Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Программа практики

Б2.П.3. Преддипломная практика

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

Общая трудоемкость практики, час.	уч. план	Заочная форма
	108 ч.	4 г 06 м
Семестр(ы)		9
Курс(ы)		5
Промежуточная аттестация		
Дифференцированные зачеты, по семестрам		9
Экзамен квалификационный, по сем./курсам		
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ		3

ОСНОВАНИЕ

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2016 г. N 91

Учебный план направления 44.03.05 «Педагогическое образование» программа подготовки бакалавриат одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы)к. ист. н., доцент к. ист. н., доцент		Волвенко А.А. Агеева В.А.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Деканом факультета истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. **Целипрактики:**

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентамипрофессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи. Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи практики:

Обучение студентов методам оформления литературного обзора, качественных и количественных результатов выполненных исследований, подготовки материалов для публикации.

Обучение студентов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.**Цикл (раздел) ОП:Б2.П.3.**
3.2.**Курс:**5 **курс**
3.3.**Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методология исторического исследования Источниковедение Историография	Государственная итоговая аттестация

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для	Знать основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на

	ориентирования в современном информационном пространстве	основеестественнонаучных и математических знаний
		Уметь применять в научно-исторических исследованиях методы естественнонаучных и математических знаний
		Владеть методами естественнонаучных и математических знаний
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать технологии самоорганизации и самообразования
		Уметь находить и анализировать информацию из различных источников
		Владеть индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования
		Уметь использовать нормативно-правовые акты в сфере образованияпри решении профессиональных задач
		Владеть основными навыками решения профессиональных задач
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать основы профессиональнойэтики и речевой культуры
		Уметь использовать основы профессиональнойэтики и речевой культурыдля решения задач профессиональной деятельности
		Владеть способами эффективного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса и социального партнерства на базе профессиональной этики и речевой культуры
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам исторического цикла
		Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
		Владеть технологией применения современных диагностических средств
	специальныекомпетенции (СК)	
СК-1	способностью определять	Знать особенности и специфику

	пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	исторического познанияи исторического исследования; Уметь применять принципы исторического анализа; Владеть принципами: объективности, историзма, системности, аксиологическим принципом
СК-2	способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики	Знать сущность, формы, функции исторического знания; Уметь понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; Владеть категориями как историческое время, историческое пространство, исторический факт, исторический источник, локально-исторический.
СК-3	способностью характеризовать модели общественного развития	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; Уметь решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций; Владетьумениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации
СК-4	способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса	Знать сущность, формы, функции исторического знания
		Уметь рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
		Владеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации
СК-5	готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов	Знать основные этапы проведения научных исследований в области источниковедения; Уметь применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; Владеть навыками осуществления самостоятельного источниковедческого исследования
СК-6	способностью использовать общенаучные принципы и методы	Знать методологию исторического исследования

	познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем	Уметь применять результаты исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач
		Владеть навыками применения исторические знания для осмысления сущности конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем
СК-11	способностью ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений	Знать особенности системы нормативного регулирования общественных отношений
		Уметь ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений
		Владеть навыкамиприменения исторические знания для осмысления сущности современных общественных через призмусистемы нормативного регулирования общественных отношений

5. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для студентов предполагается стационарная форма практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный	Производственный инструктаж по общим вопросам; составление плана работы; уточнение основных позиций научного исследования; время консультаций с научными руководителями	4	Запись в дневнике практики
2	Научно-исследовательский	Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. Составить список исследовательской литературы по теме ВКР, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания Представить в письменном	70	Материалы дискуссий, консультации, проверка подготовленных дидактических материалов, составление списка литературы, , наглядный материал по промежуточным результатам исследования, выводы к ВКР, отзывы рецензентов на ВКР.

		виде анализ источниковой и историографической базы выпускной работы, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы. Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст ВКР		
3	Научно-педагогический	Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы ВКР в школьной/вузовской практике преподавания истории, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части ВКР. Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.	30	Оформление и представление методического продукта для образовательной практики по истории
4	Заключительный	Подготовка ВКР представление к защите на кафедре истории	10	Защита ВКР
	ИТОГО		108	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Виды текущего контроля, особенности проведения, формы документов (при наличии)
1.	Отчет о НИР
2.	Написание научных статей
3.	Участие в научно-практических конференциях
4.	Дневник
5.	Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу
6.	Рецензия на ВКР руководителя практики

Формы отчётности: подготовленная диссертация

Критерии оценивания промежуточной аттестации по практике.

Отметка *отлично* выставляется если студент

- знает закономерности, основные понятия, категории и инструменты теории и методологии истории; особенности ведущих исторических школ;
- умеет самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи;
- владеет современными методами обработки информации на основе использования ИКТ

Хорошо: студент

- знает основные методы историографического и источниковедческого анализа, обработки информации, оценки наблюдений и интерпретации результатов;
- умеет исследовать отдельные аспекты в соответствии с выбранной темой диссертации;
- в достаточной степени владеет способностью самостоятельно решать сложные отдельные теоретические и прикладные задачи

Удовлетворительно: студент

- знает отдельные методы исторического анализа и интерпретации результатов;
- умеет исследовать отдельные методологические аспекты;
- владеет достаточной способностью ставить, решать некоторые научно-практические задачи

Промежуточная аттестации по преддипломной практике проводится на кафедре истории.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
Основная литература[2]		
1	Черняева, А.С. История и философия науки. Структура научного знания : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.С. Черняева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск :СибГТУ, 2013. - 61 с. : табл., схем.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428847
2	Несколько лекций по методике историографического анализа. Современные исследовательские практики : учебное пособие / В.П. Корзун, М.А. Мамонтова, Н.А. Коновалова, Ю.П. Денисов. - Омск : Омский государственный	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237256

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

	университет, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-7779-1485-9	
Дополнительная литература[3]		
3	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595

7.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Выходные данные
	eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/ Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER «Российский мемуарий» http://fershal.narod.ru/ «Хронос» http://www.hrono.ru/ Полнотекстовые электронные библиотеки. http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru Библиотека Гумер — гуманитарные науки http://www.gumer.info/

7.3.**Перечень программного обеспечения**

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	Microsoft Office, PowerPoint

7.4.**Перечень информационно-справочных систем**

№	Наименование информационно-справочных систем
1	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.
[4] Указываются только лицензионные программные средства

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.