Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«_10_» _06_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.7 Информационные технологии в образовании

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	2	Информатики
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ*	уч. план	Заочная форма
работы обучающихся в час.	72	4 г 6 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		8
- лекций, по семестрам		3 семестр – 4
- лабораторные работы, по семестрам		4 семестр – 2
- практические занятия, по семестрам		4 семестр – 2
В интерактивной форме, час		2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		60
- контрольные работы по семестрам		–
- курсовые работы по семестрам		–
- курсовые проекты по семестрам		–
- др. виды работы по семестрам		3 семестр – 32
		4 семестр – 28
Зачеты, по семестрам, час		4 семестр – 4
Экзамены, по семестрам, час		–
Всего ЗЕТ по учебному плану		2

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от04.12.2015№ 1426.

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование» 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры информатики (ученая степень, звание, должность)	(подпись)	Белоконова С.С. (Ф.И.О.)	05.05.2016 (дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой информатики (наименование)	(подпись)	Ромм Я.Е. (Ф.И.О.)	05.05.2016 (дата)
Факультет ФИиФ (наименование)	(подпись)	Волвенко А.А. (Ф.И.О.)	12.05.2016 (дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целями** освоения дисциплины: «Информационные технологии в образовании» являются формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в обучении, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных технологий в учебном процессе

1.2. **Задачи:**

− раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;

− дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств, для решения задач профессиональной области;

− ознакомить с основами организации вычислительных систем;

− сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;

− развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;

− прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.Б.7.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информатика и ИКТ (школьный курс)	Б1.Б.14Методика обучения и воспитания (по профилю «История»)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- структуру системного и прикладного программного обеспечения, основные методы работы с сетью Интернет (ПК-1);
- принципы создания современной информационной образовательной среды (ПК-2).

Студент должен уметь:

- применять современные технологии по обработке информации, эффективно использовать технологии и ресурсы Интернет (ПК-1);
- использовать современные ИТ для подготовки учебно-методических материалов (ПК-2);
- применять современные информационные технологии в учебном процессе, в контексте повышения качества обучения (ПК-2).

Студент должен владеть:

- владеть навыками работы с электронными таблицами (ПК-1);
- типовыми современными средствами ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности педагога (ПК-2)

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
21-23	***4***	**-**	**Лекции**	
	2	–	Тема 1.1 «Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.Мультимедийные презентации PowerPoint. Преимущества использования мультимедийных презентаций. Методические аспекты использования мультимедийных презентаций. Электронные учебники. Преимущества и недостатки. Методические рекомендации по разработке электронного учебника»	ПК-1 ПК-2
	2		Тема 1.2 «Web-quests. Структура Web-questa. Этапы работы надWeb-questom.Облачные технологии в образовании. Средства контроля процесса обучаемого в обучении. Тест. Тестирование. Типы тестовых заданий. Особенности тестирующих программ. Классификация тестовых заданий. Общие правила оформления компьютерных тестовых заданий»	ПК-1 ПК-2
41-44	***2***	**–**	**Практические занятия**	
	2	**–**	**Модуль 1 «Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся»**	ПК-1 ПК-2
	1	–	Тема 1.1 «Электронные таблицы Excel в деятельности учителя. Составление диаграмм. Составление кроссворда»	ПК-1 ПК-2
	1	–	Тема 1.2 «Разработка фрагмента электронного учебника по теме школьного курса »	ПК-1 ПК-2
41-44	***2***	***2***	**Лабораторные работы**	
	2	*2*	Тема 2.1 «ASC Расписания. Разработка расписания занятий учебного заведения»	ПК-1 ПК-2

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
21-44	**60**	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
	24	Работа с учебной литературой. **Тема 1.** «Мультимедийные презентации PowerPoint. Преимущества использования мультимедийных презентаций. Методические аспекты использования мультимедийных презентаций» **Тема 2.** «Электронные учебники. Определение. Преимущества и недостатки. Методические рекомендации по разработке электронного учебника. Различные технологии ведения уроков с использованием электронного учебника **Тема 3.** «Web-quests. Структура Web-questa. Этапы работы надWeb-questom. Облачные технологии в образовании» **Тема 4.** «Средства контроля процесса обучаемого в обучении. Тест. Тестирование. Типы тестовых заданий. Особенности тестирующих программ. Классификация тестовых заданий. Общие правила оформления компьютерных тестовых заданий» **Тема 5.** «Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением. Состав системы автоматизации управления учебным заведением. Обзор современных систем автоматизации управления учебным заведением. Школьный сайт. Основные положения. **Тема 6.**Портфолио. Функции портфолио. Технологии создания портфолио. Требования к созданию портфолио. Виды портфолио.	ПК-1 ПК-2
	24	**Индивидуальное задание** 1. Привести пример календарно-тематического планирования предмета (предмет определяется в соответствии с профилем подготовки) 2. Выбрать разделы календарно-тематического планирования, для последующей работы 3. Подбор учебно-методических, наглядных материалов по выбранным разделам планирования (кроссворд, материалы для презентаций, интерактивного приложения, электронного учебника) 4. Разработать презентации по теме школьного курса в соответствии с требованиями 5. Разработать интерактивное приложение средствами learningapps.org 6. Разработать тест по теме школьного курса с использованием инструментальных программных средств 7. Разработатьмакетшкольного сайта в соответствии с требованиями	ПК-1 ПК-2
	12	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *Темы рефератов* 1. История развития технологий компьютерного обучения 2. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование. 3. Использование информационных технологий на уроках математики (информатики, …). Выполнить обзор технологий. Привести примеры. 4. Использование мультимедиа технологий для организации самостоятельной деятельности учащихся 5. Автоматизация организационного управления учебным заведением средствами информационных и коммуникационных технологий 6. Технология дистанционного обучения: понятие, признаки, преимущества и недостатки. 7. Разработка электронного учебника. Выполнить обзор программ для создания электронного учебника. 8. Разработка электронного учебника. Особенности. Методические аспекты. 9. Информационные технологии в управлении школой. 10. Использование информационных технологий для контроля и оценки знаний. Обзор информационных технологий используемых в образовании. Привести	ПК-1 ПК-2

		примеры. 11. Виртуальный процесс обучения 12. Электронные таблицы Excel в деятельности учителя 13. Сайт ОУ. Требования. Нормативная база. 14. Портфолио. 15. Web-квест. Основные понятия. Разработка Web-квеста. 16. Автоматизация организационного управления учебным заведением средствами информационных и коммуникационных технологий 17. Обзор информационных технологий используемых в образовании. Привести примеры	
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. Основы информационных технологий. Основные понятия и определения
2. Классификация и характеристика программных средств информационных технологий обучения
3. Типы обучающих программ
4. Электронные учебники. Определение. Преимущества и недостатки. Методические рекомендации по разработке электронного учебника
5. Различные технологии ведения уроков с использованием электронного учебника
6. Требования, предъявляемые к электронным учебникам, применяемым на отдельных видах учебных занятий
7. Средства контроля процесса обучаемого в обучении. Тест. Тестирование. Типы тестовых заданий
8. Общие правила оформления компьютерных тестовых заданий
9. Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе
10. Web-quests. Структура Web-questa. Этапы работы надWeb-questom.
11. Портфолио. Функции портфолио. Технологии создания портфолио. Требования к созданию портфолио. Виды портфолио.
12. Сайт ОУ. Требования. Нормативная база.
13. Технология дистанционного обучения: понятие, признаки, преимущества и недостатки. Факторы применения дистанционного обучения в школе.
14. Формы и виды ДО. Сложности организации дистанционного обучения в школе. Условия для эффективной реализации дистанционного образования.
15. Методы удаленного обучения в СДО. Рекомендации по созданию курса ДО. Методические требования к дистанционному курсу
16. Облачные технологии в образовании

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
	Основная литература[2]	
1	Астанин С.В. Компьютерные образовательные технологии. 2008, Таганрог: ТГПИ	20
2	Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013	biblioclub.ru
3	Киселев Г. М. , Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. М.: Дашков и Ко, 2014	biblioclub.ru
4	Соснин В. В. Облачные вычисления в образовании. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	biblioclub.ru
	Дополнительная литература[3]	
1	Селевко Г.К. Современные образовательные технологи. 1998, Москва: Народное образование	7
2	Гура В.В. Инновационные образовательные технологии в реализации компетентностного подхода при подготовке социальных педагогов. 2009, Таганрог: ТГПИ	2
3	Коноплева И.А. Информационные технологии. 2007, М.: Проспект	1
4	Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения. 2004, М.: Академия	5
5	Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. 2003, М.: Академия	30
6	Киселев С.В. Современные офисные технологии: учеб.пособие для 10-11 кл. 2004, М.: Академия	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://window.edu.ru/window –Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2	http://poiskknig.ru – электронная библиотека учебников Мех-Мата МГУ, Москва
3	E-library.ru, Intuit.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	MS Office
2	FoxitReader
3	easyQuizzy
4	ConstructorElectronicbooks
5	ASC Расписания

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	–

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

[4] Указываются только лицензионные программные средства

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий необходимы оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), которое позволяет проводить лекционные занятия на высоком профессиональном уровне. Для проведения лабораторных работ – компьютерный класс.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.