Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«_10_» _06_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ11.2 Эволюция государственного строя России

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72		4г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**8**
- лекций, по семестрам			4, 8 сем.
- лабораторные работы, по семестрам			
- практические занятия, по семестрам			4, 9 сем.
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**60**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			32,8 сем. 28,9 сем.
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			**9 сем., 4** часа
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		2 (1/1)	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) канд.ист.наук, доцент		Зеленская Т.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет (истории и филологии)		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** освоения дисциплины «Эволюция государственного строя России» предполагает вооружение студентов современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития государственных институтов нашего Отечества, в контексте общественного развития в объеме, необходимом выпускникам для работы после окончания учебного заведения.

1.2. **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление об основных закономерностях государственного развития;
- определить специфику развития государственных систем на различных этапах истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.11.2

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«История России VI-XVII вв.», «История России XVIII в.» «История России XIX в.» «Новейшая история России»	Итоговая государственная аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- общие и специфические особенности возникновения, развития и функционирования государства (ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6);
- основные проблемы государственного развития в России(ОК-2, СК-1,. СК-3, СК-6).

Студент должен уметь**:**

- применять методы эвристического анализа изучаемых научных проблем; владеть простейшими приемами и навыками историографической и источниковедческой критики (ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6);
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, анализа, хранения и передачи информации (ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6);
- организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей (ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6).

Студент должен владеть:

- самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой (ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6);
- сравнительного анализа сущностных характеристик российского государства на различных этапах исторической эволюции (ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6);
- исторического мышления, способность соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию исторически сложившимися с поведенческими моделями и ценностными ориентациями; толерантной гносеологической и коммуникативной культуры (ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6);
- ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины (ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6).

Студент должен знать:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

СК-1: способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития;

СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
40-44	***4***		**Лекции**	
41	*2*		Тема 1. «Политическая система Киевской Руси и русских княжеств в IX – первой половине XV в.» **1**Образование Древнерусского государства. Княжеская власть. Дружина. Вече. Пределы власти и уровни взаимодействия.	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6

			Степень влияния и взаимовлияния.	
42	*2*		Тема 2. «Формирование и развитие государственного аппарата в период становления и развития русского государства во второй половине XV – XVII вв.» Образование Русского централизованного государства и его высшие органы. Центральные учреждения. Боярская дума. Государева казна. Государев двор. Чины. Военно-служилые отношения. Поместная система. Образование приказной системы управления. Местные учреждения. Губные и земские старосты.	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6
5-8	***4***	***2***	**Практические занятия /семинары**	
6	*2*	*2*	Тема 1. « Формирование и развитие государственного аппарата в период становления и развития Русского государства во второй половине XV – XVII вв.» Центральные учреждения. Боярская дума. Государева казна. Государев двор. Чины. Военно-служилые отношения. Поместная система. Образование приказной системы управления. Местные учреждения. Губные и земские старосты.	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6
7	*2*		Тема 2. «Эволюция общественного строя в имперский период Отечественной истории XVIII-начало XX в.» Бюрократический аппарат. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Органы надзора и судопроизводства в абсолютной монархии.	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6

4.2. **Самостоятельная работа студента – очная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	32	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
40-44	*6*	**Тема 1.** Политическая система Киевской Руси и русских княжеств в IX – первой половине XVв.	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6
	8	**Тема 2.** Формирование и развитие государственного аппарата в период становления и развития Русского государства во второй половине XV – XVII вв.	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6
	8	**Тема 3.** Эволюция общественного строя в имперский период Отечественной истории XVIII-начало XX в.	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6
	6	**Тема 4.**Государственные институты и общество в условиях становления и развития советского государства	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6
	4	**Тема 5.** Становление и развитие государственности в современной России.	ОК-2, СК-1, СК-3, СК-6

5-8	**28**	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**	ОК-2, СК-1,

		1. Истоки и предпосылки генезиса русскогогосударства. 2. Основные характеристики древнерусскогогосударства. 3. Становления и укрепления единого российского государства. 4. Имперский тип государства России: сущность и этапы развития. 5. Россия XIX - начала XX века. 6. Советский тип государства: сущность и этапы развития. 7. Основные достижения и противоречия российского государства в советскую эпоху. 8. Современная Россия	СК-3, СК-6
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Государство, классификация государств. Государственное управление, его механизм и принципы.
2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси.
3. Государственное управление в древнерусских княжествах в XII – начала XIII вв.
4. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды.
5. Становление и развитие российской государственности XV – XVI вв.
6. Высшие, центральные и местные органы власти и управления в Московском государстве XV – XVII вв.
7. Разрушение российской государственности в период Смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.).
8. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в середине и во второй половине XVII в.
9. Административно-политические реформы Петра I и политическое устройство Российской империи в XVIII в.
10. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.
11. Управление Российской империей в первой половине XIX в.
12. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в.
13. Государственное и региональное управление Российской империей в началеXX в.
14. Становление государственного управления в послереволюционный период. Конституция 1918 г.
15. Организация власти и управления страной в период гражданской войны и установления Советской власти (1917 – 1922). Образование СССР. Конституция 1924 г.
16 Система государственного устройства в 30-40 гг.:
- формирование высших органов власти;
- управление народохозяйственной сферой;
- административно-политическая и судебная власть;
- местные органы власти.

17. Государственно-национальное строительство в 1930 – 1990 гг.
18. Система государственного управления в СССР в 50-60 гг.
- административно-командная система управления, ее принципы, кадры и попытки реформирования государственного управления;

- эволюция административно-политических органов власти (управление обороной, государственной безопасностью, охраной общественного порядка, внешнеполитической деятельностью);
- органы местного управления в 50-60 гг.;
- национально-государственное устройство.

19. Система правосудия в СССР в 50-60 гг.
20. Управление культурой и социальной сферой СССР в 1920 – 1991 гг.
21. Предпосылки, условия, тенденции современного развития государственного управления.
22.Становление государственных учреждений Российской Федерации в 1990 – 2000 гг.
23. Конституция СССР о высших органах власти РФ: Президенте РФ, Правительстве РФ, Федеральном собрании.
24. Федеральная исполнительная и судебная власть в РФ.
25. Местное управление в Российской Федерации.

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. **Основная и дополнительная литература**

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	История России в новейшее время, 1985-2009 гг. [Текст] : учебник / А. Б. Безбородов [и др.] ; Рос.гос. гуманит. ун-т, Историко-архивный ин-т; отв. ред. д-р историч. наук А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. - 440 с.	1
2	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект, 2010. - 672 с.	1
3	История России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 030401 "История": [в 3 кн.] / под ред. акад. РАН Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. :Эксмо, 2010.	30
4	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / Сахаров, Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. проф. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015. - 766 с.	1
	Дополнительная литература	
1	Прокофьева Е.В. История России XIX века [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в.". Ч. I / Прокофьева, Елена Владимировна ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. проф. В. А. Селюнин . - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2010. - 138 с	4
2	ГуровМ.И.История России V-XVI вв. [Текст] : в 2 ч.: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч. I : С древнейших времен до XIII века / Гуров, Максим Иванович ; отв. ред. проф. Н. В. Селюнина. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 127 с. -	12
3	ПрокофьеваЕ.В.История России XIX века [Текст] : учеб.пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в.". Ч. II /	4

	Прокофьева, Елена Владимировна ; отв. ред. А. А. Волвенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2011. - 119 с. -	
4	Названова Л.В. История России XVIII века [Электронный ресурс] : монография / Названова, Любовь Васильевна ; под ред. В. А. Селюнина. - 2-е изд., доп. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013.	1
Методические разработки		
1		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	
2	

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office
2	Project Expert
3	PowerPoint

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.elibrary
2	www.orientalstudies.ru
3	www.spbivran.ru
4	www.ethnonet.ru/ru/
5	http://journal.iea.ras.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.