

План образовательной программы «Ступени успеха»

Программа патриотической смены «История моей страны 2025».

Для реализации образовательных маршрутов обучающихся программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по программе «История моей страны». Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.

Данная программа предполагает занятия с группой мотивированных обучающихся и рассчитана на общее количество учебных (академических) часов на весь период обучения – 130 часов, включая объем модулей: профильный модуль – 70 часов (60 часов аудиторной работы и 10 самостоятельной работы), междисциплинарный модуль - 20 часов и вариативный модуль – 40 часов.

Задачи для профильного модуля «История моей страны»

Содержательно профильный модуль «История моей страны» соотносится с учебным предметом «История России». Данный учебный модуль направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления образовательной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных задач:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество создало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;

- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.

Задачи для междисциплинарного модуля:

- расширение кругозора обучающихся, их интереса к творческой, спортивной, научно исследовательской деятельности посредством знакомства с выдающимися учеными, технопредпринимателями, деятелями искусства;
- освоения новых видов деятельности в предметных областях, не связанных с основным профилем программы.

Каждый раздел междисциплинарного модуля рассчитан на получение разного рода прикладный компетенций: *Всего разделов 5, каждый раздел включает 4 академических часа, итого 20 часов.*

1. **Раздел «В мире IT профессий»** (4 часа) включает различные направления работы: воспитание основ информационной культуры, развитие навыков анализа IT деятельности, накопление знаний, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у обучающихся; способствует формированию духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей, что позволит обучающимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним и в силу своей эмоциональной наполненности, комплексного воздействия, приобретает всё большее значение в духовном, нравственном и патриотическом воспитании детей.

2. **Раздел «Краеведение»** (4 часа) позволяет получить дополнительные знания о родном крае, включая население, хозяйства, историю и культуру, осуществляет воспитание патриотизма, уважения и любви к родине и трудовое воспитание и демонстрация достижений города в общей экономике страны; развивает экологическое воспитание и знакомство с природой родного края.

3. **Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»** (4 часа) ориентирован на развитие практических навыков, познавательной активности, самостоятельности на дополнение и углубление программ по биологии, ОБЖ. Раскрывает основы здоровьесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека, формирует культуру безопасной жизнедеятельности, навыки оказания первой помощи и ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

4. **Раздел «Социальное проектирование»** (4 часа)

5. **Раздел «Культурно-творческий»** (4 часа)

Задачи для вариативного модуля:

Раздел «**Командообразование**» реализует следующие задачи:

- 1) развитие коммуникативных навыков;
- 2) знакомство со спецификой работы и распределение функций в команде;
- 3) формирование у обучающихся осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим членам команды,
- 4) создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- 5) развитие саморефлексии обучающихся и понимание своих функций и возможностей в команде, своего индивидуального вклада в достижение командных целей и решение командных задач;
- 6) формирование навыков эффективного взаимодействия в команде.

Всего 12 академических часов.

Раздел «**Воспитательная деятельность**» реализует следующие задачи:

- 1) объединение обучающихся в процессе совместной творческой, спортивной, научно-исследовательской деятельности, развитие у них социальных и коммуникативных навыков при помощи работы в командах единомышленников, проявляющих выдающиеся способности в своей предметной области;
- 1) воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине посредством знакомства с памятниками природы, инфраструктурой, историей города Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- 2) формирование стремления к здоровому образу жизни, привлечение к систематическим занятиям физической культурой, интеллектуальному росту и реализации себя.

Всего 28 академических часов по 2 часа в день.

Направления работы раздела «Воспитательная деятельность» вариативного модуля

В рамках раздела работа выстраивается с учетом направления воспитательной деятельности по дням недели.

1. Понедельник - формирование коммуникативной культуры и взаимодействия.

Формы организационной работы: вечер знакомств, огонёк знакомств на тему «Быть человеком»

Цель: формирование коммуникативных навыков культурного поведения и этической культуры обучающихся.

Задачи:

- формировать толерантные отношения к миру в целом и к конкретным людям;
- развивать коммуникативные умения и навыки,
- разрешать конфликты, уметь выражать интерес друг к другу и своё отношение к другим;
- развивать умения считаться с интересами других.
- развивать умение вести диалог в процессе коллективной творческой работы.

Планируемый результат:

- овладеть навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- уметь слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;
- овладеть первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- овладеть умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы.

2. Вторник - гражданско-патриотическое направление.

Формы организационной работы: интерактивное занятие «Наш символ», беседы, игры, творческие встречи со знаменитыми людьми, мероприятия к празднованию 80 лет победы в ВОВ.

Цель: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Задачи:

- воспитать гражданскую ответственность, уважение к истории, культуре своего города, страны;
- развивать гражданственность и национальное самосознание;
- создать условия для реализации собственной гражданской позиции через формы организационной работы;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- формировать психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению.

Планируемый результат:

- развить интеллектуальный потенциал,
- осознать ответственность за судьбу своего края, страны;
- сформировать гордость за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- развить способность к самореализации в пространстве российского государства,
- сформировать активную жизненную позицию;
- осознать высшие ценности, идеалы, уметь руководствоваться ими в практической деятельности.

3. Среда - духовно-нравственное направление.

Формы организационной работы: беседы, мастер-классы, проекты, познавательные викторины, художественно- продуктивная деятельность.

Цель: формирование духовно-нравственной культуры обучающихся на основе народов России и Ростовской области, традиционных религий народов России и Ростовской области, традиционных российских семейных ценностей.

Задачи:

- формировать способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм;
- формировать основы нравственного самосознания личности;
- развивать у обучающихся базовые национальные ценности, этнические духовные традиции;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
- проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость, настойчивость в достижении результата.

Планируемый результат:

- знать моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, представителями различных социальных групп;

- сформировать нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважать отношение к традиционным религиям;
- воспитать равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

4. Четверг - спортивно-оздоровительное направление.

Формы организационной работы: спортивные соревнования, подвижные игры, спартакиады, турниры, массовые мероприятия на спортивных площадках.

Цель: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Задачи:

- укреплять здоровье обучающихся;
- формировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- формировать эстетические потребности к ежедневным занятиям спортом;
- развивать сообразительность, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции;
- формировать культуру здорового образа жизни, укрепления здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.

Планируемый результат:

- выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- уметь противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- осознать необходимость заботы о своём здоровье и форм поведения, которые помогут избежать опасность для жизни и здоровья;
- сформировать культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умении в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.)

5. Пятница - экологическое направление.

Формы организационной работы: акции, квизы, онлайн-экскурсия, волонтерская деятельность, выставки, конкурсы.

Цель: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Задачи:

- развивать экологические компетенции и навыки;
- прививать любовь к природе родного края;
- расширить экологические взгляды и представления по изучению состояния природы;
- развивать стремление к активной деятельности, направленной на охрану окружающей среды;
- формировать у обучающихся понимание неразрывной связи человеческого общества и природы.

Планируемый результат:

- развить любознательность и интерес к изучению природы методами естественных наук, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, ответственного отношения к природе и осознания необходимости её сохранения;
- иметь сформированное экологическое мышление и навыки экологической культуры;

- уметь выбирать наиболее оптимальный способ решения экологической задачи в социально-практической деятельности;
- понимать значение чистого воздуха, воды и леса для всего живого на Земле.

6. Суббота - эстетическое направление.

Формы организационной работы: хенд мейд, дизайн, мастер-класс, театрализованные и концертные постановки.

Цель: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Задачи:

- воспитать чувство прекрасного, развитие эстетического вкуса, художественного мышления;
- реализовать творческие и индивидуальные способности обучающихся;
- формировать эмоциональные и эстетические ориентации, подвести к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образах, собственных творческих работах.

Планируемый результат:

- сформировать эстетические чувства, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформировать эстетические потребности в общении с искусством, природой, в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладеть навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;
- осознавать стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

7. Воскресенье - досуговая деятельность.

Формы организационной работы: хобби, настольные игры по интересам, праздники, конкурсno-познавательные и развлекательные программы.

Цель: формирование культуры свободного времени: вовлечение в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, состязаний и соревнований, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Задачи:

- сплотить обучающихся через совместную досуговую деятельность;
- формировать коммуникативные умения;
- удовлетворить потребности обучающихся в общении;
- развивать интерес к общественно-полезной досуговой деятельности;
- развивать инициативность, творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.

Планируемый результат:

- повысить культуру досугового общения обучающихся;
- приобретение лидерского и организаторского опыта обучающимися, как фактора активного построения собственной жизни, повышения интереса к своему будущему, стремления к профессиональной карьере, к сценической и педагогической деятельности;
- осознавать свои возможности и потребности, в свободное от учёбы время;
- расширить кругозор досуга как ценности и его значимости для развития и самореализации личности.

**Тематический план раздела «Воспитательная деятельность»
вариативного модуля**

Конспекты мероприятий в приложении.

Дата	День недели	Направление	Тема мероприятия/форма проведения	Количество часов
09.06.25	понедельник	Формирование коммуникативной культуры и взаимодействия	Игры на знакомство и командообразование с элементами мастер-класса "Рука в руке", игра "Быстрые знакомства"	2
16.06.25			Огонёк-знакомство на тему: «Быть Человеком»/ «Мечта»	2
10.06.25	вторник	Гражданско-патриотическое	Мероприятие патриотической направленности Интерактивная площадка: "Донской край в истории, археологии, музейных практиках и мемориальной культуре"	2
17.06.25			Тематический вечер «Быть с Россией»/ «Я - гражданин своей страны»	2
11.06.25	среда	Духовно-нравственное	"Классная встреча" - встреча с представителями духовенства, депутатского корпуса, писателями, участниками СВО	2
18.06.25			Тематический огонек на тему "Служение Отечеству", Музыкально-литературная постановка «Поем всей семьей»	2
12.06.25	четверг	Спортивно-оздоровительное	Мероприятие программы спортивно-оздоровительной направленности: Вербочный курс "Русская речь"	2
19.06.25			Мероприятие программы спортивно-оздоровительной направленности: «Русские народные игры»	2
13.06.25	пятница	Экологическое	Поход в рамках акции «Походы - больше, чем путешествие»: "Знакомство с Платовскими местами"	2
20.06.25			Викторина "Клуб знатоков экологии"	2
14.06.25	суббота	Эстетическое	Мероприятие: творческий конкурс "Вечер открытий"	2
21.05.25			Мероприятие эстетической и творческой направленности: музыкальная викторина "Музыка нас связала"	2
15.06.25	воскресенье	Досуговая деятельность	Мероприятие коллективно-творческой направленности: «КВН»	2
22.06.25			Мероприятие коллективно-творческой направленности: интеллектуально-познавательная игра "Что? Где? Когда?"	2
			ИТОГО	28