Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 История народов Северного Кавказа

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	истории и филологии
КАФЕДРА	9	истории
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108		4 г. 06 м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			10
- лекций,			4
по семестрам			6
- лабораторные работы,			-
по семестрам			-
- практические занятия,			4/2
по семестрам			6/7
В интерактивной форме, час			2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			94 28/66
- контрольные работы по семестрам			-
- курсовые работы по семестрам			-
- курсовые проекты по семестрам			-
- др. виды работы по семестрам			28/66
Изучено и переаттестовано, час.			-
Зачеты, по семестрам, час			7 сем, 4 час.
Экзамены, по семестрам, час			-
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) к.ист.н., доцент, доцент		Гуров М.И.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой истории		Агеева В.А.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: История народов Северного Кавказаявляются формирование у студентов систематизированных знаний об истории Северного Кавказа, как составной части России

1.2. **Задачи:**закрепление теоретических знаний; рассмотрение истории народов Северного Кавказа в широком социально-культурных контекстах и историческом развитии; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в процессе изучения истории народов Северного Кавказа; осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; применение современных средств оценивания результатов обучения; формирование общей культуры студентов; организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:**Б1.В.ДВ.12.2

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Этнография, История России XVIII в., История России XIX в.	Новейшая история России

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
основные закономерности и особенности этнокультурного развития Северного Кавказа(ОК-2);различные подходы к оценке и периодизации истории народов Северного Кавказа, как составной части России(СК-1);даты и периоды истории народов Северного Кавказа, как составной части России (СК-2).
Студент должен уметь:
анализировать основные аспекты истории народов Северного Кавказа, как составной части России(ОК-2);понимать исторические периоды истории народов Северного Кавказа и соотносить их на локальном и национальном уровнях (СК-1);выявлять общие черты и различия развития народов Северного Кавказа в разные периоды Отечественной истории (СК-2).
Студент должен владеть:
знаниями, позволяющими сформировать собственную позицию по основным этнокультурным проблемам истории народов Северного Кавказа(ОК-2);
различные подходы к оценке и периодизации истории народов Северного Кавказа, как составной части России(СК-1);
историческими понятиями и терминами по истории народов Северного Кавказа, как составной части России (СК-2).
У студента должны быть сформированы элементыследующих компетенций:
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
СК-1: способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

СК-2:способностью анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1-18	***18***		**Лекции**	
1-6	*6*		**Модуль 1 «…..»**	
1-2	*2*		Тема 1.1 «….»	
3-4	*2*		Тема 1.2 «….»	
5-6	*2*		Тема 1.3 «….»	
7-18	*12*		**Модуль 2 «…..»**	
7-8	*2*		Тема 2.1 «….»	
9-10	*2*		Тема 2.2 «….»	
11-12	*2*		Тема 2.3 «….»	
13-14	*2*		Тема 2.4 «….»	
15-18	*4*		Тема 2.5 «….»	
1-18	***18***	***18***	**Практические занятия /семинары**	
1-6	*6*	*6*	**Модуль 1 «…..»**	
1-2	*2*	*2*	Тема 1.1 «….»	
3-4	*2*	*2*	Тема 1.2 «….»	
5-6	*2*	*2*	Тема 1.3 «….»	
7-18	*12*	*12*	**Модуль 2 «…..»**	
...	...	...	**…**	
1-18	***18***	***18***	**Лабораторные занятия**	
...	...	...	**…**	

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
		-	**Лекции**	
			Модуль 1 «история народов Северного Кавказа»	
41	*2*		Тема 1.1 «Северо-Кавказская субкультура как историческое явление». Историография проблемы. Основные направления кавказоведения. Понятие «субкультура». Геополитические изменения, формирование национальностей, этнический состав.	ОК-2, СК-1, СК-2

42	*2*		Тема 1.2 «Образ жизни и основные занятия этносов Северного Кавказа до начала XIX века». Черты быта этносов Северного Кавказа. Сущность традиционализма. Одежда, обычаи, обряды аборигенов региона. Отношения в семье. Иноземные влияния на образ жизни коренного населения. Распростронение христианства, ислама и буддизма на Кавказе. Возникновение государственности, взаимоотношения этносов. Кавказская политика Ивана IV, Петра I и Екатерины II. Строительство российской оборонительной линии на Северном Кавказе. Конвергенция культур.	ОК-2, СК-1, СК-2
			Практические занятия /семинары	
41	*2*	*2*	Тема 1.2 «Образ жизни и основные занятия этносов Северного Кавказа до начала XIX века». Черты быта этносов Северного Кавказа. Сущность традиционализма. Одежда, обычаи, обряды аборигенов региона. Отношения в семье. Иноземные влияния на образ жизни коренного населения. Распростронение христианства, ислама и буддизма на Кавказе. Возникновение государственности, взаимоотношения этносов. Кавказская политика Ивана IV, Петра I и Екатерины II. Строительство российской оборонительной линии на Северном Кавказе. Конвергенция культур.	ОК-2, СК-1, СК-2
42	*2*		Тема 1.3 «Кавказская война XIX века» Противоречия имперской политики на Северном Кавказе. Антирусские настроения аборигенов. Предпосылки военных столкновений. Периодизация войны. Участие российского казачества в Кавказской войне. Пленение Шамиля и его судьба. Завершение активных военных действий.	ОК-2, СК-1, СК-2
22	*2*		Тема 1.6«Народы северного Кавказа на рубеже XX-XXI вв.» Распад СССР и возникновение центробежных тенденций в регионе. Усиление влияния экстремистских и сепаратистских сил. Цена ошибок правительства Ельцина на Северном Кавказе. Два этапа антитеррористических операций федеральных войск в Чечне и Дагестане. Последствия и уроки военных действий. Противостояние терроризму – залог успешной региональной политики в реализации национальных программ XXI века.	ОК-2, СК-1, СК-2
			Модуль 2 «…..»	
	...	...	**…**	
			Лабораторные занятия	
	...	...	**…**	

4.2. **Самостоятельная работа студента – очная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
1-2	2	**Тема** «…»	
…	…	…	
17-18	10	**Тема** «…».	
1-18	12	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *Например, темы рефератов, эссе.*	
		Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
	36	**Подготовка к экзамену** *(обязательная строка, если формой промежуточного контроля является экзамен)*	

Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
тек	8	Тема 1.1 «Северо-Кавказская субкультура как историческое явление». Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. *Задания для самоконтроля.* Историография по истории Дона и Северного Кавказа. Основные направления кавказоведения. Понятие «субкультура». Геополитические изменения, формирование национальностей, этнический состав. Историки-кавказоведы. Кавказ в геополитических воззрениях современных «западных демократий»	ОК-2, СК-1, СК-2
тек	10	Тема 1.2 «Образ жизни и основные занятия этносов Северного Кавказа до начала XIX века». Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. *Задания для самоконтроля.* Изучите карту Северного Кавказа, определите районы расселения этносов в средневековую эпоху. Проанализируйте археологическую литературу об экономических и социальных связях сарматов и алан. Дайте характеристику родоплеменных отношений Кавказских народов в XI-XVI вв. Изучите литературу о быте, нравах и обычаях русского населения, прибывшего на Северный Кавказ для укрепления оборонительной линии.	ОК-2, СК-1, СК-2
тек	10	Тема 1.3 «Кавказская война XIX века»	ОК-2, СК-1,

		Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах Подготовка к занятиям.	СК-2
тек	20	Тема 1.4 «Народы Северного Кавказа в первой трети XX в.» Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах *Задания для самоконтроля.* Этно-конфессиональная политика империи на Кавказе в начале XX века. Проекты административных реформ на Северном Кавказе на рубеже XIX-XX вв. Революции 1905 и 1917 гг. и Гражданская война на Северном Кавказе. Реализация новой экономической политики большевиков в регионе. Плюсы и минусы коллективизации и индустриализации. Государственное строительство, создание системы образования. Развитие санаторно-курортной базы.	ОК-2, СК-1, СК-2
тек	18	Тема 1.5 «Северный Кавказ в 40-80 гг. XX века». Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. *Задания.* Мобилизационные планы как исторический источник. Эвакуационный процесс 1941 г.: достижения и просчёты. Производственная повседневность в 1941-1942 гг.: нормы и отклонения. География реэвакуацинных процессов на Северном Кавказе. Роль партии в восстановлении экономики региона в трудах советских и постсоветских историков. «Я помню…»: Повседневная жизнь на Юге России в ВОВ глазами очевидца. Преступность на Юге России в 1941-1942 гг.	ОК-2, СК-1, СК-2
тек	18	Тема 1.6 «Народы северного Кавказа на рубеже XX-XXI вв.» Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. Подготовка к занятиям.	ОК-2, СК-1, СК-2
		Контрольная работа[1]	
тек	10	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *Например, темы рефератов, эссе.* 1. Кавказ а античных источниках. 2. Кавказ в средневековых источниках. 3. Историки-кавказоведы. 4. Геополитические особенности Северного Кавказа в трудах Европейских историков нового времени. 5. Кавказ в геополитических воззрениях современных «западных демократий». 6. Мобилизационные планы как исторический источник. 7. Эвакуационный процесс 1941 г.: достижения и просчёты. 8. Производственная повседневность в 1941-1942 гг.: нормы и отклонения. 9. География реэвакуацинных процессов на Северном Кавказе. 10. Роль партии в восстановлении экономики региона в трудах советских и постсоветских историков. 11. «Я помню…»: Повседневная жизнь на Юге России в ВОВ глазами	ОК-2, СК-1, СК-2

[1] Примерное содержание контрольной работы, если она предусмотрена учебным планом

		очевидца. 12. Преступность на Юге России в 1941-1942 гг.	
6-7с.		**Общая трудоемкость самостоятельной работы (94час)**	
	4	**Подготовка к зачету**	ОК-2, СК-1, СК-2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

(приводится перечень вопросов для подготовки к экзамену / зачету)

1. Северо-Кавказская субкультура как историческое явление: Историография проблемы.
2. Северо-Кавказская субкультура как историческое явление: Основные направления кавказоведения.
3. Северо-Кавказская субкультура как историческое явление: Понятие «субкультура».
4. Северо-Кавказская субкультура как историческое явление: геополитические изменения, формирование национальностей, этнический состав.
5. Особенности возникновения городов на Северном Кавказе.
6. Исследования Петром I географических и экономических особенностей региона.
7. Основные пункты оборонительной линии, спроектированной Петром I.
8. Причины появления казачьего населения на Северном Кавказе.
9. Основные черты быта коренного населения Северного Кавказа и приехавших из России. Общего и особенное.
10. Возникновение и распространение христианства на Северном Кавказе.
11. Возникновение и распространение ислама на Северном Кавказе.
12. Возникновение и распространение буддизма на Северном Кавказе.
13. Влияние мировых религий на мировоззрение коренного населения Северного Кавказа.
14. Противоречия царской политики на Кавказе в XVII-XVIII вв.
15. Основные этапы Кавказской войны.
16. Известные полководцы Кавказской войны.
17. Итоги и военных действий на Северном Кавказе в конце XIX века.
18. Проекты административных реформ на Северном Кавказе на рубеже XIX-XX вв.
19. Кавказские войсковые формирования в Российской императорской армии.
20. Революции 1905 и 1917 гг. и отношение к ним этносов региона.
21. Участие национальных военных частей в I мировой войне.
22. Отношение коренного населения к большевикам и белогвардейцам.
23. Попытка организации западными странами экспансии на Кавказ.
24. Суть новой экономической политики большевиков на Северном Кавказе.
25. Противоречия национального строительства в регионе (20-е гг. XX века).
26. Освоение природных ресурсов Северного Кавказа в 30-е гг. XX века.
27. «Культурна революция» на Кавказе в 30-е гг. XX века
28. Основные промышленные центры Северного Кавказа в предвоенный период.
29. Основные направления национальной политики на Северном Кавказе в 30-е гг. XX века.

30. Основные культурные центры автономных республик Северного Кавказа II половины XX века.
31. Представители культуры народов Северного Кавказа.
32. Реорганизация системы управления, идеологии и экономики в военных условиях
33. Материальная помощь фронту жителей Северного Кавказа в годы ВОВ
34. Территории Юга России в период гитлеровской оккупации
35. Политико-административные изменения на северном Кавказе в годы войны и их последствия.
36. Битва за Кавказ. Хронология. Содержание. Основные этапы
37. Ликвидация последствий вражеского нашествия на Юге России в 1943-1945 гг.
38. Северный Кавказ в послевоенный период.
39. Реабилитация народов на Северном Кавказе.
40. Реализация правящей партией программы «Единая общность - советский народ» на Северном Кавказе.
41. Каким образом кризисная ситуация в России повлияла на экономику, социум, духовность народов Северного Кавказа?
42. Итоги и уроки антитеррористических операций на Северном Кавказе на рубеже XX-XXI вв.
43. Современная экономическая и социально-политическая ситуация в регионе.
44. Предпосылки для установления прочного мира на Северном Кавказе.

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. **Основная и дополнительная литература**

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	ДегоевВ.В.Северный Кавказ: с древнейших времен до воцарения Екатерины II. Курс лекций. М., 2014. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660&sr=1	
2	Потто В.А. Кавказская война. М., 2015. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275252&sr=1	
	Дополнительная литература	
1	Берже А.П. Краткий обзор горских племен на Кавказе. Нальчик, 2010. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137303&sr=1	
2	Лавров Л.И. Кавказские тамги. Нальчик, 2009. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137424&sr=1	

3.	Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. Ростов-на-Дону, 2002.	2
4.	Орлов А.С.История России. М., 2005.	45

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Болтенкова И.Н. Традции народов Северного Кавказа и их воспитательное значение//Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Гуманитарные науки: Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика. 2008. № 6. Т. 14 Научная библиотека КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru/article/n/traditsii-i-obychai-gorskih-narodov-severnogo-kavkaza-i-ih-vospitatelnoe-znachenie#ixzz49mteAQba
2	Ткачева Л.К. Культ волка в традиционных представлениях тюркоязычных народов Северного Кавказа//Вестник Пермского университета. 2012.№ 3. Научная библиотека КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru/article/n/kult-volka-v-traditsionnyh-predstavleniyah-tyurkoyazychnyh-narodov-severnogo-kavkaza
3	ТекееваЛ.К.Отражение традиционных представлений в этномедицинетюркоязычных народов Северного Кавказа//Вестник Томского государственного университета. 2013. № 369. Научная библиотека КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-traditsionnyh-predstavleniy-v-etnomeditsine-tyurkoyazychnyh-narodov-severnogo-kavkaza
4	Архивы России. - портал Федерального архивного агентства. Содержит информацию обо всех архивах России, в том числе Центральный фондовый каталог (ЦФК – федеральная государственная информационная система, представляющая сведения о составе Архивного фонда Российской Федерации и предназначенная для информационного обеспечения пользователей архивными документами). http://www.rusarchives.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office
2	Project Expert
3	PowerPoint

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Хронос – ресурс, содержащий справочную информацию, хронологические таблицы, тематические ресурсы, посвящённые как актуальным проблемам всемирной, так и отечественной истории. http://www.hrono.info/
2	Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru/
3	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется

демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.