Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б 1. В.ДВ.13.1 Основы источниковедения

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	заочная форма
	72часов по учебному плану	4 г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		8
- лекций, по семестрам		4 (5 сем)
- практические занятия, по семестрам		4 (6 сем)
Контроль		4
В интерактивной форме, час		2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		60 (32+28)
- контрольные работы по семестрам		15
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		45
Изучено и переаттестовано, час.		
Зачеты, по семестрам		6 семестр
Экзамены, по семестрам, час		
Всего ЗЕТ по учебному плану		2

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.и.н., доцент ВАК, доцент кафедры истории		Смирнова В.К.	01.06.16
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.16
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целями** учебной дисциплины «Основы источниковедения» являются:

приобретение первоначальных знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников

1.2 Задачи:

Задачи дисциплины аккумулируются вокруг приобретения студентами знаний, умений и навыков, важных, как с точки зрения их настоящего статуса, так и с точки зрения будущей профессиональной деятельности. Они заключаются в:

- обучении современной концепции исторического источника, предмету и задачам источниковедения, типовойивидовой классификацииисточников
- обучении общей методике исследовательской работы с источниками: поиску и выявлению источников и задачам источниковедческого анализа
- выработке навыков исторической аналитики;
- овладениеосновами методики работы с разноплановыми историческими источниками, их критической оценки, извлечению из них аутентичной информации;
- полученииепервоначальных знаний по теории и методологии источниковедческого анализа;
- умениепредставлять результаты источниковедческой работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации:
- умении логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б 1. В.ДВ.13

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия Введение в профессию История России с древнейших времен до конца XVII века Археология	Методология исторического исследования Источниковедение Историография

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
-пространственные и временные рамки формирования и развития источниковедческих знанийна локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1)
- научные концепции в области источниковедения, объясняющие единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4)
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем, применяемых в источниковедении (СК-6)

Студент должен уметь:
-определять пространственные и временные рамки развития источниковедческих знанийна локальном, национальном, глобальном уровнях *(СК-1)*
-ориентироваться в научных концепциях в области теории и методики источниковедения, объясняющих единство и многообразие исторического процесса (СК-4)
- использовать систематизированные теоретические и практические знания в области источниковедения,общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6)

Студент должен владеть:
- навыкамиопределения пространственных и временных рамок развития источниковедческих знанийна локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1)
- навыками ориентирования в научных концепциях в области теории и методики источниковедения, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, различать специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4)
- навыкамииспользованияобщенаучных принципов и методов познания при анализе проблемисточниковедения (*СК-6)*

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
*СК-1:*способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях
СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
*СК-6:*способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
20-	***4***	**-**	**Лекции**	

21(5 сем)				
*20**(5 сем)***	*2*		**Модуль 1 «Основы теории источниковедения»**	СК-1, СК-4, СК-6
*20**(5 сем)***	*2*		**Тема 1.1 Теоретические проблемы источниковедения** 1.Предмет и задачи и источниковедения. 2.Понятие «исторический источник». Проблема классификации исторических источников.	
*21**(5 сем)***	*2*	-	**Модуль 2 «Методика источниковедческого анализа»**	СК-1, СК-4, СК-6
*21**(5 сем)***	*2*		***Тема 2.1.*****Методика источниковедческого анализа** 1.Внешняя критика источника. 2.Внутренняя критика источника.	
20-21(6 сем)	***4***	***2***	**Практические занятия /семинары**	
20 (6 сем)	*2*	-	**Модуль 1 «Основы теории источниковедения»**	СК-1, СК-4, СК-6
20(6 сем)	*2*		**Тема 1.1. Виды письменных источников и особенности их критики.** 1. Характеристика основных видов письменных источников. 2. Проблема достоверности исторического источника.	
21 (6 сем)	*2*	*2*	**Модуль 2 «Методика источниковедческого анализа»**	СК-1, СК-4, СК-6
21 (6 сем)	*2*	*2*	**Тема 2.1Основные этапы работы с источником** 1.Общая характеристика. 2.Источниковедческая эвристика. 3. Источниковедческая критика.	

2.3 Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-20 (5-6 сем)	45	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку*1.Метод источниковедения*** Структура источниковедческого исследования: изучение тех общественных условий, в которых возник источник, понятие авторства, обстоятельства создания источника, специфика изучения авторских текстов, интерпретация, анализ, источниковедческий синтез. **2.Особенности повествовательных источников XI-XVII вв.** Летописи и Хронографы. Развитие русского летописания, его этапы. Методика работы с летописями. Литературные произведения. Особенности методики работы с повествовательными источниками. **3.Изменение в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени.** Общие свойства исторических источников нового времени Основные черты эволюции источников при переходе от Нового к Новейшему времени. Количественный рост корпуса письменных документов; их качественное многообразие, формирование новых видов и разновидностей источников. **Тема 4. Основные виды источников XVIII- начала XX вв.** Массовые источники. Законодательство. Акты. Статистические материалы. Источники личного происхождения. Публицистика. Делопроизводство. Периодическая печать. **Тема 5.Особенности исторических источников советского периода** Типология основных видов документов советского государства и общественных организаций и их источниковедческая характеристика.	*СК-1, СК-4, СК-6*

		Краткие характеристики основных видов источников.	
1-20 (5-6 сем)	15	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** 1.Проблемы изучения источников по истории Древней Руси. 2. Законодательные акты в Золотой Орде и Руси. 3. Иностранные источники по истории Древней Руси. 4. Источники по истории Средневековой России. 5. Проблема изучения «Казанского летописца» как исторического источника. 6. Законодательство Российской империи XVIII-XX вв. 7. Печать в начале XX века. 8.Источниковедческий анализ литературных произведений. 9. Законодательные документы и методы их изучения. 10. Типы и виды исторических источников XVIII – XX вв. 11. Методология изучения источников личного происхождения. 12. Массовые источники и методология их изучения. 13.Использование статистического материала в качестве исторического источника. 14. Проблема изучения источников в этнических регионах России. 15.Публицистика XVIII – XX вв. и методы её изучения. 16. Российская периодическая печать и методика её изучения. 17. Законодательные документы XVIII – XX вв. и методы их изучения. 18. Методология изучения исторических источников советского периода. 19. Материалы по истории российской эмиграции. 20. Документы по истории России конца XX в. и методика их изучения. 21. Использование Интернет-ресурсов в историческом исследовании.	СК-1, СК-4, СК-6
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Зачетные вопросы к курсу

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие «исторический источник».
3. Структура источниковедческого исследования.
4. Виды письменных исторических источников.
5. Понятия подлинности и подделки исторических источников
6. Понятие достоверности, полноты и точности информации источника.

7. Выявление факторов, влияющих на достоверность, полноту и точность информации источника.
8. Источниковедческая эвристика.
9. Источниковедческий анализ.
10. Источниковедческий синтез.
11. Общая характеристика источников X-XVII вв.
12. Особенности исторических источников эпохи абсолютизма (XVIII-пер. пол.XIX вв.).
13. Краткая характеристика основных групп источников эпохи абсолютизма.
14. Общая характеристика источников второй половины XIX- начала XX вв.
15. Массовые источники.
16. Особенности развития источников в советский период.
17. Краткая характеристика основных групп источников советского периода.
18. Методология изучения исторических источников советского периода.
19. Новые виды источников конца XX- начала XXI века.
20. Интернет-материалы как исторический источник.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
	Основная литература[2]	
1	Голиков А.Б. Методика работы с историческими источниками. М., 2014	3
2	Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2011	7
3.	Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории; учебное пособие. М., 2012. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345&sr=1	
	Дополнительная литература[3]	
1	Данилевский И.Н. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской историю. М., 1998	1
2	Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории. М., 2000.	1
3	Соколов А.К. Источниковедение новейшей истории России. М. 2004.	1
4	Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. М., 2006.//Университетская библиотека онлайн.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001&sr=1	-

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.
[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.
[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

№	Выходные данные
1	Ходин С.Н. Теория и практика источниковедения. Учебное пособие для студентов вузов. Минск, 2000.URL: http://refdb.ru/look/2078426-pall.html
2	Ковальченко И.Д. Источниковедение истории СССР. М., 1973. URL: http://www.studmed.ru/kovalchenko-id-red-istochnikovedenie-istorii-sssr_89a6e856b6f.html#
3	Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР. М., 1962.URL:http://www.studmed.ru/tihomirov-mn-istochnikovedenie-istorii-sssr-vypusk-1-s-drevneyshego-vremeni-do-konca-xviii-veka_3e800a50c51.html

3.4. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	MicrosoftOffice
2	ProjectExpert
3.	MicrosoftPowerPoint

3.5. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/
2	Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языкеhttp://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
3	Электронная библиотека Гумерhttp://www.gumer.info/

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[4] Указываются только лицензионные программные средства