Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.15.Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144		4г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**10**
- лекций,			4(5)
по семестрам			
- лабораторные работы,			
по семестрам			
- практические занятия,			6(6)
по семестрам			
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**125**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			68 (5) 57 (6)
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			
Экзамены, по семестрам, час			**9 (6)**
Всего ЗЕТ по учебному плану		4 (2/2)	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) канд.ист.наук, доцент		Зеленская Т.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет (истории и филологии)		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Цель** освоения дисциплины «Новой и новейшей истории стран Азии и Африки» заключается в осознании студентами общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов восточного цивилизационного пространства на всем протяжении истории: от вступления стран Азии и Африки в новый этап зарождения капиталистических отношений (XVI в.), охарактеризовавшийся постепенным замедлением темпов роста социально-экономических отношений, и до становления новых независимых государств в период XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

1.1. **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о развитии исторических процессов в отдельных регионах Азии и Африки в период нового и новей щего времени;
- определить общее и особенное в процессах социально-экономической и политической эволюции азиатских народов на рубеже средневековья и нового времени;
- проследить специфику исторического развития Востока в эпоху становления современной европейской цивилизации;
- осветить проблему поиска национальной идентичности народов Азии и Африки;
- актуализировать вариативность моделей общественного развития у народов Востока на новейшем этапе истории;
- выделить возможные тенденции развития современных государств Азии и Африки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ОД.15

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«История первобытного общества и Древнего Востока», «История Средних веков», «Новая история стран Запада»	«История южных и западных славян», «Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Запада» «Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- событийную канву исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства (СК-1, СК-2, СК-3);
- хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории Азии и Африки (СК-1, СК-2, СК-3);
- географическое расположение изучаемых стран, основные народы их населяющие (СК-1);
- уровень духовности и культуры народов Востока, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории Нового и новейшего времени (СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);
- основные имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины (СК-1);
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (СК-2, СК-6).

Студент должен уметь**:**

- излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе Азии и Африки (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3);
- выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий истории Востока; (СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);
- самостоятельно работать с источниками и литературой (СК-2, СК-6);
- связно и грамотно излагать материал перед аудиторией (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);
- анализировать и обобщать собранный и изученный материал (СК-2, СК-6);
- выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы (ПК-1, СК-2, СК-3);
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки (ПК-1, СК-2, СК-3);
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств Востока на различных этапах истории (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3);
- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа современного политического процесса (СК-1, СК-2, СК-3);
- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога (ПК-1)
- ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, в том числе и их восточной составляющей (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6).

Студент должен владеть:

- навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия

информации на семинарских занятиях по дисциплине (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);

- методологией исторического анализа проблем стран Азии и Африки на основе сформированного мировоззрения, критически использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и личного интеллектуального развития (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);
- основами комплексного анализа исторических событий, поиска альтернативных вариантов исторической линии (СК-2, СК-6);
- навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах Азии и Африки в ключе различных исторических парадигм (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

СК-1: способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

СК-2: способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики;

СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития;

СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
21-23	***4***		**Лекции**	
21	*2*		Тема 1. «Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время» Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политическая карта Азии на рубеже нового времени. Африка к началу нового времени. Хронология и периодизация новейшей истории Азии и Африки. Задачи курса и специфика дисциплины. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в начале XX в.	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
22	*2*		Тема 2. «Ведущие страны Азии в новое и новейшее время» Индия в новое и новейшее время Китай в новое и новейшее время Иран в новое и новейшее время Османская империя в XVI–XIX вв. Новейшая история Турции	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
40-44	***6***	***2***	**Практические занятия /семинары**	
40-41	*4*		Тема 1. «Страны Дальнего Востока и Юго-Восточная и Южной Азия в новое и новейшее время» Япония Корея. Корейский дуализм новейшего времени Монголия Тибет	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6

			Тайвань Вьетнам Камбоджа Лаос Мьянма (Бирма) Таиланд (Аютия, Сиам) Филлипины и Индонезия Малайзия, Сингапур, Бруней Афганистан Пакистан Бангладеш Шри-Ланка, Мальдивы Непал, Бутан	
42	*2*	*2*	Тема 5. «Государства Юго-Западной Азии (Ближний Восток) и страны Северной Африкив новое и новейшее время» Сирия и Ливан Израиль и Палестина. Ирак Саудовская Аравия Кувейт Объединенные Арабские Эмираты Бахрейн Катар Оман Йемен Египет Судан Ливия: Триполитания, Киренаика и Феццан Алжир Тунис Дальний Магриб (Марокко) и Приатлантическая Сахара (Мавритания)	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
Экзамен 9 часов (9)				

4.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
21-23	*10*	Тема 1. «Страны Дальнего Востока и Юго-Восточная Азия в новое и новейшее время» Япония Корея. Корейский дуализм новейшего времени Монголия Тибет Тайвань Вьетнам Камбоджа	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6

		Лаос Мьянма (Бирма) Таиланд (Аютия, Сиам) Филлипины и Индонезия Малайзия, Сингапур, Бруней	
	10	Тема 2. «Страны и народы Южной Азии в новое и новейшее время» Афганистан Пакистан Бангладеш Шри-Ланка, Мальдивы Непал, Бутан	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	10	Тема 3. «Средняя Азия в XVI – XIXвв. Новейшее время и современные государства региона» Средняя Азия в XVI—XVIII вв.Этнические процессы в регионе. Средняя Азия в составе Российской империи. Современные страны Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан)	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	10	Тема 4. «Кавказ в новое и новейшее время» Кавказ, его история и специфика. Северный Кавказ в XVI—XVIII вв.Присоединение Северного Кавказа к России в XVIII—XIX вв. Азербайджан в XVI - XX вв. Современный Азербайджан Армения в XVI—XVIII вв.Национальное возрождение Армении Грузия В XVI—XVII вв. Движение за воссоединение с Россией в XVIII—XIX вв. Грузия в составе Российской империи. Современная Грузия.	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	10	Тема 5. «Государства Юго-Западной Азии (БлижнийВостов) в новое и новейшее время» Сирия и Ливан Израиль и Палестина. Ирак Саудовская Аравия Кувейт Объединенные Арабские Эмираты Бахрейн Катар Оман Йемен	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	10	Тема 6. «Государства Северной Африки в новое и новейшее время» Египет Судан Ливия: Триполитания, Киренаика и Феццан Алжир Тунис Дальний Магриб (Марокко) и Приатлантическая Сахара (Мавритания)	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	8	Тема 7. «Тропическая и Южная Африка нового и новейшего времени» Эфиопия Либерия ЮАР Центральная Африка: Республика Конго, ДРК, Габон, Камерун, Сан-Томе и Принсипи, Центральноафриканская Республика, Экваториальная Гвинея Западная Африка: Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабо-Верде, Кот-д’Ивуар, Либерия, Мавритания,	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6

		Мали, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того, Западная Сахара, Чад Восточная Африка: Бурунди, Джибути, Кения, Коморы, Мадагаскар, Маврикий, Мозамбик, Реюньон, Руанда, Сейшельские острова, Сомали, Танзания, Уганда, Эритрея Южная Африка: Ботсвана, Лесото, Намибия, Свазиленд, Ангола, Замбия, Зимбабве, Коморы, Маврикий, Мадагаскар, Майотта, Малави, Мозамбик, Реюньон	
40-44	57	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** 1. Корейская проблема 2. Кхмерская революция. От Кампучии к Камбодже. 3. Арабо-израильский военный конфликт. 4. Война во Вьетнаме. 5. Война в Афганистане. 6. Ирано-иракский военный конфликт. 7. Вьетнамо-китайские противоречия 8. Проблема Тибета 9. Ливия сегодня 10. Сирийская проблема и Исламское государство	ПК-1, СК-1, СК-2, СК-6
	125	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в Новое время
2. Индия в XVI - XVIII вв. Правление Великих моголов. Начало европейского колонизаторства
3. Индия в XIX в. Политика англичан и сопротивление британскому колониальному гнету.
4. Китай в XVI - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Цинов. «Закрытие» Китая.
5. Китай в годы «опиумных войн». Начало закабаления Китая.
6. Афганистан в XVI - XVIII вв. Образование державы «Дуррани». Политика Ахмед-шаха и его наследников
7. Афганистан в системе международных отношений XIX столетия. Английская экспансия
8. Иран в XVI - XVIII вв. Становление Кызылбашского государства. Правление Аббаса I и его приемников. Ослабление и распад Сефевидского государства
9. Иран в XIX в. Превращение Ирана в полуколонию
10. Турция в XVI – XVIII вв. Становление и упадок Османской империи
11. Османская империя и европейские колонизаторы. Зарождение «восточного вопроса» (конец XVIII – первая треть XIX вв.). Турция в период «танзимата» (1839-1870 гг.)
12. Япония в Новое время. Объединение страны. Режим «сегуната». Политика изоляции и насильственное «открытие» Японии
13. Страны Дальнего Востока в Новое время: Корея, Тайвань, Монголия, Тибет, Восточный Туркестан. Общее и особенное в эволюции государств.
14. Юго-Восточная Азия в XVI – XIX вв. (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Мьянма (Бирма), Индонезия, Тайланд, Филиппины, Малайзия, Сингапур, Бруней). Общая характеристика развития региона. Особенности иностранной колонизации.
15. Средняя Азия в XVI – XIX вв. Этнические особенности региона. Российская колонизация.
16. Кавказ в Новое время. Особенности развития и региональная специфика. Роль и влияние России

17. Страны Закавказья в XVI – XIX вв. Колонизационный фактор и борьба за независимость
18. Арабские страны Азии в XVI—XIX вв.: Османская Сирия (Сирия, Ливан и Палестина), Ирак, Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Каар, Оман, Йемен. Общая характеристика развития региона. Особенности иностранной колонизации.
19. Арабские страны Северной Африки в XVI—XIX вв.: Египет, Судан, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко, Мавритания. Проникновение ислама. Особенности иностранной колонизации.
20. Закабаление Африки европейцами. Колониальная экономическая эксплуатация. Формирование системы колониального управления.
21. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в начале XX века
22. Борьбы за независимость Индии в первой половине XX в. Индии в «эпоху Неру». Развития Индии во второй половине 60-х – 80-е гг. Индия на рубеже XX – XXI вв.
23. Китай в начале XX века. Гражданские войны в Китае (1925-1937). Китай в годы Антияпонской войны (1937-1945)
24. История становления «системы социализма» в КНР (1949-1965 гг.). «Культурная революция» в Китае (1965-1976).
25. Реформы конца 1970—1980-х гг. в Китае. Современная история Китая (рубеж XX- XXI вв.)
26. Япония к началу XXв. Милитаризация Японии и реализация агрессивной внешней политики (30-40-е гг. XX в.)
27. Япония после Второй мировой войн (1945 - 1955 гг.) Японское «экономическое чудо» 1956 – 1970 гг. Формирование «постиндустриальнойэкономической модели» в Японииив конце XX в.
28. Распад Османской империи. Турция в начале XX в. Реформы Мустафы Кемаля. Начало модернизации в Турции (20-30-е гг.)
29. Турция в 1945-1980 гг. Турция на современном этапе развития
30. Иран в начале XX века и реформы Реза-шаха (20-30-е гг.)
31. Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. Реформы «белой революции». «Исламская революция» в Иране
32. Иран в 80-90-е. гг. XX в.
33. Афганистан в начале XX века. Реформы Аманулы-хана и их последствия. Афганистан в правление короля Мохаммеда Захир-шаха
34. Становление и развитие республики Афганистан (1973-2000 гг.)
35. Корейский дуализм: Южная и Северная Кореи (общая характеристика проблемы и варианты решения межгосударственных противоречий)
36. Монголия в XX веке.
37. Страны Юго-Восточной Азии в новейшей истории развития (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Тайланд, Бирма, Филиппины, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней)
38. Государства Южной Азии в новейшее время (Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы, Непал, Бутан)
39. Государства Юго-Западной Азии в новейшее время
40. Северная Африка в XX веке
41. Общая характеристика стран Тропической и Южной Африки в новейшее время.
42. Горячие точки Азии и Африки во второй половине XX века и современности

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX века : учебник : в 3-х ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868	
2	Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв. : учебник : в 3-х ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - Ч. 2. - 464 с. - ISBN 5-691-01349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869	
3	Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв. : учебник : в 3-х ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925	
4	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	
5	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929	
6	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 3. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930	
	Дополнительная литература	
1	Независимая Индия: эволюция социально-экономической модели и развитие экономики [Текст] : в 2 кн. Кн. 1 / Маляров, Олег Васильевич ; Рос.акад. наук, Ин-т востоковедения. - М. : Восточная литература, 2010	1
2	Независимая Индия: эволюция социально-экономической модели и развитие экономики [Текст] : в 2 кн. Кн. 2 / Маляров, Олег Васильевич ; Рос. Акад. Наук, Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2010	1
3	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века : в 3-х ч.:	50

	учеб.длястудентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / Под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 400 с.	
4	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века : в 3-х ч.: учеб.для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2 /Под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 400 с.	50
5	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века : в 3-х ч.: учеб.для студентов высш. учеб. заведений. Ч.3 / Под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 400 с.	50
6	Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: В 3-х ч.: Учеб.для студентов вузов. Ч.1 : 1900-1945 / Под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 367 с.	46
7	Новейшая история стран Азии и Африки. XXв. В 3-х ч. : Учеб.для студентов высш.учеб.заведений. Ч.2 : 1945-2000 / Под ред. А.М.Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 315 с.	36
8	Новейшая история стран Азии и Африки. XXв. В 3-х ч. : Учеб.для студентов высш.учеб.заведений. Ч.3 : 1945-2000 / А. М. Родригес [и др.] ; Под ред.А.М.Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 272 с.	36
9	История Китая / В. В. Адамчик [и др.]. - М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2005. - 735 с.	1
10	История Востока : учеб.для студентов вузов: [в 2-х т.] / Васильев, Леонид Сергеевич. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. :Высш. шк., 2005.	2
Методические разработки		
1	Родригес-Фернандес, А.М. Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки» : методические рекомендации / А.М. Родригес-Фернандес, В.А. Никитюк, И.А. Нидерман. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2384-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476	
2	Методические рекомендации к семинарским и лекционным занятиям по новой истории стран Азии и Африки : методические рекомендации / А.М. Родригес, В.А. Никитюк, А.Ю. Кузьмин и др. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 56 с. - ISBN 978-5-7042-2306-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240472	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	
2	

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	MicrosoftOffice
2	ProjectExpert
3	PowerPoint

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.elibrary
2	www.orientalstudies.ru
3	www.spbivran.ru
4	www.ethnonet.ru/ru/
5	http://journal.iea.ras.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.