Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«_10_» _06_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.5 Культура речи

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 « Педагогическое образование»

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль « История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	12	русского языка, культуры и коррекции речи
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Заочная форма
	108	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		10
- лекций,		4
по семестрам		III – 4
- лабораторные работы,		2
по семестрам		IV – 2
- практические занятия,		4
по семестрам		IV – 4
В интерактивной форме, час		2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		94
- контрольные работы по семестрам		
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		III – 32; IV – 62
Изучено и переаттестовано, час.		
Зачеты, по семестрам, час		4 сем., 4 часа
Экзамены, по семестрам, час		
Всего ЗЕТ по учебному плану		3

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация *«бакалавр»*) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) канд. филол. наук, доцент	Гармаш	Гармаш С.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедра русского языка, культуры и коррекции речи		Сенина Н.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование коммуникативно-речевой

компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения.

1.2. **Задачи:**

- ознакомление студентов с основами культурно-регулятивной деятельности в области языка,
- формирование взгляда на культуру речи как на совокупность и систему коммуникативных качеств речи,
- обучение методике подготовки и проведения устных выступлений, деловых бесед и переговоров, межличностных речевых взаимодействий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** *Б1.Б.5*

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Логика и культура мышления	Педагогика
	Итоговая государственная аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: *логические основы аргументации (доказательства и опровержения); язык и его функции, разновидности, стили (ОК-4); нормы современного русского литературного языка (ОК-4, ОПК-5); основные закономерности взаимодействия человека и общества (ОПК-5); основные нормы делового этикета (ОПК-5).*

Студент должен уметь: *использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (ОК-4); самостоятельно работать с научной и справочной литературой (ОК-4); совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки (ОК-4); применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике (ОПК-5).*

Студент должен владеть: *навыками доказательства и опровержения (ОК-4); нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка (ОК-4); орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка; навыками пользования словарями и справочниками (ОК-4); различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ОК-4); нормами делового этикета (ОПК-5).*

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. **Аудиторные занятия – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1. « Речевое взаимодействие»**	
	2		Тема «Структура и виды общения»	ОПК-5
	2		**Модуль 2. « Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка»**	
	2		Тема «Стилистическое богатство литературной речи»	ОК-4
	4		**Практические занятия /семинары**	
	2		**Модуль 2. « Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка»**	
	2		Тема «Научный стиль речи. Правила оформления аннотации, конспекта, реферата, сносок, цитат, библиографии»	ОК-4, ОПК-5
	2		**Модуль 3. « Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка»**	
	2		Тема 3.1 «Нормативный аспект культуры речи. Совершенствование правильности речи. Работа со словарями и справочниками»	ОК-4
	2	***2***	**Лабораторные занятия**	
	2	*2*	**Модуль 3. « Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка»**	
	2	*2*	Тема «Анализ речевых недочетов и грамматических ошибок»	ОК-4

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	72	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
	2	**Тема** «Общение и коммуникация»	ОПК-5
	2	**Тема** «Структура и виды общения»	ОПК-5
	2	**Тема** «Научный стиль речи»	ОК-4, ОПК-5
	2	**Тема** «Терминосистемы наук»	ОК-4
	2	**Тема** «Официально-деловой стиль речи»	ОК-4, ОПК-5
	2	**Тема** «Особенности письменной речи в деловом общении»	ОК-4, ОПК-5
	2	**Тема** «Интернациональные свойства русской официально-деловой	ОК-4

		письменной речи»	
	2	**Тема** «Современные требования, предъявляемые к реквизитам документа»	ОК-4
	2	**Тема** «Реклама в деловой речи»	ОК-4, ОПК-5
	2	**Тема** «Современная русская реклама как область творчества делового человека»	ОК-4, ОПК-5
	4	**Тема** «Публицистический стиль речи»	ОК-4, ОПК-5
	2	**Тема** «История ораторского искусства»	ОК-4
	2	**Тема** «Публицистический стиль речи. Оратор и его аудитория»	ОК-4, ОПК-5
	4	**Тема** «Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка»	ОК-4, ОПК-5
	6	**Тема** «Нормативный аспект культуры речи»	ОК-4
	6	**Тема** «Основные направления совершенствования навыков грамотного письма»	ОК-4
	6	**Тема** «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	ОК-4
	4	**Тема** «Коммуникативный аспект культуры речи»	ОК-4, ОПК-5
	4	**Тема** «Понятие о речевом недочете и грамматической ошибке»	ОК-4
	4	**Тема** «Изобразительные и выразительные средства языка. Упражнения по определению использованных в текстах средств языковой выразительности»	ОК-4
	2	**Тема** « Этический аспект культуры речи»	ОПК-5
		Контрольная работа[1]	
	22	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** **Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** ***Примерная тематика рефератов*** 1. Динамичность нормы. Слова, изменившие: а) грамматическую принадлежность; б) орфографический облик; в) ударение (сравнительный анализ словарей). Причины изменений нормы. 2. Отступления от норм в произведениях художественной литературы; их причина. 3. Речевые ошибки, характерные для... (указать объект исследования). 4. Речевая характеристика современной рекламы: качества речи, ошибки, возможности их устранения. Действенность рекламы и ее достижение. 5. Современный молодежный сленг: лингвистические, психологические и социальные характеристики. 6. История и современность русского жаргона. 7. Окказионализмы в произведениях... (указать автора). Цель и оправданность их употребления; словообразовательные модели и	ОК-4, ОПК-5

[1] Примерное содержание контрольной работы, если она предусмотрена учебным планом

		достигаемый художественный эффект. 8. Последние заимствования из английского языка. Классификация причин заимствования. Лингвистический прогноз по поводу продуктивности заимствования. 9. Новые аббревиатуры в русском языке; перспективы их употребления. 10. Речевой портрет современного школьного учителя (по материалам художественной литературы). 11. Уместность речи. Русский речевой этикет в контексте мировых культурных традиций. 12. Действенность речи. Анализ выступлений различных ораторов и достижения ими коммуникативных намерений. 13. Психологические барьеры при общении. Их устранение. 14. Понимание и взаимопонимание в диалоге. Пути достижения оптимального взаимодействия собеседников. 15. Невербальные компоненты общения как объект лингвистики, психологии, имиджелогии, педагогики. ***Примерная тематика эссе*** 1. Я – вещь уникальная. 2. Учитель – скульптор души. 3. О жаргоне и модных словечках. 4. Лингвистические парадоксы. 5. Словом можно полки за собой повести.	
	94	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
		Подготовка к зачету	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.
2. Общение и коммуникация. Виды и стили общения.
3. Невербальные средства общения. Владение мимикой и жестами. Правильное использование пространства.
4. Культура речи как речеведческая дисциплины, как важнейший фактор культуры общения и общей культуры человека.
5. Нормативный аспект культуры речи. Понятие нормы, ее вариантности и вариативности. Виды норм.
6. Нормы произношения и ударения.
7. Лексические нормы современного русского языка.
8. Морфологические нормы современного русского языка.
9. Синтаксические нормы современного русского языка.
10. Стилистические нормы. Стилистическая окраска языковых единиц.
11. Функциональные стили современного русского литературного языка.
12. Научный стиль. Языковые особенности научного стиля.
13. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

14. Стилевые особенности официально-делового стиля. Подстили официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового стиля (лексика, морфология, синтаксис).
15. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.
16. Основные виды аргументов.
17. Средства речевой выразительности в публичном выступлении.
18. Общие свойства языка деловых бумаг. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов.
19. Реклама в деловой речи. Основные типы рекламного текста и его специфические компоненты.
20. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, чистота, выразительность, логичность, богатство, уместность.
21. Зависимость проявления коммуникативных качеств от функционально-стилевой принадлежности высказывания.
22. Изобразительные и выразительные средства языка.
23. Понятие о речевом недочете и грамматической ошибке. Редактирование.
24. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет и культура общения.
25. Приемы хорошего слушания.
26. Национальные особенности речевого этикета.
27. Публичное выступление. Общие принципы управления вниманием аудитории. Структура публичного выступления.
28. Основные жанры и виды речей.
29. Информирующая речь. Аргументирующая речь.
30. Эпидейктическая речь.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[2]
	Основная литература[3]	
1.	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е.Г. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов : для студентов нефилолог. фак. 15-е изд. Ростов н/Д : Феникс, 2006.	141
2.	Лобанов И. Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. М.: Академ. Проект, 2007.	21
3.	Коренева А. В. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2013.	24
4.	Дунев А. И. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под	24

[2] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[3] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

	общ. ред. В. Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2012.	
5.	Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.	25
Дополнительная литература[4]		
1.	Бердникова Е.Д. Тесты по культуре речи. М., 2003.	14
2.	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е.Г. Русский язык и культура о речи. Ростов-на-Дону, 2001, 2003, 2005.	150
3.	Журбина Г. П. Культура устной и письменной речи. Таганрог, 2007.	15
4.	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. М., 2007.	1
5.	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи: курс лекций. М., 2007	1
6.	Культура русской речи. Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н.Ширяева. М., 2002.	1
7.	Купина Н.А., Михайлова О.А. Основы стилистики и культуры речи. М., 2004	1
8.	Невежина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б. и др. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2005.	5
9.	Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. М., 2005.	16
10.	Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. М., 2005	16
11.	Савостьянов А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя. М., 2001.	17
12.	Скворцов Л. И. Культура русской речи : слов.-справ.: учеб. пособие для студентов вузов. М., 2003.	6
13.	Ханин М. И. Практикум речи, или Как научиться красиво и убедительно говорить. СПб., 2003.	6
14.	Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение. М., 1992.	1
СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ		
15.	Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения.	1
16.	Балакай А. Г. Словарь русского речевого этикета: Формы доброжелательного обхождения. М., 2001.	1
17.	Бояринова Л. З. Большой грамматический словарь. М., 2006	1
18.	Ефремова Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 2000.	1
19.	Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородни-кова, Е. Н. Ширяева и др. М., 2003.	1
20.	Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. М., 1989.	15
21.	Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. (Любое издание).	25
22.	Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова (Любое издание).	25
23.	Словарь паронимов русского языка. Сост. Вишнякова О.В. М.,1984.	10
24.	Словарь синонимов / Под ред. А.П. Евгеньевой. М., 1980.	12

[4] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

25.	Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. М., 2001	5
26.	Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / Под ред. А. П. Сковородникова. М., 2005.	2
Методические разработки[5]		
	Гармаш С.В. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие. Таганрог, 2006.	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Культура речи http://www.textologia.ru/
2	TESTRU.INFO http://testru.info/

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[6]
1	Microsoft Office
2	PowerPoint 2007

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	www.gramota.ru
2.	www.kultura-rechi.ru
3.	www.rusresh.ru
4.	www.rusforus.ru
5.	http://dic.academic.ru/
6.	www.filologia.su/kultura-rechi
7.	http://gramma.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[5] Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.

[6] Указываются только лицензионные программные средства