Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А. Ю. Голобородько
«_____» _____ 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и на основании учебного плана подготовкибакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте», одобренного Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

Кафедра информатики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, 216 академических часов.

АВТОР (Ы) канд. техн. наук, доцент		Буланов С.Г.	02.06.2016
ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой информатики		Ромм Я.Е.	02.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультетом физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. **Цели практики:** получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в институте, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения преддипломной практики.

В период преддипломной практики студент под руководством научного руководителя заканчивает работу по написанию ВКР, подготавливает доклад и презентацию, проходит предзащиту ВКР.

1.2. **Задачи практики:**

1. Поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;

2. Всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;

3. Составление задания на практику и календарного графика его выполнения;

4. Выполнение задания преддипломной практики (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);

5. Оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б2.

2.2. **Курс:** 5.

2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Дисциплины части Б1 (в зависимости от темы ВКР)	Б3 Государственная итоговая аттестация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент должен знать:

задачи предметной области и методы их решения (ОК-3, 4; ОПК-1, 2; ПК-24; СК-1, 5);

рынки информационных ресурсов и особенности их использования (ОК-5, 6, 7; ОПК-4; ПК-20, 22; СК-5);

принципы обеспечения информационной безопасности (ОК-3, 4; ОПК-1, 2, 4; ПК-23, 24; СК-1, 5);

технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-3, 4, 5; ОПК-1; ПК-20, 22, 23);

требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения (ОК-3; ОПК-4; ПК-24; СК-5);

перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями (ОК-7; ОПК-4; ПК-20, 24; СК-5);

методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-3, 4; ОПК-4; ПК-24; СК-1, 5);

информационные системы в смежных предметных областях (ОК-3, 7; ОПК-2, 4; ПК-20, 22; СК-1, 5);

основные принципы организации интеллектуальных информационных систем (ОПК-2, 4; ПК-20, 24; СК-1, 5);
Студент должен уметь:
формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений (ОК-3, 7; ОПК-1, 2, 4; ПК-20; СК-5);
ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей (ОК-6, 7; ОПК-1, 4; ПК-20, 24; СК-1);
обслуживания пользователей информационных систем (ОК-6, 7; ОПК-4; ПК-20,; СК-1, 5);
ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой (ОК-3; ОПК-1, 2, 4; ПК-20; СК-1, 5);
проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-6, 7; ОПК-1, 4; ПК-23, 24; СК-1, 5);
формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам (ОК-3, 4, 7; ОПК-1; ПК-23, 24; СК-1, 5);
создавать профессионально-ориентированные информационные системы (ОК-3, 4; ОПК-1, 2; ПК-23, 24; СК-5);
разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области (ОК-3, 4, 5, 6, 7; ОПК-4; ПК-24; СК-1, 5);
Студент должен владеть:
методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-3, 7; ОПК-1, 4; ПК-24; СК-1);
методами системного анализа в предметной области систем (ОК-5, 6, 7; ОПК-2, 4; ПК-20, 22; СК-1, 5);
навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования систем (ОК-3, 4; ОПК-1, 2, 4; ПК-20, 22, 23, 24; СК-1, 5);
навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде систем (ОК-3, 4, 5, 6, 7; ОПК-1, 2, 4; ПК-20; СК-1, 5);
навыками выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем систем (ОК-7; ОПК-1, 2, 4; ПК-20, 22, 23, 24; СК-1, 5);
опытом работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами систем (ОК-3, 4, 5, 6, 7; ПК-20, 22, 24; СК-1, 5);
навыками компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов систем (ОК-6, 7; ОПК-2, 4; ПК-22, 23, 24; СК-1, 5).
У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;
ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;
ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
СК-1: знает основные этапы эволюции управленческой мысли. Знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли;
СК-5: способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная, непрерывная; преддипломная практика проводится на базе кафедры информатики.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в форме регулярной проверки научным руководителем процесса написания ВКР.

Итоговая конференция проводится в форме предзащиты, по результатам которой студент допускается или не допускается к защите ВКР.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в Таганрогском институте имени А.П. Чехова на базе кафедры информатики.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в сроки с 3 ноября по 30 ноября в течении 4 недель на 5 курсе.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1 этап	Подготовительный	Установочная конференция	2	Участие в установочной конференции
2 этап	Основной	Обработка и оформление результатов исследования	48	ВКР

		Подготовка текста ВКР	120	
		Дополнение и редактирование текста ВКР	30	
		Подготовка доклада и презентации	10	
3 этап	Заключительный	Итоговая конференция в форме предзащиты ВКР	6	Предзащита ВКР
	ИТОГО		**216**	Зачет с оценкой

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2010. – 286 с.	5
2	Вараксин В.Н. Психолого-педагогический практикум. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. – 251 с.	12
3	Лопаткин Е.В. Введение в педагогическую деятельность. – 2-е изд., перераб. и доп. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 123 с.	4
4	Топилина Н.В. Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 139 с.	2
	Дополнительная литература	
1	Поволяева М.Н. Теория и практика развития экспериментальной работы в дополнительном образовании детей. – М.: ДОД, 2008. – 123 с.	1
2	Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. – М.: Академия, 2008. – 252 с.	5
3	Краевский В.В. Общие основы педагогики. – 4-е изд., стер. – М : Академия, 2008. – 255 с.	30
4	Михайлычев Е.А. Методология и технология обеспечения качества исследовательского и диагностического инструментария в системе образования. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 195 с.	2
5	Белозерцев Е.П. Педагогика профессионального образования. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 366 с.	10

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259213&sr=1
2	Рассада С.А. Педагогическая практика. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238039&sr=1
3	Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258894&sr=1

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office 2007

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	www.rsl.ru официальный сайт Российской государственной библиотеки

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, включая демонстрационное оборудование; компьютерные классы оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

В целом студенты обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написания ВКР.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры информатики, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой информатики Ромм Я.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.