Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Средневековый Восток: политические
и социокультурные модели развития

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся, в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	144	5 л 00 м	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**10**
- лекций,			4
по семестрам			2 семестр
- лабораторные работы,			-
по семестрам			-
- практические занятия,			4,2
по семестрам			2,3 семестры
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**125**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			
Экзамены, по семестрам, час			**9** (3 семестр)
Всего ЗЕТ по учебному плану		**4**	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент		Качевский П. С.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и представлений о сложившихся в странах средневекового Востокамоделях политического и социокультурного развития общества.

1.2. **Задачи:**

закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития обществ в странахсредневекового Востока;
выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории стран и народов средневекового Востока;
освоение студентами базовых понятий, связанных с историей политического и социокультурного развития в странах средневекового Востока;
проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений;
формирование общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ДВ.10.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История первобытного общества и Древнего Востока	Новая и новейшая история стран Азии и Африки

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
пространственные закономерности развития цивилизаций средневекового Востока (СК-1); хронологическую канву истории обществ и государств средневекового Востока (СК-2); основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневекового Востока, разработанные в ориенталистике и медиевистике (СК-3); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития Востока в средневековую эпоху (СК-6).

Студент должен уметь:
выделять системные характеристики средневекового восточного общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (СК-1); учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневекового Востока (СК-2); объяснять основные модели общественного развития стран Востока в Средние века, разработанные в науке (СК-3); критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в ориенталистике и медиевистике (СК-6).

Студент должен владеть:
навыками анализа общественных, политических и культурных отношений на Востоке в эпоху Средних веков (СК-1); методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом восточном обществе в их темпоральной характеристике (СК-2); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории Азии и Африки (СК-3); методикой критического анализа основных научных концепций развития цивилизаций средневекового Востока (СК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

СК-1 способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
СК-2 способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
СК-3 способностью характеризовать модели общественного развития;
СК-6 Способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции

	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «Ближний Восток в эпоху Средневековья»**	
	2		Тема 1.2 «Арабский халифат и рождение исламского мира в VII-XIвв.» Аравия в доисламский период. Характеристика общественно-экономического, политического и культурного развития Арабского халифата при первых халифах, при династиях Омейядов и Аббасидов. Распад Арабского халифата. Культурное развитие народов халифата в ранее Средневековье.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		**Модуль 2 «Южная и Восточная Азия в Средние века»**	
	2		Тема 2.1 «Китай в период правления династий Тан и Сун (VII-XIII вв.)» Характеристика общественного, экономического и политического строя Китая при правлении династии Тан. Социальные движения и конфликты. Культурное развитие. Переход власти к династии Сун: новые явления в развитии экономики, общественно-политических отношений. Возникновение чжурчжэньской империи Цзинь. Культура домонгольского Китая.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	6	***2***	**Практические занятия /семинары**	
	2	*2*	**Модуль 1 «Ближний Восток в эпоху Средневековья»**	
	2	*2*	Тема 1.3 «Зарождение Османского султаната и его социально-политическая история в XIII-XVвв.» Причины и условия возникновения Османского государства в Анатолии. Деятельность первых османских султанов в XIV веке. Подъем Османской державы в XV столетии. Культура Османской империи в ранний период ее истории.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	4		**Модуль 2 « Южная и Восточная Азия в Средние века»**	
	4		Тема 2.2 «Индия в эпоху расцвета Делийского султаната (XII-XIVвв.)» Характеристика общественно-экономического и политического строя, анализ его развития. Культура средневековой Индии: от периода Гупта до эпохи Делийского султаната.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		Тема 2.3. «Монгольская империя: возникновение, история, распад» Образование Монгольской империи при Чингисхане, ее расцвет при первых Чингисидах. Характеристика общественно-экономического и политического строя средневековой Монголии. Причины и последствия политического распада Монгольской империи. Культура монгольских государств Азии.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
1-11	25	Тема 1.1 «Основные теоретические проблемы историографии истории стран средневекового Востока» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
1-11	25	Тема 1.2 «Актуальные вопросы генезиса и путей развития исламской цивилизации на Востоке в Средние века» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
1-11	25	Тема 1.3 «Сасанидский Иран и его влияние на формирование исламской цивилизации на Ближнем и Среднем Востоке». Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельногоизучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
1-11	25	Тема 1.4 «Китай в ранний период правления династии Мин» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
1-11	25	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента***(например, темы рефератов, эссе)* 1. Политическая и религиозная деятельность Мухаммеда. 2. Внешняя политика сасанидского Ирана. 3. Раннеполитические общества Дальнего Востока: генезис и пути развития государственности. 4. Культурные и политические взаимоотношения Индии и исламской цивилизации в средние века. 5. Внешняя политика Китая в период правления династии	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

		Юань. 6. Монгольское государство: возникновение, история, распад. 7. Арабская колонизация в Восточной и Северной Африке в средние века. 8. Искусство средневековой Турции эпохи Сельджукидов. 9. Образование и распад державы Тамерлана в Средней Азии. 10. Средневековая японская архитектура и скульптура.	
1-11	**125**	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	9	**Подготовка к экзамену (контроль)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине
«Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития».

1. История средневекового Востока: предмет, цель, задачи изучения.
2. Проблема хронологии и периодизации истории средневекового Востока.
3. Образование Арабского халифата и его политический распад.
4. Культура исламского мира в эпоху Арабского халифата.
5. Характеристика общественно-экономического и политического строя Китая периода династии Тан.
6. Культура эпохи «китайского Ренессанса»: достижения и историческое значение.
7. Характеристика общественно-экономического и политического строя Китая вэпоху династии Сун.
8. Образование державы турок-сельджуков и ее политический распад. Формирование тюрко-мусульманских государств на Ближнем и Среднем Востоке.
9. Зарождение Османского султаната, его социально-политическая история в XIII-XV вв.
10. Характеристика общественно-экономического и политического строя раннесредневековой Индии (домусульманский период).
11. Развитие культуры средневековой Индии от эпохиГупта до Делийского султаната.
12. Политическая и социально-экономическая история Индии в эпоху Делийского султаната (XI-XV вв.).
13. Образование Монгольской империи, ее политическое развитие и распад в XIII веке.
14. Характеристика общественно-экономического строя средневековой Монголии.
15. История икультура монгольских государств в Азии (Хулагиды, государство Чагатая).
16. Китай в период правления монгольской династии Юань.
17. Китайское общество и государство в эпоху правления династии Мин (ранний период).
18. Общественно-экономическое и политическое развитие средневековой Японии.
19. Общественно-экономическое и политическое развитие средневековой Кореи.
20. Культура средневековой Японии.
21. Культура средневековой Кореи.
22. Египет в IX-XIIIвв. (государстваФатимидов и Айюбидов).
23. Египетское общество и государство при мамлюках (до 1517 года).
24. Иран в эпоху правления династии Сасанидов.
25. Народы и государства Средней Азии в IX-XIIIвв.

26. Страны средневекового Магриба в IX-XVвв.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Васильев Л. С. История Востока. В 2 тт. М., 2008	2
2.	Эгер О. Всемирная история. Средние века. М., 2004.	1
3.	Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время. М., изд-во «Восточная литература», 2010.	1
4.	Страны и народы Востока. Вып. XXXIII. / Под ред. М. Н. Боголюбова. М., изд-во «Восточная литература», 2010.	1
	Дополнительная литература	
1.	О Китае средневековом и современном: записки разных лет. / Под ред. акад. А. А. Кокошина. Новосибирск, изд-во «Наука», 2006.	1
2.	Султанов Т. И. Чингиз-хан и Чингизиды. Судьба и власть. М., изд-во «АСТ- МОСКВА», 2006.	1
3.	Ирмияева Т. Ю. История мусульманского мира: От Халифата до Блистательной Порты. Челябинск, изд-во «Урал LTD», 2000.	1
	Методические разработки	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Общероссийская информационно-библиотечная сеть www.elibrary. ru
2	Сайт Института востоковедения Российской академии наукwww.ivran.ru
3	Сайт Санкт-Петербургского отделения РАНwww.spbivran.ru
4	http://www.gumer.info/bogoslov
5	http://mirknig.com
6	www.orientalstudies.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Microsoft OfficeWord
2.	Project Expert
3.	Microsoft Power Point

6.4. **Перечень информационно-справочных систем**

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	Консультант+
2.	Википедия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.