Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.4 Основы экологической культуры

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	14	естествознания и безопасности жизнедеятельности
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Заочная форма
	72	4г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		8
- лекций, по семестрам		4
		5 семестр
- лабораторные работы, по семестрам		-
- практические занятия, по семестрам		4
		6семестр
В интерактивной форме, час		2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		60
- контрольные работы по семестрам		
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		
Изучено и переаттестовано, час.		
Зачеты, по семестрам, час		6семестр,4 часа
Экзамены, по семестрам, час		
Всего ЗЕТ по учебному плану		2

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР кандидат философских наук, доцент, доцент		Дараган Н.Д.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой естествознания и безопасности жизнедеятельности		Подберезный В.В.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет Истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины *Б1.В.ОД.4 Основы экологической культуры*является *формирование экологической культуры, которая характеризуется совокупностью системы знаний и умений по экологии, уважительным, гуманистическим отношением ко всему живому и окружающей среде.*

1.2. **Задачи:**

- ✓ иметь представление о значении природы ироли экологических представлений в развитии общества;
- ✓ овладение знаниями о влиянии деятельности человека на природную среду и о целесообразности охраны природы для настоящих и будущих поколений;
- ✓ изучение методов познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих экологическое содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;
- ✓ формирование умений работы с литературой по экологической проблематике, отбора содержания, конспектирования, реферирования и т.д.;
- ✓ формирование чувства личной ответственности за принятие решений по вопросам обеспечения экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:***Б1.В.ОД.4*

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия Естественнонаучная картина мира	Культурные процессы в России

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант 3.

Студент должен знать:*приемы и методы работы с информацией по проблемам экологии (ОК–3),экологические концепции, имеющие важное значение для формирования экологической культуры личности, основные положения экологической философии и экологической этики (ОК-6), способы защиты обучающихся от опасных природных и техносферных факторов (ОПК-6).*

Студент должен уметь:*выбирать методы обработки экологической информации, подходящие для решения конкретной задачи (ОК–3), работать с различными источниками рекомендуемой литературы по экологической тематике, как на бумажных, так и на электронных носителях (ОК-6), применять полученные знания в своей профессиональной деятельности (ОПК-6).*

Студент должен владеть:*навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей природной среде (ОК–3),навыками работы с материалами по проблемам экологической культуры, самостоятельного поиска необходимой информации (ОК-6), технологиями защитыот экологических ЧС, сохранения здоровья человека при наличии неблагоприятных факторов среды обитания(ОПК-6).*

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК - 3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для

ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК – 6: способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК – 6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «Основы экологии»**	ОК-3
	2		Тема 1.1 «Экология как система знаний»	
	2		**Модуль 2 «Формирование экологической культуры личности как приоритетное направление экологической политики РФ»**	ОК-6; ОПК -6
	2		Тема 2.1 «Экологическая культура как часть общей культуры личности»	
	4	***4***	**Практические занятия /семинары**	
	2	*2*	**Модуль 1 « Основы экологии»**	
	2	*2*	Тема 1.1 «Глобальные экологические проблемы современной цивилизации»	ОК-3; ОПК -6
	2	*2*	**Модуль 2 « Формирование экологической культуры личности как приоритетное направление экологической политики РФ»**	
	2	*2*	Тема 2.1 «Экологическое мировоззрение и экологическоевоспитание. Экологическая философия»	ОК-6

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	48	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
	2	**Тема**«Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации»	ОК-3
	2	**Тема**«Взаимодействие организмов и среды»	ОПК-6
	2	**Тема** «Единство и многообразие органического мира»	ОК-3
	2	**Тема**«Биосфера, ноосфера и техносфера»	ОК-3
	2	**Тема** «Влияние деятельности человека на биосферу»	ОК-3; ОПК-6
	2	**Тема** «Изменение климата: предпосылки и последствия»	
	2	**Тема**«Экология и здоровье человека»	
	2	**Тема** «Экологические проблемы питания современного человека»	
	2	**Тема** «Экологические принципы рационального природопользования»	

	2	**Тема**«Социобиология и этология о поведении человека и животных»	ОК-3
	2	**Тема**«Экология и этика»	ОК -6
	2	**Тема**«Экологическая проблема и концепция коэволюции»	ОК -3
	4	**Тема** «Этика благоговения перед жизнью Альберта Швейцера (книга «Культура и этика»)»	ОК-6
	4	**Тема** «Этические взгляды Олдо Леопольда (книга «Календарь песчаного графства»)»	
	2	**Тема** «Этические взгляды Джой Адамсон»	ОК-6
	2	**Тема** «Этические взгляды ДжеральдаМалкольмаДаррелла»	
	2	**Тема** «Роль искусства в формировании экологической культуры»	
	2	**Тема** «Религия и экологическая культура»	
	2	**Тема** «Экоэтические отношения к домашним животным, растениям и дикой природе»	
	2	**Тема** «Современные экологические движения»	ОК-3
	2	**Тема** «Международное сотрудничество по охране окружающей среды»	ОК-6
	2	**Тема** «Экологическое право и экологическая политика»	ОК-6, ОПК-6
	12	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** Темы рефератов: Экологические кризисы в истории человечества Почва, ее место и роль в природе Качество природной среды и проблемы народонаселения. Промышленные предприятия и их воздействие на природу История создания Красной книги. Измене климата: мифы и реальность Культ животных в культурах народов мира Культ деревьев в культурах народов мира Отношение к животным как нравственная проблема Эколого-химические и аналитические проблемы закрытого помещения	ОК-3, ОК-6, ОПК-6
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Культура личности и культура общества. Понятие «экологическая культура».

Предмет, задачи, методы экологии

Формирование экологической культуры личности как проблема современного общества. Экологическое мировоззрение и экологическое воспитание

Экологическое право и экологическая политика. Современные экологические движения

Экологическая безопасность

Экологическая этика как система идеальных представлений о моральных отношениях человека с природой. Направления экологической этики

Экологический гуманизм как принцип экологической этики

Природа и общество, их взаимосвязь. Взаимодействие живой и неживой природы

Уровни организации неживой природы. Структура живой природы

Понятие среда обитания и факторы среды. Классификация сред

Внутривидовые и межвидовые отношения организмов. Адаптации организмов к условиям среды
Общая характеристика биосферы, ее свойств и границ
Возникновение жизни на Земле. Функции живого вещества
Единство и многообразие органического мира
Биологическое разнообразие живой природы
Ноосфера как высшая стадия развития биосферы
Понятие техносферы. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы
Воздействие человека на природу. Загрязнение окружающей среды и его виды
Важнейшие экологические проблемы современности
Экологическая проблема и концепция коэволюции
Экология и здоровье человека
Принципы рационального использования природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории
Международное сотрудничество по охране окружающей среды
Роль искусства в формировании экологической культуры
Религия и экологическая культура
Нравственность и экологическая культура
Этика благоговения перед жизнью Альберта Швейцера
Основные идеи экологической этики Олдо Леопольда
Экоэтические отношения к домашним животным, растениям и дикой природе
Этические проблемы использования животных в науке и развлечениях

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Бродский А.К. Биоразнообразие: Учебник. – М.: Академия, 2012.	5
2	Комарова Н.Г. Основы экологии и геоэкологии: Учебник. – М.: Академия, 2012.	4
3.	Марфенин Н.Н. Экология: Учебник. – М.: Академия, 2012.	5
4.	Шилов И.А. Экология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.	5
	Дополнительная литература	
1.	Гора Е. П. Экология человека. Практикум. – М.: Дрофа, 2008.	1
2.	Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Популярный экологический словарь. – М.: Тайдекс КО, 2003.	1
3.	Небел Б. Наука об окружающей среде: как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.	1
4.	Петров К.М. Экология и культура. – Спб.: С. – Петерб.	1

	ун – т, 2001.	
5.	Прохоров Б.Б. Экология человека: Учебник. – М.: Академя, 2003.	1
6.	Сапожников Ю.А. Радиоактивность окружающей среды: теория и практика. – М.: БИНОМ, 2006.	1
Методические разработки		
1.	Подберёзный В.В. Экологическая культура учителя начальных классов. - Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин - та, 2006.	4

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Выходные данные
1	Леопольд О. Календарь песчаного графства.- М.: Мир, 1983. http:// www. it-file.me/pages/417542/452000-453000
2	Лихачев Д.С. Экология культуры. – Прошлое – будущему. – М.: Наука, 1985. http:// www. ecologia-cultur.ucoz.ru/
3	Мангасарян В.Н. Экологическая культура общества. – СПб., 2009. http://www.libok.net/
4	Мотузова Г.В., Карпова Е.А. Химическое загрязнение биосферы и его экологические последствия. Учебник. – М.: Издательство Московского университета, 2013. http:// www. nashol.com/2014072879353
5	Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: Учеб.пособиедля вузов, средних школ и колледжей. — 3-е изд., испр. и доп. / Ю. В. Новиков. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.- http://www. nashol.com/knigi-po-ekologii/
6	Ногтева Е.Ю. , Лушников И.Д. Развитие экологической культуры учащихся.- Вологда: Издательский центр Вологодского института развития образования, 2004. http://www. nashol.com/knigi-po-ekologii/
7	Трибуна защиты животных. - http://www.animalsprotectiontribune.ru/
8	Центр защиты прав животных «Вита». - http://www.vita.org.ru/about-us.htm
9	Что такое экология? - http://ecoportal.su/term.php
10	Экологическая обстановка в Таганроге. - https://tagancity.ru/page/ekologhiia
11	Швейцер А. Культура и этика. – М.: Прогресс, 1973. http://www. fanread.ru/book/3355161/

6.3. **Перечень программного обеспечения**

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office
2	Foxit Reader
3	STDU Viewer
4	Microsoft Office PowerPoint

6.4. **Перечень информационно-справочных систем**

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.