

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.В. Голубева

«18» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.5 «Теоретические основы современного языкознания»

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа

44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»

Уровень образования

магистратура

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	3	ФИЯ
КАФЕДРА	5	Русского и иностранных языков
	(код)	(наименование)

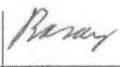


ОБЩИЙ ОБЪЕМ*	уч. план	заочная форма
работы обучающихся в час.	216	
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		20
- лекций,		4
по семестрам		
- лабораторные работы,		
по семестрам		
- практические занятия,		16
по семестрам		
В интерактивной форме, час		
Всего самостоятельной работы, час.,		187
в том числе:		
- индивидуальные домашние задания		
- реферат		
Изучено и пересаттестовано, час.		
Зачеты, по семестрам, час		
Экзамены, по семестрам, час		9
Всего ЗЕТ по учебному плану		6

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «Магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. N 1505

Учебный план направления 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль 44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры" одобрен Ученым советом вуза 29.03.2016 г. протокол № 9.

АВТОР (Ы)		Ваганов А.В.	05.05.2016
к.филол.наук, доцент	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
(ученая степень, звание, должность)			
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА		Нарушевич А.Г.	05.05.2016
кафедрой русского и иностранных языков	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
(наименование)			
факультетом иностранных языков		Дебердеева Е.Е.	12.05.2016
	(подпись)		(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление (по сравнению с бакалавриатом) представлений о структуре, функционировании и развитии языка.

1.2. Задачи:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление (по сравнению с бакалавриатом) представлений о структуре, функционировании и развитии языка.

1.2. Задачи:

1. Охарактеризовать структуру современного языкознания и его место в системе наук.
2. Проанализировать основные структурные закономерности языка.
3. Охарактеризовать важнейшие закономерности функционирования языка, взаимодействия языка с культурой, обществом, мышлением.
4. Познакомить слушателей с основными направлениями и концепциями современной лингвистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Теоретические основы современного языкознания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория текста Актуальные проблемы межкультурной коммуникации	Магистерский семинар

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	3. Структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин
		У. Анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин
		В. Навыками фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;	3. Основные тенденции развития современной лингвистики
		У. Анализировать языковые средства с точки зрения их функций
		В. Навыками функционального анализа языковых средств
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся;	3. Различные методы и приёмы лингвистического исследования
		У. Интерпретировать языковые единицы с

		точки зрения их структуры
		В. Навыками сопоставительного анализа языковых единиц
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	З. Системно-структурные закономерности языка
		У. Интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с другими единицами языка
		В. Навыками структурного анализа языковых единиц
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;	З. Закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
		У. Интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
		В. Навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
специальные компетенции (СК) по видам профессиональной деятельности		
СК-2	способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития	З. Важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки
		У. Сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам языкознания
		В. Навыками работы с научной лингвистической литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1- 10	4		Лекции	
1 – 4	2		Модуль 1 «Языкознание, его задачи и методы»	ОК-3, ПК-3, ПК-6
1 – 2			Тема 1.1. «Сравнительно-исторический метод в языкознании»	ОК-3, ПК-3
3 – 4			Тема 1.2. «Сопоставительный (типологический) метод в языкознании»	ОК-3, ПК-3, ПК-6
5 – 10	2		Модуль 2 «Проблемы структуры, эволюции и функционирования языка»	ОК-1, СК-2

5 – 6			Тема 2.1. «Язык и общество»	ОК-1
7 – 8			Тема 2.2. «Типы языковых контактов: заимствование, смена языка, языковые союзы»	ОК-1
9 – 10			Тема 2.3. «Язык в процессе коммуникации. Основные положения лингвистической прагматики и теории речевых актов»	ОК-1, СК-2
1 – 11	16		Практические занятия	
1 – 3			Модуль 1 «Языкознание, его задачи и методы»	ОК-3, ПК-3, ПК-5
1	1		Тема 1.1. «Основные разделы языкознания»	ПК-5
2	1		Тема 1.2. «Место языкознания в системе наук. Междисциплинарные исследования языка»	ПК-5
3	1		Тема 1.3. «Сравнительно-исторический метод в языкознании»	ОК-3, ПК-3
3	1		Тема 1.4. «Структурный метод в языкознании»	ОК-3, ПК-3
4	1		Тема 1.5. «Сопоставительный (типологический) метод в языкознании»	ОК-3, ПК-3
3 – 11			Модуль 2 «Проблемы структуры, эволюции и функционирования языка»	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-5, СК-2
4	1		Тема 2.1. «Функции языка как проявление его сущности»	ОК-1, СК-2
5	1		Тема 2.2. «Язык в процессе коммуникации. Основные положения лингвистической прагматики и теории речевых актов»	ОК-1, СК-2
5	1		Тема 2.3. «Язык и общество. Формы социального функционирования языка»	ОК-1
6	1		Тема 2.4. «Внутренние и внешние факторы языковой эволюции»	ОК-1
6	1		Тема 2.5. «Типы языковых контактов: заимствование, смена языка, языковые союзы» «Язык и речь. Языковая личность»	ОК-1
7	1		Тема 2.6. «Парадигматические отношения в языке» «Синтагматические отношения в языке»	ОК-1, ОК-3
7	1		Тема 2.7. «Фонема как единица языка» «Морфема как единица языка» «Слово как единица языка»	ПК-5
8	1		Тема 2.8. «Лексическое значение, его структура. Компонентный анализ лексического значения»	ПК-5
8	1		Тема 2.9. «Грамматическое значение. Типы грамматических значений и грамматических категорий»	ОК-1, СК-2
9	1		Тема 2.10. «Проблема классификации частей речи»	ПК-5
9	1		Тема 2.11. «Предложение как единица языка»	ПК-5

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1 – 11	134	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-6, СК-2
1	10	Тема «Прикладная лингвистика»	ПК-5, ПК-6
2	10	Тема «Проблема языковых универсалий. Типы универсалий»	ОК-1, ОК-3
3	12	Тема «Различные концепции сущности языка»	ОК-1, СК-2
4	12	Тема «Язык и познавательная деятельность человека. Основные положения когнитивной лингвистики»	ОК-1, ОК-3, СК-2
5	10	Тема «Языковая ситуация и языковая политика»	ОК-1
6	10	Тема «Проблема происхождения языка»	СК-2
7	10	Тема «Взаимодействие языков как фактор языковой эволюции. Билингвизм и интерференция. Типы билингвизма»	ОК-1
8	12	Тема «Соотношение языка и мышления»	ОК-1, СК-2
9	12	Тема «Язык и культура. Проблема языковой картины мира»	ОК-1, ПК-6, СК-2
10	12	Тема «Язык как знаковая система. Семиотические проблемы в языкознании»	СК-2
11	12	Тема «Системный подход в лингвистике. Система и структура языка»	ОК-1
11	12	Тема «Проблема выделения языковых уровней и языковых единиц»	СК-2
1 – 11	53	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Примерные темы рефератных работ 1. Изучение речевой коммуникации в современной лингвистике. 2. Психолингвистика как научная дисциплина. 3. Социолингвистика как научная дисциплина. 4. Этнолингвистика как научная дисциплина. 5. Лингвокультурология как научная дисциплина. 6. Лингвистика текста как научная дисциплина. 7. Лингвистика универсалий. 8. Лингвистическая типология. 9. Сравнительно-историческое языкознание в 20 – начале 21 века. 10. Компьютерная лингвистика.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, СК-2

187	187	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)
-----	-----	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные разделы языкознания.
2. Место языкознания в системе наук. Междисциплинарные исследования языка.
3. Прикладная лингвистика.
4. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
5. Структурный метод в языкознании.
6. Сопоставительный (типологический) метод в языкознании.
7. Проблема языковых универсалий.
8. Различные концепции сущности языка.
9. Функции языка как проявление его сущности.
10. Язык в процессе коммуникации. Основные положения лингвистической прагматики и теории речевых актов.
11. Язык и познавательная деятельность человека. Основные положения когнитивной лингвистики.
12. Язык и общество: формы социального функционирования языка.
13. Языковая ситуация и языковая политика.
14. Проблема происхождения языка.
15. Внутренние и внешние факторы языковой эволюции.
16. Билингвизм и интерференция. Типы билингвизма.
17. Типы языковых контактов: заимствование, смена языка, языковые союзы.
18. Соотношение языка и мышления.
19. Язык и культура. Проблема языковой картины мира.
20. Язык и речь. Языковая личность.
21. Язык как знаковая система. Семиотические проблемы в языкознании.
22. Системный подход в лингвистике. Система и структура языка.
23. Парадигматические отношения в языке.
24. Синтагматические отношения в языке.
25. Проблема выделения языковых уровней и языковых единиц.
26. Фонема как единица языка.
27. Морфема как единица языка.
28. Слово как единица языка.
29. Лексическое значение, его структура. Компонентный анализ лексического значения.
30. Грамматическое значение. Типы грамматических значений и грамматических категорий.
31. Проблема классификации частей речи.
32. Предложение как единица языка.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. М., 2009.	15
2	Ольховиков Б.А. Общая теория языка. Античность – XX век. М., 2007.	5
3	Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. М., 2008.	10
4	Чесноков П. В. Спорные проблемы курса «Общее языкознание». Таганрог, 2008.	28
Дополнительная литература		
1	Базылев В.Н. Общее языкознание. М., 2007.	15
2	Белянин В.П. Психолингвистика. М., 2005.	20
3	Бурлак С. Происхождение языка. М., 2011.	1
4	Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2005.	5
5	Глухов В.П. Основы психолингвистики. М., 2005.	2
6	Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков. М., 2004	35
7	Красухин К.Г. Введение в индоевропейское языкознание. М., 2004.	18
8	Кронгауз М.А. Семантика. М., 2005.	25
9	Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М., 2008.	2
10	Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. М., 2005.	5
11	Маслова В.А. Лингвокультурология. М., 2004.	40
12	Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2007.	3
13	Мечковская Н.Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура. М., 2004.	5
14	Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М., 2010.	5
15	Фрумкина Р.М. Психолингвистика. М., 2003.	34
Методические разработки		
1	Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. М., 2007.	40
2	Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты. М., 2006.	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis
2	Лингвистический энциклопедический словарь // http://tapemark.narod.ru/les/
3	Общее языкознание / Под ред. Б.А. Серебренникова // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis
4	Пинкер С. Язык как инстинкт// http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis
5	Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии//

	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis
6	Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание: электронный учебник // http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office PowerPoint 2007

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Русский филологический портал // www.philology.ru
2	Библиотека Гумер – гуманитарные науки // http://www.gumer.info/
3	eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.