Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю. Голобородько
«10» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ 3.2 Финансово-хозяйственная деятельность в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

"Образовательный менеджмент"

Уровень образования

магистратура

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	24	Экономики и предпринимательства
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72	2 г 00м	2 г 6м
Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, час.*, в том числе:			**8**
- лекций,			2
по семестрам			3 сем.
- лабораторные работы,			-
по семестрам			
- практические занятия,			6
по семестрам			3, 4 сем.
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**60**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			60
Зачеты, по семестрам, час			**4 сем, 4 ч.**
Экзамены, по семестрам, час		-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану		-	**2**

*Общий объем аудиторных занятий.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. N 1505

Учебный план направление 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа 44.04.01.02 "Образовательный менеджмент" одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.экон. н., доцент, зав. каф. экономики и предпринимательства		Грищенко О.В.	02.06.2016
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой экономики и предпринимательства		Грищенко О.В.	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	02.06.2016
Факультетом истории и филологии		Волвенко А.А.	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	09.06.2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины Б.1.В.ДВ 3 Финансово-хозяйственная деятельность в образовании – овладение системой экономических знаний об отрасли образования, формирование комплекса компетенций при принятии экономических, правовых и управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

1.2. **Задачи дисциплины:**

изучение сущности и содержания, методов организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений в современных условиях; систематизация знаний студентов о современной многоканальной системе финансирования сферы образования и внедрения нового хозяйственного механизма; развитие у студентов самостоятельности и независимости суждений, когнитивных и аналитико-прогностических умений, необходимых для успешного овладения курса в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (блок) ОП: дисциплина Б.1.В.ДВ 3 Финансово-хозяйственная деятельность в образовании относится к дисциплинам по выбору базовой части дисциплин. Программа дисциплины строится с учетом того, что магистранты уже знакомы с основными положениями образовательного менеджмента, управления качеством образования, контрольно-аналитической деятельностью в управлении образовательным учреждением. Одновременно дисциплина создает условия для более глубокого познания порядка организации финансово-хозяйственной деятельности в системе образования.

2.1. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление качеством образования Контрольно-аналитическая деятельность в управлении образовательным учреждением Образовательный менеджмент в России и за рубежом (семинар)	Итоговая государственная аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-4	способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	*Знать* законодательные и нормативные акты, документы Российской Федерации и органов управления образованием, регламентирующие организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения
		Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа

		и вида
		Владеть экономической терминологией
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	педагогическая деятельность	
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;	*Знать* хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении
		Уметь формулировать цели развития образовательного учреждения
		Владеть технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний
	управленческая деятельность	
ПК-13	готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро - и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;	*Знать* состав и особенности финансирования расходов на содержание образовательного учреждения
		Уметь формулировать цели развития образовательного учреждения
		Владеть навыками анализа последствий экономической политики
ПК-14	готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;	*Знать* систему организации контроля финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения
		Уметь определять источники финансирования затрат на развитие образовательного учреждения
		Владеть навыками ответственности за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Знать организационные основы командной работы при планировании финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении
		Уметь принимать управленческие решения в ситуациях, связанных с планированием финансово-хозяйственной деятельности учреждения
		Владеть методами проектного анализа образовательной деятельности, реализации экспериментальной работы, навыками ответственности за результаты своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	2	*2*	**Лекции**	
	2	-	**Модуль 1.Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности в образовании**	
	2	-	Тема 1.1**. Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении.** Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении. Уставная деятельность ОУ Финансирование, финансово-хозяйственного механизм ОУ Модели бюджетного финансирования образования Основные функции участников финансирования образования . Внебюджетная деятельность ОУ.	ОК-4 ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-16
	6	*2*	**Практические занятия /семинары**	
	2	-	**Модуль 1 Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности в образовании**	
	2	-	Тема 1.3**Финансовое обеспечение основной деятельности ОУ** 1.3.1.Уставная деятельность образовательного учреждения 1.3.2. Финансирование, финансово-хозяйственного механизм образовательного учреждения 1.3.3. Модели бюджетного финансирования образования 1.3.4. Основные функции участников финансирования образования 1.3.5. Внебюджетная деятельность ОУ	ПК-13 ПК-14 ПК-16
	4	*2*	**Модуль 2 Организация финансово - хозяйственной деятельности в образовательном учреждении**	
	2		**Тема 2.1. Формирование и финансовое обеспечение государственного задания** 2.1.1.Финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания. 2.1.2. Форма и содержание государственного (муниципального) задания 2.1.3. Реализация механизма финансирования на основе государственного задания.	ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-16
	2	*2*	**Тема 2.2. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения** 2.2.1. Нормы законодательства, регулирующие работу с	ОК-4 ПК-2 ПК-13

			планом ФХД 2.2.2. Требования к составлению плана ФХД ОУ 2.2.3. Требования к процедуре утверждения плана ФХД 2.2.4. Взаимосвязь стратегического и финансового планов образовательного учреждения	ПК-14 ПК-16
			Лабораторные занятия	
	-	-	Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены	

Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
	8	**Тема 1.1.Нормативное и финансовое обеспечение основной деятельности образовательных учреждений (ОУ)** Изучение федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме.	ОК-4 ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-16
	8	**Тема 1.3.Финансовое обеспечение основной деятельности ОУ** Подготовка к семинарскому занятию по теме.	ПК-13 ПК-14 ПК-16
	8	**Тема 2.1. Формирование и финансовое обеспечение государственного задания** Подготовка к семинарскому занятию по теме.	ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-16
	8	**Тема 2.2. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения** Подготовка к интерактивному занятию «Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ» (ситуационный анализ)	ОК-4 ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-16
	8	**Тема 2.3. Организация в образовательном учреждении системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности** Изучение нормативно-правовой и учебной литературы по теме.	ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-16
	20	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** **Подготовка докладов по следующим темам:** 1.Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью ОУ. 2.Особенности казначейской системы финансирования. 3.Организационные и правовые проблемы реализации нормативного финансирования образования. 4.Совершенствование бюджетного планирования вузом. 5. Зарубежные модели финансирования образования	ОК-4 ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-16

		6. Сравнительный анализ полномочий бюджетного, автономного и казенного учреждений.	
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	4	**Подготовка к зачету**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (*демонстрационный вариант*)
	Текущий контроль успеваемости
1.	*Примерные варианты тестовых заданий* **1. Какие типы образовательных учреждений в праве осуществлять образовательную деятельность в РФ?** a) дошкольные образовательные учреждения; b) общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; c) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования; d) учреждения дополнительного образования взрослых; e) все вышеперечисленное верно. **2. Раскройте содержание понятия «автономия образовательного учреждения»:** a) свобода образовательного учреждения в выборе форм и методов организации учебного процесса в соответствии с его собственными возможностями и представлениями; b) независимость образовательного учреждения, которая характеризуется обеспечением деятельности ОУ за счет собственных денежных средств; c) возможность самостоятельного выбора и осуществления экономической, политической или культурной деятельности организацией; d) право самостоятельного управления образовательным учреждением; e) право, предоставляемое организациям руководствоваться собственными нормами и правилами в процессе своей деятельности. **3. Какой нормативно-правовой документ наименее определяет законодательные основы образования в Российской Федерации.** a) Конституция РФ; b) Закон РФ «Об образовании»; c) Налоговый кодекс РФ; d) Гражданский кодекс РФ **4. Какую функцию не выполняют региональные органы управления образованием:** a) контроль за соблюдением законодательства РФ в области образования; b) создание учебных заведений регионального уровня; c) формирование и осуществление региональной политики в сфере образования; d) установление льгот, нормативов и правил. **5. После осуществления, каких процедур образовательное учреждение становится самостоятельным субъектом хозяйственной деятельности?** a) регистрация образовательного учреждения в качестве юридического лица; b) наличие самостоятельного бухгалтерского баланса (сметы); c) государственная регистрация в уполномоченном государственном органе налоговой инспекции;

d) открытие счета в банковском или ином кредитном учреждении, при наличии казначейства – оформление лицевого счета получателя бюджетных средств;
e) все вышеперечисленное верно.

6. Выделите обязанности образовательного учреждения в качестве самостоятельного хозяйственного субъекта:

a) осуществление бухгалтерского учета;
b) инвестирование денежных средств в развитие образовательного сектора;
c) предоставление необходимой бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в органы налогового контроля;
d) осуществление финансового планирования своей деятельности;
e) осуществление предпринимательской деятельности.

7. Задачи функционирования образовательного учреждения, способствующие созданию экономического механизма:

a) разработка нормативной документации по созданию механизма экономической и финансовой жизнедеятельности образовательного учреждения;
b) повышение уровня государственного контроля в сфере образования;
c) приведение структуры подготовки профессиональных кадров в учебных заведениях в соответствие с потребностями современной экономики;
d) широкое привлечение внебюджетных источников для финансирования профессионального образования;
e) расширение границ коммерческой деятельности образовательных учреждений.

8. Нормативно-правовая база по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении может включать:

a) Налоговый кодекс РФ;
b) Доклад Государственного совета РФ «Образовательная политика на современном этапе»;
c) Конституция РФ;
d) Бюджетный кодекс РФ;
e) ФЗ «Об образовании».

9. Признаки юридического лица:

a) приобретение гражданских прав и обязанностей от своего имени;
b) имущественная обособленность и самостоятельная имущественная ответственность;
c) выступление в качестве истца и ответчика в суде;
d) участник правоотношений, носитель гражданских прав и обязанностей;
e) владение имуществом на праве собственности, хозяйственного ведения или на праве оперативного управления.

10. Ресурсы, которыми располагает образовательное учреждение:

a) здания и помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса;
b) учебная литература или иные информационные ресурсы;
c) специализированное и лабораторное оборудование;
d) материально-техническое оснащение учреждения;
e) все вышеперечисленное верно.

11. Что не относится к объекту собственности образовательных учреждений:

a) денежные средства, переданные в форме дара;
b) доходы от собственной деятельности;
c) работники образовательного учреждения;
d) продукты творческого труда.

12. Целенаправленная деятельность всех субъектов по обеспечению становления оптимального функционирования и обязательного развития каждого

	образовательного учреждения и всех звеньев системы образования – это : a) финансирование образования; b) управление образованием; c) планирование образования; d) эффективность образования. **13. Материально-техническая база образовательного учреждения – это:** a) совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития учебных заведений и образовательного комплекса в целом; b) учебные и вспомогательные здания; c) вся сумма финансовых средств образовательных учреждений; d) все то, что необходимо для обеспечения. **14. Дайте определение понятия «Образовательное учреждение»:** a) учреждение, осуществляющее образовательный процесс, т.е. реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся; b) учебное заведение начального, основного и полного среднего образования; c) высшее учебное заведение, где обучаются специалисты по фундаментальным и прикладным наукам; d) учреждение, оказывающее образовательные услуги, как на бесплатной, так и на платной основе; e) все вышеперечисленное верно. **15. Выделите характерные черты образовательного учреждения:** a) гибкость обучения (система дистанционного образования); b) модульность образовательных программ с целью создания единого представления в конкретной предметной области; c) экономическая эффективность форм обучения; d) образовательное учреждение является юридическим лицом; e) образовательное учреждение находится в федеральной собственности и финансируется за счет средств федерального бюджета.
2.	*Темы для самостоятельного изучения* Тема 1.1.Внешняя нормативная база финансово-хозяйственной деятельности ОУ Тема 1.2. Внутренняя нормативная база, обеспечивающая финансово-хозяйственную деятельность ОУ Тема 2.1.Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и организация контроля за его исполнением. Тема 2.3. Организация в образовательном учреждении системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

в форме *зачета*

№	типовые задания, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций
1.	**Вопросы для контроля** 1.Правовая основа финансового обеспечения деятельности образовательных

	учреждений 2. Источники финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений 3. Финансирование образовательных учреждений разных типов 4. Обеспечение самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении 5. Регламентация финансово-хозяйственной деятельности в уставе 7.Уставная деятельность образовательного учреждения 8. Финансирование, финансово-хозяйственного механизм образовательного учреждения. 9.Нормативно-бюджетная модель, ориентированная на финансирование содержания образовательных учреждений 10. Бюджетная модель распределения финансовых ресурсов под конечный результат 11. Модель, основанная на большей финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения 12. Платные образовательные услуги 14. Нормативная правовая база, регулирующая привлечение внебюджетных средств в ОУ 15. Источники поступления внебюджетных средств в образовательное учреждение 16. Классификация внебюджетных доходов образовательного учреждения 17.Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения 18. Этапы организации деятельности в образовательном учреждении по введению платных дополнительных услуг 19. Алгоритм оказания платных дополнительных услуг в ОУ 20. Нормативные правовые и организационные аспекты, регулирующие работу с государственным (муниципальным) заданием образовательного учреждения 21. Средства для финансового обеспечения государственного (муниципального) задания образовательного учреждения 22. Объемы финансового обеспечения государственного (муниципального) задания образовательного учреждения 23. Финансовые условия реализации федеральных государственных стандартов общего образования (по ступеням образования) 24. Форма и содержание государственного (муниципального) задания 25. Форма отчета об исполнении государственного (муниципального) задания 26. Контроль исполнения государственного (муниципального) задания 27. Оценка выполнения государственного (муниципального) задания 28. Реализация механизма финансирования на основе государственного задания 29. Нормы законодательства, регулирующие работу с планом ФХД 30. Требования к составлению плана ФХД образовательного учреждения 31. Требования к процедуре утверждения плана ФХД 32. Взаимосвязь стратегического и финансового планов образовательного учреждения 33. Организация в образовательном учреждении системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности 34. Этапы деятельности руководителя ОУ для создания системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности 35. Внешний контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
3.	**Типовые компетентностно-ориентированные профессиональные задачи** 1. На основании ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения

	государственных (муниципальных) учреждений Федеральный закон от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ провести сравнительный анализ правового статуса бюджетных учреждений и порядка их финансирования. 2. Определить основные источники финансирования деятельности ОУ и дать их характеристику. Ответ подкрепить нормативными документами. 3. Провести сравнительную характеристику финансового обеспечения казенного, бюджетного и автономного учреждений по следующим параметрам: финансовое обеспечение, участие в бюджетном процессе, использование выделенных средств, ьдеятельность приносящая доход, управление имуществом, распоряжение имуществом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
	Основная литература[2]	
1	Экономика образования: учебное пособие/ Веселая А.А. и др.; под общ. ред. Грищенко О.В. – Таганрог: Изд-во Таганрог. Ин-та имени А.П. Чехова, 2014	30
	Быстряков Б, Алиев У. И., Карпова Д. П., Ахмедов Ф. Н.. Финансовый менеджмент государственных программ: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Российский университет дружбы народов,2013. -80с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226865	Электронная библиотека
	Дополнительная литература[3]	
1	Кирюшина О.Н. Управление образовательными системами. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	2
2	Мижериков В. А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник. М. : Академия, 2012.	4
3	Межова Л. Н., Гринь А. М., Миндергасова О. В.. Финансовый менеджмент организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:НГТУ,2012. -268с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228778	Электронная библиотека
4	Пономарёв Н. Л., Смирнов Б. М. Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учеб. пособие. М.: Академия, 2007	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	www.rst.ru – Российская государственная библиотека;

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

2	http://mon.gov.ru/ – Сайт министерства образования и науки
3	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ассоциация_исследователей_экономики_общественного_сектора
4	www.economy.gov.ru, – Сайт минэкономразвития РФ
5	www.ed.gov.ru – Сайт Федерального агентства по образованию
6	www.eed.ru – Сайт журнала «Экономика образования сегодня»
7	www.gks.ru – Сайт Росстата
8	http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	Microsoft Office
2	PowerPoint

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	ГАРАНТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной программы дисциплины «Финансово-хозяйственная деятельность в образовании» реализуются посредством лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция - беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций.

Рекомендуемые методы обучения: ситуационный анализ, имитационные упражнения, деловая игра, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, составление опорных схем, разработка тестовых заданий, формулирование вопросов к обсуждению. Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: беседа, тестирование, собеседование (зачет).

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (зачет) - в виде устных ответов студентов на вопросы.

В целях активизации усвоения знаний, умений и навыков и повышения качества образовательного процесса применяются активные методы. При изучении данной учебной дисциплины используются:

[4] Указываются только лицензионные программные средства

Ситуационный анализ. Конкретная ситуация – любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Индивидуальные тематические задания интерактивного плана

В процессе изучения дисциплины студенты получают индивидуальные задания, выполнение которых предполагает поиск, отбор и обработку информации, который производится с использованием баз данных и информационно-поисковых систем, имеющихся в вузе.