Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А. Ю. Голобородько
«___» _____ 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В. ДВ.2.2 ЛОГИКА И КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	25	философии и социологии права
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план **72**	Очная форма	Заочная форма 4г 6 м	
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**8**	
- лекций,			4	
по семестрам			4 (3)	
- лабораторные занятия,				
по семестрам				
- практические занятия,			4	
по семестрам				4 (4)
В интерактивной форме, час				
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**60**	
- контрольные работы по семестрам				
- курсовые работы по семестрам				
- курсовые проекты по семестрам				
- другое			32 (3)	28 (4)
Изучено и переаттестовано, час.				
Зачеты, по семестрам, час				4 (4)
Экзамены, по семестрам, час				
Всего ЗЕТ по учебному плану		2		

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №207

Учебный план направления 09.03.03 «Прикладная информатика»профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) канд.философ.наук, доцент		Дудникова Е.Е.	02.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой философии и социологии права		Музыка О.А.	02.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, овладение методами оперирования концептуальным логическим аппаратом и приемами построения логических выводов.

1.2. **Задачи:** изучение форм абстрактного мышления, изучение принципов построения правильного мышления**,** освоение методов индукции, дедукции, традукции, изучение гипотезы как формы научного познания, освоение способов доказательства и опровержения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В. ДВ.2.2

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предыдущих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия	Информационные системы в управлении персоналом

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант 3.

Студент должен знать: особенности процесса мышления, принципы, определяющие его правильность **(ОК-7);** формы абстрактного мышления, операции с ними, методы научного, исследования **(ОПК-2);** виды, структуру задач, алгоритмы их решения **(ОПК-4);** принципы построения деревьев принятия решений **(ПК-20);** особенности индуктивного метода рассуждения, перехода от частных знаний к общим **(ПК-24);** аспекты применения логики в управленческой и экономической сферах **(СК-1).**

Студент должен уметь: выделять предмет, цели, методы, стратегии различных естественнонаучных картин мира **(ОК-7);** различать эмпирические, теоретические и частно-научные методы **(ОПК-2);** определять виды и структуру задач, выбирать алгоритмы их решения **(ОПК-4);** строить деревья принятия решений, используя модусы дедукции **(ПК-20);** применять индукцию на практике **(ПК-24);** применять логику в управленческой и экономической сферах **(СК-1).**

Студент должен владеть: навыками анализа, обобщения информации, основными понятиями логики **(ОК-7);** навыками использования научных методов проведения исследования на теоретическом и экспериментальном уровнях **(ОПК-2);** формальными и неформальными алгоритмами решения задач **(ПК-20);** индуктивным методом построения рассуждений **(ПК-24);** основами применения логики в управленческой и экономической деятельности **(СК-1).**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические процессы и задачи с применением метода системного анализа и математического моделирования;
ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований безопасности;
ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
СК-1: знает основные этапы управленческой мысли. Знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол.час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	6		**Лекции**	
			Модуль 1 « Традиционная логика»	
	2		Тема 1.1 « Формы абстрактного мышления»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
			Модуль 2 « Практическая логика»	
	2		Тема 2.1 « Логика высказываний»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1

	4	***4***	**Практические занятия /семинары**	
	2	*2*	**Модуль 1 « Традиционная логика»**	
	2	*2*	Тема 1.1 « Определение понятий»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24;
	2	*2*	**Модуль 2 « Практическая логика »**	
	2	*2*	Тема 2.1. « Исчисление высказываний табличным способом»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
			Лабораторные занятия	
	…	…	**…**	

4.2. **Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения**

Неделя	Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
		Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	2	**Тема** «Отношения между понятиями»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	4	**Тема** «Логические операции с понятиями»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	6	**Тема** «Простое суждение»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4;

			ПК-20; ПК-24; СК-1
	8	**Тема** «Сложное суждение»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	4	**Тема** «Модальность»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	8	**Тема** «Дедуктивное умозаключение»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	8	**Тема** «Индуктивное умозаключения»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	4	**Тема** ««Спор как разновидность аргументации. Виды споров»»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	2	**Тема** «Гипотеза. Способы доказательства и опровержения гипотез»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	2	**Тема** «Теория как форма познания»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1

		Контрольная работа[1]	
	12	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** *Темы рефератов* Тема «Логические учения античности» Тема «Средневековая логика» Тема «Логические идеи Г. Лейбнца» Тема «Трансцендентальная логика И. Канта» Тема «Диалектическая логика Г. Гегеля» Тема «Рациональный аспект спора: стратегия и тактика»	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1
	60	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	
	4/9[2]	**Подготовка к зачету / экзамену**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и значение логики как науки, этапы ее развития. Основные логические законы правильного мышления. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
2. Взаимосвязь логики как науки, изучающей мышление, с языком и речью. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
3. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
4. Понятие как форма абстрактного мышления. Основные логические характеристики понятия. Виды понятий по объему, по содержанию. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
5. Понятие как форма абстрактного мышления. Основные логические характеристики понятия. Отношения между понятиями. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
6. Понятие как форма абстрактного мышления. Операция определения понятий. Виды определений с точки зрения структуры. Неявное определение, его виды. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
7. Понятие как форма абстрактного мышления. Операция определения понятий. Виды определений с точки зрения структуры. Явное определение, его виды. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
8. Операция определения понятия. Правила определений и возможные ошибки в определениях. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
9. Операция деления понятий. Виды деления. Правила деления и возможные

[1] Примерное содержание контрольной работы, если она предусмотрена учебным планом
[2] 4/9 означает 4 часа на зачет, 9 часов на экзамен

ошибки в делении. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
10. Суждение как форма абстрактного мышления. Диалектика (взаимосвязь) суждения и понятия. Диалектика суждения и предложения. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
11. Простое суждение. Виды простых суждений. Типы простых суждений. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
12. Простое суждение. Распределенность терминов субъекта и предиката в простых категорических суждениях. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
13. Простое суждение. Отношения между простыми категорическими суждениями (логический квадрат). (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
14. Сложное суждение. Виды сложных суждений. Таблицы истинности. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
15. Сложное суждение. Отношения между сложными суждениями. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
16. Суждение как форма абстрактного мышления. Логическая операция отрицания суждения. Отрицание сложного суждения. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
17. Суждение как форма абстрактного мышления. Логическая операция отрицания суждения. Отрицание простого суждения. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
18. КНФ, СКНФ и ДНФ, СДНФ (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
19. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Виды умозаключений с точки зрения направленности логического следования. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
20. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедуктивное умозаключение. Непосредственное умозаключение. Операция превращения. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
21. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедуктивное умозаключение. Непосредственные умозаключения. Операция обращения, виды обращения. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
22. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедуктивное умозаключение. Непосредственные умозаключения. Операция противопоставления предикату. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
23. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедуктивное умозаключение. Непосредственные умозаключения. Умозаключения по логическому квадрату. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
24. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. Фигуры простого категорического силлогизма. Правила фигур. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
25. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. Общие правила простого категорического силлогизма: правила терминов. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);

26. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. Общие правила простого категорического силлогизма: правила посылок. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
27. Дедуктивное умозаключение. Энтимема, алгоритм ее восстановления до ПКС. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
28. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. I-я фигура ПКС и ее правильные модусы. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
29. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. II-я фигура ПКС и ее правильные модусы. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
30. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. III-я фигура ПКС и ее правильные модусы. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
31. Дедуктивное умозаключение. Простой категорический силлогизм. IV-я фигура ПКС и ее правильные модусы. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
32. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Индуктивные умозаключения. Структура и виды индуктивных умозаключений. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
33. Причинно-следственная связь и ее особенности. Методы причинно-следственной связи. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
34. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии с точки зрения характера выводного знания. Правила аналогии. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
35. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии по характеру переносимой информации. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
36. Гипотеза. Виды и этапы построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
37. Доказательство. Виды и структура доказательства. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
38. Правила доказательства и возможные ошибки. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
39. Опровержение. Виды и правила опровержения. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);
40. Модальность. (ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-20; ПК-24; СК-1);

5.2. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. **Основная и дополнительная литература**

№	Выходные данные	Количество экземпляров[3]
	Основная литература[4]	
1	Ивин А.А. **Логика: учебное пособие** [электронный ресурс]/ М.: Директ-Медиа, 2012. ISBN:978-5-4460-9924-5 Объем (стр.): 294 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
2	Грядовой Д.И. **Логика: общий курс формальной логики: учебник** [электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015 ISBN:978-5-238-01832-4 Объем (стр.): 326 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
3	Грядовой Д.И., Стрелкова Н.В. **Логика: задачи и упражнения:** учебное пособие [электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015 ISBN:978-5-238-01794-5 Объем (стр.): 119 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
4	Лаврикова И.Н. **Логика: учимся решать:** учебное пособие [электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015 ISBN:978-5-238-02129-4 Объем (стр.): 207 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
5	Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие [электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015 ISBN:978-5-238-01264-3 Объем (стр.): 320 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
6	Жоль К.К. **Логика:** учебное пособие [электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015 ISBN:978-5-238-00664-0 Объем (стр.): 404 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
	Дополнительная литература[5]	
1	Малыхина Г.И. **Логика**: учебник [электронный ресурс] / Минск: Вышэйшая школа, 2013. ISBN: 978-985-06-2297-6 Объем (стр.): 336 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
2	Кислов А.Г., Ольховиков Г.К., Уколов С.Ю. **Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления**: учебное пособие [электронный ресурс] /Екатеринбург: Издательство Уральского университета 2012, Объем (стр.): 116 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
3	Абачиев С.К. **Формальная логика с элементами теории познания:** учебник [электронный ресурс] / Ростов-н/Д: Феникс 2012. ISBN: 978-5-222- 18656-5 Объем (стр.):635 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э

[3] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.

[4]Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

[5] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

4	Истамгалин Р.С., Исеев Д.Р. **Логика:** учебное пособие [электронный ресурс] /Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. ISBN: 978-5-88469-653-2 Объем (стр.): 152 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
5	Ивин А.А. **Основы теории аргументации**: учебник [электронный ресурс] /М.| Берлин: Директ-Медиа, 2015. ISBN: 978-5-4475-4103-3 Объем (стр.):459 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э
6	Жоль К.К. **Логика для юристов:** учебное пособие [электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012 ISBN:978-5-238-00663-2 Объем (стр.): 288 ЭБ «Университетская библиотека онлайн»	1Э

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	http://www.gumfak.ru/logika.shtml
2	http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Логика/
3	http://book.tr200.net/
4	http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm
5	http://books.atheism.ru/philosophy/
6	http://philosophy.allru.net/pervo.html

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[6]
1	Microsoft Office
2	Project Expert
3	Foxit Reader

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и

[6] Указываются только лицензионные программные средства

техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

Для промежуточной аттестации (ПрАт)

Категорический силлогизм «Все рептилии хладнокровны. Змея – рептилия. Следовательно, змея хладнокровна» соответствует:

- первой фигуре;
- второй фигуре;
- третьей фигуре;
- четвертой фигуре.

Определить вид умозаключения. «Если сунуть пальцы в розетку, то ударит током. Если ударит током, то можно умереть. Следовательно, если сунуть пальцы в розетку, то можно умереть».

- силлогизм;
- условно-разделительное умозаключение;
- условное умозаключение;
- условно-категорическое умозаключение.

Индуктивные умозаключения - это:

- умозаключения, в которых заключение следует из посылок с некоторой степенью правдоподобия;
- умозаключения, в которых переход от посылок к заключению является логически необходимым и опирается на логический закон;
- непосредственные умозаключения;
- умозаключения, делающиеся при переходе от меньшего количества к большему количеству.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса. Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания и навыка, регулярно выполнять домашние задания, закрепляющие навык.

Логика — науке о принципах правильного мышления. Всегда было принято считать, что знание логики обязательно для образованного человека. Логические операции — такие, как определение, классификация, доказательство, опровержение и т.п. — применяются каждым человеком в его мыслительной деятельности. Но применяются неосознанно и нередко с погрешностями, без отчетливого представления о глубине и сложности тех мыслительных действий, с которыми связан каждый, даже самый элементарный акт мышления. Проблематика современной логики сложна и многообразна. И потому многое не входит в учебный курс. Поэтому задача преподавателя в том, чтобы дать общее и доступное представление о законах нашего мышления и о науке, изучающей их, показать логический анализ в действии, в применении к содержательно интересным проблемам, встречающимся в повседневной жизни.

Примеры, используемые в курсе, связаны, как правило, с обычной деятельностью мышления. Значительное их число построено на материале художественной литературы, истории науки. Эти примеры призваны, не только оживить изложение, но и наглядно продемонстрировать, что логическое — это не только предмет специальных размышлений, но и то, с чем постоянно сталкивается каждый. Кроме того, примеры позволяют показать, что реальное мышление не сводится просто к логической последовательности. В процессе решения возникающих задач важным оказывается, как правило, все: последовательность, интуиция, образное видение мира.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры теории и философии права, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой теории и философии права Самойлова И.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.