Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А. Ю. Голобородько
«___» _____ 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.14.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	2	Информатики
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план **108**	Очная форма	Заочная форма 4г 6 м	
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**12**	
- лекций,			4	
по семестрам			4 (5)	
- лабораторные занятия,			8	
по семестрам				8 (6)
- практические занятия,				
по семестрам				
В интерактивной форме, час			2	
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**92**	
- контрольные работы по семестрам				
- курсовые работы по семестрам				
- курсовые проекты по семестрам				
- другое			32 (5)	60 (6)
Изучено и переаттестовано, час.				
Зачеты, по семестрам, час				4 (6)
Экзамены, по семестрам, час				
Всего ЗЕТ по учебному плану		3		

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №207

Учебный план направления 09.03.03 «Прикладная информатика»профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) д-р техн. наук, профессор, профессор		Астанин С.В.	02.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой информатики		Ромм Я.Е.	02.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: изучение функциональных особенностей, назначения и основных инструментов программных продуктов, используемых при планировании и анализе предпринимательской деятельности и бизнес-планировании инвестиционных проектов

1.2. **Задачи:**

– формирование представления о роли современных информационных технологий в предпринимательской деятельности;

– формирование навыков применения современных информационных технологий, в том числе сетевых информационных технологий, для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ.14.2

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б1.Б.12 Программно-технические средства Б1.Б.13 Информационные ресурсы и системы Б1.Б.13.1 Информационные системы и технологии	Б1.В.ОД.14 Информационные ресурсы и системы Б1.В.ДВ.8.1 Интернет-маркетинг Б1.В.ДВ.11.1 Электронные платежные системы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ;
- профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- современные технологии поиска, обработки и анализа данных, реализованные в офисных приложениях и Интернет.

Студент должен уметь:

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС.
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта;
- выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать электронные документы, позволяющие автоматизировать процессы поиска, обработки и анализа данных для получения экономической информации, достаточной для принятия обоснованного управленческого решения

Студент должен владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- приемами использования функциональных и технологических стандартов ИС;
- навыками использования универсальных инструментальных средств и специализированных систем для решения информационных задач
- навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
21-22	***4***	***2***	**Лекции**	ОК-3, 4; ОПК-3, 4
21	***2***	***2***	**Модуль 1 «Состав и сущность современных информационных технологий в коммерческой деятельности»**	
22	*2*	*2*	Тема 1.1 «Виды информационных технологий»	
22	***1***		**Модуль 2 «Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности»**	
22	*1*		Тема 2.1. «Сущность и значение корпоративных информационных систем»	
22	***1***		**Модуль 3. «Организация и планирование информационного обеспечения коммерческой деятельности»**	
22	*1*		Тема 3.1. «Особенности использования в коммерческой деятельности автоматизированных рабочих мест (АРМ)»	
			Практические занятия/семинары	
			Не предусмотрены	
40-43	***8***		**Лабораторные занятия**	ОК-3, 4; ОПК-3, 4
40-41	***4***		**Модуль 1 «Состав и сущность современных информационных технологий в коммерческой деятельности**	
40	*2*		Лабораторная работа 1.1. «Автоматизация расчета суммы кредита, необходимой для организации бизнеса»	
41	*2*		Лабораторная работа 1.3. «Разработка базы данных коммерческой фирмы»	
42-43	***4***		**Модуль 2 «Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности»**	
42	*2*		Лабораторная работа 2.1. «Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»»	
43	*2*		Лабораторная работа 2.2. «Организация полнотекстового поиска. Работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс»»	

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
31-35	**60**	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	ОК-3, 4; ОПК-3, 4
31	4	**Тема 1.** «Особенности использования информационных технологий в коммерческой деятельности»	
31	4	**Тема 2.** «Основные принципы информационных технологий и их организация коммерческой деятельности»	
31	4	**Тема 3.** «Автоматизированные рабочие места (АРМ) с учетом предпринимательских способностей (креатива) участников коммерческой деятельности: коммерсантов, маркетологов, логистов»	
31	4	**Тема 4.** «Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности»	
32	4	**Тема 5.** «Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности»	
32	4	**Тема 6.** «Применения сетевого моделирования в коммерческой деятельности»	
32	4	**Тема 7.** «Электронный офис и электронная коммерция»	
33	4	**Тема 8.** «Использование электронных таблиц в информационных системах коммерческого назначения»	
33	4	**Тема 9.** «Автоматизированные системы в организационном управлении коммерческой фирмой»	
33	4	**Тема 10.** «Корпоративные информационные системы»	
34	4	**Тема 11.** «Информационные технологии документационного обеспечения коммерческой деятельности»	
34	4	**Тема 12.** «Использование систем Интернет-маркетинга в коммерческой деятельности»	
34	4	**Тема 13.** «Инструментальные средства построения WEB-сайтов»	
35	4	**Тема 14.** «Технологии и инструментальные средства построения СУБД»	
35	4	**Тема 15.** «Электронный обмен данными в глобальных сетях»	
36-39	**32**	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**: 1. Классификация информационных систем. 2. Применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ 3. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). АРМ как инструмент для рационализации и интенсификации коммерческой деятельности. 4. Место АРМа в структуре системы автоматизации коммерческой деятельности. 5. Распределенные АРМы и системы обработки информации 6. Справочно-правовые системы 7. Аналитическая обработка информации в КИС 8. Методы и способы защиты информации в информационной	ОК-3, 4; ОПК-3, 4

		системе 9. Основные виды электронной коммерции 10. Классификация электронных платежных технологий, их особенности 11. Автоматизированные банковские системы	
		Контрольная работа – не предусмотрены	
		Курсовые работы– не предусмотрены	
31-39	**92**	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Виды информационных технологий
2. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике
3. Использование баз данных в информационных системах коммерческого назначения
4. Особенности корпоративных информационных систем
5. Справочно-правовые системы их характеристика
6. Особенности использования в коммерческой деятельности автоматизированных рабочих мест
7. Информационные технологии электронного бизнеса
8. Информационные технологии прогнозирования деятельности предприятия
9. Особенности использования информационных технологий в коммерческой деятельности
10. Автоматизированные рабочие места (АРМ) с учетом предпринимательских способностей (креатива) участников коммерческой деятельности: коммерсантов, маркетологов, логистов
11. Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности
12. Электронный офис и электронная коммерция
13. Автоматизированные системы в организационном управлении коммерческой фирмой
14. Информационные технологии документационного обеспечения коммерческой деятельности
15. Электронный обмен данными в глобальных сетях
16. Классификация информационных систем.
17. Применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ
18. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). АРМ как инструмент для рационализации и интенсификации коммерческой деятельности.
19. Место АРМа в структуре системы автоматизации коммерческой деятельности.
20. Распределенные АРМы и системы обработки информации
21. Справочно-правовые системы
22. Аналитическая обработка информации в КИС
23. Методы и способы защиты информации в информационной системе
24. Основные виды электронной коммерции
25. Классификация электронных платежных технологий, их особенности
26. Автоматизированные банковские системы

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
Основная литература[2]		
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015	Электронный ресурс: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484751
2	Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013	Электронный ресурс: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410
Дополнительная литература[3]		
1	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности DJVU. — М.: Форум, Инфра-М, 2007. — 416 с.	Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/1314997
2	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=207105

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
2	www.elibrary.ru - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	www.infobook.ru/book_
4	СППР –М.: Интернет-университет информационных технологий - www.INTUIT.ru, 2006.

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке ТгФ АНО ВО «РосНОУ». Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.
[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.
[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

	– электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.cm-business.ru/papers/piir_buh.htm
5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» − http://e.lanbook.com

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	Microsoft Office

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Некоммерческая интернет-версия информационно-правовой системы Консультант Плюс – http://base.consultant.ru/ co ns/cgi/online.cgi?req=home
2	Электронная библиотека по техническим наукам – http://techlibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[4] Указываются только лицензионные программные средства

Приложение 1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень заданий теста текущего контроля знаний по дисциплине

1. Системы, использующиеся для автоматизации всех функций фирмы и охватывающие весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции, называются
(A) ИС организационного управления
(B) ИС управления технологическими процессами
(C) сетевыми ИС
(D) интегрированными (корпоративными) ИС
2. Абонентами компьютерной сети называются
(A) персонал, обеспечивающий работу передающих или принимающих станций
(B) сетевые версии операционных систем
(C) объекты, передающие или потребляющие информацию в сети
(D) высокоскоростные каналы связи
3. Компьютер, непосредственно подключенный к Интернету – это
(A) компьютер-концентратор
(B) компьютер-репитер
(C) хост-компьютер
(D) компьютер-трафик
4. Основным источником информации для информационного обслуживания в современном обществе являются
(A) информационные технологии
(B) алгоритмические средства
(C) технические средства
(D) базы данных
5. Устройство, обеспечивающее передачу сигнала на большее, чем предусмотрено данным типом физической передающей среды, расстояние, называется
(A) модемом
(B) повторителем (репитером)
(C) звуковой картой
(D) трафиком
6. Информационный кризис проявляется в
(A) противоречии между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и существующими мощными потоками и массивами хранящейся информации
(B) глобальном характере информационных технологий, охватывающих все сферы социальной деятельности человека
(C) обеспечении приоритета информации по сравнению с другими ресурсами
(D) вложении значительных финансовых средств в информатизацию, как государственную, так и частную
7. Отрицательные моменты информатизации общества связаны с
(A) свободным доступом каждого человека к информационным ресурсам
(B) автоматизированным накоплением, хранением, обработкой и использованием знаний
(C) проблемой отбора качественной и достоверной информации
(D) необходимостью замены экономической структуры, основанной на тяжелой промышленности, структурой, базирующейся на наукоемких отраслях
8. Принципиальное отличие гипертекстовой технологии от других заключается в том, что это технология
(A) представления текста в виде одной длинной строки символов, которая читается в одном направлении

(B) представления неструктурированного свободно наращиваемого знания
(C) поиска информации по ключам
(D) использующая большое число встроенных функций
9. Уровнем модели взаимодействия открытых систем не является
(A) прикладной
(B) автоматический
(C) физический
(D) транспортный
10. Информационные технологии коммерческой графики не обеспечивают возможность создания
(A) столбиковой гистограммы
(B) различных геометрических фигур
(C) линейных графиков
(D) графиков типа круговой диаграммы
11. Состояние защищенности информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники, от внутренних или внешних угроз называется
(A) целостностью информации
(B) безопасностью информации
(C) устойчивостью информации
(D) благополучием информации
12. Появление на экране окна, содержащего образы программ и меню действий, обеспечивает
(A) WIMP-интерфейс
(B) SlLK-интерфейс.
(C) WIND-интерфейс.
(D) командноый интерфейс
13. По универсальному указателю ресурсов http://www. /winword определите протокол, с помощью которого следует обращаться к ресурсу Интернета
(A) www
(B) winword
(C) http
14. Сервис Интернета, обеспечивающий взаимодействие персонального компьютера с удаленным компьютером в режиме эмуляции терминала, называется
(A) Telnet
(B) Gopher
(C) World Wide Web
(D) Teleport
15. Автоматическое изменение одних и тех же данных, используемых разными приложениями WINDOWS, обеспечивает
(A) Clipboard
(B) механизм OLE
(C) язык разметки гипертекста - HTML
(D) механизм DDE
16. Создание и редактирование гипертекстовых документов в офисных приложениях фирмы Microsoft осуществляется на языке
(A) HyperCard (HC)
(B) HyperText Markup Language (HTML)
(C) HyperStudio (HS)
(D) World Wide Web (WWW)
17. Укажите высказывание, ложное по отношению к топологии "звезда"
(A) выход из строя центрального узла выводит из строя всю сеть

(B) обеспечивается централизованный контроль и управление сетью
(C) легко добавлять новые компоненты сети
(D) выход из строя одного компьютера останавливает работу всей сети
18. Отдельный кадр презентации, который может включать в себя заголовок, текст, графику, диаграммы и т. д., называется
(A) фрагментом
(B) микрофильмом
(C) раздаточным материалом
(D) слайдом
19. Компьютеры, подключенные к Интернету, обычно называются
(A) рабочая станция Интернет-проектов
(B) Интернет-АРМ
(C) Интернет-домен
(D) узел Интернета или сайт
20. Основная цель информационной технологии
(A) получение необходимой выходной информации в результате переработки первичной информации
(B) организация хранения и передачи информации
(C) передача информации в другую систему
(D) переработка выходной информации для коррекции входной информации
21. Графический пакет подготовки презентаций и слайд-фильмов - это
(A) Microsoft Binder
(B) Outlook
(C) PowerPoint
(D) Access
22. Многоуровневая система имен, используемая при адресации в Интернете, называется
(A) базовая система имен
(B) универсальный указатель ресурсов
(C) доменная система имен
(D) гипертекстовая технология
23. Техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ЭВМ с каналами связи, называется
(A) стримером
(B) сервером
(C) сетевым адаптером
(D) трафиком
24. Из перечисленного: 1)текстовый редактор, 2) табличный процессор, 3) электронный календарь, 4) СУБД, 5) программа перевода – к программам, составляющим основу интегрированного пакета, относятся
(A) 1,2,4
(B) 1,2,3
(C) 1,4,5
(D) 2,4,5
25. Информационные системы, предназначенные для автоматизации функций специалистов при создании новой техники или технологии, называются
(A) ИС управления технологическими процессами
(B) ИС организационного управления
(C) ИС автоматизированного проектирования
(D) ИС интегрированные

26. Технология, позволяющая объединить на экране видеоизображение, текст, рисунки, анимацию и одновременно использовать звуковое изображение
(A) текстовые процессоры
(B) мультимедиа технология
(C) графические процессоры
(D) табличные процессоры

Приложение 2

Методические указания по освоению дисциплины

Осваивая курс, студенту необходимо научиться работать на лекциях, практических работах и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в учебной деятельности.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из основной и дополнительной литературы.

В качестве первого шага при изучении курса рекомендуется ознакомиться с программой курса, размещенной в электронной библиотеке филиала. Из программы курса студент может узнать о содержании разделов курса, обязательных заданиях, рекомендуемой литературе.

В соответствии с программой куса при освоении дисциплины студенты должны выполнить практические задания, выполнить тестовые задания и сдать экзамен.

Для более детального изучения отдельных разделов можно воспользоваться учебниками и учебными пособиями, названия которых приведено в списке рекомендуемой литературы.

По окончанию изучения теоретических материалов рекомендуется выполнить тестовые задания. Тестовые задания можно выполнять как в целом по всем разделам курса, так и по отдельным темам.

Практическая часть курса предполагает освоение технологии подготовки презентации. Такие навыки необходимы инженеру в повседневной работе. От качества подготовленной презентации могут зависеть успешность его карьеры в бизнесе. Для тех, кто впервые сталкивается с программой по подготовке презентаций рекомендуется выполнить практическую работу, описание которой размещено в электронной библиотеке. Практическое задание дает возможность освоения основных навыков по работе с программой Power Point.

Типовое задание предполагает разработку презентации некоторой информационной системы, описание которой содержится в одном из кейсов. Презентация должна содержать набор слайдов (10-15 слайдов), каждый из которых характеризует и несет информацию о системе в целом, ее структуре, особенностях и показателях. Желательно использовать средства анимации, и другие приемы, делающие слайды более читаемыми и привлекательными.

В качестве объекта для подготовки презентации студенты по согласованию с преподавателем могут предложить свои типы информационных систем. В качестве объекта для презентации могут быть различные информационные системы образовательных учреждений.

Типовое задание пересылается преподавателю по электронной почте. Консультации по дисциплине проводятся в соответствии с расписанием консультаций на сайте института.

Студентам в обязательном порядке рекомендуется найти и самостоятельно законспектировать материалы по каждой теме.

По завершению курса студенту необходимо владеть навыками внедрения систем по автоматизации управления образовательным учреждением. Основным требованием является понимание основных идей, способов реализации и оптимизации, как учебного, так и административного процессов.

Преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу или ссылки на электронные страницы в Интернете. Необходимо ответственно отнестись к выполнению разделов самостоятельной работы. Результаты самостоятельной работы предоставляются преподавателю в электронном виде

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры информатики, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой информатики Ромм Я.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.