

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.Ю. Голобородько
«11» 05 2017 г.

Программа практики

Б2.П.2 Научно-педагогическая практика

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа

«Информатика. Информационные технологии в образовании»

Уровень образования

Магистратура

Таганрог
2017 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	2	информатики
Общая трудоемкость практики,	уч. план	Заочная форма
	324 ч	2 г :6 м
Семестр(ы)		3
Курс(ы)		2
Промежуточная аттестация		
Дифференцированные зачеты, по семестрам		3
Экзамен квалификационный, по сем./курсам		-
Продолжительность практики, недель		6
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ		9

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г., приказ № 1505.

Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «магистр») магистерская программа 44.04.01.08 «Информатика. Информационные технологии в образовании» одобрен Ученым советом вуза 28.03.2017 г. протокол № 9.

АВТОР

канд. физ.-мат. наук,
доцент кафедры информатики
(ученая степень, звание, должность)


(подпись)

Арапина-Арапова Е.С.
(Ф.И.О.)

04.05.2017 г.
(дата)

1. ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

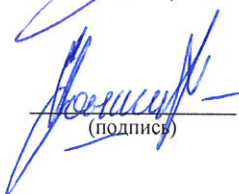
Кафедрой информатики
(наименование)


(подпись)

Ромм Я.Е.
(Ф.И.О.)

04.05.2017 г.
(дата)

Факультетом физики, математики, информатики
(наименование)


(подпись)

Донских С.А.
(Ф.И.О.)

11.05.2017 г.
(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. **Цели практики:** осмысление магистрантами научных знаний с позиций их практического применения, а также приобретения ими практических навыков проведения самостоятельных научно-исследовательских и методических работ в области обучения информатике.

1.2. Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний избранного профиля подготовки, закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения по общим дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы для написания магистерской диссертации;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и их использования в научном исследовании;
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами ведения научно-педагогической деятельности;
- осуществление магистрантами научно-исследовательских работ в рамках тем магистерской диссертации;
- формирование навыков проведения самостоятельной научной, исследовательской и экспериментальной работы;
- овладение программными средствами обработки результатов экспериментальных исследований;
- знакомство с инновационной научно-педагогической деятельностью в методике обучения информатики;
- участие в научно-исследовательских работах кафедры информатики;
- сбор и систематизация необходимого материала для подготовки магистерской диссертации

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (блок) ОП:** Б2.

2.2. **Курс:** 2.

2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин		Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ОД.1	Методика обучения информатике на разных ступенях образования	
Б1.В.ОД.7	Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной деятельности учителя	
Б1.В.ОД.9	Магистерский семинар	
Б1.В.ДВ.1.2	Пакеты прикладных программ	
Б1.В.ДВ.2.1	Интерактивные средства обучения в школе	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать задачи, поставленные в магистерской диссертации и методы их решения
		уметь анализировать и решать нестандартные задачи
		владеть навыками системного анализа в предметной области
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	знать методы проведения и оформления научных исследований
		уметь изучать и анализировать научную литературу
		владеть навыками решения научно-исследовательских задач
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	научно-исследовательская	
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать методики, технологии и приемы обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		уметь реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		владеть приемами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	знать основные этапы решения поставленной научной задачи, методы проведения исследования и их особенности, последовательность в проведении исследования и основные вопросы на которые нужно дать ответы на каждом этапе
		уметь реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,
		владеть приемами разработки и ре

		лизации результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
СК-1	готовность оперировать основными понятиями и закономерностями в области информационных технологий	знать основные этапы решения поставленной научной задачи, методы проведения исследования в области информационных технологий
		уметь реализовывать методы, технологии и приемы обучения, анализировать результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач в области информационных технологий
		владеть приемами разработки и реализации результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области информационных технологий
СК-3	способность применять современные средства информационных технологий с учетом требования обеспечения информационной безопасности всех участников информационного процесса	знать основные этапы решения поставленной научной задачи, методы применения современных средства информационных технологий
		уметь применять современные средства информационных технологий при реализации различных методов, технологий обучения
		владеть приемами разработки и реализации результатов научных исследований с учетом требования обеспечения информационной безопасности всех участников информационного процесса

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выездная и/или стационарная; научно-педагогическая практика проводится на базе кафедры математики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) или в образовательных учреждениях, имеющих договор с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ).

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Индивидуальная.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в течение 6 недель на выпускающей кафедре информатики или в образовательных учреждениях, имеющих договор с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ).

. Руководство научно-педагогической практикой возлагается на методистов магистрантов и руководителя практики.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1 этап	Подготовительный	Производственный инструктаж. Составление плана и графика прохождения практики. Детализация индивидуального плана, каждого этапа и их сроков.	10	рабочий план и график
2 этап	Подготовка к проведению эксперимента или его части	Работа по подбору литературы по теме диссертации, изучение литературы и составление обзора результатов, относящихся к теме диссертации. Анализ возможностей методов при решении поставленных задач. Конкретизация целей и задач экспериментальной работы, формулировка рабочей гипотезы. Корректировка плана проведения научно-педагогической практики;	100	Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 2- этапу.
3 этап	Осуществление экспериментальной работы в соответствии с темой магистерской диссертации	описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; информационное обеспечение научно-исследовательской работы; сбор эмпирических данных; участие в теоретических семинарах по тематике исследования; выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;	100	Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 3 этапу. Рабочие материалы по результатам экспериментальной работы по теме исследования.

4 этап	Обработка и анализ полученных результатов	анализ научно-теоретического материала; интерпретация экспериментальных и эмпирических данных, учет их при внесении изменений в методическую модель; теоретическое обобщение результатов, сопоставление результатов с известными, оценка научной и практической значимости исследования; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации; участие в научных, научно-практических конференциях; выступление на научных, научно-практических конференциях;	100	Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 4 этапу. Выступление на научной студенческой конференции ТИ имени А.П.Чехова
5 этап	Заключительный	составление аналитического отчета по научно-педагогической практике; защита отчета на заседании кафедры; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ;	14	Защита отчета по научно-педагогической практике.
	ИТОГО		324	Дифференцированный зачет

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№	Виды текущего контроля, особенности проведения, формы документов (при наличии)
1	Выступление на семинаре с обоснованием выбора темы исследования; рабочий план и график выполнения исследования.
2	Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 2- этапу.
3	Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 3 этапу. Рабочие материалы по теме исследования.
4	Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 4 этапу. Выступление на научной студенческой конференции ТИ имени А.П. Чехова.
5.	Отчет по НПП. Защита отчета по научно-исследовательской практике.

Формы отчётности: отчет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Магистрант представляет письменный отчет о выполнении программы практики с оценкой руководителя практики и в установленные сроки защищает его комиссии,

состоящей из преподавателей профилирующей кафедры. По результатам защиты выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2014	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
2	Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие Составитель: Щукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк В.А., Вальков В.А. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013"	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
Дополнительная литература		
1	Родионова Д. Д. , Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 2010	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
2	Космин В. В. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
3	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие Составитель: Родионова Д.Д. Кемерово: КемГУКИ, 2007	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
4	Попков В. Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие Омск: Издательство СибГУФК, 2007	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
5	Сибгатуллина А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
6	Мусина О. Н. Основы научных исследований: учебное пособие М., Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
7	Вайнштейн М. З. , Вайнштейн В. М. , Кононова О. В. Основы научных исследований: учебное пособие Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
8	Малинова О. Ю. , Мелешкина Е. Ю. Методика научно - исследовательской работы: учебное пособие М.: МГИМО-Университет, 2014	ЭБС Университетская библиотека ONLINE
9	Изюмов А. А. , Коцубинский В. П. Компьютерные технологии в	ЭБС

	науке и образовании: учебное пособие Томск: Эль Контент, 2012	Университетская библиотека ONLINE
--	---	--------------------------------------

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://sinncom.ru/ - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2	http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека «Elibrary»
3	http://www.edu.ru/ — Федеральный портал Российское образование (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office 2007
2	MathCAD
3	Visual Studio Express Edition

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	http://elibrary.ru/
	http://www.biblioclub.ru
	http://www.intuit.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таганрогский институт имени А. П. Чехова, реализующий основную образовательную программу подготовки магистра, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение научно-исследовательской практики магистрантов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

На кафедрах имеется необходимая для выполнения исследований и организации учебного процесса компьютерная техника, мультимедиа проекторы, современные программные продукты. Факультет располагает двумя компьютерными классами с общим числом компьютеров – 24, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.

В целом магистранты обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике, написанию отчета, подготовки магистерской диссертации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В отчет по научно-педагогической практике должно быть включено:

1. Цели и задачи исследования
2. Индивидуальный план прохождения практики.
3. График исследований
4. Обзор научной литературы по тематике научно-педагогической практики.
5. Выбор методов и аппарата решения задачи исследования.
6. Результаты и анализ исследований для магистерской диссертации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
«Таганрогский институт имени А.П.Чехова» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Карточка индивидуального учета работы
студента-практиканта

Фамилия, имя, отчество

Факультет

Курс _____ **группа** _____

Вид практики _____ научно-педагогическая

Место прохождения практики

Период практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

Руководитель практики на факультете

Методист по программе

Место для печати

Таганрог
20__ г

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Дата отчета	Формы отчетности
1 этап	Подготовительный	Выбор направления исследования, вытекающее из состояния работы на начало практики. Составление графика работы над диссертацией. Детализация плана каждого этапа и их сроков. Выбор и обоснование темы исследования; составление индивидуального плана и графика выполнения исследования;		Выступление на семинаре; рабочий план и график
2 этап	Подготовка к проведению научного исследования	Работа по подбору литературы по теме диссертации, изучение литературы и составление обзора результатов, относящихся к теме диссертации. Анализ возможностей методов при решении поставленных задач. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; конкретизация целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;		Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 2- этапу.
3 этап	Осуществление научно-исследовательских работ в соответствии с темой магистерской диссертации	описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; информационное обеспечение научно-исследовательской работы; сбор эмпирических данных; участие в теоретических семинарах по тематике исследования; выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;		Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 3 этапу. Рабочие материалы по теме исследования.

		корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;		
4 этап	Обработка и анализ полученных результатов	анализ научно-теоретического материала; интерпретация экспериментальных и эмпирических данных; теоретическое обобщение результатов, сопоставление результатов с известными, оценка научной и практической значимости исследования; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации. участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях;		Выступление на семинаре с промежуточным отчетом по 4 этапу. Выступление на научной студенческой конференции ТИ имени А.П.Чехова
5 этап	Заключительный	составление аналитического отчета о научно-исследовательской работе; защита отчета на заседании кафедры; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ;		Защита отчета по научно-исследовательской практике.
	ИТОГО			Дифференцированный зачет

Дата	ЗАДАНИЯ	Отметка о выполнении	Роспись методиста
	Проведение практического занятия по дисциплине:		
	Направление		
	Профиль		
	Проведение практического занятия дисциплине:		
	Направление		
	Профиль		
	Проведение практического занятия по дисциплине:		
	Направление		
	Профиль		
	Проведение практического занятия по дисциплине:		
	Направление		
	Профиль		
	Проведение фрагмента лекции по дисциплине:		
	Направление		
	Профиль		
	Проведение фрагмента лекции по дисциплине:		
	Направление		
	Профиль		
	Разработка фонда оценочных средств по дисциплине:		
	Направление		
	Профиль		
	Разработка методических рекомендаций для студента по изучению дисциплины:		
	Направление		
	Профиль		
	Посещение занятий студентов-практикантов и преподавателей		

[illegible]

№ п/п	За период подпрактики студент выполнил следующую работу	Количество
1	Провел лекций по	
2	Провел практических занятий по	
3	Посетил лекций по своей программе у других студентов и преподавателей	
4	Посетил практических занятий по своей программе у других студентов и преподавателей	

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ПО ПЕДПРАКТИКЕ

[illegible]

Руководитель практики на факультете _____