

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



А. Ю. Голобородько

« 11 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

«Информатика. Информационные технологии в образовании»

Уровень образования

магистратура

Таганрог
2017 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	2	информатики
	(код)	(наименование)



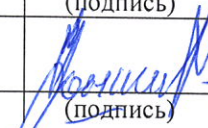
ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108 часов по учебному плану		2 года 6 месяцев
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>			10
- лекций, по семестрам			2
			2 курс
- лабораторные работы, по семестрам			4
			2 курс
- практические занятия, по семестрам			4
			2 курс
В интерактивной форме, час			
<i>Всего самостоятельной работы, час, в том числе:</i>			94
- контрольные работы по семестрам			—
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			94
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час			2 курс
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану			3

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505

Учебный план направления 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа 44.04.01.08 «Информатика. Информационные технологии в образовании» одобрен Ученым советом вуза 28.03.2017 г. протокол № 9.

АВТОР канд. техн. наук, доцент		Белоконова С.С.	04.05.2017
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой информатики		Ромм Я.Е.	04.05.2017
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	11.05.2017
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере математического образования.

1.1. Задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях управления образовательными учреждениями;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.Б.4

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информатика (бакалавриат)	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.Н Научно-исследовательская работа. Государственная итоговая аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знать- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
		Уметь- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
		Владеть способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	Знать- архитектуру информационных систем управления образовательного учреждения
		Уметь: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; навыками работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач
		Владеть способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с

		помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 .Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
2	–	Лекции	
1		Модуль 1 «Образовательное учреждение в условиях информационного общества и модернизации образования»	ОК-4 ОК-5
0,5		Тема 1.1 «Информационные технологии в управлении образованием»	ОК-4 ОК-5
0,5		Тема 1.2 «Программно-методическое обеспечение образовательного учреждения»	ОК-4 ОК-5
1		Модуль 2 «Использование образовательных ресурсов, коммуникационных средств и офисных программ, для организации учебного процесса и электронного документооборота образовательного учреждения»	ОК-4 ОК-5
0,5		Тема 2.1. «Использование офисных программных средств в электронном делопроизводстве образовательного учреждения»	ОК-4 ОК-5
0,5		Тема 2.2 «Система управления базами данных и особенности использования данного программного комплекса в образовательном учреждении»	ОК-4 ОК-5
4	4	Практические занятия /семинары	ОК-5
2		Модуль 1 «Образовательное учреждение в условиях информационного общества и модернизации образования»	
0,5	0,5	Тема 1.1 «Управление педагогическим коллективом в условиях модернизации школы и пути решения внутренних коллизий с помощью современных информационных технологий»	ОК-4 ОК-5
0,5	0,5	Тема 2.2. «Правила подготовки документов для представления в электронные источники информации (Web-сайт, электронный журнал, дистанционная конференция, дистанционный семинар и пр.)»	ОК-4 ОК-5
1	1	Тема 1.3 «Информационные технологии как эффективное средство для работы администрации образовательного учреждения с педагогическим коллективом»	ОК-4 ОК-5
2		Модуль 2 «Использование образовательных ресурсов, коммуникационных средств и офисных программ, для организации учебного процесса и электронного документооборота образовательного учреждения»	ОК-4 ОК-5
1	1	Тема 2.1. «Использование офисных программных средств в электронном делопроизводстве образовательного учреждения»	ОК-4 ОК-5
0,5	0,5	Тема 2.2. «Правила подготовки документов для представления в электронные источники информации (Web-сайт, электронный журнал, дистанционная конференция, дистанционный семинар и пр.)»	ОК-4 ОК-5
0,5	0,5	Тема 2.3. «Роль информационно-поисковых систем в управленческой деятельности образовательного учреждения»	
4	–	Лабораторные занятия	
2		Модуль 1 «Образовательное учреждение в условиях информационного общества и модернизации образования»	ОК-4 ОК-5

0,5		Лабораторная работа 1.1. «Информационная образовательная среда на основе технологии Moodle»	ОК-4 ОК-5
1		Лабораторная работа 1.2. «Информатизация образования: управленческий и педагогический аспект (на примере школ, колледжей и Вузов)»	ОК-4 ОК-5
0,5		Лабораторная работа 1.3. «Электронные образовательные ресурсы»	
2		Модуль 2 «Использование образовательных ресурсов, коммуникационных средств и офисных программ, для организации учебного процесса и электронного документооборота образовательного учреждения»	ОК-5
1		Лабораторная работа 2.1. «Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из популярных инструментов для конструирования средств обучения и презентаций»	ОК-4 ОК-5
0,5		Лабораторная работа 2.2. «Использование программных средств Microsoft Office для разработки учебных материалов»	ОК-4 ОК-5
0,5		Лабораторная работа 2.3. «Управление проектом информатизации»	ОК-4 ОК-5
	78	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
60	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку Модуль 1 «Образовательное учреждение в условиях информационного общества и модернизации образования» Модуль 2 «Использование образовательных ресурсов, коммуникационных средств и офисных программ, для организации учебного процесса и электронного документооборота образовательного учреждения»	ОК-4, ОК-5
6	Тема 1. «Основные компоненты единого информационного пространства ОУ»	
6	Тема 2. «Основные процессы информатизации образовательного процесса и их характеристика»	
6	Тема 3. «Понятие профессиональной ИКТ-компетентности педагога»	
6	Тема 4. «Основные способы создания сайта»	
6	Тема 5. «Электронные средства обучения»	
6	Тема 6. «Основные показатели качества образования»	
6	Тема 7. «Типы информационно-образовательных сред»	
6	Тема 8. «Кредитно-модульная технология обучения»	
2	Тема 9. «Роль и место руководителя в процессе информатизации образовательного учреждения».	
14	Тема 10. «Информационные технологии документационного обеспечения»	
20	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента 1. Организация и средства информационных технологий (ИТ) в менеджменте 2. Информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания менеджмента 4. Сетевые технологии и системы распределенной обработки информации, вычислительные сети (ВС) 5. Организационно-экономическое управление и его информационная поддержка 6. Выбор и внедрение систем информационного обслуживания в образовательном учреждении 7. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих	ОК-4, ОК-5

	решений 8. Информационные технологии управления на основе “1С Бухгалтерия” (модуль управления предприятием) 9. Интегрированная система управления предприятием «Галактика» 10. Интегрированная система управления предприятием «Парус» 11. Система документооборота предприятия ЕВФРАТ 12. Внедрение и использование АИАС «Директор», АИАС «РОНО» в управленческой деятельности образовательного учреждения	
94	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
4	Подготовка к зачету	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (<i>демонстрационный вариант</i>)
	Текущий контроль успеваемости
	Контрольные вопросы и задания Что является целью информационной технологии (ИТ)? Что является методами ИТ? Что такое средства ИТ? Что представляет собой глобальная информационная технология? Что понимается под системой управления образовательного учреждения? История развития технологий компьютерного обучения Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование. Использование информационных технологий на уроках математики (информатики, ...). Выполнить обзор технологий. Привести примеры. Использование мультимедиа технологий для организации самостоятельной деятельности учащихся Автоматизация организационного управления учебным заведением средствами информационных и коммуникационных технологий Технология дистанционного обучения: понятие, признаки, преимущества и недостатки. Разработка электронного учебника. Выполнить обзор программ для создания электронного учебника. Разработка электронного учебника. Особенности. Методические аспекты. Информационные технологии в управлении школой. Использование информационных технологий для контроля и оценки знаний. Обзор информационных технологий используемых в образовании. Привести примеры. Виртуальный процесс обучения Электронные таблицы Excel в деятельности учителя Сайт ОУ. Требования. Нормативная база. Портфолио. Web-квест. Основные понятия. Разработка Web-квеста.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

в форме зачета

№	типовые задания, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций
1.	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уровни применения информационных технологий в управлении образовательными системами2. Проектирование информационной среды образовательного учреждения3. Аспекты использования информационной среды в образовательном учреждении4. Информационная среда в деятельности образовательного учреждения5. Информация и информатизация6. Роль руководителя в процессе формирования информационного пространства образовательного учреждения7. Использование Интернет-ресурсов в обучении8. Программное обеспечение для административно-управленческого персонала школы9. образовательного процесса в структуре информационной образовательной среды образовательного учреждения10. Сайт как инфраструктура информационной образовательной среды11. Классификация информационных технологий, применимых в системе образования12. Социальные сети в управлении обучением13. Основы информационных технологий. Основные понятия и определения14. Классификация и характеристика программных средств информационных технологий обучения15. Типы обучающих программ16. Электронные учебники. Определение. Преимущества и недостатки. Методические рекомендации по разработке электронного учебника17. Различные технологии ведения уроков с использованием электронного учебника18. Требования, предъявляемые к электронным учебникам, применяемым на отдельных видах учебных занятий19. Средства контроля процесса обучаемого в обучении. Тест. Тестирование. Типы тестовых заданий20. Общие правила оформления компьютерных тестовых заданий21. Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе22. Web-quests. Структура Web-questa. Этапы работы над Web-questom.23. Портфолио. Функции портфолио. Технологии создания портфолио. Требования к созданию портфолио. Виды портфолио.24. Сайт ОУ. Требования. Нормативная база.25. Технология дистанционного обучения: понятие, признаки, преимущества и недостатки. Факторы применения дистанционного обучения в школе.26. Формы и виды ДО. Сложности организации дистанционного обучения в школе. Условия для эффективной реализации дистанционного образования.27. Методы удаленного обучения в СДО. Рекомендации по созданию курса ДО. Методические требования к дистанционному курсу28. Облачные технологии в образовании

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Астанин С.В. Компьютерные образовательные технологии. 2008, Таганрог: ТГПИ	20
2	Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013	biblioclub.ru
3	Киселев Г. М. , Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. М.: Дашков и Ко, 2014	biblioclub.ru
	Соснин В. В. Облачные вычисления в образовании. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	biblioclub.ru
Дополнительная литература		
1	Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. 1998, Москва: Народное образование	7
2	Гура В.В. Инновационные образовательные технологии в реализации компетентностного подхода при подготовке социальных педагогов. 2009, Таганрог: ТГПИ	2
	Коноплева И.А. Информационные технологии. 2007, М.: Проспект	1
	Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения. 2004, М.: Академия	5
	Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. 2003, М.: Академия	30
	Киселев С.В. Современные офисные технологии: учеб. пособие для 10-11 кл. 2004, М.: Академия	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://window.edu.ru/window – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2	http://poiskknig.ru – электронная библиотека учебников Мех-Мата МГУ, Москва
3	E-library.ru, Intuit.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	MS Office
	FoxitReader
	easyQuizy
	ConstructorElectronicbooks
	ASC Расписания

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	–

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая курс, студенту необходимо научиться работать на лекциях, на лабораторных работах и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в учебной деятельности.

В процессе подготовки к лабораторным работам необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из основной и дополнительной литературы

В качестве первого шага при изучении курса рекомендуется ознакомиться с программой курса, размещенной в электронной библиотеке института. Из программы курса студент может узнать о содержании разделов курса, обязательных заданиях, рекомендуемой литературе.

В соответствии с программой курса при освоении дисциплины студенты должны выполнить практические задания, выполнить тестовые задания и сдать зачет.

Для более детального изучения отдельных разделов можно воспользоваться учебниками и учебными пособиями, названия которых приведено в списке рекомендуемой литературы.