Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

*Б1.Б.3 Иностранный язык*

Направление (специальность) подготовки

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

Профиль (специализация, магистерская программа)

*44.03.01.05* профиль *«История»*

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

| | | |
|---|---|---|
| ФАКУЛЬТЕТ | 2 | Истории и филологии |
| КАФЕДРА | 5 | Русского и иностранных языков |

(код) (наименование)

| ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час. | уч. план | Заочная форма | | |
|---|---|---|---|---|
| | 216 | 4 г 6 м | | |
| *Всего аудиторных занятий, час., в том числе:* | 16 | Часов по семестрам | | |
| | | *1* | *2* | *3* |
| | | 6 | 6 | 4 |
| В том числе: | - | - | - | - |
| - лекций, по семестрам | - | - | - | - |
| -практические занятия, по семестрам | 14 | 6 | 6 | 2 |
| лабораторные занятия, по семестрам | 2 | - | - | 2 |
| В интерактивной форме, час | 8 | 3 | 3 | 2 |
| *Всего самостоятельной работы*, час., в том числе: | 187 | 30 | 62 | 95 |
| - контрольные работы по семестрам | | 4 | 8 | 8 |
| - курсовые работы по семестрам | | - | - | - |
| - курсовые проекты по семестрам | | - | - | - |
| - др. виды работы по семестрам: | | | | |
| *реферат* | | - | - | *10* |
| *эссэ* | | *4* | *8* | *8* |
| *индивидуальные дом.задания* | | *12* | *36* | *59* |
| *тестирование* | | *10* | *10* | *10* |
| Изучено и переаттестовано, час. | 216 | 36 | 72 | 108 |
| Зачёты по семестрам, час | 4 | - | 4 | - |
| Экзамены , по семестрам, час | 9 | - | - | 9 |
| Всего ЗЕТ по учебному плану | 6 | 1 | 2 | 3 |

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

| | | | |
|---|---|---|---|
| АВТОР (Ы):<br>К. филол. н., доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков<br>К. филол. н., доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков | | Плотникова Г.С.<br><br>Аханова М.Г. | 01.06.2016 |
| (ученая степень, звание, должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА<br>Кафедрой русского и иностранных языков | | Нарушевич А.Г. | 02.06.2016 |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| ФИиФ | | Волвенко А.А. | 09.06.2016 |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Основной **практической целью** курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении**.**

**Критериемпрактического владения** иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, а также умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты со словарём, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.

1.2. **Задачи.**

В соответствии с поставленной целью практические **задачи** курса предусматривают обучение студента всем видам речевой деятельности на основе комплексной организации учебного материала. Распределение основного языкового материала по этапам обучения основано на тематическом принципе. При этом фонетические, лексические и грамматические явления изучаются в комплексе по мере прохождения отдельных тем и в процессе обучения всем видам речевой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** *Б.1.Б.3.*

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

| Перечень предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| - | ВКР |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК -4 | Выпускник способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия | культуру и обычаи страны изучаемого языка; основы речевой профессиональной культуры, в том числе на иностранном языке | уважительно и бережно относиться к историческом у наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, вести диалог с представителями других культур и государств | навыками устного и письменного изложения и аргументирования собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики. |
| 2. | ОК - 6 | Выпускник обладает способностью к самоорганизации и самообразованию | особенности протекания мыслительных процессов на иностранном языке | воспринимать, анализировать и синтезировать информацию на иностранном языке | способами достижения целей обучения в процессе изучения иностранного языка |

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | ОПК – 5 | Выпускник владеет основами профессиональной этики и речевой культуры | основы речевой профессиональной культуры, в том числе на иностранном языке | правильно организовывать профессиональную речь на иностранном языке | навыками речевой культуры при построении профессиональной речи на иностранном языке |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

| Неделя | Кол.час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекции** | |
| | | | Лекции не предусмотрены | |
| | ***16*** | ***8*** | **Практические занятия /семинары** | |
| | *6* | *3* | **Модуль 1** | |
| | *2* | | Тема 1.1 «Моя будущая профессия» Грамматика.UnitV. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | *2* | | Тема 1.8 Обычаи и традиции Великобритании. Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | *2* | | Тест«Unit 1-6» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | *6* | *3* | **Модуль 2** | |
| | *2* | | Тема 2.3 «Мой институт» Грамматика.UnitIX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог.и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная | ОК-4, 6, ОПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | речь по теме. | |
| | *2* | | Тема 2.4 «РФ» Работа соспец текстами(перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | | | | |
| | *2* | | Test Unit 7-9 | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | *2* | | **Модуль 3 «…..»** | |
| | *2* | | Тема 3.2 «Выдающиеся педагоги» Грамматика.UnitXI. Словарь: Выдающиеся педагоги России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | ***2*** | ***2*** | **Лабораторные занятия** | |
| | *2* | *2* | Повторение изученного материала за год. Работа в компьютерном классе на тренажерах «Multirom». | ОК-4, 6, ОПК-5 |

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

| Неделя | Кол.час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | 187 | **Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку** | |
| | 4 | **Тема«**Topic. About myself» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема«**My Family» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема«**My Flat» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема«**My Day off» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема«**My Working Day» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 5 | **Тема«**Hobby» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема«**Traveling» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема«**Appearance» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема«**My Free Time» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема«**My House» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 8 | **Тема «**My Plans for the Future» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 8 | **Тема«**Youth Problems» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема«**My Friend» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема «**Tradition Meals in Britain» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема «**Customs and Traditions in Great Britain» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 8 | **Тема** «English is a world Language» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 8 | **Тема**«The great Educationalist» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема**«London» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема**«The United Kingdom» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема** «Cities of the UK» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема**«UK Political System» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 8 | **Тема**«The Great Scientist» | ОК-4, 6, ОПК-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6 | **Тема** «London's Places of Interest» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема** «Press in the UK» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема**«Our Institute» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема** «Celebrations in the USA» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема** «Bank Holidays in the UK» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема**«My future Profession» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 4 | **Тема** «Christmas and New Year» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема** «Education in Britain» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 8 | **Тема** «Education in Russia» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема** «Education in the USA» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 6 | **Тема** «Nursery schools» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 8 | **Тема** «Primary education in Great Britain» | ОК-4, 6, ОПК-5 |
| | 13 | **Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**<br>• Составьте глоссарий по заданной теме;<br>• Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме;<br>• Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации;<br>• Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации;<br>• Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.<br>http://engblog.ru/goto/http://www.funny-commercials.net/<br><br>http://engblog.ru/goto/http://www.veryfunnyads.com/<br><br>http://engblog.ru/goto/http://www.funniest-commercials.net/<br><br>**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы эссе, рефератов, докладов, презентаций, проектов, индивидуальных заданий):**<br>1. English as a world language.<br>2. The greatest painter.<br>3. Development of Technology.<br>4. The history of Cambridge.<br>5. Different systems of education.<br><br>**Критерии оценки презентации:**<br>*Презентация оценивается 25 баллами максимум:*<br>***отлично**-22-25;*<br>***хорошо**-17-21;*<br>***удовлетворительно**-12-16.*<br>***Языковые средства** (10 баллов).*<br>***Системные грамматические ошибки**, мешающие пониманию текста (-1.0):*<br>• *неправильный порядок слов;*<br>• *неправильно выбранная форма сказуемого;*<br>• *неправильно выбранная часть речи;* | ОК-4, 6, ОПК-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • *неправильное употребление неличных форм глагола*<br>***Лексические ошибки**, которые искажают смысл сказанного (-0.1):*<br>• *неправильно выбранное по значению слово;*<br>• *неправильный предлог.*<br>***Фонетические ошибки**, которые приводят к непониманию высказывания (0.1).*<br><br>***Структура и содержание презентации** (15 баллов).*<br>• формулирование темы – 2 балла;<br>• раскрытие темы - 1 балл;<br>• тезисное утверждение - 2 балла;<br>• введение - 1 балл;<br>• основная часть – 1 балл;<br>• заключение - 2 балла;<br>• связующие слова между частями презентации - 1 балл;<br>• манера представления презентации (bodylanguage, eyecontact, etc) - 1 балл;<br>• творческий подход - 2 балла;<br>• наглядность – 1 балл;<br>• работа с аудиторией - 1 балл. | |
| | **187** | **Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)** | |
| | **9** | **Подготовка к экзамену** | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Фонд оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации**

5.1. *(приводится перечень вопросов для подготовки к экзамену / зачету)*

Экзамен: 3 семестр.

**Образец экзаменационного билета.**

**Билет №**

1. Read, translate and give a short summary of the text.
2. Speak on the given topic.

**Список экзаменационных тем:**

1. Introducing myself.
2. People in the Family.
3. My flat.
4. Daily Life.
5. Hobbies.
6. My Future Career.

7. Youth Problems.
8. My Friend.
9. Customs and Traditions in the United Kingdom.
10. Our Institute.
11. English is a World Language.
12. Famous Educationalist.
13. London.
14. The United Kingdom.
15. The great Scientist.
16. Higher Education in the UK.
17. Moscow.
18. The Russian Federation.
19. Holidays and Celebrations in the UK.
20. Environmental Protection.

**Список экзаменационных текстов:**

1. Kindergartens in England.
2. Primary school teachers.
3. Pavlishschool.
4. Sukhomlinsky – the greatest educationalist.
5. Museums and Art Galleries in London.
6. Levitan.
7. Andrew Wyeth.
8. Origin of the Metric System.
9. The Unifying Ideas of Sets.
10. William Hoggart.
11. Leonardo da Vinchi.
12. Science and Technology.
13. Mikhail Lomonosov.
14. Radio and Television.
15. William Turner.
16. System of pedagogical Sciences.

**Вопросы к зачёту – 1 семестр:**

1. a) Gr. Question forms; b) Topic. About myself.
2. a) Gr. Present Continuous. b) Topic. My Family.
3. a) Gr. Present Simple; b) Topic. My Flat.
4. a) Gr. Have/have got; b) Topic. My Working Day.
5. a) Gr. Past Simple; b) Topic. My Day off.
6. a) Gr. Past Continuous. b) Topic. Hobby.
7. a) Gr. Expressions of quantity; b) Topic. Traveling.
8. a) Gr. Articles; b) Topic. Appearance.
9. a) Gr. Countable and uncountable nouns; Topic. My Free Time.
10. a) Gr. Pronouns; Topic. My House.
11. a) Gr. Verb patterns; b) Topic. My Plans for the Future.
12. a) Gr. Would like(to do) or like (doing)?; b) Topic. Youth Problems.
13. a) Gr. Will and going to; b) Topic. My Friend.

14. a) Gr. What…like?; b) Topic. Tradition Meals in Britain.
15. a) Gr. Comparatives and superlatives; Customs and Traditions in Great Britain.
16. a) Gr. Present Perfect; b) Topic. Our Institute.
17. a) Gr. Modal Verbs; b) Topic. Celebrations in the USA.
18. a) Gr. First Conditional; b) Topic. Bank Holidays in the UK.
19. a) Gr. Time clauses; b) Topic. My future Profession.
20. a) Gr. Have to or should?; b) Topic. Christmas and New Year.

Образец контрольной работы прилагается.

## TEST 1

**I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentSimple или FutureSimple. (Всепредложенияотносятсякбудущему).**

1. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter.
2. I (to sing) this song with if you (to tell) me the words.
3. What you (to do) when you (to come) home?
4. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student.
5. I (to stay) at home till she (to come).
6. Where they (to go) if the weather (to be) fine?
7. She (to walk) home if it (not to be) too cold.
8. Before he (to start) for London, he (to spend) a day or two at a rest-home not far from here.
9. I (not to speak) to him until he (to apologize).
10. We (to go) to the station to meet Sergey when he (to come) to St. Petersburg.

**II. Раскройтескобки, употребляяглаголыв Present Progressive илив Present Simple.**

1. I (not to drink) coffee now.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Look! The baby (to sleep).
4. I usually (to get up) at seven o’clock in the morning.
5. They (to play) in the room now?
6. I (not to read) books in the morning.
7. My friend (not to like) to play football.
8. We (not to go) to the country in winter.
9. I (not to drink) milk now.
10. My father (not to work) on Sunday.
11. Listen! Who (to play) the piano in the next room?

**III. Раскройтескобки, употребляяглаголыв Past Simple или Past Continuous.**

1. They (to drink) tea when I (to come) home.
2. The old man (to think) about his plan when he (to fall) asleep.
3. We (to answer) the teacher’s questions when the headmistress (to enter) the room.
4. When I (to ring) up my friend, he (to sleep).
5. When my friend (to come) to see me, I (to do) my homework.
6. When I (to go) to the stadium, I (to meet) Kate and Jane.
7. When I (to come) home, my sister (to wash) the floor.

**IV. Раскройтескобки, употребляяглаголыв Present Perfect или Past Simple.**

1. I already (to do) my homework.
2. We (to travel) around Europe last year.
3. I (to see) Pete today.
4. Nick (to play) football yesterday.
5. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
6. I (not to eat) today.
7. The rain (to stop) half an hour ago.

**V. Напишите 3 формы следующих глаголов:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. feel | 3. build | 5. write | 7. sweep | 9. teach |
| 2. fly | 4. leave | 6. sleep | 8. fall | 10. blow |

**VI. Переведите на английский язык.**

| | |
|---|---|
| 1. допустить ошибку | 6. овладеть языком |
| 2. приносить пользу | 7. само собой разумеется |
| 3. развести огонь | 8. быть способным к … |
| 4. подружиться | 9. клумба |
| 5. свободное время | 10. удар грома |

### 5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. **Основная и дополнительная литература**

| № | Выходные данные | Количество экземпляров[1] |
|---|---|---|
| | Основная литература[2] | |
| 1 | Soars J.,Soars L. Учебник New Headway. - Oxford University Press, 2009. | 10 |
| 2 | Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие.- М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ, 2005. | 78 |
| | Дополнительная литература[3] | |
| 1 | Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов вузов. - Таганрог: ТГПИ, 2009. | 40 |
| 2 | Костыгина С.И. и др. EnglishforUniversityStudents: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях.- М.: Академия, 2006. | 30 |
| 3 | Александрова О.В., Комова Т.А. ModernEnglishGrammar. | 10 |

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.
[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.
[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

| | | |
|---|---|---|
| | MorphologyandSyntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений .- М.: Академия, 2007. | |
| 4 | Гуревич В.В. PracticalEnglishGrammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие.- М.: Флинта: Наука, 2003. | 20 |
| 5 | Павлоцкий В.М. English. KeytoSuccess: Учебное пособие по английскому языку .- Санкт- Петербург: КАРО, 2003. | 55 |
| 6 | Кулиш В.Г. Способы запоминания английских слов: Учебное пособие.- М.: АСТ, 2005. | 16 |
| 7 | Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие.- Санкт-Петербург: Антология: КАРО, 2005. | 15 |
| 8 | Трофимова З.С. Словарь новых слов и значений в английском языке.- М.: АСТ: Восток, 2006. | 1 |
| 9 | ПлотниковаГ.С., ДудченкоВ.В., АдовА.И. TheGreatNamesinPhysicsandMathematics:Учеб.пособие. – Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2008. | 30 |
| Методические разработки[4] | | |
| | | |

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| № | Выходные данные |
|---|---|
| 1 | http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml |
| 2 | http://www.yourdictionary.com/ |
| 3 | http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html |
| 4 | http://users.utu.fi/jahonka/curriculum_vitae.htm |
| 5 | http://users.utu.fi/jahonka/letter_of_application.htm |
| 6 | http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm |
| 7 | http://www.onlinenewspapers.com//index.htm |
| 8 | www.grammar.ru |
| 9 | mythology.narod.ru |
| 10 | http://www.guardian.co.uk/education |

6.3. **Перечень программного обеспечения**

| № | Наименование программного обеспечения[5] |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | Project Expert |
| … | … |

6.4. **Перечень информационно-справочных систем**

| № | Наименование информационно-справочных систем |
|---|---|
| 1 | |
| … | … |

[4] Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.

[5] Указываются только лицензионные программные средства

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

*Можно привести сведения о специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, охарактеризовать программные и иные средства, используемые в учебном процессе.*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.