Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.10 Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
(код)		(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72		4г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			8
- лекций,			4- 8 сем
по семестрам			
- лабораторные работы,			
по семестрам			
- практические занятия,			4-9 сем
по семестрам			
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			60 32-8 сем 28 – 9 сем
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			4 час-9 сем
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		2	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР д-р.ист.наук, доцент, профессор		Селюнина Н.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедройистории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины:

- знакомство студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения истории наций и национализма;
- формирование у студентов навыков анализа национальных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.

1.2. **Задачи:**

- сформировать целостное представление о феномене национализма,
- ознакомить с концепциями, анализирующими современные этнополитические процессы, особенности развития исторической памяти.
- дать целостное представление о базовых понятиях, применяемых для анализа проблем, связанным с национализмом, помочь освоить базовые теории национализма,
- научить выявлять особенности в теоретических подходах, применять теоретические конструкты для анализа источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б1.В.ОД.1 Политология Б1.В.ОД.16 Этнография	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: основные научные подходы к изучению проблематики наций и национализма, типологически значимые пути и механизмы формирования наций, закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами;

Студент должен уметь: использовать продуктивный методологический инструментарий и применять понятийно-категориальный аппарат исследований наций и национализма, давать оценку национализма с учетом глобальных вызовов современности, руководствуясь при этом принципом историзма, прогнозировать действие национального фактора.

Студент должен владеть:навыками самостоятельной разработки тематики, связанной с историей межнациональных отношений, в том числе в сравнительно-историческом ключе.

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

СК-1:способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

СК-2:способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики;

СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия– заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
1-18			**Модуль 1.**	
	2		Тема 1.1**Нация: объяснения феномена**. Междисциплинарный характер изучения феномена нации. Марксистская версия нации: формационный и классовый детерминизм. Нация в учении научного коммунизма. Примордиалисты и конструктивисты. Континуитет и прерывистость этнической эволюции. Политическая нация. Нации и модернизация. Модерная нация. Близкородственные нации и этническое пограничье.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
			Модуль 2.	
	2		Тема 2.1 **Национализм и политический радикализм** Революции и развитие национализма. Национализм и левый радикализм. Национализм и правый радикализм. Государственный национализм и тоталитаризм. Национал-социализм. Национал-коммунизм.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	4		**Практические занятия /семинары**	
			Модуль1.	
	2		Тема 1.1**Национальное самосознание в мире идентификаций.** Понятия идентичности и идентификации. Иерархическая система идентификаций. Динамика идентичностей. Национальное самосознание и представления о цивилизационной принадлежности. Национальная и религиозная идентификации. Национальная и региональная идентификации.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
			Модуль 2.	
	2	*2*	Тема 2.1 **Национализм в современном мире** Ренессанс этничности. Национализм, глобализация, вызовы современности. Миграционные стратегии и проблема мигрантов. Мультикультурализм: надежды и разочарования. Неисправность «плавильных котлов». Представления об этнической преступности.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
			Лабораторные занятия	
	...	...	**…**	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-18		**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	

	4	**Тема 1. Нация: объяснения феномена** Этнос и этничность. Этногенетическая мифология. Исторические формы этнических общностей и их присутствие в современной мире. Трайбализм. Просвещенческое и романтическое видение нации. Исторические и неисторические нации. Междисциплинарный характер изучения феномена нации. Марксистская версия нации: формационный и классовый детерминизм. Нация в учении научного коммунизма. Примордиалисты и конструктивисты. Политическая нация. Нации и модернизация. Модерная нация. Близкородственные нации и этническое пограничье. Национальности и диаспоры. Суперэтнические общности.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	6	**Тема 2. Национальное самосознание в мире идентификаций** Понятия идентичности и идентификации. Иерархическая система идентификаций. Динамика идентичностей. Национальное самосознание и представления о цивилизационной принадлежности. Национальная и религиозная идентификации. Национальная и региональная идентификации. Языковое самосознание. Представления о национальной территории. Идеальные отечества в ментальной географии и картинах мира. Автостереотип и восприятие других наций. Национальная характерология.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	5	**Тема 3. Национальные движения** Роль национальных движений в нациестроительстве. Этапы эволюции национального движения. Разнообразие моделей национальной консолидации. Национальные движения в условиях полных и неполных этносоциальных структур. Национальное пробуждение. Формирование национальных языков и литератур. Разделенные нации. Роль заимствований в развитии национальных движений. Нациестроительство в империях. Судьба имперских наций. Пан-движения на этнической основе.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	5	**Тема 4. Нация и государство** «Нация» и «государство» в разных языках. Диалектика взаимосвязи нации и государства. Макрорегиональные особенности взаимосвязи нации и государства. Нации и империи. Государство-нация как стратегическая цель национальных движений. Феномены этнократии и титульной нации. Национальная политика. Национальные меньшинства в полиэтнических и гомогенных государствах. Дискриминация по национальному признаку. Представления о национально-государственных интересах. Национальные вопросы и исторический опыт их решения. Нации и межгосударственные отношения. «Принцип национальности». Постулаты целостности государств и права наций на самоопределение.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	5	**Тема 5. Межнациональные отношения** Полиэтнический социум. Акторы межнациональных отношений. Ассимиляция, ассимиляционный порог, аккультурация. Межнациональные противоречия и конфликты. Национальное измерение демографических процессов. Взаимоотношения принимающего общества и мигрантов. Межнациональные отношения в переселенческом социуме. Межнациональные отношения и эмиграция. Колониальный и постколониальный аспекты межнациональных отношений. Особенности взаимодействия близкородственных этносов. Этноцид в истории. «Комплиментарность», ксенофобия, толерантность, политкорректность и культура межнациональных отношений.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	5	**Тема 6. Теории национализма** Теории этноса и теории национализма. Негативные коннотации понятия национализма. Национализм в марксистском освещении. Учение о двух национализмах и праве наций на самоопределение. Установка выравнивание уровней развития наций и их отмирание. Национализм в контексте теории тоталитаризма. Роль транзита в становлении национализма. Национализм и	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6

		гендерные исследования. Типологии национализма.	
		Тема 7. Национализм в палитре общественно-политической мысли Основные научные принципы изучения общественной мысли. Конструирование идеальных типов. Ценностный и ситуативный подходы. Мобилизационный ресурс националистической риторики. Национализм и популизм. Консерватизм и национализм. Национализм как традиционализм. Либерализм и национализм. Национализм и расизм. Ценности и символы национализма. Соотношение между патриотизмом и национализмом.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	5	**Тема 8. Национализм и политический радикализм** Революции и развитие национализма. Национализм и левый радикализм. Национализм и правый радикализм. Государственный национализм и тоталитаризм. Национал-социализм. Национал-коммунизм. Конспирологические теории. Представления о «пятой колонне». Национализм и терроризм. Субкультурные проявления радикального национализма.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	5	**Тема 9. Экономическое измерение национализма** Экономический национализм как созидательная и разрушительная сила. Представления о национальной экономике. Национализм и экономическая конкуренция. Национализм и защита отечественного товаропроизводителя. Поддержка традиционных производств. Автаркия. Бойкот товаров инонационального производства. Осуждение компрадорской буржуазии. Ограничение вывоза капитала за рубеж. Поддержка национального бизнеса за рубежом. Националистические и религиозные мотивации экономической активности. Национализм и феномен экономического чуда. Национальныйсолидаризм как экономическая стратегия. Национальное измерение экономического развития России, СССР и РФ.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	5	**Тема 10. Национализм в современном мире** Ренессанс этничности. Национализм, глобализация, вызовы современности. Национализм и антиглобализм. Националисты в протестном движении. Миграционные стратегии и проблема мигрантов. Мультикультурализм: надежды и разочарования. Неисправность «плавильных котлов». Представления об этнической преступности. Проблема соотечественников за рубежом. Национализм и интеграционные проекты. Этнократия в распаде социалистических федераций. Националистическая трактовка безопасности.	
	4	**Тема 11. Национализм и история** Национальное самосознание и историческая память. Формирование национального пантеона и других мест памяти. Символический капитал национализма. Этнокультурные мистификации периода романтизма. Историки как строители наций. Этноцентристские исторические метанарративы. Историческая память как фактор межнациональных и межгосударственных отношений. Историческая политика (политика памяти) и национализация истории. Опыт национального и межнационального примирения по травматическим вопросам истории. Национализм и люстрация.	

	6	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *Темы рефератов, эссе:* 1. Исторические и неисторические нации: от этногенетической мифологии до современных научных классификаций. 2. Суперэтнические общности и пан-движения как исторические феномены. 3. Стереотипы взаимного восприятия народов (на примере любых двух этносов). 4. Конфликт идеальных отечеств в межнациональных отношениях (на примере любых двух этносов). 5. Смена национальной идентификации. 6. Писатели и историки как национальные лидеры. 7. Национальные герои и антигерои. 8. Исторический опыт дискриминационных практик по национальному признаку. 9. Эволюция правового регулирования положения национальных меньшинств. 10. Этноцид в истории и исторической политике. 11. Гендерные аспекты национализма. 12. Идейные постулаты и практика интегрального национализма. 13. Представления о национальной идее и ее роль в истории. 14. Риторика и символика национализма. 15. Конспирология на службе радикального национализма. 16. Исторические прецеденты националистически мотивированной автаркии. 17. Дискуссии об этнической преступности. 18. Национализм как ответ на глобальные вызовы современности. 19. Национализм и люстрация. 20. Места памяти в картине мира национализма. *Тематика презентаций:* 1. Этногенетические мифы и легенды. 2. Этнокультурные стереотипы. 3. Национальная и националистическая идеология и пропаганда в исторической ретроспективе. 4. Виды и типы национальных движений в исторической ретроспективе. 5. Виды и типы национализма и националистических движений в исторической ретроспективе. 6. Современные теории этногенеза и нациестроительства. 7. Виды и способы презентации национального в культуре, СМИ, информационных системах. 8. Современный национализм в странах Европы. 9. Феномен национального музея. 10. Национальные движения на постсоветском пространстве.	ОК-1, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	9[1]	**Подготовка к зачету**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Этапы изучения и основные объяснительные теории феномена нации.

[1] 4/9 означает 4 часа на зачет, 9 часов на экзамен

2. Междисциплинарностьи понятийный аппарат исследований по этнической проблематике.
3. Исторические типы этнических общностей и вариативность этнического развития.
4. Историческая обусловленность и базовые характеристики модерной нации.
5. Место национального самосознания в системе идентификаций.
6. Структура национального самосознания.
7. Подходы и познавательный потенциал имагологических исследований.
8. Этапы эволюции национальных движений.
9. Зависимость своеобразия национальных движений от особенностей наций.
10. Политические практики национальных движений в условиях различных режимов.
11. Межнациональные и межгосударственные отношения как факторы развития национальных движений.
12. Диалектика и типология взаимосвязей нации и государства.
13. Пути создания национального государства.
14. Этнократия и ее последствия.
15. Межнациональные конфликты: механизм и исторический опыт урегулирования.
16. Взаимоотношения принимающего общества и мигрантов.
17. Ассимиляция и аккультурация в истории.
18. Основные этапы изучения и теории национализма.
19. Национализм в марксистской теории и политических практиках социалистических стран.
20. Классификации национализма.
21. Интегральный национализм.
22. Соотношение национализма с либерализмом и консерватизмом.
23. Национализм, шовинизм, патриотизм и демократические ценности.
24. Национализм, интернационализм и космополитизм.
25. Национальные идеи и исторический опыт их воплощения в жизнь.
26. Симбиоз национализма и правого радикализма в истории.
27. Национализм и политический радикализм сегодня.
28. Национализм и экономическая конкуренция.
29. Националистические мотивации экономической активности.
30. Национализм, интеграционные проекты и глобализация.
31 Миграционные стратегии и национализм.
32. Национализм в футурологических прогнозах.
33. Национальное самосознание и историческая память.
34. Историческая память как фактор межнациональных отношений.
35. Этноцентристские исторические метанарративы.
36. Национализм и политика памяти.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[2]
	Основная литература[3]	
1	Национализм. Пять путей к современности. Nationalism: Five Roads to Modernity / Л. Гринфельд. - М.:ПЕРСЭ, 2008. [Электронный ресурс]. - URL: http://proxylibrary.hse.ru:3350/index.php?page=book&id=233331.	
2	Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - М. :Директ-Медиа, 2010. [Электронный ресурс]. - URL:http://proxylibrary.hse.ru:3350/index.php?page=book&id=230993.	
3	Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - М. :Юнити-Дана, 2012. - (Cogitoergosum). [Электронный ресурс]. - URL: http://proxylibrary.hse.ru:3350/index.php?page=book&id=114543.	
4	Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - (Высшее образование:Бакалавриат). [Электронный ресурс]. - URL: http://proxylibrary.hse.ru:2087/bookread.php?book=444765	
	Дополнительная литература[4]	
1	Нуссбаум М. Патриотизм и космополитизм // Логос. 2006. №2 (53). http://magazines.russ.ru/logos/2006/2/nu8.html	
2	Тишков В.А. Национальности и национализм в постсоветском пространстве (исторический аспект) // Этничность и власть в полиэтничных государствах. М., 1994.	1
3	Коротеева В.В. Экономические интересы и национализм. М., 2000.	1
4	Национализм и популизм в Восточной Европе. М., 2007.	1
5	Смит. Э. Национализм и модернизм: Критический анализ современных теорий наций и национализма. М.: Праксис, 2004	1
	Методические разработки[5]	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Президентская библиотека им. Б.Ельцинаhttp://www.prlib.ru
2	Библиотека Максима Мошкова http://www.lib.ru/HISTORY
3	Библиотека Гумер (гуманитарные науки) http://www.gumer.info
4	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	http://www.krotov.info/spravki/1_history_temy/09_i/istoriya.html
6	Электронная библиотека социологического факультета МГУ. http://lib.socio.msu.ru
7	Институт социологии РАНhttp://www.isras.ru/
8	журнал "Социологические исследования" http://socis.isras.ru/
9	Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева» http://www.losev-library.ru/
10	Электронная библиотека по культурологии http://www.countries.ru/library.htm

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[6]
1	Microsoft Office
2	Project Expert

[2] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[3] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[4] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

[5] Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.

[6] Указываются только лицензионные программные средства

…	…

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/ruwik
2	http://www.magister.msk.ru/library/history/history1/html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.