Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«_10_» _06_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3. 2 Комплекс технических средств обучения

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05. профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и Филологии
КАФЕДРА	3	Теоретической, общей физики и технологии
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72		4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			8
- лекций,			4
по семестрам			5
- лабораторные работы,			4
по семестрам			6
- практические занятия,			
по семестрам			
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			60
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			32(5сем), 28(6сем)
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			4(6сем)
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану			2

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР старший преподаватель		Шутова Н.А.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой теоретической, общей физики и технологии		Кихтенко С.Н.	02.06.2016 г.
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016 г.
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины*: подготовка бакалавра к рациональному применению комплекса технических средств обучения в учебно-воспитательном процессе. В каждом конкретном случае бакалавр должен четко представлять, с какой целью, для решения каких образовательных и воспитательных задач он применяет те или иные виды технических средств обучения. Ему необходимы и хорошие знания принципов работы и устройства той или иной технической аппаратуры и правил ее эксплуатации.*

1.2. **Задачи:**

— формирование у студентов знаний о средствах информационных технологий в образовании; интерактивных технологиях обучения;
— ознакомление студентов с практическими применениями для решения образовательных и воспитательных задач тех или иных видов технических средств обучения;
— выработка у студентов навыков проведения уроков и внеклассных мероприятий с применением комплекса технических средств обучения*;*
— овладение необходимыми и хорошими знаниями принципов работы и устройства той или иной технической аппаратуры и правил ее эксплуатации;
— выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности;
— формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
— формирование естественнонаучной культуры студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.3

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информационные технологии в образовании Математика и информатика	Государственная итоговая аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: *средства информационных технологий в образовании; интерактивные технологии обучения; назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности и инструкции по охране труда при работе с техническими средствами; (ПК-2), сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки (ПК-4).*

Студент должен уметь: *организовать рабочее место; выполнять правила техники безопасности при использовании технических и аудиовизуальных технологий обучения (ПК-2), проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-4).*

Студент должен владеть: *навыками грамотной эксплуатации и обслуживания технических и*

аудиовизуальных технологий обучения; навыками самостоятельного изготовления дидактических материалов (ПК-2), различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-4).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
40-44	***4***		**Лекции**	
40-44	*4*		**Модуль 1 «Экранные и звуковые ТСО»**	ПК-2 ПК-4
40-44	*2*		Тема 1.1 «Дидиктические возможности технических средств обучения. Психологические особенности применения КТСО в учебно-воспитательном процессе»	
40-44	*1*		Тема 1.2 «Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения»	
40-44	*1*		Тема 1.3 «Проекционная аппаратура и экранные пособия»	
40-44	***4***	***2***	**Лабораторные занятия**	
40-44	*1*		Лабораторная работа № 1 « Проекционная аппаратура и экранные пособия »	ПК-2 ПК-4
40-44	*1*		Лабораторная работа № 2 «Способы записи и воспроизведение звука: электромеханичекий, оптический, магнитный и лазерный. Моно и стереозвук»	
40-44	*2*	*2*	Лабораторная работа № 9«Работа с программой создания и проведения презентаций *MicrosoftPowerPoint*»	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
19-39	36	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	ПК-2 ПК-4
19-39	8	**Тема 1.1** «Дидиктические возможности технических средств обучения. Психологические особенности применения КТСО в учебно-воспитательном процессе»	
19-39	6	**Тема 1.2** «Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обу-	

		чения»	
19-39	6	**Тема 1.3** «Проекционная аппаратура и экранные пособия»	
19-39	6	**Тема 2.1** «Учебное телевидение»	
19-39	14	**Тема 2.2** «Компьютер как современное техническое средство обработки информации и управления учебным процессом»	
19-39	10	**Тема 2.3** «Комплексы технических средств обучения и методические основы их применения»	
19-39	10	**Тема 2.4** «Обслуживание КТСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании КТСО»	
		Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	**60**
	4/9[1]	**Подготовка к зачету / экзамену**	**4**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Каким образом технические и аудиовизуальные средства обучения могут влиять на оптимизацию учебно-воспитательного процесса.
2) На какие классы можно разделить технические и аудиовизуальные средства обучения по своему назначению.
3) Какова последовательность действий учителя при подготовке и проведении урока с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.
4) Аудиовизуальная информация: природа, источники, преобразователи информации. Назовите носители информации в аудиовизуальных средствах обучения.
5) Перечислите перспективные устройства памяти с необходимыми для учебного процесса характеристиками.
6) Дайте определение звуковых средств обучения, применяемых в общеобразовательной школе.
7) Как классифицируют звуковые средства в соответствии с их дидактическим значением.
8) Перечислите существующие системы записи и воспроизведения звука.
9) В чем преимущества цифровой оптической лазерной записи звука.
10) Что такое сигналограмма, и каково назначение аналого-цифрового преобразователя.
11) Что понимают под термином «проекционный аппарат». Из каких двух частей состоит любой проекционный аппарат.
12) Приведите классификацию проекционных аппаратов в зависимости от степени автоматизации процессов управления.
13) Расскажите о диапроекторах высшего класса: видеопроекторы, ЖК - проекторы, рирпроекторы.
14) Что такое телевидение, и на чем оно основано.
15) Что лежит в основе передачи цветного изображения.
16) Каким образом ТВ-приёмник демонстрирует цветное изображение на экране ТВ.
17) Назовите три системы цветного ТВ.
18) Что такое кабельное и спутниковое телевидение, и в чём его преимущества.
19) На каких принципах основана любая образовательная система на базе ЭВМ (три «и»).

20) В чём заключается специфика компьютера как нового вида «Технических и аудиовизуальных технологий обучения».
21) Для чего предназначена электронная почта, электронная доска объявлений, электронные конференции.
22) Для чего предназначены сети ЭВМ.
23) Что такое телекоммуникация, охарактеризуйте самый распространённый вид компьютерной телекоммуникации.
24) Какие возможности открывают телекоммуникации для обучения и воспитания учащихся.
25) Назовите и расшифруйте основные виды применения компьютера и информационных технологий в школе.
26) Опишите возможности наиболее популярных видов информационных технологий (программ) и их применение в школе.
27) В чем состоят особенности подготовки и проведения учебных занятий с применением автоматизированных комплексов технических средств обучения?
28) Что такое школьный лингафонный кабинет?
29) Сформулируйте общие правила эксплуатации проекционных аппаратов.
30) Как осуществляется техническое обслуживание, мелкий ремонт, простейшие регулировки аппаратов статичной проекции.
31) Организация профессионального обслуживания компьютеров.
32) Что необходимо знать об ***электрическом устройстве*** перед его включением в сеть.
33) Назовите правила общей и электробезопасности при работе с техническими и аудиовизуальными средствами обучения» в образовательных учреждениях.
34) С какой целью заземляют школьную аппаратуру и каковы способы выполнения заземления.
35) Расскажите, как надо оказать первую помощь учащемуся, попавшему под напряжение.
36) Назовите первичные средства пожаротушения и объясните область их применения.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература				
№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров
1.	Технические средства обучения и методика их использования. Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений.	Коджаспирова Г. М., Петров К. В.	М.: Академия, 2006	100

2.	Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие.	Отв. ред. Разлогов К. Э.	М.: Едиториал УРСС, 2005	200
3.	Технические средства обучения в школе. Учебное пособие.	Кравченя Э.М.	Мн.: Тетра Системс, 2005	560
4.	Технические средства обучения и воспитании детей. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений.	Смирнов А. В.	М.: «Академия», 2005	50
5.	Технические средства обучения и методика их использования. Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений.	Коджаспирова Г. М., Петров К. В.	М.: «Академия», 2003	200
Дополнительная литература				
1.	Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002.	Леонтьев В.П.	М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002.	2
2.	Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе.	Писаренко В. И.	М. : МПА-Пресс, 2004	1
3.	Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения.	Комаринский А.М.	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	1
4.	Технические средства обучения в общеобразовательной школе.	Рах Г. И. и др.	М.: «Просвещение», 1993	400

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://uisrussia.msu.ru
2	eLIBRARY.RU

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	*средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, Publisher и др.*

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	*Поисковые системы сети Интернет*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (лаборатория ТАСО) и компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.