Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 История религии и основы православной культуры

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	25	философии и социологии права
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Заочная форма
	72	**4г6 м**
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		**8**
- лекций, по семестрам		4 У
- лабораторные работы, по семестрам		
- практические занятия, по семестрам		4 1 сем
В интерактивной форме, час		2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		**60**
- контрольные работы по семестрам		
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		60
Изучено и переаттестовано, час.		
Зачеты, по семестрам, час		**2 сем., 4 часа**
Экзамены, по семестрам, час		
Всего ЗЕТ по учебному плану		**2**

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) д-р фил. наук, профессор		Щеглов Б.С.	01.06.16
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой философии и социологии права		Музыка О.А.	02.06.16
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.16
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины «История религий и основы православной культуры»являются формирование у студентов интереса к предмету как составляющей мировоззренческой системы личности; формирование навыков творческой работы с источниками по проблемам исторических и догматических концепций мировых и национальных религиозных систем и умение использовать изучаемый материал в педагогической практике.

1.2. **Задачи:**

– студенты должны овладеть целостным представлением о процессах и явлениях,происходящих в мире;

– подойти к пониманию возможности современных научных методов познания природы и общества;

– овладеть методами научного познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

– осознать социальную значимость своей будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
школьный курс истории	история
	философия

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: основы истории религиозных систем: монотеистических и политеистических;что такое философские проблемы; роль религий в культуре общества (ОК-2); что такое коллектив, его специфика; отличительные особенности национальных и мировых религиозных систем, влияющие на социальный строй и культурные традиции различных обществ (ОК-5);методику ведения публичного выступления, ведения дискуссии и полемики;способы вычленения теоретических и практических знаний из отраслей наук; взаимосвязь православной культуры с культурными традициями региона (ПК-3).

Студент должен уметь:выделять предмет, цели, методы, стратегии различных религиозных систем; выделять и различать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы(ОК-2); вести диалог с представителями альтернативных религиозных систем;работать в коллективе; различать культурную составляющую различных обществ во взаимосвязи с религиозными концепциями, существующими в этих обществах; демонстрировать достаточно широкую компетентность в области курса, необходимую для понимания влияния религиозных проблем и их решений на общество и мир в целом(ОК-5); достаточно четко и логично выстраивать мысли по предмету дискуссии и применять их в демонстрируемой речи; применять теоретические и практические знания к решению социальных и профессиональных задач; демонстрировать знания для обучающихся для осуществления цели

воспитания патриотизма, правильного представления о семье, труде, нравственности и т.д. (ПК-3).

Студент должен владеть: навыками сравнительного анализа, обобщения единых вероучительных основ (догматов) монотеистических и политеистических религиозных систем; способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы(ОК-2); навыками ведения дискуссий, с применением знаний об отличительных особенностях мировых и национальных религиозных систем;выслушивать оппонента, уважая его позицию, а также аргументировано доказывать свою точку зрения; готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; знаниями в области православной культуры: как христианство пришло на Русь; что такое подвиг в контексте христианской культуры; заповеди блаженств как основа нравственной личности; зачем творить добро?; христианское отношение к природе; христианская семья; защита Отечества; христианин в труде; кроме лекционного материала знаниями из предлагаемой дополнительной литературы по предмету; самостоятельно приобретать знания по истории религий и основам православной культуры, используя разные источники, критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний (ОК-5); ведения дискуссий, выслушивать оппонента, уважая его позицию, а также аргументировано доказывать свою точку зрения; способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности; знаниями в области православной культуры: как христианство пришло на Русь; что такое подвиг в контексте христианской культуры; заповеди блаженств как основа нравственной личности; зачем творить добро?; православие о Божием суде; христианское отношение к природе; христианская семья; защита Отечества; христианин в труде(ПК-3).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

*ОК – 5:*способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ПК – 3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
			0 семестр	
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «История религии»**	**ОК-2, ОК-5, ПК-3**
	2		*Тема 1.1 «Понятие религии, её специфика, сущность. Иудаизм. Возникновение христианства. Новый Завет: происхождение, состав, содержание».*	ОК-2, ОК-5, ПК-3

			Что есть религия? Понятия «вера», «культ», «догмат». Классификация и ранние формы религиозных верований. История двух эпох иудаизма: палестинской и эпохи диаспоры. Исторические, духовные, социальные предпосылки возникновения христианства. Состав Нового Завета и смысловая структура Евангелий, Посланий апостолов, Апокалипсиса.	
	2		**Модуль 2 «Основы православной культуры»**	**ОК-2, ОК-5, ПК-3**
	2		*Тема 2.1 «Возникновение ислама. Вероучение и обрядность ислама. Коран как религиозный и историко-литературный памятник. Направления в исламе».* Сущность и назначение православной культуры, духовно-нравственные аспекты православия. Причины зарождения ислама, жизнь Мухаммеда. Догматика ислама, фатализм догмата о предопределении. Структура Корана: заимствование текста из Ветхого и Нового Завета. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
			1 семестр	
	4	***2***	**Практические занятия /семинары**	
	2		**Модуль 1 «История религии»**	**ОК-2, ОК-5, ПК-3**
	2		*Тема 1.1 «Направления в христианстве: православие».* Исторические обстоятельства разделения христианства на православие и католицизм. Постепенное разделение церквей в VI-X вв. Окончательный раскол в 1054 году.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	***2***	**Модуль 2 «Основы православной культуры»**	**ОК-2, ОК-5, ПК-3**
	2	*2*	*Тема 2.1. «Основы православной культуры».* Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств как основы нравственной личности. Зачем творить добро? Православие о Божием суде. Христианское отношение к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
			Лабораторные занятия	
			не предусмотрены	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

0 семестр

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
	4	**Тема «Понятие религии, её специфика и сущность».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Иудаизм».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.»	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Возникновение христианства».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3

	2	**Тема «Новый Завет: происхождение, состав, содержание».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Направления в христианстве: первый раскол и образование нехалкидонских ветвей».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Направления в христианстве: православие и католицизм».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Направления в христианстве: протестантизм и его разновидности».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Основы православной культуры».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Вероучение и обрядность ислама».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Коран как религиозный и историко-литературный памятник».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Направления в исламе».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Буддизм. Индуизм».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Национальные религии Среднего и Дальнего Востока».** Работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание конспекта, ответы на контрольные вопросы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Сектантство (тоталитарные и деструктивные секты в России)».** Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание реферата.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	2	**Тема «Оккультизм (оккультные секты)».** Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, словарей), написание реферата.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	32	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

1 семестр

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика реферативной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
	4	*Тема «Направления в христианстве: первый раскол и образование нехалкидонских ветвей».* Борьба с ересями в раннем христианстве, Вселенские соборы и принятые догматы.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	4	*Тема «Направления в христианстве: православие и католицизм».* Великая схизма: причины раскола христианства на православие и католицизм.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	4	*Тема «Направления в христианстве: католицизм».*	ОК-2, ОК-5,

		Особенности вероучения и обрядности православия и католицизма.	ПК-3
	4	*Тема «Вероучение и обрядность ислама».* Мифология и догматика. Представления о загробном мире. Эсхатология. Учения о предопределении и священной войне. «Пять столпов» ислама. Обряды и запреты. Религиозные праздники. Мораль и право ислама.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	4	*Тема «Национальные религии Среднего и Дальнего Востока».* Религии Индии. Древнейшие религии индийцев. Арии и веды. Течения и секты индуизма. Джайнизм. Сикхизм. Религиозно-философские основы индуизма.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	4	*Тема «Сектантство: тоталитарные и деструктивные секты в России».* Старые русские секты протестантского характера. Псевдохристианские деструктивные секты. Экстремистские, тоталитарные секты: ваххабизм. Оккультные и эзотерические секты. Секты мистического толка.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	4	*Тема «Оккультизм: оккультные секты и течения».* Сущность и особенности оккультных учений. Деструктивные оккультные течения. Оккультно-мистические деструктивные секты.	ОК-2, ОК-5, ПК-3
	28	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	4	**Подготовка к зачету**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «История религии и основы православной культуры»

1. Понятие и сущность религии. Основные подходы к её трактовке.
2. Структура религии. Специфика религиозного сознания.
3. Религиозный культ и религиозные организации.
4. Основные функции религии.
5. Типология религий.
6. Происхождение религии и её формы.
7. Национальные религии Индии. Ведизм.
8. Вероучение и культ индуизма.
9. Специфика джайнизма.
10. Особенности возникновения и основные характеристики сикхизма.
11. Конфуцианство и его роль в жизни китайского общества.
12. Даосизм.
13. Синтоизм как национальная религия Японии.
14. Специфика зороастризма.
15. Индуизм. Догматы и культ.
16. Основные книги Ветхого Завета.
17. Вероучение и обрядность ислама.
18. Коран – священная книга ислама.
19. Основные направления в исламе.
20. «Пять столпов» ислама.
21. Происхождение буддизма. Легенда о Гаутаме.
22. «Четыре истины» буддизма.
23. Благородный восьмеричный путь.
24. Специфика вероучения буддизма.
25. Основные направления и школы буддизма.

26. Национальные формы буддизма.
27. Формирование христианского вероучения.
28. Структура Библии. Книги Нового Завета.
29. Общая характеристика Евангелий.
30. Основные расколы в христианстве.
31. Католицизм: особенности вероучения и обрядности.
32. Православие: особенности вероучения и обрядности.
33. Реформация и возникновение протестантизма.
34. Особенности вероучения и обрядности протестантизма.
35. Основные течения раннего протестантизма.
36. Православная культура в России.

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Примерные вариантыпроверочных работ.

Тематика 1.

1. Назовите вероисповедание, принадлежащее стране, в которой вы живете:
– ислам
– христианство
– иудаизм
– буддизм
– индуизм

2. Какие формы ранних верований вы можете отнести к понятиям «духи», «душа»:
– тотемизм
– вредоносная магия
– анимизм
– шаманизм
– фетишизм

3. Назовите исторические вехи, фундаментальной основой которых являлись религиозные коллизии:
– 1517 г.
– Iв. н.э.
– 1939 г.
– 570 г.

4. Главное догматическое различие православия и католицизма это:
– вопрос о филиокве (происхождение Бога-Духа Святого и от Бога-Сына):
– догмат о чистилище
– учение о запасе добрых дел
– безбрачие духовенства
– культ Богородицы

5. Елеосвящение (соборование) как предсмертный обряд совершается:
– в православии
– в протестантизме
– в католицизме
– в исламе

6. Течения раннего протестантизма это:

– баптисты

– кальвинисты

– лютеране

– англикане

– адвентисты

Тематика 2.

1. Особая роль иудаизма в общей истории религий:

– объяснить происхождение понятия «Иудаизм»;кратко описать историю от Авраама до сыновей Иакова-Израиля;

–назвать основные периоды истории еврейского народа (древний палестинский период), охарактеризовать допленный и послепленный периоды, (дохрамовый период, периоды первого и второго храмов);

–раскрыть понятие «Пасха» и объяснить с каким историческим событием древних евреев оно связано;объяснить понятие и состав Ветхого Завета, древнееврейские священные книги (что такое масоретский текст и Септуагинта);

2.Назвать состав и содержание Пятикнижия Моисеева:

– пояснить содержание и идейную основу книг Торы: Бытие, Исход, Левит Числа, Второзаконие;

– в каких книгах изложены культовые предписания и запреты, правовые и моральные нормы? Почему книга Второзаконие так названа? Какие книги описывают исторические вехи евреев на пути в землю обетованную?

– в чём сущность проблемы авторства и датировки Пятикнижия? Рассказать о исследователях этой проблемы (Б. Спиноза, Ю. Велльгаузен). Назвать труды этих исследователей.

3.Перечислить исторические книги Ветхого Завета:

– сколько неканонических книг среди них?

– какой временной протяжённости описан период жизни евреев в исторических книгах?

– рассказать, о чем говорится в книгах: Иисуса Навина, книге Судей Израилевых, в 4-х книгах Царств, двух книгах Паралипоменон, трёх книгах Ездры, книге Неемии, трёх книгах Маккавейских.

– пояснить понятие «диаспора». На какие периоды делится эпоха диаспоры и в какой исторический период она началась для евреев?

4. Пояснить значение понятия «ислам» в переводе с арабского, назвать век зарождения этой религии:

–раскрыть основные причины возникновения ислама;

–описать краткую автобиографию Махаммеда и основную идею его вероучения;

–пояснить, почему имущими и малоимущими слоями Мекки вероучительная идея Махаммеда была встречена враждебно;

–в каком году был совершён исход (хиджра) Махаммедом из Мекки в Медину

–пояснить, по каким причинам жители Медины были подготовлены к принятию монотеизма (существование иудейской общины, соперничество с Меккой).

5. Перечислить пять столпов ислама. Пояснить смысл каждого столпа и озвучить в переводе:

–почему Махаммед объявил себя «печатью пророков» и выше всех пророков?

–в какой месяц совершается пост у мусульман и что запрещается совершать верующим во время поста?

–какую часть дохода верующий должен жертвовать, совершая закят?

–в каком месяце верующие мусульмане совершают хадж?

–какие запреты наложены на верующего мусульманина во время совершения намаза?

6. Перечислить основные направления в исламе:

–первый раскол в исламе и разделение на два основных направления;

–по каким причинам произошёл раскол (религиозные, политические, отсутствие разделения духовной и светской власти);

–понятие «халифата» Суннизм: объяснить значение слова Сунна и охарактеризовать следования;

– Шиизм: объяснить конфронтацию с суннизмом. Отношение шиитов к Сунне (признание истинности тех Сунн, которые основаны на авторитете членов семьи пророка, но не подвижников);

–сущность учения об имамате. Отношения шиитов к имамам и суннитов к халифам. Отличительные особенности суннитского халифата и шиитского имама.

7. Старые русские секты протестантского характера:

– хлысты, прыгуны;

– скопцы, духоборы, молокане, бегуны, беспоповцы;

– современные псевдохристианские секты.

8. Псевдохристианские деструктивные секты:

– пятидесятники;

– Адвентисты седьмого и первого дня;

– Свидетели Иеговы.

9. Нетрадиционные деструктивные религиозные течения современности:

–неопротестантские, индуистские, псевдопсихологические секты: мормоны, АумСенрикё, Международное общество сознания Кришны, Сайентология (РонХаббард), Сахаджа йога, Секта Шри Чинмоя;

– экстремистские, тоталитарные секты: ваххабизм;

– оккультные и эзотерические секты;

– секты мистического толка.

10. Сущность и особенности оккультных учений:

– деструктивные оккультные течения: Теософия, Рерихианство (Е. Рерих и Агни- Йога),Р. Штейнер (Вальдорфская школа), трансцендентльная медитация, Движение Нью Эйдж и др.;

– оккультно-мистические деструктивные секты: люциферианские масоны, сатанисты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Гараджа В.И.Социология религии. М.: ИНФРА-М, 2012.	10
2	Курс «Основы православной культуры». М., 2014.	5
3	Рожков В.П., Белов В.Н.Религиозная философия.Саратов: Изд.-во: СГУ, 2011.	1
4	Серебрякова Ю.В. Основы Православия.М.: ПСТГУ, 2012.	1
5	Яблокова И.Н. История религий. М.:Изд.-во:«АСТ», 2010.	15

Дополнительная литература		
1.	Брилёв Д.В. Религии мира. Ислам. М.: ООО «ТД «Издательство Мир Книги», 2006.	2
2.	Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Кн. дом «Университет», 1998.	5
3.	Гараджа В.И. и др. Хрестоматия по социологии религии. В 2 т. М., 1996.	1
4.	Донини А. У истоков христианства. От зарождения до Юстиниана. М.; Изд-во политической литературы, 1979.	4
5.	Жудинова Е.В. Религии мира. Католицизм. «Издательство Мир книги», 2006.	1
6.	Интымакова Л.Г., Надолинская Л.Н. История религий. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	20
7.	Копелиович А.В. История мировых религий. СПб ГУП. Алмат. фил. Алматы, 2001.	2
8.	Копелиович А.В. Справочник современных культов и сект России. СПбГУП. Алмат. фил. Алматы, 2001.	3
9.	Кураев А.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры (4-5 класс). Изд-во: Просвещение, 2010.	1
10.	Леви-Строс К. Первобытное мышление. М: Терра, 1999.	1
11.	Писманик М.Г. Религия в истории и культуре. М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998.	3
12.	Пучков П.И. Современная география религий. М., 1975.	2
13.	Пушнова Ю.Б. История мировых религий: крат, курс лекций для вузов. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.	2
14.	Рожков В.П. Альтернативы мировоззренческого выбора. Опыт осмысления философского процесса в России. Саратов: Изд-во: Сарат. ун-та, 2012.	1
15.	Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1986.	5
16.	Шагинов И.Ю. Религии мира. Религии Дальнего Востока: буддизм, синтоизм, конфуцианство, язычество и шаманизм. М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.	10
17.	Шевченко Л.Л. «ДОБРЫЙ МИР». Экспериментальный учебно-методический комплект. МО, 2012.	1
Методические разработки		
1	Курс лекций по курсу «История религии и основы православной культуры».	
2	Разработки планов практических занятий и заданий к ним.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://borodina.mrezha.ru/uchebnyie-posobiya.html
2	http://revolution.allbest.ru/religion/00172249_0.html
3	http://hearbook.ru
4	http://www.eparhia-saratov.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=3008
5	http://pravaya.ru/expertopinion/393/13425
6	http://www.k-istine.ru/base_faith/opk/opk.htm
7	http://religion.historic.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Word
2	Power Point

6.4. **Перечень информационно-справочных систем.**

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн
2	eLibrary.ru - научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для успешного усвоения материала по курсу «История религии и основы православной культуры» на практических занятиях применяются средства медиаобразования: с помощью ТСО (технических средств обучения), имеющихся на факультетах, демонстрируется показ документальных фильмов по следующим тематикам дисциплины: тематика сектоведения (трилогия фильмов о деструктивных, тоталитарных, оккультных, псевдохристианских харизматических сектах «Свобода от совести», реж. Александр Егорцев, журналистское расследование деятельности нетрадиционных религиозных движений в России); тематика историчности основателя Христианства (фильм «Плащаница», о работе учёных над тканью, в которую по смерти было завёрнуто тело Христа, произ-во Общество «Днесь»). Кроме того, на семинарских занятиях проводится прослушивание лекций нового проекта «Мир, человек, слово» из цикла Религиозная энциклопедия, реж. Аркадий Абакумов по иудаизму библейской эпохи, истории христианских ветвей и русской православной церкви на разных этапах.

2. В рамках применения инновационной технологии для улучшения освоения материала по курсу «История религии и основы православной культуры» была апробированатехнология «Педагогики сотрудничества». В этой связи были применены следующие ц*елевые ориентации педагогики сотрудничества:*

- Переход от педагогики требований к педагогике отношений.
- Гуманно-личностный подход к студенту.
- Единство обучения, здорового духовно-нравственного воспитания и формирования широкой мировоззренческой системы личности.

Исходя из концепции технологии сотрудничества, при передаче знаний дисциплины «История религии и основы православной культуры», практикуется идея совместной развивающей деятельности преподавателя и студента, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности.