Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 История первобытного общества Дона и Приазовья

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся, в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144	5 л 00 м	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**10**
- лекций,			4
по семестрам			2 семестр
- лабораторные работы,			-
по семестрам			-
- практические занятия,			4,2
по семестрам			2,3 семестр
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**125**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			
Экзамены, по семестрам, час			**9** (3 семестр)
Всего ЗЕТ по учебному плану		**4**	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент		Качевский П. С.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории становления, расцвета и упадка первобытнообщинного строя на территории региона Дона и Приазовья.

1.2. **Задачи:**

закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития первобытного общества на Дону и в Приазовье;
выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории первобытного общества Дона и Приазовья;
освоение студентами базовых понятий, связанных с историей политического и социокультурного развития первобытного населения региона Приазовья и Дона в различные исторические эпохи;
проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
формирование общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ДВ.4.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История первобытного общества и Древнего Востока	История России V – XVIIвв.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
пространственные закономерности развития первобытнообщинного населения на Дону и в Приазовье (СК-1); основные модели политического и социально-культурного развития первобытного населения Дона и Приазовья, разработанные в российской протоистории и археологии (СК-3); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития населения Дона и Приазовья в первобытную эпоху (СК-6).

Студент должен уметь:
выделять системные характеристики первобытного донского и приазовскогообщества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (СК-1); объяснять основные модели общественного развития региона Дона и Приазовья, разработанные в науке (СК-3); критически оценивать концепции и научные исторические

школы, сложившиеся в донской археологии и протоистории (СК-6).

Студент должен владеть:
навыками анализа общественных, политических и культурных отношений на Дону и в Приазовье на различных хронологических этапах истории первобытнообщинного строя (СК-1); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества, сложившегося на территории Дона и Приазовья в древности и в средневековье (СК-3); методикой критического анализа основных научных концепций развития первобытного общества на территории Дона и Приазовья (СК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

СК-1 способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
СК-3 способностью характеризовать модели общественного развития;
СК-6 Способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «Формирование первобытнообщинного строя на дону и в Приазовье в каменном веке».**	
	2		Тема 1.1 «Эпоха первобытного человеческого стада на территории Дона и Приазовья. Переход от первобытного стада к ранней родовой общине на территории Дона и Приазовья»	СК-1 СК-3 СК-6
	2		Тема 1.2 «Кризис и деформация позднепервобытного родоплеменного общества на Дону в античную эпоху»	СК-1 СК-3 СК-6
	6	***2***	**Практические занятия /семинары**	
	2	*2*	**Модуль 1 «Родоплеменной строй на Дону и в Приазовье»**	
	2	*2*	Тема 1.1 « Расцвет материнской раннепервобытной родовой общины на Дону и в Приазовье	СК-1 СК-3 СК-6
	4		**Модуль 2 « Распад и трансформация первобытнообщинного строя на Дону и в Приазовье»**	

	2		Тема 2.1 « Политогенез и культурогенез у киммерийцев, скифов, сарматов и меотов на Дону»	СК-1 СК-3 СК-6
	2		Тема 2.2 «Политогенез и культурогенез у средневековых «варварских» племен на Дону»	СК-1 СК-3 СК-6

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
1-11	25	Тема 1.1 «Введение в историю первобытного общества Дона и Приазовья. Исторические этапы развития донской протоистории» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	СК-1 СК-3 СК-6
1-11	25	Тема 1.2 «Эпоха первобытного человеческого стада на территории Дона и Приазовья» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	СК-1 СК-3 СК-6
1-11	25	Тема 1.3 «Переход от первобытного стада к ранней родовой общине на территории Дона и Приазовья ». Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельногоизучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	СК-1 СК-3 СК-6
1-11	25	Тема 1.4 «Трансформация раннепервобытной родовой общины в позднепервобытную родоплеменную общину» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство	СК-1 СК-3 СК-6

		интернет-ресурсов).	
1-11	25	Тема 1.5 «Расцвет позднепервобытного патриархального общества в эпоху ранних металлов на Дону» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	СК-1 СК-3 СК-6
1-11	**125**	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	9	**Подготовка к экзамену (контроль)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине
«История первобытного общества Дона и Приазовья»

1. Хронология и периодизация истории первобытного общества Дона и Приазовья
2. Признаки первобытнообщинного строя на Дону и в Приазовье.
3. Первобытное стадо архантропов в Приазовье и на Нижнем Дону: материальная культура людей.
4. Первобытное стадо палеоантропов в Приазовье и на Нижнем Дону: материальная культура людей.
5. Проблема зарождения и путей развития элементов духовной культуры (религия, искусство) в донском регионе в период палеолита.
6. Переход от первобытного человеческого стада к раннеродовой общине на Дону в позднем палеолите.
7. Социально-экономические и культурные отношения в рамках раннепервобытной родовой общины на Дону и в Приазовье.
8. Источники по истории первобытного общества Дона и Приазовья.
9. Историография первобытного общества Дона и Приазовья.
10. Семейно-брачные отношения и быт людей в рамках раннепервобытной родовой общины на Дону.
11. Переход от раннепервобытной родовой общины к позднепервобытнойродо-племенной общине на Дону и в Приазовье.
12. Переход к производящим формам экономики на Дону и социально-культурные последствия данного процесса.
13. Изменения в религиозных верованиях и в развитии искусства населения Дона и Приазовья на этапе позднепервобытнойродо-племенной общины.
14. Развитие семейно-брачных отношений и быта в позднепервобытной родовой общине на Дону.
15. Социально-политическое развитие позднепервобытного населения Дона в век палеометаллов.
16. Причины кризиса и трансформации первобытного общества Дона и Приазовья в раннеполитические социумы с архаическими формами государственности.
17. Общественно-политическое устройство и развитие киммерийских и скифских племен на Дону: сравнительный анализ.

18. Специфика развития семейно-брачных отношений у савроматских и сарматских племен в античную эпоху на Дону.
19. Экономика и быт меотских племен Приазовья и Нижнего дона.
20. Влияние Великой греческой колонизации на развитие процессов культурогенеза и политогенеза у скифских, савромато-сарматских и меотских племен Приазовья.
21. Распад первобытнообщинного строя на Дону в эпоху Римской империи.
22. Реставрация первобытнообщинного строя на Дону в раннее Средневековье: причины, характер и результаты процесса.
23. Повторный генезис раннеполитических социальных структур на Дону в период доминирования Хазарского каганата и Древней Руси.
24. Социально-экономическое и культурное развитие средневековых кочевых племен в Приазовье и на Дону в 11-13 вв.
25. Формирование золотоордынской государственности в Приазовье.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Мартынов А. И. Археология. М., 2012.	8
2.	Авдусин Д.А. Археология России. М., 2011.	1
3.	Матюшин А.Е. Археологический словарь. М., 2012	1
4.		1
1.	Донские древности / Под ред. А. А. Горбенко. Ростов-на-Дону, 2011	1
2.	Вестник Танаиса. / Под ред. Т. М. Арсеньевой. Ростов-на-Дону, 2013.	1
3.		1
	Методические разработки	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Общероссийская информационно-библиотечная сеть www.elibrary. ru
2	Сайт Института востоковедения Российской академии наукwww.ivran.ru
3	Сайт Санкт-Петербургского отделения РАНwww.spbivran.ru
4	http://www.gumer.info/bogoslov
5	http://mirknig.com
6	www.orientalstudies.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Microsoft OfficeWord
2.	Project Expert
3.	Microsoft Power Point

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.