

Содержание

РАЗДЕЛ I. ФИЛОЛОГИЯ

Бейн Е.И. ТРАКТОВКА НАРЕЧИЯ В ТРУДАХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ ПСИХОСИСТЕМАТИКИ (к проблеме частей речи во французском языке).....	3
Ваганов А. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКИХ ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ.....	7
Губарь И. А. ФРАГМЕНТ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА Б. Л. ПАСТЕРНАКА (на материале общей характеристики синтаксического строя речи эпистолярных текстов).....	11
Дроботова Л.Л., Лыков А. В. ТИПОЛОГИЯ НЕЧЛЕНИМЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (на материале пьес А. П. Чехова).....	14
Жуковская Н. В. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ГАЗЕТНОМ ТЕКСТЕ.....	19
Лавриненко В. А. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ЯЗЫКЕ ПЕРЕВОДА (по книге А. Гавальда «Мне бы хотелось, чтобы меня кто-нибудь где-нибудь ждал»).....	23
Ноздрин Н. В. К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕНЕЗИСА ПАРНЫХ СЛОВ С НАЧАЛЬНЫМ ГУБНЫМ ЗВУКОМ.....	27
Смоличева С. В. КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЭТИКИ ИМЕНИ В ДРАМЕ В. В. НАБОКОВА «СКИТАЛЬЦЫ».....	30
Тамарли Г. И. СВОЕОБРАЗИЕ МИСТЕРИИ Ф. ГАРСИА ЛОРКИ: ПЬЕСА «ХРИСТОС».....	34
Черкашина Е. А. КОНЦЕПТ «КРАСОТА» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.....	38
Щитова Н. Г. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	43

РАЗДЕЛ II. ЛОГОПЕДИЯ

Гурдаева Н. А. КЛАССИФИКАЦИЯ НАРУШЕНИЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ В РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ.....	49
Жданова О. А. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ГОЛОСА У ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА.....	51
Кобякова Г. Н. СКАЗКА: ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ОТРАЖЕНИЯ.....	56
Кругликова А. Ю. КАРТИНА ЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ: ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	61

Макарова Н. В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	66
Янченко И. В. ПОЛНЫЙ СТИЛЬ ПРОИЗНОШЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННОЙ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ЗАИКАЮЩИХСЯ ПОДРОСТКОВ.....	70
РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИКА	
Беляева О. А. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	75
Вараксин В. Н. ИГРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ ЭФФЕКТИВНОМУ ВОСПРИЯТИЮ ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА.....	78
Вараксин В. Н., Болдырева-Вараксина А. В. РОЛЬ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ В РАЗВИТИИ «Я-КОНЦЕПЦИИ» СТУДЕНТОВ.....	80
Грибанова В. А. ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	84
Занина Т. Н., Лебединская И. Г., Гармонова В. Е. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.....	87
Занкова Е. Ю. К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (E-LEARNING).....	91
Зарубина Р. В. СУЩНОСТЬ НРАВСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ НА УРОКАХ ОБЖ.....	95
Кибенко Е. И. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ТАГАНРОГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА.....	101
Кирюшина О. Н. КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ.....	106
Корнилова Е. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ В СИСТЕМЕ УСТНЫХ УПРАЖНЕНИЙ (на этапе актуализации знаний).....	112
Кочергина О. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	116
Майорова Л. Н. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТАГАНРОГ, РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, РОССИЯ.....	120
Малетина Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ЭСТРАДНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В МУЗЫКАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ.....	125

Мирошниченко Н. И. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И САМОКОНТРОЛЬ УЧАЩИХСЯ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБУЧЕНИИ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ.....	129
Михалева Г. В. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР БРИТАНСКОГО МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ.....	134
Молодцова Т. Д. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ЕЁ СПЕЦИФИКА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ.....	138
Мышева Т. П. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА.....	143
Наливайченко И. В., Цыганко М. Д. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И СТАБИЛЬНОСТИ РОССИИ.....	148
Першонкова Е. А. ЧЕЛОВЕК И СОЦИУМ: ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	152
Петрова С. В. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МЕДИАТВОРЧЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ ИСКУССТВА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	154
Пилавов П. А. РАЗВИТИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ИДЕЙ А. БУТОВСКОГО ПО ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА.....	158
Покотилова А. В. ВАРИАНТ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	164
Скуднова Т. Д. ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	168
Солнышков М. Е. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВЕТСКИЙ (1970–1980 гг.) И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	173
Стеценко И. А., Ящук Е. В. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	177
Терновая И. П., Логвиненко Э. К., Поленова С. В. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ.....	180
Тихоненко А. В., Комаркова Т. С. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	186
Трофименко Ю. В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИКИ.....	192

Ульченко Ю. В. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.....	196
Фоменко Н. В. ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ КАК НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.....	201
Хало П. В., Щеткин Ю. Ю., Хвалебо Г. В. ПРАКТИКИ ФЕХТОВАНИЯ И ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОХОДА КАК ВНЕАУДИТОРНЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ.....	205
Царёва М. И. ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.....	210
Целых М. П. ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ И РЫНОК ТРУДА В США.....	214
Чельшева И. В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНАЛИЗА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ МЕДИАТЕКСТОВ В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ.....	218
Щеткин Ю. Ю. СТРУКТУРА ДУХОВНОСТИ ЛИЧНОСТИ.....	223
Юрова О. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАТИВНОЙ НАГЛЯДНОСТИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ (на примере рисованных историй Е. О. Plauen «Vater und Sohn»).....	230
РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ	
Ефремова О. И. СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ЖЕРТВЫ УЧИТЕЛЯ-МАНИПУЛЯТОРА.....	236
Липовая О. А. ТЕОРИЯ СМЫСЛА КАК БАЗОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	241
Липовая О. А. ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ ПО ПСИХОЛОГИИ.....	250
Махрина Е. А., Нестеренко О. В. ТИПОЛОГИЯ КАРЬЕРНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	252
Махрина Е. А., Петрова Е. Г. ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....	258
Мищенко В. И. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	263
Пономаренко И. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР.....	268

Хало П. В., Хвалебо Г. В., Сальный Р. В. ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕДУКЦИЯ КАК МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ ПАТТЕРНОВ ПРОДУКТИВНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ В СПОРТЕ.....	272
Холина О. А. ПРОБЛЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	277
РАЗДЕЛ V. ФИЛОСОФИЯ И ПРАВО	
Гдалевич И. А. ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В МЕХАНИЗМЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ВЛАСТНОГО ПРОИЗВОЛА.....	283
Дараган Н. Д. К ВОПРОСУ О СПЕЦИФИКЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ.....	287
Интымакова Л. Г. ПЕРСОНАЛИЗМ: ЛИЧНОСТЬ КАК ПЕРВИЧНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ.....	292
Интымакова Л. Г., Дудникова Е. Е. ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ КАК ИНДИВИДУАЛЬНО СУБЪЕКТИВИЗИРОВАННОГО ФЕНОМЕНА В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФИИ ИСТОРИИ.....	296
Лабунская Л. Н. О БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО НАСЛЕДОВАНИЯ (к 130-летию со дня рождения И. И. Шмальгаузена).....	301
Музыка О. А. БИФУРКАЦИЯ И КОНФЛИКТ: МНОГООБРАЗИЕ ВЗГЛЯДОВ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ.....	305
Попов В. В. СОЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ, СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ФАКТОР ТЕМПОРАЛЬНОСТИ.....	309
Чередникова Н. П. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ПОЗНАНИЯ.....	314
Щеглов Б. С. СОЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ В КОНТЕКСТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ПОНИМАНИЮ СОЦИУМА.....	318
РАЗДЕЛ VI. ИСТОРИЯ	
Агеева В. А., Волвенко А. А. ВОЙНА И СУДЬБЫ ДЕТЕЙ: ПО СТРАНИЦАМ ЛИЧНОГО ДНЕВНИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ М. Е. ГАЛАХ-МУРАВЬЕВОЙ.....	323
Донскова Л. А. К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ П. П. ФИЛЕВСКОГО.....	327
Зеленская Т. В., Зеленский А. Г., Гуров М. И. К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ ТАГАНРОГСКОГО ПОДПОЛЬЯ: ЭТАП СОЗДАНИЯ.....	335
Качевский П. С., Ромашенко Е. В., Гуров М. И. ИТОГИ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КУРГАННЫХ НЕКРОПОЛЕЙ «ЗАПАДНЫЙ-II» И «ЗАПАДНЫЙ-III» В ТАГАНРОГЕ.....	341
	365

Петренко С. П. ИСТОРИЯ ПРУССИИ: СТЕРЕОТИПЫ И ФАКТЫ.....	345
Смирнова В. К. «ПРОПАГАНДА ДЕЙСТВИЕМ» В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ РОССИЙСКОГО АНАРХИЗМА РУБЕЖА XIX – XX вв.....	350
Сведения об авторах.....	356