Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б 1. В.ОД.20 Источниковедение

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	заочная форма
	144 часов по учебному плану	4 г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		10
- лекций, по семестрам		4 (6 сем)
- практические занятия, по семестрам		4 (6 сем)
		2 (7 сем)
Контроль		9
В интерактивной форме, час		2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		125 (64+61)
- контрольные работы по семестрам		50
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		75
Изучено и переаттестовано, час.		
Зачеты, по семестрам		
Экзамены, по семестрам, час		7 семестр, 9
Всего ЗЕТ по учебному плану		4

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.и.н., доцент ВАК, доцент кафедры истории к.и.н., доцент ВАК, доцент кафедры истории		Волвенко А.А. Смирнова В.К.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016 протокол № 10
Факультет ФИиФ		Волвенко А.А.	09.06.2016 протокол № 14
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целями** учебной дисциплины «Источниковедение» являются:

приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников

1.2 Задачи:

Задачи дисциплины аккумулируются вокруг приобретения студентами знаний, умений и навыков, важных, как с точки зрения их настоящего статуса, так и с точки зрения будущей профессиональной деятельности. Они заключаются в:

- знании основных этапов развития источниковедения как научной отрасли, проблем современного исторического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологии и этапов эволюции корпуса исторических источников;
- знании современных теоретических концептов источниковедения, научного инструментария и понятийно-категориального аппарата современного исторического источниковедения, специальной терминологии;
- выработке навыков исторической аналитики (способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма);
- овладениеметодикой работы с разноплановыми историческими источниками, их критической оценки, извлечению из них аутентичной информации;
- получении знаний по теории и методологии источниковедческого анализа;
- овладениистудентами навыками компаративного анализа исторического источниковедения, уметь работать с источниками разных видов;
- умениипредставлять результаты источниковедческой работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации:
- умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б 1. В.ОД.20

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия Введение в профессию История России с древнейших времен до конца XVII века	Новейшая история Историография

Архивоведение Археология	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
-пространственные и временные рамки формирования и развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1)
- научные концепции в области источниковедения, объясняющие единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4)
- методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов*(СК-5)*
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем, применяемых в источниковедении (СК-6)

Студент должен уметь:
-определять пространственные и временные рамки развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях *(СК-1)*
-ориентироваться в научных концепциях в области теории и методики источниковедения, объясняющих единство и многообразие исторического процесса (СК-4)
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов*(СК-5)*
- использовать систематизированные теоретические и практические знания в области источниковедения,общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6)

Студент должен владеть:
- навыкамиопределения пространственных и временных рамок развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1)
- навыками ориентирования в научных концепциях в области теории и методики источниковедения, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, различать специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4)
- навыками применения методов комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов*(СК-5)*
- навыкамииспользованияобщенаучных принципов и методов познания при анализе проблемисточниковедения (*СК-6)*

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
*СК-1:*способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях
СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
*СК-6:*способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
20	***4***	**-**	**Лекции**	
20	*2*	-	**Модуль 1 «Теоретические проблемы источниковедения»**	СК-1, СК-4, СК-5, СК-6
20	*2*		**Тема 1.1 Теоретические проблемы источниковедения** Различные способы получения информации и область источниковедческого исследования. Предмет, задачи и технология источниковедения. Источниковедение и современные проблемы познания	
21	*2*	-	**Модуль 2 «Становление и развитие источниковедения»**	СК-1, СК-4, СК-5, СК-6
21	*2*		***Тема 2.1.*** **Становление и развитие источниковедения** 1.Возникновение научного понимания источника и его критики. 2.Развитие источниковедения в XX веке.	
20-21(6 сем) 21(7 сем)	***6 (4+2)***	***2***	**Практические занятия /семинары**	
20-21(6 сем)	*2*	*2*	**Модуль 3 «Основные группы исторических источников»**	СК-1, СК-4, СК-5, СК-6
20(6 сем)	*2*	*2*	**Тема 3.1. Исторические источники XI-XVII вв. Выборочный анализ** 4.1.1 Летописи как исторический источник 4.1.2. Законодательство как исторический источник 4.1.3 Актовый материал как исторический источник	

21 (6 сем)	*2*	-	**Тема 5.1.Исторические источники XVIII – нач. XX вв. Выборочный анализ** 5.1.1 Мемуары как исторический источник. 5.1.2 Литературные исторические источники и их критика.	
21 (7 сем)	*2*	-	**Тема 6.1Исторические источники советского периода. Выборочный анализ** 6.1.1 Периодическая печать как исторический источник 6.1.2 Политическая карикатура как исторический источник	

2.3 Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-20 (6-7 сем)	60	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку*1.Метод источниковедения*** Классификация исторических источников. Структура источниковедческого исследования: изучение тех общественных условий, в которых возник источник, понятие авторства, обстоятельства создания источника, специфика изучения авторских текстов, интерпретация, анализ, источниковедческий синтез. **2.Особенности повествовательных источников XI-XVII вв.** Летописи и Хронографы. Развитие русского летописания, его этапы. Методика работы с летописями. Литературные произведения. Особенности методики работы с повествовательными источниками. **3.Законодательные и актовые материалы как исторический источник.** Законодательство древней и средневековой Руси как вид исторических источников. Соотношение обычного и письменного (гражданского и церковного) права в древней Руси. Репрезентативность древнерусских законодательных источников. Акты. Особенности их изучения. **4.Изменение в корпусе исторических источников при переходе от**	*СК-1, СК-4, СК-5, СК-6*

		средних веков к новому времени. Общие свойства исторических источников нового времени Основные черты эволюции источников при переходе от Нового к Новейшему времени. Количественный рост корпуса письменных документов; их качественное многообразие, формирование новых видов и разновидностей источников. **Тема 5. Основные виды источников XVIII- начала XX вв.** Массовые источники. Законодательство. Акты. Статистические материалы. Источники личного происхождения. Публицистика. Делопроизводство. Периодическая печать. **Тема 6.Особенности исторических источников советского периода** Типология основных видов документов советского государства и общественных организаций и их источниковедческая характеристика. Краткие характеристики основных видов источников. **Тема 7. Визуальные источники XX века** Особенности визуальных источников. Кино как исторический источник. Фотодокументы и особенности работы с ними. Карикатура как исторический источник. Фальсификация визуальных источников в советский период.	
		Тематика контрольных работ	*СК-1, СК-4, СК-5, СК-6*
1-20 (6-7 сем)	50	1.Современные центры хранения исторических источников и методы их организации. 2. Источник как явление культуры. 3. Типология источников в разные исторические эпохи. 4. Современные методы исследований происхождения источников. 5. Проблема авторства, обстоятельств создания, интерпретация и анализ содержания источника. 6. Классификация и систематизация исторических источников. 7. Летописание. «Повесть временных лет». 8. Иностранные источники по истории средневековой Руси. 9. Акты удельного периода. 10. Типологическая и видовая эволюция исторических источников XIV-XVII вв. 11.Статистика. 12. Делопроизводство как исторический источник. 13. Религиозная литература в начале XX в. 14. Документы по истории России конца XX в. и методика их изучения. 15. Методика изучения материалов периодической печати современного периода.	

1-20 (6-7 сем)	15	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** 1.Проблемы изучения источников по истории Древней Руси. 2. Законодательные акты в Золотой Орде и Руси. 3. Иностранные источники по истории Древней Руси. 4. Источники по истории Средневековой России. 5. Проблема изучения «Казанского летописца» как исторического источника. 6. Законодательство Российской империи XVIII-XX вв. 7. Печать в начале XX века. 8.Источниковедческий анализ литературных произведений. 9. Законодательные документы и методы их изучения. 10. Типы и виды исторических источников XVIII – XX вв. 11. Методология изучения источников личного происхождения. 12. Массовые источники и методология их изучения. 13.Использование статистического материала в качестве исторического источника. 14. Проблема изучения источников в этнических регионах России. 15.Публицистика XVIII – XX вв. и методы её изучения. 16. Российская периодическая печать и методика её изучения. 17. Законодательные документы XVIII – XX вв. и методы их изучения. 18. Методология изучения исторических источников советского периода. 19. Материалы по истории российской эмиграции. 20. Документы по истории России конца XX в. и методика их изучения. 21. Использование Интернет-ресурсов в историческом исследовании.	СК-1, СК-4, СК-5, СК-6
	125	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Экзаменационные вопросы к курсу

1. Объект и предмет источниковедения. Источниковедение и другие отрасли научного знания.
2. Споры о понятии «исторический источник» и его социальной сущности.
3. История источниковедения.
4. Структура источниковедческого исследования.
5. Типологии исторических источников.
6. Проблема классификации письменных источников в исторической науке.
7. Общая характеристика видов письменных источников.
8. Понятия подлинности и подделки исторических источников. Проблема возможностей

использования фальсификаций в историческом исследовании.
9. Виды мотиваций фальсификации исторических источников.
10. Понятие достоверности, полноты и точности информации источника.
11. Выявление факторов, влияющих на достоверность, полноту и точность информации источника.
12. Общая характеристика источников X-XVII вв.
13. Особенности исторических источников эпохи абсолютизма (XVIII-пер. пол.XIX вв.).
14. Краткая характеристика основных групп источников эпохи абсолютизма.
15. Общая характеристика источников второй половины XIX- начала XX вв.
16. Особенности развития источников в советский период.
17. Краткая характеристика основных групп источников советского периода.
18. Законодательные документы как исторический источник.
19. Методика изучения законодательных источников.
20. Акты как исторический источник.
21. Методика изучения актов как исторических источников.
22. Делопроизводственные материалы как исторический источник.
23. Статистические материалы как исторический источник.
24. Особенности использования статистики как исторического источника.
25. Летописи как исторический источник.
26. Методика изучения летописей.
27. Мемуары как исторический источник.
28. Особенности изучения мемуарных источников.
29. Эпистолярные источники и методика их анализа.
30. Литературные и публицистические произведения как исторический источник.
31. Проблема использования литературы в качестве исторического источника.
32. Своеобразие прессы как исторического источника.
33. Особенности советской системы печати.
34. Методика источниковедческого анализа периодических изданий.
35. Фотография как исторический источник.
36. Кино как исторический источник. Модели исторических игровых фильмов.
37. Методика изучения киноматериалов в качестве исторического источника.
38. Политическая карикатура как исторический источник.
39. Документы политических партий и организаций как исторический источник.
40. Методика использования документов политических партий как исторического источника.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

Основная литература[2]		
1	Голиков А.Б. Методика работы с историческими источниками. М., 2014	3
2	Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2011	7
3.	Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории; учебное пособие. М., 2012. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345&sr=1	
Дополнительная литература[3]		
1	Данилевский И.Н. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской историю. М., 1998	1
2	Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории. М., 2000.	1
3	Соколов А.К. Источниковедение новейшей истории России. М. 2004.	1
4	Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. М., 2006.//Университетская библиотека онлайн.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001&sr=1	-

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Ходин С.Н. Теория и практика источниковедения. Учебное пособие для студентов вузов. Минск, 2000.URL: http://refdb.ru/look/2078426-pall.html
2	Ковальченко И.Д. Источниковедение истории СССР. М., 1973. URL: http://www.studmed.ru/kovalchenko-id-red-istochnikovedenie-istorii-sssr_89a6e856b6f.html#
3	Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР. М., 1962.URL:http://www.studmed.ru/tihomirov-mn-istochnikovedenie-istorii-sssr-vypusk-1-s-drevneyshego-vremeni-do-konca-xviii-veka_3e800a50c51.html

3.4. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	MicrosoftOffice
2	ProjectExpert
3.	MicrosoftPowerPoint

3.5. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/
2	Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языкеhttp://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
3	Электронная библиотека Гумерhttp://www.gumer.info/

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[2]Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.
[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.
[4] Указываются только лицензионные программные средства

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.