

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)



А. Ю. Голобородько  
2017 г.

Программа практики

Б2.Н.1 Научно-исследовательской работы

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

«Информатика. Информационные технологии в образовании»

Уровень образования

магистратура

Таганрог  
2017 г.

## Кафедра информатики

Общая трудоемкость практики, час.	уч. план	Заочная форма
	216	2 г 6 мес.
Семестр(ы) (для заочной формы обучения)		2,3,4,5 семестр
Курс(ы)		1,2 курс
Промежуточная аттестация		диф.зачет
Зачеты, по семестрам		2,3,4,5 семестр
Экзамен квалификационный, по сем./курсам		—
Продолжительность практики, недель		16
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ		24

## ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «магистр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505

Учебный план направления 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа 44.04.01.08 «Информатика. Информационные технологии в образовании» одобрен Ученым советом вуза 28.03.2017 г. протокол № 9.

## АВТОР

д-р тех.н., профессор, зав. кафедры информатики  
(ученая степень, звание, должность)

  
(подпись)

Ромм Я.Е.  
(Ф.И.О.)

04.05.2017 г.  
(дата)

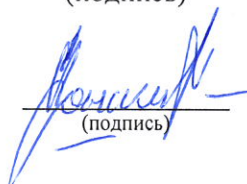
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА  
Кафедрой информатики  
(наименование)

  
(подпись)

Ромм Я.Е.  
(Ф.И.О.)

04.05.2017 г.  
(дата)

Факультетом физики, математики,  
информатики  
(наименование)

  
(подпись)

Донских С.А.  
(Ф.И.О.)

11.05.2017 г.  
(дата)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Цели НИР:

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основной целью НИР магистранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2. **Задачи НИР:** является приобретение магистрантами опыта ведения научно-исследовательских работ и овладение такими навыками как:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- практическое участие в научно исследовательской работе коллективов исследователей;
- подготовка научных обзоров, отчетов, публикаций.

За время научно-исследовательской работы магистрант должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации, обосновать целесообразность ее разработки, предложить пошаговый план научного исследования.

## 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (блок) ОП:** Б2.Н.1

2.2. **Курс:** 1, 2.

2.3. **Связь с дисциплинами и практиками учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин, практик	Перечень последующих дисциплин, практик, видов работ
Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования Б1.В.ДВ.5.2 Методология психолого-педагогических исследований Б1.Б.2 Методология и методы научного исследования	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2. Научно-педагогическая практика Б2.П.4. Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	
ПК-2		
ПК-4		
ПК-5		
ПК-6		

### 4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Стационарная, научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ).

### 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Индивидуальная

### 6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа ведется в течении всего процесса обучения на выпускающей кафедре информатики на рабочих местах, оборудованных персональными компьютерами, на кафедре, в компьютерных классах, а также в читальных залах, библиотеках и в домашних условиях с применением интерактивного контакта.

Руководство научно-исследовательской работой возлагается на научного руководителя магистерской программы, на научных руководителей магистрантов, а также на руководителя по практике от кафедры.

### 7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Виды (этапы) научно-исследовательской работы обучающихся	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (Указываются формы отчетности по
-------	--	----------------------	--

			<i>итогах НИР, составление и защита отчета),</i>
1	Выбор направления диссертационного исследования и составление плана-графика работы по выбранному направлению, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	8	Раздел плана научно-исследовательской работы по магистерской программе
2	Обоснование актуальности выбранного направления исследования и анализ современного состояния изучаемой проблемы	40	Раздел плана научно-исследовательской работы по магистерской программе
	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	60	Список литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи)
3	Аналитический обзор научной литературы по направлению диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в результаты проводимого исследования	236	Рабочий материал аналитического обзора
5	Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, дискуссиях, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами	40	Тезисы докладов на научных, научно-практических конференциях, дискуссиях, семинарах
6	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ	240	Текст статей и тезисов с выходными данными публикаций
7	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	240	Рабочий материал научного исследования и отчет на заседании кафедры
	<b>ИТОГО</b>	<b>864</b>	

**7.1. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

№ п/п	Направления научного исследования/Тематика ВКР	Реализуемые компетенции
1		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
2		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
3		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
4		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
5		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
6		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
7		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
8		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
9		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
10		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
11		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
12		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
13		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
14		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6
15		ОК-3; ПК-2, 4, 5, 6

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1 Текущий контроль успеваемости

№	Виды текущего контроля, особенности проведения, формы документов (при наличии)
1.	Отчет о НИР
2.	Написание научных статей
3.	Участие в научно-практических конференциях

Формой отчетности по НИР является доклад магистранта на кафедральном семинаре (заседании кафедры) с приложением отчета в печатном виде. Текущая аттестация по НИР проводится в конце каждого семестра.

### 8.2. Промежуточная аттестация обучающихся по НИР

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Перечень требований к промежуточной аттестации: наличие отчета по НИР, публикация результатов, полученных в рамках исследований по тематике магистерского исследования, в научных журналах.

Формы отчетности по НИР: отчет магистранта с приложением ксерокопий научных статей.

Критерием оценивания является соответствие исследований тематике магистерского исследования, степень научной новизны, количество опубликованных статей.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427013</a> .	Эл.библиотека
2	Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232489</a> .	Эл.библиотека
3	Кочергина, О. А. Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Коммуникативные технологии" / О. А. Кочергина ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2011.	94
4		2
Дополнительная литература		
1	Стеценко, Ирина Александровна. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие / Стеценко, Ирина Александровна, О.	15

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	А. Корниенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009.	
2	Соколов, Евгений Алексеевич. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки специалиста в высшей школе / Соколов, Евгений Алексеевич ; Новосибирский гуманитарный ин-т; [В. Г. Леонтьев, науч. ред. ]. - Новосибирск : НГИ, 2004	92
3	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717</a> (25.11.2015).	Эл.библиотека
4		5
5		2
6		6
7		20
8		1
9		5
Методические разработки		
1		2
2		4

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/60753/">http://www.biblioclub.ru/book/60753/</a>
2	<a href="http://www.infolib.info/philol/irl/3/index.html">http://www.infolib.info/philol/irl/3/index.html</a>
3	<a href="http://www.chekhoved.ru/index.php/about">http://www.chekhoved.ru/index.php/about</a>
4	Всё образование Интернета. Каталог ссылок: <a href="http://www.catalog.alledu.ru">www.catalog.alledu.ru</a>
5	Образовательный портал «Учеба»: <a href="http://www.ucheba.ru">www.ucheba.ru</a>
6	Интерактивные словари русского языка: <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a>
7	Сайт Издательского дома «1 сентября»: <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
8	Русский филологический портал: <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>
9	Сайт «Культура письменной речи»: <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>
10	Сайт «Словесник»: <a href="http://www.slovesnik.ru">www.slovesnik.ru</a>
11	Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: <a href="http://www.ropryal.ru">www.ropryal.ru</a>

### 9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office 2007
2	Code Gear Delphi 2009 12.0
3	

### 9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> официальный сайт Российской государственной библиотеки



## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей научно-исследовательской работы.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель магистранта.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре информатики, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей (или, при большом объеме, рефератов этих статей), тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов (или рефератов) и выписки из протоколов проведения научно-исследовательского семинара кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка (зачет с оценкой).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по НИР:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1 интервал шрифт Times New Roman, 12 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое – 2,5 см, правое - 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета – не менее 3 страниц машинописного текста (без приложений), но в целом объем отвечает существу работы;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

## **12. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистранты оформляют итоги проделанной работы в виде отчетов, в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Результаты НИР отражаются в индивидуальном плане магистранта и в отчете о НИР за каждый семестр. Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю на кафедре.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие аттестации, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

Аттестация магистранта осуществляется в виде защиты отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара.

### **13. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОТ КАФЕДРЫ**

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы, руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Руководитель магистратуры и научные руководители магистрантов должны регулярно вести самостоятельные исследовательские проекты или участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю не менее одного раза в два года проходить повышение квалификации.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в плане НИР. План НИР разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и в индивидуальном плане магистерской подготовки.