, ПК-6);
* объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств Востока на различных этапах истории (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа современного политического процесса (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога (ОК-2)
* ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, в том числе и их восточной составляющей (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Владеть:***

* навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* методологией исторического анализа проблем стран Азии и Африки на основе сформированного мировоззрения, критически использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и личного интеллектуального развития (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* основами комплексного анализа исторических событий, поиска альтернативных вариантов исторической линии (ПК-1, ПК-6);
* навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах Азии и Африки в ключе различных исторических парадигм (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*
2. **Форма контроля: зачет (VI семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Зеленская Татьяна Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.17 История южных и западных славян***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

в осознании студентами общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов славянского этнического единства на всем протяжении истории современной европейской цивилизации: от появления славян на карте европейских народов в начале I тысячелетия нашей эры до становления новых постсоциалистических государств в конце ХХ столетия и их развития в новом тысячелетии

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о развитии исторических процессов в отдельных регионах славянского мира;

- определить общее и особенное в процессах государственного строительства у славянских народов в начале их средневековой истории;

- проследить специфику исторического развития славян в эпоху становления современной европейской цивилизации;

- показать роль народов славянского единства в определении исторического прошлого Европы;

- осветить проблему поиска национальной идентичности славянских народов;

- актуализировать вариативность моделей общественного развития у славян на новейшем этапе истории;

- выделить возможные тенденции развития современных государств славянского мира.

1. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

* событийную канву исторического процесса в той или иной стране славянского мира (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории славянства (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* географическое расположение изучаемых стран, основные народы их населяющие (ПК-6);
* уровень духовности и культуры славянских народов, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* основные имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины (ПК-6);

конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Уметь:***

* излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе славянского мира (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий славянской истории (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* самостоятельно работать с источниками и литературой (ПК-1, ПК-6);
* связно и грамотно излагать материал перед аудиторией (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* анализировать и обобщать собранный и изученный материал (ПК-1, ПК-6);
* выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому славянских народов (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства славянских государств на различных этапах истории (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа современного политического процесса (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога (ОК-2)
* ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, в том числе и их славянской составляющей (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Владеть:***

* навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Истории южных и западных славян» (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* методологией исторического анализа проблем славянских государств на основе сформированного мировоззрения, критически использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и личного интеллектуального развития (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* основами комплексного анализа исторических событий, поиска альтернативных вариантов исторической линии (ПК-1, ПК-6);
* навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах славянского мира в ключе различных исторических парадигм (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):****4 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VI семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Зеленская Татьяна Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.18 Археология***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цели** освоения дисциплины:

* формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об археологии как специальной исторической дисциплины, относящейся к циклу гуманитарных научных дисциплин.

1. **Задачи:**

* закрепление представлений у студентов о закономерностях развития археологии как науки;
* выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте изучения и постижения основ археологии;
* освоение студентами базовых понятий, связанных с археологией как научной дисциплиной;
* проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
* воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений посредством изучения археологии;
* формирование общей исторической культуры студентов.

|  |
| --- |
| 1. **Результаты обучения по дисциплине.**   В результате освоения дисциплины студент должен знать: методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности (ОК-2); историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии; общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии (ПК-2);содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего общества посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры (ПК-5);методику полевых археологических исследований, методику лабораторно-камеральных исследований археологических артефактов (ПК-6). |
| ***уметь:***  применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии (ОК-2); критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний; применять археологическую периодизацию и знания о методах датировки исторических артефактов в процессе преподавания истории (ПК-2); выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников (ПК-5);применять результаты археологических исследований для объяснения исторических процессов различного масштаба(ПК-6). |
| ***владеть:***  приемами развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии (ОК-2); приемами работы с историческими картами различного масштаба, навыками работы с картографическими источниками (ПК-2); навыками историко-археологического анализа событий с учетом их темпорального контекста; навыками интерпретации научных концепций, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса (ПК-5); навыками структурно-семантического анализа археологических (вещественных) исторических источников различного вида (ПК-6). |
| 1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций**:   ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;  ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***4 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: *экзамен (1 семестр)***
3. **Разработчик:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Б1.Б.16**  Археология | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.19 История исторической науки***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***Истории*** |

* 1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории исторической науки России;

развитие у них исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей;

воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.

* 1. **Задачи изучения дисциплины:**

**Задачи** дисциплины аккумулируются вокруг приобретения студентами знаний, умений и навыков, важных, как с точки зрения их настоящего статуса, так и с точки зрения будущей профессиональной деятельности. Они заключаются в:

* формировании знаний об этапах развития исторической науки, идеях и взглядах на исторический процесс виднейших историков прошлого и настоящего, функционировании институтов исторического образования и науки
* выработке навыков исторической аналитики (способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма);
* умении студентов определять закономерности развития исторического знания;
* обретении способности эффективно работать с разноплановыми историческими источниками по истории исторической науки, подвергая их критической оценке, извлекая из них аутентичную информацию;
* умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, анализировать разнообразные точки зрения историков по тем или иным проблемам исторической науки.
  1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории (ПК-1)
* выявлять общие черты и различия сравниваемых историографических процессов и событий (ПК-1);
* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии (ПК-3)
* понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, развития исторической науки (ПК-5)
* понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
* критически воспринимать концепции различных историографических школ (ПК-7)

***Уметь:***

* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии (ПК-3)
* способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, развития исторической науки (ПК-5)
* навыками критического анализа и использования базовой исторической информации (ПК-6)
* навыками критического восприятия концепций различных историографических школ (ПК-7)

***Владеть:***

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

* 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.**
  2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***6 ЗЕТ***
  3. **Форма контроля: зачет (VI семестр), экзамен (VII семестр)**
  4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.18 История исторической науки | Хоруженко Виктория Константиновна | РГУ 1996г. истфак, «история» | Канд. исторических наук 30.05.2003г.  КТ 096903 Доцент 16.04.2008г.  ДЦ 015095 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_*Б1.Б.20 Этнология\_\_***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | **46.03.01 История** |
| **Профиль (специализация)** | **46.03.01.01 Историческое краеведение** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цели освоения дисциплины:**

формирование научного мировоззрения, получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко-этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности.

1. **Задачи:**

получение студентами необходимого историкам для решения многих профессиональных задач комплекса теоретических и практических знаний в области этнологии, характеризующих роль этнического фактора во всемирно-историческом процессе; воспитание готовности к толерантному восприятию этнических различий как проявления культурного разнообразия человечества.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

основные этапы этнической истории человечества (ОК-2); пространственные рамки этнических явлений (территории расселения этносов, распространения языков и отдельных элементов этнических культур)и основные регионы их распространения (ПК-1); современные подходы к решению проблемы роли этнического фактора в истории и вопросов взаимосвязи этносферы с другими сферами общественной жизни в прошлом и настоящем (ПК-5); содержание общенаучных принципов и методов и используемых в этнологической науке специальных терминов (ПК-6).

***Уметь:***

выделять ключевые события в этнической истории, четко определяя место этих событий в истории всего человечества и отдельных регионов (ОК-2); соотносить существующие в мире этнические общности и элементы их культур с определенными территориями и регионами (ПК-1); определять качественные различия в трактовке этничности в различные исторические эпохи (ПК-2); применять общенаучные методы и принципы при анализе этнических явлений и процессов (ПК-5).

***Владеть:***

навыками определения исторического типа конкретной этнической общности (ОК-2); навыками работы с этнографическими картами (ПК-1); навыками применения примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к осмыслению природы этноса и этничности (ПК-2); аналитическими навыками при изучении конкретного историко-этнографического материала (ПК-5).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***4 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен (4 семестр).**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.19 Этнология | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.21 Теория и методология исторической науки***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | **46.03.01 История** |
| **Профиль (специализация)** | **46.03.01.01 «Историческое краеведение»** |
| **Кафедра** | ***Истории*** |

1. **Цели** изучения дисциплины «Теория и методология исторической науки»:

- формирование состоит в глубоком понимании историками сущности и задач своей науки, особенностей ее познавательного процесса, овладения ее методологическим арсеналом;

**-** овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников;

**-** воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

1. **Задачи** изучения дисциплины «Теория и методология исторической науки»:

- формирование знаний и умений определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

- формирование навыков использования общенаучных принципов и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

- формирование умений и навыков анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики.

1. **Результаты обучения по дисциплине**

Студент должен

***Знать:***

* основные этапы и закономерности развития теории и методологии исторической науки в России (ПК-1);
* основные методы исторического исследования (ПК-3);
* основные концепции в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
* методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

***Уметь:***

1. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
2. использовать в исторических исследованиях базовые знания о методах исторического исследования (ПК-3)
3. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)
4. составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

***Владеть:***

1. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
2. использовать в исторических исследованиях базовые знания о методах исторического исследования (ПК-3)
3. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)
4. составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)
5. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**ОК-2:**

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):****6 ЗЕТ***

**6.Форма контроля: 2 экзамена (VII, VIII семестры)**

1. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.20 Вспомогательные исторические дисциплины | Селюнина Наталья Владимировна |  |  |  |  |  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б. 22 Экономика***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | **46.03.01 История** |
| **Профиль подготовки** | **46.03.01.01 Историческое краеведение** |
| **Кафедра** | **экономики и предпринимательства** |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний в области основных экономических проблем и моделей, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

**-** использование экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

*-* анализа отрасли (рынка), используя экономические модели;

- освоение современных экономических концепций и моделей;

- анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;

- анализа движения уровня цен и объемов выпуска продукции;

- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| * ***Студент должен знать:*** теоретические и методологические подходы к анализу экономических проблем на уровне микроэкономики (ОК-2); особенности формирования предпочтений человека в экономике, классификацию потребностей человека (ОК-3) основные показатели, характеризующие деятельность субъектов на уровне микроэкономики; основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-8). |
| * ***Студент должен уметь:*** рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность субъектов на уровне микроэкономики (ОК-3); анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне микроэкономики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий (ОК-2); используя отечественные и зарубежные источники, собирать информацию, необходимую для анализа проблем и процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем (ОК-2); осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач (ПК-8). |
| - ***Студент должен владеть:*** навыками применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне микроэкономики (ОК-2); методиками оценки и анализа структуры потребностей человека с точки зрения микроэкономического анализа (ОК-3); приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач (ПК-8). |
| 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**   ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.  ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.  ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2 ЗЕТ**
2. **Форма контроля: зачет (4 семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.21  Экономика | Агафонова Татьяна Викторовна | Россия, Таганрогский институт управления и экономики, экономист, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | Кандидат философских наук, 08.00.04 – экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности) | ТИ им. А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры экономики и предпринимательства | штатный | Курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент и управление персоналом организации»  ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2017. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.Б.25 Физическая культура и спорт***

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

|  |  |
| --- | --- |
| **46.03.01 История** | **Направление (специальность)** |
| **46.03.01.01«Историческое краеведение»** | **Профиль (специализация)** |
| **Физической культуры** | **Кафедра** |

**1. Цель изучения дисциплины** является формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

– основные средства и методы физического воспитания(ОК-8);

– простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7, ОК-9);

## – правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности (ОК-7, ОК-8);

## – основы формирования физической культуры личности студента (ОК-7).

**Уметь:**

– рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей (ОК-8);

– использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека (ОК-7, ОК-8, ОК-9);

– организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью (ОК-7, ОК-8);

– применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой (ОК-9).

**Владеть навыками:**

– использования профессионально-прикладной физической подготовки (ОК-7, ОК-8);

– самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7, ОК-9).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ**

1. Форма контроля: очная форма обучения - зачет (1 сем).
2. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б1.Б.22  Физическая культура | Занина  Татьяна  Николаевна | ТГПИ, 1982 г., литфак, «русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы»,  ЗВ № 624104 | не имеет  МС СССР по художественной гимнастике, удостоверение  № 132981, от 13.10.1977 | Таганрогский институт имени  А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2015  ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке 612402661835, регистр.  № ПК/2588  ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБО ВО «РГЭУ (РИНХ)»,  г. Ростов-на-Дону,  профессиональное образование по программе «Физическая культура»; |

**Разработчики**: к.п.н., доцент кафедры физической культуры Е. И. Кибенко; доцент кафедры физической культуры Т. Н. Занина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_*Б1.В.01 Историческая политология*\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 46.03.01 ИСТОРИЯ |
| **Профиль (специализация)** | *46.03.01.01 «Историческое краеведение»* |
| **Кафедра** | *Истории* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Целью курса «Историческая политология» является изучение студентами основных концепций и подходов к историческому изучению политических институтов и процессов, а также ключевых проблем политического развития в различных странах и регионах мира.

Курс «Историческая политология» ориентирован на обучающихся по профилю «"История» и подготовлен на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический и проблемный характер. Вместе с тем, она предполагает прикладной анализ современных проблем политики с учетом особенностей развития отдельных стран и регионов, закрепленных в политических институтах отдельных стран и политических культурах народов.

Дисциплина изучает теоретические основы исторической политологии, историю развития дисциплины, особенности становления, функционирования и развития политических институтов, культурные, экономические, правовые и другие компоненты политических процессов, протекающих в отдельных странах и в мире в целом.

Историческая политология рассматривается как научная дисциплина, в центре внимания которой находится изучение политических институтов и их функционирования в различных условиях. Анализируется комплекс взаимосвязей между институтами, их внедрение и укоренение в различных цивилизационных, культурных, экономических, географических и прочих средах. Особо учитываются тенденции мирового развития, такие как глобализация и регионализация, демократизация современного мира и другие.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом политической науки;

- формирование целостного представления об эволюции политических учений как научных представлений об обществе;

- анализ и изучение института политики как сформировавшейся системы с присущими ей функциями и процессами, их реализующими в различных сферах политической жизни;

- анализ и изучение основных подходов к пониманию и исследованию эволюции политических систем и регулированию их развития;

- формирование комплексного знания о человеке как сложном и автономном элементе политической системы, в том числе процессах его включения в эту систему;

- ознакомление с научным инструментарием политических исследований и диагностики;

- формирование видения межпредметных связей исторической политологии с различными разделами политических знаний и политических практик, в том числе со сферой профессиональной деятельности будущего педагога-практика.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |  |  |  |
| Код | Наименование |  | | | | | |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | | |  |  |  |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | З основные этапы и закономерности политического развития общества России для формирования гражданской позиции | | | | | | |
| Уанализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции | | | | | | |
| Вспособностью анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции | | | | | | |
| *Специальные компетенции (СК)* | | | |  |  |  |
| *ПК-5* | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | | З движущие силы и закономерности исторического политического процесса | | | | | |
| Упонимать движущие силы и закономерности политического процесса развития России и стран мира | | | | | |
| Вспособностьюпонимать движущие силы и закономерности политического процесса развития России и стран мира | | | | | |
| *ПК-6* | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | | З методологию критического анализа исторической информации по исторической политологии | | | | | |
| Упонимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по исторической политологии | | | | | |
| Вспособностьюпонимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по исторической политологии | | | | | |
| *ПК-8:* | способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории | | З методику использования знаний по исторической политологии, полученных в рамках профиля «Историческое краеведение» | | | | | |
| У использовать политические знания, полученные в рамках профиля «Историческоекраевеление» | | | | | |
| Внавыками использования знаний по исторической политологии, полученных в рамках профиля «Историческое краеведение» | | | | | |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4****ЗЕТ***
3. **Форма контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)**
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** *В.К. Хоруженко, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.02 Историческая география***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану*

*)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | **46.03.01 История** |
| **Профиль (специализация)** | **46.03.01.01 «Историческое краеведение»** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии России, прежде всего особенностей воздействия географических и климатических условий на развитие страны;

выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической (источниковой) информации, касающейся судеб регионов России и их историко-географических условий развития.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Задачи дисциплины аккумулируются вокруг приобретения студентами знаний, умений и навыков, важных, как с точки зрения их настоящего статуса, так и с точки зрения будущей профессиональной деятельности. Они заключаются в:

* выработке навыков исторической аналитики (способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-географические процессы и связанные с ними события российской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма);
* умении студентов определять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль географии и климата в истории страны, в изменении политической организации российского общества;
* обретении способности эффективно работать с разноплановыми историческими источниками, подвергая их критической оценке, извлекая из них аутентичную историко-географическую информацию;
* понимании студентами альтернативности и многовариантности исторического процесса, важности сохранения и приумножения мирового культурного и научного наследия;
* воспитании высоких нравственных качеств, прежде всего толерантности, терпимости к «странностям» др. культур на основе выявления черт развития народов России;
* умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения по перечню историко-географических проблем.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

сущность историко-географической науки и её место в системе гуманитарного знания (ПК-1, ПК-3, ПК-5);

– фактический материал каждой темы (ПК-1, ПК-3, ПК-5);

– причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения исторической географии (ПК-1, ПК-3, ПК-5);

– общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия на ход исторического развития факторов природной среды(ПК-1, ПК-3, ПК-5);

***Уметь:***

– логически мыслить (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8);

–извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в рамках исторической географии (ПК-1, ПК-3, ПК-5);

– обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8);

– дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-географической науки (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8);

– определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в оценке исторических событий (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8).

***Владеть:***

культурой исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации(ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8);

– навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить; стремлением к расширению общей эрудиции на основе интереса к исторической географии; способностью понять и объективно оценить достижения народа, возможно, сделанные под влиянием особых климатических и географических условий проживания (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8);

– навыками выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте данной учебной дисциплины (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8);

– владеть элементами исторического описания и объяснения (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории**

**ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования**

**ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества**

**ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории**

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***3 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (I семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.03 Историческая география | Смирнов Иван Николаевич | Ростовский Госуниверситет, исторический факультет,1996г., диплом ШВ №587439 Историк; преподаватель по специальности «История»; | К.И.Н. – ДКН №056650; | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.03 Экология языка: культура устной и письменной речи***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***русского языка и литературы*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
* дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
* сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
* сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
* сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать****:*

* особенности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* особенности работы в коллективе;
* методы самоорганизации и самообразования.

***Уметь:***

* владеть устной и письменной формой коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
* при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний.

***Владеть:***

* способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* навыками общения и работы в коллективе;
* навыками самоорганизации и самообучения.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
* ПК-10

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (2 семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.04 Экология языка: культура устной и письменной речи | Нарушевич Андрей Георгиевич | ТГПИ,1993,  «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы | Канд. филологических наук 15.11.1996г.  КТ 025474  Доцент 21.06.2007г.  ДЦ 009246 | ТИ имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» | штатный | ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.04 Использование информационных и коммуникационных технологий***

***в профессиональной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***информатики*** |
|  |  |

1. **Цель изучения** дисциплины: «Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»

– обучить студентов анализу и систематизации теоретического материала о компьютере как средстве обработки информации в профессиональной деятельности, использованию средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1. **Задачи:**

развитие у обучающихся способностей:

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. **В результате обучения дисциплине**:

студент должен

|  |
| --- |
| знать:структуру системного и прикладного программного обеспечения, основные методы работы с сетью Интернет;основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых |
| ***уметь****:* применять современные технологии по обработке информации, эффективно использовать технологии и ресурсы Интернет;использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»(далее- сеть Интернет) в профессиональной деятельности;применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ***владеть:*** владеть навыками работы с текстовым редактором и электронными таблицами; типовыми современными средствами ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности |
| 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**   ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  ПК-8:способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной;  ПК-9:способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (IV семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.07 Использование информационных и коммуникационных технологий  в профессиональной деятельности | Заика Ирина Викторовна | ТГПИ физмат 2003г., «физика» с доп. спец. «математика» | Канд. техн. наук , доцент | ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры информатики | штатный |  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.05 Публичная история: историческое знание и общество***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов историков, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере публичной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

овладеть глубокими знаниями методологических проблем современной исторической науки;

получить базовый фактический материал по всеобщей истории и истории России;

знать о междисциплинарных методах исследовательской работы и в состоянии применять их в конкретно-исторических построениях;

уметь применять исследовательский инструментарий к изучению исторического знания, факторов его формирования и циркуляции;

обладать навыками производства, профессиональной оценки и корректной адаптации научного знания к практике преподавания истории и в области популяризации исторических знаний;

уметь вести научную и общественную дискуссию на темы истории;

уметь выявлять проблемные ситуации в современной политической и общественной жизни, которые связаны с особенностью интерпретации исторического знания, и предложить свой анализ таких ситуаций;

представлять итоги проведенной работы в виде отчетов, аналитических записок, тезисов, рефератов, статей, электронных презентаций, оформленных с привлечением современных технических средств.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать****:*

* основные этапы и закономерности исторического развития;
* актуальные историко-философские системы, устройство политической организации общества;
* основные понятия теории исторической информации;
* особенности историографических (национальных школ), влияющих на подход к исследованию, подразумевающего связь истории и общественной ситуации в конкретном регионе и в конкретное время.

***Уметь:***

* применять знания об исторических закономерностях в исследовательской работе и в иной деятельности, направленных на формирование гражданской позиции;
* применять историко-философский подход для определения места человека в историческом процессе, его ценностного отношения к проблеме насилия/ненасилия;
* систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории;
* квалифицированно раскрывать содержание современных теорий исторического исследования, а также применять эти познания при анализе на практике.

***Владеть:***

* основными методами и приемами анализа и синтеза для выявления тенденций исторического развития;
* основными методами и приемами анализа, применяемыми в научных исследованиях;
* понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);
* способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
* способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6);
* способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4* ***ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен (VII семестр), курсовая работа (7 семестр).**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.06 Публичная история: историческое знание и общество | Волвенко Алексей Александрович | ТГПИ 1995г.  Специальность  «Педагогика и методика воспитательной работы»  Квалификация:  «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | к. и. н. 21.05.99 КТ 000241  Доцент  21.07.04г  ДЦ 030480 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.06 Устная история***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

* 1. **Целиосвоения дисциплины** «Устная история»:

**-**формирование у студента системных знаний об устной истории как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками;

умение применять методы для атрибуции исторических источников.

**2. Задачи**освоения дисциплины «Устная история»:

**-** формирование знаний и умений анализа основных этапов и закономерностей исторического развития;

**-** формирование навыков устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**-** формирование умений и навыков использования общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических проблем.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

**Студент должен**

**знать:**

**-**основные исторические категории, этапы и закономерности исторического развития ();

-знать содержание социального и воспитательного значения пластов устной истории();

**-**методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов ().

**уметь:**

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**владеть:**

**-**учебно-методическим инструментарием в организации массовой исследовательской и поисковой работы в образовательных учреждениях разного уровня и в учебно-воспитательной практике (ПК-1, ПК-4).

**-**знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы (ПК-3, ПК-5).

**4. У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6* ***ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (II семестр), экзамен (III семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.07  Устная история | Агеева Валентина Анатольевна | Таганрогский государственный педагогический институт,  диплом  ЭВ №537847 Педагогика и методика воспитательной работы и истории; «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | К.И.Н. – ДКН №008119 от 21.04.2006 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.07 Основы музееведения и архивоведения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний о развитии музейного дела и архивного дела в России, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- дать первичные сведения о развитии музейного дела и архивного дела в России;

- дать студентам первичные навыки современных музейных и архивных технологий;

- подготовить студентов к музейной и к архивной работе.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| **Студент должен**  ***знать:***  - основные этапы и закономерности исторического развития (ПК-5);  - основные формы культурно-образовательной деятельности музея и архивных учреждений (ПК-6; ПК-10);  - об историческом и культурно-идеологическом аспектах существования музеев и архивов в России и за рубежом (ПК-8; ПК-9). |
| ***уметь:***  - - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития отечественного и мирового музееведения и архивоведения (ПК-5; ПК-10);  - самостоятельно понимать значение музеев и архивов для развития краеведения (ПК-6; ПК-8). |
| **владеть:**  - навыками анализа исторического развития архивов и музеев в России и зарубежных странах ПК-6; ПК-8);  - методикой музейной и архивной работы в современных условиях развития информационного общества (ПК-9; ПК-10). |

1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3* ***ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет с оценкой (I семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.08  Основы музееведения и архивоведения | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.08 Введение в историческое исследование***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

* формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* показать особенности исторической науки в системе гуманитарного знания;
* охарактеризовать основные принципы и методы исторического познания;
* рассмотреть основные виды исторического исследования.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен

***Знать:***

* основные этапы и закономерности развития исторической науки в России (ПК-1);
* теорию исторического исследования (ПК-3);
* движущие силы и закономерности развития исторических знаний в России (ПК-5);
* особенности развития историографических представлений как в российской, так и в зарубежной исторической науке (ПК-7).

***Уметь:***

* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории (ПК-1);
* использовать в исторических исследованиях первичные знания в области теории и методологии исторического исследования (ПК-3);
* понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, развития исторической науки (ПК-5);
* понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
* критически воспринимать концепции различных историографических школ (ПК-7).

***Владеть:***

* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

1. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области методологии исторического исследования (ПК-3);
2. способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ПК-5);
3. навыками критического анализа и использования базовой исторической информации (ПК-6);
4. навыками критического восприятия концепций различных историографических школ (ПК-7).
5. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***4 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (I семестр), зачет (II семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.09 Введение в историческое исследование | Хоруженко Виктория Константиновна | РГУ 1996г. истфак, «история» | Канд. исторических наук 30.05.2003г.  КТ 096903 Доцент 16.04.2008г.  ДЦ 015095 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.09 Историческое краеведение***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- обучить приемам исследования краеведческих объектов, в том числе на основе картографических, литературных и статистических источников, методам полевых исследований;

- познакомить с методикой организации краеведческой работы в школе и вне школы;

- сформировать навыки использования краеведческого материала на уроках и в других формах учебно-воспитательного процесса.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| **Студент должен**  ***знать:***  - основные этапы и закономерности развития исторического краеведения в России и за рубежом (ОК-2);  - основные научные концепции, сложившиеся в историческом краеведении (ПК-1);  - методы комплексного анализа исторических источников, принятые в историческом краеведении (ПК-3, ПК-5). |
| **Студент должен**  ***уметь:***  - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития краеведенияв России и за рубежом (ОК-2);  - ориентироваться в научных концепциях общественного развития, разработанных в историческом краеведении (ПК-1, ПК-3);  - обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов (ПК-5). |
| **Студент должен**  ***владеть:***  - навыками анализа развития исторического краеведения для формирования гражданской позиции (ОК-2);  - знаниями процессов и явлений общественной жизни в аспекте исторического краеведения (ПК-1);  - знаниями об обществе в целом и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества (ПК-3, ПК-5); |

1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4* ***ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен (V семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.10  Историческое краеведение | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.*В.10 История Донского края***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Цели освоения дисциплины являются: формирование у студентов осознанного, научного представления об истории Дона, начиная со времени заселения края первобытными людьми и заканчивая Февральской революцией 1917 г.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- показать особенности развития региона в древности и в период Средневековья;

- охарактеризовать причины формирования казачьих сообществ на Дону в Новое время;

- показать социально-политическое и экономическое развитие Дона в XIX– началеXX вв.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| **Студент должен**  ***знать:***  -- основные этапы и закономерности исторического развития;  - процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях;  - общество в целом и закономерности общественных процессов. |
| **Студент должен**  ***уметь:***  - - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;  - определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни;  - анализировать исторические события, явления и процессы. |
| **Студент должен**  ***владеть:***  - навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции;  - знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе;  - знаниями об обществе в целом и общественных процессах. |

1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 4 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (IV семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.11История Донского края | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.11 История казачества***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона (на примере Войска Донского).

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- охарактеризовать причины формирования казачьих сообществ на Дону;

- раскрыть процесс интеграции Земли Войска Донского в Российскую империю (XVI-XVIII вв.);

- показать социально-политическое и экономическое развитие Области Войска Донского в XIX - начале XX вв.

1. **В результате изучения дисциплины студент должен**

***Знать:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);  - процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях (ПК-1);  - общество в целом и закономерности общественных процессов (ПК-3);  - методы комплексного анализа исторических источников (ПК-5). | |  |
| ***Уметь:***  - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);  - определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни (ПК-1);  - анализировать исторические события, явления и процессы (ПК-3);  - обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов (ПК-5). | |
| ***Владеть:***  ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования  гражданской позиции ;  ПК -1способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории  ПК -3способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных  исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования  ПК-5способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории,  место человека в историческом процессе, политической организации общества | | | |  |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;

ПК -1способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК -3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):4* ***ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен (V семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.12 История казачества | Агеева Валентина Анатольевна | Таганрогский государственный педагогический институт,  диплом  ЭВ №537847 Педагогика и методика воспитательной работы и истории; «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | К.И.Н. – ДКН №008119 от 21.04.2006 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.12 Теория и история отечественной культуры***

*дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

* 1. **Цель изучения дисциплины:** заключается в ознакомление студентов с теоретическими основами культурологи и составными элементами духовной сферы жизни общества, закономерностями их развития в общей системе человеческой истории, а также формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* охарактеризовать методологию и основные методы культурологического познания;
* рассмотреть культурогенез и динамику развития культуры в историческом пространстве
* ознакомиться с классификацией видов культуры и ее особенностями в современной жизни;
* познакомить с основными этапами и спецификой истории культуры,
* сформировать у студентов целостное представление об этапах развитии мировой культуры;
* определить общее и особенное в развитии европейской художественной культуры в различные исторические периоды;
* ориентировать будущих специалистов на творческое освоение ценностей мировой культуры, сформировать навыки оценки культурных процессов и явлений;
* развить у студента навыки социокультурной ориентации, оценки явлений культуры прошлого и настоящего, активного освоения культурного наследия.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

* базовые определения термина культура (ОК-2);
* основные теоретические понятия и характеристики культурологического знания (ОК-2);
* классификацию и типологизацию культур (ОК-2);
* особенности развития культуры на всех этапах развития всемирной истории (ОК-5, ПК-4);
* основные этапы эволюции культуры (ОК-5);
* сходства и отличия развития культуры Востока, Запада и России (ОК-5);
* сходства и различия в развитии культуры прошлого, настоящего и перспективы развития в будущем (ОК-6);
* факторы, позитивно или негативно сказывавшиеся на результатах развития мировой культуры (ОК-6);
* современное понимание культуры, этимологию данного понятия; основные виды и формы художественной культуры в настоящее время (ОК-7).

*Уметь:*

* определять основные теоретические концепции культурологического знания (ОК-2);
* использовать методологические и методические знания (ОК-5, ПК-4);
* ориентироваться в типах культуры (ОК-2, ОК-5, ОК-6; ОК-7);
* определять содержание понятий «культура», «искусство», «мировоззрение», «образ жизни», «уровень культуры» (ОК-2);
* пользоваться справочной и специальной литературой (ОК-7);
* анализировать работу представителей культуры во всех областях деятельности (ОК-5);
* профессионально свободно владеть и уметь пользоваться понятийным аппаратом курса «Теория и история культуры» (стиль, направление, канон, жанр, генезис, догма, культ, репродукция, синкретизм, цивилизация и др.) (ОК-6).

*Владеть:*

* самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой (ОК-2);
* сравнительного анализа сущностных характеристик основных стилей и направлений художественного искусства на различных этапах исторической эволюции (ОК-5, ОК-6, ПК-4);
* ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины (ОК-7).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

* ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
* ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
* ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
* ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):3* ***ЗЕТ***

**6. Форма контроля: зачет (II семестр)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.13  Теория и история отечественной культуры | Зеленская Татьяна Вячеславовна | ТГПИ соцфак  «педагогика и методика воспитат. работы», «история»,1995г | Канд. исторических наук 20.05.2005г.  КТ 152060 Доцент  19.11.2008г. ДЦ 020729 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.13 Теория и методика экскурсионного дела***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

* 1. **Целью** дисциплины Теория и методика экскурсионного дела является;

подготовка специалистов, способных самостоятельно осуществлять экскурсионную деятельность.

* 1. **Задачи.**

Студент должен:знать основы философских знаний, а также уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

владеть способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;владеть способностью к разработке выставочного продукта;уметь организовать процесс обслуживания потребителей в процессе выставочной деятельности.

основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для применения на практике в процессе выставочной деятельности

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для применения на практике в процессе выставочной деятельности;

основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

этнические, конфессиональные и культурные различия;

сущность и содержание выставочного продукта

***Уметь:***

анализировать исторический процесс;

проводить экскурсии на иностранном языке;

работать в команде, толерантно воспринимать этно-социальные различия при организации выставок и экскурсий;

подготовить качественную экскурсию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;(ОК-2);

* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5);

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***4 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен (5 семестр)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б1.В.14  Теория и методика экскурсионного дела | Волвенко Алексей Александрович | ТГПИ 1995г.  Специальность  «Педагогика и методика воспитательной работы»  Квалификация:  «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | к. и. н. 21.05.99 КТ 000241  Доцент  21.07.04г  ДЦ 030480 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.14 Общая педагогика и психология***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 История*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 Историческое краеведение*** |
| **Кафедра** | ***Общей педагогики*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры; формирование у будущих бакалавров базовых знаний, умений и способов деятельности в области общих основ педагоги, теорий воспитания и обучения; вводит в понятие социальной природы образования, социально-деятельностной сущности личности, философские аспекты целеполагания. Знакомит студентов с современной отечественной и зарубежной психологией и педагогикой; рассматриваются, в частности, такие вопросы, как психология личности, теоретико-методологические основы педагогики, воспитание и обучение в педагогическом процессе, поддержания психического здоровья, регулирование межличностных отношений; особое внимание уделяется педагогики и психологии профессиональной деятельности.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

- сформировать основы общей культуры, в том числе готовность логически и терминологически верно строить устную и письменную речь, умение работать с научно-педагогической литературой;

- способствовать обогащению имеющихся у бакалавров представлений о сущности, возможностях и границах образования, о различных путях и средствах его осуществления, о способах постановки и решения проблем воспитания и обучения новых поколений в различные исторические эпохи у разных народов;

- содействовать созданию условий для активного включения в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у студентов системы педагогических ценностей, умения сознательно ориентироваться в многообразных подходах;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | | |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | | З основные закономерности взаимодействия человека и общества |
| У участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности |
| Вспособами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| OK-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | | З основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| У использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| Вспособами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | | |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | | З технологию организационно-управленческих решений |
| У находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| Вспособностью находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | | |
| ПК-11 | способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях | | З основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях |
| У применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях |
| Вспособностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4**;** ОК-6; ОПК-2; ПК-11.
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4 ЗЕТ*
3. **Форма контроля:** экзамен (2 семестр)
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.15 Общая педагогика и психология | Солнышков Максим Евгеньевич | ТРТУ – Экономист-менеджер;  ТГПИ – Учитель английского и испанского языков | Кандидат педагогических наук, доцент по кафедре иностранных языков | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры общей педагогики | штатный | Июнь, 2018 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.15 Теория и методика преподавания истории***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 «История»*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цели освоения дисциплины**:

Инициировать и закрепить у студентов интерес к предмету;

добиться профессионального усвоения студентами фактического материала, понимания закономерностей и особенностей развития предмета на основе законов диалектики;

привить им навыки творческой работы с источниками.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* формировать способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
* подготовка к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики;
* формирование умений и навыков синтеза знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетенции как основы деятельности учителя истории.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

современные методики и технологии организации образовательной деятельности учащихся, диагностику и методы оценивания образовательного процесса по различным образовательным программам

**Уметь:**

* использовать в своей работе знания современной науки и образования при решении профессиональных задач; ОК-4
* профессионально действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно нести ответственность за принятые решения; ОК-6
* разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии при осуществлении образовательной деятельности;
* формировать ресурсно-информационные базы для осуществления своей профессиональной деятельности;
* находить решения в нестандартных ситуациях.
* **Владеть:**

– ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ПК-11-способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ПК-11-способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

**5. Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): **6 ЗЕТ**

**6. Форма контроля: зачет (IV семестр), экзамен (V семестр)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б1.В.16  Теория и методика преподавания истории | Наливайченко  Ирина  Владимировна | Ростовский государственный педагогический институт, 1987 г.  НВ №593407 от 07 июля 1987 г. Учитель истории, обществознания, советского права | К. филос.н. – ДКН №156602 20 26 апреля 2012 г. №131/нк-2 | Учитель истории и обществознания школа № 29 г. Таганрог, учитель истории и обществознания | совместитель | 2016 г. ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя» |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.16 Вспомогательные исторические дисциплины***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | **46.03.01 История** |
| **Профиль (специализация)** | **46.03.01.01 «Историческое краеведение»** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* выявить основные задачи вспомогательных исторических дисциплин (метрология, палеография, нумизматика, геральдика и др.) при изучении истории;
* показать взаимосвязь каждой из вспомогательных исторических дисциплин с другой. В этом контексте проанализировать общее и особенное вспомогательных исторических дисциплин, что позволит определить место каждой дисциплины в историческом процессе;
* изучить закономерности исторических источников, классификацию и определить степень отражения в них объективной реальности;
* показать место вспомогательных исторических дисциплин в истории и науке, формирование и эволюцию этих дисциплин;
* определить место и роль вспомогательных исторических дисциплин в российской истории и историографии мировой науки.

1. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате обучения студент должен

***Знать:***

* ПК-1: сущность, формы, функции исторического знания; движущие силы и закономерности исторического процесса;
* ПК-3: сущность и содержание вспомогательных исторических дисциплин, их место в общей системе исторического знания; историю формирования разных вспомогательных исторических дисциплин, труды ведущих исследователей;систему исторических источников, входящих в сферу изучения вспомогательных исторических дисциплин.
* ПК-5: сущность и классификацию исторических источников.
* основные имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины (ПК-6);

конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Уметь:***

|  |
| --- |
| ПК-1: рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;  ПК-3: понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; определять авторство рукописных памятников, даты их написания и подлинности по печатям и гербам уточнить время и место написания исторического источника, его подлинность и принадлежность; определять по соответствующим таблицам переходящие праздники; особенности старого и нового стиля; на основе всестороннего анализа исторических источников раскрывать конкретную обстановку, наполнять конкретным содержанием исторические характеристики и понятия.  ПК-5: различать в полученной из источника информации факты, научные гипотезы и концепции. |

***Владеть:***

ПК-1: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;

ПК-3: умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; основными понятиями и терминами из области вспомогательных исторических дисциплин; базовыми навыками работы с историческими источниками.

ПК-5: способностью к обобщенному видению историко-географических процессов прошлого.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):****4 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: экзамен (V семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.17 Вспомогательные исторические дисциплины | Селюнина Наталья Владимировна |  |  |  |  |  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.17 Источниковедение***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников

1. **Задачи изучения дисциплины:**

**Задачи** дисциплины аккумулируются вокруг приобретения студентами знаний, умений и навыков, важных, как с точки зрения их настоящего статуса, так и с точки зрения будущей профессиональной деятельности. Они заключаются в:

1. знании основных этапов развития источниковедения как научной отрасли, проблем современного исторического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологии и этапов эволюции корпуса исторических источников;
2. знании современных теоретических концептов источниковедения, научного инструментария и понятийно-категориального аппарата современного исторического источниковедения, специальной терминологии;
3. выработке навыков исторической аналитики (способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма);
4. овладении методикой работы с разноплановыми историческими источниками, их критической оценки, извлечению из них аутентичной информации;
5. получении знаний по теории и методологии источниковедческого анализа;
6. овладении студентами навыками компаративного анализа исторического источниковедения, уметь работать с источниками разных видов;
7. умении представлять результаты источниковедческой работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации:
8. умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения ученых.
9. **Результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

* пространственные и временные рамки формирования и развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;
* этапы развития источниковедческих знаний об обществе в целом и общественных процессах;
* методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов;
* общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, применяемые в источниковедении;
* современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития теории и методики работы с историческими источниками.

**Уметь:**

* определять пространственные и временные рамки развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;
* анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, атрибутировать, датировать, критически оценивать источник, на их основе анализировать исторические события, явления и процессы ;
* применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов ;
* использовать систематизированные теоретические и практические знания в области источниковедения, общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем ;
* использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития теории и методики работы с историческими источниками.

**Владеть:**

* навыкамиопределения пространственных и временных рамок развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;
* навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, на основе данных исторического источника;
* навыками применения методов комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития теории и методики работы с историческими источниками;
* навыкамииспользования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем источниковедения.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-6

5. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4 ЗЕТ.*

6. **Форма контроля:** экзамен (6 семестр).

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Хоруженко В. К., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | направление 46.03.01 «История» |
| **Профиль (специализация)** | профиль 46.03.01.01 «Историческое краеведение» |
| **Кафедра** | физической культуры |

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, освоение практических навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различным видам коммуникации.

* 1. **Задачи изучения дисциплины:**
* сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
* .понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту;
* приобретение студентами необходимых знаний по теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
* создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
* обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
* овладение методами самоконтроля;
* совершенствование спортивного мастерства студентов;
* осуществление деятельности физкультурно-спортивной направленности для помощи в достижении жизненных и профессиональных целей.
  1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

– средства и методы физического воспитания;

– формы занятий физическими упражнениями;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности (ОК-7);

– способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;

– способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;

– методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-8);

– основы первой медицинской помощи;

– методы защиты при чрезвычайных ситуациях;

– алгоритм действий при различных чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Уметь:

– планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности;

– организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности;

– самостоятельно оценить роль приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания значимости их для образовательной и профессиональной деятельности (ОК-7);

– провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни;

– рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения функциональных и двигательных возможностей;

– использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой системы (ОК-8);

– в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях;

– оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Владеть:

– формами и методами самоконтроля;

– навыками использования профессионально-прикладной физической подготовки;

– навыками организации индивидуальных занятий физическими упражнениями направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни (ОК-7);

– навыками составления вариантов и проведением утренней гигиенической и корригирующей гимнастики;

– навыками проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;

– навыками использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленности во время и после занятий физической культурой и спортом (ОК-8);

– основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

* 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

* 1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): –

**6. Форма контроля:** очная форма обучения / зачет семестры –2,3,4,5,6.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кибенко Елена Ивановна – к. п. н., доцент кафедры физической культуры. Занина Татьяна Николаевна – доцент кафедры физической культуры.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.01.01 История мировых религий***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов осознанного, научного представления об истории мировых религий (христианства, ислама и буддизма), а также об исторических условиях и причинах их формирования.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- показать особенности становления христианства, ислама и буддизма в древности и в период Средневековья;

- охарактеризовать причины формирования мировых религий и их вероучения;

- показать социально-политические и культурно-психологические особенности каждой из мировых религий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные этапы и закономерности исторического развития трех мировых религий (христианства, ислама и буддизма) (ОК-1);

- исторические события, явления и процессы, имеющие отношение к сфере мировых религий (ОК-6);

- основы вероучения и исторические этапы развития современных мировых религий (ПК-1).

- причины и факторы исторических процессов в их краеведческом масштабе.

*Уметь:*

- анализировать историю мировых религий для формирования гражданской позиции (ОК-1);

- определять пространственные и временные рамки процессов и явлений в истории мировых религий (ПК-1);

- использовать знания о мировых религиях в своей профессиональной деятельности (ОК-6).

*Владеть:*

- навыками анализа истории мировых религий для формирования гражданской позиции (ОК-1);

- знаниями о религии в целом и общественных процессах, связанных с мировыми вероучениями современности (ОК-6);

- навыками применения знаний об истории мировых религий современности (ПК-1).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ОК-6, ПК-1.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*
2. **Форма контроля:** зачет (4 семестр)
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.01.01  История мировых религий | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «Педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Доцент кафедры истории | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***\_\_\_\_\_\_Б1.В.ДВ.01.02 Христианство и ислам на Северном Кавказе***

***наименование дисциплины по учебному плану)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *46.03.01 История* |
| **Профиль (специализация)** | *46.03.01.01 Историческое краеведение* |
| **Кафедра** | *истории* |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов осознанного, научного представления об истории становления и распространения христианства и ислама у народов Северного Кавказа, об их взаимоотношениях с учетом данного религиозного фактора жизни.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- показать исторические особенности становления христианства и ислама на Северном Кавказе в период Средневековья и Нового времени;

- охарактеризовать причины конфликтов между сторонниками христианства и ислама на Северном Кавказе в Средние века и в новой и новейшей истории;

- показать социально-политические и культурно-психологические особенности каждой из мировых религий в условиях этнокультурной и политической специфики Северного Кавказа.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные этапы и закономерности исторического развития мировых религий в северокавказском регионе, процессы и явления в сфере развития мировых религий на Кавказе в целом (ОК-1);

- общество в целом и закономерности общественных процессов на Северном Кавказе, связанных с развитием мировых религий (ПК-1);

- содержание основных событий социально-культурной истории народов Северного Кавказа (ПК-1).

*Уметь:*

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития двух мировых религий на Северном Кавказе (христианства и ислама) (ОК-1);

- определять пространственные и временные рамки процессов и явлений в истории мировых религий применительно к условиям Северного Кавказа (ОК-1);

- выделить специфику политического и культурно-религиозного развития христианских и мусульманских народов Северного Кавказа (ПК-1).

*Владеть:*

- навыками анализа истории мировых религий применительно к северокавказскому региону России (ОК-1);

- знаниями о религии в целом и общественных процессах, связанных с мировыми вероучениями современности (ОК-1);

- приемами соотнесения личностного мировоззрения применительно к изучению истории христианства и ислама на Северном Кавказе (ПК-1).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ПК-1.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*

1. **Форма контроля:** зачет (4 семестр)
2. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.01.02 Христианство и ислам на Северном Кавказе | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.02.01 Археология Дона и Приазовья***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.0.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об археологии Дона и Приазовья как специальной исторической дисциплины, относящейся к циклу гуманитарных научных дисциплин.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

закрепление представлений у студентов о закономерностях развития донской археологической науки;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте изучения археологии Дона и Приазовья;

освоение студентами базовых понятий, связанных с археологией как научной дисциплиной;

проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений посредством изучения археологии Дона и Приазовья;

формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности; историческую географию региона Дона и Приазовья, основы картографии и топографии; общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории населения Дона и Приазовья, методы датирования, принятые в археологии (ПК-2); содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего общества на территории Дона и Приазовья посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры (ПК-6); методику полевых археологических исследований, методику лабораторно-камеральных исследований археологических артефактов (ПК-5).

***Уметь:***

применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии Дона и Приазовья; критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний (ПК-2); применять археологическую периодизацию и знания о методах датировки исторических артефактов в процессе преподавания истории;выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников на территории Дона и Приазовья (ПК-6); применять результаты археологических исследований для объяснения исторических процессов различного масштаба (ПК-5).

***Владеть****:*

приемами развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии (ПК-2); приемами работы с историческими картами различного масштаба, навыками работы с картографическими источниками; навыками историко-археологического анализа событий с учетом их темпорального контекста; навыками интерпретации научных концепций, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса ПК-6); навыками структурно-семантического анализа археологических (вещественных) исторических источников различного вида (ПК-5).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***3 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет с оценкой (IIIсеместр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.02.01  Археология Дона и Приазовья | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | ТИ имени А.П. Чехова Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.02.02 Первобытное общество Дона и Приазовья***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории становления, расцвета и упадка первобытнообщинного строя на территории региона Дона и Приазовья.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития первобытного общества на Дону и в Приазовье;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории первобытного общества Дона и Приазовья;

освоение студентами базовых понятий, связанных с историей политического и социокультурного развития первобытного населения региона Приазовья и Дона в различные исторические эпохи;

проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

формирование общей исторической культуры студентов.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

пространственные закономерности развития первобытнообщинного населения на Дону и в Приазовье (ПК-1); основные модели политического и социально-культурного развития первобытного населения Дона и Приазовья, разработанные в российской протоистории и археологии (ПК-5); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития населения Дона и Приазовья в первобытную эпоху (ПК-6).

***Уметь:***

выделять системные характеристики первобытного донского и приазовскогообщества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (ПК-1); объяснять основные модели общественного развития региона Дона и Приазовья, разработанные в науке (ПК-5); критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в донской археологии и протоистории (ПК-6).

***Владеть****:*

навыками анализа общественных, политических и культурных отношений на Дону и в Приазовье на различных хронологических этапах истории первобытнообщинного строя (ПК-1); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества, сложившегося на территории Дона и Приазовья в древности и в Средневековье (ПК-5); методикой критического анализа основных научных концепций развития первобытного общества на территории Дона и Приазовья (ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***3 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет с оценкой (IIIсеместр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.02.02  Первобытное общество Дона и Приазовья | Качевский Павел Сергеевич | ТГПИ, 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история» | Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2017 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.03.01 Генеалогия***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний о генеалогии.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

закрепление представлений у студентов по истории становления и развития генеалогии;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, в контексте генеалогии как элемента вспомогательных исторических дисциплин;

освоение студентами базовых понятий по генеалогии;

проведение учебных занятий по дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

прикладные методы генеалогии и возможности их применения в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); основные источники и историографию генеалогии (ПК-3);

основные принципы развития генеалогии историческом контексте (ПК-5).

***Уметь:***

понимать основные возможности генеалогии в исторических исследованиях в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); понимать возможности использования источников и историографии генеалогии в исторических исследованиях (ПК-3); интерпретировать генеалогические процессы в рамках социально-экономических и политических исторических процессов (ПК-5).

***Владеть****:*

технологиями научного анализа знаний по генеалогии, как части вспомогательных исторических дисциплин (ПК-1); навыками применения источников и историографии генеалогии в исторических исследованиях (ПК-3); методиками, позволяющими понимать логику развития и практического применения генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин (ПК-5).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования,

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***3 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (Vсеместр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.03.01  Генеалогия | Гуров Максим Иванович | ТГПИ, 1999г., «социальная педагогика» | Канд. исторических наук 18.05.2007г.  ДКН 028023Доцент  ДЦ №047167  02.11.2012г. | кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.03.02 Семейная история***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний о семейной истории.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

закрепление представлений у студентов по истории становления и развития истории семьи;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, в контексте семейной истории как элемента вспомогательных исторических дисциплин;

освоение студентами базовых понятий по семейной истории;

проведение учебных занятий по дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

прикладные методы семейной истории и возможности их применения в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

основные источники и историографию семейной истории (ПК-3);

основные принципы развития семейной истории в историческом контексте (ПК-5).

***Уметь:***

понимать основные возможности семейной истории в исторических исследованиях в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); понимать возможности использования источников и историографии семейной истории в исторических исследованиях (ПК-3); интерпретировать процессы семейной истории в рамках социально-экономических и политических исторических процессов (ПК-5).

***Владеть****:*

технологиями научного анализа знаний по семейной истории(ПК-1); навыками применения источников и историографии семейной истории в исторических исследованиях (ПК-3); методиками, позволяющими понимать логику развития и практического применения семейной истории как части (ПК-5).

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементыследующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования,

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***3 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (Vсеместр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутр. совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.03.02 Семейная история | Гуров Максим Иванович | ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика» | Канд. исторических наук 18.05.2007г.  ДКН 028023Доцент  ДЦ №047167  02.11.2012г. | кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.04.01 Методика организации научно-исследовательской работы***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Дисциплина имеет своей целью освоение бакалаврами общенаучного (область методологии и методики современного исторического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения) и профессионального (новейшие методы исследований, подготовка и презентация докладов в области истории, археологии, краеведения и т.д.) знания по организации научно-исследовательской работы, приобретение практических навыков подготовки научных текстов.

1. **Задачи.**

Студент должен знать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в научной сфере, правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; нормативные документы и правила написания разного вида научных работ.

Уметь адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта; эффективно пользоваться языковыми коммуникациями, как средством научного общения; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов.

Владеть навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ по историческому краеведению; практическим использованием знаний основ педагогической деятельности в учебных заведениях; навыками составления аннотаций, рецензий и пр.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

актуальные историко-философские системы, устройство политической организации общества;

основные понятия теории исторической информации;

особенности историографических (национальных школ), влияющих на подход к исследованию, подразумевающего связь истории и общественной ситуации в конкретном регионе и в конкретное время.

***Уметь:***

использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории для объяснения исторического процесса;

применять историко-философский подход для определения места человека в историческом процессе, его ценностного отношения к проблеме насилия/ненасилия;

систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории;

квалифицированно раскрывать содержание современных теорий исторического исследования, а также применять эти познания при анализе на практике.

***Владеть:***

приемами анализа и синтеза для выявления базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;

основными методами и приемами анализа и синтеза для выявления тенденций исторического развития;

основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях;

Владеть понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1):

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-4);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-7).

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет с оценкой (VI семестр)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б1.В.ДВ.04.01  Методика организации научно-исследовательской работы | Волвенко Алексей Александрович | ТГПИ 1995г.  Специальность  «Педагогика и методика воспитательной работы»  Квалификация:  «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | к. и. н. 21.05.99 КТ 000241  Доцент  21.07.04г  ДЦ 030480 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.04.02 Исследовательско-проектная деятельность***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Дисциплина имеет своей целью освоение бакалаврами общенаучного (область методологии и методики современного исторического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения) и профессионального (новейшие методы исследований, подготовка и презентация докладов в области истории, археологии, краеведения и т.д.) знания по организации научно-исследовательской работы, приобретение практических навыков подготовки научных текстов.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Студент должен знать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в научной сфере, правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; нормативные документы и правила написания разного вида научных работ.

Уметь адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта; эффективно пользоваться языковыми коммуникациями, как средством научного общения; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов.

Владеть навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ по историческому краеведению; практическим использованием знаний основ педагогической деятельности в учебных заведениях; навыками составления аннотаций, рецензий и пр.

1. **Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

актуальные историко-философские системы, устройство политической организации общества;

основные понятия теории исторической информации;

особенности историографических (национальных школ), влияющих на подход к исследованию, подразумевающего связь истории и общественной ситуации в конкретном регионе и в конкретное время.

***Уметь:***

использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории для объяснения исторического процесса;

применять историко-философский подход для определения места человека в историческом процессе, его ценностного отношения к проблеме насилия/ненасилия;

систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории;

квалифицированно раскрывать содержание современных теорий исторического исследования, а также применять эти познания при анализе на практике.

***Владеть:***

приемами анализа и синтеза для выявления базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;

основными методами и приемами анализа и синтеза для выявления тенденций исторического развития;

основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях;

Владеть понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1):

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-4);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-7).

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет с оценкой (VI семестр)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б1.В.ДВ.04.02  Исследовательско-проектная деятельность | Волвенко Алексей Александрович | ТГПИ 1995г.  Специальность  «Педагогика и методика воспитательной работы»  Квалификация:  «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | к. и. н. 21.05.99 КТ 000241  Доцент  21.07.04г  ДЦ 030480 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.05.01 Абсолютизм в России: истоки, этапы формирования,***

***последствия***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Курс «Абсолютизм в России: истоки, этапы формирования, последствия» призван дать студенту необходимый минимум знаний о политических особенностях развития российской государственности в XVIII-начале ХХ вв., в период активных социально-политических и экономических модернизационных процессов. Государственность - своеобразный исторический феномен, имеющий собственные предпосылки, корни, этапы развития, и который не может быть понят только с позиций анализа отдельных его компонентов и институтов, отношений и идеологических доктрин, господствовавших на том или ином отрезке истории. Речь идет о том, чтобы рассмотреть российскую государственность на этапе абсолютизма не только с чисто формально-юридических или исторических позиций, а через призму национально-исторической и культурно-типологической природы отечественного государства, имеющего собственную, не импортированную, государственно-правовую идеологию.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* определять сущность политических отношений в период абсолютизма в России;
* выявить специфику политического процесса в XVIII-начале ХХ вв.
* дать студентам представление об этапах историографического изучения истории абсолютизма в России;
* дать студентам представление об основных проблемах развития государственности в России XVIII-начале ХХ вв.;
* воспитывать ценностное отношение к истории России.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

1. основные этапы и закономерности развития государственности в России в период абсолютизма (ПК-1);
2. логику формирования и эволюции системы политических отношений (ПК-1);
3. теоретические и методологические принципы изучения истории России в XVIII-начале ХХ вв. (ПК-5);
4. развитие историографических представлений, проблемы изучения абсолютизма в России (ПК-6).

***Уметь****:*

* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории XVIII-начале ХХ вв. (ПК-1)
* выявлять общие черты и различия сравниваемых политических процессов и событий (ПК-1);
* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1)
* понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-5)
* критически воспринимать концепции различных историографических школ (ПК-6)

***Владеть:***

* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-5)
* навыками критического анализа и использования базовой исторической информации (ПК-6)
* навыками критического восприятия концепций различных историографических школ (ПК-6)

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

|  |
| --- |
| ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области  Всеобщей и отечественной истории;  ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;  ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,  Роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,  политической организации общества. |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 3 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (6 семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.05.01 Абсолютизм в России: истоки, этапы формирования,  последствия | Хоруженко Виктория Константиновна | РГУ 1996г. истфак, «история» | Канд. исторических наук 30.05.2003г.  КТ 096903 Доцент 16.04.2008г.  ДЦ 015095 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.05.02 Власть и проблемы парламентаризма в России***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |  |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |  |
| **Кафедра** | ***истории*** |  |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов научного представления об истории становления и развития в России парламентской системы, включая два этапа её функционирования (начало и конец ХХ века). Материал, представленный в курсе, должен познакомить студентов с основными этапами развития российского парламентаризма, с тем, как российский парламент взаимодействовал с другими политическими институтами, показать место современного российского парламента в системе разделения ветвей власти. Студенты должны узнать базовые принципы функционирования парламента и его законотворческой деятельности на примере Государственной Думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации. Они должны научиться использовать эти знания в своей практической деятельности, в частности, в педагогической практике.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* определить теоретические основы парламентаризма и особенности их практической реализации в России и за рубежом;
* сформировать представление о культурных, социальных, политических и экономических основаниях парламентаризма;
* определить содержание категорий «система правления», «парламентаризм» и их место в системе таких категорий как «политическая система», «политический режим», «форма правления»;
* охарактеризовать современные приемы исследования парламентской деятельности (анализ расстановки политических сил, голосований, законодательной актов, парламентской риторики и пр.).

1. **Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

* основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* теоретические основы политического и государственного управления, концепты разделения властей, особенности функционирования законодательных и исполнительных органов власти, основные тенденции в развитии и специфику современных политических процессов в мире (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* ключевые понятия, связанные с теорией и практикой парламентаризма, особенности (ПК-1, ПК-5, ПК-6);

многообразие опыта основных моделей демократического правления в современных условиях; альтернатив институционального строительства и их характеристик, достоинств и недостатков политических институтов, следствий институционального выбор (ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Уметь:***

* **логически** верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обобщать, анализировать материал (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* использовать полученные знания для аналитической деятельности, в частности, для анализа современных политических процессов и явлений (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* использовать методологические и методические знания (ПК-1, ПК-5, ПК-6);

объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии российского парламентаризма, исходя из знания теоретических положений данного курса и исторических фактов, изложенных в нем (ПК-1, ПК-5, ПК-6).

***Владеть:***

* культурой мышления, общенаучной методологией, одним (несколькими) иностранным языком, навыками научно-исследовательской деятельности, компьютерной грамотностью, современными техническими средствами (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
* навыками исторического и политического анализа, т. е. уметь объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии российского парламентаризма, исходя из знания теоретических положений данного курса и исторических фактов, изложенных в нем (ПК-1, ПК-5, ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*
2. **Форма контроля: зачет (6 семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.05.02 Власть и проблемы парламентаризма в России | Зеленская Татьяна Вячеславовна | ТГПИ соцфак  «педагогика и методика воспитат. работы», «история»,1995г | Канд. исторических наук 20.05.2005г.  КТ 152060 Доцент  19.11.2008г. ДЦ 020729 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.06.01 Эго-источники в системе современного исторического знания***

***(код и наименование дисциплины по учебному плану)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Формирование системного взгляда «эго-документы» как исторический источник, в то же время являющихся культурными феноменами своей эпохи, о методах работы с эго- источниками.

1. **Цель изучения дисциплины:**

знать периоды истории, основные факты и явления, характеризующие цельность исторического процесса;

уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

использовать в своей работе методы исторического исследования.

Уметь анализировать и сравнивать нескольких источников информации, содержащих противоположные точки зрения или противоречивые сведения.

1. **Результаты обучения по дисциплине:**

|  |
| --- |
| Студент должен  ***знать:***  ПК -1, 3: сущность, формы, функции исторического знания;  ПК-4: движущие силы и закономерности исторического процесса;  ПК-6: сущность и классификацию исторических источников. |
| ***уметь:***  ПК -1, 3: понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период;  ПК-4: рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;  ПК-6: различать в полученной из источника информации факты, научные гипотезы и концепции. |
| ***владеть:***  ПК -1, 3: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний;  ПК-4:умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  ПК-6: методами исторического исследования. |
| 1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**   ПК -1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории  ПК -3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования  ПК -4способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки  ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию   1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 3 ЗЕТ*** 2. **Форма контроля: зачет (VIIсеместр)** 3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | ***Б1.В.ДВ.06.01*** Эго-источники в системе современного исторического знания | Агеева Валентина Анатольевна | ТГПИ,  диплом  ЭВ №537847 Педагогика и методика воспитательной работы и истории; «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | К.И.Н. – ДКН №008119 от 21.04.2006 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.06.02 Повседневность эпохи социализма***

***в источниках личного происхождения***

***(код и наименование дисциплины по учебному плану)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

дать возможность студентам изучить особенности развития отечественной истории в контексте повседневности в советскую эпоху, научиться выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки повседневной культуры, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические факты во времени и пространстве, через призму эго-источников.

1. **Цель изучения дисциплины:**

знать периоды истории, основные факты и явления, характеризующие цельность исторического процесса;освоение студентами базовых понятий об истории повседневной жизни в СССР, через призму эго-источников;

уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

использовать в своей работе методы исторического исследования.

1. **Результаты обучения по дисциплине:**

## Студент должен

## Знать:

ПК -1, ПК -3: сущность, формы, функции исторического знания;

ПК -4: движущие силы и закономерности исторического процесса;

ПК-6: сущность и классификацию исторических источников.

***Уметь:***

ПК -1, ПК -3: понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период;

ПК -4: рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

ПК-6: различать в полученной из источника информации факты, научные гипотезы и концепции.

***Владеть:***

ПК -1, ПК -3: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний;

ПК -4: умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

ПК-6: методами исторического исследования.

|  |
| --- |
| **4. У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**  ПК -1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории  ПК -3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования  ПК -4способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки  ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию  **5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 3 ЗЕТ***  **6. Форма контроля: зачет (VII семестр)**  **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.06.02 Повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения | Агеева Валентина Анатольевна | ТГПИ,  диплом  ЭВ №537847 Педагогика и методика воспитательной работы и истории; «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | К.И.Н. – ДКН №008119 от 21.04.2006 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.07.01 Политика памяти и историческая наука***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

-формирование системного знания;

**-**овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников;

**2.Задачи изучения дисциплины:**

**-**формирование знаний и умений анализа основных этапов и закономерностей исторического развития;

**-** формирование навыков использования исторического материала для воспитания патриотизма и гражданской позиции;

**-** формирование умений и навыков использования научных концепций.

**3.Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

**-**основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);

**-**концептуальные основы различных историографических школ (ПК-7).

***Уметь:***

**-** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6).

**Владеть:**

**-**способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции(ОК-2);

**-**владеть навыками по использованию базовой исторической информации (ПК-6);

1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 3 ЗЕТ***

1. **Форма контроля: зачет (VIIIсеместр)**
2. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.07.01 Политика памяти и историческая наука | Волвенко Алексей Александрович | ТГПИ 1995г.  Специальность  «Педагогика и методика воспитательной работы»  Квалификация:  «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | к. и. н. 21.05.99 КТ 000241  Доцент  21.07.04г  ДЦ 030480 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.07.02 Политика памяти в постсоветских государствах***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

**-**овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников;

**-**воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

**-**формирование знаний и умений анализа основных этапов и закономерностей исторического развития;

**-** формирование навыков использования исторического материала для воспитания патриотизма и гражданской позиции;

**-** формирование умений и навыков использования научных концепций.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

**-**основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);

**-**концептуальные основы различных историографических школ (ПК-7).

***Уметь:***

**-** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6).

**Владеть:**

**-**способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции(ОК-2);

**-**владеть навыками по использованию базовой исторической информации (ПК-6);

1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****):3 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VIIIсеместр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.07.02 Политика памяти в постсоветских государствах | Волвенко Алексей Александрович | ТГПИ 1995г.  Специальность  «Педагогика и методика воспитательной работы»  Квалификация:  «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | к. и. н. 21.05.99 КТ 000241  Доцент  21.07.04г  ДЦ 030480 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»,2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.08.01 Юг России в годы Великой Отечественной войны***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цели** освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины Юг России в ВОВ является изучение процесса интеграции Юга России в милитаризованное пространство Великой Отечественной войны.
2. **Задачи**

- понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период;

- анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; видеть многомерность исторического процесса

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-5 | способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | З Основные тенденции политической организации общества |
| У характеризовать закономерности исторического процесса, делать основные выводы |
| Вспособностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса |
| ПК-6 | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | З основные исторические события в хронологической последовательности. |
| У критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |
| Внавыками и методами для анализа основах информационных источников |
| ПК-7 | способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ | З основные идеи и направления развития историографических школ |
| У критически воспринимать прочитанные историографические идеи |
| В способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VIIсеместр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ***Б1.В.ДВ.08.01***  **Юг России в годы Великой Отечественной войны** | Агеева Валентина Анатольевна | ТГПИ,  диплом  ЭВ №537847 Педагогика и методика воспитательной работы и истории; «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | К.И.Н. – ДКН №008119 от 21.04.2006  Доцент- ЗДЦ № 703012  28.04.2018 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.08.02 Система образования Юга России в годы ВОВ:***

***трансформация, адаптация, особенности деятельности***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 Историческое краеведение*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

**1. Цель изучения дисциплины:**

изучение процесса интеграции коллективов учебных заведений Юга России в милитаризованное пространство Великой Отечественной войны

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- знать периоды истории, а также основные факты и явления, характеризующие цельность исторического процесса;

- выработка умения применять навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- использовать методы исторического исследования.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | З сущность, формы, функции исторического знания |
| У понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период |
| В способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | З историю развития научного знания и образования |
| У применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе |
| Вспособностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | З движущие силы и закономерности исторического процесса |
| У рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности |
| В способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-6 | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | З: основные историографические разработки по дисциплине: «Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности» |
| У: анализировать и использовать базовую историческую информацию |
| В: способностью понимать и критически анализировать историографические работы по дисциплине: «Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности» |

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-5; ОК-6; ОК-7, ПК-6

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2 ЗЕТ

* 1. **Форма контроля:** зачет (7 семестр)

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.8.02 Система образования Юга России в годы ВОВ:  трансформация, адаптация, особенности деятельности | Агеева Валентина Анатольевна | ТГПИ,  диплом  ЭВ №537847 Педагогика и методика воспитательной работы и истории; «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | К.И.Н. – ДКН №008119 от 21.04.2006  Доцент- ЗДЦ № 703012  28.04.2018 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.09.01 История повседневности: проблемы изучения***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

изучение методологического инструментария и сущности данного подхода в историческом познании.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- понимать условия и закономерности, определявшие развития повседневности, через призму методологии исторической науки;

- анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; видеть многомерность исторического процесса

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

- периоды истории, а также основные факты и явления, характеризующие цельность исторического процесса (ПК-1)

- сущность, формы, функции исторического знания (ПК-3)

- движущие силы и закономерности исторического процесса (ПК -4,5)

***Уметь:***

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ПК -1,3)

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности (ПК -4,5);

***Владеть:***

ПК-1способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияспособностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК -4 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК -5способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля:** зачет (V семестр)
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.09.01 История повседневности: проблемы изучения | Агеева Валентина Анатольевна | ТГПИ,  диплом  ЭВ №537847 Педагогика и методика воспитательной работы и истории; «Методист. Воспитатель. Учитель истории» | К.И.Н. – ДКН №008119 от 21.04.2006  Доцент- ЗДЦ № 703012  28.04.2018 | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.09. 02 Локальная история и микроисторические исследования***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний о локальной истории и микроисторических исследованиях.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

закрепление представлений у студентов о локальной истории и микроисторических исследованиях;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, в контексте локальной истории и микроисторических исследованиях;

освоение студентами базовых понятий о локальной истории и микроисторических исследованиях;

проведение учебных занятий по дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

основные направления, проблемы, теории и методы локальной истории и микроисторических исследований (ОК-2); основные подходы в понимании локальной истории и их возможности и микроисторических исследованиях (ПК-1); источники и историографию локальной истории (ПК-3); основные теории локальной истории методологию микроисторических исследований (ПК-4).

***Уметь:***

анализировать проблемы локальной истории, устанавливать причинно-следственные связи в микроисторических исследованиях (ОК-2); анализировать основные подходы локальной истории в контексте всеобщей и отечественной истории (ПК-1); соотносить источники и историографию в локальной истории (ПК-3); соотносить в исторических исследованиях знания в области теории и методологии локальной истории (ПК-4).

**Владеть:**

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по локальной истории и микроисторических исследованиях (ОК-2); методиками применения знаний по локальной истории в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниками и историографией по локальной истории и в микроисторических исследованиях (ПК-3); навыками применения знаний локальной истории в микроисторических исследованиях (ПК-4).

1. **У студента должны быть сформированы элементыследующих компетенций:**

## ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

## ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

## ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

## ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ****): 2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (Vсеместр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.09.02  Локальная история и микроисторические исследования | Гуров Максим Иванович | ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика» | Канд. исторических наук 18.05.2007г.  ДКН 028023Доцент  ДЦ №047167  02.11.2012г. | кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.01 Этнонациональное пространство Донского региона**

**в прошлом и настоящем**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | **46.03.01 История** |
| **Профиль (специализация)** | **46.03.01.01 «Историческое краеведение»** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов комплексных знаний об этнонациональных отношениях на Дону в сравнительной ретроспективе,

выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической (источниковой) информации, касающейся судьбы Донского региона в контексте сложных этнических и конфессиональных отношений между людьми.

.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Задачи дисциплины аккумулируются вокруг приобретения студентами знаний, умений и навыков, важных, как с точки зрения их настоящего статуса, так и с точки зрения будущей профессиональной деятельности. Они заключаются в:

* выработке навыков исторической аналитики (способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать межконфессиональные и этнонациональные процессы на Дону в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма);
* умении студентов определять движущие силы и закономерности исторического процесса в регионе, роль государственных структур в этноконфессиональной истории Донской (Ростовской) области;
* обретении способности эффективно работать с разноплановыми историческими источниками, подвергая их критической оценке, извлекая из них аутентичную информацию;
* понимании студентами альтернативности и многовариантности исторического процесса, важности сохранения и приумножения культурного и научного наследия;
* воспитании высоких нравственных качеств, прежде всего толерантности, терпимости к «странностям» др. культур на основе выявления черт развития разных народов и народностей в Донском регионе России, своеобразия их уклада жизни;

умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения по перечню проблем, сопутствовавших развитию этнополитических и межконфессиональных отношений на Дону.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |
| --- |
| – сущность и место истории Донского края в системе гуманитарного знания (ОК-2, ПК-5, ПК-6);  – фактический материал каждой темы (ПК-5);  – причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения истории Донского региона (ОК-2, ПК-5, ПК-6);  – общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия региональной истории на ход исторического развития страны (ОК-2, ПК-5, ПК-6); |

***Уметь:***

– логически мыслить (ОК-2, ПК-5, ПК-6);

–извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задачв ходе изучения этнонационального пространства Донского региона (ПК-6);

– обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам (ОК-2, ПК-5, ПК-6);

– дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого-краеведа в изучение донской истории (ОК-2, ПК-5, ПК-6)

***Владеть:***

– культурой исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов и народностей, их ярких представителей в развитие региона(ОК-2, ПК-5, ПК-6);

– навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить; стремлением к расширению общей эрудиции на основе интереса к региональной истории (ОК-2, ПК-5, ПК-6);

– навыками выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте регионалистики(ОК-2, ПК-5, ПК-6);

– владеть элементами исторического описания и объяснения (ОК-2, ПК-5, ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VII семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины поучебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.10.01 Этнонациональное пространство Донского региона  в прошлом и настоящем | Смирнов Иван Николаевич | Ростовский Госуниверситет, исторический факультет,1996г., диплом ШВ №587439 Историк; преподаватель по специальности «История»; | К.И.Н. – ДКН №056650; | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.02 Национальный фактор и история**

**межнациональных отношений Юга России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

* формирование у студентов комплексного представления об этнокультурных и исторических аспектах формирования этно-национальных групп;
* формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития общества на различных этапах этнической истории российских народов;
* ознакомление с кругом проблем, связанных с болезненными процессами в рамках межэтнических и межнациональных отношений народов Юга России;
* выявления возможных путей смягчения и решения проблем межэтнических и межнациональных отношений народов Юга России;
* выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб различных этнических и конфессиональных групп населения

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* - выработке навыков исторической аналитики (способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма);
* умении студентов определять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль народов в изменении общества;
* обретении способности эффективно работать с разноплановыми историческими источниками, подвергая их критической оценке, извлекая из них аутентичную информацию;
* понимании студентами альтернативности и многовариантности этноисторического процесса;
* воспитании высоких нравственных качеств, прежде всего толерантности на основе выявления общих и отличительных черт развития народов России, составлявших и составляющих единое российское общество;
* понимании гражданственности и патриотизма как предварительного условия служения национальным интересам России;
* осознании места и роли будущей профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии;
* умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения исследователей истории наций и национализма.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |  |
| --- | --- |
| * базовые знания о событиях этнической истории в средневековое, новое и новейшее время на Юге России (ОК-2, ПК-5, ПК-6); * ключевые события, поворотные моменты социальной истории на различных этапах времени в рамках региона и страны (ОК-2, ПК-5, ПК-6); * основные политические идеи, теории, концепции, оказавшие сильное воздействие на развитие нации и народов в эпоху оформления национального самосознания большинства народов Европы и мира (ОК-2, ПК-5, ПК-6). |  |
| ***Уметь*:**   * логически мыслить (ОК-2, ПК-5, ПК-6); * извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач (ОК-2, ПК-5, ПК-6); * работать с исторической картой (ОК-2, ПК-5, ПК-6); * давать оценку исторических явлений, обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам (ОК-2, ПК-5, ПК-6). |  |
| ***Владеть***   * элементами исторического описания и объяснения (ОК-2, ПК-5, ПК-6); * отдельными приемами анализа исторических источников (ОК-2, ПК-5, ПК-6); * приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2, ПК-5, ПК-6). |  |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):****2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VII семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.10.02 Национальный фактор и история межнациональных отношений Юга России | Зеленская Татьяна Вячеславовна | ТГПИ соцфак  «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г | Канд. исторических наук 20.05.2005г.  КТ 152060 Доцент  19.11.2008г. ДЦ 020729 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.01 Базы данных в исторических исследованиях**

*дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

* развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
* развитие способности готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
* развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания;
* осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
* развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
* развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* осветить основные понятия теории баз данных,
* изучить разновидности моделей баз данных, особенности реляционной модели, основные походы к построению баз данных в исторических исследованиях;
* показать особенности применения технологии баз данных в исторических исследованиях; научить магистрантов самостоятельно создавать источнико-ориентированные и проблемно-ориентированные базы для решения исследовательских задач;
* сформировать навыки формирования запросов к существующим исследовательским базам данных;
* сформировать навыки создания документов различной формы, сформированной на основе информации, хранящейся в базе данных.

1. **В результате изучения дисциплины студент должен**

***Знать:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * различные типы и модели данных, возможности представления информации исторических источников в машиночитаемом виде(ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * основные понятия теории баз данных, разновидности баз данных и их особенности, особенности реляционной модели базы данных, особенности создания баз, содержащих историческую информацию (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * методы количественной обработки данных исторических источников разных видов (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * технологии анализа исторических источников с помощью систем искусственного интеллекта (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10) | |  |
| ***Уметь:***   * квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий и математических методов в исторических исследованиях (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * работать с электронными текстами и применять количественные методы их анализа (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * создавать базы данных по материалам источников разных типов (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * обрабатывать числовую и логическую информацию с помощью табличного процессора (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * работать с информацией помощью реляционных баз данных (ввод данных, корректировка, формирование запросов, отчётов) (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * выполнять обработку графической информации; - решать исследовательские задачи на основе информационных методов * работать с программным обеспечением систем (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10);искусственного интеллекта (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * выполнять обработку данных в коммуникационных сетях (эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет; работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * -работать с Интернет- ресурсами архивной службы России и других стран (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10) * определять предметную область, создавать информационно- логическую и даталогическую модели баз данных, проектировать реляционную базу данных (определять состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы) в среде СУБД MS Access, определять ограничения целостности, представлять итоговые данные в различном виде (ответов на запросы, отчетов) (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10). | |
| ***Владеть***   * навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10);; * навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала   (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10);   * навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * навыки создания баз данных (библиографических, источнико-ориентированных, проблемно-ориентированных); ввода данных в таблицы   базы данных; формирования запросов к базам данных, содержащих историческую информацию; визуализации данных баз, созданных в  СУБД MS Access(ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10). | | | |  |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):****2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VIII семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.11.01 Базы данных в исторических исследованиях отношений Юга России | Зеленская Татьяна Вячеславовна | ТГПИ соцфак  «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г | Канд. исторических наук 20.05.2005г.  КТ 152060 Доцент  19.11.2008г. ДЦ 020729 | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.11.02 Историческая информатика***

*дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

– ознакомить студентов с возможностями и обучить практическому применению информационных технологий в историческом исследовании.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Сформировать представления об особенностях процесса информатизации исторических исследований;

Привить навыки обработки данных исторических источников математическими и информационными методами;

Обучить навыками работы со специализированным и стандартным программным обеспечением, используемого в работе историка;

Научить использовать технологии создания баз данных в исторических исследованиях и перевода данных в машиночитаемый вид;

Обучить методам количественного анализа исторических источников.

1. **В результате изучения дисциплины студент должен**

***Знать:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * различные типы и модели данных, возможности представления информации исторических источников в машиночитаемом виде(ОПК-1, * ПК-1,ПК-4, ПК-9, ПК-10); * методы количественной обработки данных исторических источников разных видов(ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * технологии анализа исторических источников с помощью систем искусственного интеллекта(ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10) | |  |
| ***Уметь:***   * квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий и математических методов в исторических исследованиях(ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * работать с электронными текстами и применять количественные методы их анализа (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * создавать базы данных по материалам источников разных типов (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * обрабатывать числовую и логическую информацию с помощью табличного процессора (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * работать с информацией помощью реляционных баз данных (ввод данных, корректировка, формирование запросов, отчётов) (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * выполнять обработку графической информации; - решать исследовательские задачи на основе информационных методов * работать с программным обеспечением систем (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); искусственного интеллекта (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * выполнять обработку данных в коммуникационных сетях (эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет; работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * -работать с Интернет- ресурсами архивной службы России и других стран (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10) * определять предметную область, создавать информационно- огическую и даталогическую модели баз данных, проектировать реляционную базу данных (определять состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы) в среде СУБД MS Access, определять ограничения целостности, представлять итоговые данные в различном виде (ответов на запросы, отчетов) (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10). | |
| ***Владеть***   * навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10);; * навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10); * навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10). | | | |  |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):****2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VIII семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.11.02  Историческая информатика | Зеленская Татьяна Вячеславовна | ТГПИ соцфак  «педагогика и методика воспитат. работы» ,«история»,1995г | Канд. исторических наук 20.05.2005г.  КТ 152060 Доцент  19.11.2008г. ДЦ 020729 | Кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.01 Местное самоуправление в России:**

**исторический опыт и традиции**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | **46.03.01 История** |
| **Профиль (специализация)** | **46.03.01.01 «Историческое краеведение»** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

изучение студентами основных концепций и подходов к историческому изучению политических институтов народовластия в разные периоды развития российского государства.

Курс «Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции» ориентирован на обучающихся по профилю «История» и подготовлен на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический и проблемный характер. Дисциплина изучает теоретические основы местного самоуправления, историю развития этого института, особенности его становления и функционирования.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование целостного представления о местном самоуправлении как социально-политическом институте;

- анализ и изучение института местного самоуправления как сформировавшейся системы с присущими ей функциями и процессами, их реализующими в различных сферах политической жизни;

- анализ и изучение основных подходов к пониманию и исследованию эволюции местного самоуправления и регулированию его развития;

- формирование видения межпредметных связей истории и политологии, связей со сферой профессиональной деятельности будущего педагога-практика.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |
| --- |
| * движущие силы и закономерности исторического политического процесса, в том числе развития системы местного самоуправления в России (ПК-5)   политические особенности развития местного самоуправления как России в целом, так и региональные особенности процесса в соотвтствии с программой профиля «Историческое краеведение» (ПК-8) |

***Уметь:***

* понимать движущие силы и закономерности политического процесса развития России в мировом сообществе и его особенности (ПК-5)
* использовать специальные знания, полученные в рамках профиля «Историческоекраевеление» (ПК-8)

***Владеть:***

способностью понимать движущие силы и закономерности политического развития, в том числе, системы местного самоуправления в России (ПК-5)

навыками использования знаний по истории местного самоуправления в России, полученных в рамках профиля «Историческоекраевеление» (ПК-8)

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

|  |
| --- |
| У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:  ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества  ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории  . |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VI семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины поучебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.12.01 Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции | Смирнов Иван Николаевич | Ростовский Госуниверситет, исторический факультет,1996г., диплом ШВ №587439 Историк; преподаватель по специальности «История»; | К.И.Н. – ДКН №056650; | ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2016 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.02 История государственного управления в России**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | **46.03.01 История** |
| **Профиль (специализация)** | **46.03.01.01 «Историческое краеведение»** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

**1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов комплексных знаний о политико-историческом своеобразии России, прежде всего особенностей воздействия государственной власти на развитие страны;

выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической (источниковой) информации, касающейся судеб регионов России и условий их политического развития.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

Задачи дисциплины аккумулируются вокруг приобретения студентами знаний, умений и навыков, важных, как с точки зрения их настоящего статуса, так и с точки зрения будущей профессиональной деятельности.

Они заключаются в:

* выработке навыков исторической аналитики (способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать межконфессиональные и этнонациональные процессы на Дону в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма);
* умении студентов определять движущие силы и закономерности исторического процесса в регионе, роль государственных структур в этноконфессиональной истории Донской (Ростовской) области;
* обретении способности эффективно работать с разноплановыми историческими источниками, подвергая их критической оценке, извлекая из них аутентичную информацию;
* понимании студентами альтернативности и многовариантности исторического процесса, важности сохранения и приумножения культурного и научного наследия;
* воспитании высоких нравственных качеств, прежде всего толерантности, терпимости к «странностям» др. культур на основе выявления черт развития разных народов и народностей в Донском регионе России, своеобразия их уклада жизни;

умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения по перечню проблем, сопутствовавших развитию этнополитических и межконфессиональных отношений на Дону.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |
| --- |
| – сущность и место истории государственного управления в системе гуманитарного знания (ПК-5);  – фактический материал каждой темы (ПК-5);  – причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения устройства системы власти в России (ПК-5);  – общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия на ход исторического развития России фактора власти (ПК-5). |

***Уметь:***

– логически мыслить (ПК-5, ПК-8);

–извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в рамках истории государственного управления в России (ПК-5);

– обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам (ПК-5, ПК-8);

– дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в изучение истории государственного управления (ПК-5, ПК-8);

– определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в оценке исторических событий в России (ПК-5, ПК-8).

***Владеть:***

навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить; стремлением к расширению общей эрудиции на основе интереса к истории государственного управления; способностью понять и объективно оценить достижения народа, возможно, сделанные под влиянием особых политических условий развития(ПК-5, ПК-8);

– навыками выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте данной учебной дисциплины (ПК-5, ПК-8);

– владеть элементами исторического описания и объяснения (ПК-5, ПК-8).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

|  |
| --- |
| У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:  ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества  ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. |

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***

**6. Форма контроля: зачет (VI семестр)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.12.02 История государственного управления в России | Хоруженко Виктория Константиновна | РГУ 1996г. истфак, «история» | Канд. и.н. 30.05.2003г.  КТ 096903 Доцент 16.04.2008г.  ДЦ 015095 | ТИ имени  А.П. Чехова, кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б.1.В.ДВ.13.01 Военно-историческая антропология***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний о военно-исторической антропологии

1. **Задачи изучения дисциплины:**

закрепление представлений у студентов по истории становления и развития военно-исторической антропологии;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, в контексте военно-исторической антропологии как элемента «истории войны»;

освоение студентами базовых понятий по военно-исторической антропологии;

проведение учебных занятий по дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

формирование общей исторической культуры студентов.

закрепление представлений у студентов по истории становления и развития военно-исторической антропологии;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, в контексте военно-исторической антропологии как элемента «истории войны»;

освоение студентами базовых понятий по военно-исторической антропологии;

проведение учебных занятий по дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

Основные этапы и закономерности развития военно-исторической антропологии (ОК-2); возможности соотнесения военно-исторической антропологии в исторических исследованиях на мировом и отечественном уровне (ПК-1); генезис военно-исторической антропологии в контексте социально-политического и культурного развития общества (ПК-5); основные историографические возможности при обращении к военной антропологии (ПК-6).

***Уметь:***

анализировать основные этапы военно-исторической антропологии, понимая её междисциплинарный характер (ОК-1); использовать в исторических исследованиях базовые знания военно-исторической антропологии (ПК-3); закономерности военно-исторической антропологии и её междисциплинарный характер (ПК-5); анализировать основные проблемы военной антропологии в опоре на достижения современной исторической науки (ПК-6).

***Владеть****:*

знаниями об основных основные этапах и закономерностях развития военно-исторической антропологии (ОК-2); методиками позволяющими соотносить знания о военной антропологии в исторических исследованиях (ПК-1); подходами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности развития военной антропологии в контексте развития отечественной истории (ПК-5); понимать основные научные концепции, объясняющие развитие военно-исторической антропологии (ПК-6).

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементыследующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***3ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VIII семестр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б.1.В.ДВ.13.01 Военно-историческая антропология | Гуров Максим Иванович | ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика» | Канд. исторических наук 18.05.2007г.  ДКН 028023Доцент  ДЦ №047167  02.11.2012г. | кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.13.02 Военная история Юга России XIX-XX вв.***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | ***46.03.01 ИСТОРИЯ*** |
| **Профиль (специализация)** | ***46.03.01.01 «Историческое краеведение»*** |
| **Кафедра** | ***истории*** |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний о военной истории Юга России XIX-XX вв.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

закрепление представлений у студентов по истории становления и развития военной истории Юга России XIX-XX вв.;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, в военной истории Юга России XIX-XX вв. как элемента «истории войны»;

освоение студентами базовых понятий по военной истории Юга России XIX-XX вв.;

проведение учебных занятий по дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

формирование общей исторической культуры студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

основные этапы и закономерности развития военной истории Юга России XIX-XX вв. (ОК-2); генезис военной истории Юга России XIX-XX вв. в контексте социально-политического и культурного развития общества (ПК-5); события военной истории Юга России XIX-XX вв. применительно к индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

***Уметь:***

анализировать основные этапы военной истории Юга России XIX-XX вв., понимая её междисциплинарный характер (ОК-2); закономерности военной истории Юга России XIX-XX вв. и её междисциплинарный характер (ПК-5);использовать в профессиональной деятельности базовые знания военной истории Юга России XIX-XX вв. (ПК-8).

***Владеть****:*

знаниями об основных основные этапах и закономерностях развития военной истории Юга России XIX-XX вв. (ОК-2); подходами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности развития военной истории Юга России XIX-XX вв. в контексте развития отечественной истории (ПК-5); технологиями применения полученных знаний по военной истории Юга России XIX-XX вв. в рамках индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***3ЗЕТ***
2. **Форма контроля: зачет (VIIIсеместр)**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.13.02 Военная история Юга России XIX-XX вв. | Гуров Максим Иванович | ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика» | Канд. исторических наук 18.05.2007г.  ДКН 028023Доцент  ДЦ №047167  02.11.2012г. | кафедра истории, доцент | штатный | ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.Б.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)**

1. **Цель практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет целью изучение основ архивного музейного дела, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего профиля, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ в архивных учреждениях.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса подготовки бакалавра. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки студентов-бакалавров к преподавательской деятельности.

1. **Задачи практики:**

Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов-бакалавров являются:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин педагогического профиля;
* овладение принципами распределения основных комплексов исторических источников в архивах федерального, регионального и муниципального уровня;
* формирование представлений о современном составе, содержании документов федеральных, региональных, муниципальных и ведомственных архивов; отделов рукописей и редких фондов музеев и библиотек;
* выработка основных навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками;
* закрепление навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности студентов-бакалавров.

|  |
| --- |
| Студент должензнать: - методику организации и проведения археологических экспедиций;  - технику безопасности при работе на раскопках;  - правовые акты, связанные с охраной и изучением памятников археологии. |
| ***уметь:***  - ориентироваться на местности, используя компас и GPS-навигатор;  - вести полевой дневник раскопок;  - работать с инвентарем и теодолитом (нивелиром) в полевых условиях;  - составлять полевую опись найденных артефактов;  - фиксировать артефакты на план раскопа. |
| **владеть навыками:**  - первичной консервации и реставрации находок в полевых и лабораторных условиях;  - фиксации археологических материалов;  -инструментальной съемки топографических планов памятников археологии;  - установки и снятия палаточного лагеря;  -приемами рекультивации раскопа по окончании полевых исследований |
| 1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**   В результате прохождения данной учебной практики студенты должны приобрести следующие практические навыки, умения, освоить компетенции:  ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;  ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;  ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |

1. **Способы проведения практики:**

**Выездная, стационарная**

1. **Формы проведения практики**

Проведение осуществляется в двух формах – археологическая полевая практика и лабораторная археологическая практика.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):****3 ЗЕТ.***
2. **Форма контроля: зачет с оценкой (II семестр).**
3. **Место проведения практики**

Практика проводится на раскопках памятников археологии на территории Ростовской области и сопредельных регионов России.

1. **Конкретные задания студентам, содержание работы** на период прохождения археологической практики определено в РПД и в Фонде оценочных средств по данному виду практики.

**АННОТАЦИЯ**

**Б2.Б.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**(архивно-музейная)**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** – **Архивно-музейная практика** – проводится выпускающей кафедрой истории.

1. **Цель практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет целью изучение основ архивного музейного дела, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего профиля, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ в архивных учреждениях;.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса подготовки бакалавра. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки студентов-бакалавров к преподавательской деятельности.

1. **Задачи практики:**

Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов-бакалавров являются:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин педагогического профиля;
* овладение принципами распределения основных комплексов исторических источников в архивах федерального, регионального и муниципального уровня;
* формирование представлений о современном составе, содержании документов федеральных, региональных, муниципальных и ведомственных архивов; отделов рукописей и редких фондов музеев и библиотек;
* выработка основных навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками;
* закрепление навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности студентов-бакалавров.

|  |
| --- |
| Студент должензнать:возможности использования базовых знаний архивоведения и музееведения в исторических исследованиях (ПК-1); значение архивов как места хранения исторических источников по отечественной и мировой истории (ПК-3); теорию и методы архивоведения и музееведения (ПК-4); логику формирования архивных и музейных коллекций как части общенационального наследия (ПК-5); возможности электронных каталогов, сетевых ресурсов архивов и музеев в научном поиске (ПК-9). |
| ***уметь:***  понимать возможности архивов и музеев в историко-краеведческой работе (ПК-1); использовать возможности архивных и музейных фондов в исследовательской работе (ПК-3); понимать теоретические и методологические аспекты архивной и музейной работе (ПК-4); понимать возможности архивных и музейных коллекций в реконструкции исторического процесса и места человека в нем (ПК-5); применять ресурсы электронных каталогов, сетевых ресурсов архивов и музеев на практике (ПК-9). |
| ***владеть:***  теоретическими навыками работы в архивах при исторических исследованиях (ПК-1); способами работы с архивным источником при исторических исследованиях (ПК-3); технологиями использования фондов архивов и музеев в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); методиками использования архивных и музейных коллекций в реконструкции исторического процесса и места человека в нем (ПК-5); знаниями об электронных каталогах и сетевых ресурсах и их места в архивной и музейной работе (ПК-9) |
| 1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**   ПК-1способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,  ПК-3способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования,  ПК-4способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки,  ПК-5способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества,  ПК-9способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. |

1. **Способы проведения практики:**

**стационарная, рассредоточенная**

1. **Формы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(архивно-музейная), предполагающая:

* ознакомление студентов с работой соответствующих структурных подразделений места прохождения практики, сообразно места их деятельности;
* работу по составлению и усовершенствованию научно-справочного аппарата, архивных путеводителей, архивных описей;
* ознакомление с имеющейся системой каталогов. Изучение классификационных систем каталогов (системного, именного, предметного);
* работу по заполнению учётных форм для организации поиска и проверки наличия архивных документов;
* работу по использованию документов при НИР.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):****3 ЗЕТ.***
2. **Форма контроля: зачет с оценкой (IV семестр).**
3. **Место проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(архивно-музейная) проводится выпускающей кафедрой истории в 4-м семестре на втором курсе.

Возможные места проведения практики:

* Архив Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;
* Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник;
* ТФ ГКУ РО «ГАРО»;

1. **Конкретные задания студентам, содержание работы** на период прохождения архивно-музейной практики определено в РПД и в Фонде оценочных средств по данному виду практики.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**\_\_\_\_\_\_*Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа*\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 46.03.01 ИСТОРИЯ |
| **Профиль (специализация)** | Профиль 46.03.01.01 «Историческое краеведение» |
| **Кафедра** | истории |

1. **. Цель изучения дисциплины:**

Цели научно-исследовательской работы: формирование и развитие научных, профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний, выработка стратегии научного исследования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Задачи научно-исследовательской работы: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, рефлексия источниковой базы для выполнения выпускной квалификационной работы. Во время научно-исследовательской работыбакалавр должен изучить: библиотечный фонд, электронные ресурсы по разрабатываемой теме; методы моделирования и исследования социально-культурных, историко-экономических процессов; методы анализа и обработки статических данных; информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации. Бакалавр должен научиться выполнять: анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-1 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Знать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| Уметь использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории для объяснения исторического процесса |
| Владеть приемами анализа и синтеза для выявления базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории |
| ПК-2 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | Знать методику полевых археологических/этнографических  исследований, методику лабораторно-камеральных исследований археологических артефактов |
| Уметь выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических/этнографических источников |
| Владеть навыками структурно-семантического анализа археологических/этнографических источников различного вида |
| ПК-3 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | Знать пространственные и временные рамки формирования и развития источниковедения, историографии и методики исторического исследования на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе |
| Уметь анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, атрибутировать, датировать, критически оценивать источник, на их основе анализировать исторические события, явления и процессы |
| Владеть навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем источниковедения и историографии |
| ПК-4 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки | Знать общенаучные принципы и методы познания |
| Уметь ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке |
| Владеть общенаучными принципами и методами познания при анализе конкретно-исторических проблем |
| ПК-5 | способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Знать актуальные историко-философские системы, устройство политической организации общества |
| Уметь применять историко-философский подход для определения места человека в историческом процессе, его ценностного отношения к проблеме насилия/ненасилия |
| Владеть основными методами и приемами анализа и синтеза для выявления тенденций исторического развития |
| ПК-6 | способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | Знать основные понятия теории исторической информации |
| Уметь систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории. |
| Владеть основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях |
| ПК-7 | способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ | Знать особенности историографических (национальных школ), влияющих на подход к исследованию, подразумевающего связь истории и общественной ситуации в конкретном регионе и в конкретное время |
| Уметь квалифицированно раскрывать содержание современных теорий исторического исследования, а также применять эти познания при анализе на практике |
| Владеть понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик |
| ПК-8 | способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории | Знать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам исторического цикла |
| Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности |
| Владеть технологией применения современных диагностических средствдля формирования индивидуальной образовательной траектории |
| ПК-9 | способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах | Знать основные принципы научно-исследовательской работы в профильных учреждениях науки и культуры |
| Уметь применять современные методики и технологии исследовательской деятельности в электронных средах |
| Владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах |
| ПК-10 | способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | Знать технологию составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований |
| Уметь применять современные методики по написанию исследовательских работ |
| Владеть технологией составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3* ***ЗЕТ***
3. **Форма контроля:** зачет с оценкой (6 семестр)
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе: *В.К. Хоруженко***

**АННОТАЦИЯ**

**Б2.Б.04(П) Практика по получению профессиональных умений**

**и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 46.03.01 ИСТОРИЯ |
| **Профиль (специализация)** | Профиль 46.03.01.01 «Историческое краеведение» |
| **Кафедра** | истории |

Прохождение педагогической практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации. На государственном экзамене студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач прикладного характера с использованием современного компьютерного программного обеспечения.

1. **Цели практики:** педагогическая практика направлена на получение умений и опыта педагогической деятельности.
2. **Задачи практики:**

приобретение профессиональных качеств будущего учителя, а также личностных качеств специалиста;

* приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и опыта, необходимых для успешного проведения учебно-воспитательного процесса, освоения методики обучения и воспитания;
* закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения социально-гуманитарных, специальных и психолого-педагогических дисциплин;
* ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, с педагогическим опытом лучших учителей;
* организация взаимодействия и общения студентов с учащимися, изучение их индивидуальных и возрастных особенностей;
* выработка у студентов творческого, подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности к самообразованию;
* ознакомление с учебно-воспитательной работой в школе и других учебных заведениях.
* отработка и закрепление студентами знаний по специальным и психолого-педагогическим дисциплинам; применение их на практике для конструирования и проведения урока, его анализа.
* продолжение формирования и закрепление в практической деятельности педагогических умений учителя истории.

1. ***Студент должен***

***Знать:***

* основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
* движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

***Уметь:***

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

* решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
* критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
* работать в архивах и музеях, библиотеках (ПК-9).

***Владеть:***

* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
* способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
* способностью использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории( ПК-8);
* способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
* владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

1. **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ОК-2способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ПК-5способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9, способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-11способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

1. **Способы проведения педагогической практики:**

**Выездная.**

1. **Форма проведения:**

Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях в форме педагогической работы:проведение уроков истории различного типа, а также организация и проведение внеклассных мероприятий.

1. **Места проведения педагогической практики -** образовательные учреждения г. Таганрога и Ростовской области, с которыми заключены договоры: Управление образования г. Таганрога (№ 10/977-987 от 01.11.2016г. С 01.11.2016г. сроком на 5 лет с последующей пролонгацией договора), ОО Администрации Неклиновского района Ростовской области (№ 10/977-798 от 10.09.2016г. с 10.09.2016г. по 10.09.2021г); Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области (№ 10/977-991 от 01.12.2016г. сроком на 5 лет с последующей пролонгацией договора).
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)****:6 ЗЕТ.***
3. **Форма контроля: зачет с оценкой (VII семестр).**
4. **Конкретные задания студентам** на период прохождения педагогической практики содержатся в «Дневнике» прохождения практики и в Фонде оценочных средств.

**АННОТАЦИЯ**

**Б2.Б.05(Пд)Производственная практика, преддипломная практика**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 46.03.01 ИСТОРИЯ |
| **Профиль (специализация)** | Профиль 46.03.01.01 «Историческое краеведение» |
| **Кафедра** | истории |

* **Цели практики:**

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи. Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики бакалавра по данному направлению подготовки.

* **Задачи практики:**

Обучение студентов методам оформления литературного обзора, качественных и количественных результатов выполненных исследований, подготовки материалов для публикации.

Обучение студентов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.

* ***Студент должен***

***Знать:***

* основные теории и методы исследования, применяемые в современной философии (ОК-1);
* технологии самоорганизации и самообразования (ОК-2);
* основы правовых знаний (ОК-4);
* базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
* выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических/этнографических источников (ПК-2);
* пространственные и временные рамки формирования и развития источниковедения, историографии и методики исторического исследования на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (ПК-3);
* общенаучные принципы и методы познания (ПК-4);
* актуальные историко-философские системы, устройство политической организации общества (ПК-5);
* основные понятия теории исторической информации (ПК-6);
* особенности историографических (национальных школ), влияющих на подход к исследованию, подразумевающего связь истории и общественной ситуации в конкретном регионе и в конкретное время (ПК-7);
* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам исторического цикла (ПК-8);
* основные принципы научно-исследовательской работы в профильных учреждениях науки и культуры (ПК-9);
* технологию составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
* современные методики и технологии педагогической деятельности в области истории (ПК-11).

***Уметь:***

* применять в научно-исторических исследованиях методы философского осмысления действительности и прошлого для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
* находить и анализировать информацию из различных источников (ОК-2, 4);
* использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории для объяснения исторического процесса (ПК-1);
* выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических/этнографических источников (ПК-2);
* анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, атрибутировать, датировать, критически оценивать источник, на их основе анализировать исторические события, явления и процессы (ПК-3);
* ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-4);
* применять историко-философский подход для определения места человека в историческом процессе, его ценностного отношения к проблеме насилия/ненасилия (ПК-5);
* систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории (ПК-6);
* квалифицированно раскрывать содержание современных теорий исторического исследования, а также применять эти познания при анализе на практике (ПК-7);
* применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности (ПК-8, 9);
* Уметь применять современные методики по написанию исследовательских работ (ПК-10, 11).

***Владеть:***

* приемами анализа и синтеза для выявления базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
* навыками структурно-семантического анализа археологических/этнографических источников различного вида (ПК-2);
* навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем источниковедения и историографии (ПК-3,4);
* основными методами и приемами анализа и синтеза для выявления тенденций исторического развития (ПК-5);
* основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях (ПК-6);
* понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик (ПК-7);
* технологией применения современных диагностических средствдля формирования индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
* навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
* технологией составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
* основными навыками педагогического мастерства (ПК-11).
* **Способ проведения преддипломной практики:**

Стационарная.

* **Место проведения преддипломной практики –кафедра истории ТИ имени А.П. Чехова.**

**Дисциплина способствует формированию конференции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11**

* **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)****:3 ЗЕТ.***
* **Форма контроля: зачет(VIII семестр).**
* **Конкретные задания студентам** на период научно-исследовательской работы содержатся в РПД НИР и в Фонде оценочных средств.

***АННОТАЦИЯ***

***Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 46.03.01 ИСТОРИЯ |
| **Профиль (специализация)** | Профиль 46.03.01.01 «Историческое краеведение» |
| **Кафедра** | истории |

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу итогового государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Вуз, на основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с действующими Государственными стандартами РФ, устанавливающими единую терминологию, структуру, нумерацию элементов проекта.

Выделяют следующие структурные элементы выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;

- содержание;

- введение (актуальность темы, степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационно-эмпирическая база, научная новизна и практическая значимость, структура работы);

- основная часть (разделы, подразделы, пункты);

- заключение (выводы и рекомендации);

- список использованных источников;

- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы – не менее 50 печатных страниц.

Объем введения – 5-10 % выпускной квалификационной работы.

Объем заключения – не более 5% выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников – не менее 20 пунктов, включая законодательные, учебно-методические и периодические издания, а также электронные ресурсы.

Количество приложений не ограничено.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС3 ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника.

Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8

**Время сдачи экзамена - (8 семестр)**

**Всего ЗЕТ – 3 ЗЕТ**

***АННОТАЦИЯ***

***Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 46.03.01 ИСТОРИЯ |
| **Профиль (специализация)** | Профиль 46.03.01.01 «Историческое краеведение» |
| **Кафедра** | истории |

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу итогового государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Вуз, на основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с действующими Государственными стандартами РФ, устанавливающими единую терминологию, структуру, нумерацию элементов проекта.

Выделяют следующие структурные элементы выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;

- содержание;

- введение (актуальность темы, степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационно-эмпирическая база, научная новизна и практическая значимость, структура работы);

- основная часть (разделы, подразделы, пункты);

- заключение (выводы и рекомендации);

- список использованных источников;

- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы – не менее 50 печатных страниц.

Объем введения – 5-10 % выпускной квалификационной работы.

Объем заключения – не более 5% выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников – не менее 20 пунктов, включая законодательные, учебно-методические и периодические издания, а также электронные ресурсы.

Количество приложений не ограничено.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС3 ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника.

Формируемые компетенции: **ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11**

**Всего ЗЕТ – 3 ЗЕТ**

**Время контроля – (8 семестр)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***ФТД.01 Особенности подготовки и проведения исторических экскурсий***

*наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *46.03.01 История* |
| **Профиль (специализация)** | *46.03.01.01 Историческое краеведение* |
| **Кафедра** | *истории* |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков организации и проведения исторических экскурсий.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- обучить студентов приемам проведения историко-краеведческих экскурсий, в том числе с использованием археологических и историко-культурных материалов;

- познакомить обучающихся с методикой организации исторических экскурсий в школе и вне школы;

- сформировать навыки использования исторических экскурсий на уроках и в других формах учебно-воспитательного процесса.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные этапы и закономерности развития истории экскурсионной работы (ОК-5);

- информацию о наличии культурных, социальных и этноконфессиональных различий среди экскурсионной аудитории (ОК-6);

- психолого-педагогические аспекты процессов самоорганизации и самоподготовки перед проведением исторических экскурсий (ОК-7);

- причины и факторы исторических процессов в их локальном масштабе (ПК-5);

- методы комплексного анализа исторических источников, необходимые для организации исторических экскурсий (ПК-6);

- особенности методов реализации исторических экскурсий (ПК-9);

- основные правила и особенности проведения исторических экскурсий (ПК-10).

*Уметь:*

- анализировать основные этапы и закономерности истории экскурсионной работы(ОК-5);

- толерантно относиться к различиям в социально-культурной сфере общества (ОК-6);

- реализовывать в практике организации и проведения исторических экскурсий свои способности к саморазвитию и самообразованию (ОК-7);

- работать с историко-краеведческим материалом при подготовке исторических экскурсий (ПК-5);

- обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов (ПК-6);

- ориентироваться в материале, подбираемом для исторических экскурсий (ПК-9);

- ориентироваться в приемах организации и проведения исторических экскурсий (ПК-10).

*Владеть:*

- навыками анализа развития истории экскурсионной работы (ПК-5);

- приемами работы с коллективом с учетом его этноконфессиональных и социальных различий (ОК-5);

- приемами психолого-педагогической самоорганизации и саморазвития (ОК-6);

- приемами и методами историко-краеведческой работы с детьми в процессе организации исторических экскурсий (ПК-6);

- знаниями об обществе в целом и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества (ОК-7);

- знаниями процессов и явлений общественной жизни в контексте проводимых исторических экскурсий (ПК-9);

- знаниями процессов и явлений общественной жизни в процессе учета особенностей организации исторических экскурсий (ПК-10).

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ*
2. **Форма контроля:** зачет (8 семестр)
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе: *Качевский Павел Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории.***

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***ФТД.02 Историческая хронология***

*наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *46.03.01 История* |
| **Профиль (специализация)** | *46.03.01.01 Историческое краеведение* |
| **Кафедра** | *истории* |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области хронологии как одной из вспомогательных исторических дисциплин, а также умений и навыков использования знаний об исторической хронологии в своей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- обучить студентов приемам определения календарно-хронологических рамок конкретных исторических событий, фактов, процессов;

- познакомить обучающихся с методиками определения дат исторических событий и явлений, разработанных специалистами в области исторической хронологии;

- сформировать у обучающихся студентов бакалавриата навыки использования исторической хронологии при изучении отечественной и зарубежной истории, а также краеведения.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

-содержание предмета «историческая хронология», фактические сведения о календарно-хронологических системах различных народов, повлиявших на установление дат событий и процессов мировой истории (ОК-2);

- основы математики и естественнонаучных знаний древних и средневековых народов мира, необходимых для установления хронологии их истории (ОПК-3);

- хронологические системы датировки, применявшиеся в различных исторических письменных источниках (ПК-3).

*Уметь:*

-анализировать закономерности и этапы развития общества с использованием знаний в области исторической хронологии (ОК-2);

- использовать элементы математических и естественнонаучных знаний в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

- использовать научные знания в области источниковедения для установления исторической хронологии в процессе своей профессиональной деятельности (ПК-3).

*Владеть:*

-приемами анализа закономерностей и этапов развития истории общества в России и за рубежом (ОК-2);

- методами применения математических знаний и естественнонаучных знаний при установлении исторической хронологии событий и явлений всемирной и российской истории (ОПК-3);

- способами использования базовых знаний в области источниковедения и историографии в процессе изучения исторической хронологии (ПК-3).

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-3 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-3 -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***

**6. Форма контроля:** зачет (8 семестр)

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, ведущим дисциплину: Волвенко Алексей Александрович*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории.***

1. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-1)
2. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-2)