Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.ОД.6 История России XVIII в.

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 Профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план	заочная форма
	180	4г. 6м
Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, час12 **час.** в том числе:		IV- V
- лекций, по семестрам		IV-4
		V-0
- лабораторные работы, по семестрам		нет
		нет
- практические занятия, по семестрам		IV-4
		V-4
В интерактивной форме, час		4
Всего самостоятельной работы, час. в том числе:		159+9
- контрольные работы (2 работы)		20
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам: прочтение монографии и подготовка к собеседованию		79 20
Подготовка рефератов и презентаций к ним		20
Написание эссе (2)		20
Зачеты, по семестрам, час		
Экзамены, по семестрам, час		V-9
Всего ЗЕТ по учебному плану		5

*Общий объем аудиторных занятий.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы)			
Старший преподаватель		Названова Л.В.	01.06.2016
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультетом истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «История России XVIII в.»:

- формирование систематизированных знаний об истории России XVIII в.;
- овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры;
- воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

1.2. Задачи освоения дисциплины «История России XVIII в.»:

- формирование знаний и умений анализа основных этапов и закономерностей исторического развития, определения пространственных и временных рамок процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков использования исторического материала для воспитания патриотизма и гражданской позиции обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- формирование умений и навыков использования общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

2.1. Учебная дисциплина (**Б1.В.ОД.6.) «История России XVIII в.»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части **Б1.В.**

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История	История России XIX в.
Философия	
История России с древнейших времен до конца XVII в.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- основные исторические категории, этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);
- важнейшие тенденции общественного развития в XVIII в. и понимание специфики его проявления на национальном и региональном уровнях (СК-1);
- знать основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса (СК-4);
- общенаучные принципы и методы исторического познания (СК-6).

Студент должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2), способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);

- определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном и глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1);
- использовать исторические знания для решения образовательных и профессиональных задач, задач воспитания гражданской позиции и патриотизма обучающихся;
- уметь ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса (СК-4).

Студент должен владеть:

- навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития (ОК-2), исторических событий, явлений и процессов (СК-2);
- навыками использования общенаучных принципов и методов исторического познания при решении профессиональных задач (СК-6).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;

СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы;

СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса;

СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – заочная форма обучения

в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируе
4	**Лекции**	
	IV семестр	
	Модуль 1. «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»	
	Тема 1.1: «Реформы Петра I и их ближайшие и дальнейшие последствия»	ОК-2,СК-1,СК-
	Модуль 3. «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»	
	Тема 1.2: «Модернизация России в эпоху Екатерины II. Оценка внешнеполитического курса России в отечественной и зарубежной историографии»	ОК, СК-1,СК-2
2	**Практические занятия /семинары**	
	Модуль 1 «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»	
	Тема 1.1: «Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Начало государственной деятельности Петра I. Социально-экономические реформы Петра и их значение для модернизации России»	ОК, СК-1,СК-2
2	**Тема 1.2:** «Государственные реформы в России первой четверти XVIII века. Утверждение абсолютизма»	ОК, СК-1,СК-2
	Практические занятия /семинары -V семестр	
2	**Модуль 3 «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»**	
	Тема 3.1: «Отечественная историография о личности Екатерины II и её государственной деятельности. Внутренняя политика России в эпоху Екатерины II»	ОК, СК-1,СК-2
2	**Тема 3.2:** «Основные направления внешней политики России второй половины 18-го столетия. Русско-турецкие войны и их итоги. Разделы Речи Посполитой. Итоги внешней политики Екатерины II»	ОК-2, СК-1,СК
	Лабораторные занятия - нет	

4.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

сов	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемы
9	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
6	**Модуль 1. «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»**	
	Тема 1.1: «Отечественная историография о личности и реформах Петра I»	СК-1,СК-2,СК
	Тема 1.2: «Экономическая политика России в первой четверти XVIII в.»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 1.3: «Внешнеполитический курс правительства Петра I»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 1.4: «Наука и образование петровского времени»	СК-1,СК-2,СК
4	**Модуль 2 «Дворцовые перевороты в России XVIII века (1725-1762-1825 гг.)»**	
	Тема 2.1: «Феномен дворцовых переворотов в России»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 2.2: «Власть и общество в период дворцовых переворотов»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 2.3: «Культура России в середине 18-го столетия»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 2.4: «М.В. Ломоносов и его вклад в развитие науки в России»	ОК-2,СК-1,СК
9	**Модуль 3 «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»**	
	Тема 3.1: «Реформы Екатерины II в системе управления».	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 3.2: «Дворянская политика Екатерины II. Жалованная грамота дворянам»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 3.3: «Крестьянский вопрос во второй половине XVIII века»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 3.4: «Крестьянская война Е. Пугачева: ход, итоги»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 3.5: «Образование, наука, культура в во второй половине XVIII в.»	ОК-2,СК-1,СК
	Тема 3.6: «Русская армия и военное искусство в России XVIII века»	ОК-2, СК-1
	Тема 3.7: «Антиекатерининский курс Павла I. Сущность государственных преобразований во внутренней и внешней политике»	ОК-2,СК-1,СК
	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента. V семестр:	ОК-2,СК-1,СК
	IV семестр	
0	**<u>Задание № 1</u>** ***Подготовка к написанию ЭССЕ по теме:*** «Социально-экономическое и политическое состояние России к началу 90-х годов XVII в. и моё видение её дальнейшего развития». **При повторении пройденного материала обратить внимание на:**	ОК-2,СК-1,СК

	1. Экономику (отрасли промышленности, сельского хозяйства – достижения и недостатки); какие меры принимались на преодоление недостатков; *2. Социальную политику (структура, налоговая политика, положение социальных групп, состояние образования, просветительство, благотворительность, роль монастырей в вопросах образования и просвещения);* *3. Политическая система государства (институты власти), состояние, достоинство (если таковые есть) и недостатки. Была ли объективная необходимость переустройства институтов власти?* 4. *Общий взгляд на Россию конца XVII века*	
0	**<u>Задание № 2</u>** **<u>Контрольная работа:</u>** *«Отражение эпохи Петра I в источниках его времени»*	СК-1,СК-2,СК
		ОК-2,СК-1,СК
	V семестр	
0	**<u>Задание № 1</u>** *Подготовить реферат с презентацией по теме (см.: тематику в ФОСах)*	СК-1,СК-2,СК
0	**<u>Задание № 2</u>** **<u>Контрольная работа:</u>** *1. «Литература и власть в эпоху Екатерины Великой»*	СК-1,СК-2,СК
0	**<u>Задание № 3</u>** ***Подготовка к написанию ЭССЕ по теме:*** *«Внешнеполитический курс Екатерины II: за и против»*	ОК-2,СК-1,СК
0	**<u>Задание № 4</u>** *Подготовиться к собеседованию по монографии об эпохе Екатерины II (по выбору студента)*	ОК-2,СК-1,СК
+9	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	Подготовка к экзамену *(*	ОК-2,СК-1,СК

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – ОК-2, СК-1,СК-2,СК-4, СК-6

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

1. Кризис власти в конце XVII в. Политическая обстановка в России в 80-е гг. XVII в.
2. Становление личности Петра I. Начало государственной деятельности. Азовские походы.
«Великое посольство» в Европу.
3. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в.
4. Административные реформы и реформы местного самоуправления в первой четверти XVIII в.
5. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в.
6. Мануфактурная промышленность и торговля в первой четверти XVIII в.
7. Финансовая политика и налоговая система в первой четверти XVIII в.
8. Сельскохозяйственная политика Петра I.
9. Социальные и оппозиционные движения в первой четверти XVIII в.
10. Казацко-крестьянское движение под предводительством К. А. Булавина.
11. Оценка петровских реформ в исторической литературе.
12. Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти.
Правление Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного Тайного совета.
13. Попытка ограничения самодержавия. Внутренняя политика Анны Иоанновны. Бироновщина.
14. Дворцовый переворот 1741 г. Экономическое развитие и внутренняя политика Елизаветы Петровны.
15. Государственная деятельность Петра III.
16. Формирование внешнеполитического курса России в послепетровское время
(вторая половина 20-х – начало 30-х годов XVIII в.)
17. Внешнеполитический курс России в 20-40 гг. XVIII в. Борьба за «польское наследство».
Русско-турецкая и русско-шведская войны. Присоединение Западного Казахстана.
18. Участие России в Семилетней войне.
19. Основные направления внешней политики России в начале XVIII в.
Северная война: причины, периодизация.
20. Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в.
21. Первый период Северной войны 1700-1709 гг.
22. Прутский поход Петра I.
23. Второй период и завершение Северной войны 1710-1721 гг.
24. Восточная политика России в первой четверти XVIII в.
25. Особенности развития культуры и науки в период петровских преобразований.
26. Образование в первой половине XVIII в. Создание Академии наук. Академические экспедиции.
27. Историческая наука в первой половине XVIII в.
28. Техническая наука в первой половине XVIII в.
29. Литература в первой половине XVIII в.
30. Архитектура, живопись и театр в первой половине XVIII в.
31. Особенности развития Российской империи во второй половине XVIII в.
32. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II. Личность императрицы.

33. Начало государственной деятельности Екатерины II. Проекты Н. И. Панина.
34. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии, его содержание.
«Вольное экономическое общество».
35. Развитие сельского хозяйства во второй половине XVIII в.
36. Промышленность и торговля во второй половине XVIII в.
37. Финансовая политика во второй половине XVIII в.
38. Проблемы генезиса капитализма в России.
39. Крестьянская война 1773-1775 гг.: предпосылки, причины, этапы, итоги. Е. И. Пугачев.
40. Внутренняя политика Екатерины II после Крестьянской войны. Губернская реформа. Генеральное межевание земель. Жалованные грамоты дворянству и городам.
41. Екатерина II и православная церковь.
42. Основные направления внешней политики в начале царствования Екатерины II.
43. Первый раздел Речи Посполитой. Русско-турецкая война (1768–1774 гг.).
44. Присоединение Крыма к России. «Греческий проект». Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья.
45. Русско-турецкая (1789–1793 гг.) война.
46. Русско-шведская (1787–1790 гг.) война.
47. Россия и революционная Франция.
48. Второй и третий разделы Речи Посполитой.
49. Русское военное искусство второй половины XVIII. П. Румянцев, Ф. Ушаков, А. Суворов.
50. Основные черты развития русской культуры во второй половине XVIII в.
51. Просвещение во второй половине XVIII в.
52. Наука во второй половине XVIII в.
53. Екатерина II и общественное мнение.
54. Идеология дворянской аристократии: А. П. Сумароков и М. М. Щербатов.
55. Журналистика 1769–1774 гг.
56. Общественная деятельность Н. И. Новикова.
57. Идеология дворянского либерализма: Д. И. Фонвизин.
58. Демократические течения в общественной мысли второй половины XVIII в.
59. Литература во второй половине XVIII в.
60. Живопись во второй половине XVIII в.
62. Скульптура во второй половине XVIII в.
63. Театр и музыка во второй половине XVIII в.
64. Архитектура во второй половине XVIII в.
65. Личность императора Павла I. Формирование политических взглядов.
66. Политические и социальные преобразования Павла I.
67. Реформы Павла I в области духовной жизни и культуры.
68. Внешняя политика Павла I. Отношения с революционной Францией.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля:

Контрольная работа № 1 -5-ый семестр:
Вариант 1.
Административные реформы и реформы местного самоуправления.

Раскройте содержание понятий и терминов: абсолютизм, вотчина, главный магистрат, единонаследие, коллегия.
Можно ли согласиться с мыслью Г. В. Плеханова о том, что деспотизм был единственной политической ценностью начала XVIII в.?

Вариант 2.

Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в.
Раскройте содержание понятий и терминов: секуляризация, «Табель о рангах», фискалы, Генеральный регламент, Духовный регламент.
Была ли альтернатива петровским преобразованиям?

Вариант 3.

Кризис власти в конце XVII в. Политическая обстановка в России в 80-е гг. XVII в.
Раскройте содержание понятий и терминов: немецкая слобода, «потешные полки», «хованщина», император, майорат.
Указ о единонаследии (1714 г.) ликвидировал все различия между поместьем и вотчиной: отныне владение передавалось старшему сыну, а остальные наследники должны были проходить гражданскую или военную службу, получая жалование.
Между какими группами населения прекращалось отныне противоборство? Почему?

Контрольная работа № 2 – VI семестр:

Вариант 1.

1. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия 1767 г.
2. Раскройте содержание понятий и терминов: абсолютизм, губерния, городская дума, гражданское общество, «просвещенный абсолютизм».
3. Определите управленческие и сословные реформы второй половины XVIII в.?

Вариант 2.

1. Реформы местного управления.
2. Раскройте содержание понятий и терминов: абсолютизм, губерния, городская дума, гражданское общество, «просвещенный абсолютизм».
3. В чем сущность политики просвещенного абсолютизма?

Собеседование

Вопросы для размышления:

1. Чем привлекали Петра Немецкая слобода (Кукуй) и ее обитатели? Приведите суждения и оценки С. Соловьева, Н. Молчанова, П. Милюкова, В. Мавродина, И. Солоневича и др.
2. Подберите материал, характеризующий наставников Петра I: П. Гордона, Ф. Лефорта.
3. В чем заключались официальные цели и нетрадиционные задачи «Великого посольства»?
4. Согласны ли Вы с выводом С.М. Соловьёва, назвавшего преобразования Петра I «революцией»? Аргументируйте ваш ответ.
5. Ваше отношение к исторической аксиоме: без насилия нет прогресса. Проблема насилия и проблема морали в истории.
6. «Что такое Петр I? Чудо или чудовище?» (Дм. Мережковский. Грядущий хам).
7. Какие сферы общественной жизни России начала XVIII в. в наибольшей степени были охвачены процессом модернизации? Объясните причины этого.
8. Какой тип личности формировался в эпоху Петра?

9. Покажите процесс формирования нового мышления. Соотнесите понятия: «общественное благо» – благо всего общества (Россия); «общественное благо» – благо отдельного человека (Европа). Как решает Петр Алексеевич идею «общего блага»?
10. Можно ли согласиться с мыслью Г.В. Плеханова о том, что деспотизм был единственной политической ценностью начала XVIII в.?
11. Почему в эпоху Петра I Россия получает статус империи? Назовите признаки имперского государства (см.: Святослав Каспэ. Империя и модернизация. Общая модель и российская специфика. М., 2001).
12. Был ли для России предопределен имперский путь?
13. Каковы последствия для России «модернизации по-петровски»?
14. Каково значение имело открытие МГУ для развития науки и образования в России?
15. Каковы особенности развития исторической науки России в первой половине XVIII в.?
16. Почему после смерти Петра I в России стал возможен феномен дворцовых переворотов?
17. В чем заключалась политика российских монархов в 1725–1762 гг.?
18. Какова роль иностранцев в России в XVIII в.?
19. Почему дворцовые перевороты являются своеобразным символом XVIII века?
20. Согласны ли Вы с оценкой событий 1730 г. в России как «упущенного шанса» ограничения монархической власти? Аргументируйте свою позицию.
21. Дайте общую характеристику России к началу правления Екатерины Великой по следующим параметрам: численность населения, в том числе сельского и городского, количество городов, ведущая отрасль экономики.
22. Какие принципы либерализма нашли воплощение в законодательстве Екатерины II?
23. Какой общественный слой был носителем либеральных идеалов в России?
24. По словам современного историка Р. Введенского, «среди царствующих особ Российской
империи только две удостоены были именоваться Великими – Петр I и Екатерина II,
что с непременностью свидетельствует о значимости содеянного ими, о масштабах личности». Однако в советской историографии вплоть до нынешних дней правление Екатерины II чаще всего характеризовалось негативными высказываниями. *Чем можно объяснить различия деяний императрицы и разногласия в ее характеристике?*
25. Едва вступив на престол, Екатерина II отменила указ Петра III о секуляризации церковных земель. Однако уже в 1763-1764 гг. секуляризация была проведена.
Объясните мотивы столь противоречивой деятельности императрицы.
26. Биограф Екатерины II А.Г. Брикнер полагал, что императрица «в области внешней политики с первых дней своего царствования руководствовалась исключительно своими собственными соображениями». Совпадали ли «соображения» Екатерины II с интересами России?
27. Русский историк Н.М. Карамзин, оценивая деятельность Екатерины II, отмечал: «Внешняя политика сего царствования достойна особенной похвалы: Россия с честью и славою занимала одно из первых мест в государственной европейской системе. Воинствуя, мы разили. Петр удивил Европу своими победами – Екатерина приучила её к нашим победам. Россияне уже думали, что ничего в мире не может одолеть их, – заблуждение славное для сей великой монархини!.. Упрекнем ли Екатерину излишним воинским славолюбием? Её победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть

иноземцы осуждают разделы Польши: мы взяли свое». Согласны ли вы с оценкой внешней политики России, данной Н.М. Карамзиным? Аргументируйте свою позицию.
28. Что дает основания оценивать политику Павла I как противоречивую?
29. Проанализируйте «Рассуждение о государстве вообще, относительно числа войск, потребных для защиты оного и касательно обороны всех пределов» Павла I и дайте оценку данному документу.
30. Абсолютизм Павла и «просвещенный абсолютизм» Екатерины II: общее и различное.
31. Назовите характерные черты классицизма. В чем особенности его становления? Кто в литературе второй половины XVIII в. был наиболее ярким его представителем?
32. В чем основное отличие архитектуры конца XVIII в. от предшествующего периода?
33. Что позволило русским второй половины 18-столетия укрепить в себе чувство национального достоинства? Приведите конкретные факты и примеры.

ТЕСТОВЫЕ
материалы для текущего тестирования

1. Битва у деревни Лесной произошла в:
1) 1707 г.
2) 1711 г.
3) 1708 г.
4) 1701 г.

2. Понятие «рекрутчина» относится к:
1) нововведениям в русской армии в эпоху Павла I
2) созданию «полков нового строя» при Алексее Михайловиче
3) военным реформам Петра I
4) опричной политике Ивана Грозного

3. Какое из названных событий произошло позже других:
1) Крымские походы В. В. Голицына
2) освоение Сибири Т. Ермаком
3) разделы Речи Посполитой
4) Великое посольство Петра I

4. События, которое произошло раньше других:
1) победа под Гросс-Егерсдорфе
2) Полтавская битва
3) поражение русских войск под Нарвой
4) переход А. Суворова через Альпы

5. К внешнеполитическому курсу Анны Иоанновны относится:
1) Столбовой мир со Швецией
2) Ливонская война
3) воссоединение Украины с Россией
4) русско-турецкая война 1735-1739 гг.

6. Руководителем российского дипломатического ведомства при Елизавете Петровны был:
1) К. В. Нессельроде
2) А. М. Горчаков
3) А. П. Бестужев-Рюмин
4) Д. А. Милютин

7. Битва при Цорндорфе состоялась в:
1) 1758 г.
2) 1755 г.
3) 1721 г.
4) 1735 г.

8. С. Ф. Апраксин, В. В. Фермор, П. С. Салтыков известны в истории Семилетней войны как:
1) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.
2) деятели, участвовавшие в проведении военной реформы начала XVIII в.
3) командующие русской армией
4) «птенцы гнезда Петрова»

9. Главой дипломатического ведомства при Екатерине I был:
1) К. В. Нессельроде
2) А. М. Горчаков
3) А. П. Бестужев-Рюмин
4) А. И. Остерман

10. Императорами, в период правления которых происходила Семилетняя война, являлись:
1) Елизавета Петровна и Петр III
2) Петр III и Анна Иоанновна
3) Анна Иоанновна и Павел I
4) Павел I и Елизавета Петровна

11. Битва у деревни Лесной произошла в:
1) 1707 г.
2) 1711 г.
3) 1708 г.
4) 1701 г.

12. Понятие «рекрутчина» относится к:
1) нововведениям в русской армии в эпоху Павла I
2) созданию «полков нового строя» при Алексее Михайловиче
3) военным реформам Петра I
4) опричной политике Ивана Грозного

13. Какое из названных событий произошло позже других:

1) Крымские походы В. В. Голицына
2) освоение Сибири Т. Ермаком
3) разделы Речи Посполитой
4) Великое посольство Петра I

14. События, которое произошло раньше других:
1) победа под Гросс-Егерсдорфе
2) Полтавская битва
3) поражение русских войск под Нарвой
4) переход А. Суворова через Альпы

15. К внешнеполитическому курсу Анны Иоанновны относится:
1) Столбовой мир со Швецией
2) Ливонская война
3) воссоединение Украины с Россией
4) русско-турецкая война 1735-1739 гг.

16. Руководителем российского дипломатического ведомства при Елизавете Петровны был:
1) К. В. Нессельроде
2) А. М. Горчаков
3) А. П. Бестужев-Рюмин
4) Д. А. Милютин

17. Битва при Цорндорфе состоялась в:
1) 1758 г.
2) 1755 г.
3) 1721 г.
4) 1735 г.

18. С. Ф. Апраксин, В. В. Фермор, П. С. Салтыков известны в истории Семилетней войны как:
1) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.
2) деятели, участвовавшие в проведении военной реформы начала XVIII в.
3) командующие русской армией
4) «птенцы гнезда Петрова»

19. Главой дипломатического ведомства при Екатерине I был:
1) К. В. Нессельроде
2) А. М. Горчаков
3) А. П. Бестужев-Рюмин
4) А. И. Остерман

20. Императорами, в период правления которых происходила Семилетняя война, являлись:

1) Елизавета Петровна и Петр III
2) Петр III и Анна Иоанновна
3) Анна Иоанновна и Павел I
4) Павел I и Елизавета Петровна

21. Вычеркните лишнее.
1. 1741-1761; 1735-1739; 1741-1743; 1768-1774.
2. 1700-1721; 1768-1774; 1787-1791; 1788-1790; 1773-1775.
3. Кагул, Ларга, Чесма, Рымник.
4. Ф. Ушаков, А. Суворов, П. Румянцев, П. Салтыков.
5. Белградский мир (1739), Ништадтский мир (1721), Кючук-Кайнарджийский мир (1774), Ясский мир (1791).

22. Вычеркните лишнее.
1. Эрестфер, Гросс-Егерсдорф, Кунерсдорф, Цорндорф.
2. И. Ползунов, М. И. Козловский, А. К. Нартов, И. Кулибин, К. Д. Фролов.
3. Д. И. Фонвизин, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин, В. Н. Татищев.
4. И. А. Крылов, Е. И. Фомин, Г. Р. Державин, А. Д. Кантемир, А. П. Сумароков.
5. Д. Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, Ф.И. Шубин, В.Л. Боровиковский, М. Шибанов.

23. Вычеркните лишнее.
1. Портрет А.П. Струйской, портрет М.И. Лопухиной, портрет Н.А. Нарышкиной, портрет М.А. Орловой.
2. «Прощание Гектора с Андромахой», «Авраам и его сын Исаак», портрет актера Ф.Г. Волкова, портрет Н.И. Новикова, «Владимир и Рогнеда».
3. Д. Трезини, В.И. Баженов, И.Е. Старов, Б. Растрелли, М.Ф. Казаков, А.П. Лосенко.
4. Таврический дворец в Петербурге, Зимний дворец в Петербурге, Смольный монастырь, Андреевская церковь в Киеве, Мариинский дворец в Киеве, Большой дворец в Петергофе.
5. Здание Голицынской больницы, дом Демидовых (ныне здание института геодезии), здание Благородного собрания, здание сената в Кремле.

МОНОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
рекомендованные для изучения

- Алексеев С. Пётр Первый. М., 1985.
- Анисимов Е.В. Россия без Петра. СПб., 1994.
- Брикнер А.Г. История Екатерины Второй. М., 2004.
- Буганов В.Н. Петр I и его время. М., 1989.
- Власть и реформы. От самодержавной к Советской России. М., 2006.
- Водарский Я.Е. Загадки Прутского похода Петра I. М., 2004.
- Гордин Я.А. Меж рабством и свободой. СПб., 1994.
- Елисеева О. Григорий Потемкин. М., 2005.
- Каменский А.Б. От Петра до Павла I. Реформы в России XVIII века.
- Опыт целостного анализа. М., 2001.

- Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999.
- Клочков М.Ю. Очерки правительственной деятельности времени императора Павла I. СПб., 1993.
- Красиков В.А. Неизвестная война Петра Великого. СПб., 2005.
- Лозинская Л.Я. Во главе двух академий. М., 1978
- Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991.
- Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII в. М., 1994.
- Оболенский Г.Л. Император Павел I. М., 2000.
- Орешкова С.Ф. Русско-турецкие отношения в начале XVIII в. М., 1971.
- Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990.
- Песков А.М. Павел I. М., 2000.
- Пронштейн А.П., Мининков Н.А. Крестьянские войны в России XVII-XVIII веков
- и донское казачество. Ростов н/Д., 1983.
- Сахаров А.Н. Россия и культура вXVIII столетии. М., 1979.
- Тарле Е.В. Северная война и шведское нашествие на Россию. М., 1958.
- Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII веке.
- Формирование бюрократии. М., 1974.
-

ПЕРЕЧЕНЬ
документов и источников,
рекомендуемых для изучения

1. Учреждение губерний 1707 г.
2. Учреждение Сената 22 февраля 1711 г.
3. Указ о единонаследии 23 марта 1714 г.
4. Указ о наследии престола 5 февраля 1722 г.
5. Табель о рангах.
6. Ништадтский мирный договор 30 августа 1721 г.
7. Акт о поднесении Петру I титула императора всероссийского.
8. Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов.
9. Суворов А.В. «Наука побеждать».
10. Письмо М.В. Ломоносова И.И. Шувалову об учреждении Московского университета, июнь-июль 1754 г.
11. Манифест «О вольности дворянства»
12. Манифест «О трехдневной барщине»
13. Манифест Е.И. Пугачёва, объявленный во всенародное известие, декабрь 1773 г.
14. «Учреждение о губерниях» 1775 г. (извлечения).
15. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
16. Жалованная грамота городам 1785 г.
17. Рапорт А.В. Суворова о штурме Измаила.
18. Георгиевский трактат 24 июля 1783 г.
19. Из Устава народных училищ 5 августа 1786 г.
20. Наказ императрицы Екатерины II Уложенной комиссии.
21. Прокопович Ф. Духовный регламент.

22. Радищев А.Н. Ода «Вольность».
23. Указ о предоставлении помещикам права отдавать крестьян «в каторжную работу» 11 января 1765 г.
24. Указ о запрещении крестьянам жаловаться на помещика 22 августа 1767 г.
25. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве.

Тематика рефератов

1. «Великое посольство» как важнейший источник преобразований России в конце XVII-первой четверти XVIII в.
2. Отечественная и зарубежная историография о личности Петра I и его преобразованиях.
3. Реформы Петра I – «модернизация» или «консервативная революция»?
4. Формирование российской бюрократии в петровское время.
5. Реформы Петра Великого в сравнительно-исторической перспективе.
6. Сподвижники Петра I.
7. Государство и церковь в эпоху Петра Великого.
8. Сословная политика Петра.
9. Прутский поход Петра I 1711 года (мифы и реальность).
10. Влияние реформ Петра I на развитие русской общественной мысли.
11. Русская портретная живопись первой четверти восемнадцатого столетия.
12. Проблема цивилизационного раскола в петровскую эпоху и его влияние на историческую судьбу России.
13. Идея конституционной монархии в России.
14. Фаворитизм как механизм действия монархической власти.
15. Российское образование в эпоху Елизаветы Петровны.
16. Развитие русской светской литературы во второй четверти XVIII столетия.
17. И.И. Шувалов и его роль в развитии образования в России.
18. Влияние эпохи Просвещения на формирование взглядов русских просветителей.
19. Сословная политика Екатерины II.
20. Екатерина II и российское образование.
21. Философия власти Екатерины II: «Дух законов» Монтескье и «Наказ».
22. Государство и церковь в эпоху Екатерины I.
23. Екатерина II – литератор и педагог.
24. Екатерина II как законодательница России.
25. Дипломатия Екатерины II.
26. А.В. Суворов – выдающийся полководец второй половины XVIII в.
27. Идеи государственного устройства в произведениях русских просветителей второй половины XVIII века.
28. Роль Екатерины Великой в развитии народного образования в России.
29. Самодержавный деспотизм Павла I
30. Личность Павла I и его государственная деятельность в дореволюционной и современной историографии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
	Основная литература[2]	
1.	Орлов А. С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с.	3
2.	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010-2014.	15
3.	Милов, Л. М. История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев. [в 3 кн.] / под ред. акад. РАН Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо, 2010.782 с.	30
4.	История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567.	3
5.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие /А.Н. Сахаров.- М.: Директ-Медиа, 2013-2015.	9
6.	Введенский Р. М. История России XVII - XVIII вв: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Р. М. Введенский [и др.] ; под ред. Р. М. Введенского. - М. : Владос, 2008. - 462 с.	13
	Дополнительная литература[3]	
1	Каменский А.Н. По сенью Екатерины. М., 2011.	2
2	Шереметьев, О.В. Военная культура России конца XVIII – первой половины XIX века и эпоха Отечественной войны 1812 года : сборник статей / О.В. Шереметьев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 62 с.	3
3	Валишевский, К.Ф. Екатерина Великая: Роман императрицы / К.Ф. Валишевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 684 с.	2
	Методические разработки[4]	
1.	Леонтьева, Г.А. Практикум по истории России XVIII века / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М.: Прометей, 2013. - 338 с.	3
2.	Названова Л.В. История России XVIII века: учебное пособие /Л.В. Названова.- Таганрог: ТГПИ, 2007.- 176 с.	20
3.	Названова Л.В., В.К. Смирнова. История: практикум /Л.В. Названова, В.К. Смирнова. - Таганрог: ТГПИ, 2014.- 308 с.	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

[4] Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.

1.	История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580 (16.05.2016)
2.	Россия в цифрах – 2014 http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_11/Main.htm
3.	Валишевский, К.Ф. Екатерина Великая: Роман императрицы / К.Ф. Валишевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 684 с. - ISBN 978-5-4475-6926-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436043 (16.05.2016). Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 684 с. - ISBN 978-5-4475-6926-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436043 (16.05.2016)
4.	Леонтьева, Г.А. Практикум по истории России XVIII века / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М. : Прометей, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212629 (17.05.2016).

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[5]
1	Microsoft Office
2	Project Expert
…	…

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +
…	…

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет, также в специализированных аудиториях, оснащенных специальным мультимедийным оборудованием.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[5] Указываются только лицензионные программные средства