Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.13. Новейшая история стран Запада

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 Профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

| | | |
|---|---|---|
| ФАКУЛЬТЕТ | 2 | Истории и филологии |
| КАФЕДРА | 9 | истории |
| | (код) | (наименование) |

| ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час. | уч. план | Очная форма | Заочная форма |
|---|---|---|---|
| | **252** | | 4г6м |
| *Всего аудиторных занятий*, час., в том числе: | | | **20** |
| - лекций, по семестрам | | | 4, 6 сем.<br>2, 8 сем. |
| - лабораторные работы, по семестрам | | | |
| - практические занятия, по семестрам | | | 6,7 сем.<br>8,8 сем. |
| В интерактивной форме, час | | | 6 час. |
| *Всего самостоятельной работы*, час., в том числе: | | | **219** |
| - контрольные работы по семестрам | | | |
| - курсовые работы по семестрам | | | |
| - курсовые проекты по семестрам | | | |
| - др. виды работы по семестрам | | | 68,6 сем.<br>98,7 сем.<br>53,8 сем. |
| Изучено и переаттестовано, час. | | | |
| Зачеты, по семестрам, час | | | **7 сем.,4 час.** |
| Экзамены, по семестрам, час | | | **8 сем.,9 час.** |
| Всего ЗЕТ по учебному плану | | 7 (2/3/2) | |

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

| | | | |
|---|---|---|---|
| АВТОР (Ы) канд.ист.наук, доцент | | Зеленская Т.В. | 01.06.2016 |
| (ученая степень, звание, должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА | | | |
| Кафедрой истории | | Агеева В.А. | 02.06.2016 |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| Факультет (истории и филологии) | | Волвенко А.А. | 09.06.2016 |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель** освоения дисциплины. На основе анализ узловых моментов развития человеческой цивилизации в XX в. представить насколько возможно объективную картину развития человечества в это исключительно бурное столетие с целью осмысления его уроков и понимания того, чего же мы как цивилизация добились и на какой рубеж вышли, а также изучить основные тенденции мирового исторического процесса и специфику локальных цивилизаций в XX – начале XXI века.

1.2. **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о развитии ведущих стран Западной Европы и Америки в эпоху новейшего времени;
- рассмотреть основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада, выявить специфику исторического развития макрорегионов Запада;
- осветить проблему поиска моделей общественного развития в различных странах Европы и Америки;
- рассмотреть процесс становления, кризиса и смены социалистической модели модернизации в странах Восточной Европы;
- актуализировать вариативность моделей общественного развития у народов зарубежной Европы и Америки на новейшем этапе истории;
- выделить возможные тенденции развития современных государств Запада;
- исследовать основные этапы эволюции системы международных отношений.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.3. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ОД.13

1.4. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

| Перечень предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| «Новая история стран Запада»,<br>«Новая и новейшая история стран Азии и Африки»,<br>«История южных и западных славян» | Итоговая государственная аттестация |

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки (СК-1; СК-2; СК-3);
- хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории зарубежных стран новейшего времени (СК-1; СК-2; СК-3);
- географическое расположение изучаемых стран, основные народы их населяющие (СК-1);
- имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины (СК-1);
- основные модели социально-экономического развития стран Западной Европы и Америки (СК-1; СК-2; СК-3, СК-6);
- этапы становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения на эти проблемы (СК-1; СК-2; СК-3);
- тенденции внутреннего развития западных стран, связанные с партийно-политической борьбой и эволюцией политических систем (СК-1; СК-2; СК-3, СК-6);
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (СК-2; СК-6).

Студент должен уметь**:**

- излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе западного мира (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3);
- выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий новейшей истории (СК-1; СК-2; СК-3, СК-6);
- самостоятельно работать с источниками и литературой (СК-2; СК-6);
- связно и грамотно излагать материал перед аудиторией (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);
- анализировать и обобщать собранный и изученный материал (СК-2; СК-6);
- выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы (ПК-1, СК-2, СК-3);
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов зарубежной Европы и Америки (ПК-1, СК-1, СК-2);
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства зарубежных государств на различных этапах новейшей истории (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3);
- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа современного политического процесса (СК-1; СК-2; СК-3);
- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога (ПК-1,);
- ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6).

Студент должен владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);
- навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6);

– навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины (ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;

СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы;

СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем;

СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

| Неделя | Кол.час | в интерактивной форме, | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекции** | |
| ***40-44*** | ***4*** | | **Модуль 1. Страны Западной Европы и Америки в первой половине XX века (1900-1945 гг.)** | |
| *41* | *4* | | Тема 1. «Введение. Основные тенденции развития зарубежных стран в первой половине XX века»<br>Современная трактовка понятия «новейшая история». Предмет, цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран. Практическая значимость. Проблема периодизации (основные принципы, критерии и хронологические рамки). Источники и историография. Основная и дополнительная литература.<br>Завершающий этап формирования евроцентристкого мира. Интеграция зависимых стран в экономическую систему колониальных империй.Формирование мировой капиталистической системы.<br>Империализм как высшая стадия развитого капитализма. «Эшелоны мирового развития». Государственно-монополистический капитализм (ГМК). Трансформация капитализма на путях реформизма. Кейнсианство. Теория и практика общественного развития (либерализм, социал-демократия, консерватизм, марксизм, национализм и тоталитаризм)<br>Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX-XX вв. и в первой половине столетия | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| ***40-44*** | ***2*** | | **Модуль 2. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв.** | |
| *40* | *2* | | Тема 1. « Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века: основные этапы социально-экономического и | ПК-1, СК-1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | политического развития<br>Международные отношения во второй половине XX века»<br>Итоги второй мировой войны, складывание контуров биполярного мирового устройства. Истоки «холодной войны». Биполярная система. Эволюция двухполюсного миропорядка. Распад биполярной системы.<br>Особенности послевоенного восстановления и стабилизации (конец 40-х – 50-е гг.). Последствия второй мировой войны для ведущих стран Европы и США. Общая характеристика ситуации в ведущих странах Запада в первые послевоенные годы.<br>Основные направления социально-политического развития ведущих стран Запада в 60-е – начале 70-х гг. Общая характеристика развития стран в эпоху НТР. Признаки НТР. Модель либерально-реформистского развития. «Общество всеобщего благоденствия».<br>«Консервативная волна» и ее последствия для Евроатлантической цивилизации (середина 70-х – 80-е годы XX в.) Экономический кризис 1974-1975 гг. и его роль в развитии западной цивилизации. Складывание новой консервативной концепции государственного регулирования экономики: ее сущность. Рейганомика: ее сущность и последствия. Причины успеха. Негативные моменты «консервативной волны» в США. Тэтчеризм: сущность и итоги. Воссоединение германских земель. | СК-2,<br>СК-3,<br>СК-6 |
| | | | **Практические занятия /семинары** | |
| ***19-22 (В)*** | ***6*** | *2* | **Модуль 1. Страны Западной Европы и Америки в первой половине XX века (1900-1945 гг.)** | |
| *20* | *4* | | Тема 3. ««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1900 – 1945 гг.»<br>Скандинавский регион (Дания, Норвегия, Швеция, Исландия и Финляндия): общие тенденции развития и особенности.<br>Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) и Швейцария: основные факторы социально-экономического развития и политический вес в «большой »Европе.<br>Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Италия, Греция.): причины отставания и проявления авторитарных тенденций во власти.<br>Австрия: путь от империи к аншлюсу. | ПК-1,<br>СК-1,<br>СК-2,<br>СК-3,<br>СК-6 |
| *21* | *2* | *2* | Тема 5. «Вторая мировая война 1939-1945 гг.»<br>Причины и характер войны. Соотношение сил и плана воющих сторон.<br>Тень «схватки над Европой»: боевые действия в 1939-1941гг.<br>Начало Великой Отечественной войны и коренной перелом в ходе II мировой войны (1941-1943гг.) «Западные» театры военных действий (Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка).<br>Складывание антигитлеровской коалиции. Дипломатическая история войны.<br>Итоги и уроки Второй мировой войны. | ПК-1,<br>СК-1,<br>СК-2,<br>СК-3,<br>СК-6 |
| ***40-44 (С)*** | ***8*** | *4* | **Модуль 2. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв.** | |
| *41* | *4* | *4* | Тема 1. «Международные отношения в период «холодной войны»»<br>Предпосылки нового раскола мира. Формирование контуров биполярной системы и начало глобального противостояния (1947-1953 гг.). Корейская проблема.<br>Первая «оттепель» и шпиономания (50 - 60-х гг.) | ПК-1,<br>СК-1,<br>СК-2,<br>СК-3, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы в системе международных отношений<br>Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60-х гг. причины и последствия корректировки глобальной стратегии сверхдержав в 70-е гг.<br>- Война во Вьетнаме (1963-1974 гг.)<br>- «горячие точки» на Ближнем Востоке, Азиатский и Африканский театр советско-американского противодействия. Афганистан.<br>- Центральная и Латинская Америка в системе биполярного мира (Сальвадор, Никарагуа, Гондурас и т.д.)<br>- разрядка 70-х и новый виток противостояния в начале 80-х гг.<br>Факторы распада биполярного мирового устройства | СК-6 |
| *42* | *4* | | Тема 3. ««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1945 - 2000гг.»<br>Страны Северной и Западной Европы во второй половине XX века.<br>Скандинавский регион (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия)<br>- изменения в скандинавских странах после второй мировой войны;<br>- экономическое развитие и социально-политическое положение;<br>- внешняя политика стран скандинавского региона.<br>«Малые страны» Западной Европы (Австрия, Швейцария, страны Бенилюкса)<br>- послевоенное развитие;<br>-особенности социально-экономического и политического развития;<br>- международное положение.<br>Страны Южной Европы во второй половине XX века (Италия, Испания, Португалия, Греция)<br>- основные факторы социально-экономического развития;<br>- особенности политической жизни - преодоление авторитарно-фашистских черт;<br>- внешняя политика в условиях биполярного мира и в 90-е гг. XX века. | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| **Зачет 4 часа (В)**<br>**Экзамен 9 часов (С)** | | | | |

3.2. **Самостоятельная работа студента – очная форма обучения**

| Неделя | Кол.час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | | **Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку** | |
| | **68(9)<br>98(В)** | **Модуль 1. Страны Западной Европы и Америки в первой половине XX века (1900-1945 гг.)** | |
| **40-44(9)**<br><br>**19-22(В)** | 24 | Тема 1. Основные тенденции развития зарубежных стран в первой половине XX века | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 24 | Тема 2. Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки на | ПК-1, СК-1, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рубеже XIX-XX вв. | СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 22 | Тема 3. Первая мировая война: предпосылки, ход, характер и итоги | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 22 | Тема 4. Страны Западной Европы и Америки в межвоенный период | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 26 | Тема 5. Международные отношения в межвоенные годы. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 26 | Тема 6. «Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1900-1945 гг | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 22 | Тема 7. Латинская Америка в первой половине XX века | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | **53(С)** | **Модуль 2. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв.** | |
| ***40-44(С)*** | 10 | Тема 1. Международные отношения во второй половине XX века | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 8 | Тема 2. Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века: основные этапы социально-экономического и политического развития | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 10 | Тема 3. «Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1945-2000 гг. | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 6 | Тема 4. Страны Восточной Европы во второй половине XX века | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6 | Тема 5. Латинская Америка во второй половине XX века: поиск оптимальной модели модернизации общественного развития | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 6 | Тема 6. Основные тенденции социально-политического развития стран Запада на рубеже XX – XXI вв. | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | 7 | Тема 7. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX в. | ПК-1, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6 |
| | **219** | **Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)** | |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Современная трактовка понятия «новейшая история». Предмет, цели, задачи курса «Новейшая история стран Запада». Проблема периодизации (причины, критерии, хронологические рамки). Практическая значимость изучения истории новейшего времени.
2. Империализм, как высшая стадия капитализма (признаки). Государственно-монополистический капитализм: сущность и основные характеристики.
3. Завершающий этап формирования евроцентристкого мира. «Эшелоны мирового экономического развития»: сущность и содержание.
4. Теоретические концепции общественного развития рубежа XIX-XX веков: консерватизм, либерализм, социал-реформизм и социал-демократизм (социализм).
5. Теоретические концепции общественного развития рубежа XIX-XX веков: марксизм, коммунизм фашизм, национализм.
6. Типологизация политических режимов: демократия, авторитаризм и тоталитаризм.
7. Великобритания в начале XX в.: экономическое развитие, партийная система, «ллойдджорджизм». Внешняя политика Англии в к. XIX- нач. XX вв.
8. Франция в начале XX в. (экономический аспект). Политическое оформление III республики. Внешняя политика Франции рубежа веков.
9. Германская империя в начале новейшего времени (экономическое развитие). Корректировка политического курса в период вильгельмовской Германии. Внешняя политика Германии на рубеже столетий и ее агрессивный характер.
10. Превращение США в великую мировую державу. «Эпоха прогрессизма» и политическая жизнь Америки в начале XX в. Внешняя политика США в к. XIX- нач. XX вв.
11. Международные отношения последней трети XIX в. и зарождение внешнеполитической идеологии эпохи империализма. Апология мировой внешней политики через национальные интересы великих держав.
12. Первая мировая война: цели стран-участниц соотношение сил, стратегические планы ведения.
13. Первая мировая война: начало войны и ее характер, военная кампания 1914 г.
14. Первая мировая война: основные театры военного противостояния в 1915 г. и военные действия 1916 г.
15. Первая мировая война: военная кампания 1917г., окончание войны и ее итоги.
16. Дипломатическая история I мировой войны.
17. Формирование Версальско-Вашингтонской системы: Парижская и Вашингтонская конференции.

18. Образование Лиги наций. Мандатная система.
19. США в период «просперити».
20. «Великая депрессия» и ее последствия.
21. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
22. Англия в послевоенные годы. «Эпоха Болдуина».
23. Великобритания в 30-е гг. XX в.
24. Франция в послевоенные годы: путь от «Национального блока» к «Национальному единению».
25. Франция в 30-е гг. и крах III республики.
26. Ноябрьская революция в Германии и создание Веймарской республики.
27. Экономический кризис в послевоенной Германии. Начало фашизации страны.
28. Приход нацистов к власти. Третий рейх.
29. Северная Европа в I половине XX в.: общие тенденции развития и особенности
30. «Малые страны» западной Европы в 1900-1945 гг.: основные факторы социально-экономического развития и политический вес в «большой» Европе.
31. Страны Южной Европы: причины экономического отставания и проявления авторитарных тенденций во власти.
32. Итальянский фашизм.
33. Испанская революция 1931-1936 гг. Гражданская война 1936-1939 гг.
34. Латинская Америка в нач. XX в. (общая характеристика региона)
35. Мексиканская революция 1910-1917 гг.
36. Латинская Америка в 1918-1945 гг.
37. Стабилизация и кризис Версальско-Вашингтонской системы (20-е гг. XX в.).
38. Обострение международной обстановки в 30-е гг. Путь мира к войне.
39. Вторая мировая война: причины, характер, соотношения сил и планы сторон.
40. Схватка над Европой: военные события 1939-1941 гг.
41. Нападение на СССР и оформление антигитлеровской коалиции.
42. Театры военных действий на Западе: Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка.
43. Открытие второго фронта и разгром нацистской Германии.
44. Окончание войны на Тихом океане, капитуляция Японии.
45. Итоги II мировой войны.
46. Международные конференции военного времени.
47. Движения сопротивления в годы Второй мировой войны в странах западной и восточной Европы.
48. Австрия: путь от империи к «аншлюсу».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Современная трактовка понятия «новейшая история»: предмет, цели, задачи курса новейшая история зарубежных стран. Практическая значимость изучения истории новейшего времени.
2. Проблема периодизации курса «Новейшей истории зарубежных стран» (причины, критерии, хронологические рамки).
3. Империализм и государственно-монополистический капитализм (ГМК): сущность и основные характеристики.
4. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945 гг.
5. Теоретические концепции общественного развития рубежа XIX-XX веков
6. Великобритания в начале XX в. (экономическое развитие, партийная система, внешняя политика)
7. Французская Третья республика на рубеже XIX-XX веков (политическое оформление, экономический аспект, внешняя политика).
8. Германская империя в начале новейшего времени. Борьба за мировое лидерство.
9. Превращение США в великую мировую державу. «Эра прогрессизма».
10. Международные отношения рубежа XIX-XX вв. Первая мировая война: ход, этапы, основные боевые действия.
11. Основы формирование Версальско-Вашингтонской системы: Парижская и Вашингтонская мирные конференции. Лига наций.
12. США в период «просперити». «Великая депрессия» и ее последствия.

13. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
14. Великобритания в 20-30-е гг. XX в.
15. Франция в межвоенный период. Крах III республики.
16. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика и противоречия ее развития.
17. Начало фашизации Германии. Приход нацистов к власти. Третий рейх. Германская модель фашизма.
18. Северная Европа в I половине XX в.: общие тенденции развития и особенности.
19. «Малые страны» западной Европы в 1900-1945 гг.: основные факторы социально-экономического развития и политический вес в «большой» Европе.
20. Страны Южной Европы: причины экономического отставания и проявления авторитарных тенденций во власти.
21. Австрия в 1900-1938 гг.: путь от империи к «аншлюсу».
22. Специфические черты латиноамериканской цивилизации. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в первой половине XX века.
23. Международные отношения межвоенного времени. Путь мира к войне.
24. Вторая мировая война: причины, характер, соотношения сил и планы сторон. Военные действия 1939-1941 гг.
25. Нападение на СССР и оформление антигитлеровской коалиции. Международные конференции военного времени.
26. Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Итоги II мировой войны.
27. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX века.
28. Формирование контуров биполярной системы и начало глобального противостояния (1945-1953 гг.).
29. «Холодная война»: истоки, сущность, периодизация.
30. Биполярная система: эволюция двухполюсного миропорядка (середина 50-х – начало 80-х гг.).
31. Региональные конфликты в период «холодной войны».
32. Завершение процесса деколонизации и рождение «третьего мира». Альтернативы общественного развития стран «третьего мира».
33. США в послевоенное десятилетие (1945 –середина 50-х гг.).
34. Великобритания после Второй мировой войны.
35. Франция в годы Четвертой республики.
36. Германия у истоков «западногерманского чуда».
37. Построение «великого общества» в США.
38. «Технократическая эра» в Великобритании.
39. Голлизм и образование Пятой республики.
40. ФРГ: путь к социал-демократии (60-70-е гг.).
41. Экономический кризис начала 70-х гг. и его последствия для западной цивилизации.
42. «Консервативная волна» 80-х гг.: «тэтчеризм» и «рэйганомика».
43. Франция после де Голля (середина 70-х – 80-е гг.).
44. Немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
45. Становление постбиполярной модели международных отношений.
46. «Малые страны» Западной Европы в 1945-2000 гг.
47. Страны Южной Европы во второй половине XX века.
48. Образование мировой социалистической системы. Основные тенденции развития и модели построения социализма в странах Восточной Европы.
49. Постсоциалистическое развитие стран Восточной Европы: модели, направления, проблемы и противоречия.
50. Страны Латинской Америки во второй половине XX века: поиски оптимальной модели модернизации.
51. Основные тенденции социально-политического развития ведущих стран Запада на рубеже XX – XXI веков.
52. Информационное общество: сущность и основные черты. Проблемы современной цивилизации.
53. Страны Северной Европы во второй половине XX века.
54. США – лидер современного мира: сущность и противоречия.

55. XX век: изменения в общественном сознании.
56. Общие тенденции развития мировой культуры новейшего времени. Духовные проблемы современной цивилизации.

### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная и дополнительная литература

| № | Выходные данные | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| | Основная литература | |
| 1 | Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 | 35 |
| 2 | Климова, Г.С. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история» : учебное пособие / Г.С. Климова, Л.А. Макеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0116-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363837 | |
| | Дополнительная литература | |
| 1 | Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 | 25 |
| 2 | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. для студентов вузов /Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева: В [3-х ч.]. Ч.1 : 1900-1945. М.: ВЛАДОС, 2004 | 50 |
| 3 | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов /Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева Ч.2 : 1945-2000. М.: ВЛАДОС, 2004 | 50 |
| 4 | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов /Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева Ч.3 : 1945-2000 М.: ВЛАДОС, 2004 | 50 |
| 5 | Павлов Н.В. История современной Германии. 1945-2005. М.:АСТ, Астрель, 2006 | 1 |
| 6 | Григорьева Е.Я. История Франции. XX век. М.: Дрофа, 2008 | 1 |
| | Методические разработки | |
| | | |

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Выходные данные |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |

### 5.3. Перечень программного обеспечения

| № | Наименование программного обеспечения |
|---|---|
| 1 | MicrosoftOffice |
| 2 | ProjectExpert |
| 3 | PowerPoint |

### 5.4. Перечень информационно-справочных систем

| № | Наименование информационно-справочных систем |
|---|---|
| 1 | www.elibrary |
| 2 | www.museum.ru |
| 3 | http://kino.iea.ras.ru |
| 4 | http://photo.iea.ras.ru |
| 5 | http://moscow.iea.ras.ru |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.