Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ю. Голобородько
«___» _____ 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	25	философии и социологии права
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план **72**	Очная форма	Заочная форма 4г 6 м	
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**8**	
- лекций,			4	
по семестрам			4 (3)	
- лабораторные занятия,				
по семестрам				
- практические занятия,			4	
по семестрам				4 (4)
В интерактивной форме, час			2	
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**60**	
- контрольные работы по семестрам				
- курсовые работы по семестрам				
- курсовые проекты по семестрам				
- другое			32 (3)	28 (4)
Изучено и переаттестовано, час.				
Зачеты, по семестрам, час				4 (4)
Экзамены, по семестрам, час				
Всего ЗЕТ по учебному плану		2		

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №207

Учебный план направления 09.03.03 «Прикладная информатика»профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры		Шолохов А.В.	02.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой философии и социологии права		Музыка О.А.	02.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью курса. Преподавание дисциплины «Политология» имеет целью формирование современной политической культуры выпускника-педагога, его гражданственности, его основных социально-личностных компетенций. Сегодня важнейшими требованиями к специалисту являются умения ориентироваться в меняющейся социально-политической ситуации, адаптироваться к ней, активно и творчески решать поставленные жизнью проблемы. Политическое образование – один из важнейших элементов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям.

Курс «Политология» призван дать студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, воспитывать политически грамотных людей, способных рационально и критически оценивать политические феномены, делать осознанный политический выбор.

1.2 Задачи:

- определять специфику политики как сферы жизни общества и предмета политической науки;
- дать представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;
- представить «мир политического» как целостного явления в его соотнесенности с гражданским обществом.
- дать представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
- дать возможность овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ОД.1

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
социология, история	философия

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен **знать**:

ОК-4, СК-2 : политическое сознание, политические идеологии, политическая социализация. основные политологические категории и проблемы социума как человеческого бытия. культурный базис общества, межкультурные взаимодействия; политическая культура общества, её этническая и религиозно-конфессиональная специфика в современных условиях многополярного мира; структура политического процесса; основные тенденции развития обществ в XXI в.

прогресс, регресс, стагнация; государство и политика; власть и управление; политические партии и движения, структуры гражданского общества; ценностные основы профессиональной деятельности; методы научного исследования политологии как общественной науки, её функции; методы социально-политической диагностики.

Студент должен **уметь**: Выбирать и использовать адекватные методы познания. Искать необходимые источники информации, интерпретировать получаемые научно обоснованные факты. Формировать из новых знаний инструментарий решения новых задач нетрадиционными способами. Уметь видеть междисциплинарную границу в процессе исследования, выбирать и адаптировать методы смежных наук применительно к специфике природы познаваемого предмета.

Студент должен **владеть**: общенаучным методическим инструментарием познания. Владеть методами политологии. Владеть методами, транслированными в педагогическую сферу из других наук и нашедших широкое и успешное применение.

У студента должны быть сформированы **элементы** следующих **компетенций**:

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

СК-2: способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1-18	***4***		**Лекции**	
1-10	**2**		**Модуль 1 «Общество, государство, политика»**	ОК-4 СК-2
	1		Тема 1.1 «Предмет, структура, методы и функции политологии»	
			Тема 1.2 «Власть как объект политологических исследований»	
			Тема 1.3 «Политическая система общества»	
	2		Тема 1.4 «Государство как основной институт политической системы»	
	2		Тема 1.5 «Политические режимы: теория, история, современность»	
11-17	**1**		**Модуль 2 «Общество, политика, личность»**	
	1		Тема 1.6 «Политические партии и "группы интересов" как субъекты политики»	
			Тема 2.2 «Политические элиты и лидеры как субъекты политики»	
			Тема 2.3 «Политическое сознание и политическая культура»	
			Тема 2.4 «Политические идеологии: сущность и типы»	
17-18	**1**		**Модуль 3 «Государство и глобализация»**	
	1		Тема 3.1 «Политическая система международных отношений»	
			Тема 3.2. «Глобализация, антиглобализм, регионализм, изоляционизм»	

Продолжение табл. 4.1

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1-18	***4***		**Практические занятия**	
1-10	**2**		**Модуль 1 «Общество, государство, политика»**	ОК-4 СК-2
	1		Тема 1.1 «Предмет, структура, методы и функции политологии»	
			Тема 1.2 «Власть как объект политологических исследований»	
			Тема 1.3 «Политическая система общества»	
	1		Тема 1.4 «Государство как основной институт политической системы»	
			Тема 1.5 «Политические режимы: теория, история, современность»	
11-17	**1**		**Модуль 2 «Общество, политика, личность»**	
	1		Тема 1.6 «Политические партии и "группы интересов" как субъекты политики»	
			Тема 2.2 «Политические элиты и лидеры как субъекты политики»	
			Тема 2.3 «Политическое сознание и политическая культура»	
			Тема 2.4 «Политические идеологии: сущность и типы»	
17-18	**1**		**Модуль 3 «Государство и глобализация»**	
	1	*2*	Тема 3.1 «Политическая система международных отношений»	
			Тема 3.2. «Глобализация, антиглобализм, регионализм, изоляционизм»	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-18		**Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	
	6	«Предмет, структура, методы и функции политологии»	ОК-4 СК-2
	6	«Власть как объект политологических исследований»	
	6	«Политическая система общества»	
	6	«Государство как основной институт политической системы»	
	6	«Политические режимы: теория, история, современность»	
	6	«Политические партии и "группы интересов" как субъекты политики»	
	6	«Политические элиты и лидеры как субъекты политики»	
	6	«Политическое сознание и политическая культура»	
	6	«Политические идеологии: сущность и типы»	
	6	«Политическая система международных отношений»	
		Общая трудоемкость самостоятельной работы (час) - 60	
1-18		**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *темы рефератов* 1. Место политологии в системе общественных наук. 2. Выработка методологических принципов политологии. 3. Политические исследования в российской науке XIX века. 4. Политические исследования в российской науке сегодня и на рубеже XX и XXI веков. 5. Вклад Вебера в формирование методологии политологии. 6. Вклад Алмонда в формирование методологии политологии. 7. Вклад Парсонса в формирование методологии политологии. 8. Вклад Эйзенштадта в формирование методологии политологии. 9. Вклад Блэка в формирование методологии политологии. 10. Вклад Ковалевского в формирование методологии политологии. 11. Дискуссия о модернизации отечественной политики среди российских политологов на рубеже XX и XXI веков. 12. Принятие коллективных решений или реализация частных интересов как суть политики. 13. Основным принципом демократии является «самоуправление» 14. Взаимосвязь между политической культурой, экономическим развитием и политической стабильностью. 15. Система «квот» для обеспечения политического представительства женщин, молодежи и меньшинств (этнических, религиозных, культурных) 16. "Группы интересов" как фактор развития демократии. 17. Динамика изменения взаимоотношения между группами интересов и правительством. 18. Действительная роль рядового члена в современной политической партии. 19. Роль судебной власти в демократическом государстве. 20. Роль органов представительной власти в современном мире. 21. Оптимальная (?) система власти (президентская или парламентская) для стран, находящихся на пути перехода к демократии. 22. Средства установления политического контроля над бюрократией. 23. Возможность в современный период развития глобализирующегося мира повторение военных переворотов аналогичных, произошедших в 60-е – 80-е годы XX века.	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Структура и содержание фонда оценочных средств **промежуточной аттестации** представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств **текущего контроля** представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Пугачев В.П. Введение в политологию: учеб. для студентов высш. учеб. заведений - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005.	30
2	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 2004.	50
3	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник. М.: Юрайт, 2008.	25
4	Бельский В. Ю., Сацута А. И., Гусев Н. Н., Бороздин А. Н., Асонов Н. В. Политология. Учебник. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». М.: Юнити-Дана, 2012	100% доступ
5	Добреньков В. И., Елишев С. О. Основы политологии. Консервативный взгляд. Учебное пособие // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». М.: «Академический проект», 2013.	
Дополнительная литература		
1	Шляхтин М.Ю. Политология. Учебно-методическое пособие. Таганрог, 2009	10
2	Мухаев Р. Т. Теория политики. Учебник. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». М.: Юнити-Дана, 2012	100% доступ
3	Хейвуд Э. / Под редакцией: Водолазов Г.Г. Бельский В.Ю. Политология. Учебник, 2-е изд. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». М.: Юнити-Дана, 2012.	

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Выходные данные

- Научная информационная база УИС РОССИЯ.
- Socioline.ru – электронная библиотека
- Soclib.ru – электронная библиотека
- Информационно-аналитический портал http://www.socium.info/
- Федеральный образовательный портал http://ecsocman.edu.ru/.
- LitRes.ru – электронная библиотека.
- База данных «Полпред».
- eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.
- База данных «Информио».
- «Университетская библиотека онлайн».
- ЭБС «Лань».
- ЭБС «Книгафонд».
- ЭБС «IPRbooks».
- Википедия http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page (на англ. яз.)http://ru.wikipedia.org/ (на рус.яз)

5.4 Перечень программного обеспечения

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходима стандартно оборудованная лекционная аудитория; для занятий в интерактивной форме желательно наличие свободного пространства в аудитории, ноутбук, видеопроектор и настенный экран.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры теории и философии права, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой теории и философии права Самойлова И.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.