

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



А. Ю. Голобородько

« 14 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Сравнительный анализ школьных учебников по информатике

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

«Информатика. Информационные технологии в образовании»

Уровень образования

магистратура

Таганрог
2017 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	2	информатики
	(код)	(наименование)



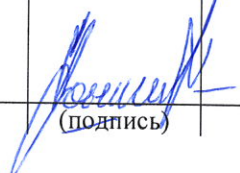
ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план	Заочная форма
	72	2 г бм
Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, час. *, в том числе:		10
- лекций, по семестрам		2 2 (2 сем)
- лабораторные работы, по семестрам		
- практические занятия, по семестрам		8 2 (2 сем) 6 (3 сем)
В интерактивной форме, час		6
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		58
- курсовые работы по семестрам		
- курсовые проекты по семестрам		
- др. виды работы по семестрам		32 (2 сем) 26 (3 сем)
Зачеты, по семестрам, час		4 (3 сем)
Экзамены, по семестрам, час		
Всего ЗЕТ по учебному плану		2

*Общий объем аудиторных занятий.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. №1505

Учебный план направления 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа 44.04.01.08 «Информатика. Информационные технологии в образовании» одобрен Ученым советом вуза 28.03.2017 г. протокол № 9.

АВТОР (Ы)			
к.т.н., доцент, доцент каф. информатики	(подпись)	Фирсова С.А.	04.05.2017
(ученая степень, звание, должность)		(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой информатики		Ромм Я.Е.	04.05.2017
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	11.05.2017
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель курса** – изучить основные УМК и учебники по информатике.

1.2. **Задачи:**

подготовить будущего учителя информатики к методически грамотной организации и проведению занятий по информатике;

развить творческий потенциал будущих учителей информатики, необходимый для грамотного преподавания курса, поскольку курс ежегодно претерпевает большие изменения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (блок) ОП:** Б1.В.ДВ.2.2.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методика обучения и воспитания	ИГА

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	З: роль информатики в формировании всесторонне развитой личности
		У. применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
		В. содержательными и методическими аспектами преподавания школьной информатики на разных уровнях.
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	З: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
		У. применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
		В. Приемами организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	З: современную образовательную политику.
		У: формировать образовательную среду
		В: реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	Готовность к разработке и	З: современные методики и технологии

	реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	У: оценивать возможности методической реализации обучения информационным технологиям В: навыками оценивания возможности методической реализации обучения информационным технологиям на разных ступенях обучения
	Специальные компетенции (СК)	
СК-2	Способность оценивать возможности методической реализации обучения информационным технологиям на разных ступенях обучения	З: современные информационные технологии
		У: оценивать возможности методической реализации обучения информационным технологиям на разных ступенях обучения
		В: навыками оценивания возможности методической реализации обучения информационным технологиям на разных ступенях обучения
СК-3	Способность применять современные средства информационных технологий с учетом требования обеспечения информационной безопасности всех участников информационного процесса	З: современные информационные технологии
		У: применять современные средства информационных технологий
		В: навыками обеспечения информационной безопасности всех участников информационного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
2		Лекции	
2		Модуль 1 « Современные УМК по информатике »	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, СК-3, СК-2
2		Современные УМК по информатике	
8	6	Практические занятия /семинары	
2	2	Федеральный перечень учебников	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, СК-3, СК-2
2		Схема анализа учебников	
2	2	Обзор учебников и методических пособий по информатике	
2	2	Обзор учебников и методических пособий по информатике	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
8	Современные УМК по информатике	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, СК-3, СК-2
10	Федеральный перечень учебников	
10	Схема анализа учебников	
10	Обзор учебников и методических пособий по информатике	
10	Обзор учебников и методических пособий по информатике	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (<i>демонстрационный вариант</i>)
	Текущий контроль успеваемости
1.	Изучить Федеральный перечень учебников.
2	Составить сравнительную таблицу УМК по информатике

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров ¹
Основная литература ²		
1	Санина Е. И. , Помелова М. С. , Тан Н. Н. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 166 с.	Университетская библиотека Online
2	Градусова Т.К., Жукова Т.А. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие.– Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 100с.	Университетская библиотека Online
3	Красильникова В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 292с.	Университетская библиотека Online
Дополнительная литература ³		
1	Панина Т.С. Современные способы активизации обучения. – М. :	5

¹ Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

²Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

³ Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

	Академия, 2006. - 176 с.	
2	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии : примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения / Н. Д. Угринович. - М. : Школьная пресса , 2001. - 48 с.	Университетская библиотека Online
3	Фридланд А.Я. Основные ресурсы информатики. – М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2005	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://www.infologics.ru/present/interactiveboard.htm (Компания Инфологика. Обзор интерактивного оборудования)
2	http://interaktiveboard.ru/publ/4 (Методика применения интерактивной доски)
3	www.elibrary.ru - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
	Программное обеспечение для работы с интерактивной доской Smart Board Notebook или аналог, MS Office (Word, Excel, Power Point), Интернет-браузер Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer или аналоги

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	http://www.int-edu.ru/ (Сайт Института Новых Технологий)
2	http://iro-ufa.ru/ (Информационные решения в образовании)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Слушатели магистратуры знакомятся с основными характеристиками изучаемых интерактивных средств обучения, технологией настройки и использования оборудования, возможностями программного обеспечения и методикой обучения, реализуемой при помощи рассматриваемых технических средств. Упор делается на самостоятельную деятельность.

Для успешного овладения предлагаемым курсом студент должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо максимально использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.