Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.10 История Древней Греции и Древнего Рима

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМработыобучающихся, в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144	5 л 00 м	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**10**
- лекций,			4
по семестрам			2
- лабораторные работы,			-
по семестрам			-
- практические занятия,			6
по семестрам			2/3
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**125**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			-
Экзамены, по семестрам, час			3 семестр (**9**)
Всего ЗЕТ по учебному плану		**4**	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент		Качевский П. С.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима.

1.2. **Задачи:**

закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития античного общественного и политического строя, а такжеэкономики и культуры Древней Грециии Древнего Рима;
выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории Древней Греции и Древнего Рима;
освоение студентами базовых исторических понятий, связанных с Древней Грецией и Древним Римом;
проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений посредством изучения истории Древней Греции и Древнего Рима;
формирование общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б.1.В.ОД.10

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История первобытного общества и Древнего Востока	История Средних веков

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Древней Греции и Древнего Рима (ПК-1); пространственные закономерности развития античных цивилизаций Греции и Рима (СК-1); хронологическую канву истории Древней Греции и связанной с ней истории Древнего Рима (СК-2); научные представления о моделях общественного развития, сложившихся в античной цивилизованной Европе (СК-3); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития (СК-6).

Студент должен уметь:
применять полученные знания в процессе организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности (ПК-1); выделять системные характеристики древнего общества Греции и Рима, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (СК-1); объяснять основные модели общественного развития, разработанные в историографии историиантичной Греции и Рима (СК-2); сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в антиковедении (СК-3);критически оценивать концепции и научные исторические школы в антиковедении (СК-6).

Студент должен владеть:
приемами и способами применения знаний по истории Древней Греции и Древнего Рима в учебно-воспитательной деятельности (ПК-1); навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в античную эпоху (СК-1); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития античного социума (СК-2); навыками анализа интерпретации истории Древней Греции и Древнего Рима различными научными направлениями (СК-3); методикой сравнительно-исторического анализа культуры цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима (СК-6).

Процессизучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
СК-1 способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
СК-2 способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
СК-3 способностью характеризовать модели общественного развития;
СК-6 Способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «История Древней Греции»**	
	2		Тема 1.1 «Введение в историю Древней Греции». Понятие «Древняя Греция», историческая география древнегреческой цивилизации на различных этапах ее развития. Периодизация истории Древней Греции. Источники по истории Древней Греции. История научного изучения (историография)истории Древней Греции в России и за рубежом.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		**Модуль 2 «История Древнего Рима»**	
	2		Тема 2.1 «Введение в историю Древнего Рима» Понятие «Древний Рим», хронологические и географические рамки истории древнеримской цивилизации. Источники по истории Древнего Рима. История научного изучения цивилизации Древнего Рима в России и за рубежом.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	6	***2***	**Практические занятия /семинары**	
	2	*2*	**Модуль 1 «История Древней Греции»**	
	2	*2*	Тема 1.5 «Завоевание Греции Македонским царством в IV в. до н.э. Походы Александра Македонского на Восток». Внешняя политика царя Филиппа IIМакедонского в 359 – 340 гг. до н.э. IV «Священная» война. Подчинение Греции Македонией (338-336 гг. до н.э.). Балканская и восточная политика македонского царя Александра IIIВеликого. Юность и воспитание Александра Великого. Восточный поход и его историческое значение. Раздел державы Александра Македонского, борьба диадохов и эпигонов за его политическое наследие.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	4		**Модуль 2 «История Древнего Рима»**	
	2		Тема 2.3. «Римское общество и государство в период ранней Империи (эпоха принципата)». Рим вI-II в. Оформление системы принципата. Внешняя и внутренняя политика Рима при Антонинах. Гражданское самосознание античного Рима. Досуг и частная жизнь римлян. Провинциальное управление в Древнем Риме. Рим в первой половине III в. Реформы в области государственного управления императора Септимия Севера. Правовая система Древнего Рима. Внутренняя и внешняя политика римского государства при Северах.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

	2		Тема 2.4. «Римское общество и государство в период домината (поздняя Империя)». Кризис Римского общественного и политического строя в период правления «солдатских императоров». Централизаторская политика императора Диоклетиана. Реформы Диоклетиана в сфере административного и военного управления, экономики, социальной и религиозной политики государства. Политическое значение системы тетрархии. Гражданская война в Риме в началеIV в. Социальные реформы императора Константина Великого.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
	18	Тема 1.1 «Основные теоретические проблемы историографии Древней Греции и Древнего Рима» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 1.2 «Древняя Греция в период «темных веков»: гомеровский вопрос». Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 1.3 «Афины и Спарта как противоположные модели развития античной полисной цивилизации». Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельногоизучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 1.4 «Возвышение и упадок полиса Фивы в классический период истории Древней Греции» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3

		занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	СК-6
	18	Тема 2.1 «Гражданские войны в поздней Римской республике» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	18	Тема 2.2 «Культура Древнего Рима периода ранней Империи» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	17	Тема 2.3 «Христианизация поздней Римской империи» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератови докладов, написание эссе.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
		Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента*(например, темы рефератов, эссе)* 1. Основание Римского города-государства: мифы и историческая действительность. 2. Реформы Солона и Клисфена в Афинском полисе. 3. Спарта времен царя Ликурга: легенды и реальность. 4. Греко-персидские войны как политическое и культурное столкновение Древнего Запада и Древнего Востока. 5. Объединение Римским государством Италии. 6. Завоевание Римом Западной Европы и романизация местного населения. 7. Возникновение христианства в ранней Римской империи. 8. Внешняя политика Рима в период поздней Империи. 9. Литература Древнего Рима периода Империи. 10. Древнеримское монументальное искусство (архитектура и скульптура). 11. Театр и спортивные игры в Древнем Риме. 12. Римская семья в период Республики.	
	125	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	9	**Подготовка к экзамену (контроль**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по истории Древней Греции и Древнего Рима

1. Природные условия и население Древней Греции. Периодизация истории.
2. Источники по истории Древней Греции и историография Древней Греции.

3. Крито-микенский период в истории Древней Греции.
4. Древняя Греция в период «темных веков» (XI – IX вв. до н.э.)
5. Греческая колонизация: причины, основные направления, результаты, историческое значение.
6. Спартанское общество и государство в архаический период.
7. Афинское общество и государство в VIII – VI вв. до н.э.
8. Греко-персидские войны.
9. «Старшая» тирания в Древней Греции.
10. Демократия в Афинах. «Золотой век» Перикла.
11. Пелопоннесская война.
12. Кризис полисной системы. «Младшая» тирания.
13. Политическая борьба в Греции в первой половине IV в. до н.э.
14. Античная Македония: политическое и социально-экономическое развитие, культура.
15. Внутренняя и внешняя политика македонского царя Филиппа II. Подчинение Эллады.
16. Восточный поход Александра Македонского.
17. Распад державы Александра Македонского. Борьба диадохов.
18. Царство Птолемеев.
19. Держава Селевкидов.
20. Пергамское царство.
21. Македония и Греция в III – II вв. до н.э.
22. Древнегреческий театр.
23. Литература Древней Греции периода архаики и классики.
24. Древнегреческое искусство в классический период.
25. Достижения в области науки и культуры в период эллинизма.
26. Природные условия и население античной Италии. Периодизация истории Древнего Рима.
27. Источники по истории Древнего Рима. Историография.
28. Рим в царский период своей истории.
29. Государственный строй Рима в период республики.
30. Борьба Рима за гегемонию в Италии.
31. Пунические войны.
32. Рим и эллинистический Восток.
33. Войны Рима в Испании и Малой Азии во II в. до н.э.
34. Провинциальное управление в Древнем Риме.
35. Экономический уклад Римской республики.

36. Реформы братьев Гракх в римском государстве в 30 – 20-е гг. II в. до н.э.

37. Восстания рабов в Италии и Сицилии во II в. до н.э.

38. Социальная структура римского общества периода республики.

39. Гай Марий. Югуртинская война. Борьба с кимврами и тевтонами.

40. Союзническая война.

41. Гражданская война в Риме в 80-е гг. I в. до н.э. Диктатура Суллы.

42. Восстание Спартака.

43. Принципат Помпея и принципат Цезаря. Первый триумвират и его распад.

44. Римское государство в период II триумвирата.

45. Гражданская война в Риме в 32 – 30 гг. до н.э. Принципат Августа.

46. Римская империя в период династии Юлиев – Клавдиев и Флавиев.

47. Внешняя и внутренняя политика Рима при династии Антонинов.

48. Правление династии Северов. Римская империя в период военных диктатур III в.

49. Римская империя в IV в. Западная Римская империя в 455 – 476 гг.

50. Культура Древнего Рима периода Республики и Империи.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	История Древней Греции / род ред. В. И. Кузищина. М., Высшая школа, 2011.	35
2.	История Древнего Рима / под ред. В. И. Кузищина. М., Высшая школа, 2000.	35
3.	Немировский А. И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч. М., Владос, 2000.	2
4.	Андреев Ю. В. История Древней Греции / отв. Ред. В. И. Кузищин. М., Высшая школа, 2000.	2
	Дополнительная литература	
1.	Дройзен И. История эллинизма: В 3-х тт. Ростов-на-Дону, Феникс, 1995.	1
2.	Виппер Р. Ю. История Древнего мира. М., Республика, 1993.	1
3.	Штоль Г. А. Шлиман: мечта о Трое. М., 2005.	1

Методические разработки		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Общероссийская информационно-библиотечная сеть www.elibrary. ru
2	www.centant.ru - Сайт Петербургского центра антиковедения при кафедре истории Др.Рима и Др.Греции исторического факультета СПбГУ – обладает большим объемом материала, публикаций и пр., есть система ссылок на другие сайты, в том чиле зарубежные (на англ.языке)
3	www.xlegio.ru – Сайт, посвященный античному военному делу – корабли, реконструкции вооружения, история войн в античности

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Microsoft OfficeWord
2.	Project Expert
3.	Microsoft Power Point

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	Консультант+
2.	Википедия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.