Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.19.2 Экономическая модернизация современной России

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
(код)		(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72		4г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			8 час
- лекций,			4- 7 сем
по семестрам			
- лабораторные работы,			
по семестрам			
- практические занятия,			4-8 сем
по семестрам			
В интерактивной форме, час			2пр
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			60 32-7 сем 28 – 8 сем
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			4 час-8 сем
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		2	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР д-р.ист.наук, доцент, профессор		Селюнина Н.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедройистории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины:

– осмысление объективных и субъективных факторов, влияющих на экономическое развитие России на современном этапе исторического развития страны. –формирование способности ориентироваться в современных тенденциях междисциплинарного взаимодействия.

1.2. **Задачи:**

– формирование у студентов исторического подхода к изучению экономической жизни России во всем ее многообразии;

– изучение роли природного, исторического и социокультурного факторов, определяющих своеобразие экономического развития России;

– проанализировать предпосылки, цели и результаты важнейших социально-экономических реформы с целью выявления основных закономерностей реформационного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б1.В.ОД.1 Политология Б1.В.ОД.8 Новейшая история России	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: сущность, особенности и основные проблемы экономического развития России, основные модели общественного развития, исторические термины, характерныедля периода социально-экономической и политической эволюции; принципы работы с историческими источниками.

Студент должен уметь: логически анализировать общие закономерности и специфические черты истории экономического развития России и на этой основе прогнозировать пути решения насущных и перспективных ее проблем; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов; анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи.

Студент должен владеть: навыками практического анализа уровня и особенностей развития экономики России на современном этапе; навыками сравнительного анализа вариативности моделей общественного развития и институциональной структуры общественных систем; с их спецификами и особенностями.

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

СК-1:способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития;

СК-7:готовностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетенции как основы деятельности учителя истории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия– заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1-18	***4***		**Лекции**	
			Модуль 1.	
	2		Тема 1.1**Объективные факторы самобытности экономического развития России.** Сущность объективных факторов, определяющих особенности экономического развития России. Особенности и основные черты природно-географического и природно-ресурсного факторов, влияющих экономическое развитие России. Влияние исторического фактора, определяющего своеобразие экономического развитие России.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
			Модуль 2.	
	2		Тема 2.1**Модернизация и демократизация** Структурные социально-экономические факторы модернизации и демократизации. Экономика развития. Роль государства в модернизации общества.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
	4	***2***	**Практические занятия /семинары**	
			Модуль 1.	
	2	*2*	Тема 1.1**Россия в системе современных международных экономических отношений** Роль России на мировой экономической и политической арене. Естественные факторы развития страны, их значение для экономики России.Приобретенные факторы развития страны, их влияние на становление России как значимого государства.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
			Модуль 2.	
	2		Тема 2.1 **Экономика и политика в современной России** Программа экономических реформ в посткоммунистическом обществе.Общественно-политический контекст и социальные последствия экономических реформ: 90-е гг.Динамика русского капитализма в постсоветский период.Теория «нефтяного проклятия».	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
			Лабораторные занятия	
	...	...	**…**	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-18		**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
	6	**Объективные факторы самобытности экономического развития России.** Сущность объективных факторов, определяющих особенности экономического развития России. Особенности и основные черты природно-географического и природно-ресурсного факторов, влияющих экономическое развитие России. Влияние исторического фактора, определяющего своеобразие экономического развитие России. Роль государства в развитии	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7

		экономики России	
	6	**Социокультурные условия экономического развития России.** Сущность социокультурных условий развития экономики России. Влияние культуры на экономическое развитие России. Сущность и уровень развития социальных институтов и их влияние на экономическое развитие России. Взаимоотношение экономики и религии. Нормы, ценности и идеалы, формирующие психологические особенности экономического менталитета населения России. Идеал систематического труда на Западе и идеал предельных напряжений в России. Религиозно-этические основы российской хозяйственной культуры. Своеобразие национального менталитета, определяющее особенности развития экономики России.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
	6	**СССР — Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг.** Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития. Трудности поиска рыночной модели хозяйствования. «Шокотерапия». Начало экономических реформ в России. Либерализация цен. Ликвидация системы централизованного распределения ресурсов. Кризис неплатежей. «Обвальное» падение курса рубля. Рыночный курс и продолжение администрирования экономики. Развитие реформ в 1993–1994 гг. Обмен денежных купюр. Борьба за власть и ее влияние на общеэкономическую ситуацию в стране. Распад рублевой зоны. Натурализация экономических отношений между хозяйственными субъектами. Рост товарных и фондовых бирж. Проведение массовой приватизации. Легализация частнокапиталистического предпринимательства. Споры по вопросу о сущности и путях проведения приватизации. Первый этап приватизации: ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов. Второй этап приватизации: переход к денежной форме приватизации и борьба за реальную собственность. Практика залоговых аукционов. Основное содержание третьего (текущего) этапа приватизации. Малая приватизация. Приватизация жилья. Трудности проведения земельной приватизации. Реорганизация колхозно-совхозной системы. Развитие фермерства и личных подсобных хозяйств. Финансово-экономическая помощь Запада. Проблемы возвращения России в систему мирохозяйственных связей и отношений. Место современной России в мировой экономике. Итоги проведения реформ в 1990-х гг. Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ. Криминализация экономики. Макроэкономическая нестабильность. Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
	6	**Предприниматели и предпринимательская деятельность в России: история и современность**Предпринимательство как важнейший фактор экономического развития общества. Исторические условия предпринимательства в России и его основные виды. Социокультурные традиции и ментальные основы деятельности российских предпринимателей. Торговля и ростовщичество средневековой Руси. Корпоративные организации новгородского купечества. Особенности развития русского предпринимательства в XVI–XVII вв. Роль предпринимателей в процессе экономического освоения земель Русского государства. Активизация иностранного предпринимательства. Первые правительственные мероприятия по защите отечественного предпринимательства от иностранной конкуренции. Оформление социальной структуры городов. Купеческая иерархия.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7

		Мероприятия Петра I по содействию развитию частного отечественного предпринимательства. Политика привилегий и льгот. Формирование механизма государственного контроля над деятельностью предпринимателей. Система налогообложения. Создание первых учреждений для кредитования купечества в середине XVIII в. Оформление сословных разрядов предпринимательства. Политика Екатерины II и активизация промышленного предпринимательства. Провозглашение «свободы предпринимательства» и объективные препятствия для ее практической реализации. Правовые условия развития предпринимательства в конце XVIII в. Оформление купечества как «штатного» предпринимательского сословия. Торгово-промышленное законодательство первой половины XIX в.Капиталистическая модернизация и индустриализация второй половины XIX в. и российские предприниматели. Основные представители российского предпринимательства в XIX в.Меценатство и благотворительность. Предприниматели и российское общество в начале XX в. Общие итоги развития предпринимательства к началу XX в.: проблемы и перспективы. Социализм и судьба предпринимательства в России. Возрождение, основные направления развития и облик российского предпринимательства на современном этапе. Правовое положение современного российского предпринимателя.	
	6	**Модернизация и демократизация** Структурные социально-экономические факторы модернизации и демократизации. Экономика развития. Роль государства в модернизации общества. Школа Пиночета. Демократия и теории демократии. Плюралистическая, элитарная и партиципаторная модели демократии. Демократии либеральные и нелиберальные: политэкономические основы и логика эволюции. Переходы к демократии. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. Модели переходов от авторитаризма и пост-тоталитаризма. Примеры двойных переходов. Экономические преобразования в России и переходный характер политической системы. Демократия политическая и демократия социальная/экономическая в глобальном измерении. Переходы к демократии и консолидация демократии: Роль экономических факторов.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
	6	**Модернизация и глобализация в контексте мирового развития** Понятия «модернизации» и «глобализации» и их эволюция. Начала и движущие силы глобализации. Государство и глобализация: опыт развитых стран и переходных обществ. «Вашингтонский консенсус»: политэкономическое содержание и социальные последствия. Основные концепции глобализации. Глобализация и демократия. Глобализация и демократия. Россия в процессах глобализации.Плюсы и минусы глобализации. «Глобализация для всех»: возможность и действительность. Альтерглобализм и его содержание. Перспективы глобализации.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
	6	**Россия в системе современных международных экономических отношений.** Роль России на мировой экономической и политической арене. Естественные факторы развития страны, их значение для экономики России. Приобретенные факторы развития страны, их влияние на становление России как значимого государства. Платежный баланс как отражение международных связей страны. Особенности платежного баланса России. Регулирование платежного баланса: мировой опыт и практика России. Значение участия России в деятельности международных экономических и финансовых организаций.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
	6	**Внешняя торговля России и ее регулирование.**	ОК-1,

		Изменения в географической и товарной структуре внешней торговли России, ее динамика. Значение внешней торговли для экономики России. Формирование внешнеторговой политики России. Развитие нормативно-правовой базы внешнеторговой деятельности в России. Применение тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли и защита внутреннего рынка в России. Особенности регулирования внешнеторговых отношений в рамках Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан). Влияние международных организаций в сфере торговли на внешнеторговую политику России.	СК-1, СК-3, СК-7
	6	**Интеграционные процессы и Россия.** Сущность, формы, стадии процесса международной экономической интеграции. Цели и задачи экономического сотрудничества стран СНГ. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: этапы создания и перспективы развития.	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
	6	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *Темы рефератов, эссе:* 1. Формирование экономического менталитета в России. 2. Экономика России глазами иностранцев. 3. Дефицит государственного бюджета в России (на различных этапах). 4. Проблема акционерного учредительства в России 5. Причины российской «многоукладности» и разнообразия форм собственности. 6. Дискуссии о роли иностранного капитала в экономике России. 7. Роль государства в экономике России на различных этапах. 8. Причины «перестройки» экономики в .1985-1991 гг. 9. Проблемы модернизации и перехода к инновационной экономике 10. Экономическая глобализация и проблемы национальной и международной безопасности 11. Проблемы конкурентоспособности в современной экономике 12. Экономика, управление и учет на предприятии 13. Проблемы теории и практики предпринимательства 14. Проблемы науки и образования 15. История возникновения проблемы цикличного развития экономики 16. Понятие и сущность кризиса.причины возникновения кризиса 17. Причины мирового финансового кризиса 18. Глобальные проблемы современного мира 19. Процессы глобализации в мировой экономике 20. Основные субъекты глобализации мировой экономики 21. Глобальные проблемы современности: сущность и причины возникновения 22. Место и роль России в решении глобальных проблем	ОК-1, СК-1, СК-3, СК-7
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	9[1]	**Подготовка к зачету**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** *перечень вопросов для подготовки к зачету*

[1] 4/9 означает 4 часа на зачет, 9 часов на экзамен

1. Сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов к изучению истории экономического развития России.
2. Значение социокультурных факторов в процессе экономической модернизации России.
3. Российский экономический менталитет: истоки противоречия.
4. Роль природно-географических факторов на формирования особенностей национальной экономики.
5. Влияние геополитических и исторических факторов на формирование экономики России.
6. Влияние колонизации на становление национальной модели экономики.
7. Роль государства в развитии российской экономики
8. Основные черты советской экономической модели
9. Начало трансформации советской экономической системы в период «перестройки»
10. Постсоветская экономика России: проблемы и перспективы.
11. Основные черты переходной экономики и закономерности ее развития.
12. Российская экономика в 1990-е годы: трудная дорога к рынку.
13. Формы и методы разгосударствления и приватизации в посткоммунистической России.
14. Экономическое развитие России в 2000-2015 гг.
15. Научно-технический прогресс и конкурентность российской экономики.
16. Реформы и контрреформы в экономике России.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[2]
Основная литература[3]		
1	Россия в мировой экономике. В.Д. Андрианов. – М.: Владос, 2002	15
2	История экономики: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение (экономика и управление)" Смирнов И.Н. - Таганрог: 2012	1
3	Экономическая теория: учебник под ред. Камаева В. Д. М.: ВЛАДОС, 2006	1
4	Экономическая теория: учебник; Соколинский В. М., под ред. Грязновой А. Г.и Соколинского В. М. М.: КНОРУС, 2008	1
5	Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник. Под ред. А.Г. Грязновой и ЮдановаМ.:КНОРУС, 2005.	10
Дополнительная литература[4]		
1	Россия в многообразии цивилизаций / Шмелёв Н. П. [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы Н. П. Шмелев, В. В. Журкин [и др.] . - М. : Весь мир, 2011.	1

[2] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.
[3]Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.
[4] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

2	Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда [Текст] / Ин-т макроэкономических исслед. ; - М.: Экономика, 2011.	
3	Россия: интеграция в мировую экономикуР. Зименков. – М.: Финансы и статистика, 2002	1
4	Поле социологии в современном мире Здравомыслов А.Г. М., 2010	1
Методические разработки[5]		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Президентская библиотека им. Б.Ельцинаhttp://www.prlib.ru
2	Библиотека Гумер (гуманитарные науки) http://www.gumer.info
3	www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
4	www.mid.ruМинистерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
5	www.gks.ruОфициальный сайт Госкомстата РФ
6	www.minfin.ruМинистерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ
7	www.government.gov.ruСервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация
8	www.tpprf.ruТоргово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[6]
1	Microsoft Office
2	Project Expert
…	…

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/ruwik
2	http://www.magister.msk.ru/library/history/history1/html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[5] Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.
[6] Указываются только лицензионные программные средства