Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.14.1Методика исторического исследования

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

| | | |
|---|---|---|
| ФАКУЛЬТЕТ | 2 | истории и филологии |
| КАФЕДРА | 9 | истории |
| | (код) | (наименование) |

| ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час. | уч. план | Очная форма | Заочная форма |
|---|---|---|---|
| | 72 | 00л 00 м | 4 л 6 м |
| *Всего аудиторных занятий*, час., в том числе: | | - | 8 |
| - лекций, по семестрам | | - | 4 |
| | | - | 8 |
| - лабораторные работы, по семестрам | | - | - |
| | | - | - |
| - практические занятия, по семестрам | | - | 4 |
| | | - | 9 |
| В интерактивной форме, час | | - | 2 |
| *Всего самостоятельной работы*, час., в том числе: | | - | 60 |
| - индивидуальные задания | | - | 32/8 |
| - эссе | | - | 20 |
| Изучено и переаттестовано, час. | | - | |
| Зачеты, по семестрам, час | | - | 9 сем., 4 ч. |
| Экзамены, по семестрам, час | | - | |
| Всего ЗЕТ по учебному плану | | 2 | |

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

| | | | |
|---|---|---|---|
| АВТОР (Ы)канд.ист. наук, доцент | | Прокофьева Е. В. | 02.06.2016 г |
| (ученая степень, звание, должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА | | | |
| Кафедрой истории | | Агеева В. А. | 02.06.2016 г |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| Факультет истории и филологии | | Волвенко А. А. | 09.06.2016 г |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплиныявляются: формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы.

1.2. Задачи:

- показать изменения, которые претерпели проблематика, методология, понимание предмета и задач исторического исследования;
- раскрыть особенности формирования исторического сознания;
- охарактеризовать формы, способы и методы исторического исследования;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.14.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного план**

| Перечень предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| - Источниковедение | |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Студент должен знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);
- основные образовательные программы по учебному предмету (ПК-1);
- исторические события, явления и процессы общественной жизни (СК-2);

- основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса (СК-4);

- методы комплексного анализа исторических источников (СК-5);

- основные формы культурно-образовательной деятельности музея как основы деятельности учителя истории (СК-7).

**Студент должен уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);
- реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики (СК-2);

- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);

- обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов (СК-5);

- проводить синтез знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетенции(СК-7).

**Студент должен владеть:**

- навыками анализа исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- навыками практического применения образовательных программ по учебному предмету (ПК-1);
- знаниями об исторических событиях, явлениях и процессах (СК-2);

- знаниями о единстве и многообразии исторического процесса (СК-4);

- навыками практического применения методов комплексного анализа исторических источников(СК-5);

- целостным представлением о личности, ее развитии, воспитании и образовании как основы деятельности учителя истории (СК-7).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
СК-2: способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики.
СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.
СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.
СК-7: готовностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетенции как основы деятельности учителя истории.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

| Неделя | Кол.час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ***40-41*** | ***4*** | **-** | **Лекции** | |
| ***40*** | ***2*** | **-** | **Модуль 1 «Как пишется история»** | |
| *40* | *2* | - | **Тема 1.1 «Историческое сознание и историческая память»**<br><br>Историческая память и истолкование прошлого. Историческое явление. Исторический факт. Историческое сознание и историческая наука. Объективность и достоверность исторического знания. История как наука об уникальных и единичных явлениях. История и социальная теория. Исторический источник. Событие и факт. Хронология и периодизация. Всеобщая история. История и литература. | ОК-2, ПК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-7 |
| *41* | *2* | - | **Модуль 2 «Формы и методы исторического исследования»** | |
| *41* | *2* | - | **Тема 2.1«Основные формы и методы написания исторического исследования»**<br>**Общетеоретические и специально-научные методы исследования**. Объект и предмет исследования. Принципы научности, объективности, историзма. Выбор методов конкретного исторического исследования. Специально-исследовательские методы. Историко-типологический, историко-генетический, сравнительно-исторический методы исследования.<br>**Научное исследование: выбор темы, структура, оформление.**Структура исследования. Составление плана исследования. Подбор литературы, выписки из нее, сбор и обработка фактического материала, подготовка текста. Оформление исследования. Общие требования к композиции научного текста. Оформление библиографии, цитат и ссылок. Использование в тексте сокращений. Подготовка презентации. | ОК-2, ПК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-7 |
| ***5-6*** | ***4*** | ***2*** | **Практические занятия /семинары** | |
| ***5*** | ***2*** | ***1*** | **Модуль 1«Как пишется история»** | |
| *5* | *2* | *1* | **Тема 1.1«Историческое сознание и историческая память»**<br>1. Историческое сознание: понятие, виды, формы.<br>2. Роль исторического сознания в жизни общества. | ОК-2, ПК-1, СК-2, СК-4, СК-5, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3. Особенности исторической науки как формы исторического сознания. Влияние современного исторического сознания на политическую жизнь страны.<br>4. Этапы в развитии отечественной историографии. Периодизация отечественной истории.<br>5. Является ли Россия цивилизацией? Периодизация цивилизации в России.<br>6. Роль государственности в истории российской цивилизации.. | СК-7 |
| ***6*** | ***2*** | ***1*** | **Модуль 2 «Формы и методы исторического исследования»** | |
| *6* | *2* | *1* | **Тема 2.1«Основные формы и методы написания исторического исследования»**<br>1.Профессиональные историки и методы изучения истории.<br>2. Принципы и методы изучения российской истории.<br>3. О видах и формах научной работы.<br>4. Выбора темы и определение проблемы исследования.<br>5. О выявлении и накоплении научной информации. Методы работы с источниками.<br>6. Структура курсовой и дипломной работы.<br>5. О рукописи дипломного сочинения (работа над текстом). | ОК-2,<br>ПК-1,<br>СК-2,<br>СК-4,<br>СК-5,<br>СК-7 |

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

| Неделя | Кол.час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | | **Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку** | |
| 40-44 | 32 | **Тема 1.1 «Историческое сознание и историческая память»**<br>**Индивидуальные домашние задания**<br>**Вопросы для размышления**<br>1. В чем состоит специфика истории как способа познания прошлого человечества?<br>2. В чем проявляется значимость исторической науки?<br>3. Какие обстоятельства способствовали превращению истории в науку?<br>4. Какую роль играет историческое сознание в жизни народа?<br>5. Что такое методология исторической науки?<br>6. Почему специально-исторические методы считаются важнейшими для историка?<br>7. Источники изучения истории России.<br>8. Документы государственного и исторического характера. | ОК-2,<br>ПК-1,<br>СК-2,<br>СК-4,<br>СК-5,<br>СК-7 |
| 5-8 | 8 | **Тема 2.1«Основные формы и методы написания исторического исследования»**<br>**Индивидуальные домашние задания**<br>**Вопросы для размышления**<br>1. Специально-исторические методы исторической науки.<br>2. Принцип объективности.<br>3. Какую роль играют специальные исторические исследования? | ОК-2,<br>ПК-1,<br>СК-2,<br>СК-4,<br>СК-5,<br>СК-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Специально-исторические методы исторической науки.<br>5. Виды и формы научных работ.<br>6. Этапы подготовки курсовых и дипломных рукописей. Основные трудности при их написании.<br>7. Оформление цитат и ссылок.<br>8. Определение проблемы исследования.<br>9. Выявление и накопление научной информации. | |
| 5-8 | 20 | **Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**<br>**Темы эссе**<br>1. Что такое исторические источники и как они классифицируются?<br>2. Какие методы изучения истории используют профессиональные историки?<br>3. Какие этапы в своем развитии прошла отечественная историография.<br>4. Является ли Россия цивилизацией?<br>5. Какова периодизация истории цивилизации в России?<br>6. Какова роль государственности в истории цивилизации?<br>7. Возможен ли «глобальный синтез» формационного и цивилизационного подхода в изучении истории?<br>8. Что такое историческое сознание?<br>9. Какую роль играет историческое сознание в жизни народа?<br>10. Каковы особенности исторической науки как формы исторического сознания?<br>11. Как современное историческое сознание влияет на политическую жизнь страны? | ОК-2, ПК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-7 |
| | **60** | **Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)** | |
| | **4** | **Подготовка к зачету** | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. История: научное понятие, предмет и ее особенности.
2. Принцип объективности.
3. Принцип историзма.
4. Принцип системности.
5. Специально-исторические методы исторической науки.
6. Основные категории исторической науки. Понятие исторического закона.
7. Принципы и методы исторической науки.
8. Актуальность и альтернативность в истории.
9. Понятие исторического источника. Основные виды классификаций источников.
10. Основные этапы и приемы критики исторического источника.
11. Как оформить печатный лист.
12. Оформление библиографии, цитат и ссылок.
13. Общие требования к стилистике научного текста.
14. Реферат: структура и особенности написания.
15. Курсовая и дипломная работы: общее и особенное.

16. Этапы подготовки курсовых и дипломных рукописей. Основные трудности при их написании.
17. Историческое исследование: техника оформления научного текста.
18. Историческое исследование: стилистика научного текста.
19. Виды и формы научных работ.
20. Выбор темы исследования.
21. Историческое сознание и особенности его формирования.
22. Определение проблемы исследования.
23. Выявление и накопление научной информации.
24. Фиксация научной информации.
25. Определение структуры и композиции научного сочинения.
26. О рукописи дипломного сочинения (работа над текстом).
30. Оформление научного материала.
34. Принципы рубрикации текста.
35. Общие требования к композиции научного текста.
36. Оформление библиографии.
38. Историческая память и истолкование прошлого.
39. Историческое сознание и историческая наука.
40. Исторический факт.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

**1. Вопросы для собеседования и индивидуальных заданий по тематике дисциплины «Методика исторического исследования»**

**Тема 1.1 «Историческое сознание и историческая память»**

**Вопросы для размышления**

1. Может ли историк быть беспристрастен?
2. В чем заключается ремесло историка?
3. История – это эмпирическая наука, изучающая отдельные события и явления. Значит ли это, что она не должна изучать общие закономерности развития общества?
4. Может ли историческое исследование претендовать на теоретические обобщения, характеризующие этапы истории общества и механизмы их последовательной смены?
5. Что такое методология исторической науки?
6. Почему специально-исторические методы считаются важнейшими для историка?
7. Источники изучения истории России.
8. Документы государственного и исторического характера.
9. Согласны ли вы с убеждением, что без источника история невозможно. Аргументируйте ответ.
10. Что может быть общего у исторических сочинений и произведений художественной литературы?

**Тема 2.1«Основные формы и методы написания исторического исследования»**

**Вопросы для размышления**

1. Специально-исторические методы исторической науки.
2. Принцип объективности.
3. Какую роль играют специальные исторические исследования?
4. Специально-исторические методы исторической науки.
5. Виды и формы научных работ.
6. Этапы подготовки курсовых и дипломных рукописей. Основные трудности при их написании.
7. Оформление цитат и ссылок.

8. Определение проблемы исследования.
9. Выявление и накопление научной информации.

**2. Типовые задания по тематике дисциплины «Методика исторического исследования».**

**Темы эссе**

1. Что такое исторические источники и как они классифицируются?
2. Какие методы изучения истории используют профессиональные историки?
3. Какие этапы в своем развитии прошла отечественная историография.
4. Является ли Россия цивилизацией?
5. Какова периодизация истории цивилизации в России?
6. Какова роль государственности в истории цивилизации?
7. Возможен ли «глобальный синтез» формационного и цивилизационного подхода в изучении истории?
8. Что такое историческое сознание?
9. Какую роль играет историческое сознание в жизни народа?
10. Каковы особенности исторической науки как формы исторического сознания?
11. Как современное историческое сознание влияет на политическую жизнь страны?

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Методика исторического исследования».**

1. История: научное понятие, предмет и ее особенности.
2. Принцип объективности.
3. Принцип историзма.
4. Принцип системности.
5. Специально-исторические методы исторической науки.
6. Основные категории исторической науки. Понятие исторического закона.
7. Принципы и методы исторической науки.
8. Актуальность и альтернативность в истории.
9. Понятие исторического источника. Основные виды классификаций источников.
10. Основные этапы и приемы критики исторического источника.
11. Как оформить печатный лист.
12. Оформление библиографии, цитат и ссылок.
13. Общие требования к стилистике научного текста.
14. Реферат: структура и особенности написания.
15. Курсовая и дипломная работы: общее и особенное.
16. Этапы подготовки курсовых и дипломных рукописей. Основные трудности при их написании.
17. Историческое исследование: техника оформления научного текста.
18. Историческое исследование: стилистика научного текста.
19. Виды и формы научных работ.
20. Выбор темы исследования.
21. Историческое сознание и особенности его формирования.
22. Определение проблемы исследования.
23. Выявление и накопление научной информации.
24. Фиксация научной информации.
25. Определение структуры и композиции научного сочинения.
26. О рукописи дипломного сочинения (работа над текстом).
30. Оформление научного материала.
34. Принципы рубрикации текста.
35. Общие требования к композиции научного текста.
36. Оформление библиографии.

38. Историческая память и истолкование прошлого.
39. Историческое сознание и историческая наука.
40. Исторический факт.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература

| № | Выходные данные | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| | Основная литература | |
| 1 | Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки : учебник для вузов / В.В. Минеев ; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. | Университетская библиотека онлайн |
| 2 | Несмелова, М.Л. Информационные технологии в историческом образовании: учебно-методическое пособие / М.Л. Несмелова ;о.и. Министерство. - М.: МПГУ, 2012. | Университетская библиотека онлайн |
| 3 | Торосян, В.Г. История и философия науки : учебник / В.Г. Торосян. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 368 с. : ил. - (Учебник для вузов). | Университетская библиотека онлайн |
| 4 | Островский, Э.В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. - М. :Юнити-Дана, 2012. | Университетская библиотека онлайн |
| 5 | Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. :Директ-Медиа, 2013. | Университетская библиотека онлайн |
| 6 | Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск: Белорусская наука, 2013. | Университетская библиотека онлайн |
| | Дополнительная литература | |
| 1 | Зинченко, С.А. Введение в основы искусства Древней Греции : учебное пособие / С.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. | Университетская библиотека онлайн |
| 2 | Трансформация образа советской исторической науки в первое послевоенное десятилетие: вторая половина 1940-х – середина 1950-х годов / В.П. Корзун, Н.А. Кныш, Д.М. Колеватов и др. ; под ред. В.П. Корзун. - М. : Российская политическая энциклопедия, 2011. | Университетская библиотека онлайн |
| 3 | Свешников, А.В. История исторической науки XX века. Курс лекций по структурно-функциональному анализу / А.В. Свешников. - Омск : Омский государственный университет, 2012. | Университетская библиотека онлайн |
| 4 | Историческая культура императорской России. Формирование представлений о прошлом : коллективная монография в честь профессора И. М. Савельевой / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований ; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. | Университетская библиотека онлайн |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Абрамов, Я.В. Карамзин. Его жизнь и общественная деятельность / Я.В. Абрамов. - М.: Директ-Медиа, 2014. | Университетская библиотека онлайн |
| 6 | Коллингвуд, Р.Д. Идея истории / Р.Д. Коллингвуд. - М. :Директ-Медиа, 2007. | Университетская библиотека онлайн |
| 7 | Человек исторический» в системе гуманитарного знания / . - М. : НИУ Высшая школа экономики, 2012. | Университетская библиотека онлайн |
| 8 | Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. | Университетская библиотека онлайн |
| 9 | Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - М.: МПГУ, 2012. | Университетская библиотека онлайн |
| 10 | Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков: Очерк истории : учебное пособие / В.А. Эрлих ; Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. | Университетская библиотека онлайн |
| | | |
| Методические разработки | | |
| | отсутствуют | |

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Выходные данные |
|---|---|
| 1 | http://www.hist.ru/ER |
| 2 | http://www.rulex.ru/brbsl.htm |
| 3 | http://www.rnd.runnet.ru |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| № | Наименование программного обеспечения[1] |
|---|---|
| 1 | MS Office 2007 |
| 2 | Word |
| 3 | PowerPoint |

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем

| № | Наименование информационно-справочных систем |
|---|---|
| 1 | Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/ |
| 2 | Электронная библиотека Гумерhttp://www.gumer.info/ |

| | |
|---|---|
| 3 | URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230349 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ