

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



А. Ю. Голобородько

2017 г.

Программа практики

Б2.П.3 Преддипломная практика

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа

«Информатика. Информационные технологии в образовании»

Уровень образования

Магистратура

Таганрог
2017 г.

Факультет физики, математики, информатики
Кафедра информатики

Общая трудоемкость практики, час.	уч. план	Очная форма
	432	2 г
Семестр(ы) (для очной формы обучения)		4
Курс(ы)		2
Промежуточная аттестация		
Зачеты, по семестрам		4
Экзамен квалификационный, по сем./курсам		
Продолжительность практики, недель		8
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ		12

ОСНОВАНИЕ

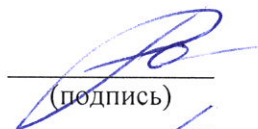
ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505

Учебный план направления 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа 44.04.01.08 «Информатика. Информационные технологии в образовании» одобрен Ученым советом вуза 28.03.2017 г. протокол № 9.

АВТОР

д-р тех.н., профессор, зав. кафедры информатики

(ученая степень, звание, должность)


(подпись)

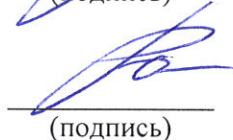
Ромм Я.Е.
(Ф.И.О.)

04.05.2017 г.
(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой информатики

(наименование)

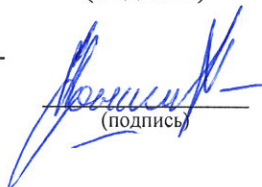

(подпись)

Ромм Я.Е.
(Ф.И.О.)

04.05.2017 г.
(дата)

Факультетом физики, математики, информатики

(наименование)


(подпись)

Донских С.А.
(Ф.И.О.)

11.05.2017 г.
(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. **Цели практики:** углубление первоначального практического опыта, проверка готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Задачи практики:

- оформление результатов научных исследований в выпускной квалификационной работе;
- применение новых знаний, приобретенных в процессе обучения, в профессиональной деятельности;
- использование современных методов прикладной информатики и математики, информационных технологий при решении прикладных задач;
- приобретение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (блок) ОП:** Б2.

2.2. **Курс:** 3.

2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Дисциплины цикла Б1 в зависимости от тематики ВКР Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Научно-педагогическая практика	Б3 Государственная итоговая аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	знать нормативно-справочную и техническую документацию информационных технологий
		уметь анализировать педагогическую деятельность организации
		владеть навыками разработки методической документации
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	знать методы проведения и оформления научных исследований
		уметь изучать и анализировать научную литературу
		владеть навыками решения научно-исследовательских и педагогических задач
ПК-5	способностью анализировать ре-	знать современные и значимые достижения

	<p>зультаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>в области исследований и тематики магистерской диссертации</p> <p>уметь выполнять научные исследования в рамках магистерской диссертации</p> <p>владеть навыками изучения и анализа исследуемых процессов</p>
ПК-6	<p>готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>знать методы научных исследований по разработке и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных технологий</p> <p>уметь систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе прохождения практики</p> <p>владеть навыками работы в современной программно-технической среде</p>
	Специальные компетенции (СК)	
СК-1	<p>готовность оперировать основными понятиями и закономерностями в области информационных технологий</p>	<p>знать информационные технологии в смежных предметных областях</p> <p>уметь формулировать и решать задачи связанные с педагогической деятельности на основе информационных технологий</p> <p>владеть навыками работы с объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными технологиями</p>
СК-2	<p>способность оценивать возможности методической реализации обучения информационным технологиям на разных ступенях обучения</p>	<p>знать требования к надежности и эффективности информационных технологий в области применения</p> <p>уметь выполнить анализ информации, полученной в ходе прохождения практики</p> <p>владеть навыками изучения нового программного обеспечения</p>
СК-3	<p>способность применять современные средства информационных технологий с учетом требования обеспечения информационной безопасности всех участников информационного процесса</p>	<p>знать методы научных исследований по тематике магистерской диссертации на основе информационных технологий</p> <p>уметь выполнять анализ результатов научных экспериментов на основе информационных технологий</p> <p>владеть навыками оценивать результаты исследований на основе информационных технологий</p>

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная; преддипломная практика проводится на базе кафедры информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) и в организациях различных организационно-правовых форм, заключивших договор об организации и проведении практики обучающегося.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Индивидуальная

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 5-м семестре в течение восьми недель на выпускающей кафедре информатики или в организациях различных организационно-правовых форм, заключивших договор об организации и проведении практики обучающегося. Руководство преддипломной практики возлагается на методиста магистрантов и руководителя по практике от кафедры.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1 этап	Подготовительный	Установочная конференция	2	Участие в установочной конференции
2 этап	Производственный	Обработка и оформление результатов исследования	100	ВКР
		Подготовка текста ВКР	150	
		Дополнение и редактирование текста ВКР	140	
		Подготовка доклада и презентации	16	
3 этап	Заключительный	Итоговая конференция в форме предзащиты ВКР	4	Предзащита ВКР
	ИТОГО		412	Зачет

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма отчётности: предзащита выпускной квалификационной работы, протокол итоговой конференции по результатам прохождения практики с итогами предзащиты.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2010. – 286 с.	5
2	Вараксин В.Н. Психолого-педагогический практикум. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. – 251 с.	12
3	Лопаткин Е.В. Введение в педагогическую деятельность. – 2-е изд., перераб. и доп. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 123 с.	4
4	Топилина Н.В. Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 139 с.	2

Дополнительная литература		
1	Поволяева М.Н. Теория и практика развития экспериментальной работы в дополнительном образовании детей. – М.: ДОД, 2008. – 123 с.	1
2	Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. – М.: Академия, 2008. – 252 с.	5
3	Краевский В.В. Общие основы педагогики. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 255 с.	30
4	Михайлычев Е.А. Методология и технология обеспечения качества исследовательского и диагностического инструментария в системе образования. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 195 с.	2
5	Белозерцев Е.П. Педагогика профессионального образования. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 366 с.	10

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Левочкина Н.А. Преддипломная практика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=134540&sr=1
2	Котляревская И.В., Илышева М.А., Одинцова Н.Ф. Организация и проведение практик http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276361&sr=1
3	Галактионова Л., Русанов А.М., Васильченко А.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330530&sr=1
4	elibrary.ru , intuit.ru , biblioclub.ru

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office 2007
2	Delphi 9
3	Project Expert Holding – учебный версия 7.21.8344
4	1С:Предприятие 8.1
5	Microsoft Project профессиональный 2010

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.rsl.ru официальный сайт Российской государственной библиотеки

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- доступ к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет.
- электронные издания образовательного назначения по информатике и экономике для вузов: учебные мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты; электронные энциклопедии; цифровые образовательные ресурсы по информатике и Интернет.

В целом студенты должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике, написанию отчета, подготовки ВКР.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Подготовка ВКР выполняется студентами самостоятельно. Руководитель оказывает магистранту помощь в подборе литературы, выборе методов исследования, организации эксперимента и т.д. Предусматриваются обязательные консультации руководителя, на которые магистрант приходит по мере необходимости либо с отчетом о ходе выполнения работы по указанию руководителя.

Студентам предоставляется право использовать возможности кабинетов и лабораторий, необходимое оборудование и технические средства.