Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.16 Этнография

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	Истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108 часов по учебному плану		4 г 6 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			8
- лекций,			4
по семестрам			4
- лабораторные работы,			
по семестрам			
- практические занятия,			4
по семестрам			5
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			91
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			91
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			
Экзамены, по семестрам, час			5сем., 9 час.
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОСВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к. филос. н., доц.		Петренко С.П.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование научного мировоззрения, получение новых профессиональных знаний по этнографии (этнологии), овладение современными методами историко-этнографического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности.

1.2. **Задачи:** получение студентами необходимого историкам для решения многих профессиональных задач комплекса теоретических и практических знаний в области этнографии (этнологии), характеризующих роль этнического фактора во всемирно-историческом процессе; воспитание готовности к толерантному восприятию этнических различий как проявления культурного разнообразия человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ОД.16.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История первобытного общества и Древнего Востока История Древней Греции и Древнего Рима История РоссииV-XVII вв.	История Средних веков История южных и западных славян Новая история стран Запада Новейшая история стран Запада Новейшая история стран Азии и Африки История России XVIIIвека История России XIXвека Новейшая история России

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: основные этапы этнической истории человечества (ОК-2);пространственные рамки этнических явлений (территории расселения этносов, распространения языков и отдельных элементов этнических культур)и основные регионы их распространения(СК-1);современные подходы к решению проблемы роли этнического фактора в истории и вопросов взаимосвязи этносферы с другими сферами общественной жизни в прошлом и настоящем (СК-2);содержание общенаучных принципов и методов и используемых в этнографической науке специальных терминов(СК-6).

Студент должен уметь: выделять ключевые события в этнической истории, четко определяя место этих событий в истории всего человечества и отдельных регионов (ОК-2); соотносить существующие в мире этнические общности и элементы их культур с определенными территориями и регионами (СК-1);определять качественные различия в

трактовке этничности в различные исторические эпохи (СК-2); применять общенаучные методы и принципы при анализе этнических явлений и процессов (СК-6).

Студент должен владеть:навыкамиопределения исторического типа конкретной этнической общности(ОК-2);навыками работы с этнографическими картами(СК-1); навыками применения существующих в этнографии (этнологии) подходов к осмыслению исторической изменчивости феномена этничности (СК-2); аналитическими навыками при изучении конкретного историко-этнографического материала(СК-6).

У студента должны быть сформированы элементыследующихкомпетенций:

ОК-2: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом и этносферы в частности;

СК-1:способностьопределять пространственные и временные рамки этнических процессов и явлений в их тесной связи с историей отдельных регионов, стран и всего мира;

СК-2:владения знаниями об обществе в целом и этнических процессах, способности анализировать относящиеся к истории, в том числе этнической, события, явления процессы;

СК-6:способности использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических, этносоциальных и этнополитических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	1		**Модуль 1 «Этнография как научная дисциплина»**	
	1		Тема 1.1 «Предмет этнографии и ее место в системе гуманитарных наук»	
	1		**Модуль 2 «Вопросы теории этноса»**	
	1		Тема 2.1 «Этнос и его характерные черты»	
	2		**Модуль 3 «Классификации народов мира»**	
	1		Тема 3.1 «Лингвистическая классификация народов мира»	
	1		Тема 3.7 «Географическая классификация народов мира»	
	4		**Практические занятия /семинары**	
	4		**Модуль 5 «Народы российской Федерации и стран**	

			СНГ»	
	2		Тема 5.1.«Восточнославянские народы» Этногенез восточных славян. От древнерусской народности к трем восточнославянским этносам. Особенности этнической истории русского (великорусского) народа. Традиционная культура русских. Этнографические и субэтнические группы в составе русского этноса: общий обзор. Субэтносы и этнографические группы русских конфессионального генезиса: молокане, духоборы и др. Казачество как этническое явление. История формирования украинского этноса. Историко-культурные области Украины и этнографические группы украинцев. Традиционная народная культура украинцев. Этническая история белорусов. Материальная и духовная культура белорусского народа.	
	2		Тема 5.3 «Народы Кавказа» Общий обзор этнической ситуации на Кавказе: языки, религии, основные элементы традиционной культуры народов региона. Народы адыгской языковой группы (адыгейцы, кабардинцы, черкесы). Тюркоязычные народы Северного Кавказа. Осетины: историко-этнографический очерк. Нахские (вайнахские) народы Северного Кавказа. Этнический состав населения Дагестана. Армяне: историко-этнографический очерк. Азербайджанцы: историко-этнографический очерк. Грузины: этническая история и традиционная культура. Абхазы: историко-этнографический очерк.	
	72		**Общая трудоемкость (час)**	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	3	Тема «Предмет этнографии и ее место в системе гуманитарных наук»	
	4	Тема «История этнографии. Основные школы и направления»	
	6	Тема «Этнос и его характерные черты»	

	2	Тема «Исторические формы и типы этнических общностей»	
	2	Тема «Этнические процессы»	
	6	Тема «Лингвистическая классификация народов мира»	
	2	Тема «Хозяйственно-культурные типы народов мира»	
	2	Тема «Человеческие расы»	
	2	Тема «Расовый состав населения мира»	
	2	Тема «Религия и сфера этнических явлений»	
	2	Тема «Религиозный состав населения мира»	
	4	Тема «Географическая классификация народов мира»	
	4	Тема «Народы Западной Европы»	
	4	Тема «Народы Восточной и Юго-Восточной Европы»	
	6	Тема «Восточнославянские народы»	
	2	Тема «Финно-угорские, тюрские и монголоязычные этносы европейской части России»	
	4	Тема «Народы Кавказа»	
	2	Тема «Народы азиатской части России»	
	2	Тема «Народы Казахстана и Средней Азии»	
	2	Тема «Народы Восточной и ЦентральнойАзии»	
	2	Тема «Народы Юго-Восточной Азии»	
	2	Тема «Народы Южной Азии»	
	2	Тема «Народы Юго-Западной Азии»	
	4	Тема «Народы Африки»	
	4	Тема «Народы Америки»	
	2	Тема «Народы Австралии и Океании»	
	12	**Примерная тематика студенческих рефератов и докладов:** 1. Эволюционизм – первое направление в этнографии. 2. Язык как этнический признак. 3. Традиционная культура как признак этнической общности. 4. Этнос и нация: проблема соотношения понятий. 5. Стадии этногенеза согласно концепции Л.Н. Гумилева. 6. Роль конфессионального фактора в этнических процессах. 7. Этнокофессиональная общность. 8. Ранние формы религии. 9. Исторические формы брака и семьи. 10. Западные славяне: три варианта этнической истории. 11. Этническая история болгар. 12. Спорные вопросы этногенеза румын.	

		13. Традиционная культура венгров. 14. Традиционная культура шотландцев. 15. Языки, этнические группы и конфессии Швейцарии. 16. Этнические меньшинства Франции. 17. Этнолингвистическая ситуация в Бельгии. 18. Испанцы и другие этносы Испании. 19. Баски – «единственные в своем роде». 20. Этнический состав населения Украины. 21. Традиционная культура донских казаков (а также, по выбору студентов, кубанских казаков, терских и т.д.). 22. Субэтнические и этнографические группы грузин. 23. Евреи: народ или религия? 24. Этногенез, этническая история и культура цыган. 25. Арабские народы в наши дни: этнографический очерк. 26. Этногенез и этническая история турок. 27. Дравидийские народы Индии. 28. Конфуцианскиие ценности в культуре китайцев. 29. Неханьские народы Китая. 30. Религиозные традиции японцев. 31. Загадка происхождения айнов. 32. Берберские этносы в прошлом и настоящем. 33. Языки и народы Западного Судана. 34. Койсанские народы Южной Африки. 35. Этнический состав населения Канады. 36. Народы Вест-Индии. 37. Религиозные верования гаитян. 38. Расовый состав бразильской нации.	

		39. Коренное население Австралии: традиционный образ жизни, обряды, обычаи и верования. 40. Полинезийские народы в XIX – XX вв. и в наши дни.	
	91	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Планом не предусмотрена	
	4/9[1]		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1.Этнография как научная дисциплина.
2.Взаимосвязь этнографии с историей и другими науками.
3.Возникновение и эволюция терминов “этнос” и “этническая общность”.
4.Проблема научного определения этноса (этнической общности).
5.Этноним и этническое самосознание как признаки этноса.
6.Язык как один из важнейших этнических признаков.
7.Традиционно-бытовая культура и особенности психического склада как признаки этноса.
8.Роль территориального и экономического единства и государственно- политического фактора в формировании и историческом развитии этносов.
9.Роль конфессионального фактора в формировании и историческом развитии этносов.
10.Историко-стадиальные типы этнических общностей: племя, народность, нация.
11.Этнические общности различных таксономических уровней: суперэтнос (метаэтническая общность), собственно этнос и субэтнос.
12.Учение о пассионарности как основа теории этногенеза Л.Н.Гумилева.
13.Стадии этногенеза согласно концепции Л.Н.Гумилева.
14.Расовый состав населения земного шара. Понятие расы и общие проблемы расоведения.
15.Расы и расовые признаки.
16.Проблема соотношения этнических и расовых общностей.

[1] 4/9 означает 4 часа на зачет, 9 часов на экзамен

17.Европеоидная большая раса и ее подразделения.
18.Монголоидная большая раса и ее подразделения.
19.Негроидная большая раса и ее подразделения.
20.Австралоидная большая раса и ее подразделения.
21.Самостоятельные малые расы.
22.Географическая классификация народов мира: историко-этнографические области Европы.
23. Географическая классификация народов мира: историко-этнографические регионы Азии.
24.Географическая классификация народов мира: историко-этнографические регионы Африки.
25.Географическая классификация народов мира: историко-этнографические регионы Америки, Австралии и Океании.
26.Географическая классификация народов мира: историко-этнографические регионы Российской Федерации и стран СНГ.
27.Генеалогическая классификация языков и ее значение для этнографии.
28.Индоевропейская семья языков и ее ветви.
29.Языки и народы индоарийской группы индоевропейской языковой семьи.
30.Языки и народы иранской группы индоевропейской языковой семьи.
31.Языки и народы славянской группы индоевропейской языковой семьи.
32.Языки и народы балтийской группы индоевропейской языковой семьи.
33.Языки и народы германской группы индоевропейской языковой семьи.
34.Языки и народы кельтской группы индоевропейской языковой семьи.
35.Языки и народы романской группы индоевропейской языковой семьи.
36.Языки и народы уральской языковой семьи.
37.Языки и народы тюркской группы алтайской языковой семьи.
38.Языки и народы монгольской и тунгусо-маньчжурской групп алтайской языковой семьи.
39.Языки и народы дравидийской языковой семьи.
40.Языки и народы кавказской и картвельской языковых семей.
41.Языки и народы афразийской (семито-хамитской) языковой семьи.
42.Языковая классификация народов Африки.
43.Языки и народы палеоазиатской языковой надсемьи.
44.Языки и народы сино-тибетской и паратайской языковых семей.
45.Языки и народы австроазиатской и австронезийской языковых семей.
46.Основные конфессиональные регионы Европы.
47.Основные конфессиональные регионы Азии.
48.Основные конфессиональные регионы Африки.
49.Основные конфессиональные регионы Америки и Австралии.
50.Хозяйственно-культурная классификация народов мира.

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

для входного контроля (ВК)	- Какой из перечисленных ниже народов не является

	славянским? ○ поляки ○ чехи ○ венгры ○ сербы
	- Какая из этнических групп эпохи великого переселения народов была негерманского происхождения? ☐ вандалы ☐ бургунды ☐ готы ☐ гунны
	- Язык какого народа не относится к тюркской грунне? ○ турок ○ калмыков ○ татар ○ башкир
для текущей аттестация (ТАт)	-Какая трактовка соотношения терминов «этнография» и «этнология» преобладала в отечественной науке вXIX-XX вв.? ○ рассматривались как синонимы ○ этнография – описательная наука, а этнология - теоретическая ○ этнография – раздел этнологии ○ этнография и этнология – это два раздела народоведения
	- Что такое эндоэтноним? ○ самоназвание народа ○ тип этнической общности ○ черта культуры, специфическая для отдельного этноса ○ особенность национального характера
	- Что означает термин «субэтнос»? ○ особую группу в составе этноса ○ народ, не имеющий своей государственности ○ этнос, испытавший сильное влияние чужой культуры ○ малочисленный этнос
Для текущей аттестации (Тат)	- К какому типу этнических процессов относится парциация ? ☐ этнообъединительные процессы ☐ этноразделительные процессы вариант как этнообъединительных,

	так и этноразделительных процессов ☐ этноэволюционные процессы
	- К какой группе принадлежит английский язык? ○ романской ○ кельтской ○ германской ○ славянской
	- Какая страна не включается в понятие «Латинская Америка»? ○ Мексика ○ Бразилия ○ Аргентина ○ Канада

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[2]
	Основная литература[3]	
1	Этнология. Под ред. Маркова Г.Е. и Пименова В.В.: Учебник для вузов. М., 1994.	
2	Этнология. Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В.: Учебное пособие. М.: Академический проект; Альма Матер; 2006.	
3	Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитар. спец.и направления. М.: Академия, 2003.	
4	Садохин А. П. Этнология: учебный словарь для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитар. спец. и направления. М.: Гардарики, 2003.	
5	Тавадов Г. Т. Этнология: учебник. М.: Проект, 2004.	
6	Поляничина Г.А. Этнография: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2006.	
7	Епифанцев С.Н., Кумыков А.М., Слепцов Н.С. Этнология: учебное пособие. Ростов н/Д: Антей, 2008.	
	Дополнительная литература[4]	

[2] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[3] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[4] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

1	Народы мира: историко-этнографический справочник. Гл. ред. Ю.В. Бромлей. М.: Советская энциклопедия, 1988.	
2	Народы России: энциклопедия. Гл. ред. В.А. Тишков. М.: Большая российская энциклопедия, 1994.	
3	Народы и религии мира: энциклопедия. Гл. ред. В.А. Тишков. М.: Большая российская энциклопедия, 1999.	
4	Народы мира: энциклопедия М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.	
5	Иллюстрированная энциклопедия «Руссика». Расы и народы. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.	
Методические разработки[5]		
1	Петренко С.П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов. Таганрог: Изд. Центр Таганрог.гос. пед. ин-та, 2010.	
2	Катеринич О.А., Петренко С.П., Мустафаев Ф.М. Этносфера и проблемы межкультурной коммуникации. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ АПСН, 2013.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	АверченковВ.И. Служба защиты информации: организация и управление. Учебное пособие для вузов. – М.: Флинта, 2011. http://www.biblioclub.ru/book/93356/
2	Россия в цифрах – 2014 http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_11/Main.htm
…	…

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[6]
1	Microsoft Office
2	Project Expert
…	…

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +
	Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru Foxit Reader,

[5] Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.

[6] Указываются только лицензионные программные средства

	STDU Viewer, ICE Book Reader Professional Russian, Microsoft Office Word, ACDSee 8 Photo Manager

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.