Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1Кавказская война: истоки, повседневность, последствия

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	00л 00 м	4 л 6 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		-	10
- лекций, по семестрам		-	4
		-	6
- лабораторные работы, по семестрам		-	-
		-	-
- практические занятия, по семестрам		-	6
		-	6/7
В интерактивной форме, час		-	2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		-	94
- самостоятельная работа над тематикой индивидуальных работ		-	20/36
- реферат		-	/30
- контрольные работы		-	8
Изучено и переаттестовано, час.		-	
Зачеты, по семестрам, час		-	7 сем., 4 ч.
Экзамены, по семестрам, час		-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация *«бакалавр»*) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12. 2015 г. № 1426.

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы)канд.ист. наук, доцент		Прокофьева Е. В.	02.06.2016 г
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016 г
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016 г
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплиныявляются: формирование у студентов осознанного, научного представления об истоках, причинах и последствиях Кавказской войны, ее роли в истории России и региона.

1.2. Задачи:

- осветить с учетом современных представлений основные этапы развития и события, происходившие в данном историческом регионе в условиях Кавказской войны;
- показать повседневную жизнь горского воина и русского солдата в условиях боевых действий;
- проследить основные этапы завершения Кавказской войны и ее итоги.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.12.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного план**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
- История России XVIII в.; - Традиции народов Северного Кавказа.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);
- процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- исторические события, явления и процессы общественной жизни (СК-2);
- методы комплексного анализа исторических источников (СК-5).

Студент должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2);
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений общественной жизни (СК-1);
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики (СК-2);
- обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов (СК-5).

Студент должен владеть:

- навыками анализа исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- знаниями исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);

- знаниями об исторических событиях, явлениях и процессах (СК-2);

- навыками практического применения методов комплексного анализа исторических источников(СК-5).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
СК-1:способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явленийна локальном, национальном и глобальном уровнях.
СК-2: способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики.
СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. **Аудиторные занятия − заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
40-41	***4***		**Лекции**	
40	***2***		**Модуль 1 «Кавказская война как историческое явление»**	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5
40	*2*	-	**Тема 1.1 «Кавказская война: причины, ход военных действий»** Историография Кавказской войны.Политика России на Северном Кавказе в XVIII в. Становление системы союзно-вассальных отношений России с народами Северного Кавказа во второй половине XVIII в. Политическая ситуация в регионе в начале XIX в. Войны России с Ираном и Турцией. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом. Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов. Переход к преимущественно насильственным методам решения проблем управления и окончательного присоединения Кавказа. Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы войны. Предпосылки движения. Экспедиции царских войск в регионе. Социально-политическая ситуация в государствах и вольных обществах Северного Кавказа в первой четверти XIX в. Распространение мюридизма. Борьба европейских держав и Турции с Россией за влияние на Кавказе. Начало движения, районы его локализации, этапы развития. Состав участников**.** Образование военно-теократического государства – имамата Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Система управления, налогообложение, взаимоотношения различных групп населения. Оценка имамата в исторической литературе. Особенности движения на Северо-Западном Кавказе.	ОК-2, СК-1, СК-2 СК-5
41	***2***	**-**	**Модуль 2 «Кавказская война: повседневность в условиях боевых действий»**	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5
41	*2*		**Тема 2.1 «Завершение Кавказской войны и ее итоги»** Повседневная жизнь горского воина и его роль в Кавказской войне.Горская система физического воспитания. Сакральное отношение к оружию. Экипировка горского воина. Особенности военных походов. Тактические приемы горцев. Разновидности партизанской войны. Повседневная жизнь русского солдата и его роль в Кавказской войне. Военные экспедиции как форма будничной жизни русского солдата. Тактические приемы. Оборона. Дисциплина. Система коммуникаций. Гарнизонная жизнь в русских крепостях на Кавказе. Продолжительность службы.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5

			Кавказ - «теплая Сибирь». Злоупотребления в армии. Воровство интендантов и начальников. Военно-политическая ситуация в регионе на рубеже 1840-1850-х гг. Мухаджирство и его последствия. Изменение тактики российского командования. А. И. Барятинский. Отход горского крестьянства от активного участия в движении. Попытки Англии и Турции использовать движение горцев в период Крымской войны. Поражение Шамиля в 1859 г. Подавление движения в Черкесии (1864 г.). Итоги Кавказской войны	
	6	***2***	**Практические занятия /семинары**	
42-43	*4*	*1*	**Модуль 1 «Кавказская война как историческое явление»**	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5
42-43	*4*	*1*	**Тема 1.1«Кавказская война: причины, ход военных действий»** 1. Историография Кавказской войны. 2. Основные этапы Кавказской войны. Причины и социальный состав движения. 3. Развитие событий в Дагестане и Чечне. 4. 40-е гг. XIX в. – «Блистательная эпоха Шамиля». Ход войны на Западном и Центральном Кавказе. 5. Имамат Шамиля – сущность, тип и форма правления в имамате. 6. Подъем мюридизма и Северо-Западный Кавказ.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5
21	***2***	***1***	**Модуль 2 «Кавказская война: повседневность в условиях боевых действий»**	
21	*2*	*1*	**Тема 2.1 «Завершение Кавказской войны и ее итоги»** 1. «Структура повседневности» у горцев Северного Кавказа. 2. Военные экспедиции русского солдата как одна из форм будничной жизни. 3. Русская армия к концу 40-х гг. XIX в. Наместник Кавказа А. И. Барятинский. 4. Северо-Западный Кавказ в 50-60-х гг. XIX в. 5. Последствия Кавказской войны. Мухаджирство.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
40-41	4	**Тема 1.1«Кавказская война: причины, ход военных действий»** **1. Особенности геополитической ситуации в регионе накануне Кавказской войны.** **Контрольная работа** Вариант 1. 1.Кавказ –узел международных противоречий. 2. Объясните значения терминов и понятий: адат, газават, гази. 3. Закавказье в политике России в 20-е годы XIX в. Войны с Персией (1826-1828) и Турцией (1828-1829). Вариант 2. 1. Внутренняя политика России в Закавказье. 2. Объясните значения терминов и понятий: горский феодализм, имам, имамат. 3. Политика России на Северном Кавказе в 1815-1830 гг.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5
42-43	4	**2. Война на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе. Имамат Шамиля.** **Контрольная работа** Вариант 1. 1. Военные экспедиции А. П. Ермолова. 2. Объясните значения терминов и понятий: мухаджирство, мюрид, мюршид, наибство. Вариант 2. 1. Новый «проконсул Кавказа» И. Паскевич. 2. Объясните значения терминов и понятий: мюридизм, суфизм, хомус.	
40-44	20	**Самостоятельная работа над тематикой индивидуальных работ** Политика России на Северном Кавказе в XVIII в. Становление системы союзно-вассальных отношений России с народами Северного Кавказа во второй половине XVIII в. Политическая ситуация в регионе в начале XIX в. Войны России с Ираном и Турцией. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом. Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов. Переход к преимущественно насильственным методам решения проблем управления и окончательного присоединения Кавказа. Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы войны. Предпосылки движения. Экспедиции царских войск в регионе. Социально-политическая ситуация в государствах и вольных обществах Северного Кавказа в первой четверти XIX в. Распространение мюридизма. Борьба европейских держав и Турции с Россией за влияние на Кавказе.	

		Начало движения, районы его локализации, этапы развития. Состав участников**.** Образование военно-теократического государства – имамата Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Система управления, налогообложение, взаимоотношения различных групп населения. Оценка имамата в исторической литературе. Особенности движения на Северо-Западном Кавказе.	
21-24	36	**Тема 2.1«Завершение Кавказской войны и ее итоги»** **Самостоятельная работа над тематикой индивидуальных работ** 1. Повседневная жизнь горского воина и его роль в Кавказской войне. 2. Суть горской системы физического воспитания. Сакральное отношение к оружию. Экипировка горского воина. Покажите особенности военных походов. Тактические приемы горцев. Разновидности партизанской войны. 3. Повседневная жизнь русского солдата и его роль в Кавказской войне. Раскройте тактические приемы, оборону, дисциплину, систему коммуникаций, а также гарнизонную жизнь в русских крепостях на Кавказе. 4. Охарактеризуйте военно-политическую ситуацию в регионе на рубеже 1840–1850-х гг. 5. Что такое мухаджирство и каковы его последствия? 6. В чем причины изменения тактики российского командования? 7. Какова роль А. И. Барятинского в завершении Кавказской войны? Причины поражения Шамиля в 1859 г.? 8. В чем заключаются итоги Кавказской войны?	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5
21-24	30	**Тематика рефератов** 1. «Блистательная эпоха Шамиля». 2. Имамат Шамиля – сущность, тип и форма правления в имамате. 3. Подъем мюридизма и Северо-Западный Кавказ. 4. Проблема вхождения и интеграции народов Северо-Западного и северо-Восточного Кавказа в состав России в историографии. 5. Вопрос о времени начала и основных этапах Кавказской войны в отечественной историографии. 6. Вопрос о причинах, характере и роли мюридизма в Кавказской войне в отечественной историографии. 7. «Кавказ в России – больше чем Кавказ». 8. Три силуэта Кавказской войны: А. П. Ермолов, М. С. Воронцов, А. И. Барятинский. 9. «Структура повседневности» у горцев Северного Кавказа. 10. Военные экспедиции русского солдата как одна из форм будничной жизни. 11. Кавказ в международно-геополитической системе XVI–XX вв. 12. Кавказ и судьбы российской государственности. 13. Русская армия к концу 40-х гг. XIX в. Наместник Кавказа А. И. Барятинский. 14. Северо-Западный Кавказ в 50-60-х гг. XIX в. 15. Последствия Кавказской войны. Мухаджирство. 16. Кавказ и судьбы российской государственности. 17. Оглядываясь в будущее: два века войны и мира на Кавказе. 18. Модели региональной безопасности для Кавказа. 19. Об альтернативных подходах к изучению Кавказской войны.	ОК-2, СК-1, СК-2, СК-5

		20. Кавказ –узел международных противоречий.	
	94	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	4	**Подготовка к зачету**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предпосылки Кавказской войны.
2. Политическая ситуация в регионе в начале XIX в.
3. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе.
4. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом.
5. Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов.
6. Причины и характер Кавказской войны.
7. Историография Кавказской войны.
8. Основные этапы Кавказской войны.
9. Проблема вхождения и интеграции народов Северо-Западного и Северо-Восточного Кавказа в состав России в историографии.
10. Вопрос о времени начала и основных этапах Кавказской войны в отечественной историографии.
11. Вопрос о причинах, характере и роли мюридизма в Кавказской войне в отечественной историографии.
12. Оценка исторической деятельности имама Шамиля в исторической литературе.
13. Характер и роль имамата в движении горцев Дагестана и Чечни в 20-50-е гг. XIX в.
14. Политика России на Северном Кавказе в XVIII в.
15. Война на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе.
16. Имамат Шамиля.
17. Начало движения, районы его локализации, этапы развития.
18. Кавказская война: повседневность в условиях боевых действий.
19. Повседневная жизнь горского воина и его роль в Кавказской войне.
20. Повседневная жизнь русского солдата и его роль в Кавказской войне.
21. Военно-политическая ситуация в регионе на рубеже 1840-1860-х гг.
22. Оценка итогов Кавказской войны в исторической литературе.
23. Оценка характера административных преобразований на Северном Кавказе в 60-90-е гг. XIX в. в исторической литературе.
24. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в.
25. Вопрос о характере политики России на Северном Кавказе в XVIII – первой половине XIX в. в отечественной историографии.
26. Последствия Кавказской войны.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Примерные проверочные тестовые задания.

1. События внутренней политики России во второй четверти XIX в.

а) Кавказская война; реформа государственной деревни П. Д. Киселева; кризис феодально-крепостнического строя в России;

б) «катастрофа на Ходынке»; деятельность кружка М. Петрашевского; потеря Севастополя;

в) создание теории «официальной народности»; Семилетняя война; начало полемики западников и славянофилов.
2. Министр иностранных дел Российской империи с 1816 по 1856 гг.
а) К. В. Нессельроде;б) А. М. Горчаков;в) Н. К. Гирс.
3. Назовите годы русско-иранской войны второй четверти XIX в.:
а) 1826–1828 гг.;б) 1828–1829 гг.; в) 1853–1856 гг.
4. Какие государства заключили Туркманчайский мирный договор в 1828 г.?
а) Россия и Иран;б) Россия и Турция; в) Россия и Англия.
5. Крепость, взятая русскими войсками в ходе русско-турецкой войны 1828–1829 гг.
а) Карс; б) Измаил; в) Очаков.
6. Адрианопольский мирный договор был подписан
а) в 1828 г.; б) в 1829 г.; в) в 1830 г.
7. Мюридизм, газават, имамат – все эти понятия из истории России XIX в. относятся к:
а) исламу; б) католичеству; в) православию.
8. Деятельность генерала А. П. Ермолова на Кавказе:
а) 1816–1827; б) 1816–1828; в) 1816–1830.
9. Сооружение укрепленной линии по р. Сунжа:
а) 1816–1827; б) 1816–1820; в) 1816–1817.
9. Начало постоянных военных столкновений чеченских и дагестанских отрядов с русскими:
а) 1816–1827; б) 1816–1820; в) 1818–1823.
10. Волнения в Чечне, восстание в Кабарде. Запрет российской администрацией кавказским мусульманам совершать хадж в Мекку относится к:
а) 1816; б) 1820; в) 1822.
11. Восстание в Мехтулинском ханстве произошло в:
а) 1816; б) 1823; в) 1822.
12. Становление мюридизма как идеологии движения горскихнародв Северо-Восточного Кавказа относится к:
а) 1826–1827; б) 1824–1825; в) 1818–1823.
13. Восстание в Чечне:
а) 1812–1820; б) 1823–1824; в) 1824–1825.
14. Экспедиция генерала Э. Эммануэля на Северо-Западный Кавказ. Восстание адыгских крестьян:
а) 1826; б) 1827; в) 1828.
15. Движение горцев Чечни и Дагестана под руководством имамов:
а) 1822–1820; б) 1863–1864; в) 1829–1859.
16. Имамат Гази-Магомеда:
а) 1832–1840; б) 1830–1832; в) 1820–1839.
17. Имамат Гамзат¬-бека:
а) 1832–1833; б) 1832–1834; в) 1832–1835.
18. Оформление и функционирование имамата Шамиля на территории Чечни и Дагестана:
а) 1835–1836; б) 1832–1834; в) 1834–1859.
19. Принятие Положения о Кавказском наместничестве:
а) 1844; б) 1856; в) 1864.
20. Завершение войны на Кавказе:
а) 1855–1856; б) 1862–1864; в) 1859–1864.
21. Шариат –
а) дети представителей знатных сословий от неравных браков;
б) свод религиозных, правовых и этических норм, основанный на Коране;
в) представители высшего мусульманского духовенства.
22. Харадж –

а) оброк;
б) налог в виде пятой части военной добычи горца;
в) барщина;
г) налог с горных пастбищ, взимавшийся на Кавказе с населения имамата Шамиля.
23. Наиб –
а) должностное лицо в имамате;
б) духовный наставник мюридов;
в) представители высшего мусульманского духовенства.
24. Мухаджирство –
а) особое религиозное течение в православии;
б) теория о превосходстве славян над другими народами;
в) переселенческое движение горских народов Кавказа, направленное на территорию Османской империи и в государства Ближнего Востока.
г) идея политического объединения и духовного единения славян.
25. Зякат –
а) оброк;
б) налог в виде пятой части военной добычи горца;
в) налог в казну, составляющий 1/10 часть урожая или скота;
г) налог с горных пастбищ, взимавшийся на Кавказе с населения имамата Шамиля.
26. Гази –
а) должностное лицо в имамате;
б) духовный наставник мюридов;
в) представители высшего мусульманского духовенства;
г) титул в исламе, обозначающий «борца за веру».

2. Устный опрос по тематике и материалам лекции
Тема 1.1«Кавказская война: причины, ход военных действий»
Рекомендуемая литература
1. Бескровный Л. Г. Русское военное искусство XIX в. М., 1974.
2. Блиев М. М., Дегоев В. В. Кавказская война. М., 1994.
3. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII – начало XX в. М., 1978.
4. История дипломатии. 2-е изд. М., 1954. Т. 1.
5. Киняпина Н. С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1974.
6. Киняпина Н. С., Блиев М. М., Дегоев В. В. Кавказ и Средняя Азия во внешней политике России. М., 1984.
7. Смирнов Н. А. Политика России на Кавказе в XVI–XIX вв. М., 1958.
8. Тарле Е. В. Крымская война // Соч. Т.8-9. М., 1959.
9. Фадеев А. В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960.
10. Георгиев В. А. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х – начале 40-х гг. XIX в. М., 1985.
11. Дегоев В. В. Кавказская война. Альтернативные подходы к ее изучению// Вопросы истории. 1999. № 6.
12. Золотое В. А. Участие донских казаков в войнах с Ираном и Турцией в конце 20-х гг. XIX в.// Сыны донских степей. Ростов-на-Дону. 1973.
13. История народов Северного Кавказа (конец XVIII–XIX вв.). М., 1988.

Вопросы для размышления

1. В чем заключаются причины Кавказской войны (1817–1864 гг.).?
2. Раскройте политическую ситуацию в регионе в начале XIX в.
3. Войны России с Ираном и Турцией. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе.

4. В чем суть борьбы в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом?
5. В чем заключаются причины распространения мюридизма?
6. Покажите начало движения, районы его локализации, этапы развития. Состав участников.
7. В чем заключается роль имамата в развитии движения?
8. Каковы особенности образования военно-теократического государства – имамата Шамиля? Система управления, налогообложение, взаимоотношения различных групп населения?
9. Дайте оценку имамата в исторической литературе.
10. Каковы особенности движения на Северо-Западном Кавказе?

Тема 2.1 «Завершение Кавказской войны и ее итоги»

Рекомендуемая литература

1. Бескровный Л. Г. Русское военное искусство XIX в. М., 1974.
2. Блиев М. М., Дегоев В. В. Кавказская война. М., 1994.
3. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII – начало XX в. М., 1978.
4. История дипломатии. 2-е изд. М., 1954. Т. 1.
5. Киняпина Н. С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1974.
6. Киняпина Н. С., Блиев М. М., Дегоев В. В. Кавказ и Средняя Азия во внешней политике России. М., 1984.
7. Смирнов Н. А. Политика России на Кавказе в XVI–XIX вв. М., 1958.
8. Тарле Е. В. Крымская война // Соч. Т.8-9. М., 1959.
9. Фадеев А. В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960.
10. Георгиев В. А. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х – начале 40-х гг. XIX в. М., 1985.
11. Дегоев В. В. Большая игра на Кавказе: история и современность. Статьи, очерки, эссе. М., 2003.
12. Золотое В. А. Участие донских казаков в войнах с Ираном и Турцией в конце 20-х гг. XIX в.// Сыны донских степей. Ростов-на-Дону. 1973.
13. История народов Северного Кавказа (конец XVIII–XIX вв.). М., 1988.

Вопросы для размышления

1. Повседневная жизнь горского воина и его роль в Кавказской войне.
2. Суть горской системы физического воспитания? Сакральное отношение к оружию? Экипировка горского воина?
3. Покажите особенности военных походов. Тактические приемы горцев. Разновидности партизанской войны.
4. Повседневная жизнь русского солдата и его роль в Кавказской войне.
5. Раскройте тактические приемы, оборону, дисциплину, систему коммуникаций, а также гарнизонную жизнь в русских крепостях на Кавказе.
6. Охарактеризуйте военно-политическую ситуацию в регионе на рубеже 1840–1850-х гг.
7. Что такое мухаджирство и каковы его последствия?
8. В чем причины изменения тактики российского командования?
9. Какова роль А. И. Барятинского в завершении кавказской войны?
10. Причины поражения Шамиля в 1859 г.?
11. В чем заключаются итоги Кавказской войны?

3. Типовые задания по тематике дисциплины.

Темы для рефератов

1. «Блистательная эпоха Шамиля».
2. Имамат Шамиля – сущность, тип и форма правления в имамате.
3. Подъем мюридизма и Северо-Западный Кавказ.

4. Проблема вхождения и интеграции народов Северо-Западного и северо-Восточного Кавказа в состав России в историографии.
5. Вопрос о времени начала и основных этапах Кавказской войны в отечественной историографии.
6. Вопрос о причинах, характере и роли мюридизма в Кавказской войне в отечественной историографии.
7. «Кавказ в России – больше чем Кавказ».
8. Три силуэта Кавказской войны: А. П. Ермолов, М. С. Воронцов, А. И. Барятинский.
9. «Структура повседневности» у горцев Северного Кавказа.
10. Военные экспедиции русского солдата как одна из форм будничной жизни.
11. Кавказ в международно-геополитической системе XVI–XX вв.
12. Кавказ и судьбы российской государственности.
13. Русская армия к концу 40-х гг. XIX в. Наместник Кавказа А. И. Барятинский.
14. Северо-Западный Кавказ в 50-60-х гг. XIX в.
15. Последствия Кавказской войны. Мухаджирство.
16. Кавказ и судьбы российской государственности.
17. Оглядываясь в будущее: два века войны и мира на Кавказе.
18. Модели региональной безопасности для Кавказа.
19. Об альтернативных подходах к изучению Кавказской войны.
20. Кавказ – узел международных противоречий.
2. Раскройте содержание понятий и терминов: адат, газават, гази, горский феодализм, диван-ханэ, зякат, имам, имамат, Кавказская война, кадий, мудир, мулла, муртазикаты, муфтий, мухаджирство, мухтасибы, мюрид, мюридизм, мюршид, наиб, наибство, община, регион, суфизм, харадж, хомус, шариат, шейх.

4. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.

1. Предпосылки Кавказской войны.
2. Политическая ситуация в регионе в начале XIX в.
3. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе.
4. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом.
5. Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов.
6. Причины и характер Кавказской войны.
7. Историография Кавказской войны.
8. Основные этапы Кавказской войны.
9. Проблема вхождения и интеграции народов Северо-Западного и Северо-Восточного Кавказа в состав России в историографии.
10. Вопрос о времени начала и основных этапах Кавказской войны в отечественной историографии.
11. Вопрос о причинах, характере и роли мюридизма в Кавказской войне в отечественной историографии.
12. Оценка исторической деятельности имама Шамиля в исторической литературе.
13. Характер и роль имамата в движении горцев Дагестана и Чечни в 20-50-е гг. XIX в.
14. Политика России на Северном Кавказе в XVIII в.
15. Война на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе.
16. Имамат Шамиля.
17. Начало движения, районы его локализации, этапы развития.
18. Кавказская война: повседневность в условиях боевых действий.
19. Повседневная жизнь горского воина и его роль в Кавказской войне.
20. Повседневная жизнь русского солдата и его роль в Кавказской войне.
21. Военно-политическая ситуация в регионе на рубеже 1840-1860-х гг.

22. Оценка итогов Кавказской войны в исторической литературе.
23. Оценка характера административных преобразований на Северном Кавказе в 60-90-е гг. XIX в. в исторической литературе.
24. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в.
25. Вопрос о характере политики России на Северном Кавказе в XVIII – первой половине XIX в. в отечественной историографии.
26. Последствия Кавказской войны.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. **Основная и дополнительная литература**

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Волков, В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2012.	Университетская библиотека онлайн
2	Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М.: Весь Мир, 2010.	Университетская библиотека онлайн
3	Дегоев, В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II : курс лекций / В.В. Дегоев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России ; Ответсвенный редактор А.В. Серегин. - М. : МГИМО-Университет, 2014.	Университетская библиотека онлайн
4	История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
5	Российские самодержцы (1801-1917) / под ред. А.П. Корелин. - М.: Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
6	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III.	Университетская библиотека онлайн

Дополнительная литература		
1	Блиев, М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории / М. Блиев. - М.: Международный Институт Новейших Государств, 2011. - 192 с.	Университетская библиотека онлайн
2	Дегоев, В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования» / В.В. Дегоев. - М. : "МГИМО-Университет", 2013.	Университетская библиотека онлайн
3	Потто, В.А. Кавказская война / В.А. Потто. - М.: Директ-Медиа, 2015. - Том 1. От древнейших времен до Ермолова. - 597 с.	Университетская библиотека онлайн
4	Рахаев, Д.Я. Политика России на Северном Кавказе в первой четверти XVIII века. Источники. Архивные и нарративные источники 1699-1725 годов, российско-османские и российско-персидские договоры первой четверти XVIII века / Д.Я. Рахаев. - М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012.	Университетская библиотека онлайн
5	Дегоев, В.В. Приз для победителя. Международное соперничество на Кавказе в первой трети XIX века / В.В. Дегоев, И.И. Стамова. - М. : "МГИМО-Университет", 2013.	Университетская библиотека онлайн
6	Исмаилова, А.М. Южный Кавказ в составе Российской Империи в XIX — начале XX вв.: (особенности экономических взаимоотношений) : сборник статей / А.М. Исмаилова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.	Университетская библиотека онлайн
7	Максимов, Е.Д. Туземцы Северного Кавказа Ингуши. Кабардинцы / Е.Д. Максимов, Г.А. Вертепов. - Владикавказ : Типография Областного Правления Терской Области, 1892. - Вып. 1. Осетины.	Университетская библиотека онлайн
8	Шагинян, А.К. Армения и страны Южного Кавказа в условиях византийско-иранской и арабской власти / А.К. Шагинян. - СПб :Алетейя, 2012. -	Университетская библиотека онлайн
9	Фелицын, Е.Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787–1792 годы / Е.Д. Фелицын. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011.	Университетская библиотека онлайн
Методические разработки		
	отсутствуют	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	**www.don.uic.rsu.ru**
2	www.don.uic.rsu.ru
3	http://www.geocities.com/terek_kaz
4	http://www.geocities.com/cossackdom2001

6.3 Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[1]
1	MS Office 2007
2	Word
3	PowerPoint.

6.4 Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/
2	Электронная библиотека Гумерhttp://www.gumer.info/
3	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228934

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ