

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И. В. Голубева
« 18 » мая 2016 г.

Программа практики

Б2.П.3 «Преддипломная практика»

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа

44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Уровень образования

Магистратура

Таганрог
2016 г.

Программа *Преддипломной практики Б2.П.3* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»** и на основании учебного плана подготовки магистра по направлению **44.04.01 «Педагогическое образование»**, магистерская программа **44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры**, одобренного Ученым советом вуза 29.03.2016 г. протокол № 9.

Кафедра английского языка

Общая трудоемкость практики, час.	уч. план	Заочная форма
	432	2 г 6 м
Курс(ы)		3
Промежуточная аттестация		
Дифференцированные зачеты, по семестрам		зимняя сессия
Экзамен квалификационный, по сем./курсам		-
Продолжительность практики, недель		8
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ		12

АВТОР д.филол.н., доцент, профессор кафедры английского языка		А.Е. Павленко	29.04.2016
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой английского языка		Е.В. Полякова	05.05.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультетом иностранных языков		Е.Е. Дебердеева	12.05.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики заключается в применении обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации. Кроме того, практика направлена на расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, углубление их теоретической подготовки и совершенствование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика обеспечивает совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

Задачами преддипломной практики являются:

- дальнейшее формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками;
- совершенствование знаний и компетентности обучающихся в сфере научного исследования;
- овладение современной методологией научного исследования;
- применение магистрантами в ходе практики теоретических, методологических и профессиональных знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач;

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики заключается в применении обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации. Кроме того, практика направлена на расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, углубление их теоретической подготовки и совершенствование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика обеспечивает совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

Задачами преддипломной практики являются:

- дальнейшее формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками;
- совершенствование знаний и компетентности обучающихся в сфере научного исследования;
- овладение современной методологией научного исследования;
- применение магистрантами в ходе практики теоретических, методологических и профессиональных знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и обобщение актуальной научной проблемы;
- проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

1.1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы студента магистратуры и является элементом раздела Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», представляя собой важный инструмент формирования профессиональных компетенций будущего магистра.

В соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль «Иностранные языки в контексте современной культуры» преддипломная практика проводится в зимнюю сессию третьего года обучения в магистратуре. В рамках данной практики студенты овладевают профессиональными умениями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

1.2. **Цикл (блок) ОП:** Б2.П. - *Производственная практика.*

1.3. **Курс:** *третий.*

1.4. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Магистерский семинар	Государственная итоговая аттестация
Научно-исследовательская работа	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе обучения у студентов формируются следующие компетенции: ОК-1, 2, 3, 4, 5; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; СК-1, 2, 3

Формируемые компетенции		Осваиваемые
Код	Наименование	знания, умения, владения
	Общекультурные компетенции (ОК)	
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	З. базовые понятия социолингвистики, этапы ее развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами;
		У. ориентироваться в современных социолингвистических теориях и направлениях;
		В. применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области социолингвистики;
2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З. социальную и этическую ответственность за принятые решения
		У. действовать в нестандартных ситуациях
		В. навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
3	самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	З. национально-культурную специфику английского языка;
		У. пользоваться понятийным аппаратом стилистики, методами анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
		В. основной терминологической базой дисциплины.
4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	З. лексические ресурсы и функционально-стилевую систему изучаемого иностранного языка, характер и особенности функционирования языка как средства речевого общения.
		У. работать с научной литературой, обобщать теоретические положения
		В. теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации.
5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной	З. различные направления в лингвистике и других гуманитарных науках, видеть их пути и точки пересечения.
		У. отбирать научную литературу для своей научной работы и соответствующим образом ее выстроить.

	деятельности	В. основной терминологией в области науковедения.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
1	Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З. содержание основных теорий и направлений в области социолингвистики; У. оценивать эффективность применяемых методик лингвистического исследования; В. практическими навыками создания словаря определенной социальной группы
2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	З. содержание основных теорий и направлений в области социолингвистики; У. оценивать эффективность применяемых методик лингвистического исследования; В. практическими навыками создания словаря определенной социальной группы
3	Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	З. основы публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи У. вести научную дискуссию по разрабатываемой проблеме В. навыками аргументированного изложения своей точки зрения на научные проблемы в письменном научном тексте и устном выступлении, в том числе навыками научной дискуссии;
4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	З. дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру У. осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру В. способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	<i>(указывается вид профессиональной деятельности)</i>	
1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	З. современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса У. применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

		В. современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	З. задачи инновационной образовательной политики
		У. формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
		В. профессиональными знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики
3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З. специфику отражения социума в языке
		У. анализировать экспериментальный материал и обрабатывать результаты;
		В. методикой разработки и проведения экспериментов
4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З. методики, технологии и приемы обучения
		У. разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования
		В. методиками, технологиями и приемами обучения
5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	З. методики анализа результатов научных исследований
		У. применять методики анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
		В. методиками и техниками, позволяющими самостоятельно осуществлять научное исследование
6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	З. знать индивидуальные креативные способности
		У. использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
		В. методами самостоятельного решения исследовательских задач
	Специальные компетенции (СК)	

1	Готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбой акта коммуникации	З. особенности научного стиля изложения в устной и письменной форме
		У. представить результаты диссертационного исследования в письменной форме, соблюдая языковые и стилистические особенности научного текста;
2	Готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения	В. навыками аргументированного изложения своей точки зрения на научные проблемы в письменном научном тексте и устном выступлении, в том числе навыками научной дискуссии;
		З. языковую политику стран изучаемого языка на современном этапе
3	Демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач	У. использовать социолингвистические приемы для реконструкции картины мира, характерной для носителей английского языка;
		В. практическими навыками, нацеленными на развитие лингвистической и коммуникативной компетенций.
		З. особенности композиционного построения магистерской диссертации и требования к содержательному наполнению её основных структурных элементов
		У. собрать и обработать научную информацию и иллюстративный материал, необходимые для проведения диссертационного исследования
		В. навыками формирования понятийно-терминологического аппарата научного исследования

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

К основным направлениям деятельности практикантов относятся:

- дальнейшее освоение и совершенствование методов работы с теоретическим материалом,
- реферирование и аннотирование научных работ по актуальным темам исследования,
- систематизация и анализ эмпирического материала,
- участие в научных конференциях и семинарах.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика организуется на кафедре английского языка факультета иностранных языков и предполагает самостоятельную научно-исследовательскую работу

обучающихся с теоретическим и эмпирическим материалом для подготовки выпускной квалификационной работы.

Общее руководство практикой осуществляет декан факультета иностранных языков и заведующий кафедрой английского языка. Прохождение преддипломной практики осуществляется под руководством научного руководителя. Индивидуальная программа практики студента магистратуры разрабатывается его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Практика проводится на третьем курсе, в течение 8 недель.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика магистров, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранные языки в контексте современной культуры», относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)» ООП магистратуры (Б2.П). В соответствии с учебным планом подготовки студентов, данная практика проводится на базе факультета иностранных языков Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на третьем курсе (зимняя сессия) и направлена на успешную реализацию научно-исследовательской работы обучающихся. Проведение практики осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в результате изучения всех дисциплин общенаучного и профессионального циклов, а также в результате научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

Прохождение преддипломной практики является необходимым требованием для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Продолжительность практики составляет 8 недель (12 ЗЕТ).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 12 ЗЕТ, 8 недель, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	1 этап	Планирование научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики, получение задания научного руководителя.	18	Индивидуальный план работы (задание), развернутый план (содержание) научного исследования
2	2 этап	Аннотирование ВКР.	54	Аннотация ВКР.
3	3 этап	Написание статьи по теме ВКР.	90	Научная статья по теме ВКР.
4	4 этап	Систематизация и анализ эмпирического материала. Обобщение научно-	108	Практическая глава исследования.

		исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.		
5	5 этап	Подготовка материалов доклада для участия в научной конференции.	90	Выступление на научной конференции.
6	6 этап	Подготовка и защита отчета по практике.	72	Аналитический отчет и его защита на отчетной конференции.
	ИТОГО		432	Зачет с оценкой

Развернутое описание этапов преддипломной практики.

Этап 1. Составление развернутого плана научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики, получение задания научного руководителя.

Этап 2. Аннотирование магистерской ВКР, соответствующей направлению научно-исследовательской деятельности практиканта.

Этап 3. Подготовка материала, обработка результатов исследования и написание статьи по теме ВКР.

Этап 4. Систематизация и анализ эмпирического материала. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.

Этап 5. Подготовка материалов доклада для участия в научной конференции.

Этап 6. Подготовка и защита отчета по практике. Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации, защита отчета по практике на итоговой конференции.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По результатам преддипломной практики, представленным в форме отчетной документации, практикант получает дифференцированный зачет. Оценка выставляется в соответствии со следующими критериями в формате балльной системы.

Система оценивания учебной деятельности студента-практиканта

3 курс, зимняя сессия

Максимальная оценка по видам учебной работы.

1	2	3	4	5
Курс	Практические Занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итого
3	20	40	40	100

Практические занятия

Участие в установочной конференции по практике - 10.

Выступление на итоговой научной конференции - 10.

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуального задания-10 баллов

Аннотация ВКР-10

Практическая глава ВКР-20

Промежуточная аттестация

Научная статья -20

Отчет по практике-20

Общий балл, полученный студентом на промежуточной аттестации, соответствует оценке в соответствии со следующей шкалой:

40-32 баллов – «отлично»

31-19 баллов – «хорошо»
 18-10 баллов – «удовлетворительно»
 9-0 баллов – «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной работы студента по Преддипломной практике составляет 100 баллов.

Пересчет полученной практикантом суммы баллов по «Преддипломной практике» в оценку:

100 – 85 баллов	<i>отлично</i>
84 – 70 баллов	<i>хорошо</i>
69 – 55 баллов	<i>удовлетворительно</i>
54 – 0 баллов	<i>неудовлетворительно</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273364&sr=1 Орлов А.А. (науч. Ред.) Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов. 2-е изд., стер. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 154 с.	[Электронный ресурс]
2.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=134540&sr=1 Левочкина Н.А. Преддипломная практика: методические указания М.: Директ-Медиа , 2013. 31 С.	[Электронный ресурс]
3.	http://www.knigafund.ru/books/185544 Андрианова Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования УлГПУ 2013 г. 116 с.	[Электронный ресурс]

Дополнительная литература¹

1.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253957&sr=1 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2014. 5-е изд. 244 с.	[Электронный ресурс]
2.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241036&sr=1 Бакулов В.Д., Кириллов А.А. (науч. Ред.) Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилологических специальностей: учебник. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. 496 с.	[Электронный ресурс]
3.	http://www.knigafund.ru/books/179330 Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам. Флинта, 2011. 139 с.	[Электронный ресурс]

4.	http://www.knigafund.ru/books/179081 Белоусов К. И., Блазнова Н. А. Введение в экспериментальную лингвистику. Флинта. 2011, 136 с.	[Электронный ресурс]

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
2	Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
3	Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	http://school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
6	http://www.edu.ru/ (Каталог образовательных Интернет-ресурсов)

7.2. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения ²
1	Microsoft WindowsXP, 2007
2	Microsof Office 2007, 2010
3	Microsof server 2003, 2008
4	ESET NOD32 Антивирус
5	ABBYY FineReader 9
6	MMIS Планы

7.3. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Научная информационная база УИС РОССИЯ
2	Polpred.com Обзор СМИ
	Электронная библиотека / Научные статьи / НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА: http://cyberleninka.ru/
	Портал научных журналов Naukaru.ru / http://naukaru.ru/
	Библиотека гуманитарных наук «Гумер» http://www.gumer
	Электронная библиотечная система «Книгофонд» http://www.knigafund.ru/
	Периодические издания ИД "Наука образования": http://www.sced.ru/ru/
3	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека
4	«Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС "БиблиоРоссика"
7	Научная информационная база УИС РОССИЯ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

включает библиотечный фонд ТИ им. А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы и вспомогательные учебно-методические средства обучения.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Преддипломная практика направлена на применение обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках ВКР. Данная практика предполагает самостоятельную работу студентов с теоретическим и эмпирическим материалом, что подразумевает работу с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализ и систематизацию результатов исследования, консультации с научным руководителем и научными сотрудниками кафедры. К основным формам самостоятельной работы относится обобщение и систематизация эмпирического материала, аннотирование магистерской диссертации, подготовка и написание научной статьи, формулировка выводов научного исследования, отработка навыков устного публичного выступления.

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется путем обсуждения актуальных проблем исследования в ходе консультации с научным руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практической научной деятельностью. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем, знание научной и учебно-методической литературы, умение обобщать и систематизировать результаты проведенной научно-исследовательской работы.

Аттестация по научно-исследовательской практике проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчетности практиканта и предполагает дифференцированную оценку. Для получения положительной оценки практиканту необходимо выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным по дисциплине.

Формы отчетности по преддипломной практике:

1. Индивидуальный план работы (задание);
2. Аннотация ВКР;
3. Научная статья по теме ВКР с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
4. Практическая глава впускного квалификационного исследования;
5. Выступление на научной конференции.
6. Отчет о преддипломной практике

Зачет по практике проводится в форме защиты аналитического отчета о самостоятельной научно-исследовательской работе на отчетной конференции и предполагает дифференцированную оценку. Формат конференции – научный круглый стол с обсуждением результатов практики. Содержание отчета должно отражать результаты исследования в рамках ВКР. Для зачета практикант предоставляет следующий пакет отчетной документации: аналитический отчет, учетная карточка, научную публикацию, аннотацию ВКР, практическую главу ВКР.

Требования к написанию научной статьи:

Научная публикация является одним из основных результатов исследовательской деятельности практиканта. Научная статья – это законченный и логически цельный научный текст, освещающий какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР. Статья обязательно включает аннотацию, ключевые слова, вводную часть, основную часть, заключительную часть, список литературы и ссылки на источники литературы. Научная статья оформляется в соответствии с требованиями к авторским текстовым оригиналам, предъявляемыми к печатным или электронным изданиям. Статья предоставляется на кафедру в «бумажном» и в электронном виде.

Авторская аннотация к статье представляет собой краткую характеристику работы и содержит перечень основных вопросов. В аннотации необходимо представить основные идеи работы в краткой форме. Аннотация должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины и устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...».

Во вводной части статьи должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования, формулировки гипотезы исследования, раскрывать суть самого исследования, отражать его результаты, практические рекомендации, систематизацию полученных результатов исследования и их объяснение.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, определять их практическую значимость, обозначать основные направления для дальнейшего исследования.

Список литературы должен содержать все источники, использованные в статье.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

Требования к составлению аннотации научной работы

Аннотация - краткая характеристика научной работы с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация дает возможность установить основное содержание научной работы и используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной работы, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД).

Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:

- В данной статье рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- Прослеживается...
- В статье затрагивается тема...
- Дается сравнение...
- Статья посвящена комплексному исследованию...
- Целью статьи является анализ изучения...
- Статья посвящена феномену...
- В статье раскрываются проблемы...

- Особое внимание уделено...
- В статье анализируется...
- Автор приходит к выводу, что...
- Основное внимание в работе автор акцентирует на...
- Выделяются и описываются характерные особенности...
- В статье выяснены особенности...
- На основе изучения... установлено...
- Статья посвящена пристальному анализу...
- На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...
- Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме...
- Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.
- В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...
- Автором предложены...
- Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке...
- Основное содержание исследования составляет анализ...
- Такой взгляд будет интересен специалистам в области...
- В статье речь идет о...
- Статья посвящена детальному анализу.....
- Значительное внимание уделяется...
- В заключение раскрывается...
- Статья раскрывает содержание понятия...
- Автор прослеживает становление...
- Обобщается практический опыт...
- В статье исследуются характерные признаки...
- В статье рассматриваются ключевые этапы...
- В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить...
- В статье раскрываются процессы...
- Статья подводит некоторые итоги изучения...
- Автор дает обобщенную характеристику...
- Данное направление дополняется также рассмотрением...
- Обосновывается мысль о том, что...
- В статье проанализированы концепции...
- В качестве ключевого доказательства... используется...
- В статье приведен анализ взглядов исследователей...
- Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о...
- В данной статье предпринята попытка раскрыть основные причины...
- В статье излагаются взгляды на...
- Автор стремится проследить процесс...
- В статье дан анализ научных изысканий...

Приложение 1. Задание на практику

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)»**

Факультет иностранных языков

«Утверждаю»: _____
Зав.кафедрой английского языка

_____ Е.В. Полякова

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику**

студента магистратуры _____
Фамилия, имя, отчество

**направление 44.04.01 «Педагогическое образование»,
программа 44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»**
на период с _____ по _____ 20__ г.

РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ	
1. Получение задания преддипломной практики	
2. Аннотация ВКР	
3. Написание статьи по теме ВКР	
4. Завершение работы над практической главой выпускного квалификационного исследования	
5. Выступление на научной конференции	
6. Подготовка и защита отчета по практике	

Перечень заданий с понедельным распределением

№	Дата	Индивидуальное задание	Подпись руководителя, комментарий
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Студент-практикант _____ / _____ /
« _____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель
_____ / _____ /
« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель магистерской программы

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2. Учетная карточка

Кафедра английского языка

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА по преддипломной практике студента магистратуры Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

Ф.И.О.

Сроки прохождения практики

с « ____ » по « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель практики

1. Виды деятельности (дневниковая запись)

Посетил консультации у научного руководителя

№	Дата	Тема	Подпись руководителя

Выполнил задания (общее количество)

№	Дата	Задание	Оценка

2. Развернутая характеристика работы в период прохождения практики (объем 1-2 стр.) – прилагается

3. Оценки и заключения по итогам прохождения практики

Заключение научного руководителя:

_____ Оценка _____ научного
руководителя _____

Подпись _____ расшифровка

Дата _____

Зав. кафедрой _____

Подпись _____ расшифровка

Дата _____

Заключение руководителя магистерской программы:

Оценка руководителя

магистерской программы _____

Подпись _____ расшифровка

Дата _____

Подпись декана факультета иностранных языков

М.П.