

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала


А.Ю. Голобородько
« 15 » / 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Web-технологии в профессиональной деятельности учителя

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

«Информатика. Информационные технологии в образовании»

Уровень образования

магистратура

Таганрог
2017 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	Физики, математики, информатики
КАФЕДРА	2	Информатики
	(код)	(наименование)




ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план 72	Заочная форма 2 г 06 мес
Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, час. *, в том числе:		8
- лекций, по семестрам		2 (2 курс)
- лабораторные работы, по семестрам		
- практические занятия, по семестрам		6 (2 курс)
В интерактивной форме, час		4
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		60
- контрольные работы по семестрам		
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		60 (2 курс)
Зачеты, по семестрам, час		4 (2 курс)
Экзамены, по семестрам, час		
Всего ЗЕТ по учебному плану		2

*Общий объем аудиторных занятий.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505

Учебный план направления 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа 44.04.01.08 «Информатика. Информационные технологии в образовании» одобрен Ученым советом вуза 28.03.2017 г. протокол № 9.

АВТОР (Ы) канд. техн. наук, доцент каф. информатики (ученая степень, звание, должность)	 (подпись)	Джанунц Г.А. (Ф.И.О.)	04.05.2017 (дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой информатики (наименование)	 (подпись)	Ромм Я.Е. (Ф.И.О.)	04.05.2017 (дата)
Факультет физики, математики, информатики (наименование)	 (подпись)	Донских С.А. (Ф.И.О.)	11.05.2017 (дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: научить использовать современные web-технологии и языки программирования для создания web-приложений, необходимых в профессиональной деятельности учителя. Научить создавать web-сервисы, web-сайты с использованием современных технологий с целью их применения в образовательном процессе.

1.2. **Задачи:** изучение теоретических основ web-технологий, обучение практическим навыкам создания web-приложений, web-сервисов, сайтов с использованием современных web-технологий и языков web-программирования с целью их применения в образовательном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (блок) ОП:** Б1.В.ДВ.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Web-программирование и web-дизайн Компьютерные сети для дома и малого офиса Интерактивные средства обучения в школе	Информационные технологии в профессиональной деятельности Технология дистанционного обучения

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	З. базовые технологии и основные принципы построения и функционирования сети Интернет по использованию мировых информационных ресурсов в будущей деятельности
		У. использовать полученные теоретические знания при поиске и обработке информационных ресурсов в глобальной информационной сети Интернет
		В. технологиями настройки и конфигурирования информационных ресурсов в сети Интернет
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(организационно-управленческая)	
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	З. возможности управления коллективами, использующими мировые информационные ресурсы в практической работе
		У. представлять результаты своей деятельности в сети Интернет при

	образовательной политики	практической работе в глобальной информационной сети Интернет
		В. методикой работы с системами поиска информации в локальных и глобальных сетях
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	3. технологии создания собственных информационных ресурсов в сети Интернет и публичного представления результатов своей деятельности в глобальной сети Интернет
		У. создавать собственные информационные ресурсы в Интернет
		В. технологиями создания собственных информационных ресурсов и сайтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
2		Лекции	
2		Модуль 2 «Построение практического сайта»	ОК-4, ПК-2, 4
1		Тема 2.1. Сетевая среда, практичность Web-сайтов. Web-сайт в профессиональной деятельности учителя	
1		Тема 2.2. Процесс создания сайта с использованием системы управления контентом Joomla	
6	4	Практические занятия /семинары	
2	2	Модуль 1 «История и основные тенденции развития Web-технологий. Конструкторы сайтов»	ОК-4, ПК-2, 4
2	2	ПЗ 1.1 «Разработка web-сайта посредством конструктора сайтов uCoz»	
4	2	Модуль 2 «Построение практического сайта»	ОК-4, ПК-2, 4
2	2	ПЗ 2.5. Проектирование сайта учителя посредством CMS Joomla	
2		ПЗ 2.6. Настройка параметров сайта. Наполнение сайта контентом	

4.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
40	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	ОК-4, ПК-2, 4
4	История и основные тенденции развития Web-технологий	
4	Классическая архитектура службы WWW и ее составляющие	
4	Разработка web-сайта посредством конструктора сайтов uKit	

4	Протокол HTTP. CGI. Передача параметров серверу. Запоминание состояния	
4	Установка веб-сервера на локальном компьютере	
4	Компоненты технологии AJAX. Методы обработки событий. Методы передачи данных	
4	Возникновение и развитие службы WWW. История браузеров	
4	Подключение компонент сторонних разработчиков. Фреймворки	
4	Практический сайт и его основные характеристики. Проектирование сайтов, план сайта, классификация сайтов	
4	Сравнительный анализ систем управления содержимым web-сайта	
20	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента 1. Интернет технологии: Ajax. 2. Веб-программирование: VbScript. 3. Macromedia (Adobe) Flash: Основы, принципы, аналоги сторонних производителей. 4. Интернет технология поиска информации в системе Google.ru (Rambler.ru, Yandex.ru). 5. Интернет технология и средства интерактивного общения. 6. Интернет технологии: WWW (FTP). 7. Интернет-реклама: бизнес-модели, технологии и проблемы. 8. Модели поискового поведения и взаимодействия в Web. 9. Основы программирования на AJAX. 10. Программирование на ActionScript. 11. Технологии создания Интернет-узлов. 12. Применение каскадных таблиц стилей. 13. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft. 14. Разработка клиентских приложений Web-сайтов. 15. Современные веб-технологии.	ОК-4, ПК-2, 4
60	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
4	Подготовка к зачету	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

№	типовые задания, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций
1.	1. История развития Web-технологий 2. Основные тенденции развития Web-технологий 3. Возникновение и развитие службы WWW. История браузеров 4. Классическая архитектура службы WWW и ее составляющие. 5. Конструкторы сайтов. Преимущества и недостатки.

6. Сетевая среда, практичность Web-сайтов.
7. Web-сайт в профессиональной деятельности учителя
8. Сравнительный анализ систем управления содержимым web-сайта
9. Процесс создания сайта с использованием системы управления контентом Joomla
10. Разработка клиентских приложений Web-сайтов
11. Процесс разработки web-сайта посредством конструктора сайтов uCoz
12. Процесс разработки web-сайта посредством конструктора сайтов uKit
13. Основы создания сайта общеобразовательного учреждения с использованием языка гипертекстовой разметки
14. Принципы создания сайта общеобразовательного учреждения
15. Стилизовое оформление сайта
16. Проверка данных web-формы перед отправкой
17. Процесс установки веб-сервера на локальном компьютере.
18. Принципы работы CMS Joomla
19. Проектирование сайта учителя посредством CMS Joomla
20. Настройка параметров сайта, созданного посредством CMS Joomla.
21. Протокол HTTP. Передача параметров серверу
22. Компоненты технологии AJAX.
23. Подключение компонент сторонних разработчиков. Фреймворки
24. План сайта, классификация сайтов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров ¹
Основная литература ²		
1	Сычев А. В. Перспективные технологии и языки веб-разработки. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	1 э.
2	Громов Ю., Иванова О.Г., Шахов Н.Г., Однолько В.Г. Информационные Web-технологии: учебное пособие. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 96 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	1 э.
3	Диков А. В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	1 э.
Дополнительная литература ³		
1	Мелькин Н.В., Горяев К.С. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 269 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	1 э.
2	Диков А.В. Веб-технологии HTML и CSS: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 78 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	1 э.

¹ Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

² Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

³ Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

3	Кингсли-Хью К., Кингсли-Хью З. Основы JavaScript. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. – 276 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	1 э.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Лисьев Г.А., Измайлов В.Г., Озерова М.Ю., Трейбач А.Л. Проектирование web-приложений и программных систем в OpenSourc: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2011 (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103805)

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения ⁴
1	MS Office 2007
2	Notepad++
3	Веб-сервер XAMPP

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	http://nethistory.ru/
2	http://net.e-publish.ru/
3	http://intuit.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический материал следует изучать последовательно, в соответствии с приведенным в рабочей программе содержанием курса. Основные задачи на данном этапе работы – получить представление о предметном поле курса, освоить необходимую терминологию, определить основные подходы к решению задач. После того, как сформированы системные представления и усвоены основные понятия, рекомендуется приступать к выполнению практических работ и подготовке к зачету.

Для успешного овладения предлагаемым курсом студент должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, знанием смысла и назначения основных алгоритмических понятий.

Рекомендуется при изучении данного курса максимально использовать компьютер для решения конкретных задач в ходе практических работ, изучать дополнительные информационные ресурсы.

⁴ Указываются только лицензионные программные средства