Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.9. История первобытного общества и Древнего Востока

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся, в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144	5 л 00 м	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**10**
- лекций,			4
по семестрам			У/1
- лабораторные работы,			-
по семестрам			-
- практические занятия,			6
по семестрам			У
В интерактивной форме, час			2/У
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**125**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			-
Экзамены, по семестрам, час			1 семестр**(9)**
Всего ЗЕТ по учебному плану		4	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент		Качевский П. С.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока.

1.2. **Задачи:**

закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития первобытнообщинного строя, а также общества в странах Древнего Востока;
выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, в контексте истории первобытного общества и стран Древнего Востока;
освоение студентами базовых понятий, связанных с историей развития первобытного общества и стран Древнего Востока;
проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений;
формирование общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б.1.В.ОД.9

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«История Древнего мира» (школьный курс)	История Древней Греции и Древнего Рима; История Средних веков; Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории первобытного общества и Древнего Востока (ПК-1);пространственные закономерности развития первобытного общества и цивилизаций Востока (СК-1); хронологическую канву истории первобытного общества и Древнего Востока (СК-2); научные представления о моделях общественного развития в первобытности и в эпоху Древнего Востока (СК-3); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития (СК-6).

Студент должен уметь:
применять полученные знания в процессе организации и осуществления учебно-

воспитательной деятельности (ПК-1); выделять системные характеристики древнего общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (СК-1); объяснять основные модели общественного развития, разработанные в истории первобытного общества и в ориенталистике (СК-2); сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в протоистории и востоковедении (СК-3);критически оценивать концепции и научные исторические школы в протоистории и ориенталистике (СК-6).

Студент должен владеть:
приемами и способами применения знаний по истории первобытного общества и Древнего Востока в учебно-воспитательной деятельности (ПК-1); навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в эпоху первобытности и в эпоху Древнего Востока (СК-1); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества и цивилизаций Востока (СК-2); навыками анализа интерпретации истории Древнего мира различными научными направлениями (СК-3);владеть методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока (СК-6).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
СК-1 способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
СК-2 способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
СК-3 способностью характеризовать модели общественного развития;
СК-6 Способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1. «История первобытного общества»**	
	2		Тема 1.1 «Введение в историю первобытного общества.	ПК-1

			Антропогенез и социогенез в первобытном обществе» Понятия «антропогенез» и «социогенез». Основные концептуальные подходы к проблеме происхождения первобытного человека и первобытного социума. Факторы антропогенеза и факторы расогенеза.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		**Модуль 2. «История Древнего Востока»**	
	2		Тема 2.1 «Введение в историю Древнего Востока» Понятие «Древний Восток», хронологические и географические рамки истории стран Древнего Востока. Отличительные признаки обществ т. н. «древневосточного типа». Источники по истории стран и народов Древнего Востока. История научного изучения цивилизаций Древнего Востока в России и за рубежом. Основные достижения культуры стран Древнего Востока, их всемирно-историческое значение.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	6	***2***	**Практические занятия /семинары**	
	2		**Модуль 1 «История первобытного общества»**	
	2	*2*	Тема 1.1 «Первобытные формы религии и искусства» Причины и время генезиса религиозных представлений и изобразительного искусства в первобытном обществе. Древнейшие формы религии на этапе первобытного человеческого стада и раннепервобытной родовой общины (фетишизм, тотемизм, магия и анимизм). Развитие политеистических форм религии в позднепервобытной родовой общине. Древнейшие формы первобытного искусства (пещерная живопись, мелкая пластика, петроглифы), их социальное и историческое значение.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	4		**Модуль 2 «История Древнего Востока»**	
	2		Тема 2.1«Типология древневосточных цивилизаций» Основные теоретико-методологические подходы к типологии цивилизаций Древнего Востока (концепции О. Шпенглера, Л. Оппенгейма, А. Тойнби, Л. С. Васильева, И. М. Дьяконова, Ю. В. Яковца). «Ирригационные» и «кочевые» древневосточные цивилизации, их взаимодействие и взаимосвязь. Древнейшие цивилизации и т.н. «цивилизации второй волны» на Востоке, их столкновение и исторические судьбы. Проблема «восточных» культурно-исторических корней обществ т.н. «западного» типа в Древней Европе (Греция и Рим).	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		Тема 2.2. «Религия и мифология народов Древней Индии и Древнего Китая» Формирование т.н. «ведической религии» у племен индоариев. Мифология Ригведы. Зарождение и развитие буддизма и джайнизма в Индии, вопрос об их влиянии на мифологию народов Древней Индии. Формирование древнейших религиозных верований в Китае. Конфуцианство и даосизм,моизм и легизм, значение этих религиозно-этических учений для культурного развития	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

			древнекитайской цивилизации.	

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
	18	Тема 1.1 «Основные теоретические проблемы историографии истории первобытного общества» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 1.2 «Актуальные теоретические вопросы антропогенеза и расогенеза в эпоху первобытного общества» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 1.3 «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны». Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельногоизучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 1.4 «Первобытные формы религии: от фетишизма до анимистических культов» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 2.1 «Древнеегипетская культура» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 2.2 «Законы вавилонского царя Хаммурапи»	ПК-1 СК-1

		Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.	СК-2 СК-3 СК-6
	17	Тема 2.3 «Народы и государства Средней Азии в древности» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератови докладов, написание эссе.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
		Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента*(например, темы рефератов, эссе)* 1. Теория антропогенеза Ч. Дарвина. 2. Новейшие научные концепции антропогенеза. 3. Раннеполитические общества Востока: генезис и пути развития государственности. 4. Религиозно-политические реформы фараона Эхнатона. 5. Внешняя политика Ассирийской державы на Ближнем Востоке. 6. Хеттское общество и государство: возникновение, история, распад. 7. Финикийская колонизация в Средиземноморье. 8. Искусство Древней Индии. 9. Внешняя политика Китая в период империй Цинь и Хань. 10. Древнекитайская архитектура и скульптура.	
	125	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	9	**Подготовка к экзамену**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по истории первобытного общества и Древнего Востока

1. Понятие «первобытное общество», признаки первобытного общества.
2. Источники по истории первобытного общества.
3. История научного изучения первобытного общества.
4. Хронология и периодизация истории первобытного общества.
5. Антропогенез.
6. Расогенез.
7. Социогенез: основные проблемы и концепции.
8. Научные представления о прародине предков человека.
9. Факторы расообразования. Теории происхождения рас.
10. Проблема зарождения религии и искусства в первобытном обществе.
11. Анимизм и фетишизм.
12. Тотемизм и первобытная магия.
13. Первобытное человеческое стадо.
14. Раннепервобытная родовая община: развитие хозяйства, быта, социально-политических отношений.
15. Позднепервобытная родовая община: развитие хозяйства, быта и социально-политических отношений.

16. Религия и искусство в раннепервобытной родовой общине.
17. Религия и искусство в позднепервобытной родовой общине.
18. Политогенез.
19. Типология раннеполитических обществ, их генезис и пути развития.
20. Духовная культура периода распада родо-племенного строя.
21. Семейные отношения в раннепервобытной общине.
22. Семейные отношения в позднепервобытной общине.
23. Брачно-семейные отношения в период распада родо-племенного общества.
24. Пережитки первобытных форм брака и семьи
25. Понятие «Древний Восток», хронологические и территориальные рамки Древнего Востока.
26. Отличительные признаки обществ древневосточного типа.
27. Основные достижения культуры стран Древнего Востока и их значение.
28. Источники по истории Древнего Востока.
29. Историография истории стран Древнего Востока.
30. Древний Египет эпохи Раннего Царства.
31. Египет в период Древнего Царства.
32. Египет в период Среднего Царства.
33. Египет в период Нового Царства.
34. Месопотамия в шумерскую эпоху.
35. Вавилонское царство.
36. Законы царя Хаммурапи.
37. Ассирия в период Древнего и Среднего Царства.
38. Ново-Ассирийское царство.
39. Ново-Вавилонское царство.
40. Государство Митанни.
41. Сирия и Финикия в древности.
42. Древняя Палестина.
43. Урарту.
44. Хеттская держава.
45. Аравия в древности.
46. Древний Элам.
47. Мидия и Персия.
48. Древняя Индия.
49. Древний Китай.
50. Древнейшие государства Средней Азии.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		

1.	Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества. М., 2008	34
2.	История Древнего Востока / под ред. Кузищина В. И. М., 2003.	38
3.	Эгер О. Всемирная история. Древний мир. М., 2004.	1
4.	Тураев Б. А. История Древнего Востока. Минск, 2004.	1
Дополнительная литература		
1.	Рзаева Р. Г. Сборник задач и упражнений по истории Древнего мира. М. 2001.	2
2.	Мировая Культура. Египет. Вавилон. Ассирия / под ред. И. М. Дьяконова. М., 2001.	1
3.	Столяров Д. Ю., Крикунов Р. В. Культура древних цивилизаций. М., 2007.	2
Методические разработки		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Общероссийская информационно-библиотечная сеть www.elibrary. ru
2	Сайт Института востоковедения Российской академии наукwww.ivran.ru
3	Сайт Санкт-Петербургского отделения РАНwww.spbivran.ru
4	www.iph.ras.ru
5	www.museum.ru
6	www.orientalstudies.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Microsoft OfficeWord
2.	Project Expert
3.	Microsoft Power Point

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.