Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.11. История Средних веков

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образования

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся, в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	216	5 л 00 м	4 г 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**16**
- лекций,			4
по семестрам			3
- лабораторные работы,			-
по семестрам			-
- практические занятия,			8/4
по семестрам			4 / 5
-КСР, по семестрам			
В интерактивной форме, час			6 (2/4)
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**187** (128/59)
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			4 семестр
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			4 семестр
Экзамены, по семестрам, час			5 семестр, 15 (4/9)
Всего ЗЕТ по учебному плану		6 (4/2)	

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент		Качевский П. С.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В. А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А. А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов средневековой Европы, создавших самобытнуюразвитуюцивилизацию средневекового Запада.

1.2. Задачи:

закрепление представлений у студентов о закономерностях формирования и развития общественного и политического строя, а такжеэкономики и культуры Средневекового Запада;

выработка у студентов системного подхода к решению методических задач в области исторического познания, вы контексте истории народов средневековой Западной Европы;

освоение студентами базовых исторических понятий, связанных с цивилизацией средневекового Запада;

проведение учебных занятий по данной дисциплине с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

воспитание студентов через формирование у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений посредством изучения истории Западной Европы в эпоху Средних веков;

формирование общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ОД.11

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История первобытного общества и Древнего Востока История Древней Греции и Древнего Рима	Новая история стран Запада

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Средних веков (ПК-1); пространственные закономерности развития цивилизаций в средневековой Европе (СК-1); хронологическую канву истории Средних веков (СК-2); основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневековой Европы, разработанные в отечественной и зарубежной медиевистике (СК-3); общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития (СК-6).

Студент должен уметь:
применять полученные знания в процессе организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности (ПК-1); выделять системные характеристики средневекового общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии (СК-1); учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневековой Западной Европы (СК-2); объяснять основные модели общественного развития, разработанные в медиевистике (СК-3);критически оценивать концепции и научные исторические школы в медиевистике (СК-6).

Студент должен владеть:
приемами и способами применения знаний по истории средневековой Западной Европы в учебно-воспитательной деятельности (ПК-1); навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в эпоху Средних веков (СК-1); методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом европейском обществе в их темпоральной характеристике (СК-2); методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории Европы (СК-3);методикой критического анализа основных научных концепций развития цивилизации средневекового Запада (СК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
СК-1 способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
СК-2 способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
СК-3 способностью характеризовать модели общественного развития;
СК-6 Способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − pfочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в интерактивной форме,	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «Эпоха раннего и «высокого» Средневековья»**	
	2		Тема 1.1 «Введение в историю Средних веков» Понятия «средние века» и «феодализм», периодизация истории Средних веков (основные концептуальные подходы и проблемы), источники по истории Средних веков и историография истории Средних веков.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		**Модуль 2 «Эпоха позднего Средневековья»**	
	2		Тема 2.4 «Западная Европа на пороге Нового времени: основные тенденции развития в XV- середине XVII вв.» Начало формирования капитализма. Тенденции в развитии религиозных представлений. Религиозно-политическая Реформация и Контрреформация. Прогресс науки. Развитие форм искусства,литературное творчество. Эпоха Возрождения Развитие мореплавания и Великиегеографические открытия. Формирование колониальной системы. Генезис феодально-абсолютистских монархий. Начало процесса образования наций и национальных государств в Западной Европе.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	12	***6***	**Практические занятия /семинары**	
	8	*2*	**Модуль 1 «Эпоха раннего и «высокого» Средневековья»**	
	2	*2*	Тема 1.1 «Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III-VIIвв.» «Варварские народы» и Древний Рим: проблемы этнокультурного и социально-политического синтеза западноевропейской средневековой цивилизации.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		Тема 1.2«Общество и государство раннесредневековых франков при Меровингах и Каролингах» «Салическая правда» короля Хлодвига: историко-правовой анализ свода ранних франкских законов. Основные социальные группы населения Франкского королевства по «Салической правде». Карл Великий и его военно-политическая деятельность: к вопросу о роли личности в истории стран и народов Западной Европы.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2		Тема 1.3 «Восточная Римская империя (Византия) в раннее Средневековье: генезис православно-христианского государства» Внешняя и внутренняя политика ранней Византийской империи. Кодекс императора Юстиниана: историко-	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

			правовой анализ. Иконоборческое движение и его последствия для становления православно-христианской империи.	
	2		Тема 1.10 «Первые Крестовые походы на мусульманский Восток: причины, ход и результаты» Подготовка и осуществление первых трех Крестовых походов в Палестину. Этапы развития крестоносного общественно-политического движения в Западной Европе. Итоги первых Крестовых походов и кризис крестоносного движения на Западе.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	4	*4*	**Модуль 2 «Эпоха позднего Средневековья»**	
	2	*2*	Тема 2.7 «Великие географические открытия и образование колониальных держав в середине XV- середине XVII вв.» Предпосылки и конкретно-исторические причиныВеликихгеографических открытий. Поиски и открытия «восточного» и «западного» пути в Индию португальцами и испанцами.Начало поисков «северо-западного» и северо-восточного» путей в Индию и Китай.Формированиеевропейских «морских» колониальныхдержав.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
	2	*2*	Тема 2.8 «Реформация и Контрреформация в Западной Европе в XVI - середине XVII вв.» Исторические предпосылки и конкретные причины европейской религиозно-политической Реформации. Реформация в Германии, Швейцарии и Нидерландах. Развитие Реформации в Англии, Франции и странах Северной Европы в XVI веке. Реформа католической церкви и развитие Контрреформации в Западной Европе во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Религиозный фактор в Тридцатилетней войне. Результаты процессов Реформации и Контрреформации.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
24-39	**128**	**Модуль 1 «Эпоха раннего и «высокого» Средневековья»**	
24-27	32	Тема 1.1 «Введение в историю Средних веков: основные проблемы современной медиевистики»	ПК-1 СК-1 СК-2

		Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	СК-3 СК-6
28-31	32	Тема 1.2«Распад Западной Римской империи. Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III-VII вв.» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
32-35	32	Тема 1.4 ««Скандинавские страны в «эпоху викингов» (VIII-XIвв.)» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
36-39	32	Тема 1.5 ««Христианство и церковь в Западной Европе в период раннего Средневековья (V- сер.XI вв.)» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов).	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
1-18	**59**	**Модуль 2 «Эпоха позднего Средневековья»**	
1-3	18	Тема 2.1 «Столетняя война в XIV-XV вв.» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
4-6	18	Тема 2.2 «Западная Европа на пороге Нового времени: основные тенденции развития в XV- середине XVII вв.» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
7-9	18	Тема 2.3 «Культура стран Западной Европы в эпоху Ренессанса» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератови докладов, написание эссе.	ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6
10-18	5	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**	

		Тематика рефератов 1. Сущность и специфика западноевропейского феодализма. 2. Отечественная историография истории Средних веков. 3. Источниковедческое изучение эпохи Средних веков. 4. Романское искусство средневекового Запада. 5. «Варварские королевства»: генезис и пути исторического развития. 6. Раннее западноевропейское монашество. 7. Кодекс Юстиниана и его историко-правовое значение 8. «Религиозные войны» во Франции: политический аспект. 9. Формирование политических и правовых институтов средневековой Германии. 10. Развитие литературы стран Западной Европы в эпоху готики. *Примерная тематика эссе* 1. Кальмарская уния: от зарождения и до распада. 2. Альбигойцы во Франции. 3. Византия и папство. 4. Крестовые походы в Прибалтику. 5. Франция в эпоху Людовика Святого. 6. Образование Венецианской колониальной империи. 7. Клюнийская реформа католической церкви и ее значение. 8. Великая Схизма в римско-католической церкви в XIV-XVвв. 9. Государства крестоносцев на исламском Востоке. 10. Экономическое развитие Англии при династии Плантагенетов. 11. Внешняя политика Священной Римской империи в X-XIIвв. 12. Внешнеполитические отношения в Западной Европе эпохи Столетней войны. 13. От готики к Ренессансу: континуитет или разрыв традиций? 14. Ранние реформационные движения в Западной Европе в XI-XVвв. 15. Законодательство Юстиниана Iи его историческое значение.	
24-39 1-18	**187**	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
11-18	**13**	**Подготовка к экзамену (контроль)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по истории Средних веков (4 семестр)

1. Понятие «средние века». Проблема хронологических границ и периодизации истории Средних веков в российской и зарубежной историографии.
2. Источники по истории Средних веков.
3. Проблема определения сущности понятия «феодализм» в исторической науке.

4. Кризис и распад поздней Римской Империи в III-V вв.
5. Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в IV-VII вв.
6. Восточная Римская Империя в конце IV – начале VII вв. Правление Юстиниана I.
7. Общественно-экономическое и внутриполитическое развитие Восточной Римской Империи в VII-XII вв.
8. Общество и государство франков в эпоху правления династии Меровингов. Свод законов «Салическая правда».
9. Деятельность Карла Мартелла. Переход власти от Меровингов к Каролингам.
10. Франкское общество и государство в эпоху правления Карла Великого. Образование Империи, ее политический распад в IX веке.
11. Германия и Италия в середине IX – конце XI вв. Правление королей Саксонской династии и образование «Священной Римской Империи».
12. Франция в середине IX – конце XI вв. Переход власти от Каролингов к Капетингам.
13. Англосаксонские королевства раннего Средневековья (до 1066 года).
14. Страны Северной Европы в «эпоху викингов» IX-XI вв.
15. Христианство и церковь в Западной Европе в раннее Средневековье.
16.Западная Европа на рубеже I–II тыс. н.э.: основные тенденции экономического, общественно-политического и культурного развития.
17. Первые Крестовые походы на Восток в XI - XII вв.: причины, ход и результаты. Государственные образования, созданные крестоносцами на Ближнем Востоке.
18. Четвертый Крестовый поход и падение Восточной Римской Империи. Образование и гибель Латинской Империи. Реставрация Византии.
19. Последние Крестовые походы на Восток в XIII веке. Причины упадка крестоносного движения в Европе. Последствия Крестовых походов.
20. Крестовые походы в Прибалтику в XII-XIII вв. Образование Тевтонского Ордена.
21.Культура стран Западной Европы эпохи Крестовых походов.
22. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в период Крестовых походов.
23. Священная Римская Империя во времена правления Салической династии и династии Штауфенов: политическое и общественно-экономическое развитие.
24. Англия в эпоху Крестовых походов. Принятие «Великой хартии вольностей» и образование парламента в XIII веке.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (5 семестр)

<u>Вопросы к контрольной письменной работе</u>

1. Германия в эпоху крестовых походов. Борьба императоров и пап.
2. Священная Римская империя в XIV-XV вв.
3. Культура Германии периода развитого Средневековья.
4. Италия в XII-XV вв.: хозяйственное и социальное развитие.
5. ПолитическоеразвитиеИталии в XII-XV вв.
6. Культура Италии: от готики до Ренессанса.
7. Государства Пиренейского полуострова в XI-XV вв.ОбразованиеИспании и Португалии.
8. Хозяйственное и социальноеразвитиестранПиренейскогополуострова в XI-XV вв.
9. Культура странПиренейскогополуострова в эпоху Средневековья.
10. Страны Северной Европы в XII-XV вв.: хозяйственное и общественное развитие.
11. Политическая история Дании, Швеции и Норвегии в XII-XV вв.
12. Венгрия в X-XV вв.: политическая история и общественно-экономический строй. Культура.
13. Поздняя Византия: от Никейской империи до османского завоевания.
14. Социально-политическая борьба в поздней Византии. Культура.

15. Западная Европа на пороге раннего Нового времени: основные тенденции экономического, общественно-политического и культурного развития.
16. Великие географические открытия XV-серединыXVII вв.
17. Колониальные захваты стран Западной Европы в раннее Новое время.
18. Реформация и Контрреформация. Реформа католической церкви. Протестантизм.
19. Реформация в Германии и Крестьянская война.
20. Германия от Крестьянскойвойны до Тридцатилетнейвойны: политическое и общественно-экономическоеразвитие.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	История Средних веков. В 2 тт. / Под ред. С.П. Карпова. М., изд-во МГУ, 2005.	36
2.	Г. Кёнигсбергер. История Европы: В 3 кн. Кн. 1: Средневековая Европа, 400 – 1500 годы: Учеб. Пособие для вузов: Пер. с англ. М., 2005.	2
3.	История Европы. В 8 тт. / Под ред. С. П. Карпова. Т. II, Средневековая Европа. М., 1992.	3
4.	И. А. Смирнова и др.Средневековый мир в терминах, именах и названиях. Словарь- справочник. Минск: изд-во «Беларусь», 1999.	1
	Дополнительная литература	
1.	Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. Тт.1-3. Новосибирск, 1992.	1
2.	Легофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.	2
3.	Ястребицкая А.Л. Европейский город (средние века и раннее новое время): Введение в современнуюурбанистику. М., 1993.	1
	Методические разработки	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Общероссийская информационно-библиотечная сеть www.elibrary. ru
2	
3	

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Microsoft OfficeWord
2.	Project Expert
3.	Microsoft Power Point

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1.	Консультант+

2.	Википедия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.