

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И. В. Голубева

« 18 мая » – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

направление 44.04.01 "Педагогическое образование"

Магистерская программа

магистерская программа 44.04. 01.07 «Иностранные языки в контексте
современной культуры»

Уровень образования

Магистратура

Таганрог
2016 г.

КАФЕДРА	10	Английского языка
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план 864	Заочная форма 2 г. 6 мес.
Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, час.*, в том числе:		
- лекций, по семестрам		-
- лабораторные работы, по семестрам		-
- практические занятия, по семестрам		-
В интерактивной форме, час		
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:	864 (432 -2 курс, 432 -3 курс)	
Зачеты с оценкой, по курсам		2,3
Всего ЗЕТ по учебному плану		24
Общий объем аудиторных занятий.		

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО для стандартов «3+» по направлению подготовки направление 44.04.01 "Педагогическое образование" (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. N 1505

Учебный план направление 44.04.01 "Педагогическое образование" магистерская программа 44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры» одобрен Ученым советом вуза 29.03.2016 г. протокол № 9.

АВТОР (Ы) д. филол. н., доцент, профессор кафедры английского языка		А.Е.Павленко	29.04.2016
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой английского языка		Е.В. Полякова	05.05.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультетом иностранных языков		Е.Е. Дебердеева	12.05.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, а также приобретение ими практических навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области языкознания.

Задачи дисциплины: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

За время научно-исследовательской работы студент должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний избранного профиля подготовки, закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения по общим дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки;
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами ведения научно-исследовательской работы;
- осуществление студентами научно-исследовательской работы в рамках тем разрабатываемых магистерских диссертаций;
- формирование навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- овладение программными средствами обработки результатов экспериментальных исследований;
- знакомство с инновационной научно-исследовательской деятельностью в области языкознания;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры английского языка;
- сбор и систематизация необходимого материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя магистерской программы и научного руководителя студента. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

По результатам научно-исследовательской работы студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (блок) ОП: Б2.Н**2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного исследования Информационные технологии в профессиональной деятельности Деловой иностранный язык Актуальные проблемы межкультурной коммуникации Теория текста Основы теории коммуникации Актуальные проблемы лингвистической типологии Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в ВУЗе / школе Теоретические основы современного языкознания Теоретические и прикладные аспекты социолингвистики Интерпретационный анализ художественного текста Академическое письмо Основы лингвокультурологии	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции ОК-1, 2, 3, 4, 5; ОПК-1; ПК-3, 5, 6; СК-1, 2, 3.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способностью к	З. базовые понятия социолингвистики, этапы ее развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами;
		У. ориентироваться в современных социолингвистических теориях и направлениях;
		В. применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области социолингвистики;

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З. основные характеристики современной научной парадигмы
		У. связать проблему, поставленную в диссертации, с приоритетами современного научного знания и включить её в широкий научный контекст;
		В. представлением о современной интеллектуальной ситуации как о контексте, в который включается диссертационное исследование
ОК-3	самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	З.национально-культурную специфику английского языка;
		У. пользоваться понятийным аппаратом стилистики, методами анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
		В. основной терминологической базой дисциплины.
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	З. лексические ресурсы и функционально-стилевую систему изучаемого иностранного языка, характер и особенности функционирования языка как средства речевого общения.
		У. работать с научной литературой, обобщать теоретические положения
		В. теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации.
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	З. различные направления в лингвистике и других гуманитарных науках, видеть их пути и точки пересечения.
		У. отбирать научную литературу для своей научной работы и соответствующим образом ее выстроить.
		В. основной терминологией в области науковедения.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и	З. содержание основных теорий и направлений в области социолингвистики;

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	У. оценивать эффективность применяемых методик лингвистического исследования; В. практическими навыками создания словаря определенной социальной группы
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся	З. специфику отражения социума в языке; У. анализировать экспериментальный материал и обрабатывать результаты; В. методикой разработки и проведения экспериментов
ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	З. результаты научных исследований, как осуществляется научное исследование У. анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование В. умениями анализа результатов научных исследований
ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	З. логико-методологические требования к введению научных понятий и обоснованию результатов научной работы У. сформулировать проблему исследования, обосновав целесообразность её постановки и необходимость решения (актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность) В. представлением о теоретической, эмпирической и методологической базе научного исследования и основных принципах его написания;
	Специальные компетенции (СК)	
СК-1	Готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоев акта коммуникации	З. особенности научного стиля изложения в устной и письменной форме У. представить результаты диссертационного исследования в письменной форме, соблюдая языковые и стилистические особенности научного текста;

		В. навыками аргументированного изложения своей точки зрения на научные проблемы в письменном научном тексте и устном выступлении, в том числе навыками научной дискуссии;
СК-2	Готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения	З. языковую политику стран изучаемого языка на современном этапе
		У. использовать социолингвистические приемы для реконструкции картины мира, характерной для носителей английского языка;
		В. практическими навыками, нацеленными на развитие лингвистической и коммуникативной компетенций.
СК-3	Демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач	З. особенности композиционного построения магистерской диссертации и требования к содержательному наполнению её основных структурных элементов
		У. собрать и обработать научную информацию и иллюстративный материал, необходимые для проведения диссертационного исследования
		В. навыками формирования понятийно-терминологического аппарата научного исследования

Тематика научно-исследовательской работы

НИР студентов магистратуры является частью:

1. госбюджетной научно-исследовательской работы профилирующей кафедры (кафедры английского языка);
2. научно-исследовательских работ в рамках грантов, выполняемых на профилирующей кафедре;

Тема НИР студента магистратуры должна быть соотнесена с темой его выпускной квалификационной работы.

Перечень тем НИР (см. Приложение 1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
		Лекции	
		Учебным планом не предусмотрены	
		Практические занятия /семинары	
260	Учебным планом не предусмотрено	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с тематикой научных исследований в данной области; • выбор и утверждение темы исследования с обоснованием ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости; • разработка плана-графика НИР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; • поиск литературы по теме исследования и составление библиографического списка в соответствии с действующим ГОСТом; • сбор материала по теме исследования, его предварительная обработка и систематизация; • представление реферативного обзора теоретических источников (научных статей и монографий) на научно-исследовательском семинаре. 	ОК-1-5; ОПК-1; ПК-3, 5, 6; СК-1-3
130	Учебным планом не предусмотрено	<ul style="list-style-type: none"> • завершение сбора эмпирического материала; • формулировка и разработка гипотезы научно-исследовательского проекта; • методологическое обоснование исследования; • выбор методов исследования; • предварительная обработка эмпирического и экспериментального материала в соответствии с избранными методами; • оценка достоверности и достаточности выбранных методов; • корректировка темы и плана НИР в соответствии с полученными результатами (при необходимости); • подготовка и представление доклада по промежуточным результатам НИР на научно-исследовательском семинаре. 	ОК-1-5; ОПК-1; ПК-3, 5, 6; СК-1-3
344	Учебным планом не предусмотрено	<ul style="list-style-type: none"> • завершение обработки эмпирического и экспериментального материала с применением избранных методов исследования; • подготовка письменного отчета о результатах обработки эмпирического и экспериментального материала; • представление данного отчета на научно-исследовательском семинаре. 	ОК-1-5; ОПК-1; ПК-3, 5, 6; СК-1-3

130	Учебным планом не предусмотрено	<ul style="list-style-type: none"> • завершение исследования и оформление отчета о проведенной НИР в соответствии с действующим ГОСТом; • подготовка презентации для публичной защиты результатов исследования на конференции, посвященной подведению итогов НИР; • публичная защита выполненного научно-исследовательского проекта на итоговой конференции, посвященной НИР. 	ОК-1-5; ОПК-1; ПК-3, 5, 6; СК-1-3
		Лабораторные занятия	
...	...	Учебным планом не предусмотрены	

4.2. Самостоятельная работа студента

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Написание статей по материалам научно-исследовательского проекта	ОК-1, 2, 3, 4, 5; ОПК-1; ПК-3, 5, 6; СК-1, 2, 3
	Участие в научно-практических конференциях	ОК-1, 2, 3, 4, 5; ОПК-1; ПК-3, 5, 6; СК-1, 2, 3
	Написание рецензий на статьи других студентов	ОК-1, 2, 3, 4, 5; ОПК-1; ПК-3, 5, 6; СК-1, 2, 3
2, 3 курс	Подготовка к зачету с оценкой	
В учебном плане не определена	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1 этап. Составление и предъявление научному руководителю библиографического списка по теме НИР в соответствии с действующим ГОСТом; реферативный обзор основных теоретических источников (в первую очередь научных монографий и статей, опубликованных в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах) на научно-исследовательском семинаре.

2 этап. Подготовка доклада по промежуточным результатам НИР на научно-исследовательском семинаре. Выступление с докладом.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

3 этап. Подготовка письменного отчета о результатах обработки эмпирического и экспериментального материала (публичное представление результатов обработки эмпирического и экспериментального материала на научно-исследовательском семинаре).

4 этап. Оформление отчета о проведенной НИР в соответствии с действующим ГОСТом; подготовка презентации к публичной защите результатов исследования на заключительной конференции по итогам НИР (публичная защита выполненного научно-исследовательского проекта на итоговой конференции по НИР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на кафедре английского языка соответствует требованиям подготовки высококвалифицированных исследователей и преподавателей.

Библиотечный фонд ТИ имени А.П.Чехова содержит в достаточном количестве учебную, учебно-методическую и научно-техническую литературу, достаточную для успешного выполнения этапов педагогической практики.

Вся информация, касающаяся образовательного процесса, находится в доступе на сайте института: <http://tgpi.ru>

а. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров ¹
Основная литература ²		
1	<i>в соответствии с тематикой индивидуального научно-исследовательского проекта</i>	
2		
3		
4		
5		
Дополнительная литература ³		

¹ Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

² Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

³ Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

1	в соответствии с тематикой индивидуального научно-исследовательского проекта	
2		
3		
Методические разработки ⁴		
1	в соответствии с тематикой индивидуального научно-исследовательского проекта	

б. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://elibrary.ru/defaultx.asp (научная электронная библиотека eLibrary.ru);
2	http://www.biblioclub.ru (сайт «Университетская библиотека онлайн»);
3	http://www.slovari.ru – виртуальная библиотека справочной лингвистической литературы.
4	Корпорация универсальных научных библиотек http://korunb.nlr.ru/
5	http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics – электронный ресурс, содержащий литературу по всем основным разделам языкознания.
6	http://books.google.com/ (поиск книг и просмотр их содержания);
7	http://ebdb.ru/ (специализированная поисковая система в области электронных книг);
8	www.findarticle.com – система поиска статей на любую тему
9	http://www.rubricon.com (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета);
10	http://www.dic.academic.ru (сайт «Академик» – энциклопедии и словари);
11	http://www.philology.ru - филологический портал, ресурсы по разным областям лингвистики
12	http://gutenberg.com (европейский электронный ресурс, содержащий художественные тексты на иностранных языках, а также научную литературу)
13	http://www.digbib.org (открытая электронная библиотека, содержащая литературу, не защищенную авторским правом)
14	http://knigafond.ru

с. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения ⁵
1	Microsoft WindowsXP, 2007
2	Microsof Office 2007, 2010
3	Microsof server 2003, 2008
4	ESET NOD32 Антивирус
5	ABBYY FineReader 9
6	MMIS Планы

⁴ Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.

⁵ Указываются только лицензионные программные средства

d. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.rsl.ru
2	www.magistr.nir
3	http://mon.gov.ru/ - Министерство образования и науки РФ
4	www.edu.ru - портал «Российское образование».
5	www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
6	www.humanities.edu.ru – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
7	http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8	http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp - Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей"
9	http://dir.yahoo.com/Social_Science/Linguistics_and_Human_Languages - каталог образовательных и справочных электронных англоязычных ресурсов по разным областям лингвистики
10	http://linguistlist.org – ресурсы англоязычного портала международного виртуального сообщества лингвистов и преподавателей иностранного языка
11	http://fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическим обеспечением НИР служат фонды кабинетов кафедры английского языка, кафедры немецкого и французского языков, библиотеки ТИ им. А.П. Чехова, а также оргтехника, имеющаяся в распоряжении факультета иностранных языков. Скоростной Интернет с безлимитным трафиком и неограниченным доступом, имеется на кафедре английского языка, кафедре немецкого и французского языков, а также в компьютерных классах факультета иностранных языков ТИ им. А.П. Чехова. Читальные залы библиотеки ТИ им. А.П. Чехова, компьютерные классы (факультет иностранных языков ТИ им. А.П. Чехова).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа вид учебной работы, представляющий собой самостоятельную работу магистранта под контролем научного руководителя. Эта работа магистранта состоит в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретении и совершенствовании навыков по избранному профилю подготовки, по работе с научной информацией и литературой, подготовка к будущей профессиональной деятельности, в решении некоторой новой научной проблемы, и должна завершиться представлением выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра. Научно-исследовательская практика проводится в течение 16 недель (8 недель на втором и 8 недель на третьем курсе обучения). Местом проведения НИР может выступать кафедра английского языка Таганрогского института имени А.П.Чехова, а также другие организации, научные учреждения и предприятия,

осуществляющие работы и проводящие научные исследования по направлению избранной магистерской программы.

Руководство и контроль за прохождением НИР возлагаются приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой английского языка.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

- участвует в работе комиссии по защите исследовательского проекта.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией НИР, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком ее проведения.

Студент, обучающийся в магистратуре:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком НИР и режимом работы подразделения – места прохождения НИР;

- получает от руководителя НИР указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением НИР;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе НИР

Для формирования профессиональных и общекультурных компетенций магистров могут быть использованы следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии с приоритетом самостоятельной работы студента:

- ИТ-методы;
- Работа в команде;
- *Case-study*;
- Методы проблемного обучения;
- Обучение на основе опыта;
- Опережающая самостоятельная работа;
- Проектный метод;
- Поисковый метод;
- Исследовательский метод;
- Консультации ведущих специалистов и ученых.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе НИР

Студентам должна быть предоставлена возможность использования необходимой (в соответствии со спецификой выполняемой работы) научной и технической литературой (включая справочную и методическую литературу), необходимыми научными периодическими изданиями, доступом к электронным библиотекам и т.д.

Характеристика всех видов и форм самостоятельной работы студентов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность:

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений, заключается в следующем:

- поиск литературы и электронных источников информации по проблеме,
- опережающая самостоятельная работа,

- изучение тем, вынесенных руководителем НИР на самостоятельную проработку;
- подготовка отчетов по этапам НИР;
- подготовка к защите отчета по НИР.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов включает:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- проведение эксперимента со студентами младших курсов;
- работа над междисциплинарным проектом;
- участие с докладами в научно-методических и методических конференциях по проблемам образовательного процесса;

Формы промежуточной и итоговой аттестации по результатам НИР

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на руководителя НИР по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой.

Кафедра выделяет руководителя научно-исследовательской НИР, который оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель НИР:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом НИР и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период НИР с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе комиссии по защите исследовательского проекта.

Студент при прохождении НИР получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением НИР, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИР.

Студент:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком НИР и режимом работы подразделения – места прохождения НИР;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением НИР;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль осуществляется руководителем в виде проверки отчетов по этапам НИР в виде устного собеседования студента и преподавателя, а также в результате предоставления собранных материалов на электронных и (или) бумажных носителях.

Итоговый контроль (аттестация) производится по окончании НИР. Студент представляет письменный отчет о выполнении программы НИР с оценкой руководителя практики и в установленные администрацией сроки защищает его перед комиссией, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры. По результатам защиты выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

Структура и содержание отчёта по научно-исследовательской работе

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя студента и руководителя практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

По результатам научно-исследовательской практики студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

В результате прохождения практики студент должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкой подготовки в области языкознания;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области языкознания;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РИНХ»**

Структурное подразделение _____

Кафедра _____

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«__» _____ 20__

Зав. Кафедрой _____
(подпись)

Руководитель магистерской программы

(подпись)

ПЛАН

научно-исследовательской работы по магистерской программе

44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»
по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Студент _____
(ф.и.о.)

Научный руководитель _____
(ф.и.о.)

ТАГАНРОГ 20__ г.

Содержание научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре 1	Наименование НИР в семестре	Трудоемкость, ч	Форма отчета	Отметка о выполнении, дата	Подпись научного руководителя
№ п/п 1					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) в 1 семестре

№ п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоемкость, час.	Форма отчета	Отметка о выполнении, дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) в 2 семестре

№ п/п	Наименовани е НИРМ в семестре	Трудоемкость, час.	Форма отчета	Отметка о выполнении , дата	Подпись научного руководител я
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ.01) в 3 семестре

№	Наименовани	Трудоемкость,	Форма	Отметка о	Подпись
---	-------------	---------------	-------	-----------	---------

п/п	е НИРМ в семестре	час.	отчета	выполнении , дата	научного руководителя
1					
2					
3					
4					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ.01) в 4 семестре

№ п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоемкость, час.	Форма отчета	Отметка о выполнении , дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					

