Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«_10_» _06_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 История культуры Южных и Западных славян

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72		4г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**8**
- лекций, по семестрам			4 (3 сем.)
- лабораторные работы, по семестрам			
- практические занятия, по семестрам			4 (4 сем.)
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**60**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			32 (3 сем.) 28 (4 сем.)
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			**4** (4 сем.)
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		2 (1/1)	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) канд.ист.наук, доцент		Зеленская Т.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет (истории и филологии)		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель**освоения дисциплины «История культуры южных и западных славян» заключается в осознании студентами характерных черт, особенностей и закономерностей духовного развития народов южной и западной ветвей славянства на всем протяжении истории, начиная с древнейших времен (начало I тысячелетия нашей эры) и до становления новых постсоциалистических государств в конце XX столетия.

1.2. **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о генезисе материальной и духовной культуры южных и западных славян;
- определить общее и особенное в культурной эволюции славянских народов южной и западной ветви в период средних веков и раннего нового времени;
- проследить специфику становления национальной культуры южных и западных славян в эпоху Национального Возрождения и на этапе борьбы за национальную независимость;
- осветить проблему поиска культурных ориентиров славянских народов Европы в межвоенный период и век авангардизма;
- показать особенностикультурного строительства эпохи социализма;
- выделить возможные тенденции духовного развития народов славянского мира в XXI веке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.9.2

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«История России VI-XVII вв.», «История средних веков», «Новая история стран Запада»	«Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Запада» «Геополитика», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты: природа и сущность»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- событийную канву исторического процесса в странах славянского зарубежья (СК-1);
- хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории культуры южных и западных славян (СК-1);
- уровень духовности и культуры славянских народов, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории (ОК-2, СК-2);
- основные имена исторических деятелей и представителей культуры(СК-1);
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (СК-2).

Студент должен уметь**:**

- излагать общий ход исторических событий в рамках истории культуры южных и западных славян (ОК-2, СК-1, СК-2);
- самостоятельно работать с источниками и литературой (ОК-2, СК-1, СК-2);
- связно и грамотно излагать материал перед аудиторией (ОК-2, СК-1);
- анализировать и обобщать собранный и изученный материал (ОК-2, СК-1, СК-2);
- выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы (ОК-2, СК-1, СК-2);
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому славянских народов (ОК-2, СК-1, СК-2;
- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога (ОК-2, СК-2)
- ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, в том числе и их славянской составляющей (ОК-2, СК-1, СК-2).

Студент должен владеть:

- навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Истории культуры южных и западных славян» (ОК-2, СК-1, СК-2);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине (ОК-2, СК-1, СК-2);
- методологией исторического анализа проблем славянских государств на основе сформированного мировоззрения, критически использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и личного интеллектуального развития (ОК-2, СК-1, СК-2);
- основами комплексного анализа исторических событий, поиска альтернативных вариантов исторической линии (ОК-2, СК-1, СК-2);
- навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах славянского мира в ключе различных исторических парадигм (ОК-2, СК-1, СК-2).

Студент должен знать:
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
СК-1: способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
СК-2: способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
22-23	***4***		**Лекции**	
22	*2*		Тема 1. « Материальная и духовная культуры древних славян » Своеобразие исторического развития славянских народов. Особенности исторического осмысления развития славянского этноса. Источники по истории культуры древних славян. Поиски славянской прародины, памятники материальной культуры ранней истории славян. Археологические артефакты. Быт и верования древних славян. Культурный обмен славянских народов с соседями на этапе общественной эволюции и предгосударственного развития..	ОК-2, СК-1, СК-2
23	*2*		Тема 2. «Этапы исторического развития культуры южных и западных славян» Особенности генезиса болгарской культуры. Культура Болгарии в период Первого и Второго царства. Быт и культура болгар в XV – XVII вв. Сохранение культурных традиций Христианский фактор в культурном развитии сербов раннего средневековья. Византийское влияние на культуру Сербии. Расцвет сербской культуры при Неманычах. Памятники сербской культы эпохи Средневековья. Формирование основ западно-христианского типа хорватской культуры. Культура Польши, Чехии. Культура эпохи Национального Возрождения. Культура независимыхгосударстславняского мира. Социалистический этап культуры Современная культура южных и западных славян	ОК-2, СК-1, СК-2
41-44	***4***	***2***	**Практические занятия /семинары**	
42	*2*	*2*	Тема. Материальная и духовная культуры древних славян	ОК-2, СК-1, СК-2
43	*2*		Тема. Польская культура с древнейших времен и до конца XVIII в.	ОК-2,

				СК-1, СК-2
Зачет 4 часа (4)				

4.2. **Самостоятельная работа студента – очная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	32(3)	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
22-23	*2*	Материальная и духовная культуры древних славян	ОК-2, СК-1, СК-2
	2	Культура Болгарии эпохи Средневековья и раннего Нового времени	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	Сербская культура Средневековья и раннего Нового времени	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	Культура Хорватии в Средние века и раннее Новое время	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	Польская культура с древнейших времен и до конца XVIII в.	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	Культура Чехии и Словакии в Средние века и раннее Новое время	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	Культура южных славян в эпоху Национального Возрождения	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	Культура западных славян в XIX в.	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	Культурное развитие славянских народов на этапе независимости (20-30-е гг. XX века)	ОК-2, СК-1, СК-2

41-44	**28(4)**	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** 1. Культура Далмации и Дубровника. 2. Вклад западно- и южнославянской эмиграции в мировую культуру. 3. Живопись Болгарии периода Национального возрождения. 4. Литература и публицистика Польши XVII – XVIII вв. 5. Эпоха Просвещения в польских землях. 6. Реформа просвещения Станислава Канарского в Чехии. 7. Национально-культурное движение хорватов. Роль «иллирийцев» в развитии хорватской национальной культуры.	ОК-2, СК-1, СК-2

		8. Культура Сплита. 9. Общее и особенное в европейском и югославянском Возрождении? 10. Формирование сербского литературного языка. Д. Обрадович. В.Караджич. 11. Кризис феодально-теократического мировоззрения. 12. Польский гуманизм. 13. «История славяноболгарская» ПаисияХилендарского как начало болгарского Национального возрождения. 14. Система образования в Польше и Чехии в XVIII – XIX вв. 15. Деятельность ФрантишекаПалацкого в Чехии. 16. Хорватская литература. И. Мажуранич. 17. Культура польской эмиграции. 18. Роль «Общины чешских братьев» в культуре Чехии. 19. Архитектура Чехии периода Нового времени. 20. Петр II Негош и его литературная деятельность в Сербии. 21. Основные центры болгарской национальной эмиграции в годы османского гнёта.	
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по курсу

Общие вопросы

1. Древние славянские летописи и хроники.
2. Значение деятельности Кирилла и Мефодия, их учеников в деле развития славянской культуры.
3. Развитие образования западных и южных славян в Средние века и Новое время.
4. Основные центры развития культуры зарубежных славянских народов в Средние века и в Новое время.
5. Возникновение театра в зарубежных славянских странах.
6. Идея славянской взаимности в культуре западных и южных славян.
7. Развитие культуры западных и южных славян в условиях эмиграции.
8. Культурные связи западных и южных славян с Россией.
9. Развитие книгопечатания в зарубежных славянских странах.
10. Романтизм в литературе и живописи зарубежных славян (первая половина XX в.).
11. Критический реализм в литературе и живописи зарубежных славянских стран (вторая половина XIX в.).
12. Развитие живописи зарубежных славянских народов в Средние века и Новое время.
13. Архитектура зарубежных славянских народов в Средние века и Новое время
14. Развитие польской и чешской музыки конца XVIII – XIX вв.
15. Формирование и развитие литературных языков западных и южных славян.

Чехия

16. Мировоззрение Петра Хельчицкого и деятельность «Общины чешских братьев».
17. Литература Чехии и Словакии в конце XVIII – первой половине XIX в.
18. Я.А. Коменский, Ф. Палацкий, Й. Добровский: вклад в развитие чешской культуры.

Польша

19. Реформы системы образования в Польше в XVIII в. Станислав Канарский.
20. Литература Польши конца XVIII – первой половины XIX в.
21. Архитектура Польши XI-XVI вв. Вавельский замок и Зыгмунтова капелла.

Болгария
22. Деятельность Патриарха ЕвтимияТырновского в Болгарии.
23. ПаисийХилендарский и его роль в развитии болгарской культуры.
24. Литература Болгарии периода Национального Возрождения.

Югославия
25. Сербская, хорватская, словенская культура эпохи Национального Возрождения.
26. Д. Обрадович. В. Караджич. Петр II Негош и их вклад в развитие югославянской культуры.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112	25
	Дополнительная литература	
1	История Балкан, век девятнадцатый (до Крымской войны) / Учрежд. Рос.акад. наук, Ин-т славяноведения РАН ; отв. ред. В. Н. Виноградов. - М. : КРАСАНД, 2012. - 492 с.	1
2	Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник ; пер. И.И. Соколова. - М. : Языки славянской культуры, 2001. - 799 с. - (Studiahistorica). - ISBN 5-7859-0222-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211178	
3	Лаптева, Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв : сборник статей / Л.П. Лаптева. - СПб :Алетейя, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-91419-809-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136275	
4	История южных и западных славян : учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1 : Средние века и Новое время / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 687 с.	51
5	История южных и западных славян: учеб. Для студентов высш. Пед. Учеб. Заведений, обучающихся по направлению и спец. «История»: в 2-х т. Т.2 : Новейшее время / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. – 2-е изд. – М. : Изд-во МГУ, 2001. – 271 с..	52

Методические разработки		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	
2	

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office
2	Project Expert
3	PowerPoint

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.elibrary
2	www.orientalstudies.ru
3	www.spbivran.ru
4	www.ethnonet.ru/ru/
5	http://journal.iea.ras.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.