Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю.Голобородько
«10» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.11Безопасность жизнедеятельности

Направление (специальность) подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (специализация, магистерская программа)

44.03.01.05 профиль «История»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016

ФАКУЛЬТЕТ	2	Истории и филологии
КАФЕДРА	14	естествознания и безопасности жизнедеятельности
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Заочная форма
	72	4г 6м
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		8
- лекций,		4
по семестрам		1 семестр
- лабораторные работы,		2
по семестрам		2 семестр
- практические занятия,		2
по семестрам		2 семестр
В интерактивной форме, час		2
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		60
- контрольные работы по семестрам		
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		
Изучено и переаттестовано, час.		
Зачеты, по семестрам, час		2 семестр, 4 часа
Экзамены, по семестрам, час		
Всего ЗЕТ по учебному плану		2

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04декабря 2015 г. N 1426

Учебный план 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль 44.03.01.05 «История» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР кандидат философских наук, доцент, доцент		Дараган Н.Д.	01.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой естествознания и безопасности жизнедеятельности		Подберезный В.В.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет Истории и филологии		Волвенко А.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения учебной дисциплины*Б1.Б.11Безопасность жизнедеятельности:Формированиеу студентов культуры безопасности жизнедеятельности,под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, способствующие обеспечениюличной и общественной безопасности,наличие у неё стиля мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваютсяв качестве приоритетных.*

1.2**Задачи:**

- Усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации,законодательством в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, а также к личному здоровью;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:***Б1.Б.11*

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ОБЖ	Методика обучения и воспитания (по профилю «История»)
	Основы экологической культуры
	Педагогика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант 3.

Студент должен знать:*правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (ОК-5); мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-6); об анатомо-физиологических последствиях воздействия на человекатравмирующих, вредных и по-*

ражающих факторов, о принципах их идентификации(ОК-8); основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (ОК-9); нормативные акты, приказы, документы, инструкции по вопросам безопасности (ОПК-6).

Студент должен уметь:*выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности (ОК-5); работать с информацией по проблемам безопасности жизнедеятельности (ОК-6); выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-8); оказать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать основные средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК-9); обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в урочное и внеурочное время (ОПК-6).*

Студент должен владеть:*законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5); требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6); навыками идентифицирования основных опасностей среды обитания человека (ОК-8); технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9); навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности обучающихся, формирования у них мотивации к отказу от вредных привычек (ОПК-6).*

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК – 5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

ОК -6: способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК – 8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОК – 9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК – 6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4		**Лекции**	
	2		**Модуль 1 «** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**»**	ОК -5; ОК - 6
	2		Тема 1.1 « Предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	
	2		**Модуль 3**«Основы национальной безопасности»	ОК -5; ОК – 6; ОК -8; ОПК -6
	2		Тема 3.1«Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.»	
	2	***2***	**Практические занятия /семинары**	

	2	*2*	**Модуль 2 «**Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения**»**	ОК -5; ОК – 6; ОК -8
	2	*2*	**Лабораторные занятия**	
	2	*2*	Первая медицинская помощь	ОК - 9

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	46	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
	2	**Тема** «Человек и среда его обитания»	ОК -5; ОК – 6; ОК -8 ОПК - 6
	4	**Тема**«Законодательство РФ в области ГОЧС»	ОК -5; ОК – 6;
	2	**Тема**«Геофизические и геологические опасные явления»	ОК –6; ОК - 9; ОПК-6
	2	**Тема** «Гидрологические и метеорологические опасные явления»	
	2	**Тема**«Инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных»	ОК – 6; ОПК-6
	2	**Тема**«Транспортные аварии и катастрофы»	ОК – 6; ОК - 9; ОПК-6
	2	**Тема**«Пожары, взрывы и угрозы взрывов»	
	2	**Тема «**Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения»	ОК – 6;
	2	**Тема**«Экологические ЧС»	ОК – 6; ОК - 9; ОПК-6
	2	**Тема**«Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями»	ОК – 6;
	2	**Тема**«Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций»	ОК -5
	4	**Тема**«Безопасностьв обыденной жизни»	ОК – 6; ОК - 9; ОПК-6
	2	**Тема**«Экстремальные ситуации в жилище»	
	2	**Тема**«Опасные ситуации криминогенного характера»	ОК – 6; ОК-8; ОК - 9
	2	**Тема**«Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей»	ОК -5; ОК-8; ОПК-6
	4	**Тема**«Современный терроризм и методы борьбы с ним»	ОК -5; ОК – 6; ОПК-6
	4	**Тема «**Проблемы национальной и международной безопасности РФ»	ОК – 6;

	4	**Тема**«Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий»	ОК -5; ОК - 9; ОПК-6
	14	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** Темы рефератов: Город (поселок) как источник опасности Воздействие рисков, угроз и вызовов на безопасность общества и личности Современное российское общество как «общество риска» Проблемы культурного развития современной России и безопасность личности Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на психическое здоровье населения Опасные привычки Национальные и религиозные конфликты, как причина ЧС конфликтного класса Коррупция, как причина ЧС конфликтного класса Особенности влияния психотравмирующей обстановки в ЧС на людей Массовые мероприятия, сопровождающие их беспорядки, как ЧС социального характера, поведение человека в момент протекания и после ЧС Понятие и социально-психологические характеристики информационной безопасности Опасности виртуального мира и защита от них человека Роль государства в обеспечении национальной безопасности	ОК -5; ОК – 6; ОК -8 ОПК - 6
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Предмет БЖ. Основные понятия БЖ
Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности
Понятие «чрезвычайная ситуация». Правовая основа обеспечения безопасности
Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
ЧС социального характера. Безопасность в обыденной жизни
Стихийные бедствия геологического характера. Правила поведения
Стихийные бедствия метеорологического характера. Правила поведения
Стихийные бедствия гидрологического характера. Правила поведения
Природные пожары. Правила поведения
Экологическая безопасность
Пожары, взрывы и угрозы взрывов. Правила поведения
Внезапное обрушение зданий и сооружений. Правила поведения.
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения.
Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ. Правила поведения

Инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных. Действия населения до, во время и после ЧС.
Террористический акт. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов
Способы защиты в чрезвычайных ситуациях криминального характера
Межнациональный конфликт. Религиозный конфликт
Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте и в метро. Правила безопасного поведения
Правила безопасного поведения на авиационном транспорте
Правила безопасного поведения на водном транспорте
Дорожно - транспортное происшествие. Правила дорожного движения
Национальные интересы РФ. Основные принципы обеспечения национальной безопасности. Международная безопасность
Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты
Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты
Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Керимшеева О.А., Иглина Н.Г. Этнопедагогика и культура безопасности: учеб.пособие. – Новосибирск: АРТА, 2011.	1
2	Петров С.В., Айзман Р.И., Лысова Н.Ф. Безопасность образовательного учреждения: учеб.пособие. – Новосибирск: АРТА, 2011.	1
3	Петров С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие. – Новосибирск: АРТА, 2011.	1
	Дополнительная литература	
1	Безопасность жизнедеятельности: практикум /Р.И. Айзман, С.В.Петров, Н.С. Шумнина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева; под общ.ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – Новосибирск: АРТА: 2011.	1
2	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: КНОРУС, 2008.	10
3	Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. – М.: Высшее образование, 2008.	6
4	Петров С.В., Айзман Р.И., Корощенко А.Д. Безопасность жизнедеятельности: Словарь. – Новосибирск: АРТА, 2011.	1
5	Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности:	6

	Учебное пособие. 10-е изд., стер. / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», М.: ООО Издательство «Омега – Л», 2006.	
	Методические разработки	
1	Безопасность - системообразующий фактор многомерного человека / О.А. Беляева и др.; под ред. проф. В.В. Подберёзного. – Таганрог: Изд-во Таганрог.ин-та имени А.П. Чехова, 2014.	3
2	Дорофеева Г.А. Психофизическое реагирование человека в экстремальных, чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие. – Таганрог: Изд. центр Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009.	2
3	Зарубина Р.В. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни: учеб.пос. – Таганрог: Изд. центр Таганрог.гос. пед. ин-та, 2010.	2
4	Хало П.В., Зарубина Р.В. Гражданская оборона в условиях применения консциентального оружия. – Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2011.	2

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Выходные данные
1	Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред. проф. Э.А. Арустамова.- 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006.http://bookree.org/reader?file=539526
2	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /С.В. Белов,А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2007. http://bookree.org/reader?file=636574
3	Журнал «ОБЖ» http://www.school-obz.org/
4	Культура безопасности жизнедеятельности http://www.culture.mchs.gov.ru/
5	Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» http://novtex.ru/bjd/
6	Основы безопасности жизнедеятельности http://0bj.ru/
7	Охрана труда и БЖД http://ohrana-bgd.narod.ru/

6.3. **Перечень программного обеспечения**

№	Наименование программного обеспечения
1	MicrosoftOffice
2	FoxitReader
3	STDUViewer
4	Microsoft Office PowerPoint

6.4. **Перечень информационно-справочных систем**

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.