Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Формы обучения – заочная, срок – 4 г., 5м

РАССМОТРЕНО и рекомендовано
на заседании кафедры **истории**
протокол № 11 от «02» июня 2016 г.

зав. кафедрой ВА. Агеева

ОДОБРЕНО
на заседании Совета факультета истории и филологии
протокол № 14 от «09» июня 2016 г.

Декан факультета А.А. Волвенко

Таганрог
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **44.03.01«Педагогическое образование» профиль 44.03.01.05 «История»,** реализуемая в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии **с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО для стандартов 3+** и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

ОП включает в себя следующие характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых вузом при реализации ООП, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОП.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС 3+.

Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль 44.03.01.05 «История»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от «04» декабря 2015 г. № 1426**

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»

– Постановление правительства РФ от 31.03.2009 г. № 277 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;

– Постановление правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

– Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

– Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ): Положение о порядке разработке основных и дополнительных ОП, Положение о рабочей программе дисциплины, Положение о рабочей программе практики, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, Положение о методических советах по специальным направлениям ВО, Положение о самостоятельной работе обучающихся, Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС 3+ ВО, Порядок формирования контрольных измерительных материалов итоговой государственной аттестации выпускников.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель(миссия) ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль44.03.01.05 «История»

Образовательная программа разработана в соответствии с социальными ожиданиями общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющими его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе, непрерывному образованию в течение всей жизни.

Цели обучения сформированы на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС 3+, и с учетом требований работодателей. В ТИ имени А.П. Чехова ОП по направлению **44.03.01 «Педагогическое образование» профиль 44.03.01.05 «История»**имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций.

В области воспитания целями ОП являются: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОП академическогобакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** являются: приобретение знаний в сфере гуманитарных и социально-экономических наук, в области иностранного языка, освоение основ естественных наук, совершенствование знаний в области русского языка и культуры общения на русском языке, знакомство с различными видами теории и практики межкультурной коммуникации, формирование на их основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, систематизировать и расширять практические знания, развивать навыки ведения

самостоятельной работы, применять методики исследования в профессиональной деятельности, быть устойчивым на рынке труда и способствующих его социальной мобильности.

Получение высшего профилированного образования должно позволить выпускнику эффективно решать педагогические задачи, быть компетентным специалистом.Подготовка бакалавра-педагога ориентирована на применение выпускниками современных технологий при решении комплексных задач в области организации и управления образовательными учреждениями и их структурными подразделениями. В направлении подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

Объем программы:

Трудоемкость освоения студентом ОП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС 3+ВО по данному направлению составляет **240 зачетных единиц** (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Сроки получения образования: 4г.,6м.в соответствии с ФГОС3+ВО по данному направлению.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.*Необходимо описать возможности использования в соответствии с требованиями ФГОС.*

Язык обучения: русский

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника:
образование, социальная сфера, культура

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:
Педагогический

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

− обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки**44.03.01 «Педагогическое образование» профили 44.03.01.05 «История»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

− способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

− способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

− способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

− способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

− способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

− способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

− способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

− готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

− способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

− готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

− способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

− готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

− готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

− владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

− готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

− готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

− способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

− способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ГЖ-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Специальные компетенции(СК):

- способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1);
- способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики (СК-2);
- способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем(СК-3);
- способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
- способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);
- готовностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетенции как основы деятельности учителя истории (СК-7);

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП ВО

ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.4	Экономика образования
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира
Б1.В.ОД.1	Политология
Б1.В.ОД.2	Логика и культура мышления
Б1.В.ДВ.8.1	История научных знаний
Б1.В.ДВ.8.2	История науки в новое и новейшее время
Б1.В.ДВ.19.1	Региональная политика в современной России
Б1.В.ДВ.19.2	Экономическая модернизация современной России
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Б1.Б.1	История
Б1.В.ОД.1	Политология
Б1.В.ОД.5	История России V-XVII вв.
Б1.В.ОД.6	История России XVIII в.
Б1.В.ОД.7	История России XIX в.
Б1.В.ОД.8	Новейшая история России
Б1.В.ОД.16	Этнография
Б1.В.ОД.19	Историческое краеведение
Б1.В.ОД.21	Историография
Б1.В.ОД.22	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.1.1	История религии и основы православной культуры
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в историю
Б1.В.ДВ.6.1	История казачества
Б1.В.ДВ.6.2	Традиции народов Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.9.1	История восточнославянского зарубежья
Б1.В.ДВ.9.2	История культуры Южных и Западных славян
Б1.В.ДВ.10.1	Социальная структура Российского общества
Б1.В.ДВ.10.2	Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление
Б1.В.ДВ.11.1	Культурные процессы в России

Б1.В.ДВ.11.2	Эволюция государственного строя России
Б1.В.ДВ.12.1	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия
Б1.В.ДВ.12.2	История народов Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.14.1	Методика исторического исследования
Б1.В.ДВ.14.2	Современные концепции исторического образования
Б1.В.ДВ.15.1	Юг России в ВОВ
Б1.В.ДВ.15.2	Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике
Б1.В.ДВ.16.1	Вспомогательные исторические дисциплины
Б1.В.ДВ.16.2	Фрагменты истории в военно-государственной символике
Б1.В.ДВ.17.1	История войн и военного искусства
Б1.В.ДВ.17.2	Основы военной подготовки
Б1.В.ДВ.18.1	История политических партий России
Б1.В.ДВ.18.2	История политических учений
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Б1.Б.6	Основы математической обработки информации
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира
Б1.В.ОД.3	Математика и информатика
Б1.В.ОД.4	Основы экологической культуры
Б1.В.ОД.17	Введение в палеонтологию. Общая палеонтология
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.5	Культура речи
Б2.П.2	Педагогическая практика
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Б1.Б.9.1	История психологии. Психология человека
Б1.Б.10.3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.15	Физическая культура
	Элективные курсы по физической культуре

Б1.В.ДВ.1.1	История религии и основы православной культуры
Б1.В.ДВ.11.1	Культурные процессы в России
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Экономика образования
Б1.Б.10.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли
Б1.Б.10.2	Теоретическая педагогика
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.15	Физическая культура
Б1.В.ОД.2	Логика и культура мышления
Б1.В.ОД.4	Основы экологической культуры
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в историю
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.3	Преддипломная практика
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ДВ.2.1	Образовательное право
Б1.В.ДВ.2.2	Нормативно-правовое обеспечение образования
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.15	Физическая культура
	Элективные курсы по физической культуре
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Б1.Б.9.2	Психология развития и педагогическая психология
Б1.Б.10.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Б1.Б.9.1	История психологии. Психология человека
Б1.Б.9.2	Психология развития и педагогическая психология
Б1.Б.9.3	Основы специальной психологии
Б1.Б.10.3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Б1.Б.9.1	История психологии. Психология человека
Б1.Б.9.2	Психология развития и педагогическая психология
Б1.Б.9.3	Основы специальной психологии
Б1.Б.10.2	Теоретическая педагогика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ДВ.2.1	Образовательное право
Б1.В.ДВ.2.2	Нормативно-правовое обеспечение образования
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Б1.Б.3	Иностранный язык

Б1.Б.5	Культура речи
Б1.Б.10.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.Б.15	Физическая культура
Б1.В.ОД.4	Основы экологической культуры
	Элективные курсы по физической культуре
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Б1.Б.1	История
Б1.Б.7	Информационные технологии в образовании
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ОД.9	История первобытного общества и Древнего Востока
Б1.В.ОД.10	История Древней Греции и Древнего Рима
Б1.В.ОД.11	История Средних веков
Б1.В.ОД.12	Новая история стран Запада
Б1.В.ОД.13	Новейшая история стран Запада
Б1.В.ОД.14	История Южных и Западных славян
Б1.В.ОД.15	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
Б1.В.ДВ.14.1	Методика исторического исследования
Б1.В.ДВ.14.2	Современные концепции исторического образования
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Б1.Б.6	Основы математической обработки информации
Б1.Б.7	Информационные технологии в образовании

Б1.Б.9.2	Психология развития и педагогическая психология
Б1.Б.9.3	Основы специальной психологии
Б1.Б.10.2	Теоретическая педагогика
Б1.Б.10.3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ОД.3	Математика и информатика
Б1.В.ДВ.3.1	Технические и аудиовизуальные технологии обучения
Б1.В.ДВ.3.2	Комплекс технических средств обучения
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Б1.Б.9.2	Психология развития и педагогическая психология
Б1.Б.10.2	Теоретическая педагогика
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ОД.17	Введение в палеонтологию. Общая палеонтология
Б1.В.ДВ.1.1	История религии и основы православной культуры
Б2.П.2	Педагогическая практика
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ДВ.3.1	Технические и аудиовизуальные технологии обучения
Б1.В.ДВ.3.2	Комплекс технических средств обучения
Б1.В.ДВ.9.2	История культуры Южных и Западных славян
Б1.В.ДВ.14.2	Современные концепции исторического образования
Б2.П.2	Педагогическая практика
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Б1.Б.10.3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б2.П.2	Педагогическая практика
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Б1.Б.9.1	История психологии. Психология человека
Б1.Б.10.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ОД.17	Введение в палеонтологию. Общая палеонтология
Б1.В.ДВ.2.1	Образовательное право
Б1.В.ДВ.2.2	Нормативно-правовое обеспечение образования
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Б1.Б.10.3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ОД.18	Археология
Б1.В.ДВ.5.1	Археология Дона и Приазовья
Б2.П.2	Педагогическая практика
СК-1	способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
Б1.В.ОД.5	История России V-XVII вв.
Б1.В.ОД.6	История России XVIII в.
Б1.В.ОД.7	История России XIX в.
Б1.В.ОД.8	Новейшая история России
Б1.В.ОД.9	История первобытного общества и Древнего Востока
Б1.В.ОД.10	История Древней Греции и Древнего Рима
Б1.В.ОД.11	История Средних веков
Б1.В.ОД.12	Новая история стран Запада
Б1.В.ОД.13	Новейшая история стран Запада
Б1.В.ОД.14	История Южных и Западных славян
Б1.В.ОД.15	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
Б1.В.ОД.16	Этнография
Б1.В.ОД.18	Археология
Б1.В.ОД.19	Историческое краеведение
Б1.В.ОД.20	Источниковедение
Б1.В.ОД.21	Историография
Б1.В.ОД.22	Введение в специальность

Б1.В.ДВ.1.2	Введение в историю
Б1.В.ДВ.4.1	История первобытного общества Дона и Приазовья
Б1.В.ДВ.4.2	Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития
Б1.В.ДВ.5.1	Археология Дона и Приазовья
Б1.В.ДВ.5.2	Цивилизации доколумбовой Америки
Б1.В.ДВ.6.1	История казачества
Б1.В.ДВ.6.2	Традиции народов Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.7.1	Методология исторического исследования
Б1.В.ДВ.7.2	Теория истории
Б1.В.ДВ.8.2	История науки в новое и новейшее время
Б1.В.ДВ.9.1	История восточнославянского зарубежья
Б1.В.ДВ.10.2	Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление
Б1.В.ДВ.11.1	Культурные процессы в России
Б1.В.ДВ.11.2	Эволюция государственного строя России
Б1.В.ДВ.12.1	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия
Б1.В.ДВ.12.2	История народов Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.13.1	Основы источниковедения
Б1.В.ДВ.15.1	Юг России в ВОВ
Б1.В.ДВ.15.2	Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике
Б1.В.ДВ.16.1	Вспомогательные исторические дисциплины
Б1.В.ДВ.16.2	Фрагменты истории в военно-государственной символике
Б1.В.ДВ.17.1	История войн и военного искусства
Б1.В.ДВ.17.2	Основы военной подготовки
Б1.В.ДВ.18.1	История политических партий России
Б1.В.ДВ.18.2	История политических учений
Б1.В.ДВ.19.1	Региональная политика в современной России
Б1.В.ДВ.19.2	Экономическая модернизация современной России
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
СК-2	способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики
Б1.В.ОД.5	История России V-XVII вв.
Б1.В.ОД.6	История России XVIII в.
Б1.В.ОД.7	История России XIX в.

Б1.В.ОД.8	Новейшая история России
Б1.В.ОД.9	История первобытного общества и Древнего Востока
Б1.В.ОД.10	История Древней Греции и Древнего Рима
Б1.В.ОД.11	История Средних веков
Б1.В.ОД.12	Новая история стран Запада
Б1.В.ОД.13	Новейшая история стран Запада
Б1.В.ОД.14	История Южных и Западных славян
Б1.В.ОД.15	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
Б1.В.ОД.16	Этнография
Б1.В.ОД.18	Археология
Б1.В.ОД.19	Историческое краеведение
Б1.В.ОД.21	Историография
Б1.В.ОД.22	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.4.2	Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития
Б1.В.ДВ.5.1	Археология Дона и Приазовья
Б1.В.ДВ.5.2	Цивилизации доколумбовой Америки
Б1.В.ДВ.6.1	История казачества
Б1.В.ДВ.6.2	Традиции народов Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.8.1	История научных знаний
Б1.В.ДВ.8.2	История науки в новое и новейшее время
Б1.В.ДВ.9.1	История восточнославянского зарубежья
Б1.В.ДВ.9.2	История культуры Южных и Западных славян
Б1.В.ДВ.10.1	Социальная структура Российского общества
Б1.В.ДВ.10.2	Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление
Б1.В.ДВ.12.1	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия
Б1.В.ДВ.12.2	История народов Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.14.1	Методика исторического исследования
Б1.В.ДВ.14.2	Современные концепции исторического образования
Б1.В.ДВ.15.1	Юг России в ВОВ
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
СК-3	способностью характеризовать модели общественного развития

Б1.В.ОД.9	История первобытного общества и Древнего Востока
Б1.В.ОД.10	История Древней Греции и Древнего Рима
Б1.В.ОД.11	История Средних веков
Б1.В.ОД.12	Новая история стран Запада
Б1.В.ОД.13	Новейшая история стран Запада
Б1.В.ОД.14	История Южных и Западных славян
Б1.В.ОД.15	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
Б1.В.ДВ.4.1	История первобытного общества Дона и Приазовья
Б1.В.ДВ.4.2	Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития
Б1.В.ДВ.5.2	Цивилизации доколумбовой Америки
Б1.В.ДВ.7.1	Методология исторического исследования
Б1.В.ДВ.7.2	Теория истории
Б1.В.ДВ.11.2	Эволюция государственного строя России
Б1.В.ДВ.18.1	История политических партий России
Б1.В.ДВ.18.2	История политических учений
Б1.В.ДВ.19.1	Региональная политика в современной России
Б1.В.ДВ.19.2	Экономическая модернизация современной России
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
СК-4	способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
Б1.В.ОД.5	История России V-XVII вв.
Б1.В.ОД.6	История России XVIII в.
Б1.В.ОД.7	История России XIX в.
Б1.В.ОД.8	Новейшая история России
Б1.В.ОД.18	Археология
Б1.В.ОД.20	Источниковедение
Б1.В.ОД.21	Историография
Б1.В.ОД.22	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в историю
Б1.В.ДВ.7.1	Методология исторического исследования
Б1.В.ДВ.7.2	Теория истории

Б1.В.ДВ.8.1	История научных знаний
Б1.В.ДВ.10.2	Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление
Б1.В.ДВ.13.1	Основы источниковедения
Б1.В.ДВ.14.1	Методика исторического исследования
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
СК-5	готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
Б1.В.ОД.18	Археология
Б1.В.ОД.19	Историческое краеведение
Б1.В.ОД.20	Источниковедение
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в историю
Б1.В.ДВ.6.1	История казачества
Б1.В.ДВ.12.1	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия
Б1.В.ДВ.13.2	Архивное дело
Б1.В.ДВ.14.1	Методика исторического исследования
Б1.В.ДВ.14.2	Современные концепции исторического образования
Б1.В.ДВ.15.2	Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике
Б1.В.ДВ.16.1	Вспомогательные исторические дисциплины
Б1.В.ДВ.16.2	Фрагменты истории в военно-государственной символике
Б1.В.ДВ.17.1	История войн и военного искусства
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
СК-6	способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем
Б1.В.ОД.5	История России V-XVII вв.
Б1.В.ОД.6	История России XVIII в.
Б1.В.ОД.7	История России XIX в.
Б1.В.ОД.8	Новейшая история России
Б1.В.ОД.9	История первобытного общества и Древнего Востока
Б1.В.ОД.10	История Древней Греции и Древнего Рима
Б1.В.ОД.11	История Средних веков
Б1.В.ОД.12	Новая история стран Запада
Б1.В.ОД.13	Новейшая история стран Запада
Б1.В.ОД.14	История Южных и Западных славян

Б1.В.ОД.15	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
Б1.В.ОД.16	Этнография
Б1.В.ОД.20	Источниковедение
Б1.В.ОД.21	Историография
Б1.В.ОД.22	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в историю
Б1.В.ДВ.4.1	История первобытного общества Дона и Приазовья
Б1.В.ДВ.4.2	Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития
Б1.В.ДВ.5.2	Цивилизации доколумбовой Америки
Б1.В.ДВ.7.1	Методология исторического исследования
Б1.В.ДВ.7.2	Теория истории
Б1.В.ДВ.8.1	История научных знаний
Б1.В.ДВ.8.2	История науки в новое и новейшее время
Б1.В.ДВ.9.2	История культуры Южных и Западных славян
Б1.В.ДВ.10.1	Социальная структура Российского общества
Б1.В.ДВ.10.2	Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление
Б1.В.ДВ.11.1	Культурные процессы в России
Б1.В.ДВ.11.2	Эволюция государственного строя России
Б1.В.ДВ.13.1	Основы источниковедения
Б1.В.ДВ.15.1	Юг России в ВОВ
Б1.В.ДВ.17.1	История войн и военного искусства
Б1.В.ДВ.17.2	Основы военной подготовки
Б1.В.ДВ.18.1	История политических партий России
Б1.В.ДВ.18.2	История политических учений
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
СК-7	готовностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетенции как основы деятельности учителя истории
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")
Б1.В.ДВ.13.2	Архивное дело
Б1.В.ДВ.14.1	Методика исторического исследования
Б1.В.ДВ.14.2	Современные концепции исторического образования
Б1.В.ДВ.19.1	Региональная политика в современной России

Б1.В.ДВ.19.2	Экономическая модернизация современной России
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
			ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**СК-1**	**СК-2**
			СК-3	**СК-4**	**СК-5**	**СК-6**	**СК-7**							
Б1.Б.1	История	9	ОК-2	ПК-1										
Б1.Б.2	Философия	25	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.3	Иностранный язык	5	ОК-4	ОК-6	ОПК-5									
Б1.Б.4	Экономика образования	24	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.5	Культура речи	12	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.6	Основы математической обработки информации	2	ОК-3	ПК-2										
Б1.Б.7	Информационные технологии в образовании	2	ПК-1	ПК-2										
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира	3	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.9	**Психология**													
Б1.Б.9.1	*История психологии. Психология человека*	8	ОК-5	ОПК-2	ОПК-3	ПК-6								
Б1.Б.9.2	*Психология развития и педагогическая психология*	8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3							
Б1.Б.9.3	*Основы специальной психологии*	8	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2									
Б1.Б.10	**Педагогика**													
Б1.Б.10.1	*Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли*	7	ОК-6	ОПК-1	ОПК-5	ПК-6								
Б1.Б.10.2	*Теоретическая педагогика*	7	ОК-6	ОПК-3	ПК-2	ПК-3								
Б1.Б.10.3	*Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач*	7	ОК-5	ОПК-2	ПК-2	ПК-5	ПК-7							

Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	14	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОПК-6					
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	ОК-9	ОПК-2	ОПК-6							
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	14	ОК-9	ОПК-2	ОПК-6							
Б1.Б.14	Методика обучения и воспитания (по профилю"История")	9	ОК-7	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-7
Б1.Б.15	Физическая культура	4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОПК-6						
Б1.В.ОД.1	Политология	25	ОК-1	ОК-2								
Б1.В.ОД.2	Логика и культура мышления	25	ОК-1	ОК-6								
Б1.В.ОД.3	Математика и информатика	2	ОК-3	ПК-2								
Б1.В.ОД.4	Основы экологической культуры	14	ОК-3	ОК-6	ОПК-6							
Б1.В.ОД.5	История России V-XVII вв.	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-4	СК-6					
Б1.В.ОД.6	История России XVIII в.	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-4	СК-6					
Б1.В.ОД.7	История России XIX в.	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-4	СК-6					
Б1.В.ОД.8	Новейшая история России	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-4	СК-6					
Б1.В.ОД.9	История первобытного общества и Древнего Востока	9	ПК-1	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6					
Б1.В.ОД.10	История Древней Греции и Древнего Рима	9	ПК-1	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6					
Б1.В.ОД.11	История Средних веков	9	ПК-1	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6					
Б1.В.ОД.12	Новая история стран Запада	9	ПК-1	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6					
Б1.В.ОД.13	Новейшая история стран Запада	9	ПК-1	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6					
Б1.В.ОД.14	История Южных и Западных славян	9	ПК-1	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6					
Б1.В.ОД.15	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	9	ПК-1	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6					
Б1.В.ОД.16	Этнография	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-6						
Б1.В.ОД.17	Введение в палеонтологию. Общая палеонтология	9	ОК-3	ПК-3	ПК-6							
Б1.В.ОД.18	Археология	9	ПК-7	СК-1	СК-2	СК-4	СК-5					
Б1.В.ОД.19	Историческое краеведение	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-5						

Б1.В.ОД.20	Источниковедение	9	СК-1	СК-4	СК-5	СК-6		
Б1.В.ОД.21	Историография	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-4	СК-6	
Б1.В.ОД.22	Введение в специальность	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-4	СК-6	
	Элективные курсы по физической культуре	4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОПК-6		
Б1.В.ДВ.1.1	История религии и основы православной культуры	25	ОК-2	ОК-5	ПК-3			
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в историю	9	ОК-2	ОК-6	СК-1	СК-4	СК-5	СК-6
Б1.В.ДВ.2.1	Образовательное право	20	ОК-7	ОПК-4	ПК-6			
Б1.В.ДВ.2.2	Нормативно-правовое обеспечение образования	7	ОК-7	ОПК-4	ПК-6			
Б1.В.ДВ.3.1	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	3	ПК-2	ПК-4				
Б1.В.ДВ.3.2	Комплекс технических средств обучения	3	ПК-2	ПК-4				
Б1.В.ДВ.4.1	История первобытного общества Дона и Приазовья	9	СК-1	СК-3	СК-6			
Б1.В.ДВ.4.2	Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития	9	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6		
Б1.В.ДВ.5.1	Археология Дона и Приазовья	9	ПК-7	СК-1	СК-2			
Б1.В.ДВ.5.2	Цивилизации доколумбовой Америки	9	СК-1	СК-2	СК-3	СК-6		
Б1.В.ДВ.6.1	История казачества	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-5		
Б1.В.ДВ.6.2	Традиции народов Северного Кавказа	9	ОК-2	СК-1	СК-2			
Б1.В.ДВ.7.1	Методология исторического исследования	9	СК-1	СК-3	СК-4	СК-6		
Б1.В.ДВ.7.2	Теория истории	9	СК-1	СК-3	СК-4	СК-6		
Б1.В.ДВ.8.1	История научных знаний	9	ОК-1	СК-2	СК-4	СК-6		
Б1.В.ДВ.8.2	История науки в новое и новейшее время	9	ОК-1	СК-1	СК-2	СК-6		
Б1.В.ДВ.9.1	История восточнославянского зарубежья	9	ОК-2	СК-1	СК-2			
Б1.В.ДВ.9.2	История культуры Южных и Западных славян	9	ОК-2	ПК-4	СК-2	СК-6		

Б1.В.ДВ.10.1	Социальная структура Российского общества	9	ОК-2	СК-2	СК-6			
Б1.В.ДВ.10.2	Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-4	СК-6	
Б1.В.ДВ.11.1	Культурные процессы в России	9	ОК-2	ОК-5	СК-1	СК-6		
Б1.В.ДВ.11.2	Эволюция государственного строя России	9	ОК-2	СК-1	СК-3	СК-6		
Б1.В.ДВ.12.1	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-5		
Б1.В.ДВ.12.2	История народов Северного Кавказа	9	ОК-2	СК-1	СК-2			
Б1.В.ДВ.13.1	Основы источниковедения	9	СК-1	СК-4	СК-6			
Б1.В.ДВ.13.2	Архивное дело	9	СК-5	СК-7				
Б1.В.ДВ.14.1	Методика исторического исследования	9	ОК-2	ПК-1	СК-2	СК-4	СК-5	СК-7
Б1.В.ДВ.14.2	Современные концепции исторического образования	9	ОК-2	ПК-1	ПК-4	СК-2	СК-5	СК-7
Б1.В.ДВ.15.1	Юг России в ВОВ	9	ОК-2	СК-1	СК-2	СК-6		
Б1.В.ДВ.15.2	Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике	9	ОК-2	СК-1	СК-5			
Б1.В.ДВ.16.1	Вспомогательные исторические дисциплины	9	ОК-2	СК-1	СК-5			
Б1.В.ДВ.16.2	Фрагменты истории в военно-государственной символике	9	ОК-2	СК-1	СК-5			
Б1.В.ДВ.17.1	История войн и военного искусства	9	ОК-2	СК-1	СК-5	СК-6		
Б1.В.ДВ.17.2	Основы военной подготовки	9	ОК-2	СК-1	СК-6			
Б1.В.ДВ.18.1	История политических партий России	9	ОК-2	СК-1	СК-3	СК-6		
Б1.В.ДВ.18.2	История политических учений	9	ОК-2	СК-1	СК-3	СК-6		
Б1.В.ДВ.19.1	Региональная политика в современной России	9	ОК-1	СК-1	СК-3	СК-7		
Б1.В.ДВ.19.2	Экономическая модернизация современной России	9	ОК-1	СК-1	СК-3	СК-7		

Б2	**Практики**	**ОК-3** **ПК-3**	**ОК-4** **ПК-4**	**ОК-5** **ПК-5**	**ОК-6** **ПК-6**	**ОК-7** **ПК-7**	**ОПК-1** **СК-1**	**ОПК-2** **СК-2**	**ОПК-3** **СК-3**	**ОПК-4** **СК-4**	**ОПК-5** **СК-5**	**ПК-1** **СК-6**	**ПК-2** **СК-7**
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-5	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-6					
Б2.П.2	Педагогическая практика	ОК-4 СК-2	ОК-7 СК-3	ОПК-2 СК-7	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-3	ОК-6	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-3** **СК-7**	**ОК-7**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ПК-1**	**ПК-2**	**СК-1**	**СК-2**	**СК-3**	**СК-4**	**СК-5**	**СК-6**
ФТД	**Факультативы**												

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план по направлению подготовки**44.03.01 «Педагогическое образование» профиль 44.03.01.05 «История»**определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся. Наоснове учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены в приложении № 1.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу http://rsue.ru/sveden/programs_vpo_fgos.aspx

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – Учебная практика проводится выпускающей кафедрой историиV семестр – 2 недели).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная педагогическая практика**.** Она проводится в VI семестре – 6 недель.

Педагогическая практика - .8 недель в VII семестре.

Целипрактики: педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Задачами учебной практики «Педагогическая практика» являются:

– приобретение профессиональных качеств будущего учителя, а также личностных качеств специалиста;

– приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и опыта, необходимых для успешного проведения учебно-воспитательного процесса, освоения методики обучения и воспитания;

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения социально-гуманитарных, специальных и психолого-педагогических дисциплин;

– ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, с педагогическим опытом лучших учителей;

– организация взаимодействия и общения студентов с учащимися, изучение их индивидуальных и возрастных особенностей;

– выработка у студентов творческого, подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности к самообразованию;

– ознакомление с учебно-воспитательной работой в школе и других учебных заведениях.

– отработка и закрепление студентами знаний по специальным и психолого-педагогическим дисциплинам; применение их на практике для конструирования и проведения урока, его анализа.

– продолжение формирования и закрепление в практической деятельности педагогических умений учителя истории.

Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях в форме педагогической работы:проведение уроков истории различного типа, а также организация и проведение внеклассных мероприятий.

Места проведения педагогической практики - образовательные учреждения г. Таганрога и в сельские школы, с которыми заключены договоры (УО г. Таганрога - № 810/13 от 07.06.2013 г. с 07.06.2013 г. до 07.06.2018 г., УО Администрации Неклиновского района Ростовской области №864/13 от 01.09.2013 г. с 01.09.2013г. до 01.09.2018г.)

Преддипломная практиканаправлена на завершение работы выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программы практик представлены на сайтеРостовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу http://rsue.ru/sveden/programs_vpo_fgos.aspx

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

Педагогическая практика - .8 недель в VI семестре. 6 недель в VII семестре.

Целипрактики: педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Задачами учебной практики «Педагогическая практика» являются:

– приобретение профессиональных качеств будущего учителя, а также личностных качеств специалиста;

– приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и опыта, необходимых для успешного проведения учебно-воспитательного процесса, освоения методики обучения и воспитания;

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения социально-гуманитарных, специальных и психолого-педагогических дисциплин;

– ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, с педагогическим опытом лучших учителей;

– организация взаимодействия и общения студентов с учащимися, изучение их индивидуальных и возрастных особенностей;

– выработка у студентов творческого, подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности к самообразованию;

– ознакомление с учебно-воспитательной работой в школе и других учебных заведениях.

– отработка и закрепление студентами знаний по специальным и психолого-педагогическим дисциплинам; применение их на практике для конструирования и проведения урока, его анализа.

– продолжение формирования и закрепление в практической деятельности педагогических умений учителя истории.

Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях в форме педагогической работы:проведение уроков истории различного типа, а также организация и проведение внеклассных мероприятий.

Места проведения педагогической практики - образовательные учреждения г. Таганрога и в сельские школы, с которыми заключены договоры (УО г. Таганрога - № 810/13

от 07.06.2013 г. с 07.06.2013 г. до 07.06.2018 г., УО Администрации Неклиновского района Ростовской области №864/13 от 01.09.2013 г. с 01.09.2013г. до 01.09.2018г.)

Преддипломная практиканаправлена на завершение работы выпускной квалификационной работы бакалавра. Она планируется в IX семестре - срок 2 недели.

Программы практик представлены на сайтеРостовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу http://rsue.ru/sveden/programs_vpo_fgos.aspx

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу итогового государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен), защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Вуз, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС3+ ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с действующими Государственными стандартами РФ, устанавливающими единую терминологию, структуру, нумерацию элементов проекта.

Выделяют следующие структурные элементы выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (актуальность темы, степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационно-эмпирическая база, научная новизна и практическая значимость, структура работы);
- основная часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы – не менее 50 печатных страниц.

Объем введения – 5-10 % выпускной квалификационной работы.

Объем заключения – не более 5% выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников – не менее 20 пунктов, включая законодательные, учебно-методические и периодические издания, а также электронные ресурсы.

Количество приложений не ограничено.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с

требованиями ФГОС3+ ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайтеРостовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу http://rsue.ru/sveden/programs_vpo_fgos.aspx

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение №)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Используются следующие фонды оценочных средств:

1. Банк тестовых заданий.
2. Комплекты заданий для самостоятельной работы и вопросы для самоконтроля.
4. Перечни вопросов для промежуточной аттестации итогов изучения курса.
5. Перечни тем рефератов, курсовых работ и др.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП, относятся:

– устный опрос;

– письменные работы;

– контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; коллоквиум; зачет; экзамен; тест (тестовый опрос); контрольная работа (письменный опрос); творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе т.п.); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе бакалавров.

Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования.

Система текущего и итогового контроля включает:

1) контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях;

2) контроль выполнения бакалаврами заданий для самостоятельной работы и самостоятельной работы (под контролем преподавателя);

3) контроль знаний, умений, навыков усвоенных в данном курсе в форме устного опроса (зачет, экзамен) или письменной итоговой контрольной работы.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- вопросы. для подготовки к государственному экзамену;
- методические указания для написания ВКР.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел заполняется в соответствии с разделом ФГОС «ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/АСПИРАНТУРЫ» и примерными образовательными программами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающим реализацию образовательной программы представлены в табл. 2. Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта в отношении кадрового обеспечения образовательной программы представлена в табл. 3.

Таблица 2

Сведения о профессорско-преподавательском составе

N п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основноеместо работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История	Гуров Максим Иванович	ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика»	канд. исторических наук 18.05.2007г. ДКН 028023 Доцент ДЦ №047167 02.11.2012г.	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
2.	Философия	Чередникова Нина Петровна	ЛГУ философ. ф-т 1982г., «философия»	канд.философских наук ФС 007146 28.05.1986г.Доцент 20.02.2002г. ДЦ 015023	кафедра философии и социологии права, доцент	штатный	
3.	Иностранный язык	Плотникова Галина Степановна	Горловский пединститут 1997г., «английский и немецкий языки»	Канд. филологических наук КТ 115120 20.02.2004г.Доцент ДЦ 024708 16.12.2009г.	Кафедра русского и иностранных языков, доцент	штатный	Южно-российский учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности ЮФУ по программе «Теория и практика организациидистанционн

							ого обучения с использованиемсистемы Mooble.72 часа 2013
4.	Экономика образования	Царева Маргарита Игоревна	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	не имеет	Каф. экономики и предпринимательства	штатный	
5.	Культура речи	Ваганова Ася Кадыровна	РГУ 1987г. филфак, «русский язык и литература»	канд.филологических наук КТ 037015 17.10.1997г.Доцент 15.10.2008г. ДЦ 020142	кафедра русского языка, культуры и коррекции речи, доцент	штатный	
6.	Основы математической обработки информации	Заика Ирина Викторовна	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. технических наук 11.05.2007г. ДКН 026619 Доцент 15.12.2010г. ДЦ 033134	кафедра информатики, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
7.	Информационные технологии в образовании	Тюшнякова Ирина Анатольевна	ТГПИ физмат 2003г., «математика»	Канд. технических наук ДКН 006767 13.01.2006г. Доцент ДЦ 028365 16.06.2010г.	кафедра информатики, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
8.	Естественнонаучная картина мира	Коноваленко Светлана	ТГПИ 2009г. «Физика» с	Канд. технических наук	кафедра теоретической, общей	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала)

		Петровна	доп.спец. «Математика»	ДКН №187588 15.07.13г.	физики и технологии, старший преподаватель		ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
9.	История психологии. Психология человека	Липовая Оксана Алексеевна	ТГПИ литфак 2000г., «русский язык и литература» ЮФУ, 2014, «психология»	Канд. филологических наук КТ 148420 28.01.2005г.	кафедра психологии, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
10.	Психология развития и педагогическая психология	Липовая Оксана Алексеевна	ТГПИ литфак 2000г., «русский язык и литература» ЮФУ, 2014, «психология»	Канд. филологических наук КТ 148420 28.01.2005г.	кафедра психологии, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
11.	Основы специальной психологии.	Липовая Оксана Алексеевна	ТГПИ литфак 2000г., «русский язык и литература» ЮФУ, 2014, «психология»	Канд. филологических наук КТ 148420 28.01.2005г.	кафедра психологии, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
12.	Введение в педагогическую	Михайлычев Евгений	РГУ 1967г. истфак, «история»	Доктор педагогических наук	кафедра общей педагогики,	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ

	деятельность. История образования и педагогической мысли	Аркадьевич		20.11.1992г. ДП 016892 Профессор ПР 013169 20.07.2005г.	профессор		ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
13.	Теоретическая педагогика	Кочергина Ольга Александровна		ТГПИ 1984г. литфак, «русский язык и литература»	ти имени а.п. чехова, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
14.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Кочергина Ольга Александровна		ТГПИ 1984г. литфак, «русский язык и литература»	ти имени а.п. чехова, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
15.	Безопасность жизнедеятельности	Покотилова Анна Валерьяновна	Харьковский гос. универ.1977г «математика»	Канд.педагогических наук 11.12.2012г. ДКН №172421	естествознания и безопасности жизнедеятельности, старший преподаватель	штатный	
16.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Саенко Николай Михайлович	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биолог»	Канд. педагогических наук 19.09.2008г. ДКН 066394	естествознания и безопасности жизнедеятельности,, доцент	штатный	
17.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Саенко Николай Михайлович	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биолог»	Канд. педагогических наук 19.09.2008г. ДКН 066394	естествознания и безопасности жизнедеятельности,, доцент	штатный	
18.	Методика обучения и воспитания (по	Наливайченко Ирина	Ростовский государственный	К. филос.н. – ДКН №156602 20 26	школа № 29 г. таганрог, учитель	внешний совместител	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ

	профилю"История")	Владимировна	педагогический институт, 1987 г. НВ №593407 от 07 июля 1987 г.	апреля 2012 г. №131/нк-2	истории и обществознания	ь	ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
19.	Физическая культура	Занина Татьяна Владимировна	ТГПИ 1982г., литфак, «русский язык и лит-ра»	Не имеет	кафедра физической культуры, доцент	штатный	
20.	Политология	Шолохов Андрей Витальевич	ТРТИ электроакустика и ультразвуковая техника 1984г. Российская академия управления «менеджмент»	Доктор философских наук 18.03.2011г. ДДН 016383 Доцент 16.07.2008г. ДЦ 018312	кафедра философии и социологии права, доцент	штатный	
21.	Логика и культура мышления	Дудникова Елена Евгеньевна	ТГПИ 2000г. соцфак, «социальная педагогика»	Канд. философских наук ДКН 003987 22.09.2006г.	кафедра философии и социологии права, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
22.	Математика и информатика	Заика Ирина Викторовна	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. технических наук 11.05.2007г. ДКН 026619 Доцент 15.12.2010г. ДЦ 033134	кафедра информатики, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с

							01.09.2014 по 01.10.2014
23.	Основы экологической культуры	Дараган Наталья Демьяновна	РГУ 1982г., философ. ф-т, «философия»	Канд.философских наук ФС 009491 26.04.1989г. Доцент ДЦ 013460 17.03.1999г.	кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
24.	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Гуров Максим Иванович	ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика»	Канд. исторических наук 18.05.2007г. ДКН 028023Доцент ДЦ №047167 02.11.2012г.	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
25.	История России XVIII в.	Названова Любовь Васильевна	ТГПИ литфак 1970г., «русский язык и литература»	Не имеет	кафедра истории, старший преподаватель	штатный	Санкт-Петербург, РГПУ имени А.И. Герцена, 2012 , ФГОС и повышение качества образования, 72 часа
26.	История России XIX в.	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
27.	Новейшая история России	Смирнова Виктория Константиновна	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. исторических наук 30.05.2003г. КТ 096903 Доцент 16.04.2008г.	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе .

				ДЦ 015095			«Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
28.	История первобытного общества и Древнего Востока	Качевский Павел Сергеевич	ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история»	канд. ист. наук, доцент	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
29.	История Древней Греции и Древнего Рима	Качевский Павел Сергеевич	ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история»	Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
30.	История Средних веков	Качевский Павел Сергеевич	ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история»	канд. ист. наук, доцент	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
31.	Новая история стран Запада	Смирнов Иван Николаевич	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. исторических наук 21.03.2008г. ДКН 056650	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные

							технологии в работе преподавателя»2016 г
32.	Новейшая история стран Запада	Зеленская Татьяна Вячеславовна	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152060 Доцент 19.11.2008г. ДЦ 020729	кафедра истории, доцент	штатный	Санкт-Петербург, РГПУ имени А.И. Герцена, 2012 , «Информационные технологии в образовании» образования, 72 часа
33.	История Южных и Западных славян	Зеленская Татьяна Вячеславовна	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152060 Доцент 19.11.2008г. ДЦ 020729	кафедра истории, доцент	штатный	Санкт-Петербург, РГПУ имени А.И. Герцена, 2012 , «Информационные технологии в образовании» образования, 72 часа
34.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Зеленская Татьяна Вячеславовна	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152060 Доцент 19.11.2008г. ДЦ 020729	кафедра истории, доцент	штатный	Санкт-Петербург, РГПУ имени А.И. Герцена, 2012 , «Информационные технологии в образовании» образования, 72 часа
35.	Этнография	Петренко Сергей Петрович	РГУ истфак 1980г., «история»	Канд. философских наук 21.03.2008г. ДКН 057185	кафедра истории, доцент	штатный	
36.	Введение в палеонтологию. Общая палеонтодогия	Качевский Павел Сергеевич	ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история»	канд. ист. наук, доцент	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
37.	Археология	Качевский Павел Сергеевич	ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история»	канд. ист. наук, доцент	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-

							педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
38.	Историческое краеведение	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
39.	Источниковедение	Волвенко Алексей Александрович	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 21.05.1999 КТ 000241, Доцент 21.07.2004г ДЦ 030480	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
40.	Историография	Смирнова Виктория Константиновна	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. исторических наук 30.05.2003г. КТ 096903 Доцент 16.04.2008г. ДЦ 015095	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
41.	Введение в специальность	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г

42.	Введение в историю	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
43.	История религии и основы православной культуры	Дудникова Елена Евгеньевна	ТГПИ 2000г. соцфак, «социальная педагогика»	Канд. философских наук ДКН 003987 22.09.2006г.	кафедра философии и социологии права, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
44.	Образовательное право	Тимофеенко Вероника Андреевна	ТГПИ 2011г. «Юриспруденция» с доп. спец. «История»	Кандидат философских наук, ДКН № 007773 22.06.2014	кафедра государственно-правовых дисциплин, старший преподаватель	штатный	
45.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Топилина Ирина Валерьевна	ТГПИ соцфак 1999 г., «социальная педагогика»	Канд. педагогических наук 15.12.2006г. ДКН 012922 Доцент ДЦ №047167 02.11.2012г	кафедра общей педагогики, доцент	штатный	
46.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Горбатюк Владимир Феофанович	ТРТИ 1968г., «автоматика и телемеханика»	Канд. технических наук ТН 008809 20.10.1976г. Доцент ДЦ 037934 23.07.1980г	кафедра теоретической, общей физики и технологии, доцент	штатный	
47.	Комплекс технических средств обучения	Горбатюк Владимир Феофанович	ТРТИ 1968г., «автоматика и телемеханика»	Канд. технических наук ТН 008809 20.10.1976г. Доцент ДЦ 037934	кафедра теоретической, общей физики и технологии, доцент	штатный	

				23.07.1980г Старший преподаватель			
48.	История первобытного общества Дона и ПриазовьяАрхеология Дона и Приазовья	Качевский Павел Сергеевич	ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история»	Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
49.	Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития	Качевский Павел Сергеевич	ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история»	Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
50.	Археология Дона и Приазовья	Качевский Павел Сергеевич	ТГПИ соцфак 1998г., «педагогика и методика воспит. работы, история»	Канд. исторических наук 30.05.2008г. ДКН 061473	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
51.	Цивилизации доколумбовой Америки	Петренко Сергей Петрович	РГУ истфак 1980г., «история»	Канд. философских наук 21.03.2008г. ДКН 057185	кафедра истории, доцент	штатный	
52.	История казачества	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г.	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-

				ДЦ 030814			коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
53.	Традиции народов Северного Кавказа	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
54.	Методология исторического исследования	Волвенко Алексей Александрович	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 21.05.1999 КТ 000241, Доцент 21.07.2004г ДЦ 030480	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
55.	Теория истории	Волвенко Алексей Александрович	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 21.05.1999 КТ 000241, Доцент 21.07.2004г ДЦ 030480	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
56.	История научных знаний	Гуров Максим Иванович	ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика»	Канд. исторических наук 18.05.2007г. ДКН 028023Доцент ДЦ №047167 02.11.2012г.	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
57.	История науки в новое и	Петренко Сергей	РГУ истфак 1980г.,	Канд. философских	кафедра истории,	штатный	Петренко Сергей

	новейшее время	Петрович	«история»	наук 21.03.2008г. ДКН 057185	доцент		Петрович
58.	История восточнославянского зарубежья	Зеленская Татьяна Вячеславовна	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152060 Доцент 19.11.2008г. ДЦ 020729	кафедра истории, доцент	штатный	Санкт-Петербург, РГПУ имени А.И. Герцена, 2012 , «Информационные технологии в образовании», 72 часа
59.	История культуры Южных и Западных славян	Зеленская Татьяна Вячеславовна	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152060 Доцент 19.11.2008г. ДЦ 020729	кафедра истории, доцент	штатный	Санкт-Петербург, РГПУ имени А.И. Герцена, 2012 , «Информационные технологии в образовании», 72 часа
60.	Социальная структура Российского общества	Смирнов Иван Николаевич	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. исторических наук 21.03.2008г. ДКН 056650	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
61.	Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление	Смирнов Иван Николаевич	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. исторических наук 21.03.2008г. ДКН 056650	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
62.	Культурные процессы в России	Селюнина Наталья Владимировна	ТГПИ соцфак 1991г., «педагогика и методика воспит. Работы, история»	Доктор исторических наук 16.04.2010г. ДДН 013542 Доцент 17.10.2007г. ДЦ 011329	кафедра истории, профессор	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014

63.	Эволюция государственного строя России	Селюнина Наталья Владимировна	ТГПИ соцфак 1991г., «педагогика и методика воспит. Работы, история»	Доктор исторических наук 16.04.2010г. ДДН 013542 Доцент 17.10.2007г. ДЦ 011329	кафедра истории, профессор	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
64.	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
65.	История народов Северного Кавказа	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
66.	Основы источниковедения	Волвенко Алексей Александрович	ТГПИ соцфак «педагогика и методика воспитат. работы» , «история»,1995г	Канд. исторических наук 21.05.1999 КТ 000241, Доцент 21.07.2004г ДЦ 030480	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
67.	Архивное дело	Гуров Максим Иванович	ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика»	Канд. исторических наук 18.05.2007г. ДКН 028023Доцент ДЦ №047167	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе

				02.11.2012г.			«Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
68.	Методика исторического исследования	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
69.	Современные концепции исторического образования	Наливайченко Ирина Владимировна	Ростовский государственный педагогический институт, 1987 г. НВ №593407 от 07 июля 1987 г.	К. филос.н. – ДКН №156602 20 26 апреля 2012 г. №131/нк-2	школа № 29 г. таганрог, учитель истории и обществознания	внешний совместитель	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя» 2016 г
70.	Юг России в ВОВ	Гуров Максим Иванович	ТГПИ соцфак 1999г., «социальная педагогика»	Канд. исторических наук 18.05.2007г. ДКН 028023Доцент ДЦ №047167 02.11.2012г.	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
71.	Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике	Агеева Валентина Анатольевна	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы», «история»	Канд. исторических наук 20.10.2006г. ДКН 008119	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе

							преподавателя»2016 г
72.	Вспомогательные исторические дисциплины	Агеева Валентина Анатольевна	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы», «история»	Канд. исторических наук 20.10.2006г. ДКН 008119	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
73.	Фрагменты истории в военно-государственной символике	Агеева Валентина Анатольевна	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы», «история»	Канд. исторических наук 20.10.2006г. ДКН 008119	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
74.	История войн и военного искусства	Агеева Валентина Анатольевна	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы», «история»	Канд. исторических наук 20.10.2006г. ДКН 008119	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
75.	Основы военной подготовки	Агеева Валентина Анатольевна	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы», «история»	Канд. исторических наук 20.10.2006г. ДКН 008119	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
76.	История политических партий	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе .

				20.10.2010г. ДЦ 030814			«Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
77.	История политических учений	Прокофьева Елена Владимировна	РГУ истфак 2000г., «история»	Канд. исторических наук 20.05.2005г. КТ 152054 Доцент 20.10.2010г. ДЦ 030814	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе . «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
78.	Региональная политика в современной России	Смирнов Иван Николаевич	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. исторических наук 21.03.2008г. ДКН 056650	кафедра истории, доцент	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя»2016 г
79.	Экономическая модернизация современной России	Селюнина Наталья Владимировна	ТГПИ соцфак 1991г., «педагогика и методика воспит. Работы, история»	Доктор исторических наук 16.04.2010г. ДДН 013542 Доцент 17.10.2007г. ДЦ 011329	кафедра истории, профессор	штатный	ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» («РИНХ») по программе «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы» 72 часа, с 01.09.2014 по 01.10.2014
	Практики						
	ИГЭК					2 внешних совместителя	

Таблица 3

Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОП, %		Доля привлекаемых преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ОП,%	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение
31	**70%**	**75%**	**50%**	**90,3%**	**50%**	**90,3%**	**Не менее 10%**	**9,7**

Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет, такжев специализированных аудиториях, оснащенных специальным мультимедийным оборудованием. Программное обеспечение:

MicrosoftOffice, ProjectExpert, Moodleидр.

Информационно-справочные системы:

Консультант +, Гарант и др.

Учебно-методическое обеспечение

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методическими материалами, оценочными средствами по всем дисциплинам, что отражается в рабочих программах. Литература, представленная в рабочих программах и рекомендуемая студентам для подготовки к занятиям по дисциплинам, относится как к учебной, так и научно-исследовательской. Она соответствует требованию по критерию «новизна». Для проведения практических занятий и занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, соответствующие программам дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронным ресурсам библиотеке ТИ имени А. П. Чехова содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Для организации обучения могут использоваться следующие библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных):

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека eLibrary http://www.elibrary.ru;

ЭБД Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Заведующий кафедрой	истории	Агеева В.А.	02.06.2016 г.
	подпись	ФИО	дата
Начальник отдела образовательных программ и планирования учебного процесса			
Проректор по учебно-методической работе			
Первый проректор – проректор по учебной работе			