**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** «Современные проблемы науки и образования» заключается в повышении педагогической культуры обучающихся, формировании научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитии умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, проблемы управления образованием.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить магистрантов с современным состоянием, основными проблемами развития педагогики как науки и функционирующей в Российской Федерации системой образования, а также с концептуальными основами, особенностями, тенденциями и перспективами менеджмента в образовании, проблемами подготовки менеджеров для управления современными педагогическими системами.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в аналитической работе с научной литературой
* ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* методику профессионального и личностного самообразования, проектирование образовательного маршрута и систему профессиональной карьеры
* принципы ведения учета и отчетности в деятельности руководителя образовательной организации

*Уметь:*

* анализировать результаты процесса обучения
* использовать ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности в различных сферах
* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
* рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

*Владеть:*

* приемами организации работы в команде, современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* ресурсно-информационной базой для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности
* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 *Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

ОПК-1.2 *Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

ОПК-1.3 *Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 *Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

ОПК-6.2 *Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** *экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Быкасова Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

**1. Цель изучения дисциплины:** являются ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

*в* *области* *научно-исследовательской* *деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

*в* *области* *педагогической* *деятельности*:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

**2. Задачи изучения дисциплины:** Методология и методы научного исследования» конкретизируют типовые задачи профессиональной деятельности.

К ним относятся задачи дисциплины в области теории:

- освоение методолого-теоретических основ психолого-педагогических исследований;

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;

задачи дисциплины в области применения теоретических знаний

- формирование теоретических навыков разработки программы педагогических исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков

- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

- апробация материалов педагогических исследований.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* методологию педагогических исследований
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* теоретические основы педагогических исследований; классификацию методов ис-следования и условия их применения в научном исследовании

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; составлять заключения и практи-ческие рекомендации на основе исследовательских данных
* использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

*Владеть:*

* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
* обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования
* современными методами научного исследования в предметной сфере
* способами осмысления и критического анализа научной информации

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Самойлова Ирина Николаевна, кандидат философских наук*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.03 Инновационные процессы в образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
* социальную и этическую ответственность за принятые решения
* специфику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

*Уметь:*

* использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

 *Владеть:*

 креативными способами самостоятельного решения исследовательских задач

* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 *Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

ОПК-1.2 *Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

ОПК-1.3 *Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 *Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

ОПК-6.2 *Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** *экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Быкасова Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере математического образования
2. **Задачи изучения дисциплины:** получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании; научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; научить использовать информационные системы поддержки учебного процесса
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта

*Уметь:*

* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач

*Владеть:*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова-тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель-ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Белоконова Светлана Сергеевна, кандидат технических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

-формирование профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся как части их профессиональной компетенции;

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат);

-овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- повышение уровня учебной автонономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры магистров;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в ситуациях профессионального и научного общения;

- освоение различных видов речевой деятельности и форм речи;

- формирование умения осуществлять деловую переписку на иностранном языке;

- выработка лексико – терминологических знаний в области ведения переговоров, заключения контрактов, подписания договоров на высоком уровне;

- формирование навыков диалогической и монологической речи со свойственным ей свободным владением разговорными клише изучаемого иностранного языка;

- развитие навыков владения «деловым» стилем профессионально – ориентированной составляющей иностранного языка, разговорными клише;

- привлечение обучающихся к научно – исследовательской деятельности по избранным ими направлениям с использованием иностранного языка:

- устное и письменное реферирование на иностранном языке неадаптированного текста;

- составление резюме на иностранном языке;

- подготовка научных докладов и рефератов на иностранном языке для участия в научно

– практических студенческих конференциях, конкурсах, форумах;

- практическая работа по поддержанию контактов с иностранными партнерами в устной и письменной формах;

- информационно – аналитическая работа с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио, телевидение, Интернет, документы, специальная и справочная литература).

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* Иностранный язык и продолжать его совершенствование; как проводить исследовательские и проектные работы на иностранном языке
* Как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения
* Русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности

*Уметь:*

* Осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* Руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессио-нальные и культурные различия
* Управлять своим временем, использовать свой творческий потенциал на иностранном языке

*Владеть:*

* Иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
* Навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики, навыками работы с компьютером
* Русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 *Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

УК-5.2 *Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-5.3 *Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кликушина Татьяна Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

**1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся навыков эффективного речевого (устного и письменного) общения и решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* овладение нормами современного русского языка;
* формирование умения отбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникации;
* овладение правилами речевого воздействия.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- основные литературные нормы современного русского языка;

- закономерности использования средств языка в профессиональной сфере деятельности;

- требования к составлению текстов документов профессиональной направленности;

- современные проблемы науки и образования;

у*меть:*

*-* корректировать свое речевое поведение в соответствии с коммуникативной ситуацией и социокультурными особенностями коллектива;

- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению;

строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;

*владеть:*

- устными и письменными нормами современного русского языка;

- навыками осознанного выбора языковых средств;

- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;

- основными правилами эффективного делового общения;

- основными правилами публичного выступления.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 *Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

УК-5.2 *Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-5.3 *Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 *Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

ОПК-4.2 *Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Букаренко С.Г., Яковлева О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01 Современные проблемы языкознания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Является знакомство студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать навыки чтения, конспектирования и реферирования).

Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.

Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.

Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.

Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

Выполнить научно-исследовательскую курсовую работу на одну из актуальных лингвистических тем.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

* магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм
* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
* современную научную методологию
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ

*Уметь*

* анализировать результаты процесса обучения
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

*Владеть*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* знаниями в вопросах языкознания
* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02 Теория текста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

– ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике;

− способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров;

− углубить навыки реферирования научной литературы.

1. **Задачи изучения дисциплины:** привить навыки теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов.
2. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

* основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин
* магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм
* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
* современную научную методологию
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста

*Уметь:*

* воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста;
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

*Владеть*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.
* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей;
* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.03. Активные процессы в современном русском языке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие знаний студентов о языке как развивающейся, постоянно изменяющейся системе; изучение основных направлений развития этой системы; сопоставление языковых изменений и нормативных рекомендаций.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* изучение законов развития языка, являющихся причинами изменений в его системе;
* изучение языковых изменений, происходящих на различных уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом) современного русского языка; времени зарождения и причин этих изменений;
* выработка научного представления о нормах литературного языка, их исторической изменчивости; освоение современных нормативных рекомендаций;
* на основании сопоставления современных нормативных требований и знаний об основных тенденциях русского языка развитие у студентов нормативной «зоркости» - умения видеть языковые формы, в которых возможны отклонения от современной нормы;
* на основании знаний о состоянии системы языка в современный и предшествующие периоды (18, 19 вв.) подготовка студентов к редактированию текстов классической русской литературы;
* обучение навыкам самостоятельной исследовательской работы;
* обучение умению написания студенческой научной работы.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*:

* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
* современную научную методологию
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* современные методики и технологии организации образовательной деятельности
* современные проблемы науки и образования
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам
* диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

*Владеть*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* механизмов функционирования и тенденциями развития русского языка
* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
* современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности; знаниями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04 Основы теории коммуникации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизированное изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;

- освоение студентами базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;

- знакомство с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;

- акцентирование прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;

- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм
* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* анализировать результаты процесса обучения
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач
* соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 *Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

ОПК-7.2

*Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

ОПК-7.3 *Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.05 Теоретические основы современного языкознания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление (по сравнению с бакалавриатом) представлений о структуре, функционировании и развитии языка.
2. **Задачи изучения дисциплины: о**характеризовать структуру современного языкознания и его место в системе наук; проанализировать основные структурные закономерности языка; охарактеризовать важнейшие закономерности функционирования языка, взаимодействия языка с культурой, обществом, мышлением; познакомить слушателей с основными направлениями и концепциями современной лингвистики.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки
* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
* основные тенденции развития современной лингвистики
* различные методы и приёмы лингвистического исследования
* системно-структурные закономерности языка
* структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин

*Уметь:*

* анализировать языковые средства с точки зрения их функций
* анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с другими единицами языка
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их структуры
* сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам языкознания

*Владеть:*

* навыками работы с научной лингвистической литературой
* навыками сопоставительного анализа языковых единиц
* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
* навыками структурного анализа языковых единиц
* навыками фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа
* навыками функционального анализа языковых средств
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.06 Магистерский семинар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** ознакомить обучающихся с базовыми понятиями теории языковой личности в русистике и современными разработками в этой области, дать представление о выявляемых типах языковой личности, параметрах ее моделирования и методах изучения
2. **Задачи изучения дисциплины:** ориентация на развитие творческих способностей магистрантов к самостоятельному получению и интерпретации профессиональных знаний с использованием новых технологий; внедрение в учебный процесс активных методов и современных образовательных технологий (деловые игры, мозговой штурм, метод проектов, круглые столы, дискуссии и др.), позволяющих создать благоприятные условия для формирования профессиональных компетенций, и инновационных оценочных средств; овладение современным исследовательским инструментарием и способами трансляции знаний.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм
* научные исследования в сфере науки и образования
* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
* правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
* современную научную методологию
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ
* принципы ведения учета и отчетности в деятельности руководителя образовательной организации

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
* соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
* рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

*Владеть:*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.
* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* приемами организации работы в команде, современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 *Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

ОПК-3.2 *Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 *Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

ОПК-7.2 *Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

ОПК-7.3 *Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПКР-2.1 *Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

ПКР-2.2 *Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

ПКР-2.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.07 Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с ключевыми проблемами методики обучения русскому языку, отражающими достижения лингводидактической науки последних лет, новыми тенденциями в филологическом образовании в современной школе
2. **Задачи изучения дисциплины:** совершенствовать методическую подготовку студентов-филологов, расширить и углубить их знания в области методики преподавания русского языка и других лингвистических дисциплин, включенных в образовательную область «Филология» современного школьного образования; рассмотреть основные этапы, связанные со становлением методики русского языка как науки (ее историей) и дальнейшим ее развитием; проанализировать актуальные проблемы методики на современном этапе и определить основные возможные направления и перспективы исследовательской работы в данной области для будущих преподавателей-словесников; способствовать совершенствованию у студентов умений исследовательской деятельности в области методики, работы с научной, учебно-методической, справочной литературой и самостоятельной подготовки докладов и рефератов.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики
* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
* разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.
* самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы.
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта

*Уметь:*

* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
* подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.
* самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения.
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
* соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его.

*Владеть:*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики
* навыкамиприменения современных методик и технологий организации образовательной деятельности
* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 *Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

ОПК-5.2 *Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.08 Вопросы изучения синтаксиса текста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** основная цель научной дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам усвоить общие понятия о тексте и подготовить их к выполнению целостного лингвистического анализа текста.
2. **Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике; привить навыки теоретически обоснованного
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
* разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста

*Уметь:*

* анализировать результаты процесса обучения
* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы
* приобретать новые знания самостоятельно
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

*Владеть:*

* культурой мышления и расширять филологический кругозор.
* знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Лингвистический анализ художественного текста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение системы понятий и терминов лингвистики текста, выработка навыков лингвистического анализа художественного текста.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

1) изучить признаки и основные категории текста, охарактеризовать языковое своеобразие художественного текста;

2) освоить различные методы и приёмы лингвистического анализа художественного текста.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* актуальные проблемы лингвистики текста
* важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки
* виды информации, содержащейся в текстах
* основные методы и приемы анализа художественного текста
* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
* основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста
* анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте
* использовать различные методы анализа языка текста с целью полного и адекватного понимания содержания произведения
* показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста
* приобретать новые знания самостоятельно
* сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам языкознания

*Владеть:*

* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка
* навыками выявления подтекстовой информации
* навыками использования стилистического эксперимента
* навыками работы с научной лингвистической литературой
* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
* навыками семантико-стилистического анализа текста
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Экология языка: культура устной и письменной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.
3. **Результаты обучения по дисциплине:**

*Знать:*

* стиактуальные проблемы лингвистики текста
* виды информации, содержащейся в текстах
* научные исследования в сфере науки и образования
* основные методы и приемы анализа художественного текста
* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
* основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста
* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельно

*Уметь:*

* анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,
* анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста
* анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте
* использовать различные методы анализа языка текста с целью полного и адекватного понимания содержания произведения
* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста
* приобретать новые знания самостоятельно

*Владеть:*

* навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка
* навыками выявления подтекстовой информации
* навыками использования стилистического эксперимента
* навыками самостоятельного осуществления научных исследований
* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
* навыками семантико-стилистического анализа текста
* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2 *Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Литературное редактирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной, коммуникационной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа; раскрыть стилистические особенности функциональных стилей современного русского языка; выработать у магистров умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* актуальные проблемы лингвистики текста
* виды информации, содержащейся в текстах
* образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики
* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
* основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста
* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
* самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы.

*Уметь:*

* анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста
* анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте
* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.
* Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения.
* показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста
* приобретать новые знания самостоятельно
* соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его.

*Владеть:*

* знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики
* навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка
* навыками выявления подтекстовой информации
* навыкамиприменения современных методик и технологий организации образовательной деятельности
* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
* навыками семантико-стилистического анализа текста
* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы изучения языковой картины мира**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной, коммуникационной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа; раскрыть стилистические особенности функциональных стилей современного русского языка; выработать у магистров умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
* методы и приёмы исследования языковой картины мира
* научные исследования в сфере науки и образования
* понятие «концепт», компоненты концепта
* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
* понятие языковой картины мира
* предмет и задачи лингвокультурологии
* проявления своеобразия русской языковой картины мира в словарном и фразеологическом составе русского языка
* пути использования лингвокультурологического материала в практике преподавания русского языка
* различные точки зрения на отношения языка, этноса и культуры

*Уметь:*

* анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,
* анализировать текст с точки зрения отражения в нём особенностей национальной языковой картины мира
* анализировать фразеологические единицы русского языка с точки зрения их культурной коннотации
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать различные приёмы семантико-когнитивного описания концептов
* использовать сопоставительный анализ с целью выявления своеобразия языковой картины мира
* показать на примерах связь языка и культуры
* показать роль и место исторического наследия в современном языке
* сопоставлять различные концепции соотношения языка, этноса и культуры

*Владеть:*

* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа текста по ключевым элементам
* навыками анализа фразеологических номинаций концепта
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* навыками использования лексикографических источников
* навыками работы с научной литературой
* навыками самостоятельного осуществления научных исследований
* навыками семантико-когнитивного анализа концептов
* навыками сопоставительного анализа
* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 *Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

УК-5.2 *Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-5.3 *Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Ораторское искусство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** вооружить студентов знаниями об ораторском искусстве как отрасли современного речевого воздействия, науке и искусстве речевого мастерства; вооружить теоретическими правилами и практическими рекомендациями об организации эффективного речевого общения; представить основные исторические модели риторики и современные технические приемы овладения речевым мастерством; помочь студенту понять, сформировать и раскрыть себя как «речевую личность»; показать значение ораторского искусства как науки о речевых коммуникациях и речевой деятельности для организатора работы с молодежью.
2. **Задачи изучения дисциплины:** дать представление о предмете, основных категориях и понятиях ораторского искусства, его культурно-историческом генезисе и месте в системе форм словесной культуры; раскрыть общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации; особенности речевого поведения в социально ориентированном общении; дать представление о культурной семантике общения, о специфике речевого поведения перед микрофоном и телевизионной камерой; на основе риторического анализа классических образцов и современной практики ораторов, СМИ, писателей формировать у студентов навык практического использования в профессиональной деятельности средств ораторского искусства.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
* разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях

*Уметь:*

* анализировать результаты процесса обучения
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать, в том числе с помощью информационных технологий
* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы
* показать на примерах связь языка и культуры

*Владеть:*

* знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа текста по ключевым элементам
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 *Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

ОПК-6.2 *Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Стилистика деловой и научной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** дать научное представление об основных понятиях функциональной стилистики: стилистические нормы и их отношение к нормам литературного языка; стилистические средства языка на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис); функциональные стили языка научный и официально-деловой; обосновать уместность/неуместность, допустимость/недопустимость использования языковых и речевых средств в тексте, исходя из определения намерения адресата и ситуации общения, комплексно рассматривать речевые явления, не опираться только на знание разрешительной/запретительной литературной нормы;
2. **Задачи изучения дисциплины:** показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного и официально-делового стилей, становление стиля рекламы, развитие сферы электронных средств массовой информации, активизация в книжных стилях речевой агрессии; научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания, сферы условий общения, познакомить студентов с основными понятиям и категориями практической стилистики
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Владеть:*

* иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа текста по ключевым элементам
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* навыками семантико-когнитивного анализа концептов
* навыками сопоставительного анализа
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся

*Знать:*

* как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения
* методы и приёмы исследования языковой картины мира
* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* специальные технологии общения, групповой работы и уметь применять их на практике
* стилистические нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях
* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях

*Уметь:*

* анализировать результаты процесса обучения
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать различные приёмы семантико-когнитивного описания концептов
* использовать сопоставительный анализ с целью выявления своеобразия языковой картины мира
* использовать, в том числе с помощью информационных технологий
* показать на примерах связь языка и культуры
* руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессиональные и культурные различия
1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Учебная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, повышение качества подготовки магистров, создание реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование мотивационной, организационной готовности студентов к воспитательной деятельности

1. **Задачи изучения дисциплины:**
* адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в учреждениях
* расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенный материал для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
* формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися в качестве педагога-воспитателя;
* содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания детей, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей;
* формирование практических навыков и основных технологий разработки и проведения воспитательных мероприятий.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования

основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; сущность и структуру образовательных процессов

сущность отдельных методов обучения и воспитания

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса

способы построения межличностных отношений, способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся

*Уметь:*

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования

системно анализировать и выбирать образовательные концепции

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач

вступать в диалог и сотрудничество

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, организовывать внеучебную деятельность обучающихся; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, организовывать внеучебную деятельность обучающихся

*Владеть:*

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

способами осуществления психолого-педагогической поддержки

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** *Букаренко С.Г., д-р. филол. наук, профессор кафедры русского языка и литературы*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.02(П) Производственная практика, педагогическая практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Педагогическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, повышение качества подготовки магистров, создание реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование мотивационной, организационной готовности студентов к воспитательной деятельности

1. **Задачи изучения дисциплины:**
* адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в учреждениях
* расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенный материал для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
* формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися в качестве педагога-воспитателя;
* содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания детей, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей;
* формирование практических навыков и основных технологий разработки и проведения воспитательных мероприятий.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования

основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; сущность и структуру образовательных процессов

сущность отдельных методов обучения и воспитания

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса

способы построения межличностных отношений, способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся

*Уметь:*

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования

системно анализировать и выбирать образовательные концепции

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач

вступать в диалог и сотрудничество

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, организовывать внеучебную деятельность обучающихся; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, организовывать внеучебную деятельность обучающихся

*Владеть:*

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

способами осуществления психолого-педагогической поддержки

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 *Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

УК-5.2 *Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-5.3 *Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 *Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

ОПК-3.2 *Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 *Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

ОПК-4.2 *Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей*

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 *Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

ОПК-7.2 *Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

ОПК-7.3 *Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПКР-2.1 *Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

ПКР-2.2 *Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

ПКР-2.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**6. Форма контроля:** *зачет с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** *Букаренко С.Г., д-р. филол. наук, профессор кафедры русского языка и литературы*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.03(Н) Учебная практика, научно-исследовательская практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций педагога, подготовленного к работе в образовательных организациях системы общего и профессионального образования.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомление со спецификой организации учебного процесса в системе профессионального образования;

– усвоение основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в системе профессионального образования;

– овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся;

– совершенствование практических умений и навыков ведения занятия (совершенствование профессиональной речи, накопление опыта общения с аудиторией, углубление навыков применения современных информационно-коммуникационных средств обучения);

– развитие умений и навыков организации и осуществления психолого-педагогической деятельности в условиях образовательной среды;

– изучение практического опыта проведения занятий ведущими педагогами образовательной организации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения
* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
* современную научную методологию
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
* социальную и этическую ответственность за принятые решения
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях
* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* действовать в нестандартных ситуациях
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* использовать, в том числе с помощью информационных технологий
* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* показать на примерах связь языка и культуры
* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач
* проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин
* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Владеть:*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* культурой мышления и расширять филологический кругозор.
* знаниями в вопросах языкознания
* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа текста по ключевым элементам
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся
* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом
* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет
* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 *Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

ОПК-1.2 *Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

ОПК-1.3 *Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-3.1 *Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

ПКР-3.2 *Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 12*

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие у магистрантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;

– развитие умения самостоятельно формулировать и решать задачи, требующие эпистемных профессионально-педагогических знаний;

– формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных данных;

– овладение современными методами исследований;

– развитие творческого потенциала, профессионального мастерства магистрантов;

– формирование умения использовать библиографические электронные базы данных для организации инновационной работы.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
* системно-структурные закономерности языка
* современную научную методологию
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* социальную и этическую ответственность за принятые решения
* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях
* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* действовать в нестандартных ситуациях
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с другими единицами языка
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* использовать, в том числе с помощью информационных технологий
* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
* показать на примерах связь языка и культуры
* проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач

*Владеть:*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* культурой мышления и расширять филологический кругозор.
* знаниями в вопросах языкознания
* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа текста по ключевым элементам
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
* навыками структурного анализа языковых единиц
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-3.1 *Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

ПКР-3.2 *Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** заключается в практической апробации навыков анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий в области педагогики и методики обучения русскому языку.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение практических навыков для решения задач

- практическое использование полученных знаний по профессиональным дисциплинам;

- реализация навыков поисково-исследовательской деятельности;

- активизация навыков анализа результатов научных исследований в сфере образования;

- реализация навыков систематизации результатов научных исследований в формах, ак- туализированных в научной деятельности;

- реализация навыков обобщения результатов научного поиска.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях
* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* показать на примерах связь языка и культуры
* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Владеть:*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* культурой мышления и расширять филологический кругозор.
* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа текста по ключевым элементам
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся
* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом
* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет
* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 *Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

ОПК-5.2 *Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 *Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

ОПК-6.2 *Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПКР-2.1 *Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

ПКР-2.2 *Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

ПКР-2.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-3.1 *Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

ПКР-3.2 *Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* |
| **Профиль**  | *44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

· закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

· закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;

· овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной  работы по профилю специальности,

·сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения дипломного проекта.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

базовые культурные ценности, современными принципами толерантности

современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности

ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования; сущности и структуры образовательных процессов; тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире

методологии педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

*Уметь:*

взаимодействовать с коллегами, родителями;

системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

проектировать и осуществлять процесс использованием современных технологий в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждениях;

организовать внеучебную деятельность обучающихся;

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

навыком логической устной и письменной речи;

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

навыком подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;

приемами анализа текстов различных видов и жанров

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-3.1 *Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

ПКР-3.2 *Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** *Нарушевич А.Г., канд. филол. наук, доцент, кафедры русского языка и литературы*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере образования и культуры, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, культурно-просветительской работы.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

Магистр по направлению подготовки *44.04.01* *Педагогическое образование* должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

 *в области научно-исследовательской деятельности:*

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование

новых условий, в том числе информационных, для решения научно- исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

*Знать* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением

*Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности

*Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.

*Знать* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения

*Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции

*Знать* современную научную методологию

*Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта

*Знать* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

*Знать* социальную и этическую ответственность за принятые решения

*Знать* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

*Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях

*Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста

*Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы

*Знать* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана

*Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

*Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

*Знать* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ

*Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу

*Уметь* действовать в нестандартных ситуациях

*Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями

*Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа

*Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности

*Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу

*Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.

*Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий

*Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров

*Уметь* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

*Уметь* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

*Уметь* показать на примерах связь языка и культуры

*Уметь* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами

*Уметь* провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта

*Уметь* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта

*Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач

*Уметь* проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин

*Уметь* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами

*Уметь* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности

*Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.

*Владеть* знаниями в вопросах языкознания

*Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований

*Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения

*Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения

*Владеть* навыками анализа внутренней формы слова

*Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам

*Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции

*Владеть* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях

*Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта

*Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования

*Владеть* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей

*Владеть* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц

*Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях

*Владеть* Приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся

*Владеть* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом

*Владеть* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет

*Владеть* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.01 Проектирование учебного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.
2. **Задачи изучения дисциплины:** Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологически аспектам проектной деятельности в образовании. Способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ. Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Владеть:*

* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 *Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

ОПК-3.2 *Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 *Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

ОПК-5.2 *Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02 Стилистические ресурсы языковых уровней**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** дать научное представление об основных понятиях функциональной стилистики: стилистические нормы и их отношение к нормам литературного языка; стилистические средства языка на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис); функциональные стили языка научный и официально-деловой; обосновать уместность/неуместность, допустимость/недопустимость использования языковых и речевых средств в тексте, исходя из определения намерения адресата и ситуации общения, комплексно рассматривать речевые явления, не опираться только на знание разрешительной/запретительной литературной нормы;
2. **Задачи изучения дисциплины:** показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного и официально-делового стилей, становление стиля рекламы, развитие сферы электронных средств массовой информации, активизация в книжных стилях речевой агрессии; научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания, сферы условий общения, познакомить студентов с основными понятиям и категориями практической стилистики
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения
* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях

*Уметь:*

* анализировать результаты процесса обучения
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* использовать, в том числе с помощью информационных технологий
* показать на примерах связь языка и культуры
* руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессиональные и культурные различия

*Владеть:*

* иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа текста по ключевым элементам
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 1*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*