Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Цивилизации доколумбовой Америки

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся, в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72	5 л 00 м	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**8**
- лекций, по семестрам			4
			4 семестр
- лабораторные работы, по семестрам			-
			-
- практические занятия, по семестрам			4
			4 семестр
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**60**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			4 семестр (**4**)
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		**2**	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент		Качевский П. С.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и представлений о сложившихся в странах средневекового Востока моделях политического и социокультурного развития общества.

1.2. **Задачи:**

закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития обществ в странах средневекового Востока;
выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории стран и народов средневекового Востока;
освоение студентами базовых понятий, связанных с историей политического и социокультурного развития в странах средневекового Востока;
проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений;
формирование общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.10.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История первобытного общества и Древнего Востока	Новая и новейшая история стран Азии и Африки

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
пространственные закономерности развития цивилизаций доколумбовой Америки (СК-1); хронологическую канву истории обществ и государств доколумбовой Америки (СК-2); основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов доколумбовой Америки (СК-3); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития цивилизаций доколумбовой Америки (СК-6).

Студент должен уметь:
выделять системные характеристики обществ цивилизаций доколумбовой Америки, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (СК-1); учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории стран и народов доколумбовой Америки (СК-2); объяснять основные модели общественного развития стран Америки, разработанные в науке (СК-3); критически оценивать научные концепции, сложившиеся в американистике (СК-6).

Студент должен владеть:
навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в американских цивилизациях (СК-1); методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в мезоамериканских и андо-перуанских обществах в их темпоральной характеристике (СК-2); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития разных цивилизаций доколумбовой Америки (СК-3); методикой критического анализа основных научных концепций развития доколумбовых цивилизаций Америки (СК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

СК-1 способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
СК-2 способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
СК-3 способностью характеризовать модели общественного развития;
СК-6 Способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «Цивилизации доколумбовой Америки: основные структурные и культурные черты»**	
	2		Тема 1.1 «Общая характеристикацивилизаций доколумбовой Америки» Общая характеристика цивилизаций доколумбовойАмерикив контексте всемирно-исторического процесса. Доколумбовая Америка как важнейший этап и интереснейший пример в развитии мировой цивилизации. Открытие Америки.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		**Модуль 2 «Локальные цивилизации Центральной и Южной Америки»**	
	2		Тема 2.1 «Древние цивилизации Мезоамерики» Цивилизации и общие культурные традиции Мезоамерики доклассического и классического периодов. Культура	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

			сапотеков.Классический период – время наивысшего расцвета Мезоамериканской цивилизации. Цивилизация майя. Взлет культуры майя и Теотиуаканского государства. Цивилизация ацтеков. Особенности их хозяйственной жизни и общественного устройства. Культура и религия. Ацтекская держава накануне испанского завоевания. Теночтитлан. Вторжение испанцев под предводительством Эрнандо Кортеса в 1521 г. – конец государства ацтеков и всей Мезоамериканской цивилизации.	
	4	***2***	**Практические занятия /семинары**	
	2		**Модуль 1 « Цивилизации доколумбовой Америки: основные структурные и культурные черты»**	
	2	*2*	Тема 1.1 «Типологическая характеристикацивилизаций доколумбовой Америки» Дискуссия о происхождении древних цивилизаций: диффузионисты и изоляционисты. Проблема типологии доколумбовых цивилизаций и их особенностей в исторической литературе.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		**Модуль 2 « Локальные цивилизации Центральной и Южной Америки»**	
	2		Тема 2.2 «История цивилизации перуанских инков » Зарождение могущественной Империи инков (первая половина II тыс. н. э.) Держава инков. Инкское общество. Община и её роль в Инкской державе. Культура и религия у инков. Инки - народность кечуа. Долина Куско, Мачу-Пикчу и Вилькабамба. «Узелковое письмо» – кипу, художественные украшения из золота, серебра и бронзы.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
	15	Тема 1.1 «Общая характеристика цивилизаций доколумбовой Америки» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

	15	Тема 1.2 «Древние цивилизации Мезоамерики» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	15	Тема 1.3 «Древние цивилизации Южной Америки». Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	15	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *(например, темы рефератов, эссе)* 1. Религия и мифология ацтеков. 2. Андский регион: географические границы и природно-климатические условия южной зоны цивилизаций доколумбовой Америки. 3. Доинкские культуры и цивилизации Андского региона. 4. История создания инкской империи. 5. Устройство и система управления инкского государства. 6. Экономическая жизнь инкского общества. 7. Инкская религия	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	4	**Подготовка к зачету (контроль)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине
«Цивилизации доколумбовой Америки»

1. Место цивилизаций доколумбовой Америки в истории человечества.
2. ДревняяМезоамерика: географические границы и природно-климатические условия региона.
3. ДревняяМезоамерика: общие черты культур и цивилизаций региона.
4. Цивилизация ольмеков и ее роль в истории Древней Мезоамерики.
5. Цивилизация Теотиуакана.
6. Географические и хронологические рамки цивилизации майя.
7. Экономика древних майя.
8. Структура майяского общества.
9. Организация власти у древних майя.
10. Повседневная жизнь древних майя.
11. Архитектура и искусство древних майя.
12. Письменность древних майя.

13. Календарь древних майя.
14. Религия и мифология древних майя.
15. Астрономические и математические знания древних майя.
16. Причины гибели цивилизации майя классической эпохи.
17. Цивилизация майя в X – XV вв.
18. Происхождение и ранняя история ацтеков.
19. Создание ацтекской империи.
20. Хозяйственная деятельность и повседневная жизнь ацтеков.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

- Определите понятие «американистика» ○ Наука, изучающая всех индейцев Америки; ○ Мировоззренческая система; ○ Дисциплина, изучающая древние государства и культуры Латинской Америки; ○ паранаука. (ответ обоснуйте)
-Кто такой Лас Касас? ☐ Испанский конкистадор; ☐ Христианский миссионер-священник; ☐ Археолог, открывший руины столицы инков Куско; ☐ Мореплаватель, участник экспедиции Колумба. (ответ обоснуйте)
- Что такое Чичен-Ица? ○ Ацтекская столица; ○ Древнеинкский религиозно-культовый центр; ○ город майя; ○ один из городов цивилизации чибча-муисков. (ответ обоснуйте)
Что такое «кодексы майя»? ○ рукописные книги, ○ законодательные акты правителей, ○ неписаные нормы общественного поведения, ○ подделка - фальсификация европейских ученых Нового времени.
Культура поздних майя процветала в регионе… ○ озера Титикака, ○ долины Мехико, ○ в Амазонии, ○ на Юкатане.
Как называется самый крупный городской центрдоколумбовойМезоамерики? ○ Теотихуакан; ○ Паленке; ○ Тикаль, ○ Майяпан.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Ларин Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация М., 2007	2
2.	Гуляев В. И. История мезоамериканской археологии. М., 2010.	1
3.	Гуляев В. И. Древние цивилизации Америки. М., 2008.	1
Дополнительная литература		
1.	Альперович М. С., Слёзкин Л. Ю.История Латинской Америки с древнейших времен до начала XX в. Учебное пособие. М., 1991.	4
2.	Брей У. Ацтеки. Быт, религия, культура. М., 2005.	1
3.	Боден Л. Инки. Быт. Культура. Религия. М., 2004.	1
Методические разработки		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Общероссийская информационно-библиотечная сеть www.elibrary. ru
4	http://www.gumer.info/bogoslov
5	http://mirknig.com
6	www.orientalstudies.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Microsoft OfficeWord
2.	Project Expert
3.	Microsoft Power Point

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.