Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А. Ю. Голобородько
«___» _____ 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	5	Русского и иностранных языков
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма			уч. план	Заочная форма			
	324	4 г 00 м			324	4г 6 м			
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:	144	Часов по семестрам			36	Часов по семестрам			
		1	2	3		1	2	3	4
- лекций,по семестрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия, по семестрам	2	-	-	2	2	-	-	-	2
- практические занятия, по семестрам	144	56	56	30	34	16	8	6	4
В интерактивной форме, час	36	14	14	8	12	3	3	3	3
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:	144	52	52	40	271	124	96	30	21
эссе		-	-	-		14	12	4	5
реферат (Реф)		12	12	10		26	-	-	
индивидуальные дом.задания		12	12	12		40	36	12	6
тестирование		12	12	8		24	30	6	4
- др. виды работы по семестрам		16	16	10		20	18	8	6
Изучено и переаттестовано, час.									
Зачеты, по семестрам, час		**З**	**З**		8	4	4	-	
Экзамены, по семестрам, час				36	9				9
Всего ЗЕТ по учебному плану	9	3	3	3	9	4	3	1	1

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №207

Учебный план направления 09.03.03 «Прикладная информатика»профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы):			
К.филол.н., доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков		Плотникова Г.С.	02.06.2016
К.филол.н., доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков		Аханова М.Г.	02.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой русского и иностранных языков		Нарушевич А.Г.	02.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Основной **практической целью** курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении**.**

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, а также умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты со словарём, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.

1.2. **Задачи.**

В соответствии с поставленной целью практические **задачи** курса предусматривают обучение студента всем видам речевой деятельности на основе комплексной организации учебного материала. Распределение основного языкового материала по этапам обучения основано на тематическом принципе. При этом фонетические, лексические и грамматические явления изучаются в комплексе по мере прохождения отдельных тем и в процессе обучения всем видам речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** *Б.1.Б.3.*

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
-	ВКР

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 5	Выпускник способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	культуру и обычаи страны изучаемого языка; основы речевой профессиональной культуры, в том числе на иностранном языке	уважительно и бережно относиться к историческом у наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, вести диалог с представителям и других культур и государств	навыками устного и письменного изложения и аргументировани я собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.
2.	ОК - 7	Выпускник обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	особенности протекания мыслительных процессов на иностранном языке	воспринимать, анализировать и синтезировать информацию на иностранном языке	способами достижения целей обучения в процессе изучения иностранного языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − очная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
			Лекции	
			Лекции не предусмотрены	
1-54	***144***	***36***	**Практические занятия /семинары**	
1-18	*56*	*14*	**Модуль 1**	
1-2	*6*		Тема 1.1 «О себе (внешность)» Фонетика: произношение, правила чтения гласных. Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	ОК-5, 7
3-4	*6*		Тема 1.2 «Моя семья» Фонетика: произношение, пр. чтения согласных. Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
5-6	*6*		Тема 1.3 «Мой дом» Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль . Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме	
7	*4*		Тест «Unit 1-3»	
8-9	*6*		Тема 1.4 «Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. И монолог. Речь по теме.	
10-11	*6*		Тема 1.5 «Мой родной город» Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.	
12-13	*6*		Тема 1.6 «Моя будущая профессия» Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
14-15	*6*		Тема 1.7 « Проблемы молодёжи» Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
16-17	*6*		Тема 1.8 Обычаи и традиции Великобритании. Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
18	*4*		Тест «Unit 4-6»	
19-36	*56*	*14*	**Модуль 2**	

19-22	*12*		Тема 2.1 «Праздники» Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	ОК-5,7
23-26	*12*		Тема 2.2 «Мой друг» Грамматика. Unit VIII. Словарь: мои друзья дружба. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
27-30	*12*		Тема 2.3 «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
31-32	*8*		Тема 2.4 «РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
33-34	*8*		Тема 2.5 «Москва» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: достопримечательности в Москве.	
35-36	*4*		Test Unit 7-9	
37-54	*30*	*8*	**Модуль 3**	
37-38	*3*		Тема 3.1 « Английский язык – язык мира. Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	ОК-5,7
39-40	*3*		Тема 3.2 «Выдающиеся программисты» Грамматика.Unit XI. Словарь: Выдающиеся программисты России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
41-42	*3*		Тема 3.3 «Лондон» Грамматика. Unit XII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
43-44	*3*		Тема 3.4 «Экологические проблемы». Unit XIII. Словарь: актуальные проблемы экологии. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
45-46	*3*		Тема 3.5 "Высшее образование в России". Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
47-48	*3*		Тема 3.6 "Высшее образование в Британии и США". Грамматика Unit XIV. Словарь: Система образования в Британии и США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
49-50	*3*		Тема 3.7 «Обычаи и традиции Великобритании». Повторение грамматического материала за 3 семестр. Словарь: обычаи и	

			традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
51-52	*3*		Тема 3.8 «Повторение изученного материала». Повторение изученного материала за учебный год. Подготовка и проведение экзаменационной контрольной работы по грамматике и лексике.	
54	*2*		Test Unit 1-14	
1-54	***2***		**Лабораторные занятия**	
53	*2*		Повторение изученного материала за год. Работа в компьютерном классе на тренажерах «Multirom».	ОК-5,7

4.2. **Аудиторные занятия – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
			Лекции	
			Лекции не предусмотрены	
	36	***12***	**Практические занятия /семинары**	
	16	*3*	**Модуль 1**	
	4		Тема 1.1 «Моя будущая профессия» Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	ОК-5,7
	2		Тема 1.2 «Мой рабочий день» Грамматика. Unit VI. Словарь: рабочий день, ежедневные дела. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
	4		Тема 1.3 «Предпочтения» Грамматика. Unit VII. Словарь: употребление выражений с *like/dislike*. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
	4		Тема 1.4 Обычаи и традиции Великобритании. Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
	2		Тест «Unit 1-7»	
	8	*3*	**Модуль 2**	
	3		Тема 2.1 «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе.	ОК-5,7

			Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
	3		Тема 2.2 «РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	
	2		Test Unit 8-9	
	6	*3*	**Модуль 3 «…..»**	
	4		Тема 3.2 «Выдающиеся ученые» Грамматика.Unit XI. Словарь: Выдающиеся ученые России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	ОК-5,7
	2		Test Unit 10-11	
	4	*3*	**Модуль 4 «…..»**	
	4		Тема 4.1 «Computer science» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: программирование, управление и т. д.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	ОК-5,7
	2		**Лабораторные занятия**	
	2		Повторение изученного материала за год. Работа в компьютерном классе на тренажерах «Multirom».	ОК-5,7

4.3. **Самостоятельная работа студента – очная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-54	144	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
1	3	**Тема «**Topic. About myself»	ОК-5, 7
2	3	**Тема «**My Family»	
3	3	**Тема «**My Flat»	
4	3	**Тема «**My Day off»	
5	3	**Тема «**My Working Day»	
6	3	**Тема «**Hobby»	
7	3	**Тема «**Traveling»	
8	3	**Тема «**Appearance»	
9	3	**Тема «**My Free Time»	
10	3	**Тема «**My House»	
11	3	**Тема «**My Plans for the Future»	
12	3	**Тема «**Youth Problems»	
13	3	**Тема «**My Friend»	
14	3	**Тема «**Tradition Meals in Britain»	
15	3	**Тема «**Customs and Traditions in Great Britain»	
16	3	**Тема** «English is a world Language»	
17	3	**Тема** «The great Educationalist»	
18	3	**Тема** «London»	
19	3	**Тема** «The United Kingdom»	

20	3	**Тема** «Cities of the UK»	
21	3	**Тема** «UK Political System»	
22	3	**Тема** «The Great Scientist»	
23	3	**Тема** «London's Places of Interest»	
24	3	**Тема** «Press in the UK»	
25	3	**Тема** «The great Educationalist»	
26	3	**Тема** «Our Institute»	
27	3	**Тема** «Celebrations in the USA»	
28	3	**Тема** «Bank Holidays in the UK»	
29	3	**Тема** «My future Profession»	
30	3	**Тема** «Christmas and New Year»	
31	3	**Тема** «What makes a good publisher / editor»	
32	3	**Тема** «What you need to become a successful leader»	
33	3	**Тема** «Forms of business organization»	
34	3	**Тема** «Production management»	
35	3	**Тема** «Personnel management»	
36	3	**Тема** «Journalism is Information»	
37-38	3	**Тема** «The recruitment process»	
39-40	3	**Тема** «What is news»	
41-42	3	**Тема** «British newspapers»	
43-44	3	**Тема** «American newspapers»	
45-46	3	**Тема** «Television in our Life»	
47-48	3	**Тема** «Getting a job»	
49-50	3	**Тема** «Success in Interviewing»	
51-52	3	**Тема** «Performance management»	
53-54	3	**Тема** «What Advertising Medium to Use?»	
		Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента • Составьте глоссарий по заданной теме; • Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; • Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; • Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; • Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. http://engblog.ru/goto/http://www.funny-commercials.net/ http://engblog.ru/goto/http://www.veryfunnyads.com/ http://engblog.ru/goto/http://www.funniest-commercials.net/ **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы эссе, рефератов, докладов, презентаций, проектов, индивидуальных заданий):** 1. English as a world language. 2. The greatest scientist.	ОК-5, 7

		3. Development of Technology. 4. The history of Cambridge. 5. Different systems of education. **Критерии оценки презентации:** *Презентация оценивается 25 баллами максимум:* ***отлично**-22-25;* ***хорошо**-17-21;* ***удовлетворительно**-12-16.* ***Языковые средства** (10 баллов).* ***Системные грамматические ошибки**, мешающие пониманию текста (-1.0):* • *неправильный порядок слов;* • *неправильно выбранная форма сказуемого;* • *неправильно выбранная часть речи;* • *неправильное употребление неличных форм глагола* ***Лексические ошибки**, которые искажают смысл сказанного (-0.1):* • *неправильно выбранное по значению слово;* • *неправильный предлог.* ***Фонетические ошибки**, которые приводят к непониманию высказывания (0.1).* ***Структура и содержание презентации** (15 баллов).* • формулирование темы – 2 балла; • раскрытие темы - 1 балл; • тезисное утверждение - 2 балла; • введение - 1 балл; • основная часть – 1 балл; • заключение - 2 балла; • связующие слова между частями презентации - 1 балл; • манера представления презентации (body language, eye contact, etc) - 1 балл; • творческий подход - 2 балла; • наглядность – 1 балл; • работа с аудиторией - 1 балл.	
	144	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	36	**Подготовка к экзамену**	

4.4. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	271	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
	5	**Тема «**Topic. About myself»	ОК-5,

	5	**Тема «**My Family»	7
	6	**Тема «**My Flat»	
	6	**Тема «**My Day off»	
	6	**Тема «**My Working Day»	
	6	**Тема «**Hobby»	
	6	**Тема «**Traveling»	
	6	**Тема «**Appearance»	
	8	**Тема «**My Free Time»	
	8	**Тема «**My House»	
	8	**Тема «**My Plans for the Future»	
	8	**Тема «**Youth Problems»	
	8	**Тема «**My Friend»	
	8	**Тема «**Tradition Meals in Britain»	
	8	**Тема «**Customs and Traditions in Great Britain»	
	8	**Тема** «English is a world Language»	
	8	**Тема** «The great Educationalist»	
	8	**Тема** «London»	
	8	**Тема** «The United Kingdom»	
	8	**Тема** «Cities of the UK»	
	8	**Тема** «UK Political System»	
	8	**Тема** «The Great Scientist»	
	8	**Тема** «London's Places of Interest»	
	8	**Тема** «Press in the UK»	
	8	**Тема** «Our Institute»	
	8	**Тема** «Celebrations in the USA»	
	8	**Тема** «Bank Holidays in the UK»	
	8	**Тема** «My future Profession»	
	8	**Тема** «Christmas and New Year»	
	8	**Тема** «Education in Britain»	
	8	**Тема** «Education in Russia»	
	8	**Тема** «Education in the USA»	
	8	**Тема** «Computer Science»	
	8	**Тема** «Computer Development»	
	17	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** • Составьте глоссарий по заданной теме; • Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; • Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; • Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; • Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. http://engblog.ru/goto/http://www.funny-commercials.net/ http://engblog.ru/goto/http://www.veryfunnyads.com/	ОК-5, 7

		http://engblog.ru/goto/http://www.funniest-commercials.net/ **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы эссе, рефератов, докладов, презентаций, проектов, индивидуальных заданий):** 6. English as a world language. 7. The greatest painter. 8. Development of Technology. 9. The history of Cambridge. 10. Different systems of education. **Критерии оценки презентации:** *Презентация оценивается 25 баллами максимум:* ***отлично**-22-25;* ***хорошо**-17-21;* ***удовлетворительно**-12-16.* ***Языковые средства** (10 баллов).* ***Системные грамматические ошибки**, мешающие пониманию текста (-1.0):* • *неправильный порядок слов;* • *неправильно выбранная форма сказуемого;* • *неправильно выбранная часть речи;* • *неправильное употребление неличных форм глагола* ***Лексические ошибки**, которые искажают смысл сказанного (-0.1):* • *неправильно выбранное по значению слово;* • *неправильный предлог.* ***Фонетические ошибки**, которые приводят к непониманию высказывания (0.1).* ***Структура и содержание презентации** (15 баллов).* • формулирование темы – 2 балла; • раскрытие темы - 1 балл; • тезисное утверждение - 2 балла; • введение - 1 балл; • основная часть – 1 балл; • заключение - 2 балла; • связующие слова между частями презентации - 1 балл; • манера представления презентации (body language, eye contact, etc) - 1 балл; • творческий подход - 2 балла; • наглядность – 1 балл; • работа с аудиторией - 1 балл.	
	271	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	9	**Подготовка к экзамену**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. *(приводится перечень вопросов для подготовки к экзамену / зачету)*

Экзамен: 3 семестр (офо); 4 семестр (зфо).

Образец экзаменационного билета.

Билет №

1. Read, translate and give a short summary of the text.
2. Speak on the given topic.

Список экзаменационных тем:

1. Introducing myself.
2. People in the Family.
3. My flat.
4. Daily Life.
5. Hobbies.
6. My Future Career.
7. Youth Problems.
8. My Friend.
9. Customs and Traditions in the United Kingdom.
10. Our Institute.
11. English is a World Language.
12. Famous Educationalist.
13. London.
14. The United Kingdom.
15. The great Scientist.
16. Higher Education in the UK.
17. Moscow.
18. The Russian Federation.
19. Holidays and Celebrations in the UK.
20. Environmental Protection.

Список экзаменационных текстов:

1. Computer Literacy.
2. Computer Development in Russia.
3. Bill Gates.
4. What you need to become a successful leader.
5. Forms of business organization.
6. Production management.
7. Personnel management.
8. The recruitment process.
9. Getting a job.
10. Performance management.

Вопросы к зачёту – 1 семестр:

1. a) Gr. Question forms; b) Topic. About myself.
2. a) Gr. Present Continuous. b) Topic. My Family.
3. a) Gr. Present Simple; b) Topic. My Flat.
4. a) Gr. Have/have got; b) Topic. My Working Day.
5. a) Gr. Past Simple; b) Topic. My Day off.
6. a) Gr. Past Continuous. b) Topic. Hobby.
7. a) Gr. Expressions of quantity; b) Topic. Traveling.
8. a) Gr. Articles; b) Topic. Appearance.
9. a) Gr. Countable and uncountable nouns; Topic. My Free Time.
10. a) Gr. Pronouns; Topic. My House.
11. a) Gr. Verb patterns; b) Topic. My Plans for the Future.
12. a) Gr. Would like(to do) or like (doing)?; b) Topic. Youth Problems.
13. a) Gr. Will and going to; b) Topic. My Friend.
14. a) Gr. What…like?; b) Topic. Tradition Meals in Britain.
15. a) Gr. Comparatives and superlatives; Customs and Traditions in Great Britain.
16. a) Gr. Present Perfect; b) Topic. Our Institute.
17. a) Gr. Modal Verbs; b) Topic. Celebrations in the USA.
18. a) Gr. First Conditional; b) Topic. Bank Holidays in the UK.
19. a) Gr. Time clauses; b) Topic. My future Profession.
20. a) Gr. Have to or should?; b) Topic. Christmas and New Year.

Образец контрольной работы прилагается.

Вопросы к зачёту – 2 семестр:

1. Лексический тест по изученной в семестре лексике.
2. Грамматический тест по освоенной грамматике.
3.Чтение и перевод текста (10 строк) по специальности, пересказ текста по специальности.

1) Gr. Used to; b) Topic. English is a world Language.
2) Gr. Subject and object questions; b) The great Educationalist.
3) Gr. The passive; b) Topic. London.
4) Gr. Infinitive; b) Topic. The United Kingdom.
5) Gr. Questions with a preposition at the end; b) Topic. Cities of the UK/
6) Gr. Second Conditional; b) Topic. UK Political System.
7) Gr. Present Perfect Continuous; b) Topic. The Great Scientist.
8) Gr. Present Perfect Continuous; b) Topic. London’s Places of Interest.
9) Gr. Might = will perhaps; b) Topic. Press in the UK.
10) Gr. Verb Patterns (2); b) Topic. The great Educationalist.
11) Gr. Present Perfect; b) Topic. Our Institute.
12) Gr. Modal Verbs; b) Topic. Celebrations in the USA.
13) Gr. First Conditional; b) Topic. Bank Holidays in the UK.
14) Gr. Time clauses; b) Topic. My future Profession.
15) Gr. Have to or should?; b) Topic. Christmas and New Year.

TEST 1

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. (Все предложения относятся к будущему).

1. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter.
2. I (to sing) this song with if you (to tell) me the words.
3. What you (to do) when you (to come) home?
4. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student.
5. I (to stay) at home till she (to come).
6. Where they (to go) if the weather (to be) fine?
7. She (to walk) home if it (not to be) too cold.
8. Before he (to start) for London, he (to spend) a day or two at a rest-home not far from here.
9. I (not to speak) to him until he (to apologize).
10. We (to go) to the station to meet Sergey when he (to come) to St. Petersburg.

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Progressive или в Present Simple.

1. I (not to drink) coffee now.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Look! The baby (to sleep).
4. I usually (to get up) at seven o'clock in the morning.
5. They (to play) in the room now?
6. I (not to read) books in the morning.
7. My friend (not to like) to play football.
8. We (not to go) to the country in winter.
9. I (not to drink) milk now.
10. My father (not to work) on Sunday.
11. Listen! Who (to play) the piano in the next room?

III. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. They (to drink) tea when I (to come) home.
2. The old man (to think) about his plan when he (to fall) asleep.
3. We (to answer) the teacher's questions when the headmistress (to enter) the room.
4. When I (to ring) up my friend, he (to sleep).
5. When my friend (to come) to see me, I (to do) my homework.
6. When I (to go) to the stadium, I (to meet) Kate and Jane.
7. When I (to come) home, my sister (to wash) the floor.

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. I already (to do) my homework.
2. We (to travel) around Europe last year.
3. I (to see) Pete today.
4. Nick (to play) football yesterday.
5. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
6. I (not to eat) today.
7. The rain (to stop) half an hour ago.

V. Напишите 3 формы следующих глаголов:

1. feel	3. build	5. write	7. sweep	9. teach
2. fly	4. leave	6. sleep	8. fall	10. blow

VI. Переведите на английский язык.

1. допустить ошибку
6. овладеть языком

2. приносить пользу
3. развести огонь
4. подружиться
5. свободное время
7. само собой разумеется
8. быть способным к …
9. клумба
10. удар грома

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
	Основная литература[2]	
1	Soars J., Soars L. Учебник New Headway. - Oxford University Press, 2009.	10
2	Аханова М.Г. Английский язык для студентов заочной формы обучения: Учебное пособие для студентов вузов. - Таганрог: ТГПИ, 2012.	20
3	Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие.- М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ, 2005.	78
	Дополнительная литература[3]	
1	Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов вузов. - Таганрог: ТГПИ, 2009.	40
2	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях.- М.: Академия, 2006.	30
3	Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений .- М.: Академия, 2007.	10
4	Гуревич В.В. Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие.- М.: Флинта: Наука, 2003.	20
5	Павлоцкий В.М. English. Key to Success: Учебное пособие по английскому языку .- Санкт- Петербург: КАРО, 2003.	55
6	Кулиш В.Г. Способы запоминания английских слов: Учебное пособие.- М.: АСТ, 2005.	16
7	Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие.- Санкт-Петербург: Антология: КАРО, 2005.	15
8	Трофимова З.С. Словарь новых слов и значений в английском языке.- М.:	

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

	АСТ: Восток, 2006.	1
9	Плотникова Г.С., Дудченко В.В., Адов А.И. The Great Names in Physics and Mathematics:Учеб. пособие. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	30
Методические разработки[4]		

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Выходные данные
1	http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml
2	http://www.yourdictionary.com/
3	http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html
4	http://users.utu.fi/jahonka/curriculum_vitae.htm
5	http://users.utu.fi/jahonka/letter_of_application.htm
6	http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm
7	http://www.onlinenewspapers.com//index.htm
8	www.grammar.ru
9	mythology.narod.ru
10	http://www.guardian.co.uk/education

6.3. **Перечень программного обеспечения**

№	Наименование программного обеспечения[5]
1	Microsoft Office
2	Project Expert
…	…

6.4. **Перечень информационно-справочных систем**

№	Наименование информационно-справочных систем
1	
…	…

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

[4] Указываются методические разработки кафедры. Например, курсы лекций, указания по выполнению контрольной работы, указания по изучению дисциплины и т.д.

[5] Указываются только лицензионные программные средства

Можно привести сведения о специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, охарактеризовать программные и иные средства, используемые в учебном процессе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры английского языка, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой английского языка ПоляковаЕ.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.