Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю. Голобородько
«16» июня 2016 г.

Программа практики

Б2.П.3 Преддипломная практика

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

"Образовательный менеджмент"

Уровень образования

магистратура

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	7	Общей педагогики

Общая трудоемкость практики, час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	216	2 г 00м	2 г 6 м
Семестр(ы) *(для очной и очно-заочной формы обучения)*			5 сем
Курс(ы)			3 курс
Промежуточная аттестация			
Дифференцированные зачеты, по семестрам			ЗаО
Экзамен квалификационный, по сем./курсам			
Продолжительность практики, недель			8
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ			12

Программа Б2.П.3. Преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр») и на основании учебного плана направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа 44.04.01.02 "Образовательный менеджмент", одобренного Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) д.п.н., профессор кафедры общей педагогики		И.А. Стеценко	02.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой общей педагогики		О.А. Кочергина	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	02.06.2016
Факультет истории и филологии		А.А. Волвенко	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	09.06.2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. **Цель** преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи. Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, управленческой работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

1.2. **Задачи практики** – ознакомление со структурой и деятельностью органов управления образованием, со структурой образовательного учреждения, методами формирования и реализации программ развития образовательных организаций, организацией работы в образовательных учреждениях в соответствии со специализацией и характером выпускной квалификационной работы; подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу; приобретение опыта анализа литературы по проблематике исследования, проведение педагогического эксперимента.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б2.П.3. Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»).

2.2. **Курс:** Преддипломная практика проводится в 5 семестр – ЗФО.

2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Магистерский семинар Научно-педагогическая практика	Государственная итоговая аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	З методы анализа и синтеза, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
		У совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный

		уровень
		В способами совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	З методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности
		У использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности
		В новыми знаниями и умениями, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	З основные проблемы науки и образования, профессиональные проблемы и пути их решения
		У использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
		В навыками решения профессиональных задач
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	З социальные, этноконфессиональные и культурные различия разных социальных групп
		У взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом , толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
		В приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	З специфику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
		У готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
		В креативными способами самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	З результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач
		У анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач
		В способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-

		исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-14	умением исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	З специфику исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
		У исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
		В умением исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
	Специальные компетенции (СК)	
СК-1	готовностью к организации мониторинга качества образовательного процесса	*Знать* способы организации мониторинга качества образовательного процесса
		Уметь организовать мониторинг качества образовательного процесса
		Владеть способами организации мониторинга качества образовательного процесса

У студента должны быть сформированы элементы следующих *компетенций*:

ОК-1 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-14 СК-1

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

К формам преддипломной практики магистрантов относятся:

- подготовка выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации;
- подготовка автореферата магистерской диссертации;
- подготовка докладов и выступление на заседаниях кафедры, конференциях;
- участие магистрантов в проектах кафедры;
- презентация промежуточных результатов научного исследования и др.

В ходе практики магистры знакомятся с общими принципами, формами, методами организации научного исследования, теоретическими и эмпирическими парадигмами.

Магистры-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного

исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулировка объекта и предмета исследования; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где магистр магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на базе кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) или на базе образовательных учреждений, имеющих соответствующий договор с ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный	- участие в установочной конференции; - ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем учебном заведении	82	Запись в дневнике практики;
	аналитический	- подготовить план практической части ВКР; - проведение экспериментального исследования практической части ВКР	150	Список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой ВКР Диагностический материал
3	Организационный	- методически правильное	150	Проведение различных видов

		проведение различных видов экспериментального исследования - представление текста проведения экспериментальной работы		экспериментального исследования Оформление и представление методического продукта
4	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; подготовка диссертации, представление к защите на кафедре общей педагогики	50	Защита отчета Автореферат магистерской диссертации
	ИТОГО		432 ч.	*Зачет с оценкой*

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По итогам преддипломной практики магистрант предоставляет:
- дневник практики;
- отчет по преддипломной практике;
- автореферат выпускной квалификационной работы.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.
В отчете по преддипломной практике должно быть отражено следующее:
- виды и результаты проделанной работы;
- результаты экспериментального исследования;
- отчет о поручениях;
- самоанализ.

Формой контроля по преддипломной практике является зачет, проводимый в форме предзащиты. Предзащита проводится на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом, который в обязательном порядке прикладывается к ведомости по преддипломной практике.

По результатам защиты отчета комиссией ставится дифференцированная оценка, приравниваемая к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитывающаяся при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:
1. Оценка руководителя за работу студента во время прохождения практики, содержащуюся в дневнике по практике.

2. Оценка за отчет по практике, отражающая полноту содержания и качество его выполнения, соответствие содержание отчета программе практики и индивидуальному заданию.
3. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
4. Оценка исследовательской деятельности магистранта и степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели.
5. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).
6. Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.
7. Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение базы практики и консультации с научным руководителем, выполнение индивидуального плана);
8. Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
9. Качество оформления отчетных документов.

Промежуточная аттестации по преддипломной практике проводится на кафедре общей педагогики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
	Основная литература[2]	
1	Соколков, Евгений Алексеевич. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки специалиста в высшей школе / Соколков, Евгений Алексеевич ; Новосибирский гуманитарный ин-т; [В. Г. Леонтьев, науч. ред.]. - Новосибирск : НГИ, 2014	92
2	Левочкина Н. А.. Преддипломная практика: методические указания [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2013. -31с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=134540	Электронная библиотека
3	Кочергина, О. А. Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Коммуникативные технологии" / О. А. Кочергина ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	94
4	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Электронная

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.
[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

	[Электронный ресурс] / Омск:Омский государственный университет,2012. -68с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238039	библиотека
5	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:ОГУ,2014. -112с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259333	Электронная библиотека
Дополнительная литература[3]		
1	Конструирование условий реализации индивидуального развития студента в ходе учебно- производственной практики [Текст] : [материалы конф.], Ростов н/Д, 15 марта 2013 г. / М-во общ. и проф. образования Рост. обл. ; Дон. пед. колледж ; [редкол.: Степанов, О. В. [и др.]. - Ростов н/Д : [б. и.], 2012 (ООО ГБОУ ДОД ОЦТТУ	2
2	Уваров, Александр Юрьевич. Распространение инновационных учебно-методических материалов [Текст] / Уваров, Александр Юрьевич, Г. М. Водопьян. - М. : Университет. книга, 2008.	93
3	Стеценко, Ирина Александровна. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие / Стеценко, Ирина Александровна, О. А. Корниенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.	15
4	Стеценко И. А. Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога [Текст] / И. А. Стеценко [и др.] ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	4
Методические разработки[4]		

9.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Выходные данные
1	www.rst.ru – Российская государственная библиотека;
2	www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3	www.gnpbu.ru – Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского;
4	www.pedsovet.org – Педагогическое Интернет-сообщество учителей
5	http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE

[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.
[4] Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[5]
1	средства MS Office2007: Word, PowerPoint

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	
…	…

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Требования к автореферату:

По содержанию автореферата члены Государственной аттестационной комиссии судят о качестве диссертационного исследования в целом. Автореферат составляется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. В процессе этой работы магистрант выделяет в своей диссертации основные положения, которые подлежат включению в текст автореферата. Объём автореферата в среднем 8-10 машинописных страниц.

В структурном отношении текст автореферата можно разделить на три части. Общая характеристика работы дается в первой части автореферата, которая в основных чертах повторяет введение диссертации. На нее отводится не менее 3 страниц машинописного текста. В этой части обосновывается актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулируются цель и задачи диссертационной работы. Далее указываются теоретическая и практическая значимость работы. Особое внимание обращается на положения, выносимые на защиту, и наиболее существенные результаты, полученные автором лично.

Основное содержание работы раскрывается во второй части, которая по объему составляет 4-6 страниц машинописного текста. В ней характеризуется каждая глава диссертации. В третьей части особое внимание уделяется итоговым результатам проведенного исследования.

Написание автореферата завершается списком авторских публикаций магистранта по теме работы, в которых нашли отражение основные выводы и результаты диссертационного исследования.

---

[5] Указываются только лицензионные программные средства

Дневник практики

Уровень основной образовательной программы ___магистратура_____
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки .

Магистерская программа.

Форма обучения __(за)очная_____
(очная, заочная)

Срок освоения ОП ВО___нормативный_____
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Факультет _

Кафедра

ФИО студента _____

Группа_____

Курс_____

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики_____

1.Содержание деятельности на практике

Дата	Краткое содержание проделанной работы	Подпись руководителя
И т.д.		

2. Индивидуальное задание

1)_____

_____

_____

_____

2) работа магистранта по выполнению индивидуального задания

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение руководителя практики

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя _____

«_____»_____20___г