Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.18 Археология

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся, в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144	5 л 00 м	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**10**
- лекций,			4 (4/0)
по семестрам			У/1
- лабораторные работы,			-
по семестрам			-
- практические занятия,			6 (4/2)
по семестрам			У/1
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**125**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			-
Экзамены, по семестрам, час			1 семестр**(9)**
Всего ЗЕТ по учебному плану		**4**	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент		Качевский П. С.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об археологии как специальной исторической дисциплины, относящейся к циклу гуманитарных научных дисциплин.

1.2. **Задачи:**

закрепление представлений у студентов о закономерностяхразвитияархеологии как науки;
выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте изучения и постижения основ археологии;
освоение студентами базовых понятий, связанных с археологией как научной дисциплиной;
проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений посредством изучения археологии;
формирование общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ОД.18

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«История Древнего мира» (школьный курс)	История Древней Греции и Древнего Рима; История Средних веков;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности (ПК-7); историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии (СК-1); общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии (СК-2);содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего общества посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры (СК-4);методику полевых археологических исследований, методику лабораторно-камеральных исследований археологических артефактов(СК-5).

Студент должен уметь:
применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии (ПК-7);критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний (СК-1); применять археологическую периодизацию и знания о методах датировки исторических артефактов в процессе преподавания истории (СК-2);выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников (СК-4);применять результаты археологических исследований для объяснения исторических процессов различного масштаба (СК-5).

Студент должен владеть:
приемами развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии (ПК-7);приемами работы с историческими картами различного масштаба, навыками работы с картографическими источниками (СК-1); навыками историко-археологического анализа событий с учетом их темпорального контекста (СК-2); навыками интерпретации научных концепций, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса (СК-4);навыками структурно-семантического анализа археологических (вещественных) исторических источников различного вида (СК-5).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);
- способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса (СК-4);
- готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «Введение в археологию. Каменный век»**	
	2		Тема 1.1 «Введение в археологию» Понятие «археология», ее предмет, цель и задачи исследования. Археологическая периодизация истории и методы датировки археологических находок.Специфика	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5

			археологических источников, их роль и значение в процессе исторического исследования прошлого. История становления и развития археологии в России и за рубежом.	
	2		**Модуль 2 «Металлический век»**	
	2		Тема 2.1 «Ранний железный век в Евразии и в России» Материальная культура человека и общества в период раннего железного века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи раннего железа в зарубежной Евразии. Основные стоянки и культуры раннего железного века на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в раннем железном веке.	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5
	6	***2***	**Практические занятия /семинары**	
	4	*2*	**Модуль 1 «Введение в археологию. Каменный век»**	
	2	*2*	Тема 1.4 «Палеолит на территории зарубежной Евразии, Африки и России» Материальная культура неандертальцев и кроманьонцев – непосредственных предков современного человека. Развитие религии и искусства в эпоху среднего и позднего палеолита по археологическим источникам на территории России и в зарубежной Евразии и Африке. Стоянки раннего и позднего палеолита на территории России.	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5
	2		Тема 1.5 «Технология развития орудий труда в каменном веке» Зарождение каменной индустрии на олдувайском и ашельском этапах раннего палеолита. Появление «леваллуазской» техники расщепления камня в период среднего палеолита (мустье) в Европе и Азии. Совершенствование техники «леваллуа» и каменных орудий в периоды позднего палеолита и мезолита. Развитие микропластинчатой каменной индустрии в период мезолита. Появление технологий шлифовки, сверления и полировки каменных орудий труда в неолите.	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5
	2		**Модуль 2 «Металлический век»**	
	2		Тема 2.1 «Археологические культуры эпохи неолита и энеолита в зарубежной Евразии и Африке» Формирование первых культур меднокаменного века на Ближнем Востоке (Чатал-Гуюк, Аладжа-Гуюк, аль-Бадари, аль-Убейд, Урук, Хасунна, Мерсин, Намазга и др.). Появление памятников и культур энеолитического облика в Южной и Восточной Азии (культура полихромной расписной керамики в Индии, культуры Яншао и Луньшан в Китае и др.). Проникновение энеолитического населения и культуры в	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5

			зарубежную Европу (памятники дунайской культурно-исторической общности в Средней Европе, трипольская культура на Украине, в Молдавии, Румынии, Словакии)	

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
1-18	25	Тема 1.1 «Основные теоретические проблемы в археологии» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5
1-18	25	Тема 1.2 «Развитие религии и искусства в каменном веке по данным археологии» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5
1-18	25	Тема 2.1 «Развитие орудий труда и технологии их производства в период энеолита и бронзового века» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5
1-18	25	Тема 2.2 «Археологические культуры и памятники на территории Южной России в эпоху Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, подготовка рефератови докладов, написание эссе.	ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5
1-18	25	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента***(например, темы рефератов, эссе)* 1.Содержание и специфика исторического познания в археологии 2.Что такое археологическая культура 3. Основные проблемы мирового палеолитоведения 4. Основные проблемы отечественногопалеолитоведения 5. Заселение древним человеком Юга России 6. Неолит и переход к производящей экономике на территории нашей страны 7. Эволюция курганного погребального обряда в степях Юга России в эпоху ранних металлов 8. Древнегреческая колонизация Северного Причерноморья и Приазовья	

		9. Салтово-маяцкая культурно-историческая общность на Дону в раннее средневековье 10. Памятники древнерусской колонизации на Дону и в Приазовье. 11. История археологического изучения Древнего Египта в XIXвеке 12. История археологии Месопотамии 13. Генрих Шлиман и археология Трои 14. Роберт Кольдевей и археология Вавилона 15. А. П. Окладников и развитие сибирской археологии 16. Б. А. Рыбаков и развитие археологического изучения Древней Руси 17. В. В. Седов и развитие археологии балтов 18. Происхождение и расселение восточных славян по археологическим источникам 19. Б. Н. Граков и становление скифологии в России 20. П. Н. Третьяков и развитие славяно-русской археологии в СССР 21. Заселение древнейшими людьми территории России в раннем палеолите 22. Заселение палеоантропом территории России в среднем палеолите 23. Заселение неоантропом территории России в позднем палеолите 24. Формирование раннеземледельческих культур на Ближнем Востоке в мезолите-неолите	
1-18	**125**	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
16-18	**9**	**Подготовка к экзамену (контроль)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по археологии

1.Предмет, цель и задачи археологии, ее значение для изучения истории.
2.Понятие «археологический источник», особенности археологических источников.
3.Основные археологические термины (артефакт, комплекс, памятник, культура, материк).
4.Основные археологические термины (культурный слой, стратиграфия, культурно-историческая общность).
5.Археологическая периодизация истории.
6.Методы датировки артефактов, комплексов и памятников, принятые в археологии.
7.Методика и техника археологических исследований.
8.История становления и развития археологии в России и за рубежом.
9.Ранний палеолит мира. Олдувайский этап. Основные памятники эпохи.
10.Ранний палеолит мира. Ашельский этап. Основные памятники эпохи.

11. Средний палеолит мира: характеристика материальной культуры древнего человека. Основные памятники мустьерского периода.
12. Зарождение первобытной религии и искусства в среднем палеолите по данным археологии.
13. Ранний и средний палеолит на территории России, Дона и Приазовья.
14. Поздний палеолит мира: характеристика природной среды и материальной культуры неоантропа.
15. Искусство и религиозные представления в эпоху позднего палеолита по данным археологии.
16. Поздний палеолит на территории России, Дона и Приазовья.
17. Мезолит мира: характеристика природной среды и материальной культуры первобытного человека.
18. Искусство и религиозные представления неоантропа в эпоху мезолита по археологическим данным.
19. Мезолит на территории России, Дона и Приазовья.
20. Неолит мира: характеристика климата и материальной культуры первобытного человека.
21. Искусство и религиозные представления в эпоху неолита по археологическим данным.
22. Неолит на территории России, Дона и Приазовья.
23. Энеолит мира: изменения в материальной культуре человечества и их всемирно-историческое значение.
24. Искусство и религиозные представления в эпоху энеолита по археологическим источникам.
25. Энеолит на территории России, Дона и Приазовья.
26. Бронзовый век в Евразии и Африке: характеристика материальной культуры.
27. Особенности развития населения нижнего Дона и Приазовья в эпоху бронзы. Периодизация.
28. Древнеямная культурно-историческая общность.
29. Катакомбная культурно-историческая общность.
30. Срубно-андроновская культурно-историческая общность. Кобяковская культура нижнего Дона.
31. Ранний железный век, его историческое значение.
32. Археологические культуры предскифского периода на Юге России.
33. Материальная культура скифов по данным археологии.
34. Скифская религия и изобразительное искусство по данным археологии.
35. Савроматы по сведениям археологических источников.
36. Сарматская культура: этапы становления и развития.
37. Великая Греческая колонизация в Северном Причерноморье и Приазовье по археологическим источникам.
38. Танаис.
39. Меоты на территории Приазовья и Нижнего Дона по данным археологии.
40. Салтово-маяцкая археологическая культура Хазарского государства.
41. Погребальные обряды народностей Хазарского государства.
42. Кочевники степной полосы Южной России в X-XIII вв. по археологическим данным (печенеги и половцы).
43. Восточнославянская колонизация Дона и Приазовья по данным археологии.
44. Палеометаллическая эпоха: развитие технологии производства и хозяйства.
45. Археологические памятники греческой колонизации в Приазовье.
46. Погребальные обряды населения бронзового века в Приазовье.
47. Эволюция погребального ритуала скифов и сармат в античную эпоху.
48. Технология производства орудий труда в каменном веке.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Мартынов А. И. Археология. М., 2003.	15
2.	Авдусин Д. А. Археология России. М., 2001.	28
3.	Матюшин А. Е. Археологический словарь. М., 2005.	1
4.	Клейн Л. С. Археологические источники. СПб., 2003.	1
	Дополнительная литература	
1.	Формозов А. А. История советской археологии. М., 2005.	1
2.	Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 2002.	2
3.	Джохансон Д., Нейпир У. Палеолит мира. Африка. СПб., 2001.	1
	Методические разработки	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Общероссийская информационно-библиотечная сеть www.elibrary. ru
2	www. rossijskayaarcheologiya.ru
3	www.donskayaarcheologiya.ru
4	Институт археологии Российской академии наук. Официальный сайт

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Microsoft OfficeWord
2.	Project Expert
3.	Microsoft Power Point

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	Консультант+
2.	Википедия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.