Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.7 История России XIXв.
Направление (специальность) подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.05.22 Профиль “История” и профиль “Иностранный язык (английский)”

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	Истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144	5 л 00 м	-
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		54	-
- лекций,		12/8	-
по семестрам		7/8	-
- лабораторные работы,		-	-
по семестрам		-	-
- практические занятия,		24/10	-
по семестрам		7/8	-
В интерактивной форме, час		8/4	-
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		54	-
- индивидуальные задания		10/4	-
- реферат		16/8	-
- собеседование		4/2	-
- контрольные работы		6/4	-
Изучено и переаттестовано, час.		-	-
Зачеты, по семестрам, час		7 сем.	-
Экзамены, по семестрам, час		8 сем., 36 час.	-
Всего ЗЕТ по учебному плану		2/2	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. N 91

Учебный план направления 44.03.05 «Педагогическое образование», профили 44.03.05.22 «История» и «Иностранный язык (английский)» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11

АВТОР (Ы)канд.ист. наук, доцент		Прокофьева Е. В.	02.06.2016 г
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016 г
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016 г
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об истории России XIX в., овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

1.2. Задачи:
- проанализировать взаимоотношения власти и общества в XIX в.;
- показать основные тенденции развития экономики России в XIX в.;
- охарактеризовать внешнеполитический курс России в XIX в.;
- выявить характерные черты русской национальной культуры в XIX в.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ОД.7.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного план**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История России XVIII в.	Новейшая история России

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);
- процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1);
- общество в целом и закономерности общественных процессов (СК-2);
- основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса (СК-4);
- общенаучные принципы и методы исторического познания (СК-6).

Студент должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);
- определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни (СК-1);
- анализировать исторические события, явления и процессы (СК-2);
- ориентироваться в научных концепциях общественного развития (СК-4);
- обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем (СК-6).

Студент должен владеть:

- навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1);

- знаниями об обществе в целом и общественных процессах (СК-2);

- знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса (СК-4);

- навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем(СК-6).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.
СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе.
СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы.
СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса.
СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1-18	***12***	**-**	**Лекции**	
1-12	***12***	**-**	**Модуль 1 «Российская империя в первой половине XIX в.»**	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
1-4	*4*	-	**Тема 1.1 «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.»** **Проблемы реформирования России в 1801–1825 гг.** Александра I и формирование либерализма как государственной политики. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, Комитет министров, реформа Сената. Правительственный конституционализм: деятельность Непременного Совета и Негласного комитета. Разработка планов государственных реформ: проекты и реальность. Колебания правительственного курса: причины и последствия. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. **Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г.** Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810-1820-х гг. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. Отход императора от активной политической деятельности. А. А. Аракчеев. Система военных поселений. Политическая реакция второй четверти XIX в. От государственного реформаторства к правительственной реакции. Самодержавие Николая I: политикарепрессий и бюрократического реформаторства. **Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в.** Система управления и политический режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении политического курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законодательства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Политика в области просвещения и печати.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

			Крестьянский вопрос во внутренней политике российского правительства в первой половине XIX в. Итоги реформаторских усилий самодержавия в первой половине XIX в. и оценка их в исторической литературе.	
5-6	***2***	**-**	**Тема 1.2«Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.»** **Европейская политика российского правительства в первой половине XIX в.** Международное положение России на рубеже XVIII-XIX вв. и основные направления внешней политики. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805-1807 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Россия и европейские революции 1830-1848 гг. Причины изоляции России в Европе, их оценка в историографии. Россия и страны Европы в период Крымской войны. **Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Европа в 1815-1825 гг.** Решения Венского конгресса. Образование «Священного союза», его цели и влияние на внешнюю политику Российской империи. Конгрессы «Священного союза». Греческое восстание и отношение к нему русского правительства. **Восточный вопрос во внешней политике России.** Восточный вопрос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в восточном вопросе. Место восточного вопроса во внешней политике в период противостояния наполеоновской Франции. Войны России с Ираном (1804-1813 гг.) и Турцией (1806-1812 гг.), их причины и характер. Итоги войн. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их значение для России. Причины обострения восточного вопроса в международной политике в 20-е гг. XIX в. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.): основные военные действия и итоги. Андрианопольский мирный договор. Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Ункяр-Искелесийский договор и Лондонские конвенции. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826-1828 гг., ее итоги. Туркманчайский мир и присоединение к России Армении и южного Азербайджана. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Крымская война. **Кавказская война (1817-1864 гг.).** Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы. Историография проблемы. Северо-Западном Кавказе. Завершение Кавказской войны и ее итоги. Мухаджирство и его последствия. Геополитическая ситуация в регионе в начале XIX в. Война на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе. Завершение	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

			Кавказской войны и ее итоги. Мухаджирство и его последствия.	
7-8	*2*	-	**Тема 1.3«Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.»** Либеральное направление общественной мысли России. Реформаторский курс правительства и русское общество. Отношение в русском обществе к проектам преобразований, оценки деятельности правительства. Идеи и проекты ограничения самодержавия, их истоки. Либеральные идеи в программе декабристов. Критика теории официальной народности либерально настроенной части общества. П. Я. Чаадаев. «Философическое письмо». Проблемы исторической судьбы России в 30-50-е гг. XIX в. Формирование историко-философских воззрений западников и славянофилов. Консервативное направление в общественной мысли России. Н. М. Карамзин. Записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях». Оформление идеологической доктрины самодержавной власти. С. С. Уваров и теория «официальной народности». Влияние казенного патриотизма на развитие просвещения, образования. Радикальное направление в общественной мысли России. Движение декабристов. Просветительские общества и ранние декабристские организации. Предпосылки формирования революционной доктрины в среде русского дворянства. Факторы, повлиявшие на идеологию и тактику декабристского движения. Оценка движения декабристов в исторической и публицистической литературе. Революционные идеи в русском общественном движении второй четверти XIX в. Распространение европейского утопического социализма. Петрашевцы. А.И. Герцен и теория общинного социализма.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
9-10	***2***	**-**	**Тема 1.4«Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.»** Территория и население страны. Территория Российской империи в первой половине XIX в. Административное деление. Демографические изменения, миграция населения, его размещение. Этнический состав, национальные отношения. Численность, сословный строй и социальная структура населения. Дореформенные села и города, их социокультурный и бытовой облик. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития сельскохозяйственного производства. Рост товарности сельского хозяйства. Основные формы организации производства. Тенденции в развитии частновладельческих (помещичьих) и крестьянских хозяйств в первой половине XIX в. Попытки «рационализации» хозяйств и дворянское предпринимательство. Крепостническая система хозяйства,	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

			вопрос о ее кризисе в исторической литературе. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Отраслевая структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XIX в. Вотчинная, посессионная и капиталистическая мануфактура. Начало промышленного переворота и особенности его развития в дореформенной России. Внутренний рынок в России в первой половине XIX в. Структура внутреннего рынка, основные формы организации внутренней торговли. Особенности товарообмена в первой половине XIX в. Состояние транспорта и его влияние на развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля, формы ее организации. Внешний торговый баланс России. Удельный вес внешней торговли в общем торговом обороте.	
11-12	*2*	-	**Тема 1.5 «Культура России в первой половине XIX в.»** Исторические условия развития культуры и изменений в быту. Значение событий 1812 г. и 1825 г.: подъем патриотизма; рост национального самосознания и социально-политической активности в обществе; знакомство с европейской цивилизацией, бытом. Противоречивость политики правительства в сфере духовной жизни общества: либеральные начинания Александра I и реакционные меры Николая I; усиление влияния церкви и религии; теория официальной народности; принцип сословности образования. Начало промышленного переворота – толчок развитию научно-технической мысли. Просвещение, наука. Уровень образованности российского общества. Создание единой системы народного образования. Сословный характер образования. Типы школ. Университеты и институты. Создание специализированных учебных заведений. Главные центры науки. Российская академия наук. Известные ученые и организаторы научных географических экспедиций: Книжное дело, пресса. Периодические издания. «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин». Рост книжных изданий. Значение деятельности книгоиздателей Глазуновых и Смирдина. Художественная культура. Литература: от сентиментализма Н. Карамзина к романтизму В. Жуковского, К. Рылеева, раннего А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Грибоедова, Н. Гоголя и других авторов. Интерес к фольклору. П. Р. Киреевский. Театр. Основные виды театров. Казенно-патриотические пьесы Н. Кукольника. Реалистическое направление в репертуаре - пьесы А. Грибоедова, Н. Гоголя и первые произведения А. Н. Островского. Создание русской театральной школы. Актеры: Е. Семенова, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин. Музыка. Создание национальной музыкальной школы. Расцвет русского романса. Живопись, архитектура и скульптура (от классицизма к	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

			сентиментализму и романтизму и далее к реализму): скульпторы И. П. Мартос, Б. И. Орловский, П. К. Клодт; художники К. П. Брюллов, А. А. Иванов; бытовой жанр – А. Г. Венецианов, В. А. Тропинин; О. А. Кипренский; П. А.Федотов как предшественник художников-передвижников («Свежий кавалер», «Завтрак аристократа»;«Сватовство майора»; «Вдовушка»). Творения К. И. Росси, А. Н. Воронихина, А. Д. Захарова; архитекторы О. И. Бове, К. А. Тон.	
1-12 1-8	***8***	**-**	**Модуль 2 «Российская империя во второй половине XIX в.»**	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
1-2	***2***	**-**	**Тема 2.1. «Внутренняя политика правительства России в пореформенный период»** Политический кризис в России на рубеже 1850-1860-х гг. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Административно-правовая модернизация 60-70-х гг. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Правовое положение крестьян и организация крестьянского самоуправления. Политика трансформации реформаторского курса 60-70-х гг. Покушение Д. В. Каракозова. Верховная следственная комиссия. М. Н. Муравьев. Перестановки в правительственных кругах. Борьба течений в правительственной политике. Программа П. А. Шувалова. Кризис реформаторской политики правительства. Русское общество к концу правления Александра II. Усиление консервативных настроений. Попытки преодоления кризиса. Верховная распорядительная комиссия и «диктатура сердца» гр. М. Т. Лорис-Меликова. Проект создания административно-хозяйственной и финансовой комиссий. Обсуждение законопроектов. Гибель Александра II. 6.3. Политический курс Александра III. Вступление на престол Александра III (1881-1894 гг.). Колебания правительственного курса. Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия». Идеология самодержавия в 80-90-е гг. Причины корректировки либеральных реформ 60-70-х гг. Формирование концепции контрреформ. Основные направления внутренней политики при Александре III. Контрреформы. Итоги правительственного курса 80-х – начала 90-х гг. в отечественной исторической литературе.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
3-4	***2***	**-**	**Тема 2.2«Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.»** Территория и население во второй половине XIX в. Структура административного управления и хозяйственное районирование. Основные демографические процессы в пореформенный период и факторы, на них влияющие. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Развитие рыночных отношений и капитализма в сельском хозяйстве. Основные	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

			показатели развития сельскохозяйственного производства в пореформенный период, его динамика. Крестьянское и частновладельческое (помещичье) хозяйство после отмены крепостного права: формы землевладения и землепользования, принципы организации производства, агротехника, удельный вес в товарной продукции сельского хозяйства. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки и их негативное воздействие на развитие страны. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Российское правительство и курс на капиталистическую индустриализацию России. Железнодорожное строительство, его влияние на развитие рынка и структуру промышленности. Этапы промышленного развития. Формы промышленных предприятий. Завершение промышленного переворота, его особенности в России. Развитие инфраструктуры Внутренний рынок в пореформенный период, его структура. Формы организации торговли. Российский импорт и экспорт. Характер таможенной политики правительства.	
5-6	*2*	-	**Тема 2.3 «Общественное движение в России во второй половине XIX в.»** Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Отношение русского общества к внутриполитическому курсу и реформам 1860-1870-х гг. Основные направления в общественном движении. Земства как центры консолидации либеральной оппозиции. Революционно-демократическая интеллигенция. Н. Г. Чернышевский и круг его единомышленников. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Студенческое движение, причины его развития и политическая ориентация. Польское восстание 1863 г. и русское общество. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение во второй половине XIX в. Либеральное общество в эпоху «Великих реформ». Либеральная пресса. Складывание программы и тактики земского либерализма. Либеральное общество в эпоху «Контрреформ». Революционное движение в России. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Оформление народнического движения и его теоретические основы. Идеологи народничества. Основные направления в народничестве. Народнические организации начала 70-х гг. «Хождение в народ» и процессы 70-х гг. над его участниками. Революционные организации 70-х гг., их программа и тактика. «Земля и воля». Н. А. Морозов, А. Ф. Михайлов, Г. В. Плеханов, В. И. Засулич, А. К. Соловьев. «Народная воля» и «Черный передел», основные направления их деятельности.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

			Кризис народнических представлений о целях и методах борьбы против существующего строя. Распространение идей марксизма в русском общественном движении. Г. В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Марксистские кружки 60-х – начала 90-х гг. XIX в.	
7-8	*2*	-	**Тема 2.4 «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»** Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Начало сближения с Францией. Борьба за гегемонию в Центральной Европе и Россия. Причины ориентации на Германию. Оформление «Союза трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Лондонская конференция 1871 г., ее решения. Россия и балканские народы. Славянские комитеты, усиление идей панславизма. Восточный кризис 1875-1877 гг. и позиция русского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Сан-Стефанский мир. Европейские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экспансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особенности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Россией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г. Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

			исторической литературе.	
1-18	**24**	**8**	**Практические занятия /семинары**	
1-18	*24*	*8*	**Модуль 1 «Российская империя в первой половине XIX в.»**	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
1-8	*8*	*2*	**Тема 1.1 «Проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.»** 1. Элементы либерализации управленческой системы. М. М. Сперанский и проект государственных преобразований. 2. Политическое развитие России после 1815 г. Попытка возвращения к реформам. 3. Консервативная модернизация Николая I: а)административно-государственные мероприятия; б) укрепление сословного строя; в) мероприятия в сфере идеологической; г) социально-экономические мероприятия.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
9-10	*4*	*2*	**Тема 1.2 «Проблемы внешней политики России в первой половине XIX в.»** 1. Отечественная война 1812 г.: причины войны 1812 г. Планы сторон и соотношение сил. 2. Основные этапы боевых действий. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. 3. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. 4. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. 5. Обострение «восточного вопроса» в середине XIX в. Причины и характер Крымской войны.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
11-12	*4*	*2*	**Тема 1.3 «Официальная идеология и общественная жизнь в первой половине XIX в.»** 1. Предпосылки формирования революционной идеологии в первой четверти XIX века. Первые тайные организации (1816-1818 гг.). 2. Различные тенденции в декабристском движении. «Северное» и «Южное» общества, их программные документы. 3. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины неудачи выступления декабристов. 4. Исторические условия формирования общественного движение в России после выступление декабристов. 5. Характеристика основных идейных течений в общественном движении 30-50-х гг. XIX в.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
13-16	*4*	-	**Тема 1.4 «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.»** 1. Развитие сельского хозяйства в условиях крепостной системы. 2. Промышленность и внутренний рынок в России в первой половине XIX в. 3. Экономическая политика российского правительства	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

			России в первой половине XIX в.	
17-18	*4*	*2*	**Тема 1.5 «Культура России в первой половине XIX в.»** 1. Основные социокультурные тенденции: народная и дворянская культура. Развитие образования. 2. Издательское дело и периодика. 3. Литература и искусство. 4. Архитектура и градостроительство.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
1-12	**10**	**4**	**Модуль 2«Российская империя во второй половине XIX в.»**	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
1-2	*2*	*2*	**Тема 2.1 «Политика российского самодержавия во второй половине XIX в.»** 1. Отмена крепостного права: причины, подготовка основные положения. 2. Административно-правовая модернизация 1860-1870-х гг. 3. Александр III. Причины корректировки Великих реформ 60-70-х гг. XIX в.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
3-4	***2***	**-**	**Тема 2.2«Основные тенденции экономического развития пореформенной России»** 1. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве. 2. Российское правительство и курс на капиталистическую индустриализацию России. 3. Транспортная революция. 4. Социальные перемены: от «власти земли» к «власти денег».	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
5-6	*2*	-	**Тема 2.3 «Общественное движение в России во второй половине XIX в.»** 1. Причины подъема общественного движения в России в пореформенный период. 2. Три направления в общественном движении: консервативное, либеральное, радикальное. 3. Эволюция российского революционного движения во второй половине XIX в.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
7-10	***2***	-	**Тема 2.4 «Внешнеполитический курс России во второй половине XIX в.»** 1. Основные направления и задачи внешней политики России в 60-70-х гг. XIX в. А. М. Горчаков. 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. 3. Внешняя политика России в лицах. А. И. Горчаков. 4. Итоги внешней политики России к концу 70-х гг. XIX в. 5. Внешняя политика России в 1880-1890-х гг.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
11-12	*2*	*2*	**Тема 2.5 «Культура России во второй половине XIX в.»** 1. Театр. Музыка. Национальный репертуар. 2. Литература в пореформенную эпоху. 3. Живопись и скульптура.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

4.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-18	36	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
1-4	4	**Тема 1.1 «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.»** Вариант 1. 1. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. 2. Объясните значение терминов и понятий: апогей самодержавия, государственные крестьяне. 3. Назовите даты событий: а) Учреждение III Отделения собственной его императорского величества канцелярии; б) кодификация законов; в) холерные бунты. 4. Тесты Какие черты присущи правлению Николая I? а) либерализация государственного управления; б) милитаризация государственного строя; в) введение демократических начал во все сферы жизни общества. Как изменилось положение государственных крестьян в результате административной реформы П. Д. Киселева 1837-1841 гг.? а) они стали юридически свободными земледельцами; б) они попали под власть помещиков; в) они перешли в разряд монастырских крестьян. Вариант 2. 1. Крестьянский вопрос во внутренней политике второй четверти XIX в. 2. Объясните значение терминов и понятий: теория официальной народности, цензура. 3. Назовите даты событий: а) восстание в Царстве Польском; б) кружок Н. В. Станкевича; в) «Общий устав императорских российских университетов». 4. Тесты Какие меры были предприняты российским правительством для укрепления денежного обращения в 1839-1843 гг.? а) введена твердая серебряная валюта; б) получен крупный иностранный займ; в) созданы новые банковские структуры. Какие принципы были положены в проведение политики в области просвещения при Николае I? а) расширение автономии университетов; б) введение строго правительственного контроля над образованием; в) предоставление самостоятельности учебным заведениям и	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

		значительное сокращение платы за обучение.	
5-6	2	**Тема 1.2«Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.»** Вариант 1. 1. Тильзитский мир и отношение к нему в российском обществе. 2. Участие донских казаков в заграничных походах 1813-1814 гг. Вариант 2. 1. Казаки в войнах с Ираном 1826-1828 гг. и Турцией 1828-1829 гг. 2. Таганрог в годы Крымской войны.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
7-14	10	**Тема 1.3«Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.»** 1. Масонство и его влияние на российское общество. 2. «Декабристы – первые революционеры или вольнолюбивые мечтатели?» 3. Радикальное направление в общественной мысли России. 4. Почему после выступления декабристов в обществе, с одной стороны, стали нарастать консервативные настроения, с другой стороны, стала проявляться оппозиция существующему режиму?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
15-16	2	**Тема 1.4«Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.»** Собеседование 1. Что изменилось в экономическом развитии России в первой половине XIX в. по сравнению с предшествующим периодом? Что оставалось неизменным? 2. Как финансовая реформа повлияла на экономическое развитие страны? 3. В чем состояли причины кризиса феодально-крепостнической системы?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
17-18	2	**Тема 1.5 «Культура России в первой половине XIX в.»** Собеседование 1. Почему культуру России первой половине XIX в. называют «золотым веком»? 2. В чем состояли особенности развития культуры?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
1-18	16	**Тематика рефератов** Проекты реформ М. М. Сперанского: замыслы и результаты. Бородинская битва: победа или поражение. Французы в России. 1812 г. по воспоминаниям современников-иностранцев. П. Д. Киселев – «начальник штаба по крестьянской части». Оформление системы официальной народности и политика правительства в области просвещения. Константин Аксаков – «передовой боец славянофильства». П. Я. Чаадаев и его роль в общественном движении. Тимофей Грановский – «либерал-идеалист».	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

		Николай I – «Жандарм Европы». Синопская победа русского флота. Кавказская война 1817-1864 гг. Даргинская экспедиция. Полководцы Кавказской войны (по выбору). Полководцы Отечественной войны (по выбору).	
1-12 **1-2**	**18** **2**	**Тема 2.1 «Внутренняя политика правительства России в пореформенный период»** Вариант 1. 1. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка реформы. 2. Объясните значение терминов и понятий: уставная грамота, сельский сход, отрезки и прирезки, мировые посредники, временнообязанные отношения, волость. 3. 1861 год: перспективы и упущенные возможности. Вариант 2. 1. Реформы в области народного образования и печати. 2. Объясните значение терминов и понятий: гласные, народные училища, присяжные заседатели, окружной суд, городской голова. 3. Почему с отменой крепостного права возникла необходимость в проведении реформы образования?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
3-4	2	**Тема 2.2 «Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.»** Вариант 1. 1. Сельское хозяйство и реформа 1861 г. 2. Какое влияние на положение помещичьего и крестьянского хозяйства оказал кризис 1880–1890-х гг.? Вариант 2. 1. Промышленное развитие в пореформенную эпоху. 2. Какие социальные перемены произошли в эпоху промышленного переворота?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
5-8	2	**Тема 2.3 Тема 2.3 «Общественное движение в России во второй половине XIX в.»** 1. Причины и идейные основы народничества. Судьба народнических идей. 2. Как относились деятели либерального движения к необходимости принять конституцию? 3. Причины подъема общественного движения в России в пореформенный период. 4. Могут ли идеи русской самобытности, православия и самодержавия сплотить общество?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
9-10	2	**Тема 2.4 «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»** 1. Основные направления и задачи внешней политики России в 60-70-х гг. А. М. Горчаков. 2. Каковы были позиции Англии, Франции, Германии, Австрии в «восточном вопросе»?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

		3. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. 4. Какие памятники могут рассказать о событиях и героях русско-турецкой войны?	
11-12	2	**Тема 2.5 «Культура России во второй половине XIX в.»** 1. Каковы особенности и основные направления русской культуры второй половины XIX в? 2. Феномен российской интеллигенции: исторический казус или социальный слой, обусловленный особенностями российской истории?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
1-12	8	**Тематика рефератов** 1861-й год: перспективы и упущенные возможности. Земская и городская реформы: подготовка, сущность, итоги. «Золотой век» железнодорожного строительства в России. Социальные перемены в эпоху промышленного переворота. Министр финансов С. Ю. Витте. Народничество: идеология и лидеры. Михаил Александрович Бакунин. Либерально-оппозиционное движение в России на рубеже 1870-1880-х гг. Профессиональные спецслужбы в России. Интеграция Северного Кавказа в состав Российской империи. Проблема российской самоидентификации в XIX в. Россия и США: продажа Аляски. Дальневосточная политика России. Н. Н. Муравьев-Амурский. Реформаторские шаги Александра III.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	54	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	36	**Подготовка к экзамену**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

Семестр 7. Вопросы к зачету

1. Национальная политика правительства Александра I.
2. Кризис крепостнической системы хозяйства.
3. Этапы формирования революционной доктрины в среде русского дворянства (1816-1820 гг.).
4. Научные открытия в первой половине XIX в.
5. Заграничный поход русской армии (1813–1814 гг.). Венский конгресс. Создание новой политической системы в Европе.
6. Экономическая политика правительства в первой половинеXIX в.
7. Территория и население Российской империи в первой половине XIX в.
8. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Система военных поселений.
9. Особенности правительственного конституционализма в первой четверти XIX в.
10. Социальная структура населения в первой половине XIX в.

11. Отечественная война 1812 г.: современные историографические подходы.
12. Декабристские организации 1821–1825 гг. и их конституционные проекты.
13. Завершение Кавказской войны и ее итоги.
14. Реформаторский курс правительства и русское общество в первой четверти XIX в.
15. Либеральное направление в общественной мысли во второй четверти XIX в.
16. Консервативное направление общественной мысли России во второй половине XIX в.
17. Промышленность, торговля и транспорт России в первой половине XIX в.
18. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Участие донских казаков в войне 1812 г.
19. Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. М. М. Сперанский.
20. Причины поражения восстания декабристов. Оценка движения декабристов в исторической и публицистической литературе.
21. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Участие России в антинаполеоновских коалициях.
22. Начало Отечественной войны 1812 г. Военно-стратегические и тактические планы сторон. Бородино.
23. Крестьянский вопрос во внутренней политике правительства в первой четверти XIX в.
24. Цели и характер внутренней политики правительства Николая I во второй четверти XIX в.
25. Укрепление государственного аппарата во второй четвертиXIX в.
26. Историческая наука в первой половине XIX в.
27. Причины поражения России в Крымской кампании. Парижский мир.
28. Формирование основных направлений в общественной мысли России 30–40-х гг. XIX в.
29. Русская литература в первой половине XIX в.
30. Восточный вопрос во внешней политике России во второй четверти XIX в.
31. Художественная культура первой половины XIX в.
32. Причины и предпосылки Кавказской войны. А. П. Ермолов.
33. Военные действия на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе. Имамат Шамиля.
34. Восточный вопрос во внешней политике России в первой четверти XIX в.
35. Развитие просвещения в первой половине XIX в.
36. Крестьянский вопрос во внутренней политике правительства Николая I.
37. Цели и характер внешней политики России во второй четверти XIX в.
38. Европейская политика русского правительства во второй четверти XIX в.
39. Театр и музыка в первой половине XIX в.
40. Крымская война: причины, характер.
41. Новые тенденции в сельском хозяйстве в первой половине XIX в.
42. Национальный вопрос при Николае I.
43. Исторические условия развития культуры и изменений в быту в первой половине XIX в.
44. Радикальное направление общественной мысли во второй четверти XIX в.

Семестр 8. Вопросы к экзамену

1. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александр II. Подготовка реформы.
2. Отмена крепостного права. Основные положения реформы.
3. Судебная реформа 60–70-х гг. XIX в.
4. Реформы местного самоуправления 60-70-х гг. XIX в.
5. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в.
6. Реформы в области народного образования и печати 60–70-х гг. XIX в.
7. Революционные организации и кружки 60-х – начала 70-х годов XIX в.
8. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. XIX в. Гр. П. А. Шувалов.
9. Финансовые реформы 60-70-х гг. XIX в.
10. Территория и население Российской империи во второй половине XIX в.

11. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи во второй половине XIX в. Усиление идей панславизма.
12. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: основные этапы и театры военных действий.
13. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в.
14. Политика русского правительства в национальных регионах 60-70-х гг. XIX в.
15. Рабочее движение и правительство на рубеже XIX–XX вв.
16. Власть и общество на рубеже 70-80-х гг. XIXв. Гр. М. Т. Лорис-Меликов.
17. Распространение идей марксизма в русском общественном движении (80 – начала 90-х гг. XIX в.).
18. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство во второй половине XIX в.
19. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России.
20. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Александр II.
21. Социальный состав населения во второй половине XIX в.
22. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в.
23. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать.
24. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в.
25. Внутренняя политика самодержавия в 80–90-е гг. XIX в. Причины корректировки «Великих реформ» 60–70-х гг. XIXв.
26. Народонаселение России на рубеже XIX-XX вв. Перепись населения 1897 г.
27. Внешнеполитический курс Александра III. Балканский вопрос и Россия.
28. Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Князь А. М. Горчаков.
29. Рабочее движение в 70–80-х гг. XIX в.
30. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра III.
31. Демократические тенденции в русской культуре во второй половине XIX в.
32. Состояние просвещения во второй половине XIX в.
33. Театр и музыка во второй половине XIX в.
34. Развитие науки во второй половине XIX в.
35. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
36. Литература второй половины XIX в. Общественно-политические идеалы.
37. Изобразительное искусство во второй половине XIX в.
38. Политика России в Азии во второй половине XIX в.
39. Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.
40. Внешнеполитический курс России на рубеже XIX-XX вв.
41. Развитие общественного движения на рубеже XIX-XX вв.
42. Либеральное движение 60-70-х гг. XIX в.
43. Итоги внешнеполитического курса России во второй половине XIX в.
44. Либеральное движение на рубеже 70-80-х годов XIX в.
45. Выбор путей экономического развития страны на рубеже XIX-XX вв.
С. Ю. Витте.
46. Изменения в системе судопроизводства в 80-90-х гг. XIX в.
48. Контрреформы в области просвещения в 80-90-е гг. XIX в.
50. Реорганизация местного управления и самоуправления 80-90-х гг. XIX в.
51. Политика правительства в национальном вопросе в 80-90-е гг. XIX в.
52. Скульптура и архитектура во второй половине XIX в.

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Примерный перечень вопросов к зачету

Семестр 7. Вопросы к зачету

45.Национальная политика правительства Александра I.

46.Кризис крепостнической системы хозяйства.

47.Этапы формирования революционной доктрины в среде русского дворянства (1816-1820 гг.).

48.Научные открытия в первой половине XIX в.

49.Заграничный поход русской армии (1813–1814 гг.). Венский конгресс. Создание новой политической системы в Европе.

50.Экономическая политика правительства в первой половине XIX в.

51.Территория и население Российской империи в первой половине XIX в.

52.Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Система военных поселений.

53.Особенности правительственного конституционализма в первой четверти XIX в.

54. Социальная структура населения в первой половине XIX в.

55. Отечественная война 1812 г.: современные историографические подходы.

56. Декабристские организации 1821–1825 гг. и их конституционные проекты.

57. Завершение Кавказской войны и ее итоги.

58. Реформаторский курс правительства и русское общество в первой четверти XIX в.

59. Либеральное направление в общественной мысли во второй четверти XIX в.

60. Консервативное направление общественной мысли России во второй половине XIX в.

61. Промышленность, торговля и транспорт России в первой половине XIX в.

62. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Участие донских казаков в войне 1812 г.

63. Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. М. М. Сперанский.

64. Причины поражения восстания декабристов. Оценка движения декабристов в исторической и публицистической литературе.

65. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Участие России в антинаполеоновских коалициях.

66. Начало Отечественной войны 1812 г. Военно-стратегические и тактические планы сторон. Бородино.

67. Крестьянский вопрос во внутренней политике правительства в первой четверти XIX в.

68. Цели и характер внутренней политики правительства Николая I во второй четверти XIX в.

69.Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в.

70. Историческая наука в первой половине XIX в.

71. Причины поражения России в Крымской кампании. Парижский мир.

72. Формирование основных направлений в общественной мысли России 30–40-х гг. XIX в.

73. Русская литература в первой половине XIX в.

74. Восточный вопрос во внешней политике России во второй четверти XIX в.

75. Художественная культура первой половины XIX в.

76. Причины и предпосылки Кавказской войны. А. П. Ермолов.

77. Военные действия на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе. Имамат Шамиля.

78. Восточный вопрос во внешней политике России в первой четверти XIX в.

79. Развитие просвещения в первой половине XIX в.

80. Крестьянский вопрос во внутренней политике правительства Николая I.

81. Цели и характер внешней политики России во второй четверти XIX в.

82. Европейская политика русского правительства во второй четверти XIX в.

83. Театр и музыка в первой половине XIX в.

84. Крымская война: причины, характер.

85. Новые тенденции в сельском хозяйстве в первой половине XIX в.

86. Национальный вопрос при Николае I.

87. Исторические условия развития культуры и изменений в быту в первой половине XIX в.

88. Радикальное направление общественной мысли во второй четверти XIX в.

Семестр 8. Вопросы к экзамену

1. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александр II. Подготовка реформы.
2. Отмена крепостного права. Основные положения реформы.
3. Судебная реформа 60–70-х гг. XIX в.
4. Реформы местного самоуправления 60-70-х гг. XIX в.
5. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в.
6. Реформы в области народного образования и печати 60–70-х гг. XIX в.
7. Революционные организации и кружки 60-х – начала 70-х годов XIX в.
8. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. XIX в. Гр. П. А. Шувалов.
9. Финансовые реформы 60-70-х гг. XIX в.
10. Территория и население Российской империи во второй половине XIX в.
11. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи во второй половине XIX в. Усиление идей панславизма.
12. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: основные этапы и театры военных действий.
13. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в.
14. Политика русского правительства в национальных регионах 60-70-х гг. XIX в.
15. Рабочее движение и правительство на рубеже XIX–XX вв.
16. Власть и общество на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Гр. М. Т. Лорис-Меликов.
17. Распространение идей марксизма в русском общественном движении (80 – начала 90-х гг. XIX в.).
18. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство во второй половине XIX в.
19. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России.
20. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Александр II.
21. Социальный состав населения во второй половине XIX в.
22. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в.
23. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать.
24. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в.
25. Внутренняя политика самодержавия в 80–90-е гг. XIX в. Причины корректировки «Великих реформ» 60–70-х гг. XIX в.
26. Народонаселение России на рубеже XIX-XX вв. Перепись населения 1897 г.
27. Внешнеполитический курс Александра III. Балканский вопрос и Россия.
28. Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Князь А. М. Горчаков.
29. Рабочее движение в 70–80-х гг. XIX в.
30. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра III.
31. Демократические тенденции в русской культуре во второй половине XIX в.
32. Состояние просвещения во второй половине XIX в.
33. Театр и музыка во второй половине XIX в.
34. Развитие науки во второй половине XIX в.
35. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
36. Литература второй половины XIX в. Общественно-политические идеалы.
37. Изобразительное искусство во второй половине XIX в.
38. Политика России в Азии во второй половине XIX в.
39. Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.
40. Внешнеполитический курс России на рубеже XIX-XX вв.
41. Развитие общественного движения на рубеже XIX-XX вв.
42. Либеральное движение 60-70-х гг. XIX в.
43. Итоги внешнеполитического курса России во второй половине XIX в.
44. Либеральное движение на рубеже 70-80-х годов XIX в.

45. Выбор путей экономического развития страны на рубеже XIX-XX вв.
С. Ю. Витте.
46. Изменения в системе судопроизводства в 80-90-х гг. XIX в.
48. Контрреформы в области просвещения в 80-90-е гг. XIX в.
50. Реорганизация местного управления и самоуправления 80-90-х гг. XIX в.
51. Политика правительства в национальном вопросе в 80-90-е гг. XIX в.
52. Скульптура и архитектура во второй половине XIX в.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Примерные проверочные тесты по истории России XIX века Российская империя в первой половине XIX века

Тест №1. Внутренняя политика правительства Александра I

1. Назовите даты правления Александра I?

а) 1801-1825 гг.; б) 1801-1812 гг.; в) 1801-1825 гг.

2. Какие мероприятия были проведены в первые месяцы правления Александра I?

а) начались гонения на высшую школу – первым пострадал Казанский университет:

б) были организованы «военные поселения»;

в) был разрешен ввоз иностранных книг; уничтожена Тайная канцелярия, восстановлены дворянские выборы в губерниях.

3. Кто был автором и главным вдохновителем государственных преобразований при Александре I в начальный период его царствования?

а) Ф.С. де Лагарп; б) Н.М. Карамзин; в) М.М. Сперанский.

4. В.П. Кочубей, А.А. Безбородко, А.А. Чарторыйский, А.С. Строганов, Н.Н. Новосильцев. Что объединяет эти имена?

а) это герои войны 1812г.;

б) все они входили в кружок «молодых друзей» великого князя Александра Павловича – будущего императора;

в) все они были единомышленниками Павла I.

5. Назовите годы существования Негласного комитета при Александре I?

а) в 1801-1812 гг.; б) в 1801-1803 гг.; в) в 1815-1825 гг.

6. Кому в 1808г. Александр I поручил подготовить общий проект государственных преобразований в России?

а) А.Б. Куракину; б) А.А. Аракчееву; в) М.М. Сперанскому.

7. Что лежало в основе реформаторских замыслов М.М. Сперанского?

а) тезис об особом пути развития России;

б) убежденность в тождестве исторических судеб России и Европы;

в) мнение о принадлежности России к Востоку.

8. Что предлагал М.М. Сперанский в своем проекте реформ?

а) ввести конституционную монархию;

б) сохранить самодержавие с небольшими политическими уступками аристократии;

в) ввести республику.

9. Какой орган государственной власти должен был по проекту М.М. Сперанского соединять в себе высшую законодательную, исполнительную и судебную власть?

а) Государственная Дума; б) Государственный Совет; в) Негласный комитет.

10. Кто, согласно проекту М.М. Сперанского, получал политические права в Российской империи?

а) дворянство и люди «среднего состояния» (купцы, мещане, государственные крестьяне);

б) дворянство и крестьяне;

в) только дворяне.

11. В августе 1809г. вышел подготовленный М.М. Сперанским «Указ о новых правилах производства в чины по гражданской службе». У М.М. Сперанского сразу появилось огромное количество недоброжелателей среди чиновничества. Каким положением «Указа…» это было вызвано?

а) чин коллежского асессора теперь можно было получить только, окончив курс одного из российских университетов, либо сдав экзамен по специальной программе;

б) все чины по «Табели о рангах» отменялись;

в) штабские чины отменялись и вместо них вводились соответствующие военные чины.

12. Какой орган власти, задуманный М.М. Сперанским, так и не был открыт в России в первой половине XIXв.?

а) Совет министров; б) Государственный совет; в) Государственная дума.

13. В каком году был издан указ о «вольных хлебопашцах»?

а) в 1801г.; б) в 1803г.; в) в 1812г.

14. В чем состояла суть указа «о вольных хлебопашцах»?

а) указ разрешал помещикам отпускать крестьян на волю с землею за выкуп;

б) указ освобождал часть крестьян от крепостной зависимости;

в) указ переводил крестьян в разряд «военных поселенцев».

15. 24 января 1803г. Александр I утвердил новое положение об устройстве учебных заведений. Какие учебные заведения по этому положению стали считаться высшей ступенью образования?

а) университеты; б) губернские училища; в) высшие коммерческие школы.

16. В каком году вышел указ о министерской реформе?

а) в 1823г.; б) в 1802г.; в) в 1811г.

17. По какому принципу строилась деятельность центральных органов исполнительной власти согласно министерской реформе Александра I?

а) по принципу коллегиальности;

б) по принципу единоначалия;

в) по принципу демократического центра.

18. Что позволял лицам свободных состояний (купцам, мещанам, казенным крестьянам) указ от 12 (24) декабря 1801г.?

а) приобретать земли без крепостных;

б) приобретать крепостных без земли;

в) выкупать государственные мануфактуры.

19. Кому Александр I поручил разработку проекта отмены крепостного права в России, представленного в 1818г.?

а) А.А. Аракчееву; б) М.М. Сперанскому; в) Н.М. Карамзину.

20. В 1817-1818 гг. Александр I поручил А.А. Аракчееву работу над общим планом ликвидации крепостного права в России. Единственным условием было:

а) освободить крестьян без земли;

б) подготовить реформу только для западных губерний России;

в) не допускать насилия со стороны государства по отношению к помещикам.

21. 23 мая 1816г. Александр I утвердил положение об эстляндских крестьянах. Какое действие оно оказало на прибалтийские губернии?

а) крепостное право было уничтожено;

б) усилилось крепостное право;

в) были определены повинности крестьян в зависимости от количества и качества земли.

22. Какой документ подготовил Н.М. Карамзин, пытаясь убедить Александра I в необходимости укрепления самодержавия?

а) «Трактат об образе правления»;

б) «Введение к уложению государственных законов»;

в) Записку «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях».

23. Кому принадлежала идея создания в России в XIXв. «военных поселений»?

а) А.А. Аракчееву; б) Александру I; в) Н.М. Карамзину.

24. Какую цель преследовал Александр I, создавая «военные поселения»?

а) укрепить границы Российской империи;

б) снизить государственные расходы на содержание армии;

в) выкупать государственные мануфактуры.

25. Н.Н. Новосильцев, П.А. Вяземский, М.М. Сперанский. Что объединяет эти имена?

а) все они разрабатывали проекты Конституции России в годы правления Александра I;

б) были сосланы во время правления Павла I;

в) были авторами проекта военных поселений при Александре I.

26. Какая территория Российской империи имела свою конституцию, утвержденную царем в 1809г.?

а) Польша; б) Эстляндия; в) Финляндия.

27.Как назывался проект Российской конституции 1820г., разрабатывавшийся под руководством П.А. Вяземского?

а) Уставная грамота Российской империи;

б) «Русская правда»;

в) «Зеленая книга».

28. Какой строй предполагалось установить в России согласно проекту конституции Н.Н. Новосильцева 1820г.?

а) парламентскую республику;

б) президентскую республику;

в) конституционную монархию.

29. Когда Александр I окончательно отказался от реформирования российского государства?

а) в 1808г.; б) в 1820г.; в) в 1826г.

30. Какие европейские события 1820-1821 гг. повлияли на решения Александра I отложить принятие Российской конституции?

а) коронация испанского императора;

б) революция в Испании и Италии;

в) разногласия между Россией и Англией.

31. В 1820г. политика Александра I резко повернула «вправо». С чем это связано?

а) с революциями в Западной Европе;

б) с восстанием Семеновского полка;

в) с созданием Союза благоденствия.

32. Какие события произошли в годы правления Александра I?

а) Отечественная война 1812г.; восстание декабристов; организация А.А. Аракчеевым военных поселений;

б) принятие конституционного проекта М.М. Сперанского; создание Государственного совета; деятельность А. Радищева;

в) образование Священного союза; указ о «вольных хлебопашцах»; образование министерств.

33. Прочтите отрывок из записок Н.А. Герча о царствовании одного из российских императоров и укажите его имя.

«Царствование его может делиться на следующие периоды:

1) от вступления на престол до Аустерлица;

2) от Аустерлица до Фридланда;

3) от Тильзита до начала Отечественной войны;

4) от начала Отечественной войны до кончины его.

В эти периоды характер и действия его изменялись чувствительным образом».

Ответ.

34. Расположите в хронологическом порядке следующих государственных органов:

а) Боярская дума; б) Земские соборы; в) Сенат; г) государственный совет.

Тест № 2. Общественное движение в эпоху Александра I.

1. Как называлось первое тайное общество, созданное декабристами?

а) «Союз спасения»; б) «Орден русских рыцарей»; в) «Союз благоденствия».

2. Когда был основан «Союз благоденствия»?

а) в 1816г.; б) в 1817г.; в) 1818г.

3. Какой строй должен установиться в России по проекту П.И. Пестеля?

а) конституционная монархия;

б) демократическая республика;

в) самодержавная монархия.

4. Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. Муравьева?

а) демократичная республика;

б) самодержавная монархия;

в) конституционная монархия.

5. Когда началось восстание декабристов?

а) 14 декабря 1825г.; б) 29 декабря 1825; в) 6 марта 1826г.

6. Какой верховный законодательный орган власти предполагался по «Конституции» Н. Муравьева?

а) Народное вече; б) Законодательное собрание; в) Парламент.

7. Назовите одного из руководителей Северного общества декабристов?

а) А.А. Бестужев; б) К.Ф. Рылеев; в) Е.П. Оболенский; г) все вышеперечисленные.

8. С. Трубецкой, И. Якушкин, А. Муравьев, Е. Оболенский, И. Пущин. Что объединяет эти имена?

а) это офицеры, вошедшие в состав тайной организации «Союза спасения», созданной в 1816г.;

б) это декабристы, казненные Николаем I;

в) это декабристы, вышедшие 14 декабря 1825г. на Сенатскую площадь в Петербурге.

9. А. и Н. Муравьевы, С. и М. Муравьевы-Апостолы, И. Якушкин, С. Трубецкой, П. Пестель. Что объединяет эти имена?

а) все они вошли в состав «Союза спасения» - первой организации декабристов, созданной в 1816г.;

б) это декабристы, казненные по указу царя;

в) это авторы «Конституции», дарованной Польше в 1815г.

10. Кто возглавлял Южное общество декабристов?

а) К.Ф. Рылеев; в) Н.М. Муравьев; б) П.И. Пестель;

11. Кто такой П. Пестель?

а) русский композитор первой половины XIXв.;

б) революционер-декабрист;

в) герой Крымской войны.

12. Что такое «Союз спасения»?

а) тайная организация декабристов;

б) революционная организация народников;

в) монархическая партия.

13. В каком году происходили события, о которых говорится в отрывке из рассказа начальника артиллерии И.О. Сухозанета?

«Между тем на Сенатской площади шум, доказывающий брожение мятежнических умов, усиливался.

…Государь…подозвал меня и посла сказать им последнее слово пощады. Я погнал лошадь в галоп и въехал в толпу мятежников… «Ребята! – сказал я; - пушки перед вами, но государь милостлив, не хочет знать имен ваших и надеется, что вы образумитесь, - он жалеет вас». Все солдаты потупили глаза…, но несколько фраков и мундиров начали… произносить поругания: «Сухозанет, разве ты привез конституцию?».

а) 1801 г.; б) 1812 г.; в) 1825г.; г) 1848г.

14. Ограничение права частной собственности на землю содержалось в …

а) «Зеленой книге»;

б) Конституции Н.М. Муравьева;

в) «Русской правде» П.И. Пестеля;

г) ни в одном из названных документов это требование не содержалось.

15. Многие историки называют выступление декабристов не восстанием, а актом гражданского неповиновения, так как…

а) активных военных действий против сторонников режима не велось;

б) военная сила, в том числе артиллерия, использовалась лишь частями, верными императору;

в) правильно и то, и другое.

16. Междуцарствие 1825г. объясняется:

а) неясностью вопроса о наследнике престола;

б) убийством императора Александра I;

в) восстание декабристов;

г) болезнью Николая I.

Тест № 3. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIXв.

1. Сколько коалиций было создано европейскими государствами против Франции в 1805-1807 гг.?

а) шесть; б) двадцать; в) две.

2. Какие обязательства брала на себя Россия по Тильзитскому договору с Францией?

а) должна была признать за Францией все территориальные изменения в Европе;

б) становилась союзником Франции в войне против Австрии;

в) обязана была вступить в войну против Англии.

3. В результате, какой войны к России была присоединена Финляндия?

а) русско-финской 1815г.;

б) русско-шведской 1808-1809 гг.;

в) русско-французской 1812-1813 гг.

4. Каковы были планы Наполеона осенью 1812г.?

а) наступать на Москву по Владимирской дороге;

б) захватить Москву;

в) совершить отступление из Москвы через Калугу и Тулу.

5. Когда Александр I, австрийский император Франц I и прусский король Фридрих Вильгельм III подписали в Париже «Акт Священного Союза»?

а) в январе 1803г.; б) в сентябре 1815г.; в) в августе 1826г.

6. Какой конгресс закрепил итоги победы союзников над наполеоновской Францией?

а) Венский конгресс; б) Парижский конгресс; в) Берлинский конгресс.

7. Назовите дату Бородинского сражения?

а) 22 сентября 1812г.; б) 14 декабря 1812г.; в) 26 августа 1812г.

8. 1 сентября 1812г. в деревне Фили под Москвой М.И. Кутузов проводил вошедший в историю военный совет. Какой главный вопрос решался на нем?

а) оставить Москву без боя или сражаться за нее до последней капли крови;

б) кто должен возглавить русскую армию;

в) как пополнить продовольственные запасы армии.

9. Назовите одного из руководителей партизанского отряда во время Отечественной войны 1812г.?

а) Г.М. Курин; б) М.И. Платов; в) Ф.П. Уваров.

10. Какая территория была присоединена к России после окончания войны с Наполеоном?

а) Вестфалия; б) Сардинское королевство; в) большая часть Великого герцогства Варшавского.

11. Что из ниже перечисленного являлось одним из условий Бухарестского мирного договора между Россией и Турцией?

а) русско-турецкая граница устанавливалась по реке Прут;

б) к России присоединялась Молдавия;

в) Турции запрещалось строить флот.

12. Какое сражение против Наполеона, произошедшее в 1813г., назвали битвой народов?

а) сражение под Лейпцигом; б) сражение под Москвой; в) сражение под Ватерлоо.

13. В чем состояла суть так называемого «восточного вопроса» в начале XIXв.?

а) борьба между европейскими государствами за влияние на китайской территории;

б) установление контроля над святыми местами Иерусалима;

в) взаимоотношения с Османской империей и подвластными ей славянскими народами.

14. Что такое «восточный вопрос»?

а) вопрос о статусе Иерусалима;

б) вопрос о колониальном размежевании в Индии и Китае;

в) вопрос о взаимоотношениях с турецкой Османской империей и подвластными ей славянскими ей народами.

15. Где происходило сражение, о котором говорится в отрывке из очерков Ф.Н. Глинки?

«Еще левее расположены дивизии Десекса и Кампана, 1-го корпуса маршала Даву. Эти дивизии схватились с войсками князя Багратиона.

Они опираются на 3-й корпус Нея…

Какая картина! РедантыСеменовские на минуту захвачены французами. Кутузов тотчас велит поставить новую боковую батарею в 25 пушек».

а) под Бородино; б) под Лейпцигом; в) у Березины; г) под Малоярославцем.

16. Какой населенный пункт вошел в историю Отечественной войны 1812г. как место, где русская армия, оторвавшись от французских войск, пополнила свою численность и вооружение, набрала силы для дальнейшей борьбы?

а) Фили; б) Смоленск; в) Аустерлиц; г) Тарутино.

17. Задание на определение последовательности событий представляют определенную сложность, поскольку требуют от студентов анализа и осмысления большого объема содержания. При выполнении задания такого типа студенты не всегда должны указывать правильные даты событий. Достаточно иметь общее представление о ходе исторического процесса, исторических эпохах, чтобы определить, какие явления произошли раньше, а какие позже.

Расположите в хронологической последовательности событий внешней политики России:

а) битва при Аустерлице;

б) Бородинское сражение;

в) Тильзитский мир;

г) создание «Священного союза».

Тест № 4. Внутренняя политика российского правительства

Николая I (1825-1855 гг.)

1.Какое событие ознаменовало вступление на престол Николая I?

а) начало Крымской войны;

б) отмена крепостного права;

в) восстание декабристов.

2. Какие черты присущи правлению Николая I?

а) либерализация государственного управления;

б) милитаризация государственного строя;

в) введение демократических начал во все сферы жизни общества.

3. Как изменилось положение государственных крестьян в результате административной реформы П.Д. Киселева 1837-1841 гг.?

а) стали юридически свободными земледельцами;

б) попали под власть помещиков;

в) перешли в разряд монастырских крестьян.

4. Чем занималось III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии?

а) раздачей чинов;

б) распределением земель между дворянами;

в) политическим сыском.

5. Кому из высших чиновников Николай I поручил подготовить к изданию «Полное собрание законов Российской империи»?

а) М.М. Сперанский; б) С.С. Уваров; в) А.Х. Бенкендорф.

6. Что было предпринято царским правительством в Польше после подавления польского восстания в 1831г.?

а) политика русификации Польши;

б) даруется конституция;

в) вводится военное положение на 10 лет;

г) все вышеперечисленное.

7. Какую цель преследовал Устав о цензуре, введенный в 1826г.?

а) не допустить никакой критики монархического образа правления;

б) закрепить распространение информации о научных открытиях, чтобы защитить интересы государства;

в) написать новую историю российского государства.

8. Какой министр финансов проводил денежную реформу в России в 1839-1843 гг.?

а) М.М. Сперанский; б) Д.А. Гурьев; в) Е.Ф. Канкрин.

9. Какие меры были предприняты российским правительством для укрепления денежного обращения в 1839-1843 гг.?

а) введена твердая серебряная валюта;

б) получен крупный иностранный займ;

в) созданы новые банковские структуры.

10. Какие принципы были положены в проведение политики в области просвещения при Николае I?

а) расширение автономии университетов;

б) введение строго правительственного контроля над образованием;

в) предоставление самостоятельности учебным заведениям и значительное сокращение платы за обучение.

11. Кто являлся идеологом теории «официальной народности»?

а) Н.М. Карамзин; б) А.Х. Бенкендорф; в) С.С. Уваров.

12. Какие учебные заведения согласно Уставу 1828г. предназначались только для детей самых низших сословий?

а) частные школы;

б) приходские училища;

в) классические гимназии.

13. Какие изменения произошли в годы царствования Николая I в административном управлении России?

а) усилилась роль Государственного совета;

б) резко возросла в государственном управлении роль императора и его личной канцелярии;

в) усилилась роль Сената.

14. Какие изменения произошли в годы царствования Николая I в системе государственного управления?

а) началась централизация и демократизация системы государственного управления;

б) усилились личное влияние императора, централизация и бюрократизация;

в) Значительно упорядочилась деятельность административного аппарата.

15. Какие события произошли в годы правления Николая I?

а) Крымская война; реформа государственных крестьян П.Д. Киселева; кризис феодально-крепостнического строя в России;

б) «катастрофа на Ходынке»; деятельность кружка М. Петрашевского; потеря Севастополя.

в) создание теории «официальной народности»; Семилетняя война; начало полемики западников и славянофилов.

16. Задание на умение устанавливать причинно-следственные связи.

Корпус жандармов под руководством А.Х. Бенкендорфа создан правительством как реакция на:

а) процесс петрашевцев;

б) движение декабристов;

в) убийство Александра II;

г) крестьянскую войну Е. Пугачева.

Тест № 5. Общественная мысль и общественное движение

в России во второй четверти XIX века

1. Кто такие западники?

а) представители католической веры;

б) представители западноевропейских стран, вложившие свои средства в развитие российской промышленности;

в) сторонники западноевропейского пути развития России.

2. Что провозглашали славянофилы?

а) богоизбранность России;

б) развитие России по азиатскому пути;

в) построение социализма на основе крестьянской общины.

3. Кто из первых русских социалистов утверждал, что основой социалистического будущего России станет крестьянская община?

а) А.И. Герцен;

б) М.В. Петрашевский;

в) С.Г. Аксаков.

4. Назовите известного русского мыслителя-философа автора «Философических писем»?

а) П.Я. Чаадаев; б) К.Д. Ушинский; в) Т.Н. Грановский.

5. Когда действовал кружок петрашевцев?

а) в 1841-1849 гг.; б) в 1825-1840 гг.; в) в 1830-1832 гг.

6. Как назывался журнал, который издавали сторонники теории «официальной народности»?

а) «Московитянин»; б) «Наш современник»; в) «Телескоп».

7. Что такое славянофильство?

а) религиозное течение;

б) идея превосходства славянской расы;

в) теория особого пути развития России.

8. Кто из нижеперечисленных исторических деятелей был западником?

а) П.Я. Чаадаев; б) М.А. Бакунин; в) И.М. Сеченов.

9. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды славянофилов?

а) идеализация исторического прошлого России;

б) требование ликвидации помещичьего землевладения;

в) отрицательное отношение к преобразованиям Петра I;

г) увлечение теориями «общинного» социализма;

д) осуждение крепостного права;

е) поддержка крестьянских бунтов.

1) а в е; 2) а в д; 3) в г д; 4) г д е.

10. Соединение славянофильских идей с социалистической доктриной характерно для взглядов:

а) А.С. Хомякова;

б) А.И. Герцена;

в) П.Я. Чаадаева;

г) Ю.Ф. Самарина.

Тест № 6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

1. Что являлось главной целью Николая I во внешней политике России в Европе?

а) объединение сил в борьбе с европейскими революциями;

б) укрепление демократических режимов в европейских странах;

в) создание мощной экономической коалиции с Европейскими державами.

2. Кто был министром иностранных дел Российской империи с 1816 по 1856 гг.?

а) К.В. Нессельроде;

б) П.Д. Киселев;

в) Е.Ф. Канкрин.

3. Какую позицию занимала Россия в отношении греческого национально-освободительного движения 20-х годов XIXв.?

а) оказывала греческим повстанцам дипломатическую и военную помощь;

б) приняла активное участие в подавлении греческого восстания;

в) соблюдала нейтралитет.

4. Назовите годы русско-иранской войны второй четверти XIXв.:

а) 1826-1828 гг.;

б) 1828-1831 гг.;

в) 1834-1836 гг.

5. Какие государства заключили Туркманчайский мирный договор в 1828г.?

а) Россия и Иран;

б) Россия и Турция;

6. Как называлась крепость, взятая русскими войсками в ходе русско-турецкой войны 1828-1829 гг.?

а) Карс;

б) Измаил;

в) Очаков.

7. В какие годы был подписан Адрианопольский мирный договор между Россией и Турцией?

а) в 1828г.; б) в 1829г.; в) в 1830г.

8. Кому обратился Николай I с предложением объединиться и спасти общественный порядок в Европе от влияния революционных движений 1848-1849 гг.?

а) к австрийскому императору Францу Иосифу;

б) к французскому президенту Луи Бонапарту;

в) к английской королеве Виктории.

9. Что стало поводом к началу Крымской войны?

а) вход в черноморские проливы французского военного корабля «Шарлемань»;

б) перехват в Черном море английской шхуны «Виксен»;

в) спор между православной и католической церквами о ключах от Вифлеемского храма.

10. Что такое панславизм?

а) особое религиозное течение в православии;

б) теория о превосходстве славян над другими народами;

в) идея объединения всех славянских народов.

11. Кто возглавлял русскую эскадру во время Синопского боя?

а) адмирал В.И. Истомин;

б) вице-адмирал П.С. Нахимов;

в) адмирал В.А. Корнилов.

12. Какая господствующая высота в г.Севастополе стала решающим рубежом в обороне города 1854-1855 гг.?

а) Пулковская высота; б) Мамаев курган; в) Малахов курган.

13. М.П. Лазарев, В.А. Корнилов, В.И. Истомин, П.С. Нахимов. Что объединяет эти имена?

а) это известные писатели XIXв., авторы антиправительственных сочинений;

б) популярные композиторы XIXв., авторы опер, водевилей и оперетт;

в) адмиралы, защитники Севастополя, героически погибшие в годы Крымской войны.

14. Какое условие Парижского мирного договора 1856г. было наиболее тяжелым для России?

а) потеря островов в дельте Дуная;

б) запрет держать российский военный флот на Черном море;

в) потеря части территории Южной Бессарабии.

15. Мюридизм, газават, имамат - все эти понятия из истории России XIXв. относятся к:

а) исламу;

б) католичеству;

в) православию;

г) протестантизму.

Примерные проверочные тесты по истории России XIX века Российская империя во второй половине XIX века

Тест № 1. Внутренняя политика правительства Александра II

1. Назовите одно из мероприятий крестьянской реформы 1861 г.:

а) крестьяне были освобождены от царских повинностей;

б) все крепостные крестьяне получили личную свободу;

в) крестьянам было дано право выхода из общины.

2. Что изменила военная реформа 1874 г. в формировании русской армии?

а) крестьяне освобождались от воинской повинности;

б) устанавливалось равенство всех сословий в отношении воинской повинности;

в) мещане были освобождены от воинской повинности.

3. Какие земские учреждения были созданы в 1864 г.?

а) городские думы; б) земские собрания и управы; в) дворянские управы.

4. Почему после отмены крепостного права в 1861 г. начались крестьянские волнения?

а) крестьяне считали реформу подложной;

б) крестьянские выступления были направлены лично против царя, политикой которого они были недовольны;

в) крестьяне требовали снизить цены на водку.

5. Каким образом назначались присяжные заседатели по судебной реформе 1864 г.?

а) по конкурсу; б) по жребию; в) после специального экзамена.

6. Какой политический деятель эпохи Александра II стоял у истоков земской реформы?

а) Н. Милютин; б) Я. Ростовцев; в) Д. Блудов; г) все вышеперечисленные.

7. Кто назначал мировых посредников?

а) царь;

б) Сенат, по предложению дворянских собраний;

в) Синод, по спискам, предложенными крестьянскими сходами.

8. Какой срок службы устанавливался для солдат согласно военной реформе 1874 г.?

а) 6 лет; б) 18 лет; в) 2 года.

9. Как назывался временный высший государственный орган, возглавивший проведение крестьянской реформы после выхода «Положения 1861 г.»?

а) Высший Совет по крестьянскому вопросу;

б) Головная управа по крестьянскому вопросу;

в) Главный Комитет об устройстве сельского состояния.

10. Какие из названных прав получили крестьяне по реформе 1861 г.?

а) право избирать и быть избранным в Государственную думу;

б) право перехода в другие сословия;

в) право выходить из общины и селиться на хуторах.

11. Какой был установлен срок выборных полномочий городского головы и членов городской управы согласно Городовому положению 1870 г.?

а) один год; б) 5 лет; в) 4 года.

12. Кому принадлежала распорядительная власть по земской реформе 1864 г.?

а) городской думе; б) городским земским управам; в) городским и уездным земским собраниям.

13. Кто такой присяжный поверенный?

а) судебный исполнитель; б) помощник прокурора; в) адвокат.

14. Какие положения содержали Временные правила о печати, опубликованные в 1865 г.?

а) ужесточение цензуры в стране;

б) отмена предварительной цензуры для некоторых изданий;

в) отмена всякой цензуры.

15. Что разрешал Университетский устав 1863 г.?

а) выборность профессорско-преподавательского состава;

б) создание студенческих организаций;

в) отказ от военной службы после окончания факультета.

16. Сколько присяжных заседателей по закону 1864 г. должны были участвовать в судебном заседании?

а) 12; б) 6; в) 20.

17. Какие дела суд должен был рассматривать только с присяжными заседателями согласно судебной реформе 1864 г.?

а) дела, связанные с семейными конфликтами;

б) все политические дела;

в) дела, которые влекут наказание, связанные с лишением или ограничением прав состояния.

18. Кто занял пост министра просвещения в 1866 г. после покушения на Александра II?

а) Д. Милютин; б) П. Шувалов; в) Д. Толстой.

19. Какой банк создан для оздоровления финансовой системы России в 1860 г.?

а) Государственный банк; б) Дворянский банк; в) Купеческий банк.

20. Кто покушался на Александра II в мае 1867 г.?

а) поляк Березовский; б) студент Гриневицкий; в) народник Соловьев.

Тест № 2. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.

1. Кто был министром иностранных дел во время правления Александра II?

а) А. М. Горчаков;

б) К. П. Победоносцев;

в) М. Т. Лорис-Меликов.

2. Что являлось условием Сан-Стефанского мирного договора 1878 г.?

а) предоставлялась полная независимость Боснии;

б) Турция оставляла за собой Ардаган;

в) Турция должна была выплатить России контрибуцию.

3. Что было главной целью России на Ближнем Востоке в 70-х гг. XIX в.?

а) установление контроля над святыми местами в Палестине;

б) захват Константинополя;

в) усиление влияния на Балканах и обеспечение безопасности торговых путей через проливы Босфор и Дарданеллы.

4. В каком году Россия завоевала Бухарское и Кокандское ханства в Средней Азии?

а) в 1867 г.; б) 1856 г.; в) в 1878 г.

5. В каком году Туркестан вошел в состав Российской империи?

а) в 1867 г.; б) 1872 г.; в) в 1893 г.

6. Какие государства объединил «Союз трех императоров»?

а) Россию, Англию и Турцию;

б) Россию, Францию и Турцию;

в) Россию, Пруссию и Австро-Венгрию.

7. Кто был главнокомандующим русской Дунайской армии во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

а) император Александр II;

б) великий князь Константин Николаевич;

в) генерал М. Д. Скобелев.

8. Какое сражение было самым длительным во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

а) осада Эрзурума; б) битва за Софию; в) оборона Плевны; г) форсирование реки Дунай.

9. 13 июля 1878 г. был подписан Берлинский трактат, согласно которому:

а) Сербия и Черногория объединялись в одно государство;

б) Эрзурум оставался за Турцией;

в) Македония возвращалась под власть Турции;

г) Румыния теряла свою независимость.

10. Какое из обстоятельств позволило России в одностороннем порядке отказаться от соблюдения условий Парижского мирного договора 1856 г.?

а) соглашение с Англией;

б) обострение противоречий между европейскими державами;

в) завершение военной реформы;

г) непоследовательная политика французского правительства.

Тест № 3. Общественное движение в эпоху Александра II

1. Как называлась первая народническая организация в России?

а) «Земля и воля»;

б) «Народная воля»;

в) «Союз русских рабочих».

2. Кто был лидером и идеологом заговорщического направления в народничестве?

а) М. А. Бакунин; б) П. Л. Лавров; в) П. Н. Ткачев.

3. Когда народниками было предпринято первое «хождение в народ» с целью подготовки крестьянской революции?

а) в 1861 г.; б) в 1863 г.; в) в 1874 г.

4. Как называлась террористическая революционная организация, созданная С. Г. Нечаевым?

а) «Народная расправа»; б) «Земля и воля»; в) «Народная воля».

5. 12 февраля 1880 г. после очередного покушения на императора Александра II была создана Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия. Кто возглавлял ее?

а) М. Т. Лорис-Меликов; б) К. П. Победоносцев; в) Д. А. Милютин.

Тест № 4. Россия в эпоху Александра III

1. Назовите годы правления Александра III?

а) 1883–1896 гг.; б) 1881–1894 гг.; в) 1882–1899 гг.

2. Кто был одним из авторов Манифеста о незыблемости самодержавия после убийства Александра II?

а) К. П. Победоносцев; б) Д. А. Милютин; в) Д. А. Толстой.

3. Какую цель ставило правительство Александра III в области народного образования?

а) последовательное проведение сословного обучения;

б) отказ от сословного принципа обучения;

в) предоставление равных прав в получении образования для всех сословий.

4. Что предписывал циркуляр 1887 г. о «кухаркиных детях»?

а) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев;

б) открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих;

в) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста.

5. Какую цель преследовало царское правительство в проведении земской и городской реформ в 90-х годах XIX в.?

а) усиление дворянского сословия в деревне и городе;

б) сокращение излишних звеньев управления;

в) радикальное изменение всей системы управления.

6. В каком году был принят закон о земских начальниках?

а) в 1893 г.; б) в 1881 г.; в) в 1889 г.

7. Из какого сословия назначались земские начальники по закону 1889 г.?

а) только дворяне;

б) из дворян и интеллигенции;

в) из дворян и буржуазии.

8. Какие обязанности возлагались на попечителя по Университетскому уставу 1884 г.?

а) председателя ученого совета университета;

б) полицейского надзора за студентами;

в) ректора университета.

9. Какие женские курсы сохранили прием слушательниц после распоряжения правительства 1886 г.?

а) Московские женские курсы;

б) Киевские женские курсы;

в) Бестужевские женские курсы в Петербурге.

10. Какой государственный орган курировал работу церковно-приходских школ с 1884 г.?

а) Министерство просвещения; б) Земские управы; в) Св. Синод.

11. Что вменялось в обязанности редакций газет и журналов по временным правилам о печати 1882 г.?

а) утверждать все выпуски в Министерстве внутренних дел;

б) сообщать имена авторов статей, печатавшихся под псевдонимами;

в) предоставлять в Министерство внутренних дел ежеквартальный отчет о благонамеренности своих сотрудников.

12. Когда была отменена подушная подать?

а) в 1886 г.; б) в 1890 г.; в) в 1861 г.

13. В каком году был принят закон об обязательном выкупе крестьянами своих земельных участков и о понижении платежей выкупа?

а) в 1881 г.; б) в 1888 г.; в) в 1903 г.

14. Назовите имя министра финансов России 90-х годов XIX в., автора политики ускоренного развития отечественной промышленности?

а) В. Н. Коковцев; б) С. Ю. Витте; в) И. Н. Дурново.

15. Назовите годы великого голода и эпидемии холеры, унесших жизни миллионов людей?

а) 1891–1892 гг.; б) 1881–1882 гг.; в) 1900–1901 гг.

16. Какие из перечисленных ниже событий или явлений относились к революционному народничеству:

а) террор против правительственных чиновников и царя;

б) организация «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»;

в) теория «официальной народности»;

г) «хождение в народ», пропаганда;

д) Теории П. Л. Лаврова, М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева;

е) организация профсоюзов рабочих.

17. Назовите имя одного из первых русских марксистов, основателя группы «Освобождения труда»?

а) Г. В. Плеханов; б) В. И. Ульянов; в) Н. К. Михайловский.

18. Кто сменил в 1882 г. А. М. Горчакова на посту министра иностранных дел?

а) С. Д. Сазонов; б) Н. К. Гирс; в) А. А. Абаза.

19. В каком году был возобновлен договор о «Союзе трех императоров», существовавший в 1873–1879 гг.?

а) в 1881 г.; б) в 1889 г.; в) в 1898 г.

20. В чем состояла причина ухудшения русско-германских отношений в 80-х годах XIX в.?:

а) Россия отказала Германии в экспорте хлеба;

б) России стал не выгоден импорт германских промышленных товаров;

в) Германия отказалась выдать России займ.

21. Какой внешнеполитической ориентации придерживался министр иностранных дел Н. К. Гирс:

а) прогерманской; б) протурецкой; в) проанглийской.

22. В каком году российские войска заняли и присоединили к России Ашхабад?:

а) в 1878 г.; б) в 1881г.; в) в 1894 г.

23. В каком году был подписан так называемый «перестраховочный» договор между Россией и Германией?:

а) в 1864 г.; б) в 1878 г.; в) в 1887 г.

24. В каком году Туркменистан был присоединен к России в результате военной экспедиции под руководством генерала М. Д. Скобелева?

а) в 1884 г.; б) в 1890 г.; в) в 1896 г.

Тематика рефератов

1. 1861-й год: перспективы и упущенные возможности.
2. Земская и городская реформы: подготовка, сущность, итоги.
3. «Золотой век» железнодорожного строительства в России.
4. Социальные перемены в эпоху промышленного переворота.
5. Министр финансов С. Ю. Витте.
6. Народничество: идеология и лидеры.
7. Михаил Александрович Бакунин.
8. Либерально-оппозиционное движение в России на рубеже 1870-1880-х гг.
9. Профессиональные спецслужбы в России.
10. Интеграция Северного Кавказа в состав Российской империи.
11. Проблема российской самоидентификации в XIX в.
12. Россия и США: продажа Аляски.
13. Дальневосточная политика России. Н. Н. Муравьев-Амурский.
14. Реформаторские шаги Александра III.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Адоньева, И.Г. Российская империя в первой четверти XIX в. Политическое развитие: учебное пособие / И.Г. Адоньева. - Новосибирск: НГТУ, 2011.	Университетская библиотека онлайн
2	Волков, В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века века: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012.	Университетская библиотека онлайн
3	Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010.	Университетская библиотека онлайн
4	История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
6	Маловичко, С.И. История общественной мысли в России : учебное пособие / С.И. Маловичко, О.Г. Некрасов. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - Ч. 2.	Университетская библиотека онлайн
7	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
6	Прокофьева Е. В. Экономическое развитие России в XIX веке. Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, имени А. П. Чехова, 2012.	10
7	Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб.пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 1. Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2010.	10
8	Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб.пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 2. Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, имени А. П. Чехова, 2011.	10
	Дополнительная литература	
1	Александр I - победитель Наполеона (1801–1825 гг.) / сост. М.О. Колыванова. - М.: ОЛМА медиа групп, 2010.	Университетская библиотека онлайн
2	Захарова, Л.Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012.	Университетская библиотека онлайн
3	Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С.	Университетская

	Бертоллисси, А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014.	библиотека онлайн
4	Колыванова, В.В. Александр I Благословенный / В.В. Колыванова. - М.: ОЛМА медиа групп, 2013.	Университетская библиотека онлайн
5	Лобов, В.Н. Александр I и его военно-политическая деятельность / В.Н. Лобов. - М.: Логос, 2012.	Университетская библиотека онлайн
6	Российские самодержцы (1801-1917) / под ред. А.П. Корелин. - М.: Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
7	Сахаров, А.Н. Александр I / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
8	Сперанский, М.М. Введение к уложению государственных законов / М.М. Сперанский. - Москва :Директ-Медиа, 2015.	Университетская библиотека онлайн
9	Тарле, Е.В. Отечественная война 1812 г. Сборник документов и материалов / Е.В. Тарле. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Университетская библиотека онлайн
10	Томсинов, В.А. Временщик. Исторический портрет А. А. Аракчеева / В.А. Томсинов. - 3-е изд., обновл. и доп. - М.: Зерцало-М, 2013.	Университетская библиотека онлайн
11	Томсинов, В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М. М. Сперанского / В.А. Томсинов. - 5-е изд., обновл. и доп. - М.: Зерцало-М, 2013.	Университетская библиотека онлайн
Методические разработки		
	отсутствуют	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://www.history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/index.htm
2	http://www.patriotica.ru/authors/kluchevsky.html
3	http://www.thg.ru/education/20051118/index.html#
4	http://www.krotov.info/history/11/geller/ind_gell.html
5	http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm

6.3 Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[1]
1	MS Office 2007
2	Word
3	PowerPoint.

6.4 Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/
2	Электронная библиотека Гумерhttp://www.gumer.info/
3	URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ