Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А. Ю. Голобородько
«___» _____ 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.13.1 ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	2	Информатики
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план **144**	Очная форма	Заочная форма 4г 6 м	
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**12**	
- лекций,			8	
по семестрам		-	4 (6)	
- лабораторные занятия,			8	
по семестрам				8 (7)
- практические занятия,				
по семестрам				
В интерактивной форме, час			2	
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**123**	
- контрольные работы по семестрам				
- курсовые работы по семестрам				
- курсовые проекты по семестрам				
- другое			104 (6)	19 (7)
Изучено и переаттестовано, час.				
Зачеты, по семестрам, час				
Экзамены, по семестрам, час			**9 (7)**	
Всего ЗЕТ по учебному плану		4		

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №207

Учебный план направления 09.03.03 «Прикладная информатика»профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) д-р техн. наук, профессор, профессор		Астанин С.В.	02.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой информатики		Ромм Я.Е.	02.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: знакомство с основными концепциями, технологиями и тенденциями развития сетей Интернет и Интранет, а также освоение основных технологий прикладного программирования для WWW

1.2. **Задачи:**

- основы построения и функционирования сетей Интернет и Интранет;
- понимание роли и значения Интернет в различных сферах профессиональной деятельности
- знакомство с основными проблемами и тенденциями развития Интернет-технологий;
- овладение навыками прикладного программирования для WWW;
- овладение навыками организации взаимодействия веб-приложений и баз данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ОД.13.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б1.Б.8 Информатика и программирование Б1.Б.13 Информационные ресурсы и системы	Б1.В.ДВ.12.1 Web-программирование Б1.В.ОД.14 Информационные ресурсы и системы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
- формы и области использования интернет/интранет технологий;
- перспективы развития интернет-технологий;
- информационное пространство Интернет;
- основы программирования веб-страниц;
- основные приёмы применения интернет-технологий.

Студент должен уметь:
- использовать современные инструментальные средства проектирования программного продукта;
- использовать приемы реализации фаз жизненного цикла программного продукта;
- разрабатывать статические и динамические web сайты

Студент должен владеть:
- программами, обеспечивающими работу Internet;
- навыками применения различных методик применения Интернет-технологии в конкретных ситуациях и в зависимости от поставленной цели

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
40-41	***4***	***2***	**Лекции**	**ОК-7; ОПК-1, 4; ПК-22**
40	***2***	***2***	**Модуль 1 «Основы работы в глобальных и корпоративных сетях»**	
40	*1*	*1*	Тема 1.1. «Современные Интернет технологии и средства разработки Web-ориентированных информационных систем»	
40	*1*	*1*	Тема 1.2. «Средства и методологии проектирования, разработки и сопровождения Intranet-приложений»	
41	***2***		**Модуль 2 «Основы Web-технологий»**	
41	*1*		Тема 2.1 «Создание Web – страниц на основе языка HTML»	
41	*0,5*		Тема 2.2. «Каскадные таблицы стилей»	
41	*0,5*		Тема 2.3. «Основы языка программирования JAVASCRIPT»	
			Практические занятия/семинары	
			Не предусмотрены	
19-21	***8***		**Лабораторные занятия**	
19-20	***4***		**Модуль 1 «Основы работы в глобальных и корпоративных сетях»**	
19	***2***		Тема 1.1. «Протоколы Интернет/Интранет сетей»	
20	***2***		Тема 1.2. «Поисковые системы и каталоги»	
21	***4***		**Модуль 2 «Основы Web-технологий»**	
21	***2***		Тема 2.1. «Создание персональных страниц в Интернет на основе HTML»	
21	***2***		Тема 2.2. «Применение каскадных таблиц стилей	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
45-47 1-7	**60**	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	**ОК-7; ОПК-1, 4; ПК-22**
45	6	**Тема 1.** «Услуги, предоставляемые Internet»	
46	6	**Тема 2.** «Основные компоненты WWW»	
47	6	**Тема 3.** «Структура HTML-документа»	
1	6	**Тема 4.** «Использование графики на html-страницах»	

2	6	**Тема 5.** «Основные компоненты DHTM»	
3	6	**Тема 6.** «Встраивание CSS в документ»	
4	6	**Тема 7.** «Клиентская часть JavaScript»	
5	6	**Тема 8.** «Общий обзор языка PHP»	
6	6	**Тема 9.** «Проблема поиска информации в Интернет. Алгоритмы поиска, средства поиска»	
7	6	**Тема 10.** «Перспективы развития web технологий»	
8- 18	**63**	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**: 1. Внутреннее устройство и принципы работы http-сервера. 2. Виды кодировок кириллицы. 3. Теоретические основы ряда применяющихся в современном Интернете web-технологий. 4. Основные принципы публикации web-ресурсов в сети Интернет 5. Основные элементы web-страниц. 6. Классификация web-сайтов по признакам их компоновки 7. Принципы компоновки web-страницы. 8. Алгоритм создания нового проекта 9. Обслуживание web-страницы 10. Технологии поиска информации в Интернет. 11. Информационно-поисковые системы в Интернет: поисковые каталоги и поисковые машины 12. Глобальные и локальные информационно-поисковые системы 13. Основные направления Интернет-образования, тенденции и проблемы его развития. 14. Перспективы развития Интернет-образования как инновационной парадигмы обучения 15. Формат представления данных XML 16. Интернет технологии ADSL и ISDN 17. Интернет технологии GPRS, GSM, WAP, WML 18. WiMax (беспроводнаясеть стандарта WiMAX), WiFi технологии беспроводного Интернет – соединения 19. Web-ориентированные корпоративные (intranet) информационные системы	**ОК-7; ОПК-1, 4; ПК-22**
		Контрольная работа – не предусмотрены	
		Курсовые работы– не предусмотрены	
45-47 1- 18	**123**	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Сетевые информационные ресурсы
2. Средства поиска информации
3. Методы поиска информации
4. Поиск с использованием поисковых машин
5. Составление тезауруса
6. Составление и выполнение запросов к поисковым машинам
7. Состав и принципы работы поисковой системы
8. Поиск с помощью каталогов
9. Создание и сопровождение сайтов
10. Типы корпоративных Web-сайтов
11. Инструментарий для создания web-представительств
12. Технология создания и ведения интернет–представительства
13. Информационное сопровождение сайта
14. Структура HTML-документа
15. Использование графики на html-страницах
16. Основные компоненты DHTM
17. Основные элементы языка PHP
18. Внутреннее устройство и принципы работы http-сервера.
19. Основные принципы публикации web-ресурсов в сети Интернет
20. Основные элементы web-страниц
21. Классификация web-сайтов по признакам их компоновки
22. Принципы компоновки web-страницы.
23. Обслуживание web-страницы
24. Технологии поиска информации в Интернет.
25. Информационно-поисковые системы в Интернет: поисковые каталоги и поисковые машины
26. Глобальные и локальные информационно-поисковые системы
27. Основные направления Интернет-образования, тенденции и проблемы его развития.
28. Перспективы развития Интернет-образования как инновационной парадигмы обучения
29. Формат представления данных XML
30. Интернет технологии ADSL и ISDN
31. Интернет технологии GPRS, GSM, WAP, WML
32. WiMax (беспроводнаясеть стандарта WiMAX), WiFi технологии беспроводного Интернет – соединения
33. Web-ориентированные корпоративные (intranet) информационные системы

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
Основная литература[2]		
1	Введение в HTML5/ ИНТУИТ	Электронный ресурс: http://www.intuit.ru/studies/courses/679/535/info. 20.09.2013
2	Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Н.М. Абдикеев и др; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.	Электронный ресурс: http://www.znanium.com/bookread.php?book=429094
3	Эрик Фримен, Элизабет Фримен Ф88 Изучаем HTML, XHTML и CSS.- СПб.: Питер, 2013.-656 с.:	Электронный ресурс: http://www.proklondike.com/books/html.html
4	Филипов С. Основы современного веб-программирования.-М.: Изд. НИЯУ МИФИ. – 2011	Электронный ресурс: http://it-ebooks.ru/publ/web/web_programming_fundamentals/12-1-0-410
Дополнительная литература[3]		
1	Акимов С.В. Технологии Internet / Intranet в почтовой связи: учебное пособие / СПбГУТ. СПб, 2005	Режим доступа: http:// http://www.structuralist.narod.ru/it/internet/internet.htm
2	Дэвис Е. М., Филлипс Дж. А. Изучаем PHP и MySQL. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2008. – 448 с..	Режим доступа: http://www.proklondike.com/books/php/izuchaem-php-mysql.html
3	Информационные технологии : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Трофимова. — М. : Изд. Юрайт, 2014. — 624 с.	Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010619397.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	E-learning от BaseGroup Labs. Доступ:http://www.basegroup.ru/edu/navigator/elearning
2	www.elibrary.ru - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке ТгФ АНО ВО «РосНОУ». Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.
[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.
[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

3	http://inftech.webservis.ru/- сайт Информационных технологий
4	http://www.iworld.ru-Мир Интернет
5	http://www.viniti.msk.su/-Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	Microsoft Office

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	http://www.intuit.ru - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
2	http://www.edu.ru - Российское образование. Федеральный портал
3	Консультант Плюс – www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[4] Указываются только лицензионные программные средства

Приложение 1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень заданий теста текущего контроля знаний по дисциплине

1. На что следует обратить внимание при выборе провайдера, размещающего ваш Web-узел на своем сервере?
   1) пропускная способность каналов
   2) поддержка сервером провайдера CGI-сценариев
   3) поддержка сервером провайдера SSI
   4) поддержка моментальной перекодировки
   5) способ обновления страниц
2. Все ли элементы HTML-разметки заканчиваются тегом конца?
   1) существуют неполные элементы разметки, у которых нет тега конца
   2) элементы вида </...> не имеют тега конца
   3) в HTML все элементы имеют тег конца элемента
3. Неверным является утверждение:
   1) регистр букв для указания значения атрибутов имеет значение
   2) регистр букв для указания имени атрибутов имеет значение
   3) регистр букв для указания имени тега имеет значение
4. Содержат ли конечные теги какие-либо атрибуты?
   1) конечные теги никогда не содержат атрибутов
   2) содержат всегда
   3) понятия "конечный тег" не существует
5. HTML - это:
   1. язык гипертекстовой разметки
   2. язык структурной разметки
   3. язык редактирования
   4. язык программирования
6. Отметьте верные утверждения:
   1) все теги HTML состоят из начального и конечного компонентов
   2) каждому тегу необходимо указывать атрибуты
   3) порядок задания атрибутов для тега не имеет значения
   4) значения атрибутов не могут содержать символы "кавычек"
7. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?
   1. HTML 2. BODY 3. HEAD 4. INDEX
8. Какой тег используется для индексирования документов в поисковых системах?
   1. HTML 2. BODY 3. HEAD 4. META
9. Какой тэг содержит управляющую информацию, которую браузер использует для правильного отображения и обработки содержания тела документа?
   1. INDEX 2. HEAD 3. META 4. BODY
10. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?
   1. color 2. set 3. bgcolor 4. background
11. Выберите вариант корректной установки цвета фона страницы.
   1. <body bgcolor="yellow">
   2. <body color="yellow">
   3. <body background="yellow">
   4. <head bgcolor="yellow">
12. Какой из приведенных тегов описывает тело классической модели документа?

1. <HEAD> 3. <BODY>
2. <BODY CONTENT> 4. <HTML>

13. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

1. <A HREF="#m1">ссылка
2. <A HREF="/2.html#m1">ссылка
3. <A NAME=m1>ссылка

14. Какой из приведенных тегов позволяет создавать ненумерованные списки?

1. D 2. D 3. U 4. O
T L L L

15. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

1. T 2. C 3. A 4. V
EXT OLOR LINK LINK

16. Какие из приведенных тегов являются тегами, управляющими формой отображения текста?

1. < 2. < 3. <I 4. <
SUP> Q> > EM>

17. Какой атрибут тега <IMG> указывает файл изображения и путь к нему?

1. ALT 2. SRC 3. ALIGN

18. Какой атрибут тега <IMG> задает вертикальное расстояние между строками текста и изображением?

1. HSPACE 2. VSPACE 3. BORDER

19. Как задать цвет фона для строки таблицы?

1) с помощью атрибута BGCOLOR тега <TD>
2) с помощью атрибута BACKGROUND тега <TABLE>
3) с помощью атрибута BACKGROUND тега <TR>
4) с помощью атрибута BGCOLOR тега <TR>

20. Укажите правильный пример вложенности тэгов:

1) <SELECT><OPTION></OPTION></SELECT>
2) <SELECT><OPTGROUP></OPTGROUP></SELECT>
3) <SELECT><OPTION><OPTGROUP></OPTGROUP></OPTION></SELEC
T>

21. Какой из списков не может использоваться в HTML?

1. Нумерованный список 3. Список определений
2. Список изображений 4. Маркированный список

22. В каком из тегов не применяется параметр size?

1. <h 2. <f 3. <h 4. <i
r> ont> 6> nput>

23. Текущий размер шрифта равен 4. После применения тега <font size=+1> размер шрифта станет равным

1. 3 2. 5 3. 1 4. 4

24. Укажите тег, который содержит ошибку

1. <t 2. <s 3. <i 4. <s
s> ub> > up>

25. Какой из тегов содержит ошибку?

1. <img href="p1.gif">
2. <img src="p2.gif">
3. <img src=p3.jpg>
4. <img src=p4.bmp>

26. Выберите правильный ответ. Расстояние между ячейками таблицы по умолчанию равно

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

27. Какой тег следует применить, чтобы выдаваемый текст был большего размера, чем текущий?

1) <sup>
2) <sub>
3) <small>
4) <big>

28. В каком из тегов не применяется параметр width?<hr>

1) <img>
2) <table>
3) <h4>

29. Выберите правильный ответ. Размер рамки таблицы по умолчанию равен0

1) 1
2) 2
3) 3

30. Какой из тегов не требует заключительного?

1) <b>
2)
3) <i>

Приложение 2
Методические указания по освоению дисциплины

Осваивая курс, студенту необходимо научиться работать на лекциях, практических работах и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в учебной деятельности.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из основной и дополнительной литературы

В качестве первого шага при изучении курса рекомендуется ознакомиться с программой курса, размещенной в электронной библиотеке филиала РосНОУ. Из программы курса студент может узнать о содержании разделов курса, обязательных заданиях, рекомендуемой литературе.

В соответствии с программой куса при освоении дисциплины студенты должны выполнить практические задания, выполнить тестовые задания и сдать зачет.

Для более детального изучения отдельных разделов можно воспользоваться учебниками и учебными пособиями, названия которых приведено в списке рекомендуемой литературы.

По окончанию изучения теоретических материалов рекомендуется выполнить тестовые задания. Тестовые задания можно выполнять как в целом по всем разделам курса, так и по отдельным темам.

Практическая часть курса предполагает освоение технологии подготовки презентации. Такие навыки необходимы инженеру в повседневной работе. От качества подготовленной презентации могут зависеть успешность его карьеры в бизнесе. Для тех, кто впервые сталкивается с программой по подготовке презентаций рекомендуется выполнить практическую работу, описание которой размещено в электронной библиотеке. Практическое задание дает возможность освоения основных навыков по работе с программой Power Point.

Типовое задание предполагает разработку презентации некоторой информационной системы, описание которой содержится в одном из кейсов. Презентация должна содержать набор слайдов (10-15 слайдов), каждый из которых характеризует и несет информацию о системе в целом, ее структуре, особенностях и показателях. Желательно использовать средства анимации, и другие приемы, делающие слайды более читаемыми и привлекательными.

В качестве объекта для подготовки презентации студенты по согласованию с преподавателем могут предложить свои типы информационных систем. В качестве объекта для презентации могут быть различные информационные системы образовательных учреждений.

Типовое задание пересылается преподавателю по электронной почте. Консультации по дисциплине проводятся в соответствии с расписанием консультаций на сайте института.

Студентам в обязательном порядке рекомендуется найти и самостоятельно законспектировать материалы по каждой теме.

По завершению курса студенту необходимо владеть навыками внедрения систем по автоматизации управления образовательным учреждением. Основным требованием является понимание основных идей, способов реализации и оптимизации, как учебного, так и административного процессов.

Преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу или ссылки на электронные страницы в Интернете. Необходимо ответственно отнестись к выполнению разделов самостоятельной работы. Результаты самостоятельной работы предоставляются преподавателю в электронном виде

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры информатики, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой информатики Ромм Я.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.