Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«_10_» _06_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 История восточнославянского зарубежья

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	72		4г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**8**
- лекций, по семестрам			4, 3 сем.
- лабораторные работы, по семестрам			
- практические занятия, по семестрам			4, 4 сем.
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**60**
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			32 (3) 28 (4)
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			**4** (4)
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		2(1/1)	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) канд.ист.наук, доцент		Зеленская Т.В.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет (истории и филологии)		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель** освоения дисциплины «История восточнославянского зарубежья» заключается в осознании студентами характерных черт, особенностей и закономерностей

развития народов восточнославянской этнической общности (украинцы и белорусы) на всем протяжении истории, начиная с древнейших времен (начало I тысячелетия нашей эры) и до становления новых постсоциалистических государств в конце XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

1.2. **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о развитии исторических процессов у народов восточнославянского этно-сообщества;
- определить общее и особенное в процессах государственной эволюции у восточных славян (украинцев и белорусов) в период средних веков и раннего нового времени;
- проследить специфику исторического развития украинцев и белорусов в эпоху имперской России;
- осветить проблему поиска национальной идентичности восточнославянских народов;
- актуализировать основные этапы исторического прошлого советского времени в судьбах украинского и белорусских народов;
- выделить возможные тенденции развития современных государств славянского мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.9.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«История России VI-XVII вв.», «История средних веков», «Новая история стран Запада»	«Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Запада» «Геополитика», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты: природа и сущность»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- событийную канву исторического процесса в странах восточнославянского зарубежья (СК-1);
- хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории восточнославянского зарубежья (СК-1);
- уровень духовности и культуры украинского и белорусского народов, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории (ОК-2, СК-2);
- основные имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины (СК-1);
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (СК-2).

Студент должен уметь**:**

- излагать общий ход исторических событий в рамках восточнославянского мира (ОК-2, СК-1, СК-2);
- выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий восточнославянского зарубежья (ОК-2, СК-1, СК-2);
- самостоятельно работать с источниками и литературой (ОК-2, СК-1, СК-2);
- связно и грамотно излагать материал перед аудиторией (ОК-2, СК-1);
- анализировать и обобщать собранный и изученный материал (ОК-2, СК-1, СК-2);
- выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы (ОК-2, СК-1, СК-2);
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому украинского и белорусского народов (ОК-2, СК-1, СК-2;
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства восточнославянского зарубежья на различных этапах истории (ОК-2, СК-1, СК-2);
- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа современного политического процесса (ОК-2, СК-1, СК-2);
- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога (ОК-2, СК-2)
- ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, в том числе и их славянской составляющей (ОК-2, СК-1, СК-2).

Студент должен владеть:

- навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Истории восточнославянского зарубежья» (ОК-2, СК-1, СК-2);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине (ОК-2, СК-1, СК-2);
- методологией исторического анализа проблем славянских государств на основе сформированного мировоззрения, критически использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и личного интеллектуального развития (ОК-2, СК-1, СК-2);

– основами комплексного анализа исторических событий, поиска альтернативных вариантов исторической линии (ОК-2, СК-1, СК-2);
– навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах славянского мира в ключе различных исторических парадигм (ОК-2, СК-1, СК-2).

Студент должен знать:
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
СК-1: способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
СК-2: способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
22-23	***4***		**Лекции**	
22	*2*		Тема 1. «Введение. Древние славяне» Своеобразие исторического развития славянских народов. Особенности исторического осмысления развития славянского этноса. Проблема славянского единства. Периодизация курса. Источники по истории древних славян. Происхождение славян. Специфические особенности формирования народностей славянского этноса. Белорусские и украинские земли в древности. Общественный строй, быт и верования древних славян. Взаимоотношения славян с соседними народами и государствами.	ОК-2, СК-1, СК-2
23	*2*		Тема 2. «Этапы исторического развития восточнославянских народови государств» Становление государственности Киевская Русь – объединение восточнославянского мира (VI - XII вв.) Раздробленность Руси, вхождение белорусских и украинских земель в ВКЛ (XII – XIV вв.) Сближение Литвы и Польши, восточные славяне в составе Речи Посполитой (конец XIV – конец XVIII в.) и становление советской власти, период социалистических преобразований (20-30 гг.) Вторая мировая и Великая Отечественная война в истории украинского и белорусского народов Перестройка и путь к «незалежности», становление суверенных республик Украина и Беларусь (рубеж XX - XXI вв.)	ОК-2, СК-1, СК-2
41-44	***4***	***2***	**Практические занятия /семинары**	
41-42	*4*	*2*	Тема Этапы исторического развития восточнославянских народов и государств	ОК-2, СК-1, СК-2

4.2. **Самостоятельная работа студента – очная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	32	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
22-23	*2*	**Тема 1:** Введение. Древние славяне	ОК-2, СК-1, СК-2
	2	**Тема 2:**Становление государственности Киевская Русь – объединение восточнославянского мира (VI - XII вв.)	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	**Тема 3:** Раздробленность Руси, вхождение белорусских и украинских земель в ВКЛ (XII – XIV вв.)	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	**Тема 4:** Сближение Литвы и Польши, восточные славяне в составе Речи Посполитой (конец XIV – конец XVIII в.)	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	**Тема 5:**Украина и Беларусь в составе Российской империи (конец XVIII-начала XX в.)	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	**Тема 6:**Революция 1917 г. и становление советской власти, период социалистических преобразований (20-30 гг.)	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	**Тема 7:**Вторая мировая и Великая Отечественная война в истории украинского и белорусского народов	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	**Тема 8:**Послевоенное «лихолетье», дальнейшие этапы развития советской Белоруссии и Украины (1945-1985 гг.)	ОК-2, СК-1, СК-2
	4	**Тема 9:**Перестройка и путь к «незалежности», становление суверенных республик Украина и Беларусь (рубеж XX - XXI вв.)	ОК-2, СК-1, СК-2

41-44	**28**	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** 1. Проблема поиск славянской прародины. 2. Киевская Русь: общая история трех славянских народов. 3. Полоцкое княжество – колыбель Белорусской государственности. 4. Основания Киева и начало Истории Украины. 5. Галицко-Волынская земля в период феодальной раздробленности 6. Великое княжество Литовское: истоки формирования, генезис развития 7. Сближение Польши и Литвы: отражения в судьбах восточных славян 8. Брестская уния: раскол православия? 9. Национализм украинцев и белорусов (общие аспекты и исторические сюжеты) 10. Деятели культуры украинской и белорусской нации (все периоды, многообразие персон) 11. Гражданская война в лицах (петлюровщина, махновщина) 12. Трагические картины строительства социализма 13. Партизанское движение на Украине и в Белоруссии в годы ВОв 14. Националистические организации и профашистские	ОК-2, СК-1, СК-2

		силы на Украине (взгляд со стороны) 15. Яркие личности белорусской и украинской истории (любые персоны) 16. Современная Украина и Беларусь (любые составляющие)	
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ИСТОРИИ УКРАИНЫ

1. Древнейший период территории современной Украины.
2. Этническая особенность в древнейший период Украины.
3. Истоки праславянского развития Украины.
4. Условия формирования государственности Древней Руси. Княжеские династии.
5. Становление государственности и принятие Христианства.
6. Формирование княжеств на территории Древнерусского государства.
7. Татаро-монгольское влияние на развитие Древнерусского государства.
8. Галицко-Волынское Княжество. Его значение в развитии украинских земель.
9. Роль Великого княжества Литовского в формировании украинских территорий.
10. Крымское влияние на развитие Украины.
11. Украинские земли в составе Речи Посполитой.
12. Возникновение украинского казачества. Первые гетманы.
13. Запорожская сечь.
14. Роль гетмана П. Сагайдачного в развитии украинского казачества и государственности.
15. Казацко-крестьянское движение в Украине в первой половине XVII ст.
16. Национально-освободительное движение в Украине в первой пол. XVII ст.
17. Роль Б.Хмельницкого в развитии украинского казачества.
18. Возникновение Гетманщины.
19. Место Украины в международных отношениях в XVII ст.
20. История развития Украины во второй пол. XVII ст.
21. Гетманство во второй пол. XVIIст.
22. Национально-освободительная борьба в Украине в первой пол. XVIII ст.
23. Влияние внешней политики на развитие украинских земель в пер. пол. XVIII ст.
24. Украинские земли во второй пол. XVIIIст.
25. Украинское казачество во второй пол. XVIII ст.
26. Гайдамацкое движение в Украине в XVIII ст.
27. Социально-экономическое положение Украины в XVIII ст.
28. Роль России на развитие Украины на рубеже XVII - XIXст.
29. Австрийская империя и её роль в развитии истории украинских земель (к. XVII - XIXст.).
30. Реформы в Украине в XIX ст. и влияние на социально-экономическое и политическое состояние Украины.
31. Социально-экономическое развитие Украины в XIX ст.
32. Общественно-политическое развитие Украины в XIX ст.
33. Культурное развитие Украины в XIX ст.
34. Развитие Украины в XX ст.
35. Революция 1917 г. и борьба за идею построения национального Украинского государства.
36. Роль М.С. Грушевского в украинском национальном движении.
37. Украина в период гражданской войны. Провозглашение Украины.
38. Гетман П.Скоропадский и его правительство.

39. Директории УНР.
40. Западно-украинская Народная Республика.
41. Установление Советской власти в Украине и образование УССР.
42. Украина в период Второй Мировой войны (1939 – 1945 гг.).
43. Послевоенный период развития Украины (1945 – 1964 гг.).
44. Развитие Украины в период «развитого социализма» (1965 – 1985 гг.).
45. Украина в годы перестройки (1985 – 1991).
46. Распад СССР и образование независимого Украинского государства.
47. Развитие Украины на рубеже 20 – 21 ст.
48. Символика украинского государства.
49. Украинские диаспоры и их роль в развитии украинской культуры.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССИИ

1. Расселение восточных славян на территории Беларуси. Образование княжеств.
2. Полоцкое княжество в IX-XIII вв.
3. Туровское княжество в IX-XIII вв.
4. Название территории Беларуси и самоназвание её населения в IX-XIII вв.
5. Распространение христианства на территории Древней Беларуси.
6. Православное зодчество средневековой Беларуси.
7. Жизнь и деятельностьСв.Св. Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского.
8. Феодальная раздробленность на белорусских землях в XII – XIII вв.
9. Ливонский орден и Беларусь XIII – XV вв.: Грюнвальдская битва и ее значение в истории славянских народов.
10. Образование Великого княжества Литовского (сер.XIII века – начало XIV века).
11. Великие князья Литовские Гедимин и Ольгерд. Расширение территории ВКЛ.
12. Кревская уния (1385 г.) и ее последствия.
13. Великий князь Литовский Витовт: «Литва Великая от моря и до моря».
14. Церковная политика великих князей литовских в XIV-XV вв.
15. Реформы ВКЛ в XVI в. Поворот на западноевропейский путь исторического развития.
16. Люблинская уния 1569 г. Федерация или инкорпорация?
17. Этническая структура населения Беларуси в XIV- XVI вв. Расселение на её территории представителей других народностей.
18. Брестская церковная уния (1596 г.) и её эволюция.
19. Эпоха Возрождения и развитие белорусской культуры.
20. Франциск Скорина и зарождение восточнославянского книгопечатания.
21. Архитектура и изобразительное искусство Белоруссии XIV- XVI вв.
22. Православные братства на территории Беларуси и их судьба.
23. Белорусская культура XVII в. и её влияние на культуру России.
24. Война Речи Посполитой и России (1654-1667 гг.). Андрусовское перемирие.
25. Национально-религиозная борьба населения Беларуси в 1648- 1653 гг. Богдан Хмельницкий.
26. Экономический и политический кризис Речи Посполитой в последней трети XVII – начале XVIII века.
27. Северная война и Беларусь.
28. Разделы Речи Посполитой.
29. Св. Георгий Конисский. Жизнь и деятельность (1755– 1795 гг.).
30. Польское национальное движение конца XVIII – первой половины XIX в. и судьба Беларуси.
31. Социально-экономическое развитие Беларуси в составе Российской империи (конец XVIII - первая половина XIX вв.).
32. Политика российского правительства в Беларуси (конец XVIII – первая половина XIX вв.).
33. Польское национальное восстание 1863-1864 гг. в Беларуси: причины, ход и последствия.

34. Революционные события 1905-1907 гг. в Беларуси. Указ 14 апреля 1905 г. о веротерпимости и его последствия.
35. Зарождение и развитие белорусского национального движения во второй половине XIX – начале XX в.
36. Формирование белорусской нации.
37. Октябрьская революция и становление советской власти в Беларуси.
38. Беларусь в период немецкой оккупации 1918 г. Провозглашение белорусской народной республики.
39. Образование Белорусской Социалистической республики.
40. Общественно-политическая жизнь в БССР в 20-30-е гг. XX в.
41. Западная Беларусь под властью Польши (1921– 1939 гг.)
42. Начало второй мировой войны. Воссоединение западной и Беларуси с БССР.
43. Беларусь в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
44. Послевоенный период в истории Беларуси (60-80-е годы XX века)
45. Республика Беларусь на современном этапе (1991– 2009 гг.).

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112	25
2	Дикий А.И.Неизвращенная история Украины-Руси / под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. I. От образования Киевского государства до образования Новой Сечи. XVIII век. - 499 с. - (История Украины.Proetcontra). - Библиогр.: с. 489-496. - ISBN 978-5-4475-4067-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271959	
3	Дикий, А.И. Неизвращенная история Украины-Руси / А.И. Дикий ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Том II. Российская Украина-Малороссия в XIX-XX веках. - 533 с. - (История Украины.Proetcontra). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4068-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271960	
4	Довнар-Запольский, М.В. История Беларуси / М.В. Довнар-Запольский. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 582 с. - ISBN 978-5-4475-0744-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254063	
	Дополнительная литература	
1	История России : учеб.для студентов высш. учеб. заведений / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2006. - 525 с.	49
2	Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник ; пер. И.И. Соколова. - М. : Языки славянской культуры, 2001. - 799 с. - (Studiahistorica). - ISBN 5-7859-0222-2 ; То же [Электронный ресурс]. -	

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211178	
3	История России XIX-начала XX вв. : учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям / В. А. Георгиев [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак-т ;под ред. В. А. Федорова. - М. : Проспект, 2006. - 528 с.	67
4	Дворниченко, Андрей Юрьевич.История России : учебник / Дворниченко, Андрей Юрьевич, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - М. : Проспект, 2007. - 469 с.	1
5	Мякотин, В.А. Очерки социальной истории Украины в XVII–XVIII вв. / В.А. Мякотин. - репринт.изд. 1924 г. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. I. Вып. I. - 287 с. - (История Украины.Proetcontra). - ISBN 978-5-4460-9491-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272293	
6	Мякотин, В.А. Очерки социальной истории Украины в XVII–XVIII вв. / В.А. Мякотин. - репринт.изд. 1926 г. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. I. Вып. II. - 266 с. - (История Украины.Proetcontra). - ISBN 978-5-4460-9492-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272294	
7	Мякотин, В.А. Очерки социальной истории Украины в XVII–XVIII вв. / В.А. Мякотин. - репринт.изд. 1926 г. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. I. Вып. III. - 222 с. - (История Украины.Proetcontra). - ISBN 978-5-4458-2275-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272295	
Методические разработки		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	
2	

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office
2	Project Expert
3	PowerPoint

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.elibrary
2	www.orientalstudies.ru
3	www.spbivran.ru
4	www.ethnonet.ru/ru/
5	http://journal.iea.ras.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.