Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«_10_» _06_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

*Б1.Б.1 История*

Направление (специальность) подготовки

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

Профиль (специализация, магистерская программа)

*44.03.01.05 профиль «История»*

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

| | | |
|---|---|---|
| ФАКУЛЬТЕТ | 2 | истории и филологии |
| КАФЕДРА | 9 | истории |
| | (код) | (наименование) |

| ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час. | уч. план | Очная форма | Заочная форма |
|---|---|---|---|
| | 108 | - | 4 г. 6 м. |
| *Всего аудиторных занятий*, час., в том числе: | | | 10 |
| - лекций, | | | 4 |
| по семестрам | | | 1 сем. |
| - лабораторные работы, | | | |
| по семестрам | | | |
| - практические занятия, | | | 6 |
| по семестрам | | | 2 сем |
| В интерактивной форме, час | | | 2 часа |
| *Всего самостоятельной работы*, час., в том числе: | | | 94<br>32(1 сем.),<br>62 (2 сем.) |
| - контрольные работы по семестрам | | | |
| - курсовые работы по семестрам | | | |
| - курсовые проекты по семестрам | | | |
| - др. виды работы по семестрам | | | 32+62 |
| Изучено и переаттестовано, час. | | | |
| Зачеты, по семестрам, час | | | Зач.(диф.) 2 сем. (4 ч) |
| Экзамены, по семестрам, час | | | |
| Всего ЗЕТ по учебному плану | | 3 | |

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОРЫ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ст. преподаватель | | Названова Л.В. | 01.06.2016 |
| (ученая степень, звание, должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| к.ист.н., доцент, доцент | | Гуров М.И. | 01.06.2016 |
| (ученая степень, звание, должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

| | | | |
|---|---|---|---|
| Кафедрой истории | | Агеева В.А. | 02.06.2016 |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| Факультет истории и филологии | | Волвенко А.А. | 09.06.2016 |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели**освоения дисциплины: формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. **Задачи:**овладение системой исторических знаний;развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.Б1.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

| Перечень предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| «История России» (школьный курс) | Философия, Истории России XVIII в., История России XIX в., Новейшая история России, История Средних веков, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
Движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития(ОК-2); основные направления исторического процесса, как основы для реализации учебных предметов в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).
Студент должен уметь:
Расширять общую эрудицию на основе интереса к историческомунаследиюРазличать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОК-2); выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам (ПК-1).
Студент должен владеть:
навыками анализа исторических документов; «русским историческим языком», основной специальной терминологией (ОК-2); основными навыками, позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам.
У студента должны быть сформированы элементыследующих компетенций:

ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

| Неделя | Кол.час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ***1-18*** | ***18*** | | **Лекции** | |
| *1-6* | *6* | | **Модуль 1 «…..»** | |
| *1-2* | *2* | | Тема 1.1 «….» | |
| *3-4* | *2* | | Тема 1.2 «….» | |
| *5-6* | *2* | | Тема 1.3 «….» | |
| *7-18* | *12* | | **Модуль 2 «…..»** | |
| *7-8* | *2* | | Тема 2.1 «….» | |
| *9-10* | *2* | | Тема 2.2 «….» | |
| *11-12* | *2* | | Тема 2.3 «….» | |
| *13-14* | *2* | | Тема 2.4 «….» | |
| *15-18* | *4* | | Тема 2.5 «….» | |
| ***1-18*** | ***18*** | ***18*** | **Практические занятия /семинары** | |
| *1-6* | *6* | *6* | **Модуль 1 «…..»** | |
| *1-2* | *2* | *2* | Тема 1.1 «….» | |
| *3-4* | *2* | *2* | Тема 1.2 «….» | |
| *5-6* | *2* | *2* | Тема 1.3 «….» | |
| *7-18* | *12* | *12* | **Модуль 2 «…..»** | |
| ... | ... | ... | **…** | |
| ***1-18*** | ***18*** | ***18*** | **Лабораторные занятия** | |
| ... | ... | ... | **…** | |

**Аудиторные занятия – заочная форма обучения**

| Неделя | Кол.час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| *19-20* | *4* | - | **Лекции** | |
| | | | **Модуль 1 «…..»** | |
| | *2* | | **Раздел 2.**<br>**Древний мир. Особенности становления государств.**<br>**Этапы становления Российской государственности.**<br>**Факторы самобытности русской истории** | ОК-1, ПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тема 1.Древний мир и русское средневековье: проблемы возникновения, становления и развития государств.<br>**2.1. Особенности и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период.**<br>Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Культура Древнего Востока и античности.<br>Территория России в системе Древнего мира.Древнейшие культуры Северной Евразии (страна ариев, киммерийцы и скифы, древние империи Центральной Азии,скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье).<br>Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.<br>**2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.** Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.<br>**2.3.Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.** Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Крещение Руси и его влияние на духовную и материальную культуру Древней Руси.<br>**2.4.Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.**<br>Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Русь и Византия. | |
| | *2* | | **Раздел 4.**<br>**Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**<br>Тема 1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и Европы в XVI-XVII вв.<br>**4.1.XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.** Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.<br>**4.2.«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.** Основные типы социально-политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.<br>**4.3.Россия в XVI в. Иван Грозный: поиск** | ОК-1, ПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **альтернативных путей социально-политического развития Руси.** Избранная Рада и опричнина.<br>**4.4.«Смутное время»: причины, сущность, последствия.** Феномен самозванчества. Борьба народов России против шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы изгнании интервентов с русских земель.<br>**4.5.Правление первых Романовых.** Юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Соборное уложение 1649 г.<br>Церковь и государство. В XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Культура XV-XVII вв. | |
| *42-44* | ***6*** | ***2*** | **Практические занятия /семинары** | |
| | *2* | | **Раздел 3.**<br>**Средние века: происхождение и значение понятия. Европейское средневековье. Русские земли в XIII-XV веках**<br>1. Место средневековья во всемирно-историческом процессе.<br>2. Киевская Русь: образование и распад.<br>3. Европа и Россия: формирование централизованных государств. Общее и особенное. Московское царство**.** | ОК-1, ПК-1 |
| | *2* | | **Раздел 5.**<br>**Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**<br>1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Европейское Просвещение и его влияние на мировое развитие. Модернизационные процессы Петра I и Екатерины II: их итоги и значение.<br>2. Россия в XIX в. Александр I и Александр II. | ОК-1, ПК-1 |
| | *2* | *2* | **Раздел 6.**<br>**Россия и мир в XX веке**<br>1. Мир и Россия в XX веке: внешняя политика и экономика стран капитализма. Революции и войны<br>2. Мир и СССР в 30-е годы XX в. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа.<br>3. СССР в 1946-1980 гг. XX в.: реформы и контрреформы. Внешнеполитический курс государства.<br>Россия в 90-е годы. | ОК-1, ПК-1 |
| | | | **Лабораторные занятия** | |
| | ... | ... | **…** | |

4.2. **Самостоятельная работа студента – очная форма обучения**

| Неделя | Кол.час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку** | |
| 1-2 | 2 | **Тема** «…» | |
| … | … | … | |
| 17-18 | 10 | **Тема** «…». | |
| 1-18 | 12 | **Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**<br>*Например, темы рефератов, эссе.* | |
| | | **Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)** | |
| | **36** | **Подготовка к экзамену** *(обязательная строка, если формой промежуточного контроля является экзамен)* | |

**Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

| Неделя | Кол.час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | 94 | **Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку** | |
| 1 сем | 6 | **Раздел 1 «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки».**<br>Тема 1.1 « История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки »<br>Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете | ОК-2, ПК-1 |
| 1 сем | 14 | **Раздел 2 «Древний мир. Особенности становления государств. Этапы становления Российской государственности».**<br>Тема 2.1 « Древний мир и русское средневековье: проблемы возникновения, становления и развития государств »<br>Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.<br>**Подготовка глоссария по теме: «Древнерусское государство. Возникновение, развитие, расцвет и распад»** | ОК-2, ПК-1 |
| 1, 2 сем | 14 | **Раздел 3 «Средние века: происхождение и значение понятия. Европейское средневековье. Русские земли в XIII-XV веках».**<br>Тема 3.1 « Проблемы образование централизованных государств в XIV-XV вв.»<br>Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете. | ОК-2, ПК-1 |
| 1, 2 сем | 12 | **Раздел 4 «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».**<br>Тема 4.1 «Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и Европы в XVI-XVII вв.»<br>Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.<br>**Подготовка аннотированного списка научной и учебно-методической литературы по теме: «Россия в XVI веке. Иван Грозный»** | ОК-2, ПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1, 2 сем | 14 | **Раздел 5. « Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».**<br>Тема 5.1 «Государства Европы в XVIII-XIX вв.: Просвещение, формирование наций, модернизация, внешняя политика.»<br>Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.<br>Тема 5.2 «Внутренняя и внешняя политика России в XVIII-XIX вв.».<br>**Подготовка тестов (20) по теме: «Этапы становления крепостнической системы в России»** | ОК-2, ПК-1 |
| 1, 2 сем | 14 | **Раздел 6 « Россия и мир в XX веке».**<br>Тема 6.1 « Реформы и революции в XX в. Возникновение двух противостоящих систем».<br>Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.<br>**Подготовка проекта и презентации по теме «Моя страна в Великой Отечественной войне»** | ОК-2, ПК-1 |
| 1, 2 сем | 8 | **Раздел 7 «Россия и мир в XXI веке».**<br>Тема 7.1 «Россия в современном мировом сообществе».<br>Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете. | ОК-2, ПК-1 |
| | | **Контрольная работа не предусмотрена.** | |
| 1, 2 сем | 12 | **Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**<br>*Темы рефератов, эссе.*<br>1. Историческая память и её роль в национальной самоидентификации народа.<br>2. Н.М.Карамзин – «первый наш историк и последний летописец».<br>3. С.М.Соловьев – представитель «государственной школы историков<br>4. В.О.Ключевский: жизнь и исторические взгляды.<br>5. Российские историки о проблеме географического фактора в истории России.<br>6. Проблема «Запада» и «Востока» в русской исторической и философской мысли.<br>7. Исторические портреты деятелей Древнерусского государства (Олег, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый).<br>8. Проблемы происхождения Русского государства в отечественной историографии.<br>9. Происхождение названия «Русь», «русский».<br>10. Варяги и Русь: новые подходы.<br>11. «Поучение» Владимира Мономаха детям.<br>12. Русь и Византия.<br>13. Берестяные грамоты как памятники культуры Древней Руси.<br>14. Была ли домонгольская Русь федеративной монархией? (точки зрения И.Фроянова, Б.Рыбакова, А.Горского и др.)<br>15. Дискуссии о сущности и путях развития феодализма в домонгольской Руси.<br>16. Господин Великий Новгород – культурное наследие.<br>17. Каменное зодчество Северо-Восточной Руси.<br>18. Татаро-монгольские завоевания и Европа.<br>19. Рост влияния мусульманского мира на ход исторического процесса в | ОК-2, ПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Восточной Европе, на Ближнем и Среднем Востоке.<br>20. Александр Невский – полководец и государственный деятель Древней Руси.<br>21. Золотая Орда и Русь: система экономических и политических отношений.<br>22. Русь между Западом и Востоком в XIII – XV вв.<br>23. Литовско-Русское княжество и Москва.<br>24. Дмитрий Донской.<br>25. Сергий Радонежский и идеи национального возрождения.<br>26. Двуглавый Орел России.<br>27. Шапка Мономаха.<br>28. «Москва – третий Рим» и русская идея.<br>29. Иван Грозный: феномен правителя и человека.<br>30. Отношение историков, писателей к личности И.Грозного.<br>31. Московское царство и Казанское ханство: проблемы взаимоотношений. История и современность.<br>32. Опричнина и её роль в укреплении режима личной власти И.Грозного.<br>33. Общественно-политическая мысль в России XVI века<br>34. Проблема самозванства в России.<br>35. Первые Романовы и создание основ абсолютизма.<br>36. Оценка личности и государственной деятельности Б.Годунова в отечественной историографии и в художественной литературе (А.С.Пушкин «Борис Годунов»).<br>37. Российская государственность XVII в.: неиспользованные альтернативы.<br>38. Церковный раскол в России. Сущность и последствия.<br>39. Оценка личности Петра I и его реформаторской деятельности в отечественной историографии.<br>40. Реформы Петра I и «внутренняя оппозиция». «Дело» царевича Алексея.<br>41. У истоков российской бюрократии.<br>42. Дворцовые перевороты и механизм действия монаршей власти.<br>43. Роль гвардии в дворцовых переворотах.<br>44. Оценка личности и деятельности Екатерины II в отечественной и зарубежной историографии.<br>45. Государственная деятельность Екатерины II.<br>46. Екатерина II и формирование системы образования.<br>47. Эпоха Просвещения и формирование русского просветительства.<br>48. Военное искусство России. А.В.Ломоносов.<br>49. Во главе двух академий. Екатерина Дашкова.<br>50. Александр I – либерал или консерватор?<br>51. М.М.Сперанский: трагедия реформатора.<br>52. Николай I: творчество бюрократа.<br>53. Н.М.Карамзин как основоположник русского консерватизма.<br>54. История покорения Кавказа.<br>55. Система образования в первой половине XIX века: проблемы и противоречия.<br>56. Золотой век русской культуры<br>57. Александр II: «бремя великих реформ». | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 58. Реформы 60-70- х гг. в контексте российской истории.<br>59. Основные этапы развития русского либерализма в XIX веке.<br>60. Революционный марксизм на русской почве.<br>61. Консерватизм или реакционность? К оценке политической программы К.П. Победоносцева.<br>62. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее герои.<br>63. Особенности развития российского капитализма в конце XIX – первые десятилетия XX века.<br>64. С.Ю.Витте – реформатор.<br>65. Революция 1905–1907гг в России, причины её поражения.<br>66. Сущность столыпинских реформ.<br>67. Программы политических партий в революции 1905–1907гг.<br>68. Политические партии России в Февральской революции.<br>69. Тактика большевиков в Февральской революции 1917г.<br>70. Альтернативы общественного развития России после Февральской революции.<br>71. Причины победы Октябрьской социалистической революции.<br>72. Первые социально-экономические преобразования Советской власти.<br>73. Причины и последствия гражданской войны в России.<br>74. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны и интервенции.<br>75. Историческая оценка гражданской войны в Советской России.<br>76. НЭП вместо «военного коммунизма»: закономерность или вынужденная мера?<br>77. Советская Федерация, её политические и социальные основы.<br>78. Новая экономическая политика: сущность, содержание, значение.<br>79. Экономическая модернизация в СССР в 20–30е годы.<br>80. Советский тоталитаризм: причины, сущность, последствия.<br>81. Советская культурная революция и её результаты.<br>82. Менталитет советского человека.<br>83. Трудящиеся Дона в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.<br>84. Однопартийность в системе социализма.<br>85. Отношения России со странами СНГ в 90е – 2000 годы.<br>86. Противоречия и трудности в становлении стран СНГ.<br>87. Система политической власти в современной России.<br>88. Демократические основы Конституции Российской Федерации.<br>89. Внешняя политика России в начале XXI века.<br>90. Социальный статус российского студенчества в начале XXI века. | |
| | | **Общая трудоемкость самостоятельной работы (94 час)** | |
| | 4 | **Подготовка к зачету** | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

*(приводится перечень вопросов для подготовки к экзамену / зачету)*

Вопросы к зачёту.

1. Предмет, содержание и задачи истории. Методы и функции исторического знания.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
3. Цивилизации Древнего Востока и античности (государство, общество, культура).
4. Значение и соотношение понятий «Средневековье» и «феодализм». Периодизация европейского и российского средневековья. Этапы европейского средневековья: «лето», «осень», Возрождение (Ренессанс) и гуманизм.
5. Византийская империя и её особенности. Роль церкви и государства в Византии.
6. Место России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности в развитии Российской цивилизации.Древнерусское государство в к. IX-X вв.
7. Христианство: истоки, раскол. Введение христианства на Руси: сущность и значение. Роль православия в укреплении древнерусской государственной системы, его влияние на духовное и культурное развитие народа.
8. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
9. Экспансия монгольской державы и Запада. Дискуссии о воздействии монголо-татарского ига на историческое развитие Руси.
10. Особенности, сущность и этапы объединительного процесса в эпоху средневековья. Образования Русского централизованного государства и его значение.
11. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
12. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Основные типы социально-политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия.
13. Российская цивилизация в эпоху Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. Избранной Рады и опричнина как варианты эволюционного развития России в XVI в.
14. Смутное время в России (конец XVI- нач. XVII вв.). Причины, сущность, последствия. Россия в период правления первых Романовых (Михаила Федоровича, Алексея Михайловича).
15. Английская революция – первая революция Нового времени и её место в мировом историческом процессе.
16. XVIII в. в европейской и мировой истории. Модернизация Европы и Россиия: сущность, общее и особенное и её ближайшие и дальнейшие последствия. Петр I.
17. Внешнеполитический курс России в конце XVII-первой четверти XVIII вв. и её итоги.
18. Россия в период дворцовых переворотов: причины, сущность. Государственная деятельность Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
19. Великая Французская революция, её роль в судьбах Франции и мира.
20. Этапы становления русской культуры и её особенности (от Киевской Руси до конца XVIII в.).
21. XIX вв. в европейской и мировой истории. Становление представительной демократической системы и правового государства в Европе XIX в. Промышленная революция и формирование индустриального общества (на примере Англии).
22. Социально-экономическое и политическое состояние России к нач. XIX в. Проблемы реформирования политической власти и крестьянский вопрос. Александр I и дворянские антиправительственные организации.
23. .Внешняя политика России в XIX в. Успехи и просчеты.

24. Россия после Крымской войны. Духовные и экономические предпосылки буржуазных преобразований в России. Реформа 1861 г. Буржуазные реформы 60-70–х гг. и их значение.
25. Война за независимость в Северной Америке. Образование США.
26. Теория марксизма. Европа и русская действительность. Перспективы теоретических воззрений авторов марксизма.
27. Мир на рубеже XIX-XX вв.: экономика и политические устремления.
28. Россия на рубеже XIX-XX вв. Возможные пути развития в новых исторических условиях. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, судьба.
29. Политический кризис 1905 г. «Манифест 17 Октября». Формирование многопартийности. Партии России о перспективах развития России: «Союз русского народа», партия конституционных демократов, «Союз 17 Октября», РСДРП.
30. Мир накануне 1 мировой войны. Причины, ход и итоги первой мировой войны. Версальская система международных отношений.
31. Россия в 1917 г. Падение царского режима и решение вопроса о власти буржуазными и социалистическими партиями. Причины победы большевиков.
32. Становление системы Советской государственности. Учредительное собрание. II Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 г.
33. Причины, сущность, этапы и последствия гражданской войны в России. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны и интервенции.
34. Образование СССР. Основные концепции национально-государственного устройства.
35. Кризис советской власти в начале 20-х гг. Новая экономическая политика: сущность, содержание, значение.
36. Экономическая модернизация в СССР в 20–30е годы. Форсированное строительство социализма. Итоги.
37. Мир в 30-е годы XX в.: нарастание угрозы войны. Советская внешняя политика в 1920-е-1930-е годы.
38. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.
39. Вторая мировая война: истоки, ход и итоги. ВОВ советского народа. Основные этапы и сражения.
40. СССР в послевоенный период. Восстановление и дальнейшее развитие советской экономики. 39.Духовная жизнь советского общества: надежды и реальность. Борьба с космополитизмом. «Ленинградское дело», «Дело врачей».
41. Послевоенный мир. Холодная война: истоки, сущность, этапы, последствия СССР и США.
42. Смерть И. Сталина. Борьба за власть Хрущевская «оттепель». Первые шаги демократизации общества. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности.
43. СССР в 60-начале 80-х гг. Экономика, власть и общество. Диссидентское движение. Внешняя политика. «Доктрина» Л.И. Брежнева.
44. Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Образование СНГ.
45. Становление российской государственности. Система политической власти в современной России.
46. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Культура России конца XX-началаXXI вв.
47. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

48. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
49. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».
50. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
51. Социальная политика и культура современной России.

### 5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. **Основная и дополнительная литература**

| № | Выходные данные | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| | Основная литература | |
| 1 | История для бакалавров [Текст] : учеб.для студентов вузов / П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. | 1 |
| 2 | История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. | 1 |
| 3 | Названова, Л. В. История [Текст] : практ. для студентов высш. учеб.заведений, изучающих курс "История" / Названова, Любовь Васильевна, В. К. Смирнова ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. А. А. Волвенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2014. | 2 |
| 4 | Орлов А.С. и др. История России. М., 2009-2013 | 200 |
| 5 | Названова, Л. В. История России [Текст] : проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " / Названова, Любовь Васильевна ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. Н. В. Селюниной . - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2010. | 15 |
| | Дополнительная литература | |
| 1 | Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М, 2008. | 10 |
| 2 | Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007. | 11 |
| 3 | История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб.для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров / под ред. Н.И. Павленко. М., 2003. | 93 |
| 4 | Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 3-е изд, перераб. - М. :Высш. шк., 2004. | 47 |
| 5 | | |
| | Методические разработки | |
| | Донскова, Л А. и др. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | вв.). Таганрог, 2008 | |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Выходные данные |
|---|---|
| 1 | Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. :КноРус, 2012. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53344 |
| 2 | Орлов А.Ф., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов. М., 2010 http://by-chgu.ru/орлов-а-с-история-россии |
| 3 | История России: учеб.для студентов высш. учеб. заведений Павленко Н. И., Ляшенко Л. М. , Андреев И. Л. М.: Абрис, 2012 // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов вузов/Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасов. — М.:Аспект Пресс, 1998http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Eras/index.php |
| 5 | Поляк Г.Б., Маркова А.Н.Всемирная история. М., 2009. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polak/ |
| 6 | Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823 |

### 6.3. Перечень программного обеспечения

| № | Наименование программного обеспечения |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | Project Expert |
| 3 | PowerPoint |

### 6.4. Перечень информационно-справочных систем

| № | Наименование информационно-справочных систем |
|---|---|
| 1 | Хронос – ресурс, содержащий справочную информацию, хронологические таблицы, тематические ресурсы, посвящённые как актуальным проблемам всемирной, так и отечественной истории. http://www.hrono.info/ |
| 2 | Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/ |
| 3 | Консультант + |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.