


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала


А. Ю. Голобородько
« 14 » 05 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Информатика. Информационные технологии в образовании»

Квалификация (степень)
магистр

Формы обучения -заочная
нормативный срок освоения программы: 2 года

ОДОБРЕНО

на заседании совета факультета физики,
математики, информатики протокол №22
от 11 мая 2017 г.

Декан факультета

 С. А. Донских

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры информатики
протокол № 10 от 4 мая 2017 г.,

Заведующий кафедрой

 Я. Е. Ромм

Таганрог
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ	15
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	15
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	15
9. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	16
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", магистерская программа 44.04.01.08 "Информатика. Информационные технологии в образовании", реализуемая в «ТИ имени А. П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование квалификация (степень) магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2014 г. №1505.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2014 г. №1505.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель (миссия) образовательной программы

по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" – подготовка магистра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности: педагогической и научно-исследовательской.

1) в области педагогической деятельности:

- использовать имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществлять профессиональное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

2) в области научно-исследовательской деятельности:

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в опытно-экспериментальной работе.

Объем программы: 120 ЗЕТ.

Сроки получения образования: срок освоения ОПВО, включая последипломный отпуск, при заочной форме обучения составляет 2 (два) года 6 (шесть) месяцев, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Студенты обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ РГЭУ (РИНХ). Электронная информационно-образовательная среда позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и освоения программы магистратуры; проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; устанавливать взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Язык обучения: русский

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника:

Областью профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» является образование. Специфика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» состоит в использовании современных информационно-коммуникационных средств и технологий при решении задач обучения, воспитания, управления образованием. Выпускник ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» может осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях образования различного уровня (дошкольного, школьного, профессионального, высшего, дополнительного), а также в структурах управления системой образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники магистратуры в процессе освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании»: педагогическая; научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием информационно-коммуникационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация телекоммуникационного взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научно-педагогических исследований в области образовательных ИКТ;
- проведение и анализ результатов научного исследования в области образования с использованием современных научных методов и технологий;
- организация и проведение собственного научно-педагогического исследования, обработки и представления его результатов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Характеристика требуемых компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК -2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных

	базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОПК -1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ПК -1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК -2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

	обучающихся	
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
СК	СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
СК-1	Готовность оперировать основными понятиями и закономерностями в области информационных технологий	Готовность оперировать основными понятиями и закономерностями в области информационных технологий
СК-2	Способность оценивать возможности методической реализации обучения информационным технологиям на разных ступенях обучения	Способность оценивать возможности методической реализации обучения информационным технологиям на разных ступенях обучения
СК-3	Способность применять современные средства информационных технологий с учетом требования обеспечения информационной безопасности всех участников информационного процесса	Способность применять современные средства информационных технологий с учетом требования обеспечения информационной безопасности всех участников информационного процесса

4.2. Паспорта и программы формирования у обучающихся компетенций

Приводятся в приложении.

4.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

	школьников						
Б1.В.ОД.6	Технология дистанционного обучения	2	ОК-4	ПК-2	СК-1	СК-3	
Б1.В.ОД.7	Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной деятельности учителя	2	ПК-1	ПК-4	СК-1	СК-3	
Б1.В.ОД.8	Web-программирование и web-дизайн	2	ОК-3	ОК-4	ОК-5		
Б1.В.ОД.9	Магистерский семинар	2	ОК-1	ОК-3	ОПК-2		
Б1.В.ДВ.1.1	Облачные технологии в образовании	2	ОК-3	ОК-4			
Б1.В.ДВ.1.2	Пакеты прикладных программ	2	ОК-1	ПК-1	ПК-4		
Б1.В.ДВ.2.1	Интерактивные средства обучения в школе	2	ОК-4	ПК-2	СК-1	СК-3	
Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ школьных учебников по информатике	2	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-4	СК-2 СК-3
Б1.В.ДВ.3.1	Методика организации научной работы школьников	2	ПК-3	ПК-5	ПК-6		
Б1.В.ДВ.3.2	Технологии организации и управления учебной деятельностью	2	ОК-4	ПК-2			
Б1.В.ДВ.4.1	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе по информатике	2	ПК-1	ПК-2			
Б1.В.ДВ.4.2	Создание анимации средствами Macromedia flash	2	ОК-1	ОК-3	ОК-4		
Б1.В.ДВ.5.1	Разработка и использование электронных средств образовательного	2	ОК-1	ОК-4	ПК-2	ПК-4	

	назначения													
Б1.В.ДВ.5.2	Методология психолого-педагогических исследований	2	ПК-3	ПК-4	ПК-5									
Б1.В.ДВ.6.1	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя	2	ОК-4	ПК-2	ПК-4									
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерная графика	2	ПК-2	СК-3										
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по решению задач повышенной сложности по информатике	2	ПК-3	ПК-6										
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по решению олимпиадных задач по информатике	2	ПК-3	ПК-6										
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-5	СК-2	СК-1	СК-3				
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика		ОК-1	ОК-3	ПК-4	ПК-5	СК-1	СК-3						
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОПК-3	ПК-1	ПК-5	ПК-6	СК-2	СК-1	СК-3					
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6							
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6						

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.ОД.2	Языки и методы программирования
Б1.В.ОД.3	Объектно-ориентированное программирование
Б1.В.ОД.5	Материалы ГИА и ЕГЭ по информатике и особенности подготовки к ним школьников
Б1.В.ОД.9	Магистерский семинар
Б1.В.ДВ.1.2	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ школьных учебников по информатике
Б1.В.ДВ.4.2	Создание анимации средствами Macromedia flash
Б1.В.ДВ.5.1	Разработка и использование электронных средств образовательного назначения
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.ОД.1	Методика обучения информатике на разных ступенях образования
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык
Б1.В.ОД.3	Объектно-ориентированное программирование
Б1.В.ОД.4	Языки программирования высокого уровня
Б1.В.ОД.8	Web-программирование и web-дизайн
Б1.В.ОД.9	Магистерский семинар
Б1.В.ДВ.1.1	Облачные технологии в образовании
Б1.В.ДВ.4.2	Создание анимации средствами Macromedia flash
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.6	Технология дистанционного обучения
Б1.В.ОД.8	Web-программирование и web-дизайн
Б1.В.ДВ.1.1	Облачные технологии в образовании
Б1.В.ДВ.2.1	Интерактивные средства обучения в школе
Б1.В.ДВ.3.2	Технологии организации и управления учебной деятельностью
Б1.В.ДВ.4.2	Создание анимации средствами Macromedia flash
Б1.В.ДВ.5.1	Разработка и использование электронных средств образовательного назначения
Б1.В.ДВ.6.1	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.8	Web-программирование и web-дизайн

ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ОД.9	Магистерский семинар
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык
Б2.П.3	Преддипломная практика
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ОД.1	Методика обучения информатике на разных ступенях образования
Б1.В.ОД.7	Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной деятельности учителя
Б1.В.ДВ.1.2	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ школьных учебников по информатике
Б1.В.ДВ.4.1	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе по информатике
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.ОД.1	Методика обучения информатике на разных ступенях образования
Б1.В.ОД.6	Технология дистанционного обучения
Б1.В.ДВ.2.1	Интерактивные средства обучения в школе
Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ школьных учебников по информатике
Б1.В.ДВ.3.2	Технологии организации и управления учебной деятельностью
Б1.В.ДВ.4.1	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе по информатике
Б1.В.ДВ.5.1	Разработка и использование электронных средств образовательного назначения
Б1.В.ДВ.6.1	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерная графика
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ДВ.3.1	Методика организации научной работы школьников
Б1.В.ДВ.5.2	Методология психолого-педагогических исследований
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по решению задач повышенной сложности по информатике
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по решению олимпиадных задач по информатике
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ОД.7	Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной деятельности учителя
Б1.В.ДВ.1.2	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ школьных учебников по информатике
Б1.В.ДВ.5.1	Разработка и использование электронных средств образовательного назначения
Б1.В.ДВ.5.2	Методология психолого-педагогических исследований
Б1.В.ДВ.6.1	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ОД.5	Материалы ГИА и ЕГЭ по информатике и особенности подготовки к ним школьников
Б1.В.ДВ.3.1	Методика организации научной работы школьников
Б1.В.ДВ.5.2	Методология психолого-педагогических исследований
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.ОД.2	Языки и методы программирования
Б1.В.ДВ.3.1	Методика организации научной работы школьников
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по решению задач повышенной сложности по информатике
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по решению олимпиадных задач по информатике
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3	Государственная итоговая аттестация
СК-1	Готовность оперировать основными понятиями и закономерностями в области информационных технологий
Б1.В.ОД.6	Технология дистанционного обучения
Б1.В.ОД.7	Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной деятельности учителя
Б1.В.ДВ.2.1	Интерактивные средства обучения в школе
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
СК-2	Способность оценивать возможности методической реализации обучения информационным технологиям на разных ступенях обучения
Б1.В.ОД.1	Методика обучения информатике на разных ступенях образования
Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ школьных учебников по информатике
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.П.3	Преддипломная практика

СК-3	Способность применять современные средства информационных технологий с учетом требования обеспечения информационной безопасности всех участников информационного процесса
Б1.В.ОД.6	Технология дистанционного обучения
Б1.В.ОД.7	Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной деятельности учителя
Б1.В.ДВ.2.1	Интерактивные средства обучения в школе
Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ школьных учебников по информатике
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерная графика
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены в приложении 1.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» по адресу <http://tgpi.ru/wp>

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- Научно-исследовательская работа
- Педагогическая практика
- Научно-педагогическая практика
- Преддипломная практика

Программы практик представлены на сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» по адресу <http://tgpi.ru/wp>

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» по адресу <http://tgpi.ru/wp>

9. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Программа научно-исследовательской работы представлена на сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» по адресу <http://tgpi.ru/wp>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающим реализацию образовательной программы представлены в табл. 1. Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта в отношении кадрового обеспечения образовательной программы представлена в табл. 2.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

N п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогическ ой деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Современные проблемы науки и образования	Стеценко И.А.	ТГПИ иняз 1986г., «иностранные языки»	Доктор педагогических наук 18.05.2007г. ДДН 004035 Доцент 15.10.2003г. ДЦ 025382	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), Декан факультета экономики и права	штатный	Центр повышения квалификации таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 01.12.2015-14.01.2016
2.	Инновационные процессы в образовании	Быкасова Л.В.	Пермский институт, 1982 г., ин.яз., «емецкий и английский языки»	Доктор пед. наук, доцент	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2016, Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Белоконова С.С.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. технических наук 12.10.2007г. ДКН 039036 Доцент 18.01.2012г. ДЦ 043464	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)

							ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
4.	Деловой иностранный язык	Додонова Н.Э.	Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тореза, 1988, «иностранные языки»	Кандидат филол. наук	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации ТИ имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Таганрог 24.11.2017
5.	Методика обучения информатике на разных ступенях образования	Фирсова С.А.	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика»	Канд.технических наук КТ 134916 12.11.2004г. Доцент 17.12.2008г. ДЦ 020997	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), Доцент 0,5 ставки	штатный	2012, ЮФУ, г. Таганрог
6.	Языки и методы программирования	Заика И.В	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. технических наук 11.05.2007г. ДКН 026619 Доцент 15.12.2010г. ДЦ 033134	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
7.	Объектно-ориентированное программирование	Заика И.В	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. технических наук 11.05.2007г. ДКН 026619 Доцент 15.12.2010г. ДЦ 033134	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
8.	Языки программирования высокого уровня	Заика И.В	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. технических наук 11.05.2007г. ДКН 026619 Доцент 15.12.2010г. ДЦ 033134	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017

9.	Материалы ГИА и ЕГЭ по информатике и особенности подготовки к ним школьников	Белоконова С.С.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. технических наук 12.10.2007г. ДКН 039036 Доцент 18.01.2012г. ДЦ 043464	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
10.	Технология дистанционного обучения	Белоконова С.С.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. технических наук 12.10.2007г. ДКН 039036 Доцент 18.01.2012г. ДЦ 043464	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
11.	Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной деятельности учителя	Тюшнякова И.А.	ТГПИ физмат 2003г., «математика»	Канд. технических наук ДКН 006767 13.01.2006г. Доцент ДЦ 028365 16.06.2010г.	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
12.	Web-программирование и web-дизайн	Джанунц Г.А	ТГПИ физмат, «математика с доп. спец. информатика» 2009г.	Канд. технических наук 25.03.2013г. ДКН 181002	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2016, Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
13.	Облачные технологии в образовании	Джанунц Г.А	ТГПИ физмат, «математика с доп. спец. информатика» 2009г.	Канд. технических наук 25.03.2013г. ДКН 181002	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2016, Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
14.	Пакеты прикладных	Тюшнякова И.А.	ТГПИ физмат 2003г.,	Канд. технических наук	ТИ им. А.П. Чехова	штатный	Центр повышения

	программ		«математика»	ДКН 006767 13.01.2006г. Доцент ДЦ 028365 16.06.2010г.	(филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент		квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
15.	Интерактивные средства обучения в школе	Тюшнякова И.А.	ТГПИ физмат 2003г., «математика»	Канд. технических наук ДКН 006767 13.01.2006г. Доцент ДЦ 028365 16.06.2010г.	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
16.	Сравнительный анализ школьных учебников по информатике	Фирсова С.А.	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика»	Канд.технических наук КТ 134916 12.11.2004г. Доцент 17.12.2008г. ДЦ 020997	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), Доцент 0,5 ставки	штатный	2012, ЮФУ, г. Таганрог
17.	Методика организации научной работы школьников	Фирсова С.А.	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика»	Канд.технических наук КТ 134916 12.11.2004г. Доцент 17.12.2008г. ДЦ 020997	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), Доцент 0,5 ставки	штатный	2012, ЮФУ, г. Таганрог
18.	Технологии организации и управления учебной деятельностью	Фирсова С.А.	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика»	Канд.технических наук КТ 134916 12.11.2004г. Доцент 17.12.2008г. ДЦ 020997	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), Доцент 0,5 ставки	штатный	2012, ЮФУ, г. Таганрог
19.	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе по информатике	Заика И.В	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. технических наук 11.05.2007г. ДКН 026619 Доцент 15.12.2010г. ДЦ 033134	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017

20.	Создание анимации средствами Macromedia flash	Белоконова С.С.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. технических наук 12.10.2007г. ДКН 039036 Доцент 18.01.2012г. ДЦ 043464	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
21.	Разработка и использование электронных средств образовательного назначения	Белоконова С.С.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. технических наук 12.10.2007г. ДКН 039036 Доцент 18.01.2012г. ДЦ 043464	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
22.	Методология психолого-педагогических исследований	Заика И.В	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. технических наук 11.05.2007г. ДКН 026619 Доцент 15.12.2010г. ДЦ 033134	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017
23.	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя	Джанунц Г.А	ТГПИ физмат, «математика с доп. спец. информатика» 2009г.	Канд. технических наук 25.03.2013г. ДКН 181002	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2016, Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
24.	Компьютерная графика	Джанунц Г.А	ТГПИ физмат, «математика с доп. спец. информатика» 2009г.	Канд. технических наук 25.03.2013г. ДКН 181002	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2016, Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
25.	Практикум по	Фирсова С.А.	ТГПИ физмат 1998г.,	Канд.технических наук	ТИ им. А.П. Чехова	штатный	2012, ЮФУ, г.

	решению задач повышенной сложности по информатике		«математика и физика»	КТ 134916 12.11.2004г. Доцент 17.12.2008г. ДЦ 020997	(филиал) РГЭУ (РИНХ), Доцент 0,5 ставки		Таганрог
26.	Практикум по решению олимпиадных задач по информатике	Белоконова С.С.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. технических наук 12.10.2007г. ДКН 039036 Доцент 18.01.2012г. ДЦ 043464	ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 30.05.2017

Таблица 2

Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОП, %		Доля привлекаемых преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ОП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ОП ВО, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

С учётом особенностей направления подготовки магистерская программа 44.04.01 «Педагогическое образование» образовательный процесс полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащёнными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин, связанных с изучением иностранного языка, электроники, компьютерных сетей.

Образовательная программа подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», реализуемая «ТИ имени А. П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» располагает соответствующей, действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, включая внеаудиторную, а также научно-исследовательскую работу студентов, предусмотренных учебным планом.

Занятия со студентами организуются с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft WindowsXP, 2007
- Microsoft Office 2007, 2010
- Microsoft server 2003, 2008
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- ESET NOD 32 Антивирус
- Corel-DRAW-13-RUS
- Borland Developer Studio 2006 Professional BDS 2006 Professional
- 1СПредприятие.8.2
- Maple 11: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions 5 to 100 New License Academic
- MATLAB Group All Platform
- Консультант+
- MS Visual Studio 2013

Для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» используются помещения общей площадью 4 490,2 кв.м. – учебный корпус факультета физики, математики, информатики по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами. В составе используемых помещений имеются компьютерные классы, библиотека с читальными залами, концертный зал, спортивный комплекс, административные и служебные помещения.

В учебном процессе для проведения занятий по физической культуре используются следующие учебные площади: спортивный зал № 1 (общ. площадь 288 кв. м), расположенный в

здании ФМФ, по адресу ул. Инициативная 48, летние площадки со спортивными снарядами 70х40 м. (баскетбольная, волейбольная); «Трасса здоровья» 500х60 м. с комплектом спортивного оборудования; беговая покрытая дорожка (180 м).

Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального неограниченного доступа к таким системам как ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Студентам обеспечивается возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</i>	<i>Краткая характеристика</i>
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Директ-Медиа», срок действия договора до 25.01.17
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Научная информационная база УИС РОССИЯ
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Polpred.com Обзор СМИ
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее	обеспечено

	чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
--	--	--

Электронные базы данных университетской библиотеки доступны в Интернете (Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов физико-математического факультета.

Библиотечный фонд имеет подписку на журналы, в частности:

- Вестник образования России
- Вопросы образования
- Дистанционное и виртуальное обучение
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- Программирование
- Образовательные технологии
- Образование в современной школе
- Педагогический вестник
- Человек и образование