Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б 1. В.ДВ.18.1 История политических партий России

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль«История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	заочная форма
	144часов по учебному плану	4 г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		10
- лекций, по семестрам		2(7 сем)
		2 (8 сем)
- практические занятия, по семестрам		2 (7 сем)
		4 (8 сем)
Контроль		9
В интерактивной форме, час		2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		125 (32+93)
- контрольные работы по семестрам		50
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		75
Изучено и переаттестовано, час.		
Зачеты, по семестрам		
Экзамены, по семестрам, час		8 семестр,9 час.
Всего ЗЕТ по учебному плану		4

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.и.н., доцент ВАК, доцент кафедры истории		Смирнова В.К.	01.06.16
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.16
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целями** учебной дисциплины «История политических партий» являются:

расширение историко-политического кругозора студентов, увеличение запаса знаний по истокам зарождения, социальному составу, структуре, основным программным, стратегическим и тактическим установкам политических партий России. Выявление особенностей формирования и функционирования российской многопартийности в прошлом и настоящем, развитие у студентов навыков сопоставления, анализа исторических событий, умения делать выводы.

1.2 Задачи:

Задачи дисциплины:

- дать знания по истокам формирования и развития основных политических партий России, закономерностям этого развития;
- сформировать представление об особенностях политических партий России по сравнению с партиями Западной Европы;
- выработать навыки исторической аналитики;
- способствовать овладениюосновами методики работы с разноплановыми историческими источниками по истории политических партий, их критической оценке, извлечению из них аутентичной информации;
- формировать умениепредставлять результаты научной работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации:
- формировать умение логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б 1. В.ДВ.18

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Политология История	Источниковедение Новейшая история России

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

-основные этапы и закономерности развития политических партий России для формирования патриотизма и гражданской позиции*(ОК-2*)
-пространственные и временные рамки формирования и развития политических партий России на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1)
- модели общественного развития, особенности развития политических партий России и их место в политической истории России и мира (СК-3)
- общенаучные принципы и методы познания при анализе проблем истории политических партий (СК-6)

Студент должен уметь:
- анализировать основные этапы и закономерности развития политических партий России для формирования патриотизма и гражданской позиции*(ОК-2*)
-определять пространственные и временные рамки развития политических партий России на локальном, национальном, глобальном уровнях *(СК-1)*
- характеризовать модели общественного развития, особенности развития политических партий России и их место в политической истории России и мира (СК-3)
- использовать систематизированные теоретические и практические знания в области истории политических партий,общенаучные принципы и методы познания при анализе политических проблем (СК-6)

Студент должен владеть:
- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития политических партий России для формирования патриотизма и гражданской позиции*(ОК-2*)
-навыкамиопределения пространственных и временных рамок развития политических партий России на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1)
- способностью характеризовать модели общественного развития, особенности развития политических партий России и их место в политической истории России и мира (СК-3)

- навыкамииспользованияобщенаучных принципов и методов познания при анализе проблемистории политических партий (*СК-6)*

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
*СК-1:*способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях
СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития
*СК-6:*способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
20(7 сем),21 (8 сем)	***4***	**-**	**Лекции**	
20(7 ***сем)***	*2*		**Модуль 1 «Особенности формирования многопартийности в России в начале XX века»**	ОК-2 СК-1, СК-3, СК-6
20(7 ***сем)***	*2*		**Тема 1.1 Особенности формирования многопартийности в России в начале XX века** 1.История политических партий как наука и учебная дисциплина. Историография и источниковая база. 2.Истоки и причины формирования политических партий в конце XIX-начале XX века.	
21(8 ***сем)***	*2*	**-**	**Модуль 2 «Основные этапы развития политических партий России»**	ОК-2 СК-1, СК-3, СК-6
21(8 ***сем)***	*2*		***Тема 2.1.*** **Основные этапы развития политических партий России** 1.Классификация политических партий России. 2. Основные этапы развития политических партий России.	
20(7 сем),20-21(8 сем)	***6***	***2***	**Практические занятия /семинары**	
20 (7 сем)	*6*	*2*	**Модуль 2 «Основные этапы развития политических партий России»**	ОК-2 СК-1, СК-3, СК-6
20 (7 сем)	*2*	*2*	**Тема 2.1. Политическая борьба по вопросам реформирования России в I-II Государственных Думах**	

			1.Позиция власти (правительства) 2. Позиции партий и фракций в Государственной Думе: • Правые (черносотенцы) «Союз русского народа», «Русское собрание» • «Союз 17 октября» (октябристы) • «Конституционно-демократическая партия» (кадеты) • «Трудовая группа» (Трудовики) • РСДРП (социал-демократы) • Социалисты-революционеры (эсеры)	
20-21 (8 сем)	*4*	-	**Тема 2.2. Многопартийность в современной России** 1. Возрождение политических партий и движений в конце 1980- начале 1990-х гг. 2. Кризис КПСС в условиях распада СССР. 3. ФЗ РФ « О политических партиях». Система партий в современной России: а) партии власти б) либеральные партии в) социалистические партии г) националистические партии и движения	

2.3 Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-20 (7-8 сем)	75	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку** **Тема 1. Черносотенные партии и организации в России в начале XX века.** История понятия «черная сотня». Разобщенность и децентрализованность черносотенного движения. Революция 1905 г. и активизация черносотенных организаций. «Русская монархическая партия». Политическая поляризация в обществе и рост черносотенных организаций. Манифест 17 октября и легализация крайне правых организаций. Возникновение «Союза	ОК-2 СК-1, СК-3, СК-6

		русского народа». Руководящая структура: Главный совет, местные организации. Аморфность структуры как отличительная черта «Союза русского народа». Печатные ораны. Сотрудничество с властью. Территориальное распространение влияния Союза русского народа. В.М. Пуришкевич. Н.Е Марков. А.И. Дубровин, А. И. Соболевский. Социальная база партии. Влияние партии в среде дворянства, чиновничества, военнослужащих, клира, интеллигенции. Попытки распространить влияние в пролетарской среде. Организации, созданные для деятельности среди рабочих. **Тема 2. Либеральные партии в России: Союз 17 октября»** Место партии в политическом спектре. Роль земского движения в образовании партии. Конституирование партии. Видные представители партии: Братья А.И. и Ф.И. Гучковы, Д.Н. Шипов, П.Л. Корф, М.В. Красовский. Центральные органы и местные отделения партии. География влияния партии. Социальное положение членов партии. Особенности устава. Основные положения программы. Отношение к революции 1905-1907 гг.. Сотрудничество с правительством. Деятельность фракции в Государственных Думах. **Тема 3. Либеральные партии в России: Конституционно-демократическая партия.** Возникновение, структура и социальный состав партии. Роль земского движения в образовании партии. Социальная база и социальный состав партии. Партийные лидеры: П.Н. Милюков, Д.И. Шаховской, В.И. Вернадский, С.А. Муромцев и др. Идеология и программа.Тактика кадетов в революции 1905-1907 гг.Оценка Манифеста 17 октября. Кадеты и третьеиюньская политическая система. Кадетская партия в годы Первой мировой войны **Тема 4. Социалисты революционеры в начале XX века.** Образование партии эсеров и её тактика.Революционное народничество, как идейная основа эсеровского движения. Первые эсеровские организации. Идейные лидеры правого и левого эсеровского движения: В.М. Чернов, Е.К. Брешковская, А.И. Бонч-Осмоловский, Г.А. Гершуни, М.А. Натансон и др. Идеология и программа партии эсеров. Организационная структура и деятельность партии эсеров в период революции 1905-1907 гг. Социальный состав партии. Масштабы и интенсивность деятельности партии. Изменение средств борьбы. Е.Ф. Азефа в судьбе Боевой организации. Боевой комитет – инициатива ЦК партии эсеров в воплощении идеи вооружения революции. Деятельность эсеров в I и II Государственных Думах. **Тема 5.Становление российского анархизма** Складывание анархистских концепций в России. Идеологи	

		анархизма и их труды: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Д.И. Новомирский, Б.Н. Кричевский, В.А. Поссе. П.Д. Турчанинов, Я.В. Михайский, С.М. Романов, Н.В. Дивногорский, И.С. Гроссман, В. Лапидус, А.А. Боровой, О. Виконт, Н. Бронский. Первые организации российских анархистов-эмигрантов: «Группа русских анархистов за границей», «Хлеб и воля», «Группа русских рабочих анархистов коммунистов». Крупнейшие центры анарходвижения в России. Особенности организационной структуры анархистских образований. Социальное представительство в анархистском движении. **Тема 6. Российская социал-демократия в начале XX века.** Генезис, организационные принципы и социальная база социал-демократии. Марксистская группа «Освобождение труда», легальный марксизм, «экономизм», еврейский Бунд. Новая модель нелегальной социально-демократической партии. Программа, стратегия и тактика. Концепция перехода от капитализма к социализму, как программа-максимум РСДРП. Раскол парии РСДРП и причины споров меньшевиков с большевиками: вопрос партийного строительства, формулировка параграфов устава, вопросы стратегии и тактики, противоречия в идеологии. Сепаратные фракционные форумы большевиков и меньшевиков. Отношение социальных групп к партийному расколу. Методы борьбы: легальные и насильственные. Позиции меньшевиков по отношению к революции 1905-1907 гг. и Первой мировой войне.	
1-20 (7-8 сем)	50	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** 1. Деятельность политических партий в ходе Февральской революции 1917 г. Проблема политического выбора. 2. Политические партии России в условиях двоевластия (март–июнь 1917 г.). 3. Партии и политические движения страны в период существования диктатуры Временного правительства (июль–октябрь 1917 г.). 4. Кризисы кадетского правительства и их результаты. 5. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г. 6. Большевики от Февраля к Октябрю. Курс большевиков на захват власти. 7. Радикализация народных масс в условиях нарастания общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. 8. Эсеровско-меньшевистская альтернатива. Попытки создания однородного социалистического правительства. 9. Приход РСДРП (б) к власти. Отношение других партий к большевизму. 10. Политические партии России в годы Гражданской войны.	ОК-2 СК-1, СК-3, СК-6

		11. Участие партий в созыве и деятельности Учредительного собрания в России. 12. Отношений партий к НЭПу. 13. Вытеснение политических партий с политической арены и установление однопартийной системы в 1920- начале 1930-х гг. 14. Возрождение российского либерализма в конце XX века. 15. Коммунисты Российской Федерации: между ортодоксальностью и реформизмом. 16. Национал-радикализм в современной России.	
	125	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Экзаменационные вопросы по курсу «История политических партий»

1. Предмет курса, его теоретико-методологические аспекты, классификация партий и периодизация истории их деятельности.

2. Истоки и начало формирования политических партий в России.

3. Понятие политической партии. Объективные и субъективные факторы возникновения партии.

4. Основные этапы изучения истории политических партий в России в отечественной историографии.

5. Возникновение либерального движения во второй половине XIX века.

6. Народнические организации, их цели, программные установки.

7. Создание и деятельность в России первых рабочих организаций. Зарождение в стране первых марксистских кружков и групп.

8. Начало становления российской многопартийности в годы революции 1905–1907 годов. Консервативные политические партии и движения. «Союз русского народа»

9. Образование марксистской партии в России. I и II съезды РСДРП и их решения. Появление большевизма и меньшевизма в российской социал-демократии.

10. Формирование партии социалистов-революционеров. Программа эсеров, стратегия и тактика их борьбы.

11. Теоретики анархизма: М. Бакунин и П.А. Кропоткин. Анархистские организации и группы начала XX века.

12. Национальные политические партии и движения Российской империи в конце XIX– XX начале вв.

13. Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил. Деятельность партий в годы революции.

14. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях.

15. Образование конституционно-демократической партии. Цели, принципы и структура. П.Н. Милюков.

16. Создание «Союза 17 октября». А.И. Гучков.

17. Левые социалистические партии России в революции 1905–1907 гг.

18. Политические партии России в период реакции и нового революционного подъема (1907–1912 гг.).

19. Думская деятельность российских политических партий.

20. Партии и общественные движения в период Первой мировой войны (1914-1916 гг.). Прогрессивный блок.

21. Деятельность политических партий в ходе Февральской революции 1917 г. Проблема политического выбора.

22. Политические партии России в условиях двоевластия (март–июнь 1917 г.).

23. Партии и политические движения страны в период существования диктатуры Временного правительства (июль–октябрь 1917 г.).

24. Кризисы кадетского правительства и их результаты.

25. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г.

26. Большевики от Февраля к Октябрю. Курс большевиков на захват власти.

27. Радикализация народных масс в условиях нарастания общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть.

28. Эсеровско-меньшевистская альтернатива. Попытки создания однородного социалистического правительства.

29. Приход РСДРП (б) к власти. Отношение других партий к большевизму.

30. Политические партии России в годы Гражданской войны.

31. Участие партий в созыве и деятельности Учредительного собрания в России.

32. Отношений партий к НЭПу.

33. Вытеснение политических партий с политической арены и установление однопартийной системы в 1920- начале 1930-х гг.

32. Исторические портреты выдающихся политических деятелей России начала XX в. (по выбору студентов).

33.Возрождение политических партий и движений в конце 1980- начале 1990-х гг.

34. Многопартийность в современной России.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
	Основная литература[2]	
1	Левин К.Н. Политические партии в России. М., 2014 Университетская библиотека онлайнhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68248&sr=1	
2	Сафронов С.А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX века. Красноярск, 2012. Университетская библиотека онлайнhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363958&sr=1	
3.	Шелохаев В. В.Конституционно-демократическая партия в эмиграции. М., 2015. Университетская библиотека онлайнhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428410&sr=1	
4.	Желтов В.В.Политология: учебное пособие. М., 2013. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137468&sr=1	
	Дополнительная литература[3]	
1	Медушевский А.Н Диалог со временем. Российские конституциалисты конца XIX-начала XX века.М., 2010. Университетская библиотека онлайнhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228468&sr=1	
2	Зевелев А.И. История политических партий Росси. М., 1994.	1
3	Троцкий Л.Д. История русской революции. М., 1997	1
4	Боффа Д. История Советского Союза. М.. 1994.	1

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[2]Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Политические партии России: история и современность. – М.: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 2000. http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/pol_partii.pdf
2	Степанов С.А. Кадеты (Конституционно-демократическая партия) // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 8 – С. 75–84.http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/st_kadet.php
3	Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. - М.: Академический Проект, 2000.http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php

3.4. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	MicrosoftOffice
2	ProjectExpert
3.	MicrosoftPowerPoint

3.5. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/
2	Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языкеhttp://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
3	Электронная библиотека Гумерhttp://www.gumer.info/

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[4] Указываются только лицензионные программные средства