Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.14. История южных и западных славян

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144	5 л 00 м	4г6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**10**
- лекций, по семестрам			4 (4)
- лабораторные работы, по семестрам			
- практические занятия, по семестрам			4 (4) 2 (5)
В интерактивной форме, час			2 (4)
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**125**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			64 (4) 61 (5)
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			
Экзамены, по семестрам, час			**9,5 сем.**
Всего ЗЕТ по учебному плану		4 (2/2)	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) канд.ист.наук, доцент		Зеленская Т.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет (истории и филологии)		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель** освоения дисциплины «Истории южных и западных славян» заключается в осознании студентами общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов славянского этнического единства на всем протяжении истории современной европейской цивилизации: от появления славян на карте европейских народов в начале I тысячелетия нашей эры до становления новых постсоциалистических государств в конце XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

1.2. **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о развитии исторических процессов в отдельных регионах славянского мира;
- определить общее и особенное в процессах государственного строительства у славянских народов в начале их средневековой истории;
- проследить специфику исторического развития славян в эпоху становления современной европейской цивилизации;
- показать роль народов славянского единства в определении исторического прошлого Европы;
- осветить проблему поиска национальной идентичности славянских народов;
- актуализировать вариативность моделей общественного развития у славян на новейшем этапе истории;
- выделить возможные тенденции развития современных государств славянского мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ОД.15

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«История России VI-XVII вв.», «История средних веков», «Новая история стран Запада», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов»	«Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Запада» «История восточнославянского зарубежья»»,

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- событийную канву исторического процесса в той или иной стране славянского мира (СК-1, СК-2);
- хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории славянства (СК-1, СК-2);
- географическое расположение изучаемых стран, основные народы их населяющие (СК-1);
- уровень духовности и культуры славянских народов, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории (СК-1, СК-2, СК-6);
- основные имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины (СК-1);
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (СК-2, СК-6).

Студент должен уметь**:**

- излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе славянского мира (ПК-1, СК-1, СК-2);
- выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий славянской истории (СК-1, СК-2, СК-6);
- самостоятельно работать с источниками и литературой (СК-2, СК-6);
- связно и грамотно излагать материал перед аудиторией (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6);
- анализировать и обобщать собранный и изученный материал (СК-2, СК-6);
- выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы (ПК-1, СК-2);
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому славянских народов (ПК-1, СК-2, СК-3);
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства славянских государств на различных этапах истории(ПК-1, СК-1, СК-2,);
- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа современного политического процесса (СК-1, СК-2);
- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога (ПК-1)
- ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, в том числе и их славянской составляющей (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6).

Студент должен владеть:

- навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Истории южных и западных славян» (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6);

- методологией исторического анализа проблем славянских государств на основе сформированного мировоззрения, критически использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и личного интеллектуального развития(ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6);
- основами комплексного анализа исторических событий, поиска альтернативных вариантов исторической линии (СК-2, СК-6);
- навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах славянского мира в ключе различных исторических парадигм (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

СК-1: способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

СК-2: способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики;

СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
41-44	***4***		**Лекции**	
42	*2*		Тема 1. «Введение. Этапы становления средневековых государств» Место курса в системе исторического образования. Географические и лингвистические границы славянского мира. Проблема славянского единства. Своеобразие исторического развития славянских народов. Особенности исторического осмысления развития славянского этноса. Периодизация курса истории южных и западных славян. Источники по истории древних славян. Происхождение славян. Первые государственные образования славян. Особенности формирования государственности у различных народностей славянского этноса.	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
43	*2*		Тема 2. «Славянский мир в новое и новейшее время» Славяне под иностранным владычеством. Национальное Возрождение славянских народов. Славянский мир в XIX веке. Развитие славянских государств и народов в первой половине XX века. Государства южных и западных славян в период социалистического строительства. Постсоциалистическое развитие современных государств славянского мира.	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
41-44(6)	***6***	***2***	**Практические занятия /семинары**	

21-23(8)				
43(6)	*4*	*2*	Тема 1. «Гуситское движение в Чехии XV в.» (групповая форма, интеллектуально-групповая игра) В ходе семинара должны быть обязательно освящены следующие аспекты: 1. Определены предпосылки гуситского движения в Чехии*. 2. Рассмотрена личность, деятельность и идеологическая концепция лидера «чешской реформации» Яна Гуса. 3. Дана характеристика противостоящих сил накануне гуситской революции. 4. Охарактеризованы революционные течения в гуситском движении. 5. Прослежен ход гуситских войн и выявлены причины поражения крестоносцев и основы успехов гуситов. 6. Оценен вклад лидеров гуситской революции в победы гуситской армии: Яна Жижки, Яна Желивского, Прокопия Голого, МартинекаГуски, Иржи их Подебрад, Яна из Рокицан и др. 7. Рассмотрены гуситское правление в Чехии и политическая борьба в период с 1437 г. по 1471 г. 8. Дана оценка и определено значение гуситского движения для Чехии, Европы и церкви. 9. Проанализирована проблема периодизации гуситского движения в отечественной историографии	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
22 (8)	*2*		Тема 8. «Славянские государства в годы Второй мировой войны» I. Польша. Оборонительная война 1939 г. Захват и раздел Польши. Оккупационный режим. Движение Сопротивления польского народа. Эмигрантское правительство и его политика. Армия Крайова. Армия Людова. СССР и Польша в годы войны. Освобождение Польши. II. Чехословакия. Начало оккупации и расчленение Чехословакии. «Протекторат Богемии и Моравии». Марионеточное Словацкое государство. Установление оккупационного режима. Два центра эмиграции и их программы. Движения Сопротивления. Антифашистская борьба в Словакии. Словацкое национальное восстание 1944 г. Формирование Национального фронта чехов и словаков. Освобождение Чехословакии. III. Борьба Югославянских народов против фашистской Германии. Оккупация и раздел Югославии. Создание хорватского государства. Всеобщее вооруженное восстание летом 1941 г. Партизанская война. Создание Народно-освободительной армии Югославии. Победа над оккупантами и их союзниками. Роль Советской армии в освобождении Югославии. IV. Болгария. Период нейтралитета. Присоединение Болгарии к союзу агрессивных держав. Участие Болгарии в захватнических	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6

			мероприятиях фашистов. Борьба Болгарского народа против фашизма. Создание Отечественного фронта. Политический кризис 1944 г. Участие Болгарии в войне против фашистской Германии.	
Экзамен 9 часов (8)				

4.2. **Самостоятельная работа студента – очная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	64	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
41-44	*6*	**Тема 1:** Введение. Древние славяне	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	6	**Тема 2:** Этапы становления средневековых государств южных и западных славян	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	6	**Тема 3:** Южные славяне под иностранным владычеством (XV – XVIII вв.)	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	6	**Тема 4:** Словакия в период Средневековья (конец IX - начало XVI вв.) и раннего нового времени(XVI - XVIII вв.)	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	6	**Тема 5:** Польские земли в эпоху Средневековья (VIII – XV вв.). Польское государство в XVI - XVIII вв.	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	6	**Тема 6:** Югославянские народы с конца XVIII в. до 1878 г.	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	6	**Тема 7:** Словакия в Новое время (конец XVIII – XIX вв.)	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	6	**Тема 8:** Славяне и Первая мировая война	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	8	**Тема 9:** Славянский мир в период «холодной войны» (1945 – кон. 80-х гг. XX в.)	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	8	**Тема 10:** Постсоциалистическое развитие стран славянской Европы	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
21-23	**61**	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** **Вопросы к кинофильму «Огнем и мечом»** 1. Какой период польской истории представлен в фильме и насколько достоверны действующие персонажи и события драмы?	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6

		2. Какие социально-экономические и политические особенности польской действительности отражены в фильме? 3. Дайте характеристику прав и обязанностей привилегированных сословий Речи Посполитой в XVII в. 4. Покажите зачатки назревавших кризисных явлений в развитии Польши XVII в. **Вопросы к кинофильму «Пан Володыевский»** 1. Какой период польской истории представлен в киноленте? Насколько достоверны персонажи и события фильма? 2. Охарактеризуйте внешнеполитические устремления Речи Посполитой во второй половине XVII в. 3. Дайте оценку внешнеполитическим особенностям сложившейся Польско-Литовской государственности. Покажите их негативное влияние на борьбу поляков с турками в конце XVII столетия. Культура южных славян XIX в. (эссе) 1. Культура Болгарского национального возрождения. Новые черты в повседневной жизни болгар. Х.Димитров. Н. Карастоянов. Н. Фичев. С. Палаузов. П. Славейнов. 2. Культура Сербии, Воеводины, Черногории, Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины. Культурное развитие западнославянских народов.(эссе) 1. Культура чешского и словацкого национального Возрождения. Развитие языка. Художественная литература. Развитие науки. Театр. Живопись. Архитектура. 2. Польская культура. Классицизм. Расцвет романтизма. А. Мицкевич. Ф. Шопен. Позитивизм и реализм. Ю. Крашевский. Г. Сенкевич и др.	
	125	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Место курса «История Южных и Западных славян» в системе исторического образования (цели, задачи, хронологические рамки, периодизация).
2. Источники по истории древних славян, их характеристика и особенности.
3. Происхождение славян, их общественный строй и хозяйственный быт в VI - VIII вв.
4. Предгосударственные образования западнославянских и южнославянских народов.
5. Болгария в VII- XIV вв. История Болгарских царств.
6. Сербии периода становления средневекового государства (VI – XIV вв.): основные этапы, характерные черты развития государственности
7. Средневековая Хорватская государственность (VII - XI вв.). Хорватские земли под иностранным владычеством (XI – XVIII вв.)
8. Словенские земли в Средние века и раннее Новое время (VII – XVII вв.).
9. Болгарские земли под властью Османской империи (XV - XVIII вв.).
10. Черногория, Босния и Герцеговина в XV - XVIII вв.
11. Особенности османского владычества в Сербии. Сербы в монархии Габсбургов.
12. Становление Чешской государственности (IX-XI вв.). Укрепление Чехии в XII – XIV вв. «Золотая булла».
13. Деятельность и учение Яна Гуса. Периодизация и хронологические рамки гуситского движения. Историческое и международное значение «чешской реформации».
14. Гуситские войны. Чашники и табориты. Чехия в период с 1437 по 1526 гг.
15. Словакия в период Средневековья и раннее Новое время (X – XVIII вв.).
16. Чехия в 1526 - 1618 гг. Политика Габсбургов в чешских землях.

17. Причины антигабсбургского движения в Чехии в начале XVII в. Чешское сословное восстание 1618 - 1620 гг. Тридцатилетняя война 1618 - 1648 гг. и ее последствия для Чехии.
18. Чешские земли во второй половине XVII - XVIII вв.
19. Образование и развитие польского раннефеодального государства (VIII - начало XII вв.). Феодальная раздробленность Польши и восстановление единого польского государства (XII - сер. XVI в.).
20. Фактор немецкой колонизации в Польше и Чехии (XII – XIV вв.)
21. Социально-экономическое и политическое развитие Польши во второй половине XIV - XVI в. Барщино-фольварочная система хозяйствования. Экзекуционистское движение в Польше XVI в.
22. Образование Речи Посполитой. Польское государство в конце XVI - первой половине XVIII века.
23. Государственные реформы в Польше 1760-х гг. Реформы Четырехлетнего (Великого) Сейма 1788 - 1792 гг. Разделы Речи Посполитой и причины крушения Польской государственности.
24. Болгария в XIX в.: путь к независимости. Болгарское национальное Возрождение, национально-освободительное движение.
25. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование Болгарского независимого государства.
26. Сербские земли на рубеже XVIII-XIX вв. Сербские восстания XIX в. Становление и развитие Сербского княжества (1833-1878 гг.).
27. Социально-экономическое и политическое развитие Хорватии в XIX в. Хорватский Иллиризм.
28. Черногория в XIX в. Правление митрополитов и светская власть Негошей-Петровичей. Борьба за независимость.
29. Босния и Герцеговина: особенности этнической и религиозной ситуации, национально-освободительное движение XIX в.
30. Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса в судьбах югославянских народов Балканского полуострова.
31. Политическое и социально-экономическое положение словенских земель в Австрийской империи (XIX в.). Словенское национальное Возрождение и идеи национальной автономии.
32. Воеводина в составе империи Габсбургов. Особенности национально-освободительного движения в сербских землях Австрии.
33. Чехия в XIX в. Чешское национальное Возрождение и особенности идейно-политической борьбы за чешское государственное самоопределение.
34. Словакия в новое время. Национальное Возрождение и национальное движение Словакии XIX в.
35. Польша и польский вопрос в европейской политике 1795-1815 гг. Царство Польское в 1815-1830-х гг. Восстания 1830-1831 гг. и 1863-1864 гг.: значение и последствия.
36. Польские земли Германии и Австрии в XIX в. Социально-экономическое развитие. Аграрные преобразования. Национально-освободительные движения в западных и южных польских землях.
37. Славянский мир на рубеже XIX-XX вв.
38. Славянские народы накануне I мировой войны. Славяне в общемировой политике предвоенного времени.
39. Первая мировая война в истории славянских народов.
40. Процесс образования новых независимых славянских государств после окончания первой мировой войны.
41. Общие тенденции развития славянских государств в 20-30-е гг. XX в. Чехословакия и Польша между двумя мировыми войнами.

42. Общие тенденции развития славянских государств в 20-30-е гг. XX в. Болгария и Югославия между двумя мировыми войнами.
43. Славянские страны и международные отношения межвоенного периода.
44. Славянские народы в годы второй мировой войны.
45. Итоги второй мировой войны для славян Восточной и Юго-Восточной Европы. Период «народной демократии» 1945-1946 гг.
46. Общие черты развития славянских стран в период строительства социализма. Польша и Чехословакия в 1945-1985 гг.
47. Общие черты развития славянских стран в период строительства социализма. Болгария и Югославия в 1945-1985 гг.
48. «Бархатные революции» в странах славянского мира. Крушение социалистических обществ.
49. Национальные конфликты в Югославии 90-х гг. XX в.
50. Основные тенденции постсоциалистического развития стран славянской Европы. Экономические реформы и государственно-правовое строительство. Страны Восточной Европы в общемировой политике на рубеже XX - XXI вв.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112	25
	Дополнительная литература	
1	История Балкан, век девятнадцатый (до Крымской войны) / Учрежд. Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения РАН ; отв. ред. В. Н. Виноградов. - М. : КРАСАНД, 2012. - 492 с.	1
	Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник ; пер. И.И. Соколова. - М. : Языки славянской культуры, 2001. - 799 с. - (Studiahistorica). - ISBN 5-7859-0222-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211178	
	Лаптева, Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв : сборник статей / Л.П. Лаптева. - СПб : Алетейя, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-91419-809-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136275	
	История южных и западных славян : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1 : Средние века и Новое время / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. -	51

	2-е изд. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 687 с.	
	История южных и западных славян : учеб. Для студентов высш. Пед. Учеб. Заведений, обучающихся по направлению и спец. «История»: в 2-х т. Т.2 : Новейшее время / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. – 2-е изд. – М. : Изд-во МГУ, 2001. – 271 с..	52
Методические разработки		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	
2	

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	MicrosoftOffice
2	ProjectExpert
3	PowerPoint

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.elibrary
2	www.orientalstudies.ru
3	www.spbivran.ru
4	www.ethnonet.ru/ru/
5	http://journal.iea.ras.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.