Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Археология Дона и Приазовья

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся, в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72	5 л 00 м	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**8**
- лекций,			4
по семестрам			3 семестр
- лабораторные работы,			-
по семестрам			-
- практические занятия,			4
по семестрам			4 семестр
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**60**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			4 семестр (**4**)
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		**2**	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент		Качевский П. С.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об археологии Дона и Приазовья как специальной исторической дисциплины, относящейся к циклу гуманитарных научных дисциплин.

1.2. **Задачи:**

закрепление представлений у студентов о закономерностяхразвития донской археологической науки;
выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте изучения археологии Дона и Приазовья;
освоение студентами базовых понятий, связанных с археологией как научной дисциплиной;
проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений посредством изучения археологии Дона и Приазовья;
формирование общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ОД.5.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«История Древнего мира» (школьный курс)	История Средних веков

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности (ПК-7); историческую географию региона Дона и Приазовья, основы картографии и топографии (СК-1); общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории населения Дона и Приазовья, методы датирования, принятые в археологии (СК-2);

Студент должен уметь:
применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии Дона и Приазовья (ПК-7);критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний (СК-1); применять археологическую периодизацию и знания о методах датировки исторических артефактов в процессе преподавания истории (СК-2);

Студент должен владеть:

приемами развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии (ПК-7); приемами работы с историческими картами различного масштаба, навыками работы с картографическими источниками (СК-1); навыками историко-археологического анализа событий с учетом их темпорального контекста (СК-2);

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «Введение в археологию Дона и Приазовья. Каменный век»**	
	2		Тема 1.1 «Введение в археологию Дона и Приазовья» Предмет изучения в археологии Дона и Приазовья, цель и задачи исследования. Археологическая периодизация истории Дона и Приазовья, методы датировки археологических находок.Специфика археологических источников, их роль и значение в процессе исторического исследования прошлого Донского и Приазовского края. История становления и развития донской археологии.	ПК-7 СК-1 СК-2
	2		**Модуль 2 «Металлический век на Дону и в Приазовье»**	
	2		Тема 2.1 «Бронзовый век Дона и Приазовья» Материальная культура человека и общества в Приазовско-Донском регионе в период бронзового века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи бронзы в данном регионе.Развитие религии и искусства по археологическим материалам в бронзовом веке на Дону и в Приазовье.	ПК-7 СК-1 СК-2
	4	*2*	**Практические занятия /семинары**	
	2		**Модуль 1 «Введение в археологию Дона и Приазовья. Каменный век»**	
	2	*2*	Тема 1.1 «Технология развития орудий труда в каменном веке на Дону и в Приазовье»	ПК-7 СК-1

			Развитие процесса генезиса каменной индустрии в донском и приазовском регионе на олдувайском и ашельском этапах раннего палеолита. Появление на Дону«леваллуазской» техники расщепления камня в период среднего палеолита (мустье). Совершенствование техники «леваллуа» и каменных орудий в периоды позднего палеолита и мезолита Дона. Развитие микропластинчатой каменной индустрии в данном регионе в мезолите. Появление технологий шлифовки, сверления и полировки каменных орудий труда в донском неолите.	СК-2
	2		**Модуль 2 «Металлический век на Дону и в Приазовье»**	
	2		Тема 2.5. «Археологические памятники и культуры раннего железного века на территории Дона и Приазовья» Памятники населения предскифской, скифской, савроматской и сарматской культурно-исторических общностей в степной полосе Дона и Приазовья.Этапы развития греческой колонизация Приазовья: от Кремн до Фанагории и Танаиса. Меотская культура на Нижнем Дону и в Прикубанье.	ПК-7 СК-1 СК-2

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
	12	Тема 1.1 «Основные теоретические вопросыдонской археологии» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	ПК-7 СК-1 СК-2
	12	Тема 1.2 «Развитие религии и искусства в эпоху позднего палеолитана Дону» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-7 СК-1 СК-2
	12	Тема 2.1 «Развитие орудий труда и технологии их производства на Дону и в Приазовье в период энеолита и бронзового века» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-7 СК-1 СК-2
	12	Тема 2.2 «Археологические культуры и памятники на территории Восточного Приазовья и степного Прикубанья в эпоху	ПК-7 СК-1

		Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератови докладов, написание эссе.	СК-2
	12	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента***(например, темы рефератов, эссе)* 1. История становления донской археологии: от поисков Танаиса и Саркела до открытий палеолитических стоянок. 2. Памятники раннего и среднего палеолита Приазовья и Дона. 3. Материальная культура верхнепалеолитического человека на Дону и в Приазовье. 4. Мезолитические памятники и культуры на территории Донского края и Приазовья 5. Зарождение земледелия и скотоводства на Дону по археологическим источникам. 6. Культуры и культурно-исторические общности периода меднокаменного века в Приазовье и на Нижнем Дону. 7. Бронзовый век на территории современной Ростовской области. 8. Скифская культура на территории Ростовской области. 9. Античная колонизация Приазовья и Нижнего Дона. 10. Сарматы Нижнего Дона и Приазовья.	ПК-7 СК-1 СК-2
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	4	**Подготовка к зачету (контроль)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по археологии Дона и Приазовья

1. Предмет, цель и задачи донской археологии, ее значение для изучения региональной истории.
2. Понятие «археологический источник», особенности археологических источников по истории Донского края.
3. Основные археологические термины (артефакт, комплекс, памятник, культура, материк).
4. Основные археологические термины (культурный слой, стратиграфия, культурно-историческая общность).
5. Археологическая периодизация истории Дона и Приазовья.
6. Методы датировки артефактов, комплексов и памятников, принятые в археологии.
7. Методика и техника археологических исследований, осуществляемых в Ростовской области.
8. История становления и развития археологии на Дону.
9. Ранний палеолит Дона и Приазовья. Основные памятники эпохи.
10. Средний палеолит Дона и Приазовья: характеристика материальной культуры древнего человека. Основные памятники мустьерского периода.
11. Поздний палеолит Дона и Приазовья: характеристика природной среды и материальной культуры неоантропа. Основные стоянки и культуры.

12. Мезолит на Дону и в Приазовье: характеристика природной среды и материальной культуры первобытного человека. Основные памятники.
13. Неолит Дона и Приазовья: характеристика климата и материальной культуры первобытного человека. Основные памятники.
14. Энеолит Дона и Приазовья: изменения в материальной культуре древнего общества и их историческое значение.
15. Особенности развития населения нижнего Дона и Приазовья в эпоху бронзы. Периодизация.
16. Древнеямная культурно-историческая общность.
17. Катакомбная культурно-историческая общность.
18. Срубно-андроновская культурно-историческая общность. Кобяковская культура нижнего Дона.
19. Археологические культуры предскифского периода на Юге России.
20. Материальная культура донских и приазовских скифов по данным археологии.
21. Скифская религия и изобразительное искусство по данным археологии.
22. Савроматы Дона по сведениям археологических источников.
23. Сарматская культура: этапы становления и развития в донском регионе.
24. Великая Греческая колонизация в и Приазовье по археологическим источникам.
25. Танаис.
26. Меоты на территории Приазовья и Нижнего Дона по данным археологии.
27. Салтово-маяцкая археологическая культура Хазарского государства.
28. Погребальные обряды народностей Хазарского государства.
29. Кочевники степной полосы Южной России в X-XIII вв. по археологическим данным (печенеги и половцы).
30. Восточнославянская колонизация Дона и Приазовья по данным археологии.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Историко-археологические исследования в г. Азове и на Нижнем Дону. Выпуски №№ 16-25. // Под ред. А.А. Горбенко, В.Я. Кияшко, В.Е. Максименко. Ростов-на-Дону / Азов, 2001-2011.	6
2.	Донские древности. Выпуски №№ 6-8. // Под ред. А.А. Горбенко, В.Я. Кияшко, В.Е. Максименко. Ростов-на-Дону / Азов, 2002-2006.	3
3.	Донские археологические чтения. Сборники докладов участников научной конференции. Выпуски 3-12. // Под ред. В.А. Ларенок. Ростов-на-Дону, 2000-2010.	1
4.	Археологические записки Донского археологического общества. Выпуски 1-5. // Под ред. В.В. Цибрий, А.В. Цибрий. Ростов-на-Дону, 2003-2010.	5
	Дополнительная литература	
1.	Поливная керамика Средиземноморья и Причерноморья X-XVIII вв. // Под	1

	ред. В.Л. Мыца. Киев, 2005.	
2.	Вестник Танаиса. Выпуск 2. // Под ред. Т.М. Арсеньевой. Ростов-на-Дону, 2007.	1
3.	Методические рекомендации по исследованию курганных памятников. // Под ред. А.И. Скрипкина. Саратов, 2006.	2
Методические разработки		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Общероссийская информационно-библиотечная сеть www.elibrary. ru
2	www. rossijskayaarcheologiya.ru
3	www.donskayaarcheologiya.ru
4	Институт археологии Российской академии наук. Официальный сайт

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Microsoft OfficeWord
2.	Project Expert
3.	Microsoft Power Point

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.