Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2Теория истории

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144	0 л 00 м	4л 6 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		-	10
- лекций,		-	4
по семестрам		-	8
- лабораторные работы,		-	-
по семестрам		-	-
- практические занятия,		-	6
по семестрам		-	9
В интерактивной форме, час		-	2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		-	125
- самостоятельная работа над тематикой индивидуальных работ		-	34/30
- индивидуальные домашние задания		-	34/-
- реферат		-	-/27
Изучено и переаттестовано, час.		-	
Зачеты, по семестрам, час			
Экзамены, по семестрам, час		-	9 сем., 9 ч.
Всего ЗЕТ по учебному плану		4	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы)канд.ист. наук, доцент		Прокофьева Е. В.	02.06.2016 г
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016 г
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016 г
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины являются: формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы.

1.2. Задачи:

- показать особенности исторической науки в системе гуманитарного знания;
- охарактеризовать основные принципы и методы исторического познания;
- рассмотреть основные виды исторических источников и особенности их изучения;
- показать становление исторического сознания и эволюцию исторической мысли, а также процесс формирования истории как научной дисциплины;
- охарактеризовать основные историографические школы и направления;
- выявить изменения, которые претерпели проблематика, методология, понимание предмета и задач исторического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.7.2

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного план**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Источниковедение	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном и глобальном уровнях(СК-1);

- модели общественного развития (СК-3);

- основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса(СК-4);

- общенаучные принципы и методы исторического познания(СК-6).

Студент должен уметь:

- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений общественной жизни (СК-1);

- характеризовать модели общественного развития (СК-3);

- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);

- обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6).

Студент должен владеть:

- знаниями исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях(СК-1);

- знаниями моделей общественных систем (СК-3);

- знаниями о единстве и многообразии исторического процесса (СК-4);

- навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических(СК-6).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
СК-1:способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явленийналокальном, национальном и глобальном уровнях.
СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития.
СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.
СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия −заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
40-41	***4***	**-**	**Лекции**	
40	**2**	**-**	**Модуль 1 «История как наука»**	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6
		-	**Тема 1.1 «История как действительность и наука»** Особенности исторической науки. Предмет и объект истории. Социальные функции истории. Историческое сознание и историческая память. Историческое сознание и историческая наука. Дискуссии о границах и возможностях исторического познания. Причины невозможности написания «окончательной истории». Сущность тезиса «Историю делает историк». Критерии и признаки строгой науки. Историческая наука и претензии на объективную истину, на буквальное отражение минувшей действительности. Степень относительности и гипотетичности исторического знания. Понятие причинности как категории исторического объяснения и наиболее распространенного вида теоретической деятельности историка. «Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы». Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Историческая теория: понятие и содержание. Проблема исторического детерминизма. Представление о социологических и исторических законах. Философы и историки в поиске особых «законов истории». Роль философско-гносеологических обобщений в работе историка. Анализ и синтез, индукция и дедукция как составляющие исторического метода. Гносеологическая и онтологическая линии в современном понимании философии истории. Историческая эпистемология как доминирующий ее компонент.	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6

41	**2**		**Модуль 2 «История исторического знания»**	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6
	2		**Тема 2.1«Процесс зарожденияи становления методологии истории»** Процесс методологии истории: Античность, Средневековье, Возрождение и Просвещение.Греко-римская цивилизация и ее влияние на мировую культуру. Теории цикличности и круговращения. Идея о познаваемости хода истории и возможности влиять на него. Гуманизм и субстанциальность как главные категории греко-римской историографии. Поучающий, дидактический и прагматический характер истории в эпоху Античности. Сущность средневекового провиденциализма в объяснении хода исторических событий. Трансцендентализм как важнейшая черта христианскойисториософии. Теологии и схоласты о роли и месте человеческого фактора в истории. Особенности восприятия истины мыслителями Средневековья. Эпоха Возрождения. Размежевание сфер научного и религиозного сознания, принципов рационалистического познания и мистического вероучения. Становление европейского рационализма. Объяснение хода и характера общественного развития деятельностью людей. Отличия греко-римской и рационалистической философии истории во взглядах на человека, его природу и возможности творить собственную судьбу. Вклад в методологию истории Ф.Бэкона (1561-1626), Р.Декарта (1596-1650), Б.Спинозы (1635-1677), Т.Гоббса (1588-1679) и Г.Лейбница (1646-1716). Философско-историческая парадигма XVIII века – века Просвещения. Отличие теории Д.Вико от античных теорий цикличности. Создание основ изучения истории культуры и введение в обиход термина «философия истории». Вклад Руссо в методологию истории. Рассуждения о фактах, историках и недостатках истории как науки. Французские просветители и концепция общественного договора. Картина любого явления с точки зрения историзма. Своеобразие русской историософской мысли XVIII века. Немецкая философия истории XVIII – XIXвв.Вклад немецкой философии в теорию познания. Философское учение Канта о праве и государстве. История как мир этики и проблема объективности критериев познания общества. Гегелевская модель всемирной истории. Основные периоды ее существования и соответствующая им форма государственности. Представление о восточном, греческом, римском и германском мирах. Всемирная история как шествие мирового духа и воплощение свободы в реальной жизни народов. Возникновение теорий исторического процесса, основанных на позициях иррационализма, скептицизма и пессимизма.Ф.В.Шеллинг (1775-1854) об интуиции как главном и единственном средстве исторического познания. Смысл истории в интерпретации А. Шопенгауэра и Ф.Ницше.	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6

			Теория истории в позитивизме. Исторические условия и причины возникновения философии позитивизма**.** Воззрения на общество как особую действительность со специфическими социальными законами и закономерностями. Марксистская методология истории.Теории исторического процесса в России XIX – XXвв.Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв.	
5-7	***6***	***2***	**Практические занятия /семинары**	
5-6	*4*	*1*	**Модуль 1 « История как наука»**	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6
5-6	*4*	*1*	**Тема 1.1 «История как действительность и наука»** Дискуссии о границах и возможностях исторического познания. Причины невозможности написания «окончательной истории». Сущность тезиса «Историю делает историк». Критерии и признаки строгой науки. Историческая наука и претензии на объективную истину, на буквальное отражение минувшей действительности. Степень относительности и гипотетичности исторического знания. Понятие причинности как категории исторического объяснения и наиболее распространенного вида теоретической деятельности историка Термины и проблемы. История как научное понятие. Предмет истории. Историческая память. Историческое сознание и особенности его формирования. Объективность и достоверность исторического знания. История как наука об уникальных и единичных явлениях. История и социальная теория. «Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы» Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Историческая теория: понятие и содержание. Представление о социологических и исторических законах. Философы и историки в поиске особых «законов истории». Роль философско-гносеологических обобщений в работе историка. Анализ и синтез, индукция и дедукция как составляющие исторического метода. Гносеологическая и онтологическая линии в современном понимании философии истории. Историческая эпистемология как доминирующий ее компонент. Общетеоретические и специально-научные методы. Принцип объективности. Принцип историзма. Принцип системности. Специально-исследовательские методы как неотъемлемый компонент работы историка. В современных научных работах часто применяются историко-типологический, историко-генетический, сравнительно-исторический методы исследования. Методика исторического исследования.	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6
7	***2***	***1***	**Модуль 2 «История исторического знания»**	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6

7	*2*	*1*	**Тема 2.1 «Процесс зарожденияи становления методологии истории»** 1. Процесс зарождения методологии истории: Античность, Средневековье, Возрождение и Просвещение. 2. Немецкая философия истории XVIII – XIX вв. 3. Теория истории в позитивизме. 4. Марксистская методология истории. 5.Теории исторического процесса в России XIX – XX вв. 6.Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв.	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6

4.2 Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
40-44	34	**Тема 1.1 «История как действительность и наука»** Самостоятельная работа над тематикой индивидуальных работ 1. В чем состоит специфика истории как способа познания прошлого человечества? 2. В чем проявляется значимость исторической науки? 3. Какие обстоятельства способствовали превращению истории в науку? Устный опрос 1. Какую роль играет историческое сознание в жизни народа? 2. Что такое методология исторической науки? 3. Почему специально-исторические методы считаются важнейшими для историка? Историческая эпистемология как теория исторического познания. Историческое сознание и историческое познание. Познание исторической реальности: основные структуры в историческом подходе. Классификация и типология знания. Объекты, проблемы и методы как основание типологии исторического знания. Структура исследования. Теоретическое знание и философия истории. Генезис философии истории. Историческое познание, понятия историографии и исторической эпистемологии.	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6
40-44	34	**«Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы»** **Индивидуальные домашние задания**	

		1. Основания эмпирического уровня исторического исследования. Основные элементы структуры: а) историческое описание; б) исторический факт: факты в структуре исторического познания. 2. Исторический факт и образ, соотношение факта и образа в историческом исследовании; Описание и его специфика в исторической науке. 3. Теоретический уровень в историческом исследовании и его методы; эпистемологическая и методологическая типологии исторических фактов; 4. Основные категории исторической науки. 1. Специально-исторические методы исторической науки. 2. Принцип объективности. 3. Какую роль играют специальные исторические исследования? 4. Специально-исторические методы исторической науки.	
5-8	30	**Тема 2.1 «Процесс зарождениями становления методологии истории»** **Самостоятельная работа над тематикой индивидуальных работ** У истоков нового знания. Геродот – отец европейской истории. Фукидид: история как свидетельство очевидца. Греческая историография эпохи эллинизма. Греческое наследие в римских исторических сочинениях. Жанр всемирной истории. Историки Ранней империи. На закате античной традиции. Античное историческое сознание и историописание. Христианская концепция истории. Средневековая концепция исторического времени. Предмет и методы работы средневекового историка. Средневековые историки и их аудитория. Гуманистическая историография эпохи Ренессанса. Византийская историография. Новая революция и историческое знание XVII в. «Философия истории» эпохи Просвещения. Теории прогресса и исторических циклов. «Философская история» практики историописания. **« Немецкая философия истории XVIII – XIX вв. »** Вклад немецкой философии в теорию познания. Философское учение Канта о праве и государстве. История как мир этики и проблема объективности критериев познания общества. Гегелевская модель всемирной истории. Основные периоды ее существования и соответствующая им форма государственности. Представление о восточном, греческом, римском и германском мирах. Всемирная история как шествие мирового духа и воплощение свободы в реальной жизни народов. Деление Гегелем историографии на три вида исторических исследований – «первоначальная история», «рефлективная история» и «философия истории». Их сущность и значение. Становление неклассической философии истории в середине XIX века. Возникновение теорий исторического процесса, основанных на позициях иррационализма, скептицизма и пессимизма. Роль биологического и социального начал в истории человеческого общества. Гносеологический агностицизм высказываний философа. Сила и слабость фрагментарности и афористичности историософииФ.Ницше. **«Теория истории в позитивизме»** Исторические условия и причины возникновения философии позитивизма**.** Воззрения на общество как особую действительность со специфическими социальными законами и закономерностями.	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6

		Философско-историческая концепция о трех стадиях развития человеческого общества и трех научных методах. Содержание теологической, метафизической и позитивной стадий. Гносеология Конта как источник его агностицизма. Представление о роли науки в общественной жизни. Теория прогресса и социальной эволюции Г. Спенсера. Утверждение о действии универсальных законов в эволюции человечества. Значение природных и социально-культурных факторов в развитии общества. Нелинейность, дивергентность, прогрессивность и регрессивность общественной эволюции. Место и роль человека в этом процессе. Спенсер об истории великих людей и истории народов. Два типа общества как две идеальные модели. Понятие военного и промышленного типов. Оценка философии истории как спекулятивного знания. Отказ от научных обобщений и поиска причинности в понимании исторического процесса. Абсолютизация письменных источников и фактов. Отношение к историческому факту. Подлинность источника – достоверность факта. Измельчание проблематики исторической науки. Представление Л. Ранке о специфике исторического труда и задачах историка. Смысл требования беспристрастного анализа прошлого. Метод индивидуализации. Развитие идей Ранке последующими историками. В. Дильтей: постижение истории через переживание и истолкование событий прошлого. Метод «понимания чужого мира», его смысл, цель и пути воплощения. Позитивизм, появление дисциплины источниковедение и подъем научного статуса истории. Исторический метод как синоним критического анализа источников(Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобос). Методы интерпретации как способы адекватного восприятия прошлого. Вклад А.С.Лаппо-Данилевскогов теорию исторического знания. Инновации в практике исторического исследования, обусловленные развитием источниковедения в конце XIX – начале XX века. **« Марксистская методология истории»** Процесс становления материалистического понимания истории. Влияние философии Гегеля на формирование взглядов Маркса и Энгельса. Гегелевская идея диалектического развития мира в русле марксовой концепции. Смысл категории «общественно-экономическая формация». Открытие пяти основных типов обществ. Всемирная история как процесс смены общественно-экономических формаций. Значение марксизма и его огромное влияние на мировую историческую мысль. Судьба марксистской исторической теории в XX веке. Значение логико-познавателной силы диалектического метода Маркса. Марксистская методология истории в интерпретациях французского социолога Р.Арона. Критика марксизма в книгах Поппера «Открытое общество и его враги» и «Нищета историзма». **Теории исторического процесса в России XIX – XX вв. »** Влияние реальной политической обстановки на развитие историософских взглядов философов и историков России. Влияние западных философских систем на отечественных мыслителей и на их попытки объяснения хода всемирной истории и истории собственной страны. Складывание новой парадигмы истории. Русские мыслители о своеобразии отечественной цивилизации. Естественнонаучный подход к созданию историософской теории.	

		Проблема общности законов и истории. Отрицание идей линейного прогресса и единства всемирной истории. История человечества как развитие отдельных, замкнутых культурно-исторических типов. Представление об их самобытности и своеобразии. Принцип непередаваемости культурных начал и ценностей. Пять законов как основа культурно-исторической типологии. **«Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв. »** Историософские искания видных историков России С.М.Соловьева (1820-1879) и В.О.Ключевского (1841-1911). Особая роль государства в жизни людей и логике развития всемирной истории. Идея о наличии переходных эпох в истории человечества и отдельных стран. Выделение периодов исторических флюктуаций. Ценность и значение теоретических обобщений С.М.Соловьева. Идея Ключевского о своеобразии исторического процесса, длящегося в разных пространственно-временных координатах, и его зависимости от географических, экономических, политико-юридических, культурно-исторических и иных факторов. Судьба и предназначение России в контексте исторической философии В.С.Соловьева. Влияние реальной политической обстановки на направленность теоретических и исторических поисков. Место антропологии Бердяева в системе его религиозно-философских взглядов. Критика теории прогресса и концепция эсхатологии истории Философ о мессианской роли России в мировом историческом процессе.	
5-8	27	**Тематика рефератов** 1. Что такое история… 2. Историческое сознание и историческая память. 3. У истоков нового знания: Геродот – отец европейской истории. 4. Христианская концепция истории. 5. Историческое знание нового времени. 6. Историческая мысль и профессиональная историография второй половины XIX – начала XX в. 7. Роль исторического сознания в жизни народа. 8. Историческая наука как форма исторического сознания. 9. Историческая биография. Интеллектуальная история сегодня: проблемы и перспективы. 10 Методология исторического исследования.	СК-1, СК-3 СК-4, СК-6
	125	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	9	**Подготовка к экзамену**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1 История: научное понятие, предмет и ее особенности.
2. Принцип объективности.
3. Принцип историзма.
4. Принцип системности.
5. Специально-исторические методы исторической науки.

6. Основные категории исторической науки. Понятие исторического закона.
7. Принципы и методы исторической науки.
8. Социальные функции истории.
9. Актуальность и альтернативность в истории.
10. Понятие исторического источника. Основные виды классификаций источников.
11. Основные этапы и приемы критики исторического источника.
12. Историческое сознание и особенности его формирования.
13. Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории.
14. Историческая теория: понятие и содержание.
15. Греко-римская цивилизация и ее влияние на мировую культуру. Теории цикличности и круговращения.
16. Сущность средневекового провиденциализма в объяснении хода исторических событий. Трансцендентализм как важнейшая черта христианскойисториософии.
17. Теологии и схоласты о роли и месте человеческого фактора в истории. Особенности восприятия истины мыслителями Средневековья.
18. Эпоха Возрождения. Размежевание сфер научного и религиозного сознания, принципов рационалистического познания и мистического вероучения.
19. Становление европейского рационализма. Объяснение хода и характера общественного развития деятельностью людей.
20. Философско-историческая парадигма XVIII века – века Просвещения.
21. Немецкая философия истории XVIII – XIX вв. Вклад немецкой философии в теорию познания.
22. Исторические условия и причины возникновения философии позитивизма**.**
23. Философско-историческая концепция о трех стадиях развития человеческого общества и трех научных методах.
24. Исторический метод как синоним критического анализа источников(Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобос).
25. Методы интерпретации как способы адекватного восприятия прошлого.
26. Вклад А.С.Лаппо-Данилевскогов теорию исторического знания.
27. Инновации в практике исторического исследования, обусловленные развитием источниковедения в конце XIX – начале XX века.
28. Процесс становления материалистического понимания истории. Влияние философии Гегеля на формирование взглядов Маркса и Энгельса. Гегелевская идея диалектического развития мира в русле марксовой концепции.
29.Судьба марксистской исторической теории в XX веке. Значение логико-познавателной силы диалектического метода Маркса.
30. Влияние реальной политической обстановки на развитие историософских взглядов философов и историков РоссиивXIX – XX вв.
31. Русские мыслителиXIX – XX вв. о своеобразии отечественной цивилизации.
32. Историософские искания видных историков России С.М.Соловьева (1820-1879) и В.О.Ключевского (1841-1911).
33. Судьба и предназначение России в контексте исторической философии В.С.Соловьева.
34. Место антропологии Бердяева в системе его религиозно-философских взглядов. Критика теории прогресса и концепция эсхатологии истории Философ о мессианской роли России в мировом историческом процессе.
35. Апокалиптическая сущность русской культуры, русской идеи и русской истории в понимании Бердяева.
36. Критический метод и принципы научного исследования.
37. Историческая мысль второй половиныXIX- XX начала вв.: дискуссии о предмете и статусе истории.
38. Историческая мысль второй половиныXIX- XX начала вв.: позитивизм и научная история.

39. Историческая мысль второй половиныXIX- XX начала вв.: формирование историографических школ.
40. Историческая мысль второй половиныXIX- XX начала вв.: российская историография и «русская историческая школа».

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

1. Тематика рефератов.

1. Что такое история…
2. Историческое сознание и историческая память.
3. У истоков нового знания: Геродот – отец европейской истории.
4. Христианская концепция истории.
5. Историческое знание нового времени.
6. Историческая мысль и профессиональная историография второй половины XIX – начала XX в.
7. Роль исторического сознания в жизни народа.
8. Историческая наука как форма исторического сознания.
9. Историческая биография. Интеллектуальная история сегодня: проблемы и перспективы.
10. Методология исторического исследования.

2. Самостоятельная работа над тематикой индивидуальных работ. Индивидуальные домашние задания. Устный опрос.

Тема 1.1 «История как действительность и наука»

Вопросы для размышления

1. В чем состоит специфика истории как способа познания прошлого человечества?
2. В чем проявляется значимость исторической науки?
3. Какие обстоятельства способствовали превращению истории в науку?

Устный опрос

1. Какую роль играет историческое сознание в жизни народа?
2. Что такое методология исторической науки?
3. Почему специально-исторические методы считаются важнейшими для историка?
4. Историческая эпистемология как теория исторического познания. Историческое сознание и историческое познание.
5. Познание исторической реальности: основные структуры в историческом подходе. Классификация и типология знания. Объекты, проблемы и методы как основание типологии исторического знания. Структура исследования. Теоретическое знание и философия истории. Генезис философии истории. Историческое познание, понятия историографии и исторической эпистемологии.

«Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы»

Устный опрос

Основания эмпирического уровня исторического исследования. Основные элементы структуры:
а) историческое описание;
б) исторический факт: факты в структуре исторического познания.
Исторический факт и образ, соотношение факта и образа в историческом исследовании;
Описание и его специфика в исторической науке.
Теоретический уровень в историческом исследовании и его методы; эпистемологическая и методологическая типологии исторических фактов;
Основные категории исторической науки.

1. Специально-исторические методы исторической науки.
2. Принцип объективности.
3. Какую роль играют специальные исторические исследования?
4. Специально-исторические методы исторической науки.

Тема 2.1 «Процесс зарожденияи становления методологии истории»

«Процесс зарождения методологии истории: Античность, Средневековье, Возрождение и Просвещение»

Вопросы для размышления

- У истоков нового знания. Геродот – отец европейской истории. Фукидид: история как свидетельство очевидца. Греческая историография эпохи эллинизма. Греческое наследие в римских исторических сочинениях. Жанр всемирной истории. Историки Ранней империи. На закате античной традиции. Античное историческое сознание и историописание.
- Христианская концепция истории. Средневековая концепция исторического времени. Предмет и методы работы средневекового историка. Средневековые историки и их аудитория. Гуманистическая историография эпохи Ренессанса. Византийская историография. Новая революция и историческое знание XVII в. «Философия истории» эпохи Просвещения. Теории прогресса и исторических циклов. «Философская история» практики историописания.

« Немецкая философия истории XVIII – XIX вв. »

Вопросы для размышления

1. Вклад немецкой философии в теорию познания. Философское учение Канта о праве и государстве. История как мир этики и проблема объективности критериев познания общества.
2. Гегелевская модель всемирной истории. Основные периоды ее существования и соответствующая им форма государственности. Представление о восточном, греческом, римском и германском мирах.
3. Всемирная история как шествие мирового духа и воплощение свободы в реальной жизни народов. Деление Гегелем историографии на три вида исторических исследований – «первоначальная история», «рефлективная история» и «философия истории». Их сущность и значение. Становление неклассической философии истории в середине XIX века.
4. Возникновение теорий исторического процесса, основанных на позициях иррационализма, скептицизма и пессимизма.
5. Роль биологического и социального начал в истории человеческого общества. Гносеологический агностицизм высказываний философа. Сила и слабость фрагментарности и афористичности историософии Ф. Ницше.

«Теория истории в позитивизме»

Вопросы для размышления

1. Исторические условия и причины возникновения философии позитивизма**.** Воззрения на общество как особую действительность со специфическими социальными законами и закономерностями.
2. Философско-историческая концепция о трех стадиях развития человеческого общества и трех научных методах. Содержание теологической, метафизической и позитивной стадий. Гносеология Конта как источник его агностицизма. Представление о роли науки в общественной жизни. Теория прогресса и социальной эволюции Г. Спенсера. Утверждение о действии универсальных законов в эволюции человечества. Значение природных и социально-культурных факторов в развитии общества. Нелинейность, дивергентность, прогрессивность и регрессивность общественной эволюции. Место и роль человека в этом процессе. Спенсер об истории великих людей и истории народов. Два типа общества как две идеальные модели. Понятие военного и промышленного типов. Оценка философии истории как спекулятивного знания.
3. Отказ от научных обобщений и поиска причинности в понимании исторического процесса. Абсолютизация письменных источников и фактов. Отношение к историческому факту. Подлинность источника – достоверность факта. Измельчание проблематики исторической науки. Представление Л. Ранке о специфике исторического труда и задачах историка. Смысл требования беспристрастного анализа прошлого. Метод индивидуализации. Развитие идей Ранке последующими историками. В. Дильтей: постижение истории через переживание и истолкование событий прошлого. Метод

«понимания чужого мира», его смысл, цель и пути воплощения. Позитивизм, появление дисциплины источниковедение и подъем научного статуса истории.

4. Исторический метод как синоним критического анализа источников(Ш.Ланглуа и Ш. Сеньобос). Методы интерпретации как способы адекватного восприятия прошлого. Вклад А.С. Лаппо-Данилевскогов теорию исторического знания. Инновации в практике исторического исследования, обусловленные развитием источниковедения в конце XIX – начале XX века.

«Марксистская методология истории»

Вопросы для размышления

1. Процесс становления материалистического понимания истории. Влияние философии Гегеля на формирование взглядов Маркса и Энгельса. Гегелевская идея диалектического развития мира в русле марксовой концепции.
2. Смысл категории «общественно-экономическая формация». Открытие пяти основных типов обществ. Всемирная история как процесс смены общественно-экономических формаций. Значение марксизма и его огромное влияние на мировую историческую мысль.
3. Судьба марксистской исторической теории в XX веке. Значение логико-познавателной силы диалектического метода Маркса. Марксистская методология истории в интерпретациях французского социолога Р. Арона. Критика марксизма в книгах Поппера «Открытое общество и его враги» и «Нищета историзма».

«Теории исторического процесса в России XIX – XX вв. »

Вопросы для размышления

1. Влияние реальной политической обстановки на развитие историософских взглядов философов и историков России. Влияние западных философских систем на отечественных мыслителей и на их попытки объяснения хода всемирной истории и истории собственной страны. Складывание новой парадигмы истории.
4. Русские мыслители о своеобразии отечественной цивилизации. Естественнонаучный подход к созданию историософской теории. Проблема общности законов и истории. Отрицание идей линейного прогресса и единства всемирной истории.
5. История человечества как развитие отдельных, замкнутых культурно-исторических типов. Представление об их самобытности и своеобразии. Принцип непередаваемости культурных начал и ценностей. Пять законов как основа культурно-исторической типологии.

«Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв. »

Вопросы для размышления

1. Историософские искания видных историков России С.М. Соловьева (1820-1879) и В.О. Ключевского (1841-1911).
2. Особая роль государства в жизни людей и логике развития всемирной истории. Идея о наличии переходных эпох в истории человечества и отдельных стран. Выделение периодов исторических флюктуаций.
3. Ценность и значение теоретических обобщений С.М. Соловьева. Идея Ключевского о своеобразии исторического процесса, длящегося в разных пространственно-временных координатах, и его зависимости от географических, экономических, политико-юридических, культурно-исторических и иных факторов.
4. Судьба и предназначение России в контексте исторической философии В.С. Соловьева. Влияние реальной политической обстановки на направленность теоретических и исторических поисков.
5. Место антропологии Бердяева в системе его религиозно-философских взглядов. Критика теории прогресса и концепция эсхатологии истории Философ о мессианской роли России в мировом историческом процессе.

3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1 История: научное понятие, предмет и ее особенности.
2. Принцип объективности.
3. Принцип историзма.
4. Принцип системности.
5. Специально-исторические методы исторической науки.
6. Основные категории исторической науки. Понятие исторического закона.
7. Принципы и методы исторической науки.
8. Социальные функции истории.
9. Актуальность и альтернативность в истории.
10. Понятие исторического источника. Основные виды классификаций источников.
11. Основные этапы и приемы критики исторического источника.
12. Историческое сознание и особенности его формирования.
13. Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории.
14. Историческая теория: понятие и содержание.
15. Греко-римская цивилизация и ее влияние на мировую культуру. Теории цикличности и круговращения.
16. Сущность средневекового провиденциализма в объяснении хода исторических событий. Трансцендентализм как важнейшая черта христианскойисториософии.
17. Теологии и схоласты о роли и месте человеческого фактора в истории. Особенности восприятия истины мыслителями Средневековья.
18. Эпоха Возрождения. Размежевание сфер научного и религиозного сознания, принципов рационалистического познания и мистического вероучения.
19. Становление европейского рационализма. Объяснение хода и характера общественного развития деятельностью людей.
20. Философско-историческая парадигма XVIII века – века Просвещения.
21. Немецкая философия истории XVIII – XIX вв. Вклад немецкой философии в теорию познания.
22. Исторические условия и причины возникновения философии позитивизма**.**
23. Философско-историческая концепция о трех стадиях развития человеческого общества и трех научных методах.
24. Исторический метод как синоним критического анализа источников(Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобос).
25. Методы интерпретации как способы адекватного восприятия прошлого.
26. Вклад А.С.Лаппо-Данилевскогов теорию исторического знания.
27. Инновации в практике исторического исследования, обусловленные развитием источниковедения в конце XIX – начале XX века.
28. Процесс становления материалистического понимания истории. Влияние философии Гегеля на формирование взглядов Маркса и Энгельса. Гегелевская идея диалектического развития мира в русле марксовой концепции.
29.Судьба марксистской исторической теории в XX веке. Значение логико-познавателной силы диалектического метода Маркса.
30. Влияние реальной политической обстановки на развитие историософских взглядов философов и историков РоссиивXIX – XX вв.
31. Русские мыслителиXIX – XX вв. о своеобразии отечественной цивилизации.
32. Историософские искания видных историков России С.М.Соловьева (1820-1879) и В.О.Ключевского (1841-1911).
33. Судьба и предназначение России в контексте исторической философии В.С.Соловьева.

34. Место антропологии Бердяева в системе его религиозно-философских взглядов. Критика теории прогресса и концепция эсхатологии истории Философ о мессианской роли России в мировом историческом процессе.
35. Апокалиптическая сущность русской культуры, русской идеи и русской истории в понимании Бердяева.
36. Критический метод и принципы научного исследования.
37. Историческая мысль второй половиныXIX- XX начала вв.: дискуссии о предмете и статусе истории.
38. Историческая мысль второй половиныXIX- XX начала вв.: позитивизм и научная история.
39. Историческая мысль второй половиныXIX- XX начала вв.: формирование историографических школ.
40. Историческая мысль второй половиныXIX- XX начала вв.: российская историография и «русская историческая школа».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки : учебник для вузов / В.В. Минеев ; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
2	Несмелова, М.Л. Информационные технологии в историческом образовании : учебно-методическое пособие / М.Л. Несмелова ; о.и. Министерство. - М. : МПГУ, 2012.	Университетская библиотека онлайн
3	Торосян, В.Г. История и философия науки : учебник / В.Г. Торосян. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 368 с. : ил. - (Учебник для вузов).	Университетская библиотека онлайн
4	Островский, Э.В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. - М. :Юнити-Дана, 2012.	Университетская библиотека онлайн
5	Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. :Директ-Медиа, 2013.	Университетская библиотека онлайн
6	Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013.	Университетская библиотека онлайн
	Дополнительная литература	
1	Зинченко, С.А. Введение в основы искусства Древней Греции : учебное пособие / С.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
2	Трансформация образа советской исторической науки в первое послевоенное десятилетие: вторая половина 1940-х – середина 1950-х годов / В.П. Корзун, Н.А. Кныш, Д.М. Колеватов и др. ; под ред. В.П. Корзун. - М. : Российская политическая энциклопедия, 2011.	Университетская библиотека онлайн
3	Свешников, А.В. История исторической науки XX века. Курс лекций по структурно-функциональному анализу / А.В. Свешников. - Омск : Омский государственный университет, 2012.	Университетская библиотека онлайн

4	Историческая культура императорской России. Формирование представлений о прошлом : коллективная монография в честь профессора И. М. Савельевой / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований ; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.	Университетская библиотека онлайн
5	Абрамов, Я.В. Василий Каразин. Его жизнь и общественная деятельность / Я.В. Абрамов. - М. :Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
6	Коллингвуд, Р.Д. Идея истории / Р.Д. Коллингвуд. - М. :Директ-Медиа, 2007.	Университетская библиотека онлайн
7	Человек исторический» в системе гуманитарного знания / . - М. : НИУ Высшая школа экономики, 2012.	Университетская библиотека онлайн
8	Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. :Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
9	Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - М. : МПГУ, 2012.	Университетская библиотека онлайн
10	Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков: Очерк истории : учебное пособие / В.А. Эрлих ; Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014.	Университетская библиотека онлайн
Методические разработки		
	отсутствуют	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://www.hist.ru/ER
2	http://www.rulex.ru/brbsl.htm
3	http://www.rnd.runnet.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[1]
1	MS Office 2007
2	Word
3	PowerPoint.

6.4 Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/
2	Электронная библиотека Гумерhttp://www.gumer.info/
3	URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230349

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ