Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А. Ю. Голобородько
«15» 06 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.13.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	2	Информатики
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план **180**	Очная форма	Заочная форма 4г 6 м		
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**32**		
- лекций,			14		
по семестрам			2 (1)	4 (2)	8 (3)
- лабораторные занятия,			18		
по семестрам			6 (1)	4 (2)	8 (3)
- практические занятия,					
по семестрам					
В интерактивной форме, час			10		
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**243**		
- контрольные работы по семестрам					
- курсовые работы по семестрам					
- курсовые проекты по семестрам					
- другое			28 (1)	204 (2)	11 (3)
Изучено и переаттестовано, час.					
Зачеты, по семестрам, час				4 (2)	
Экзамены, по семестрам, час			**9 (3)**		
Всего ЗЕТ по учебному плану		8			

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №207

Учебный план направления 09.03.03 «Прикладная информатика»профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) доктор техн. наук, профессор, профессор		Астанин С.В.	02.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой информатики		Ромм Я.Е.	02.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана

1.2. **Задачи:**

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях управления;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.Б.13.1

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Школьный курс информатики	Б1.Б.13 Информационные ресурсы и системы Б1.Б.14 Информационные ресурсы и системы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем

Студент должен уметь:
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- пользоваться автоматизированными системами;
- применять методы и средства защиты информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями

Студент должен владеть:
- навыками обработки информации в естественных науках и информатике;
- навыками самостоятельной работы на компьютере в ЛВС;
- знаниями о характеристиках современного программного обеспечения;
- умением оперативно искать нужную информацию в сети Интернет и использовать основные сервисы Интернет

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем,

ПК 24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

СК-4 - способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. Умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
19, 42-43, 21-23	***14***	***10***	**Лекции**	ОК-6; ОПК-3; ПК-20, ПК-24; СК-4
19, 42	***4***	***4***	**Модуль 1 «Понятие информационной системы и информационного обеспечения»**	
19	*2*	*2*	Тема 1.1 «Классификация информационных систем»	
42	*2*	*2*	Тема 1.2. «Проектирование ИС и их жизненный цикл»	
43, 21	***4***	***1***	**Модуль 2 «Методология и технология разработки информационных систем»**	
43	*2*	*1*	Тема 2.1. «Методология RAD»	
21	*2*		Тема 2.2. «Управление реляционной базой данных. Структура SQL»	
22	***2***	***2***	**Модуль 3. «Хранилища данных: проблемы интеграции данных»**	
22	*2*	*2*	Тема 3.1. «Системы OLTP и OLAP. Многомерная модель хранилищ»	
22	***2***	***2***	**Модуль 4. «Технологическое обеспечение информационных систем»**	
22	*2*	*2*	Тема 4.1. «Организация информационных технологий в различных режимах обработки данных»	
23	***2***	***1***	**Модуль 5. «Прикладные информационные технологии»**	
23	*1*	*1*	Тема 5.1 «Технологии распределенной обработки данных»	
23	*1*		Тема 5.2. «Офисные системы и офисные информационные технологии»	
			Практические занятия/семинары	
			Не предусмотрены	
19-21, 42-43, 22-23	***18***		**Лабораторные занятия**	ОК-6; ОПК-3; ПК-20, ПК-24; СК-4
19	***2***		**Модуль 1 «Понятие информационной системы и информационного обеспечения»**	
19	*2*		Лабораторная работа 1.1. «Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных»	
20-21 42-43	***8***		**Модуль 2 «Методология и технология разработки информационных систем»**	
20-21	*4*		Лабораторная работа 2.1. «Компоненты Delphi для отображения и редактирования данных»	
42-43	*4*		Лабораторная работа 2.2. «Выборка данных с помощью SQL-	

			запросов»	
22	***2***		**Модуль 3. «Хранилища данных: проблемы интеграции данных»**	
22	*2*		Лабораторная работа 3.1. «Создание модели корпоративной базы данных и хранилища данных»	
22, 23	***4***		**Модуль 4. «Технологическое обеспечение информационных систем»**	
22	*2*		Лабораторная работа 4.1. Автоматизация процесса управления предприятием средствами интегрированной корпоративной информационной системы «ГАЛАКТИКА»	
23	*2*		Лабораторная работа 4.2. «Методы защиты информации. Шифр Цезаря»	
23	***2***		**Модуль 5. «Прикладные информационные технологии»**	
23	*2*		Лабораторная работа 5.1. Информационный поиск в Интернет	

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
24-41 1-20	**120**	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	ОК-6; ОПК-3; ПК-20, ПК-24; СК-4
24-25	4	**Тема 1.** «Информационные процессы в управлении организацией»	
26-27	4	**Тема 2.** «Автоматизированные информационные системы»	
28-29	4	**Тема 3.** «Компьютерные сети и коммуникации»	
30-33	4	**Тема 4.** «Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии»	
34-36	4	**Тема 5.** «Технологии мультимедиа»	
37-39	4	**Тема 6.** «Корпоративные информационные системы»	
40-41	4	**Тема 7.** «Защита информации в информационных системах»	
1	10	**Тема 8.** « Основные функции современной системы офисной автоматизации»	
2	10	**Тема 9.** «Состав и характеристика пакета электронного офиса»	
3	10	**Тема 10.** «Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия»	
4	10	**Тема 11.** «Средства деловой графики - наглядное представление результатов с помощью диаграмм»	
5	10	**Тема 12.** «Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности»	
6	10	**Тема 13**. «Сервисы локальных и глобальных сетей	
7	10	**Тема 14.** «Классификация информационных систем и технологий»	
8	10	**Тема 15.** «Модели жизненного цикла информационных систем»	
9	10	**Тема 16.** «Функции СУБД»	
10	10	**Тема 17.** «Реляционная база данных»	
11	10	**Тема 18.** «Язык реляционных баз данных SQL»	

12	10	**Тема 19.** «Методология RAD»	
13	10	**Тема 20.** «Технологии автоматизированного офиса»	
14-20 21	**85**	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**: 1. Деловой текстовый документ. 2. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. 3. Таблицы в текстовых документах. 4. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. 5. Использование деловой графики для визуализаций текстовой информации 6. Основные функции и правила работы с СПС 7. Поисковые возможности СПС. 8. Совместное использование СПС и информационных технологий 9. Информационные технологии делопроизводства и документооборота 10. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 11. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа 12. Технологии электронного делопроизводства 13. Электронный документооборот и его особенности 14. Информационные технологии решения задач управления 15. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота	ОК-3; ОПК-2; ПК-23; СК-1, 3
		Контрольная работа – не предусмотрены	
		Курсовые работы– не предусмотрены	
24-41 1-20 21	**243**	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Информационные процессы в управлении организацией
2. Информационные технологии АСУ
3. Компьютерные сети и коммуникации
4. Интернет-технологии
5. Технологии мультимедиа
6. Информационные технологии корпоративных информационных систем
7. Технологии защита информации в информационных системах
8. Офисные информационные технологии и их особенности
9. Состав и характеристика пакета электронного офиса
10. Технологии электронного делопроизводства
11. Электронный документооборот и его особенности
12. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия.
13. Средства деловой графики
14. Особенности аппаратных средств информационных технологий
15. Классификация и назначение прикладного программного обеспечения
16. Графические редакторы
17. Справочно-правовые системы
18. Сервисы локальных и глобальных сетей
19. Деловой текстовый документ.
20. Стили оформления документов. Шаблоны и формы.
21. Таблицы в текстовых документах.
22. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы.
23. Использование деловой графики для визуализаций текстовой информации
24. Основные функции и правила работы с СПС
25. Поисковые возможности СПС.
26. Совместное использование СПС и информационных технологий
27. Информационные технологии делопроизводства и документооборота
28. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
29. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
Основная литература[2]		
1	Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.	Электронный ресурс: http://znanium.com/bookread.php?book=411182
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015	Электронный ресурс: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484751
3	Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013	Электронный ресурс: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410
Дополнительная литература[3]		
1	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности DJVU. — М.: Форум, Инфра-М, 2007. — 416 с.	Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/1314997
2	Информатика, автоматизированные информационные	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=207105

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке ТгФ АНО ВО «РосНОУ». Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.
[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.
[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

	технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Сайт «Планета КИС» www.russianenterprisesolutions.com
2	www.elibrary.ru - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	Информационные технологии: виды, структура, применение [обзор]. – URL: http://technologies.su

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	Microsoft Office
2	

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Электронная библиотека по техническим наукам – http://techlibrary.ru
2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ – www.garant.ru
3	Консультант Плюс – www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[4] Указываются только лицензионные программные средства

Приложение 1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень заданий теста текущего контроля знаний по дисциплине

1. **Системы, использующиеся для автоматизации всех функций фирмы и охватывающие весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции, называются**
(A) ИС организационного управления
(B) ИС управления технологическими процессами
(C) сетевыми ИС
(D) интегрированными (корпоративными) ИС
2. **Абонентами компьютерной сети называются**
(A) персонал, обеспечивающий работу передающих или принимающих станций
(B) сетевые версии операционных систем
(C) объекты, передающие или потребляющие информацию в сети
(D) высокоскоростные каналы связи
3. **Компьютер, непосредственно подключенный к Интернету – это**
(A) компьютер-концентратор
(B) компьютер-репитер
(C) хост-компьютер
(D) компьютер-трафик
4. **Основным источником информации для информационного обслуживания в современном обществе являются**
(A) информационные технологии
(B) алгоритмические средства
(C) технические средства
(D) базы данных
5. **Устройство, обеспечивающее передачу сигнала на большее, чем предусмотрено данным типом физической передающей среды, расстояние, называется**
(A) модемом
(B) повторителем (репитером)
(C) звуковой картой
(D) трафиком
6. **Информационный кризис проявляется в**
(A) противоречии между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации, и существующими мощными потоками и массивами хранящейся информации
(B) глобальном характере информационных технологий, охватывающих все сферы социальной деятельности человека
(C) обеспечении приоритета информации по сравнению с другими ресурсами
(D) вложении значительных финансовых средств в информатизацию, как государственную, так и частную
7. **Отрицательные моменты информатизации общества связаны с**
(A) свободным доступом каждого человека к информационным ресурсам
(B) автоматизированным накоплением, хранением, обработкой и использованием знаний
(C) проблемой отбора качественной и достоверной информации
(D) необходимостью замены экономической структуры, основанной на тяжелой промышленности, структурой, базирующейся на наукоемких отраслях
8. **Принципиальное отличие гипертекстовой технологии от других заключается в том, что это технология**
(A) представления текста в виде одной длинной строки символов, которая читается в одном направлении

(B) представления неструктурированного свободно наращиваемого знания
(C) поиска информации по ключам
(D) использующая большое число встроенных функций

9. **Уровнем модели взаимодействия открытых систем не является**
(A) прикладной
(B) автоматический
(C) физический
(D) транспортный

10. **Информационные технологии коммерческой графики не обеспечивают возможность создания**
(A) столбиковой гистограммы
(B) различных геометрических фигур
(C) линейных графиков
(D) графиков типа круговой диаграммы

11. **Состояние защищенности информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники, от внутренних или внешних угроз называется**
(A) целостностью информации
(B) безопасностью информации
(C) устойчивостью информации
(D) благополучием информации

12. **Появление на экране окна, содержащего образы программ и меню действий, обеспечивает**
(A) WIMP-интерфейс
(B) SlLK-интерфейс.
(C) WIND-интерфейс.
(D) командноый интерфейс

13. **По универсальному указателю ресурсов http://www. /winword определите протокол, с помощью которого следует обращаться к ресурсу Интернета**
(A) www
(B) winword
(C) http

14. **Сервис Интернета, обеспечивающий взаимодействие персонального компьютера с удаленным компьютером в режиме эмуляции терминала, называется**
(A) Telnet
(B) Gopher
(C) World Wide Web
(D) Teleport

15. **Автоматическое изменение одних и тех же данных, используемых разными приложениями WINDOWS, обеспечивает**
(A) Clipboard
(B) механизм OLE
(C) язык разметки гипертекста - HTML
(D) механизм DDE

16. **Создание и редактирование гипертекстовых документов в офисных приложениях фирмы <u>Microsoft</u> осуществляется на языке**
(A) HyperCard (HC)
(B) HyperText Markup Language (HTML)
(C) HyperStudio (HS)
(D) World Wide Web (WWW)

17. **Укажите высказывание, ложное по отношению к топологии "звезда"**

(A) выход из строя центрального узла выводит из строя всю сеть
(B) обеспечивается централизованный контроль и управление сетью
(C) легко добавлять новые компоненты сети
(D) выход из строя одного компьютера останавливает работу всей сети
18. **Отдельный кадр презентации, который может включать в себя заголовок, текст, графику, диаграммы и т. д., называется**
(A) фрагментом
(B) микрофильмом
(C) раздаточным материалом
(D) слайдом
19. **Компьютеры, подключенные к Интернету, обычно называются**
(A) рабочая станция Интернет-проектов
(B) Интернет-АРМ
(C) Интернет-домен
(D) узел Интернета или сайт
20. **Основная цель информационной технологии**
(A) получение необходимой выходной информации в результате переработки первичной информации
(B) организация хранения и передачи информации
(C) передача информации в другую систему
(D) переработка выходной информации для коррекции входной информации
21. **Графический пакет подготовки презентаций и слайд-фильмов - это**
(A) Microsoft Binder
(B) Outlook
(C) PowerPoint
(D) Access
22. **Многоуровневая система имен, используемая при адресации в Интернете, называется**
(A) базовая система имен
(B) универсальный указатель ресурсов
(C) доменная система имен
(D) гипертекстовая технология
23. **Техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ЭВМ с каналами связи, называется**
(A) стримером
(B) сервером
(C) сетевым адаптером
(D) трафиком
24. **Из перечисленного: 1) текстовый редактор, 2) табличный процессор, 3) электронный календарь, 4) СУБД, 5) программа перевода – к программам, составляющим основу интегрированного пакета, относятся**
(A) 1,2,4
(B) 1,2,3
(C) 1,4,5
(D) 2,4,5
25. **Информационные системы, предназначенные для автоматизации функций специалистов при создании новой техники или технологии, называются**
(A) ИС управления технологическими процессами
(B) ИС организационного управления
(C) ИС автоматизированного проектирования
(D) ИС интегрированные

26. **Технология, позволяющая объединить на экране видеоизображение, текст, рисунки, анимацию и одновременно использовать звуковое изображение**
(A) текстовые процессоры
(B) мультимедиа технология
(C) графические процессоры
(D) табличные процессоры

1.2. Вопросы к зачету

1. Этапы развития информационных технологий
2. Классификация информационных технологий
3. Классификация информационных систем
4. Этапы цикла разработки информационных систем
5. Управление проектом разработки информационной системы
6. Назначение и область применения CASE-технологии
7. Программные продукты, реализующие возможности CASE-технологии
8. Система управления базами данных
20. Виды моделей данных базы данных
21. Структура базы данных
22. Уровни представления данных базы данных, архитектура баз данных
23. Технологии «Файл-сервер» и «Клиент-сервер»
24. Хранилище данных
25. OLAP-технология
26. Назначение и область применения OLAP-технологии
27. Типы решаемых задач с применением OLAP-технологии
28. Типовая архитектура систем многомерного интеллектуального анализа
29. Корпоративные информационные системы
30. Аналитические информационные системы
31. Справочно-правовые системы
32. Системы автоматизации документооборота

Приложение 2

Методические указания по освоению дисциплины

Осваивая курс, студенту необходимо научиться работать на лекциях, практических работах и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в учебной деятельности.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из основной и дополнительной литературы.

В качестве первого шага при изучении курса рекомендуется ознакомиться с программой курса, размещенной в электронной библиотеке филиала. Из программы курса студент может узнать о содержании разделов курса, обязательных заданиях, рекомендуемой литературе.

В соответствии с программой куса при освоении дисциплины студенты должны выполнить практические задания, выполнить тестовые задания и сдать экзамен.

Для более детального изучения отдельных разделов можно воспользоваться учебниками и учебными пособиями, названия которых приведено в списке рекомендуемой литературы.

По окончанию изучения теоретических материалов рекомендуется выполнить тестовые задания. Тестовые задания можно выполнять как в целом по всем разделам курса, так и по отдельным темам.

Практическая часть курса предполагает освоение технологии подготовки презентации. Такие навыки необходимы инженеру в повседневной работе. От качества подготовленной презентации могут зависеть успешность его карьеры в бизнесе. Для тех, кто впервые сталкивается с программой по подготовке презентаций рекомендуется выполнить практическую работу, описание которой размещено в электронной библиотеке. Практическое задание дает возможность освоения основных навыков по работе с программой Power Point.

Типовое задание предполагает разработку презентации некоторой информационной системы, описание которой содержится в одном из кейсов. Презентация должна содержать набор слайдов (10-15 слайдов), каждый из которых характеризует и несет информацию о системе в целом, ее структуре, особенностях и показателях. Желательно использовать средства анимации, и другие приемы, делающие слайды более читаемыми и привлекательными.

В качестве объекта для подготовки презентации студенты по согласованию с преподавателем могут предложить свои типы информационных систем. В качестве объекта для презентации могут быть различные информационные системы образовательных учреждений.

Типовое задание пересылается преподавателю по электронной почте. Консультации по дисциплине проводятся в соответствии с расписанием консультаций на сайте института.

Студентам в обязательном порядке рекомендуется найти и самостоятельно законспектировать материалы по каждой теме.

По завершению курса студенту необходимо владеть навыками внедрения систем по автоматизации управления образовательным учреждением. Основным требованием является понимание основных идей, способов реализации и оптимизации, как учебного, так и административного процессов.

Преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу или ссылки на электронные страницы в Интернете. Необходимо ответственно отнестись к выполнению разделов самостоятельной работы. Результаты самостоятельной работы предоставляются преподавателю в электронном виде

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры информатики, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой информатики Ромм Я.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.