Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.Ю. Голобородько
2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и на основании учебного плана подготовкибакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте», одобренного Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

Кафедра информатики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель, 432 академических часа.

АВТОР (Ы) канд. техн. наук, доцент		Буланов С.Г.	02.06.2016
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой информатики		Ромм Я.Е.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультетом физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. **Цели практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных производственных условиях.

1.2. **Задачи практики:**

1. Знакомство с предприятием, организацией, учреждением, являющимся базой практики;
2. Анализ состава и структуры используемого программного обеспечения;
3. Изучение информационных технологий и программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
4. Приобретение практических навыков разработки и внедрения нового программного обеспечения;
5. Приобретение практического опыта разработки баз данных;
6. Приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
7. Изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;
8. Выполнение анализа, систематизации и обобщения информации, полученной в ходе прохождения практики;
9. Приобретение навыков работы с прикладными пакетами программ, используемыми в профессиональной сфере;
10. Разработка и отладка программ;
11. Написание программной документации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б2.

2.2. **Курс:** 3, 4.

2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Дисциплины части Б1	Б2.П.2 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент должен знать:

информационные технологии и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере (ОК-3, 4; ОПК-2; ПК-20, 21; СК-1, 5);

рынки информационных ресурсов и особенности их использования (ОК-5, 7; ОПК-2; ПК-22, 24; СК-1, 5);

принципы обеспечения информационной безопасности (ОК-3, 7; ПК-20, 21, 22, 24; СК-1);

технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-3; ОПК-2; ПК-24; СК-5);

требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения (ОК-5, 7; ОПК-2; ПК-22, 24; СК-1);

методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-3, 4; ОПК-2; ПК-21; СК- 5);

информационные системы в смежных предметных областях (ОК-3; ОПК-2; ПК-20, 21, 22, 24; СК-1, 5);
Студент должен уметь:
выполнить производственные задачи в соответствии с планом практики (ОК-4, 5, 7; ОПК-2; ПК-20, 21; СК-1, 5);
формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений (ОК-5, 7; ОПК-2; ПК-20, 21; СК-1, 5);
ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей (ОК-3, 4; ПК-20, 21, 22, 24; СК-1, 5);
обслуживания пользователей информационных систем (ОК-3; ОПК-2; ПК-20, 24; СК-1, 5);
ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой (ОК-5, 7; ОПК-2; ПК-20, 21, 22; СК-1, 5);
проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-3, 4; ОПК-2; ПК-20, 21, 22, 24; СК-1, 5);
создавать профессионально-ориентированные информационные системы (ОК-3, 4, 5, 7; ОПК-2; ПК-20, 22, 24; СК-5);
разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области (ОК-3, 4; ОПК-2; ПК-20, 21; СК-1, 5);
проанализировать полученные результаты и оформить отчет в соответствии с требованиями к оформлению документации (ОК-3, 7; ОПК-2; ПК-20, 24; СК-1, 5);
Студент должен владеть:
методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-3, 4; ОПК-2; ПК-20, 21, 22, 24; СК-1, 5);
навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования систем (ОК-3, 4, 5, 7; ОПК-2; ПК-22, 24; СК-1, 5);
навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде систем (ОК-3, 4, 5, 7; ОПК-2; ПК-22, 24; СК-5);
навыками выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем систем (ОК-5, 7; ОПК-2; ПК-20, 21, 22, 24; СК-1, 5);
навыками компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов систем (ОК-5, 7; ОПК-2; ПК-22, 24; СК-1, 5).
У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;
ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;
ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

СК-1: знает основные этапы эволюции управленческой мысли. Знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли;
СК-5: способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная, непрерывная; практика может проходить на выпускающей кафедре информатики или в организациях различных организационно-правовых форм, заключивших договор об организации и проведении практики обучающегося.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формой проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является активная практика, в ходе которой студенты выступают в роли исполнителей работ, связанных с управлением деятельностью предприятия.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с выбранным направлением и индивидуальным планом подготовки студента. Практика проходит под контролем методиста студента, руководителя практики и руководителя производственного подразделения.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Таганрогском институте имени А.П. Чехова на базе кафедры информатики или в организациях различных организационно-правовых форм, заключивших договор об организации и проведении практики обучающегося.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в сроки с 2 марта по 29 марта в течении 4 недель на 3 курсе, с 30 марта по 26 апреля в течении 4 недель на 4 курсе.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1 этап	Подготовительный	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем практики и методистом	8	Участие в установочной конференции
		Изучение правил техники безопасности	2	Собеседование с руководителем на предприятии
		Ознакомление с информационными технологиями и программными продуктами, относящимися к профессиональной сфере	24	

2 этап	Производственный	Прохождение практики. Выполнение работ в соответствии с планом практики	174	Отзыв руководителя на предприятии. Отчет по практике
3 этап	Заключительный	Подведение итогов, подготовка отчета, конференция.	8	Дифференцированный зачет
	ИТОГО		**216**	

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1 этап	Подготовительный	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем практики и методистом	8	Участие в установочной конференции
		Изучение правил техники безопасности	2	Собеседование с руководителем на предприятии
		Ознакомление с информационными технологиями и программными продуктами, относящимися к профессиональной сфере	24	
2 этап	Производственный	Прохождение практики. Выполнение работ в соответствии с планом практики	174	Отзыв руководителя на предприятии. Отчет практике
3 этап	Заключительный	Подведение итогов, подготовка отчета, конференция.	8	Дифференцированный зачет
	ИТОГО		**216**	

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2010. – 286 с.	5

2	Вараксин В.Н. Психолого-педагогический практикум. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. – 251 с.	12
3	Лопаткин Е.В. Введение в педагогическую деятельность. – 2-е изд., перераб. и доп. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 123 с.	4
4	Топилина Н.В. Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 139 с.	2
Дополнительная литература		
1	Поволяева М.Н. Теория и практика развития экспериментальной работы в дополнительном образовании детей. – М.: ДОД, 2008. – 123 с.	1
2	Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. – М.: Академия, 2008. – 252 с.	5
3	Краевский В.В. Общие основы педагогики. – 4-е изд., стер. – М : Академия, 2008. – 255 с.	30
4	Михайлычев Е.А. Методология и технология обеспечения качества исследовательского и диагностического инструментария в системе образования. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 195 с.	2
5	Белозерцев Е.П. Педагогика профессионального образования. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 366 с.	10

9.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Выходные данные
1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259213&sr=1
2	Рассада С.А. Педагогическая практика. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238039&sr=1
3	Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258894&sr=1

9.3. **Перечень программного обеспечения**

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office 2007

9.4. **Перечень информационно-справочных систем**

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.rsl.ru официальный сайт Российской государственной библиотеки

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

1. Доступ к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет.

2. Электронные издания образовательного назначения по информатике и экономике для вузов: учебные мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты; электронные энциклопедии; цифровые образовательные ресурсы по информатике и Интернет.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры информатики, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой информатики Ромм Я.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.