Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.Ю. Голобородько
«10» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Законодательство в сфере образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

"Образовательный менеджмент"

Уровень образования

магистратура

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	22	Теории и истории государства и права
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108 ч.	2 г 00м	2 г 6 м
Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, час.*, в том числе:			12
- лекций,			2
по семестрам			Уст
- лабораторные работы,			
по семестрам			
- практические занятия,			10
по семестрам			Уст, 1 сем
В интерактивной форме, час			4
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			92
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Зачеты, по семестрам, час			4
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану			108/3 ЗЕ

* Общий объем аудиторных занятий.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. N 1505

Учебный план направление 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа 44.04.01.02 "Образовательный менеджмент" одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ю.н., доцент кафедры		И.А. Гдалевич	02.06.2016
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой теории и истории государства и права		С.П. Федоренко	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	02.06.2016
Факультет истории и филологии		А.А. Волвенко	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	09.06.2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование основ образовательно-правовой подготовки магистранта, правовые компетентности на основе знаний норм образовательного права, своих обязанностей и ответственности, способов правовых действий и правового регулирования образовательных отношений.

1.2. **Задачи:** изучить основные теоретические и практические положения данной дисциплины; сформировать у магистрантов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (блок) ОП:** *Б1.В.ДВ.1.2*

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б1.Б1 Современные проблемы науки и образования	Б1.Б3 Инновационные процессы в образовании

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	З как решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений
		У оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования
		В юридической терминологией (в сфере образовательного права)
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2	готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	З правовую базу образования в Российской Федерации
		У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		В навыками работы с правовыми актами
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям	З сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в образовательной сфере
		У решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений

	развития управляемой системы	В навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	З решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений
		У оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования
		В юридической терминологией
СК-2	способностью использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	З цели и задачи образовательных учреждений и организаций
		У использовать знания, полученные при изучении учебной дисциплины, в профессиональной деятельности
		В разрешения правовых проблем и коллизий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
2		**Лекции**	
2		**Модуль 1 «Образование как объект правового регулирования»**	
2		Тема 1.2 «Основные направления государственной политики в области образования»	ОПК-2
10	***10***	**Практические занятия /семинары**	
10	*10*	**Модуль 1 «Образование как объект правового регулирования»**	
1	*1*	Тема 1.1 «История системы образования в Российской Федерации»	ОК-5
2	*2*	Тема 1.2 «Система образования в Российской Федерации: уровни образования, формы получения образования»	ПК-16
2	*2*	Тема 1.3 « Система образования в Российской Федерации: понятие и система образовательных учреждений»	СК-2
2	*2*	Тема 1.4 «Управление системой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях»	ПК-14
1	*1*	Тема 1.5 «Основные направления государственной политики в области образования»	ПК-16
1	*1*	Тема 1.6 «Образовательные правоотношения: понятие и состав»	ПК-14
1	*1*	Тема 1.7 « Международное правовое регулирование образования: общая характеристика»	ОК-5

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
6	Тема 1.1 «Система образования в Российской Федерации: понятие и система образовательных учреждений»	ОК-5
6	Тема 1.2 «Основные направления государственной политики в области образования»	ПК-16
6	Тема 1.3 «Образовательные правоотношения: понятие и состав»	СК-2
6	Тема 1.4 «История системы образования в Российской Федерации»	ПК-14
6	Тема 1.5 «Система образования в Российской Федерации: уровни образования, формы получения образования»	ПК-16
6	Тема 1.6 « Система образования в Российской Федерации: понятие и система образовательных учреждений»	
6	Тема 1.7 «Управление системой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях»	ОК-5
6	Тема 1.8 «Основные направления государственной политики в области образования»	ОПК-2
6	Тема 1.9 «Образовательные правоотношения: понятие и состав»	ПК-14
6	Тема 1.10 « Международное правовое регулирование образования: общая характеристика»	ОК-5
28	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** Примерная тематика рефератов по учебной дисциплине 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования. 2. Конституционное право на образование в Российской Федерации. 3. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Проблема возмещения ущерба, причиненного некачественным образованием. 4. Требования к содержанию образования в Российской Федерации. 5. Система образования в Российской Федерации. 6. Правовые основы образовательных программ в Российской Федерации. 7. Правовые основы образовательных учреждений в Российской Федерации. 8. Устав образовательного учреждения в Российской Федерации: содержание, порядок разработки и принятия, юридическая сила. 9. Общие требования к организации образовательного процесса в Российской Федерации.	ОК-5, ОПК-2, ПК-14, ПК-16, СК-2

	10. Правовые основы приема граждан в образовательные учреждения Российской Федерации. 11. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования, в том числе переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. 12. Компетенция и ответственность образовательного учреждения в Российской Федерации. 13. Лицензирование образовательной деятельности в Российской Федерации. 14. Государственная аккредитация образовательных учреждений в Российской Федерации. 15. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения в Российской Федерации. 16. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями, негосударственными образовательными учреждениями в Российской Федерации. 17. Органы, осуществляющие управление в сфере образования в Российской Федерации. 18. Государственный контроль (надзор) в области образования в Российской Федерации. 19. Отношения собственности в системе образования Российской Федерации. 20. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников в Российской Федерации. 21. Трудовые отношения в системе образования Российской Федерации. 22. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений в Российской Федерации 23. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки в Российской Федерации 24. Международные договоры Российской Федерации в сфере образования.	
92	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (92 час)**	
4	**Подготовка к зачету**	ОК-5, ОПК-2, ПК-14, ПК-16, СК-2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (*демонстрационный вариант*)
	Текущий контроль успеваемости
1.	**Перечень заданий, практических задач** Тема 1. Нормативно-правовые акты в области образования и их содержательные аспекты. 1. На основе положений Конституции РФ и ФЗ «Об образовании в РФ» охарактеризуйте принцип федерализма в законодательстве об образовании. 2. На основе анализа Конституции РФ, ФЗ «Об образовании» определите особенности соотношения национального и международного законодательства по вопросам образования. 3. Какие основные международные акты в области образования известны Вам? Соотнесите основные положения этих актов с российскими документами – Конституцией РФ, системными образовательными законами. 4. Какие тенденции в развитии международного образовательно-правового пространства проявляются в последние годы? Дайте им характеристику. 5. В чем смысл и суть Болонского процесса? Что послужило причиной его возникновения? 6. Разработайте «свой» исследовательский алгоритм сравнения любых двух образовательных закона (федеральный закон и закон субъекта РФ, российский закон и закон об образовании любого другого государства и т.д.). 7. Сравните компетенции Российской Федерации и субъектов РФ в сфере образования. Подумайте, есть ли возможности передачи «центром» дополнительных полномочий и вообще расширения компетенции субъектов РФ в сфере образования? Ответ аргументируйте. 8. На основе анализа Закона РФ «Об образовании в РФ» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» определите: а) принципы, на которых базируется разработка ФГОС + и образовательных программ, б) субъекты разработки, принятия, реализации ФГОС+ и образовательных программ и контроля за их соблюдением. 9. В чем состоит значимость разграничения компетенций Российской Федерации, субъектов РФ и местного самоуправления в области образования? Подумайте, нет ли смысла в том, чтобы устранить такое разграничение в целях упрощения как управления образованием, так и самого образования. Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования в РФ. 1. Изучить структуру и содержание государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. 2. Изучить структуру и содержание базисных учебных планов высшего профессионального образования. 3. Изучить структуру и содержание графиков учебного процесса. 4. В чем состоят цель и задачи высшего профессионального образования? 5. Охарактеризуйте структуру и содержание государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. 6. Каково назначение государственных образовательных стандартов? 7. Какие виды высших учебных заведений вы знаете? 8. Охарактеризуйте формы получения высшего профессионального образования? 9. Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру государственного образовательного стандарта. 10. В чем различие между стандартами общего и профессионального образования? 11. Каково соотношение образовательного стандарта и программы учебной дисциплины? Образовательного стандарта и учебного плана? 12. Назовите локальные акты, регулирующие образовательный процесс в ВУЗе? 13. Назовите основные требования по организации образовательного процесса в ВУЗе? 14. Какие виды аттестации обучающихся вы знаете? В чем их юридическое значение? В чем особенности аттестации студентов ВУЗа? 15. Какие требования предъявляются к содержанию устава ВУЗа? 16. Охарактеризуйте формы получения послевузовского образования. 17. В чем, на Ваш взгляд, состоит целесообразность и/или необходимость государственных образовательных стандартов? Насколько связано качество современного образования с введением этого образовательного института? 18. Раскройте политическую, правовую и управленческую природу образовательных стандартов. 19. С чем связано, на Ваш взгляд, многообразие смыслов понятия «образовательная программа»? Как

	соотносится это понятие с понятием «учебная программа»? 20. Какие виды образовательных и учебных программ существуют? Какие признаки положены в основу их классификации? Тема 3. Субъекты образовательного процесса и правовое регулирование их деятельности и отношений. 1. Обоснуйте необходимость института правовой ответственности в сфере образования. 2. Каковы психолого-педагогические основы существующего правового статуса обучающихся а) дошкольных образовательных учреждений; б) общеобразовательных учреждений; в) обучающихся образовательных учреждений профессионального образования? 3. В чём, на ваш взгляд, причины правонарушений в сфере общего образования? Какие меры профилактики и борьбы с ними вы бы предложили? 4. Какие меры вы бы предложили по совершенствованию образовательного законодательства с целью повышения ответственности субъектов образовательного процесса? 5. При помощи электронных правовых поисковых систем («Гарант», «Консультант Плюс»), бюллетеней Минобрнауки РФ и иных информационных источников подборку нормативно-правовых актов (федеральных, региональных, муниципальных, локальных (в своем вузе или «подшефном образовательном учреждении общего, начального и среднего профессионального образования), относящихся к управлению качеством образования. 6. Какой смысл вкладывается в понятие «качество образования»? Каковы, на ваш взгляд, должны быть критерии качественного образования? 7. Что представляет собой сеть (система) образовательных учреждений? Как в этой системе соотносятся между собой типы, виды и организационно-правовые формы образовательных учреждений? 8. В чем, на Ваш взгляд, смысл и необходимость различения различных видов правового статуса образовательного учреждения? Имеет это практическое значение?
2.	*Темы для самостоятельного изучения* 1. Отношения, регулируемые законодательством об образовании. 2. Субъекты образовательных отношений. 3. Образовательные учреждения как субъекты образовательного права. 4. Государственные образовательные стандарты. 5. Образовательные программы. 6. Принцип федерализма в законодательстве об образовании. 7. Законодательство об образовании и нормы международного права. 8. Органы управления образованием. 9. Понятие права на образование, гарантии права на образование. 10. Устав образовательного учреждения. 11. Дополнительные образовательные услуги (платные, бесплатные) государственных, муниципальных образовательных учреждений. 12. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. 13. Федеральная программа развития образования. 14. Послевузовское профессиональное образование в Российской Федерации.

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме** *зачета*

№	типовые задания, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций
1.	**Тесты** БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ Образовательные программы Образовательная программа, направленная на последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровней и обеспечивает подготовку специалистов соответствующей квалификации, называется а)общеобразовательной б)основной в)профессиональной г)дополнительной Обязательный минимум содержания основных образовательных программ устанавливается

	а)Типовым положением об общеобразовательных учреждениях б)уставом учебного заведения в)государственным образовательным стандартом г)законом «Об образовании» Сокращенная образовательная программа в системе высшего профессионального образования может реализовываться для лиц, имеющих а)начальное профессиональное образование б)среднее профессиональное или высшее образование в)полное общее образование г)высшее образование Целью общеобразовательной программы является А)решение задач формирования общей культуры личности Б)передача учащимся социально значимого опыта В)усвоение учеником определенного объема знаний, умений, навыков Г)подготовка специалистов соответствующей квалификации К общеобразовательным не относятся программы А) дошкольного образования Б) послевузовского образования В) полного общего образования В) начального общего образования Общеобразовательные программы среднего профессионального образования реализуются в А) гимназиях и лицеях Б) техникумах и колледжах В) ПТУ и ПУ Г) ПТУ и колледжах На повторное обучение (на второй год) оставляется ребенок А)имеющий академическую задолженность по одному и более предмету Б)систематически пропускающий занятия в) имеющий академическую задолженность по двум и более предметам г)по просьбе родителей (законных представителей) учащегося Переаттестацией в высшем профессиональном образовании называется А)перенос дисциплины, практики, освоенной лицом при получении предыдущего высшего образования с полученной оценкой как изученных в документы об освоении программы получаемого высшего образования Б)пересдача учащимся высшего учебного заведения экзамена (зачета) для получения более высокой оценки В)оценка знаний, умений и навыков студентов, окончивших учреждения среднего профессионального образования, которая осуществляется путем собеседования или в иных формах, определяемых вузом Г)повторное получение диплома о высшем профессиональном образовании Образовательные программы разрабатываются А)Министерством образования и науки Российской федерации Б)органами управления образованием В)образовательными учреждениями Г) органами законодательной власти субъектов Федерации Если обучающийся на ступени начального общего и основного общего образования не освоил программы учебного года, он не может быть А)оставлен на повторное обучение Б)переведен на семейное образование В)переведен в следующий класс условно Г)переведен в класс компенсирующего обучения Образовательные программы А)определяют содержание образования определенного уровня и направленности Б)регламентируют деятельность органов управления образованием В)устанавливают комплекс требований к содержанию образования Г)разбивают содержание образования по учебным курсам и годам обучения Целью профессиональной образовательной программы является А)решение задач формирования общей культуры личности Б)передача учащимся социально значимого опыта В)подготовка специалистов соответствующей квалификации

	Г)усвоение учеником определенного объема знаний, умений, навыков Образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по многим направлениям подготовки (специальностям) реализуются в А)академиях Б)университетах В)институтах Г)учреждениях повышения квалификации Образовательная программа, представляющая собой содержание учебной дисциплины, которая расширяет, углубляет или обновляет содержание дисциплин, включенных в основные образовательные программы, называется А)общеобразовательной Б)профессиональной В)дополнительной Г)ускоренной К профессиональным не относятся образовательные программы А)дошкольного образования Б)послевузовского образования В) высшего образования Г)начального профессионального образования В систему образования не включаются А)образовательные программы Б)образовательные стандарты В)органы управления образованием Г)родители (или законные представители) учащихся Общеобразовательные программы начального профессионального образования реализуются в А)гимназиях и лицеях Б)техникумах и колледжах В)ПТУ и профлицеях Г)ПТУ и колледжах Преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования означает, что А)каждая последующая программа базируется на предыдущей Б)они устанавливают одинаковые требования к уровню подготовки выпускников В)похождение каждого из образовательных уровней сопровождается получением соответствующего документа Г) образовательные программы предоставляют возможность повышения уровня образования Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяются А)федеральным законом. Б)Типовым положением об общеобразовательных учреждениях В)уставом учебного заведения Г)государственным образовательным стандартом Перезачетом в высшем профессиональном образовании называется А)пересдача учащимся высшего учебного заведения экзамена (зачета) для получения более высокой оценки Б)оценка знаний, умений и навыков студентов, окончивших учреждения среднего профессионального образования, которая осуществляется путем собеседования или в иных формах, определяемых вузом В)повторное получение диплома о высшем профессиональном образовании Г)перенос дисциплины, практики, освоенной лицом при получении предыдущего высшего образования с полученной оценкой как изученных в документы об освоении программы получаемого высшего образования Права и обязанности учащихся и работников образовательного учреждения Основанием для увольнения работника образовательного учреждение является: А) Повышение квалификации в иностранных образовательных учреждениях б)Самостоятельный выбор методов обучения в)Единичное, в течении года, мелкое нарушение устава образовательного учреждения г)Появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения Педагогическим работникам образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до:

	А)3 месяцев Б)10 месяцев В)1 года Г)2 лет Для педагогических работников образовательного учреждения устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени А) не более 36 часов в неделю Б)не более 50 часов в неделю В)не более 22 часов в неделю Г) не более 10 часов в неделю Работники образовательного учреждения в воспитательном процессе имеют право на: А)применение методов воспитания связанных с психическим насилием Б)самостоятельный выбор методики воспитания В)распространение в образовательном учреждении определенных политических и религиозных убеждений Г)использование нецензурных выражений Порядок комплектования работников образовательных учреждений регламентируется: А)трудовым кодексом Российской Федерации Б)уставом данного образовательного учреждения В)постановлением органами местного самоуправления Г)законом «Об образовании» К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица: А)исповедующие не православную религию Б)имеющие судимость за особо тяжкие преступления В)придерживающиеся определенных политических убеждений Г)не имеющие детей В ходе образовательного процесса работники образовательного учреждения имеют право на: А)оценку знаний обучающихся Б)принуждение к изучению дополнительного материала, не предусмотренного стандартом В)применение физического воздействия на учеников Г)использование иностранного языка не предусмотренным образовательным стандартом Работник образовательного учреждения не имеет права на: А)дополнительные льготы, предоставляемые в регионе Б)получение пенсии за выслугу лет В)требование оплачиваемого образовательным учреждением лечения Г)социальные гарантии Работник общеобразовательного учреждения обязан: А)соответствовать требованиям квалификационных характеристик Б)иметь докторскую степень В)знать несколько языков Г)каждый год повышать свою квалификацию Обучающийся обязан: А)бережно относиться к школьному имуществу Б)участвовать в культурно-массовых мероприятиях В)платить за среднее общее образование Г)соблюдать устав школы Исключение из средне образовательного учреждения возможно по достижению учащимся А)10 лет Б)15 лет В)16 лет Г)9 лет Дисциплина в общеобразовательном учреждении поддерживается на: А)уважении человеческой чести и достоинства обучающихся и учителей Б)применении психического воздействия к обучающимся В)применении идеологического воздействия к обучающимся Г)сплоченности школьного коллектива Работникам средне образовательного учреждения по отношению к учащимся запрещается: А)требование соблюдать дисциплину Б)требования посещать занятия

	В)принуждение к труду, предусмотренному образовательной программой Г)агитация к вступлению в политические организации Увольнение педагогических работников учебного заведения в связи с сокращением штатов допускается: А)в любое время Б)после окончания учебного года В)после окончания ближайшей четверти Г)после окончания ближайшего полугодия Обучающийся не имеет права на: А)пользование библиотекой образовательного учреждения Б)переход в другое образовательное учреждение В)нестандартное мышление Г)оскорбление личности и достоинства других обучающихся Обучающийся, достигший возраста 15 лет, может оставить образовательное учреждение: А)по согласию местного органа управления образованием Б)по согласию родителей (законных представителей) В)по согласию местного органа управления образованием Г)по своему желанию без согласия иных субъектов Первоочерёдное право приёма в дошкольные образовательные учреждения имеют: А)дети, проявляющие интеллектуальные способности выше их возрастного уровня Б)дети родителей-госслужащих В)дети родителей-педегогов Г)дети безработных, беженцев, переселенцев Максимальный испытательный срок для педагогического работника при приеме на работу: А)1 месяц Б)1 год В)3 месяца Г)6 месяцев Права и обязанности педагогических работников отображены в документах. А)Закон «Об образовании» Б)Трудовой кодекс РФ В)Налоговом кодексе Г)Положение об экстернате в ВУЗе При приеме на работу в ВУЗ работник не предоставляет: А)Паспорт Б)Документ об образовании В)Документ о прохождении полного медицинского обследования Г)Сведения о членах своей семьи Родители (законные представители) ребенка Законными представителями ребенка не могут являться: а) родители б) усыновители в) опекуны (попечители) г) приемная семья д) педагогические работники образовательного учреждения Форма законного представительства, при которой ребенок приравнивается в правах к родственникам по происхождению: а) усыновление б) опека (попечительство) в) приемная семья г) патронатная семья Права и обязанности опекунов (попечителей) схожи с правами и обязанностями а) родителей б) педагогических работников образовательного учреждения в) патронатной семьи г) органов опеки и попечительства Форма, при которой ребенок находиться у законных представителей на время действия договора а) приемная семья б) патронатная семья

	в) усыновление г) опека (попечительство) Какое условие не является обязательным для установления опеки (попечительства) а) совершеннолетие опекуна (попечителя) б) дееспособность опекуна (попечителя) в) наличие родительских прав г) согласие подопечного Ответственность за воспитание, обучение детей, получение ими основного общего образования несут а) педагогические работники образовательного учреждения б) родители (законные представители) в) образовательное учреждение г) все вышеперечисленные Эмансипация несовершеннолетнего производится по решению а) родителей (законных представителей) б) несовершеннолетнего в) органов опеки (попечительства) г) органов опеки (попечительства), при согласии родителей, при отсутствии - по решению суда Опека и попечительство устанавливаются над несовершеннолетними при достижении возраста (соответственно) а) до 10 и 10-18 лет б) до 14 и 14-18 лет в) до 7 и 7-18 лет г) до 16 и 16-18 лет При помещении несовершеннолетнего в лечебное, воспитательное, образовательное учреждение, обязанности по его воспитанию. Защите прав и интересов, возлагаются на а) родственников б) педагогических работников образовательного учреждения в) юридическое лицо г) органы опеки и попечительства В лечебное, воспитательное, образовательное учреждение несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, может быть помещен а) при отсутствии возможности передачи его на воспитание в семью б) по желанию несовершеннолетнего в) по желанию родственников несовершеннолетнего г) по желанию органов опеки и попечительства Право выбирать для ребенка формы обучения, образовательные учреждения, принимать участие в управлении образовательным учреждением имеют: а) родители (законные представители) б) педагогические работники образовательного учреждения в) органы опеки и попечительства г) любые родственники ребенка Форма законного представительства, при которой лица осуществляют защиту прав и интересов несовершеннолетнего за вознаграждение а) приемная семья б) опека (попечительство) в) усыновление г) родители Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, по достижению 16 лет, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью, называется: а) эмансипация б) опека (попечительство) в) достижение совершеннолетия г) все вышеперечисленное Основанием освобождения от опеки не является: а) возвращение несовершеннолетнего своим родителям б) усыновление несовершеннолетнего в) помещение подопечного в воспитательное, лечебное, образовательное учреждение г) отказ подопечного от попечительства

	При переходе несовершеннолетнего в приемную семью заключается договор между а) приемной семьей и родителями несовершеннолетнего б) приемной семьей и органами опеки и попечительства в) приемной семьей и органами государственной власти г) органами опеки и попечительства и родителями несовершеннолетнего Форма законного представительства наиболее близкая к родительской опеке а) усыновление б) опека (попечительство) в) приемная семья г) патронатная семья Форма законного представительства, предусмотренная в Алтайском крае с 2000 года а) усыновление б) опека (попечительство) в) приемная семья г) патронатная семья Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, окончившие образовательное учреждение и не достигшие 18-летнего возраста, находятся под защитой а) органов опеки и попечительства б) органов государственной власти в) образовательного учреждения, которое закончили г) подлежат эмансипации При отсутствии возможности передать несовершеннолетнего на воспитание в семью а) передают его любым родственникам б) помещают его в лечебное, воспитательное, образовательное учреждение в) несовершеннолетний подлежит эмансипации г) любой из вышеперечисленных вариантов Законными представителями обучающихся являются А)педагоги Б)родители В)медицинские работники Г)усыновители При воспитании и обучении детей родители имеют А)равные права и разные обязанности Б)разные права и равные обязанности В)равные права и обязанности Г)право отказаться от воспитания ребенка Под эмансипацией понимается А)ризнание недееспособным Б)объявление недееспособным В)объявление умершим Г)объявление дееспособным Опека устанавливается над детьми в возрасте А)до 21 года Б)до 14 лет В)с 14 до 18 лет Г)до 16 лет Опекуном может быть А)только совершеннолетний Б)правоспособный В)дееспособный Г)недееспособный Законные представители обучающегося обязаны обеспечить ребенку получение А)основного общего образования Б)среднего полного общего образования В)начального профессионального образования Г)начального общего образования Интересы несовершеннолетнего ребенка в детском доме представляет А)адвокат Б)администрация образовательного учреждения

	В)правительство Г)органы дополнительного образования детей Ребенок объявляется полностью дееспособным А)если ему исполнилось 15 лет и он получает профессионального образования Б)если ему исполнилось 16 лет и он работает по трудовому договору В)если с согласия родителей или попечителей Г)занимается предпринимательской деятельностью Д)если один из родителей объявлен безвестно отсутствующим Основной целью опеки и попечительства является А)запрет на общение ребенка с близкими родственниками Б)помещение ребенка в воспитательное учреждение В) защита прав и интересов несовершеннолетних Г)перевоспитание несовершеннолетнего Попечитель отстраняется от исполнения своих обязанностей в случае А)усыновления ребенка Б)возвращения несовершеннолетнего родителям В)отказа ребенка от попечительства Г)отсутствия у попечителя постоянного источника заработной платы Законные представители защищают интересы несовершеннолетних в отношениях с А)физическими лицами Б)юридическими лицами В)недееспособными гражданами Г)физическими и юридическими лицами Эмансипация производится А)по решению органа опеки и попечительства Б)по решению органа юстиции В)по решению суда Г)по решению исполнительных органов власти Родительские права прекращаются А)по окончании ребенком общеобразовательного учреждения Б)по достижении детьми возраста 18 лет В)при вступлении ребенка в брак Г)при совершении одним из родителей аморального проступка Опекуны обязаны А)распоряжаться заработками и иными доходами подопечного Б)пройти испытание перед осуществлением опеки несовершеннолетнего В)сдать квалификационный экзамен Г)принимать меры по защите права собственности подопечного Проведение эмансипации в судебном порядке осуществляется А)с согласия обоих родителей Б)с согласия только попечителя В)при отсутствии согласия законного представителя Г)с согласия органов управления образованием Над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет устанавливается А)опекунство Б)усыновление В)удочерение Г)попечительство Усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям в правах и обязанностях приравниваются к А)родственникам по происхождению Б)родственникам по крови В)дальним родственникам Г)полнородным родственникам Основаниями для отстранения опекуна или попечителя являются А)не выполнение или уклонение от выполнения своих обязанностей Б)обнаружение у попечителя опасного заболевания В)признание попечителя не прошедшим испытание Г)злоупотребление своими правами

	Приемные родители за осуществление защиты прав и интересов ребенка получают А)новую жилплощадь Б)вознаграждение за исполнение своих обязанностей В)удостоверение соответствующего образца Г)право на льготный проездной билет Законами предусматриваются и иные форы устройства детей А)адъюнктура Б)патронат В)экстернат Г)сервитут Получение общего образования в форме экстерната Получение общего образования в форме экстерната предполагает А) самостоятельное изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении; Б) изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с помощью учителя, с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении; В) изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с помощью родителей и (или) иных законных представителей, с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении; Г) самостоятельное изучение экстерном дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки или специальности с последующей (итоговой и текущей) аттестацией в высшем учебном заведении Получение общего образования в форме экстерната ограничивается возрастом: А)14 лет; Б)15 лет; В)16 лет; Г)не ограничивается возрастом Зачисление в общеобразовательное учреждение в качестве экстерна совершеннолетних производиться: А) по личному заявлению экстерна; Б) по заявлению родителей (законных представителей) ; В) по заявлению Комитета по образованию субъекта федерации; Г) по заявлению учителя общеобразовательного учреждения Экстернам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ А) аттестат государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании; Б) справка о промежуточной аттестации по установленной форме; В) диплом государственного образца; Г) аттестат государственного образца о высшем профессиональном образовании Для получения общего образования в форме экстерната в пределах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования действует: А) единый государственный образовательный стандарт; Б) единый государственный образовательный учебник; В) единое государственное образовательное учреждение; Г) единая государственная образовательная программа; Сроки подачи заявления в общеобразовательное учреждение о зачислении в качестве экстерна устанавливаются: А) общеобразовательным учреждением; Б) Комитетом по образованию субъекта федерации; В) Министерством образования и науки РФ; Г) самим экстерном Экстернам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ: А) аттестат государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании; Б) справка о промежуточной аттестации по установленной форме; В) диплом государственного образца; Г) аттестат государственного образца о высшем профессиональном образовании Экстерн отчисляется из образовательного учреждения если: А) не прошел промежуточную аттестацию по двум и более предметам, не явился на государственную

	(итоговую) аттестацию без уважительных причин; Б) не принимал участие в различных олимпиадах, конкурсах, централизованном тестировании; В) не брал учебную литературу из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения; Г) не прошел промежуточную аттестацию по двум и более предметам, не явился на государственную (итоговую) аттестацию по причине болезни Экстерн имеет право: А) получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов перед каждым экзаменом); Б) самостоятельно выбирать предметы для прохождения промежуточной аттестации; В) самостоятельно выбирать предметы для прохождения итоговой аттестации; Г) получать необходимые консультации (в пределах 5 учебных часов перед каждым экзаменом) Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются: А) общеобразовательным учреждением; Б) Комитетом по образованию субъекта федерации; В) Министерством образования и науки РФ; Г) самим экстерном Экстерн- это А) лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию; Б) лицо, осваивающее общеобразовательные программы с помощью учителя, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию; В) лицо, осваивающее общеобразовательные программы с помощью родителей (законных представителей), которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию; Г) лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, не имеющему государственной аккредитации; Зачисление в общеобразовательное учреждение в качестве экстерна несовершеннолетних граждан производиться: А) по личному заявлению экстерна; Б) по заявлению родителей (законных представителей) ; В) по заявлению Комитета по образованию субъекта федерации; Г) по заявлению учителя общеобразовательного учреждения Экстерн имеет право: А) посещать лабораторные и практические занятия; Б) самостоятельно выбирать предметы для прохождения промежуточной аттестации; В) самостоятельно выбирать предметы для прохождения итоговой аттестации; Г) получать необходимые консультации (в пределах 5 учебных часов перед каждым экзаменом) Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением и отражаются: А) в государственном образовательном стандарте; Б) в государственной образовательной программе; В) в уставе образовательного учреждения; Г) в заявлении экстерна о зачислении в общеобразовательное учреждение Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов не должно быть более: А)10 в год; Б)11 в год; В)12 в год; Г)13 в год Срок подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации не может быть менее: А) одного месяца до ее начала; Б) двух месяцев до ее начала; В) трех месяцев до ее начала; Г) четырех месяцев до ее начала; Экстернам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ: А) аттестат государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании; Б) справка о промежуточной аттестации по установленной форме; В) диплом государственного образца; Г) аттестат государственного образца о высшем профессиональном образовании

	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация экстернов осуществляется: А) комиссией не менее трех членов; Б) директором общеобразовательного учреждения; В) педагогическим советом; Г) администрацией общеобразовательного учреждения Экстерн, не прошедший промежуточную аттестацию по двум и более предметам, не явившиеся на государственную (итоговую) аттестацию без уважительных причин, отчисляется из общеобразовательного учреждения и уведомляется об этом А) письменно (заказным письмом) либо лично; Б) через родителей; в) по телефону; Г) через друзей Аттестация и аккредитация образовательных учреждений (ОУ) Аттестация проводится с целью … А) Установления порядка лицензирования, реорганизации, ликвидации ОУ; Б) Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов; В) Лицензирование образовательной деятельности ОУ; Г) Проверка финансовой и хозяйственной деятельности ОУ Условием аттестации ОУ, выдающего документы об образовании, является наличие положительных результатов итоговой аттестации не менее чем у… А) Половины выпускников в течение 3 лет; Б) Половины выпускников в течение 5 лет; В) Четверти выпускников в течение 3 лет; Г) Четверти выпускников в течение 5 лет Аттестация проводится по заявлению ОУ … А) Раз в 9лет; Б) Раз в 7лет; В) Раз в 5 лет; Г) Раз в 3 года. Аттестация проводится… А) Государственными органами управления образования; Б) Муниципальными органами управления образования; В) Учредителем ОУ; Г) Директором ОУ Повторная аттестация может проводиться по требованию ОУ, после отказа в государственной аккредитации, не ранее чем… А) 6 месяцев; Б) 12 месяцев; В)18 месяцев; Г) 2 года Для аттестации создаётся… А) Аттестационный совет; Б) Аттестационное собрание; В) Аттестационная комиссия; Г) Аттестационное совещание Юридическое признание прав и способности ОУ осуществлять свою деятельность на уровне не нижн официально признанной нормы - это… А) Аттестация; Б) Аккредитация; В) Реорганизация; Г) Лицензирование Создание аккредитационной коллегии происходит на … этапе аккредитации А) Первом; Б) Втором; В) Третьем; Г) Четвёртом Принятие решения о государственной аккредитации происходит на … этапе аккредитации А) Первом;

	Б) Втором; В)Третьем; Г) Четвёртом. Подача ОУ заявления о государственной аккредитации происходит на … этапе аккредитации А) Первом; Б) Втором; В) Третьем; Г) Четвёртом. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает: А) Государственный статус ОУ; Б) Уровень реализуемых образовательных программ; В)Соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов; В) Право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования; Г) Право на разработку и принятие внутренних локальных актов. Для аттестации ОУ предоставляет необходимые документы: А) Заявление с паспортом ОУ; Б) Копии устава ОУ, лицензии на образовательную деятельность, учебный план; В) Гарантийное письмо об оплате затрат, связанных с проведением аттестации; Г) Годовой календарный учебный график; Д) Данные о результатах итоговых аттестаций Процедура комплексного повторного или очередного лицензирования, аттестации и аккредитации – это… А) Комплексная оценка; Б) Рекламация; В) Комплексная проверка; Г) Комплексная аттестация Полжительное решение аттестационной коллегии является основанием для… А) Реорганизации; Б) Аккредитации; В) Лицензирования; Г) Ликвидации. Аттестация обучающихся Что такое текущая аттестация? а) оценка знаний, продемонстрированных обучающимся в течение четверти или семестра б) оценка освоения программы учебной дисциплины за определенный календарный промежуток (четверть, полугодие, учебный год, семестр) в) оценка освоения образовательных программ конкретного уровня, по результатам которой выдается документ, подтверждающий определенный образовательный ценз г) элемент образовательного процесса, который представляет собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части (раздела, темы и т.д.) Когда проводится промежуточная аттестация в учреждениях среднего и высшего профессионального образования? а) завершение весеннего семестра б) завершение осеннего семестра в) завершение осеннего и весеннего семестров г) в период весеннего семестра На какой форме обучения профессионального образования проводится текущая аттестация? а) очная б) заочная в) очно-заочная г) вечерняя При каких условиях обучающиеся общеобразовательных учреждений условно переводятся в следующий класс? а) есть академическая задолженность по двум и более предметам б) есть академическая задолженность по одному предмету в) есть академическая задолженность по трем предметам г) есть академическая задолженность по физической культуре и труду . Количество экзаменов и зачетов, которые сдают студенты среднего профессионального образования при

	промежуточной аттестации, согласно типовому положению в учебном году. а) 6 экзаменов и 8 зачетов б) 8 экзаменов и 10 зачетов в) 12 экзаменов и 14 зачетов г) 10 экзаменов и 12 зачетов Сколько экзаменов и зачетов при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года студенты вуза? а) 8 экзаменов и 10 зачетов б) не менее 8 экзаменов и 12 зачетов в) 10 экзаменов и 12 зачетов г) не менее 10 экзаменов и 12 зачетов В каком документе указывается система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения в высшем учебном заведении? а) положение о государственной (итоговой) аттестации б) устав высшего учебного заведения в) «Закон об образовании» г) типовое положение Какова причина отчисления студентов за академическую задолженность? а) имеют неудовлетворительную оценку по 4 и более дисциплинам б) имеют неудовлетворительную оценку по 2 и более дисциплинам в) имеют неудовлетворительную оценку по 3 и более дисциплинам г) имеют неудовлетворительную оценку по 5 и более дисциплинам Аттестационная комиссия в вузах состоит из экзаменационной комиссии: а) по приему итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам и итогового междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) б) по сдаче экзаменов при промежуточной аттестации в) по приему экзаменов при текущей аттестации г) по защите выпускных квалификационных работ По какой части учебного плана общеобразовательного учреждения проводится промежуточная аттестация экстернов? а) базисный учебный план б) инвариативная в) вариативная г) инвариативная и вариативная Что такое промежуточная аттестация? а) оценка освоения образовательных программ конкретного уровня, по результатам которой выдается документ, подтверждающий определенный образовательный ценз б) элемент образовательного процесса, который представляет собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части (раздела, темы и т.д.) в) оценка освоения программы учебной дисциплины за определенный календарный промежуток (четверть, полугодие, учебный год, семестр) г) оценка знаний, продемонстрированных обучающимся в течение четверти или семестра Когда проводится промежуточная аттестация в общеобразовательных учреждениях? а) каждая четверть и первое полугодие б) первое и второе полугодие в) только второе полугодие г) каждую четверть При каких условиях обучающиеся общеобразовательного учреждения переводятся в следующий класс? а) имеющие академическую задолженность по одному предмету б) не имеющие академической задолженности в) имеющие не менее двух задолженности г) имеющие академическую задолженность по трем предметам В каком случае обучающиеся начального и основного общего образования, оставшиеся на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или переходят на семейное обучение? а) имеется академическая задолженность по одному предмету б) имеется академическая задолженность по одному предмету и более предметам в) имеется академическая задолженность по трем предметам г) имеется академическая задолженность по двум и более предметам Сколько экзаменов сдают студенты, обучающиеся в сокращенные сроки и в форме экстерната при промежуточной аттестации?

	а) не более 20 экзаменов б) 25 экзаменов в) не более 15 экзаменов г)10 экзаменов Что такое итоговая аттестация? а) оценка освоения программы учебной дисциплины за определенный календарный промежуток (четверть, полугодие, учебный год, семестр) б) оценка знаний, продемонстрированных обучающимся в течение четверти или семестра в) оценка освоения образовательных программ конкретного уровня, по результатам которой выдается документ, подтверждающий определенный образовательный ценз г) элемент образовательного процесса, который представляет собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части (раздела, темы и т.д.) Кто утверждает положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации? а) деканат вуза б) совет высшего учебного заведения в) преподавательский состав г) ректорат вуза В соответствии, с каким документом осуществляется государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений. а) устав общеобразовательного учреждения б) положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. в) «Закон об образовании» г) типовое положение Государственная итоговая аттестация является обязательной: а) для всех видов профессионального образования б) для всех уровней основного общего, среднего (полного) общего образования в) для всех уровней основного общего, среднего (полного) общего образования и для всех видов профессионального образования. г) для всех уровней основного общего образования Количество экзаменов экстернов при промежуточной аттестации а) не более 12 в год б) не менее 12 в год в) не более 10 в год г) 8 экзаменов Прием в образовательное учреждение Принцип общедоступности образования включает элементы А) установление требований к зачислению в образовательное учреждение Б) установление льгот для отдельных граждан при поступлении в образовательное учреждение В) возможность родителей контролировать ход образовательного процесса Г) социальную и профессиональную защищенность обучающихся и педагогов Прием в образовательное учреждение требует оформления договорных отношений в случае А)образовательное учреждение является негосударственным Б)бюджетного финансирования образовательного учреждения В)обучающийся получает образование на платной основе Г)поступающий из числа детей-сирот Перечень вступительных испытаний в образовательное учреждение профессионального образования может включать А)социологию Б)историю В)обществознание Г)политологию Порядок приема граждан в конкретное образовательное учреждение закрепляется А)в уставе данного образовательного учреждения Б)в Базовом учебном плане В)в государственном стандарте образования Г)в свидетельстве о государственной регистрации образовательного учреждения Прием иностранных граждан в государственные образовательные учреждения осуществляется А)по результатам участия этого лица в международных предметных олимпиадах Б)по соглашению между соответствующими исполнительными органами Р.Ф и иностранного государства В)в зависимости от внешнеполитических отношений Р.Ф и данного государства

	Г)в соответствие с требованиями обязательного приобретения российского гражданства В качестве вступительных испытаний в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения могут защитываться А)результаты ЕГЭ Б)результаты школьных предметных олимпиад В)результаты участия во Всероссийских и региональных олимпиадах Г)положительная характеристика с места учебы Законом разрешается конкурсный отбор в образовательное учреждение в случаях А)приема в первый класс начального государственного образовательного учреждения Б)приема граждан в учреждения среднего и высшего профессионального образования В)приема граждан для получения послевузовского профессионального образования Г)отсутствия свободных мест в образовательном учреждении Порядок приема граждан в образовательные учреждения определяется А)Министерством образования Р.Ф Б)органами исполнительной власти субъекта Р.Ф В)Законом « Об образовании» Г)учредителем образовательного учреждения При приеме в 1 класс начального общеобразовательного учреждения гражданам может быть отказано в случае А)отсутствия свободных мест Б)отсутствия транспортного средства у родителей обучающегося в)проживания в другом районе г)отсутствия у родителей обучающегося возможности лично забирать ребенка после занятий Для граждан, уволенных с военной службы устанавливается А)право приема в образовательное учреждение только на основании договора Б)право преимущественного поступления в государственные образовательные учреждения В)право поступления только в военные образовательные учреждения Г)возможность обучения только в форме экстерната Конкурсный отбор в образовательное учреждение правомерен в случаях А)прииема граждан в учреждения высшего профессионального образования Б)приема в первый класс начального государственного образовательного учреждения В)приема граждан в учреждения среднего профессионального образования Г)отсутствия свободных мест в образовательном учреждении В приеме в образовывательное учреждение может быть отказано в случае А) отсутствия свободных мест Б) проживания в другом районе В) отсутствия транспортного средства у обучающегося Г) отсутствия справки о доходах семьи поступающего Элементами принципа общедоступности являются А) установление льгот для отдельных граждан при поступлении Б) возможность родителей контролировать ход образовательного процесса В) возможность правоохранительных органов контролировать образовательное учреждение Г) установление требований к зачислению в образовательное учреждение Договорные отношения при приеме в образовательное учреждение оформляются в случаях А) отсутствия аккредитации у образовательного учреждения Б) образовательное учреждение является негосударственным В) поступающий из числа уволенных с военной службы Г) образовательное учреждение финансируется из государственного бюджета Иностранные граждане поступают в образовательное учреждение на основании А) результатов участия гражданина в международных предметных олимпиадах Б) соглашения между соответствующими органами исполнительной власти РФ и иностранного государства В) приобретения российского гражданства Г) определенного имущественного ценза

	В качестве вступительных испытаний в образовательное учреждение профессионального образования могут выступать предметы А) история Б) физика В) политология Г) социология Образовательные учреждения Выберите верные утверждения А) образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс Б) образовательное учреждение реализует одну или несколько образовательных программ В) образовательное учреждение осуществляет содержание и воспитание обучающихся Г) образовательное учреждение не несет ответственности за ненадлежащие качество образования своих учеников Учредителем военных образовательных учреждений может выступать А) органы местного самоуправления Б) отечественные и иностранные организации В) Правительство РФ Г) граждане РФ и иностранные граждане Государственная регистрация образовательного учреждения осуществляется в срок А) не более 3 рабочих дней с момента предоставления соответствующих документов Б) не более 5 рабочих дней с момента предоставления соответствующих документов В) не более 10 рабочих дней с момента предоставления соответствующих документов Г) не более 15 рабочих дней с момента предоставления соответствующих документов Право на ведение образовательной деятельности у образовательного учреждения возникает с момента А) принятия решения об организации образовательного учреждения Б) подписания учредительного договора В) регистрации образовательного учреждения Г) выдачи образовательному учреждению лицензии Отношения между учредителем и образовательным учреждением регламентирует А) учредительный договор Б) типовые положения образовательного учреждения соответствующего типа В) устав Г) ФЗ «О государственном стандарте общего образования» Реорганизация образовательного учреждения в иное образовательное учреждение осуществляется А) по решению педагогического совета Б) по решению соответствующего юридического органа В) по решению учредителя Г) по решению суда К государственным образовательным учреждениям относится А) муниципальные образовательные учреждения Б) образовательные учреждения общественных организаций В) образовательные учреждения религиозных организаций Г) образовательные учреждения в ведении субъекта РФ К учреждению начального профессионального образования относится А) гимназия Б) учебно-курсовой комбинат В) лицей Г) техникум Реализацию основных образовательных программ начального профессионального образования обеспечивает А) профессиональный лицей Б) профессиональное училище В) лицей Г) колледж Порядок утверждения устава федерального государственного образовательного учреждения устанавливается А) органом исполнительной власти субъекта РФ Б) органом законодательной власти субъекта РФ

	В) Правительством РФ Г) органом местного самоуправления Законодательство РФ об образовании распространяется А) только на государственные образовательные учреждения Б) только на частные образовательные учреждения В) только на муниципальные образовательные учреждения Г) на все образовательные учреждения на территории РФ Права юридического лица у образовательного учреждения возникает с момента А) принятия решения об его организации Б) подписания учредительного договора В) регистрации образовательного учреждения Г) выдачи лицензии К учреждениям высшего образования относится А) школа Б) академия В) профессиональный лицей Г) университет Права и обязанности обучающихся Образовательный процесс это А) система отношений направленных на реализацию обучающимся своего конституционного права на образование Б) совокупность взаимодействующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов В) основа для оценки уровня подготовки выпускников независимо от формы получения образования Г) минимально необходимый объем содержание образования определяемый государственным образовательным стандартом На конкурсной основе можно получить образование А) среднее высшее и послевузовское Б) только высшее В) только начальное основное общее и высшее Г) только среднее Ответственность за организацию питания в образовательном учреждении возлагается на А) родителей Б) образовательное учреждение В) министерство образования Г) правительство Российской Федерации В отношении несовершеннолетних вопросы выбора образовательного учреждения и формы получения образования решают А) сами обучающиеся Б) образовательное учреждение В) родители законные представители Г) органы управления образованием Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности возлагается на А) самого обучающегося Б) директора образовательного учреждения В)преподавателя Г)родителей Обучающийся не освоивший общеобразовательную программу предыдущего уровня не допускается к А) обучению на следующей ступени общего образования Б) обучению в форме семейного образования В) обучению в форме экстерната Г) итоговой аттестации Лицам не завершившим основное общее среднее полное образование выдается А) аттестат Б) медаль В) справка установленного образца Г) похвальный лист Из перечисленного ниже выберите обязанности обучающихся А) соблюдение устава образовательного учреждения

	Б) беспрекословное исполнение требований директора В) добросовестная учеба Г) ежедневное дежурство в классе Лицам, завершившим основное общее и среднее полное образование, выдается А) диплом Б) справка установленного образца В) аттестат Г) удостоверение СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Семейное образование предполагает освоение: А) общеобразовательных программ законными б) начально-профессиональных программ в) высших профессиональных программ г) послевузовского профессионального образования На каком этапе обучения родители(законные представители)могут расторгнуть договор с а) в начале обучения б) в конце обучения в) в середине обучения г) на любом Общеобразовательное учреждение имеет право расторгнуть договор в случае: А) неуспеваемости по одному предмету Б) неуспеваемости по итогам года по одному или нескольким предметам В) по собственному желанию Г) неуспеваемости водной из четвертей Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося программ в форме семейного образования отражается: А) в Уставе общеобразовательного учреждения Б) в законе Об образовании В) в договоре между родителями и общеобразовательным учреждением Г) в Конституции РФ ГОС.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ Утверждаемый государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня А) государственный образовательный стандарт Б) образовательная программа В) устав Г) нормативные акты субъекта РФ Определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников А) федеральный компонент Б) региональный В) локальный акт Г) устав Основные положения государственных образовательных стандартов устанавливаются А) федеральным законом Б) образовательным учреждением Б) конституцией РФ Г) законами субъектов РФ Образовательные программы разрабатываются и утверждаются А) образовательным учреждением Б) министерством образования В) органами исполнительной власти Г) комитетом по образованию Базисный учебный план состоит из А) инвариантной части Б) федерального компонента В) национально-регионального компонента Г) локальный компонент

	Обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта А) инвариантная часть Б) вариативная часть В) образовательная программа Г) стандарт К проффесиональным образовательным программам относится А) дошкольного образования Б) основного общего В) среднего (полного) общего Г) высшего проффесионального образования Образовательная программа А) документ разработанный и утвержденный образовательным учреждением в соответствии с государственным образовательным стандартом и определяет содержание определенного уровня и направления Б) документ утвержденный государственным органами и устанавливает комплекс требований к содержанию образования В) документ разрабатывается и утверждается самим образовательным учреждением с учетом интересов и потребностей обучающихся Г) документ разрабатывается президентом РФ Общеобразовательные программы направлены на А) социализацию личности Б) повышение профессионального уровня В) повышение общеобразовательного уровня Г) повышение квалификации Учебный год по стандарту длится А) от 34 до 37 недель Б) от 34 до 38 недель В) 34 недели Г) 37 недель Образовательные программы Содержание образовательных программ определяется: А) содержанием образования; Б) характером взаимосвязи между элементами образования; В) желанием родителей и других участников образовательного процесса; Г) желанием, возможностями учащихся. Государственный образовательный стандарт - … А) нормативный акт, разработанный и утвержденный в соответствии с нормами учебной нагрузки и определяющий содержание определенного уровня и направленности; Б) нормативный акт, утвержденный министерством образования; В) утвержденный государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня; Г) совокупность образовательных программ, утвержденных государственными органами. Назовите компоненты государственного образовательного стандарта: А) цели, минимум содержания образования, требования к выпускнику; Б) цели, средство, методы преподавания по определенному предмету; В) минимум и максимум требований к выпускнику; Г) требований к выпускнику, дополнительная литература. Укажите цели государственного образовательного стандарта: А) определение предметов и максимальной часовой нагрузки; Б) единство образовательного пространства в РФ; В) защиту обучающих от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья; Г) образовательная. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования определяется: А) федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; Б) минимальным перечнем учебных предметов; В) средним коэффициентом знаний учащихся в классе; Г) средним коэффициентом знаний учащихся в школе.

	Максимальный объем ежедневной и еженедельной учебной нагрузки обучающихся устанавливается в порядке: А) определяемом Правительством Российской Федерации; Б) определяемом учредитель образовательного учреждения; В) определяемом педсоветом школы; Г) определяемом классным руководителем исходя из индивидуальных возможностей и способностей каждого учащегося. На освоение регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования выделяется А) не менее 10% от общего количества учебного времени; Б) минимальное количество учебного времени; В) не менее 75% от общего количества учебного времени; Г) не более 50 % от общего количества учебного времени. К компетенции Федерального Собрания в области государственного стандарта общего образования относятся: А) утверждение основных требований к государственному стандарту общего образования; Б) утверждения и исполнение государственного стандарта общего образования; В) утверждение федерального норматива бюджетного финансирования реализации государственного стандарта общего образования; Г) определение учредителя образовательного учреждения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся включает А) время, необходимое для освоения федерального компонента, Б) время, необходимое для освоения регионального (национально-регионального) компонентов В) время, необходимое для освоения компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования; Г) время, необходимое для освоения федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования. К компетенции органов местного самоуправления в области государственного стандарта общего образования относятся: А) обеспечение социально-экономических условий реализации прав граждан на общедоступное, бесплатное общее образование в пределах государственного стандарта общего образования; Б) планирование, организация, регулирование и контроль деятельности местных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений в целях исполнения государственного стандарта общего образования. В) организация разработки проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования и публикация его для обсуждения; Г) определение порядка проведения общественного обсуждения проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования; Образовательная программа - … А) документ, разработанный и утвержденный в соответствии с ГОСТами и определяющий содержание определенного уровня и направленности; Б) нормативный акт, утвержденный министерством образования; В) утвержденный государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня; Г) совокупность методов преподавания по определенному предмету. Государственные образовательные стандарты утверждаются: А) каждый год; Б) один раз в пять лет; В) не реже одного раза в десять лет Г) один раз в 3 года. Признаками государственного образовательного стандарта являются: А) нормативный акт; Б) утвержден органами местного самоуправления; В) наличие образовательного элемента; Г) выполнение только государственными образовательными учреждениями. Укажите составные части Базисного учебного плана: А) инвариантная часть; Б) вариативная часть;

	В) требований к выпускнику; Г) цели, задачи, значения. Государственный стандарт общего образования призван обеспечивать: А) единство образовательного пространства в Российской Федерации; Б) свободу обучающихся и педагогических работников от уголовных преследований; В) право выбора образовательного учреждения; Г) закрепление учащегося за определенным образовательным учреждением на время обучения. К компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного стандарта общего образования относятся: А) организация разработки и утверждение регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования; Б) утверждение основных требований к государственному стандарту общего образования; В) согласование с федеральным органом управления образованием регионального. На освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования выделяется: А) минимальное количество учебного времени; Б) не менее 75% от общего количества учебного времени; В) все учебное время; Г) не более 50 % от общего количества учебного времени. На основе государственного стандарта общего образования разрабатывается: А) учебное расписание; Б) образовательные программы; В) типовые положения; Г) правовые обязанности медицинских работников. К компетенции Правительства Российской Федерации в области государственного стандарта общего образования относятся: А) утверждение федерального компонента государственного стандарта общего образования в части, не установленной федеральным законом; Б) разработка и утверждение методики расчета федерального норматива бюджетного финансирования государственного стандарта общего образования; В) ведение вопросами по финансовой части образовательного учреждения; Г) ведение вопросами по хозяйственной части образовательного учреждения. К компетенции федерального органа управления образованием в области государственного стандарта общего образования относятся: А) организация разработки проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования и публикация его для обсуждения; Б) разработка и утверждение федерального базисного учебного плана, примерных образовательных программ, примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин; В) научно-методическое обеспечение государственного стандарта федерального компонента; Г) утверждение основных требований к государственному стандарту общего образования. Назовите основной локальный документ образовательного учреждения: А) аттестат Б) закон об образовании В) устав Г) положение об образовательном учреждении Назовите кто утверждает устав образовательного учреждения: А) родители Б) учащиеся В) учредитель Г) учитель Назовите учредителя ВУЗ А) правительство РФ Б) президент РФ В) министерство образования РФ Согласно Уставу ВУЗ правила приёма лиц для обучения разрабатывается и утверждается: А) ректором Б) учёным советом В) студентами

	Г) деканом Согласно уставу ВУЗ университет реализует: А) общеобразовательные программы Б) сокращенная образовательная программа В) ускоренная образовательная программа Г) программа высшего и послевузовского профессионального образования по многим направления подготовки Как звучит название обособленного структурного подразделения,расположенного вне места нахождения университета: А) кафедра Б) аспирантура В) докторантура Г) филиал В университете обучение проводится на: А) анлийском языке Б) немецком языке В) русском языке Г) французском языке Максимальный объём учебной нагрузки обучения по программе высшего профессионального образования для очной формы обучения устанавливается: А) 36 ч Б) 50 ч В) 54 ч Г) 82 ч Срок приёма документов от поступающих на 1 курс очной формы обучения устанавливается : А) ректором Б) учёным советом В) профкомом студентов Г) министерством образования В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью: А) не менее 8 недель Б) не менее 10 недель В) не менее 4 недель Г) не менее 7 недель При каких условиях лица имеют право продолжить обучение по образовательной программе высшего профессионального образования следующей ступени: А) имеющие документы о получении основного общего образования Б) имеющие документы о получении среднего(полного)общего образования В) имеющие документы о получении среднего профессионального образования Г) имеющие документы о получении высшего профессионального образования Университет является: А) юридическим лицом Б) физическим лицом В) ответственным лицом Г) неприкосновенным лицом В составе университета в качестве структурных подразделений могут быть созданы: союзы А) общественные организации Б) институты В) научно-исследовательские институты Прием в университет проводится на: А) внеконкурсной основе Б) договорной основе В) конкурсной основе Г) на основе собеседования Студентам,обучающимся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования ,при промежуточной аттестации устанавливается в течение учебного года: А) не более 5 экз и 10 зач Б) не более 10 экз и 12 зач

	В) не более 8 экз и 14 зач Г) не более 20 экз и 20 зач Степень самоуправления , которая необходима университету для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности, называется: А) компетенцией Б) автономией В) управлением Г) аккредитацией Общее руководство ВУЗ осуществляет выборный орган- А) ректор Б) учёный совет В) деканы факультетов Г) зав кафедрой Лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в ВУЗ для обучения по образовательной программе высшего профессионального образования является: А) деканом Б) зав кафедрой В) студентом Г) пед. Работником Аттестация обучающихся. О каком понятии идет речь: А) Оценка освоения обучающимися программы учебной дисциплины или ее части (раздел, тема) ... Б) отметка В) аккредитация +: аттестация Г) свидетельство о прохождении аккредитации Определите виды аттестации: А) текущая Б) четвертная В) промежуточная Г) итоговая О каком виде аттестации идет речь: оценка знаний, демонстрируемых на обучающимися, на уроках: А) итоговая Б) семестровая В) текущая Г) промежуточная Определите вид аттестации, проводимой в каждой четверти, полугодии, по завершению семестра: А) промежуточная Б) семестровая В) четвертная Г) текущая Определите общие принципы проведения итоговой аттестации: А) обязательность Б) прохождение обучающимися, прошедшими образовательные программы определенного уровня В) комиссионный характер Г) соблюдение процедурных требований Определите о каком виде аттестации идет речь: в конце учебного года данный вид аттестации выступает как переводной: А) итоговая Б) промежуточная В) семестровая Г) текущая Определите вид аттестации, имеющий место только на очной форме обучения: А) промежуточная Б) четвертная В) текущая Г) семестровая Определите количество экзаменов и зачетов, установленных типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования при очной форме обучения во

	время промежуточной аттестации в течении учебного года: А) не > 10 экзаменов и 12 зачетов Б) не > 12 экзаменов и 10 зачетов В) не > 8 экзаменов и 12 зачетов Г) не > 12 экзаменов и 8 зачетов Определите количество экзаменов при обучении в сокращенные сроки в форме экстерната во время промежуточной аттестации в течении учебного года: А) не > 8 Б) не > 10 В) не > 12 Г) не > 20 Определите количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в учреждениях среднего профессионального образования: А) не > 8 экзаменов и 10 зачетов Б) не > 10 экзаменов и 12 зачетов В) не > 10 экзаменов и 8 зачетов Г) не > 12 экзаменов и 12 зачетов Определите существующие формы экзамена: А) устная форма Б) ответ у доски В) письменная форма Г) контрольная работа с помощью компьютерных тестовых Программ Определите разрешенное количество пересдач по одному предмету: А) О Б) не > 1 В) не > 2 Г) не > 3 Назовите орган, устанавливающий форму проведения письменного экзамена при государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов общеобразовательных учреждений: А) правительство РФ Б) министерство образования В) общеобразовательное учреждение Г) органы исполнительной власти субъектов федерации Определите экзаменационные комиссии, составляющие аттестационную комиссию при государственной аттестации в ВУЗах: А) по приему итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам Б) по приему итогового междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) В) по защите выпускных квалификационных работ Г) по обсуждению итоговых оценок, проставляемых в дипломах о высшем образовании Уровни и формы получения образования Минимально необходимый объем содержания образования, определяемый государственным образовательным стандартом, и допустимая граница нижнего уровня освоения этого материала - это... А) система образования Б) образовательный уровень В) образовательный модуль Г) государственный образовательный стандарт В РФ установлено шесть образовательных уровней (цензов). Выберите правильную комбинацию: А) дошкольное начальное основное общее среднее полное общее начальное профессиональное высшее профессиональное Б) основное общее среднее полное общее начальное профессиональное среднее профессиональное полное среднее профессиональное высшее профессиональное

	В) основное общее средне полное общее начальное профессиональное среднее профессиональное высшее профессиональное послевузовское профессиональное Г) начальное среднее полное общее начальное профессиональное среднее профессиональное высшее профессиональное послевузовское профессиональное

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
	Основная литература[2]	
1	Шкатулла В.И. Образовательное право: учебник для вузов. М.:Издат. группа НОРМА-ИНФРА М, 2012.	2
2	Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: учеб. пособие для вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013.	ЭБ
3.	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань:Познание,2014. -288с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257983	Электронная библиотека
	Дополнительная литература[3]	
1	Федорова М.Ю. Образовательное право: учеб. пособие для вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013.	1
2	Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. для юрид. вузов М.: Академия, 2009	1
3	Агешкина Н.А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования. М.: Омега-Л, 2014	1
4	Баранова С.В. Проблемы и перспективы развития законодательства об образовании. Право и образование. - 2009. - № 3.	1
5	Андиева М.С. Средства государственного управления образования. Право и образование. - 2014. № 2.	1
6	Буслов Е.В. Образовательное законодательство в свете реальных запросов отечественной системы образования. Право и образование. – 2011. № 4.	1
7	Вифлеемски А.Б. Новые системы оплаты труда работников образовательных учреждений М.:НИИ школьных технологий, 2009.	1
8	Вифлеемский А.Б. От народного образования к платному обучению. М.: Народное образование, 2012.	1
9	Волосникова Л.М. Академическая свобода: генезис, юстификация, конституционализация. М.: Издат. группа «Юрист», 2006.	1
10	Волчанская Л.М. Государственная аккредитация как гарантия качества образовательных услуг. Право и образование. - 2007. - № 9.	1

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

11	Гликман И.З. Назревшие проблемы педагогического образования. Право и образование. - 2009. - № 1	1
12	Завгородний А.В. Правовое регулирование труда научно-педагогических работников высших учебных заведений. СПб.:Издат. Дом СПб. гос. ун-та, 2014.	1
13	Ерпылева Н.Ю. Физические лица как субъекты международного трудового права и международного образовательного права. Право и политика. - 2009. - № 5.	1
14	Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права Юридическое образование и наука. - 2008. - № 2.	1
15	Кашкин С.Ю. Место права Европейского Союза в меняющейся системе высшего юридического образования. Юридическое образование и наука. - 2008. - № 4.	1
16	Кванина В.В. Отдельные проблемы правового обеспечения управления вузами Право и образование. - 2012. - № 1.	1
17	Кислов А.Г. К определению современного образования как объекта правоотношения. Право и образование. - 2013. - № 2.	1
18	Круглов В.И. Права студента. Ростов н/Д., Феникс: 2012.	1
19	Куров С.В. Проблемы исследования и разработки защиты прав и свобод в сфере образования. Особенности правового регулирования сферы образования. Право и образование. - 2013. - № 12.	1
20	Матюшева Т.Н. Классификация правовых статусов субъектов сферы образования: критерии и ориентиры. Право и образование. - 2008. - № 8.	1
1	Федорова М.Ю. Образовательное право: учеб. пособие для вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
2	Официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Ростовской области http://www.rostobr.ru/
3	Официальный сайт Федерального института педагогических измерений http://www.fipi.ru/
4	http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	Microsoft Office
2	Microsoft Office Word
3	Microsoft Office Power Point

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	СПС «Консультант +»

[4] Указываются только лицензионные программные средства

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа магистрантов в рамках изучаемого курса предполагает изучение учебных материалов, монографий, статей из периодических изданий, рекомендованных преподавателем по данной теме. Несомненный интерес представляет обращение и к современным исследованиям, посвященным проблемным вопросам в сфере образования. Самостоятельная работа – это необходимый компонент подготовки магистранта к практическим или лекционным занятиям. Контроль за усвоением материала, изученного студентами в ходе самостоятельной работы, осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов, тестирования и т.п.