Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«_10_» _06_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Политология»

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	25	философии и социологии права
(код)		(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108		4 г 06м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**10**
- лекций, по семестрам			4
- лабораторные работы, по семестрам			
- практические занятия, по семестрам			6
- в том числе в интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**94**
- контрольные			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			**4** час, 2 сем
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры		Шолохов А.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой философии и социологии права: д-р филос. наук, профессор, зав. кафедрой		Музыка О.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии: канд. истор. наук, доцент, декан		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью курса. Преподавание дисциплины «Политология» имеет целью формирование современной политической культуры выпускника-педагога, его гражданственности, его основных социально-личностных компетенций. Сегодня важнейшими требованиями к специалисту являются умения ориентироваться в меняющейся социально-политической ситуации, адаптироваться к ней, активно и творчески решать поставленные жизнью проблемы. Политическое образование – один из важнейших элементов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям.

Курс «Политология» призван дать студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, воспитывать политически грамотных людей, способных рационально и критически оценивать политические феномены, делать осознанный политический выбор.

1.2 Задачи:

- определять специфику политики как сферы жизни общества и предмета политической науки;
- дать представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;
- представить «мир политического» как целостного явления в его соотнесенности с гражданским обществом.
- дать представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
- дать возможность овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ОД.1 «Политология»

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия, История, Политология, Экономическая теория, Социология управления, Социология права	Сравнительная политология, Социальная антропология, Политические отношения и политическая культура в современном мире

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен **знать**:

ОК-1, ОК-2 : политическое сознание, политические идеологии, политическая социализация. основные политологические категории и проблемы социума как человеческого бытия. культурный базис общества, межкультурные взаимодействия; политическая культура общества, её этническая и религиозно-конфессиональная специфика в современных условиях многополярного мира; структура политического процесса; основные тенденции развития обществ в XXI в.

прогресс, регресс, стагнация; государство и политика; власть и управление; политические партии и движения, структуры гражданского общества; ценностные основы профессиональной деятельности; методы научного исследования политологии как общественной науки, её функции; методы социально-политической диагностики.

Студент должен **уметь**: Выбирать и использовать адекватные методы познания. Искать необходимые источники информации, интерпретировать получаемые научно обоснованные факты. Формировать из новых знаний инструментарий решения новых задач нетрадиционными способами. Уметь видеть междисциплинарную границу в процессе исследования, выбирать и адаптировать методы смежных наук применительно к специфике природы познаваемого предмета.

Студент должен **владеть**: общенаучным методическим инструментарием познания. Владеть методами политологии. Владеть методами, транслированными в педагогическую сферу из других наук и нашедших широкое и успешное применение.

У студента должны быть сформированы **элементы** следующих **компетенций**:

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1-18	***4***		**Лекции**	
1-10	**2**		**Модуль 1 «Общество, государство, политика»**	ОК-1 ОК-2
	1		Тема 1.1 «Предмет, структура, методы и функции политологии»	
			Тема 1.2 «Власть как объект политологических исследований»	
			Тема 1.3 «Политическая система общества»	
	2		Тема 1.4 «Государство как основной институт политической системы»	
			Тема 1.5 «Политические режимы: теория, история, современность»	
11-17	**1**		**Модуль 2 «Общество, политика, личность»**	
	1		Тема 1.6 «Политические партии и "группы интересов" как субъекты политики»	
			Тема 2.2 «Политические элиты и лидеры как субъекты политики»	
			Тема 2.3 «Политическое сознание и политическая культура»	
			Тема 2.4 «Политические идеологии: сущность и типы»	
17-18	**1**		**Модуль 3 «Государство и глобализация»**	
	1		Тема 3.1 «Политическая система международных отношений»	
			Тема 3.2. «Глобализация, антиглобализм, регионализм, изоляционизм»	

Продолжение табл. 4.1

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1-18	***6***		**Практические занятия**	
1-10	**2**		**Модуль 1 «Общество, государство, политика»**	ОК-1 ОК-2
	1		Тема 1.1 «Предмет, структура, методы и функции политологии»	
			Тема 1.2 «Власть как объект политологических исследований»	
			Тема 1.3 «Политическая система общества»	
	1		Тема 1.4 «Государство как основной институт политической системы»	
			Тема 1.5 «Политические режимы: теория, история, современность»	
11-17	**2**		**Модуль 2 «Общество, политика, личность»**	
	1		Тема 1.6 «Политические партии и "группы интересов" как субъекты политики»	
			Тема 2.2 «Политические элиты и лидеры как субъекты политики»	
	1		Тема 2.3 «Политическое сознание и политическая культура»	
			Тема 2.4 «Политические идеологии: сущность и типы»	
17-18	**2**		**Модуль 3 «Государство и глобализация»**	
	1	*2*	Тема 3.1 «Политическая система международных отношений»	
	1		Тема 3.2. «Глобализация, антиглобализм, регионализм, изоляционизм»	

4.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-18		**Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
	4	«Предмет, структура, методы и функции политологии»	ОК-1 ОК-2
	6	«Власть как объект политологических исследований»	
	6	«Политическая система общества»	
	4	«Государство как основной институт политической системы»	
	6	«Политические режимы: теория, история, современность»	
	6	«Политические партии и "группы интересов" как субъекты политики»	
	6	«Политические элиты и лидеры как субъекты политики»	
	6	«Политическое сознание и политическая культура»	
	6	«Политические идеологии: сущность и типы»	
	4	«Политическая система международных отношений»	
		Общая трудоемкость самостоятельной работы (час) - 94	
1-18		**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *темы рефератов* 1. Место политологии в системе общественных наук. 2. Выработка методологических принципов политологии. 3. Политические исследования в российской науке XIX века. 4. Политические исследования в российской науке сегодня и на рубеже XX и XXI веков. 5. Вклад Вебера в формирование методологии политологии. 6. Вклад Алмонда в формирование методологии политологии. 7. Вклад Парсонса в формирование методологии политологии. 8. Вклад Эйзенштадта в формирование методологии политологии. 9. Вклад Блэка в формирование методологии политологии. 10. Вклад Ковалевского в формирование методологии политологии. 11. Дискуссия о модернизации отечественной политики среди российских политологов на рубеже XX и XXI веков. 12. Принятие коллективных решений или реализация частных интересов как суть политики. 13. Основным принципом демократии является «самоуправление» 14. Взаимосвязь между политической культурой, экономическим развитием и политической стабильностью. 15. Система «квот» для обеспечения политического представительства женщин, молодежи и меньшинств (этнических, религиозных, культурных) 16. "Группы интересов" как фактор развития демократии. 17. Динамика изменения взаимоотношения между группами интересов и правительством. 18. Действительная роль рядового члена в современной политической партии. 19. Роль судебной власти в демократическом государстве. 20. Роль органов представительной власти в современном мире. 21. Оптимальная (?) система власти (президентская или парламентская) для стран, находящихся на пути перехода к демократии. 22. Средства установления политического контроля над бюрократией. 23. Возможность в современный период развития глобализирующегося мира повторение военных переворотов аналогичных, произошедших в 60-е – 80-е годы XX века.	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Структура и содержание фонда оценочных средств **промежуточной аттестации** представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств **текущего контроля** представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в социологию : учеб. пособие	Тарасенко Л.В.	Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2007	76	10
2.	Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	Зритнева Е.И.	М.: ВЛАДОС, 2006	20	
3.	Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	В. И. Добреньков , А. И. Кравченко	М.: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ИНФРА-М, 2005	299	
4.	Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие	Готлиб А.С.	М. : Флинта: МПСИ, 2005	7	
5.	История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Кравченко А.И.	М. : Академ. Проект: Культура, 2005.	14	
6.	История отечественной социологии: учеб. пособие	Кравченко А.И.	М. : Академ. проект, 2005	19	
7.	Общая социология : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений	Голенкова З. Т.	М.: Гардарики, 2005	15	
8.	Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов	Под ред. Г. В. Осипова	М. : Норма, 2005	55	
9.	История западной социологии: этапы, идеи, школы. Учебное пособие // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Желтов В. В. , Желтов М. В.	М.: «Академический проект», 2010	100% доступ	
10.	Социология. Основы общей теории // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Под ред. Мягкова А.Ю.	М.: Флинта, 2011.		

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на ка-федре
1	**2**	**3**	**4**	**7**	**8**
1.	Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология"	Д. Баллантайн и др.	Ростов н/Д: Феникс, 2005	15	
2.	Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец.	Михайлова Л.И.	М.: Дашков и К, 2005.	20	
3.	Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	Кравченко А.И.	М.: Академ. Проект, 2008	1	
4.	Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие	Исаев Б. А.	СПб. : Питер, 2008	1	
5.	Рабочая книга социолога. - Изд. 4-е, стер	под ред. акад. РАН Г. В. Осипова.	М.: КомКнига, 2006.	1	
6.	Современные механизмы управления социальными изменениями. Учебное пособие // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Добреньков В.И. , Жабин А.П., Афонин Ю.А.	М.: «Академический проект», 2012.	100% доступ	
7.	Социология. // ЭБС «Лань»	Волков Ю.Е	М., "Дашков и К", 2012	100% доступ	
8.	Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социологических исследований. Тематический словарь-справочник // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Под редакцией: Тощенко Ж.Т.	М.: Юнити-Дана, 2013	100% доступ	

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Выходные данные

- Научная информационная база УИС РОССИЯ.
- Socioline.ru – электронная библиотека
- Soclib.ru – электронная библиотека
- Информационно-аналитический портал http://www.socium.info/
- Федеральный образовательный портал http://ecsocman.edu.ru/.
- LitRes.ru – электронная библиотека.
- База данных «Полпред».
- eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.
- База данных «Информио».
- «Университетская библиотека онлайн».
- ЭБС «Лань».
- ЭБС «Книгафонд».
- ЭБС «IPRbooks».
- Википедия http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page (на англ. яз.)http://ru.wikipedia.org/ (на рус.яз)

5.4 Перечень программного обеспечения

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходима стандартно оборудованная лекционная аудитория; для занятий в интерактивной форме желательно наличие свободного пространства в аудитории, ноутбук, видеопроектор и настенный экран.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.