МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю. Голобородько
«10» июня 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 Педагогическое образование
(указывается код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«Образовательный менеджмент»
(указывается код и наименование)

Квалификация (степень)

Магистр

Составители (ль) д-р пед. н., профессор — Стеценко И.А.
уч. звание, должность — *Ф.И.О.*

РАССМОТРЕНО и рекомендовано
на заседании кафедры
общей педагогики
Протокол № 13 «2» июня 2016 г.
Зав. кафедрой Кочергина О.А.

ОДОБРЕНО
на заседании Совета факультета
истории и филологии
протокол № 14 от «9» июня 2016 г.
Декан Волвенко А.А.

Таганрог
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
1.1 Виды и задачи профессиональной деятельности
1.2 Требования к уровню подготовки выпускника (результатам освоения ОП)
2 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки (специальности)
2.1.1 Форма проведения государственного экзамена
2.1.2 Перечень дисциплин, модулей, разделов, тем, выносимых на государственный экзамен
2.1.3 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки (специальности) и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП в целом
2.1.4 Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену
2.1.5 Перечень учебных и справочных материалов, нормативных правовых документов, разрешенных к использованию на государственном экзамене
2.2 Содержание выпускной квалификационной работы и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по образовательной программе в целом
3 ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3.1 Вопросы для подготовки к государственному экзамену
3.2 Практические задания к государственному экзамену
3.3 Методические указания по подготовке к государственному экзамену
3.4 Примерная тематика выпускных квалификационных работ
3.5 Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

1 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Виды и задачи профессиональной деятельности

Выпускники магистратуры направления 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы 44.04.01.02 «Образовательный менеджмент» готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

педагогическая;

научно-исследовательская;

управленческая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры 44.04.01.02 «Образовательный менеджмент», в соответствии с данными видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

управленческая деятельность:

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

1.2 Требования к уровню подготовки выпускника (результатам освоения ОП)

Выпускник, освоивший программу магистратуры 44.04.01.02 «Образовательный менеджмент», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры 44.04.01.02 «Образовательный менеджмент», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры 44.04.01.02 «Образовательный менеджмент», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное

исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

управленческая деятельность:

готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

2 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Содержание государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

Трудоёмкость ГИА составляет 6 ЗЕТ (216 ч), формой ГИА по ФГОС и ОПОП является защита выпускной квалификационной работы в 5 семестре заочной формы обучения.

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

2.2 Соотнесение содержания выпускной квалификационной работы с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО в целом

Выпускная квалификационная работа магистра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Предусматривается контроль сформированности следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК- 4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению обучения по ОП	Совокупность тематики выпускной квалификационной работы выпускника вуза по ОП ВО и ее соотнесение с компетенциями										
		Тематика ВКР										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Общекультурные компетенции (ОК)											
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)											
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Профессиональные компетенции (ПК)											
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+	+		+	+	+			+	+	
ПК-2	способностью формировать	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

	образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики											
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	+			+		+			+	+	+
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примерная тематика ВКР

1. Руководство управлением образовательными системами
2. Подготовка руководителей образовательных организаций нового типа
3. Историко-педагогический анализ проблемы управления образовательными системами
4. Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ с применением электронного обучения
5. Управление образовательной системой высшего образования: обновленная парадигма

6. Инновационная образовательная организация как пространство творческого развития педагога
7. Методы и методики изучения теории и практики управления образовательными системами
8. Особенности психолого-педагогической подготовки руководителя образовательной организации для продуктивной управленческой деятельности
9. Рефлексивный компонент в психолого-педагогической подготовке руководителя образовательной организации
10. Роль конфликтов в педагогическом коллективе
11. Особенности управления образовательной системой муниципального образования

Критерии оценки

При оценке результата защиты магистерской диссертации за основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- степень ее научной проработки и качество выполнения работы;
- практическая значимость результатов работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, практическую значимость результатов работы содержательность доклада и презентации. Отзыв научного руководителя и рецензия на дипломную работу – без замечаний или с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы дипломной работы. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы автором;
- оценка «хорошо» (67-84 балла) выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Отзыв научного руководителя и рецензия на дипломную работу – без замечаний или с незначительными замечаниями. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии при этом раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность изучения проблемы студентом;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер. В отзыве

научного руководителя и рецензии на дипломную работу содержатся существенные замечания, отмечены недостатки, не позволившие студенту полностью раскрыть тему работы. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются следующие недостатки работы: цель, заявленная автором в работе, не достигнута; отсутствуют новизна и практическая значимость диссертационного исследования; нарушены авторские права.

3. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Вопросы для подготовки к государственному экзамену – Учебным планом не предусмотрен

3.2. Практические задания к государственному экзамену - Учебным планом не предусмотрен

3.3. Методические указания по подготовке к государственному экзамену - Учебным планом не предусмотрен

3.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Руководство управлением образовательными системами
2. Подготовка руководителей образовательных организаций нового типа
3. Историко-педагогический анализ проблемы управления образовательными системами
4. Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ с применением электронного обучения
5. Управление образовательной системой высшего образования: обновленная парадигма
6. Инновационная образовательная организация как пространство творческого развития педагога
7. Методы и методики изучения теории и практики управления образовательными системами
8. Особенности психолого-педагогической подготовки руководителя образовательной организации для продуктивной управленческой деятельности
9. Рефлексивный компонент в психолого-педагогической подготовке руководителя образовательной организации
10. Роль конфликтов в педагогическом коллективе
11. Особенности управления образовательной системой муниципального образования

3.5. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Магистерская диссертация (диссертация в переводе с латинского - исследование, рассуждение) - выпускная квалификационная работа научной направленности, выполняемая студентом-магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Совокупность полученных в магистерской диссертации результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора достаточных базисных навыков самостоятельной научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Обязательным признаком успешного выполнения магистерской диссертации является демонстрация такого уровня научной квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу и знание методов и приемов для их грамотного решения; при необходимости, моделировать исследуемые процессы и получать экспериментальные результаты, анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы, делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных задач, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

Целями написания и защиты магистерской диссертации являются:

- достижение магистрантом необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков;
- раскрытие выбранной темы, творческий подход к изучению современной научной литературы, периодической печати и иных источников информации, а также овладение навыками логически связанного письменного изложения проблем;
- демонстрация навыков самостоятельной научной работы, творческого мышления, обобщения результатов углубленного анализа;
- углубленное изучение выбранных разделов из специальных учебных курсов и развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

Диссертация должна заканчиваться обобщением результатов исследования и разработкой практических рекомендаций в образовательной и управленческой деятельности.

Успешное выполнение магистерской диссертации во много зависит от чёткого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Рекомендуется соблюдать следующий план выполнения магистерской диссертации:

1) выбор темы магистерской диссертации и её утверждение на кафедре;

2) подбор литературы и представление её списка научному руководителю от кафедры не позднее начала последнего года обучения;

3) подготовка и представление научному руководителю магистерской диссертации по главам;

4) доработка глав магистерской диссертации с учетом замечаний научного руководителя;

5) завершение всей магистерской диссертации в первом варианте и представление ее научному руководителю не позднее, чем за два месяца до ориентировочной даты защиты магистерской диссертации;

6) оформление магистерской диссертации в окончательном варианте и представление его научному руководителю не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты магистерской диссертации.

Для подготовки магистерской диссертации студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом научно-исследовательской практики. Консультант назначается кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию магистранта по соответствующему разделу работы (в случае необходимости), выдаваемого научным руководителем

Структура и содержание магистерской диссертации.

Магистерская диссертация структурно должна включать:

1. Титульный лист, который является первым листом диссертации.
2. Затем следует содержание (оглавление) магистерской диссертации. Указанные здесь названия глав и параграфов, а также их последовательность должны абсолютно совпадать с текстом диссертации:

- введение (5-7 страниц);
- основная текстовая часть;
- заключение (7-9 страниц);
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Кроме этого, к диссертации прилагаются:

- отзыв научного руководителя диссертации;
- рецензия на диссертацию
- справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения диссертации.

Объем диссертации без приложений должен составлять не менее 70 страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность и практическая значимость, выделяются цели и задачи работы. Актуальность определяется необходимостью дальнейших теоретических разработок и решения практических проблем в области банковского дела. Цель магистерской диссертации носит конкретный характер и соответствует теме диссертации. Следует иметь ввиду, что название и содержание всех глав диссертации должны раскрывать

исследовательскую цель. Задачи уточняют круг теоретических и практических вопросов, которые решаются в процессе исследования для достижения его главной цели.

Важнейший раздел введения - степень разработанности проблемы. Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, указать результаты этих разработок и недостаточно освещенные вопросы. Здесь же оговаривается объект исследования, обозначается фактический материал, на котором строится исследование. Предмет исследования определяется темой магистерской диссертации

Теоретико-методологической основой исследования должны служить труды отечественных и зарубежных ученых-педагогов, нормативно-правовые акты, инструктивные материалы, относящиеся к теме исследования.

Во введении указывается также апробация результатов магистерской диссертации. Магистрантам, участвовавшим в работе научно-практических конференций, олимпиадах, следует указать соответствующую информацию: название и статус конференции, олимпиады, тему доклада, место, присужденное по итогам конференции, олимпиады. Также следует указать название опубликованных научных статей или тезисов научных докладов.

Первая глава, как правило, носит теоретический (методологический) характер. В ней освещается история исследуемого вопроса, существующие в литературе подходы и дискуссионные точки зрения, должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база.

При анализе существующих подходов следует не только отразить изложенные в литературе точки зрения, но и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник. Если магистрант соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть в пользу имеющейся точки зрения свои дополнительные аргументы. Выводы по первой главе должны обобщать результаты проведенного исследования.

Во второй главе анализируется собранный фактический материал, который служит базой для выводов и предложений. Объем аналитической главы должен составлять не менее одной трети страниц объёма текста диссертации.

Третья глава обобщает всю проделанную работу. В ней на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные решения задачи, предлагаемые автором. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений в практику. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в магистерской диссертации, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

В заключении кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные полученные результаты, важнейшие практические предложения.

Использованные в процессе выпускной квалификационной работы литературные источники указываются в конце работы перед приложением.

При написании магистерских диссертаций кафедра рекомендует магистрантам как можно шире использовать возможности глобальной сети Интернет в качестве источника доступа к информации.

Список использованных источников должен включать не менее 30 наименований источников.

Иллюстрации и таблицы можно оформлять в виде приложений, количество которых не ограничено.

Библиографическое описание источников информации для оформления списка литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2005 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Порядок указания источников следующий:

- законодательные акты,
- указы Президента РФ, постановления Правительства РФ,
- нормативные акты и инструктивные материалы (Приказы, Положения, Указания, Методические рекомендации, Письма, Инструкции); материалы Госкомстата РФ даются в хронологической последовательности;
- монографии, учебная литература,
- статьи из периодических изданий,
- справочники.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Подготовка магистерской диссертации к защите

К защите необходимо подготовить магистерскую диссертацию в твёрдом переплёте, автореферат, отзыв научного руководителя и рецензию стороннего рецензента, заверенную гербовой печатью по месту его работы. Законченная диссертация, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю, который после проверки и одобрения подписывает ее.

По содержанию автореферата члены Государственной аттестационной комиссии судят о качестве диссертационного исследования в целом. Автореферат составляется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. В процессе этой работы магистрант выделяет в своей диссертации основные положения, которые подлежат включению в текст автореферата. Объём автореферата в среднем 8-10 машинописных страниц.

В структурном отношении текст автореферата можно разделить на три части. Общая характеристика работы дается в первой части автореферата, которая в основных чертах повторяет введение диссертации. На нее отводится не менее 3 страниц машинописного текста. В этой части обосновывается актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулируются цель и задачи диссертационной работы. Далее указываются теоретическая и практическая значимость работы. Особое внимание обращается на положения, выносимые на защиту, и наиболее существенные результаты, полученные автором лично.

Основное содержание работы раскрывается во второй части, которая по объему составляет 4-6 страниц машинописного текста. В ней характеризуется каждая глава диссертации. В третьей части особое внимание уделяется итоговым результатам проведенного исследования.

Написание автореферата завершается списком авторских публикаций магистранта по теме работы, в которых нашли отражение основные выводы и результаты диссертационного исследования.

На выполненную и оформленную в соответствии с указанными выше требованиями магистерскую диссертацию дается письменный отзыв научного руководителя, в котором он характеризует качество магистерской диссертации и делает вывод о возможности (или невозможности) ее допуска к защите в ГАК (приложение).

В отзыве научный руководитель диссертации:

- обосновывает ее актуальность и научную новизну, принципиальное отличие работы от ранее разработанных аналогов;
- дает общую оценку содержания диссертации с описанием ее отдельных направлений по разделам: оригинальности решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;
- характеризует дисциплинированность магистранта-выпускника в выполнении общего графика диссертации, а также соблюдение им сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на диссертацию;
- детально описывает положительные стороны диссертации и формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке диссертации;
- дает оценку степени соответствия работы требованиям предъявляемым к магистерской диссертации.

Отзыв научного руководителя диссертации подписывается им с точным указанием должности, ученой степени и звания, даты выдачи отзыва .

Для получения дополнительной объективной оценки магистерской диссертации проводится её внешнее рецензирование специалистом в соответствующей области знаний.

Магистерская диссертация с отзывом научного руководителя направляется на внешнюю рецензию не менее чем за две недели до защиты. В рецензии должна быть дана оценка актуальности темы магистерской диссертации и соответствия проведенного исследования избранной теме; определены самостоятельность подхода к раскрытию содержания и основных положений рецензируемой работы (наличие собственной точки зрения автора); умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. При этом особо отмечаются разработки, которые отличаются самостоятельностью решений, а также те разделы, которые требуют доработки. Необходимо отметить практическую значимость работы, логическую взаимосвязь всех частей диссертационного исследования друг с другом, а также их подчиненность общей задаче, оценить качество изложения материала.

В заключении рецензент дает характеристику общего уровня магистерской диссертации и оценивает ее по пятибалльной системе. Объем рецензии должен составлять около двух страниц машинописного текста. Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе диссертацией в установленные сроки.

Если результаты диссертации принимают к внедрению, то дополнительно необходимо представить к защите справку установленного образца. В справке приводится полный перечень, разработанных при непосредственном участии магистранта-выпускника, вопросов и отражается использование полученных магистрантом-выпускником, результатов в образовательной системе.

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями диссертация представляется магистрантом в распечатанном виде вместе с письменным отзывом научного руководителя и внешней рецензией на кафедру Общей педагогики не позднее, чем за десять дней до защиты магистерской диссертации для нормоконтроля, который является завершающим этапом разработки диссертации.

Законченная диссертация, подписанная на титульном листе магистрантом-выпускником и руководителем, прошедшая нормоконтроль, вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и авторефератом представляется для заключения заведующего кафедрой о допуске к защите.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить магистранта к защите диссертации в ГАК, вопрос об этом рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора диссертации. Протокол заседания кафедры передается через декана факультета на утверждение ректору.

Процедура защиты магистерской диссертации

К защите диссертации допускаются магистранты, выполнившие все требования учебного плана.

Защита магистерских диссертаций происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

- председатель ГАК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему магистерской диссертации;
- магистрант-выпускник докладывает в течение 8-10 минут о результатах магистерской диссертации. Специалисты, преподаватели, магистранты, студенты и др. задают магистранту-выпускнику вопросы по теме диссертации;
- магистрант-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГАК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную магистерскую диссертацию;
- магистрант-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Задача ГАК – выявление качества профессиональной подготовки магистранта-выпускника по программе 44.04.01.02 "Образовательный менеджмент".

Магистрант-выпускник под руководством научного руководителя готовит доклад, в котором следует обеспечить логическое единство материала доклада и иллюстративного материала. Доклад к диссертации должен быть подготовлен в письменной форме. Целесообразно представление доклада в форме презентации. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование эффектов).

После окончания защиты диссертаций, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГАК. На основе открытого голосования посредством

большинства голосов определяется оценка по каждой диссертации. При равенстве голосов членов ГАК голос председателя является решающим.

Заседание ГАК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГАК. Итоговая оценка по результатам защиты магистерской диссертации магистранта проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку, в которых расписываются председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии. По результатам государственной итоговой аттестации выпускника Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификационной академической степени магистра.

После заседания ГАК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Магистранту, не защитившему магистерскую диссертацию в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более чем на один год. Для этого магистрант должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании магистратуры и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета _____/____А.А.Волвенко_____
подпись *Ф.И.О.*

Директор ИМ
_____/___А.Ю.Голобородько_____
подпись *Ф.И.О.*