Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ А. Ю. Голобородько
«___» _____ 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.10 СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Уровень образования

бакалавриат

Таганрог
2016 г.

ФАКУЛЬТЕТ	1	физики, математики, информатики
КАФЕДРА	2	Информатики
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план **180**	Очная форма	Заочная форма 4г 6 м	
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:			**16**	
- лекций,			8	
по семестрам			6 (4)	2 (5)
- лабораторные занятия,			8	
по семестрам			4 (4)	4 (5)
- практические занятия,				
по семестрам				
В интерактивной форме, час			6	
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:			**155**	
- контрольные работы по семестрам				
- курсовые работы по семестрам				
- курсовые проекты по семестрам				
- другое			134 (4)	21 (5)
Изучено и переаттестовано, час.				
Зачеты, по семестрам, час				
Экзамены, по семестрам, час			**9 (5)**	
Всего ЗЕТ по учебному плану		5		

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки направление 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №207

Учебный план направления 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте» одобрен Ученым советом вуза 31.05.2016 г. протокол № 11.

АВТОР (Ы) д-р техн. наук, профессор, профессор		Астанин С.В.	02.06.2016
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой информатики		Ромм Я.Е.	02.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Факультет физики, математики, информатики		Донских С.А.	09.06.2016
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области принятия управленческих решений, ознакомление с принципами алгоритмизации при решении практических задач, формирование практических навыков по использованию специализированного программного обеспечения

1.2. **Задачи:**

- изучение и практическое освоение современных методов принятия решений;
- овладение методами формального компьютерного анализа решения сложных проблем;
- использование компьютерных систем поддержки принятия решений (СППР) для решения управленческих задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ОД.10

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б1.Б.6 Дискретная математика Б1.Б.5 Математика Б1.Б.13.1 Информационные системы и технологии	Б1.В.ОД.7 Исследование операций и методы оптимизации Б1.В.ОД.8 Математическое и имитационное моделирование

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- основные модели принятия управленческих решений;
- современные подходы к принятию решений;
- основные понятия теории принятия решений;
- основные методы принятия решений; условия их применения и практические ограничения;
- базовые понятия, связанные с принятием решений и системным анализом;
- классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации и оптимизации задач принятия решений.
- этапы процесса принятия решений;
- методы принятия решений в условиях определенности, неопределенности, в условиях риска или конфликта.
- основные особенности математических моделей и методов современной теории систем и теории принятия решений
- отличительные особенности СППР различных классов.

Студент должен уметь:

- формулировать управленческие задачи, связанные с принятием решений.
- использовать принципы системного подхода при описании предметной области и проблемных ситуаций;
- анализировать управленческие проблемные ситуации и осуществлять их формализацию;
- строить формальные модели прикладных задач принятия решений;
- решать задачи принятия решений и оптимизировать их результаты;
- выбирать эффективные модели и методы для решения прикладных задач.
- использовать изученные методы для принятия экономических и технических решений; оценки степени риска и эффективности принятого решения;
- строить математические модели задач принятия решений
- использовать инструментальные средства для проектирования СППР

Студент должен владеть:

- методологией постановки управленческих задач принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- приемами описания моделей решения проблемных ситуаций;
- навыками экспертного оценивания СППР различных классов

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

СК-1 - знает основные этапы эволюции управленческой мысли. Знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли;

СК-3 – способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия − заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
41-43 21	***8***	***6***	**Лекции**	ОК-3; ОПК-2; ПК-23; СК-1, 3
41	***2***	***1***	**Модуль 1 «Особенности поддержки принятия решений»**	
41	*2*	*1*	Тема 1.1 «Формирование задач принятия решений и их особенности»	
42	***2***	***2***	**Модуль 2 «Основы исследования операций»**	
42	*2*	*2*	Тема 2.1. «Решение задач линейного и динамического программирования»	
43	***2***	***1***	**Модуль 3. «Многокритериальные решения. Анализ риска»**	
43	*2*	*1*	Тема 3.1. «Модели и оценка альтернатив в многокритериальном принятии решений»	
21	***2***	***2***	**Модуль 4. «Инструментальные средства и системы поддержки принятия решений»**	
21	*2*	*2*	Тема 4.1 «Исполнительные и интеллектуальные информационные системы»	
			Практические занятия/семинары	
			Не предусмотрены	
42-43 21-22	***8***		**Лабораторные занятия**	ОК-3; ОПК-2; ПК-23; СК-1, 3
42-43	***4***		**Модуль 2 «Основы исследования операций**	
42	*2*		Тема 2.1. «Использование Excel для моделирования задач принятия решений»	
43	*2*		Тема 2.2. «Матричные и биматричные игры»	
21-22	***4***		**Модуль 3. «Многокритериальные решения. Анализ риска»**	
21	*2*		Тема 3.1. «Построение Парето-оптимальных решений»	
22	*2*		Тема 3.2. «Методы решения в условиях риска и неопределенности»	

4.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции

1-13	**100**	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку**	ОК-3; ОПК-2; ПК-23; СК-1, 3
1	4	**Тема 1.** «Задача принятия решений»	
1	4	**Тема 2.** «Неопределенность в принятии решений»	
2	4	**Тема 3.** «Методология системного анализа»	
2	4	**Тема 4.** «Классификация моделей и методов принятия решений»	
3	4	**Тема 5.** «Многокритериальные задачи оптимизации»	
3	4	**Тема 6.** «Оптимальность по Парето»	
4	4	**Тема 7.** «Критерии оптимальности и проблемы построения обобщённого критерия для векторных задач оптимизации»	
4	4	**Тема 8.** «Методы последовательной оптимизации»	
5	4	**Тема 9.** «Принятие решений в условиях неопределенности»	
5	4	**Тема 10.** «Принятие решений в условиях риска»	
6	4	**Тема 11.** «Задачи линейного программирования»	
6	4	**Тема 12.** «Геометрический метод линейного программирования»	
7	4	**Тема 13.** «Симплекс-метод линейного программирования»	
7	4	**Тема 14.** «Динамическое программирование»	
8	4	**Тема 15.** «Способы описания игровых ситуаций»	
8	4	**Тема 16. «**Аналитический и геометрический методы описания игры»	
9	4	**Тема 17.** «Последовательные приближения»	
9	4	**Тема 18.** «Статистические решения»	
10	4	**Тема 19.** «Проблемы измерений при формировании решений»	
10	4	**Тема 20.** «Рациональный выбор решений»	
11	4	**Тема 21.** «Методы получения экспертных оценок»	
11	4	**Тема 22.** «Принятие решений при многих критериях: обзор основных подходов»	
12	4	**Тема 23.** «Задачи с субъективными моделями»	
13	4	**Тема 24.** «Понятие конфликта в задачах принятия решений»	
13	2	**Тема 25.** «Проблема коллективного формирования компромисса»	
14-20	**55**	**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента**: 1. Метод Лагранжа для многошаговых процессов 2. OLAP-технологии 3. Технологии Data Mining 4. Нейронные сети и экспертные системы 5. Информационные системы поддержки деятельности руководителя 6. Методы разработки и реализации СППР. Организация диалога в СППР 7. Современные СППР в задачах принятия коллективных решений. Перспективы их развития. 8. Выбор лучших вариантов ЛПР и обучение ЛПР 9. Компьютерный анализ динамики ситуации на основе функций предпочтения ЛПР при определении политики инвестиций. 10. Оценка возможных решений методом отношений предпочтения ЛПР на примере выбора проектного решения.	ОК-3; ОПК-2; ПК-23; СК-1, 3

		11. Оценка возможных решений методом кусочно-линейной аппроксимации на примере принятия решений о выпуске новой продукции. 12. Согласование групповых решений с использованием функций или отношений предпочтения ЛПР при планировании семейного бюджета. 13. ПО класса Business Intelligence 14. Инструментарий моделирования процессов принятия решений	
		Контрольная работа – не предусмотрены	
		Курсовые работы– не предусмотрены	
1-20	**155**	**Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)**	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Этапы решения оптимизационной задачи
2. Построение экономико-математических моделей и их исследование традиционными математическими методами.
3. Планирование и управление производством с помощью методов линейного программирования.
4. Основные понятия линейного программирования.
5. Понятие о симплекс методе.
6. Графический метод решения простейших задач линейного программирования. Задачи об оптимальном использовании ресурсов (оптимальном плане выпуска продукции).
7. Методы принятия решения в условиях неопределенности и их применения для экономико-математического моделирования.
8. Основные понятия теории игр.
9. Сведение игры к двойственной задаче линейного программирования. Простейшие методы нахождения решения игры.
10. Элементы теории статистических решений.
11. Игры с природой. Платежная матрица и матрица рисков
12. Критерии принятия решения в условиях неопределенности
13. Задачи многокритериальной оптимизации.
14. Количественные методы решения многокритериальных задач
15. Мультипликативная и аддитивная функции ценности.
16. Метод главного критерия
17. Принятие решений на основе метода анализа иерархий (МАИ).
18. Иерархическая структура целей, критериев и вариантов
19. Формирование задач принятия решений
20. Принципы системного подхода
21. Постановка задач принятия оптимальных решений
22. Измерения при формировании решений
23. Шкалы измерений
24. Транспортная задача и методы ее решения
25. Многокритериальные решения
26. Принципы группового выбора решений
27. Динамическое программирование
28. Многокритериальные модели принятия решений в условиях определенности
29. Постановка задачи векторной оптимизации
30. Типы систем поддержки принятия решений
31. Сетевое планирование
32. Методы экспертных оценок
33. Деревья решений
34. Основные компоненты системы поддержки принятия решения
35. OLAP-технологии
36. Технологии Data Mining
37. Области применения технологии Data Mining
38. Статистические пакеты поддержки принятия решений
39. Нейронные сети и экспертные системы
40. Информационные системы поддержки деятельности руководителя
41. Программные приложения для бизнес-анализа, планирования и моделирования деятельности компании

42. Методы разработки и реализации СППР. Организация диалога в СППР
43. Современные СППР в задачах принятия коллективных решений. Перспективы их развития.
44. Выбор лучших вариантов ЛПР и обучение ЛПР
45. Компьютерный анализ динамики ситуации на основе функций предпочтения ЛПР при определении политики инвестиций.
46. Оценка возможных решений методом отношений предпочтения ЛПР на примере выбора проектного решения.
47. Оценка возможных решений методом кусочно-линейной аппроксимации на примере принятия решений о выпуске новой продукции.
48. Согласование групповых решений с использованием функций или отношений предпочтения ЛПР при планировании семейного бюджета.
49. ПО класса Business Intelligence
50. Инструментарий моделирования процессов принятия решений

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров[1]
Основная литература[2]		
1	Тарасов А.К. Принципы стратегического управления в теории принятия решений: Электронный ресурс. М.: Финансы и статистика, 2012. -144с.	Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225569&sr=1
2	Демидова Л.А. Принятие решений в условиях неопределенности [Электронный ресурс]: монография/ Демидова Л.А., Кираковский В.В., Пылькин А.Н.—Электрон. текстовые данные.—М.: Горячая линия - Телеком, 2012. —288 с.	Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/12031.—ЭБС «IPRbooks»
3	Токарев В.В. Методы оптимальных решений. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Токарев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011.— 415 с.	Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/12923.— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература[3]		
1	Ногин В.Д. Принятие решений в многокритериальной среде. Количественный подход [Электронный ресурс]/ Ногин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.— 176 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24716.— ЭБС «IPRbooks»
2	Баранов В.В. Процессы принятия управляющих решений, мотивированных интересами	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17406.— ЭБС «IPRbooks»

[1] Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке ТгФ АНО ВО «РосНОУ». Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре.
[2] Указывается не более пяти источников. Год издания должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.
[3] Перечень дополнительной литературы не ограничен по числу источников и году издания.

	[Электронный ресурс]/ Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.— 296 с.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
2	www.elibrary.ru - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	www.infobook.ru/book_
4	СППР –М.: Интернет-университет информационных технологий - www.INTUIT.ru, 2006. – электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.cm-business.ru/papers/piir_buh.htm
5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» − http://e.lanbook.com

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения[4]
1	Microsoft Office
2	Statgraphics

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Некоммерческая интернет-версия информационно-правовой системы Консультант Плюс – http://base.consultant.ru/ co ns/cgi/online.cgi?req=home
2	Электронная библиотека по техническим наукам – http://techlibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

[4] Указываются только лицензионные программные средства

Приложение 1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень заданий теста текущего контроля знаний по дисциплине

1. **Работа лиц, принимающих решения может быть интерпретирована как:**
   a) уточнение предпочтений решений в конкуренции ЛПР с ЛПС
   b) измерение к некоторым преобразованиям шкал
   c) уточнение предпочтений решений в конфликте ЛПР с лицами, формирующими проблемные ситуации (ЛПС)
   d) изменение предпочтений по векторному критерию общей цели
2. **Математическая теория принятия решений в сложных ситуациях занимается:**
   a) разработкой математических моделей
   b) анализом ошибок
   c) разработкой методов анализа ситуаций принятия решений
   d) принятием оптимальных решений
3. **Характерные признаки системного анализа:**
   a) решения принимаются, как правило, относительно отдельных элементов системы, поэтому необходимо учитывать взаимосвязь элемента с другими и общую цель системы
   b) анализ осуществляется по принципу от частного к общему, сначала для отдельных составляющих, а далее для всего комплекса
   c) первостепенное значение имеет такие факторы, как время, стоимость, количество работы
   d) широкое использование компьютеров на всех стадиях анализа проблемы и процесса принятия соответственного решения.
4. **Объект исследования теории принятия решения это –**
   a) ситуация принятия решений или так называемая проблемная ситуация (ПС)
   b) лица, принимающие решения
   c) общие закономерности выработки решений в проблемных ситуациях, а также закономерности, присущие процессу моделирования основных элементов проблемной ситуации
   d) системные аналитики
5. **Предметом исследования теории принятия решения является:**
   a) ситуация принятия решений или так называемая проблемная ситуация (ПС)
   b) лица, принимающие решения
   c) общие закономерности выработки решений в проблемных ситуациях, а также закономерности, присущие процессу моделирования основных элементов проблемной ситуации
   d) системные аналитики
6. **В основе современной теории принятия решения лежит:**
   a) существенный аспект проблемной ситуации
   b) комплексная концепция принятия решений
   c) оптимальное решение
   d) обоснованный выбор

7. **Методы, какой прикладной научной дисциплины широко используются для принятия решения на научной основе?**
   a) исследование операций
   b) исследование ситуаций
   c) исследование проблемных ситуаций
   d) исследование ресурсов
8. **Эксперимент с альтернативами решений в целом должен поддерживаться:**
   a) оптимальным планом
   b) надежностью решения
   c) коэффициентом готовности к принятию решения
   d) комплексной надежностью
9. **Специалисты, принимающие участие в разработке сложных решений, требующих использования системного анализа:**
   a) лица, принимающие решения
   b) руководители системного анализа
   c) аналитики
   d) системные аналитики
10. **Согласно комплексной концепции принятие решения – это:**
   a) учет всех существенных аспектов проблемной ситуации
   b) подходы к решению проблемы
   c) оценка вариантов (альтернатив) решения проблемы
   d) сознательный выбор из ряда вариантов (альтернатив)
11. **Какой природой обладает система управления?**
   a) математической
   b) аналитической
   c) логической
   d) информационной
12. **Экспертное исследование проблемной ситуации характеризуется:**
   a) общая информация о ситуации ограничивается личностным знанием эксперта
   b) ограничение по времени и ресурсам
   c) выбор надлежащего критерия адекватности моделей и моделируемых ситуаций
   d) интерпретация результатов моделирования для перераспределения предпочтительности альтернатив

13. Для современной информационной технологии характерна…

а – сквозная информационная поддержка на всех этапах прохождения информации.
б – социальная защита населения.
в – эффективная нормативно-распорядительная деятельность.
г – модернизация региональной инфраструктуры.

14. К современным информационным системам и технологиям относят…

а – компиляторы языков программирования.
б – системы поддержки принятия решений.
в – текстовые редакторы.
г – электронные таблицы.

15. Система поддержки принятия решений включает следующие компоненты…
а – блок имитационного моделирования.
б – блок статистической обработки экспериментальных данных.
в – блок управления диалогом для облегчения доступа пользователя к системе.
г – виртуальный класс.

16. Система поддержки принятия решений обеспечивает…
а – перестройку форм и способов представления информации в процессе решения задачи.
б – поддержку рабочих групп.
в – использование искусственного интеллекта.
г – решение проблем, которые не могут быть формализованы заранее.

17. Система поддержки рабочих групп обеспечивает…
а – групповую работу в сети.
б – перестройку формы и способа представления информации в процессе решения задачи.
в – работу пользователей в режиме манипулирования данными.
г – сравнение и агрегирование прогнозных данных.

18. Экспертные системы обеспечивают…
а – поиск целевых решений.
б – моделирование и имитацию логики специалистов при принятии решения.
в – сравнение результатов двух или более прогнозов.
г – манипулирование данными при прогнозировании.

Приложение 2

Методические указания по освоению дисциплины

Осваивая курс, студенту необходимо научиться работать на лекциях, практических работах и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в учебной деятельности.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из основной и дополнительной литературы.

В качестве первого шага при изучении курса рекомендуется ознакомиться с программой курса, размещенной в электронной библиотеке филиала. Из программы курса студент может узнать о содержании разделов курса, обязательных заданиях, рекомендуемой литературе.

В соответствии с программой куса при освоении дисциплины студенты должны выполнить практические задания, выполнить тестовые задания и сдать экзамен.

Для более детального изучения отдельных разделов можно воспользоваться учебниками и учебными пособиями, названия которых приведено в списке рекомендуемой литературы.

По окончанию изучения теоретических материалов рекомендуется выполнить тестовые задания. Тестовые задания можно выполнять как в целом по всем разделам курса, так и по отдельным темам.

Практическая часть курса предполагает освоение технологии подготовки презентации. Такие навыки необходимы инженеру в повседневной работе. От качества подготовленной презентации могут зависеть успешность его карьеры в бизнесе. Для тех, кто впервые сталкивается с программой по подготовке презентаций рекомендуется выполнить практическую работу, описание которой размещено в электронной библиотеке. Практическое задание дает возможность освоения основных навыков по работе с программой Power Point.

Типовое задание предполагает разработку презентации некоторой информационной системы, описание которой содержится в одном из кейсов. Презентация должна содержать набор слайдов (10-15 слайдов), каждый из которых характеризует и несет информацию о системе в целом, ее структуре, особенностях и показателях. Желательно использовать средства анимации, и другие приемы, делающие слайды более читаемыми и привлекательными.

В качестве объекта для подготовки презентации студенты по согласованию с преподавателем могут предложить свои типы информационных систем. В качестве объекта для презентации могут быть различные информационные системы образовательных учреждений.

Типовое задание пересылается преподавателю по электронной почте. Консультации по дисциплине проводятся в соответствии с расписанием консультаций на сайте института.

Студентам в обязательном порядке рекомендуется найти и самостоятельно законспектировать материалы по каждой теме.

По завершению курса студенту необходимо владеть навыками внедрения систем по автоматизации управления образовательным учреждением. Основным требованием является понимание основных идей, способов реализации и оптимизации, как учебного, так и административного процессов.

Преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу или ссылки на электронные страницы в Интернете. Необходимо ответственно отнестись к выполнению разделов самостоятельной работы. Результаты самостоятельной работы предоставляются преподавателю в электронном виде

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании кафедры информатики, протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Зав. кафедрой информатики Ромм Я.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018 учебном году на заседании совета факультета физики, математики, информатики, протокол № 22 от «11» мая 2017 г.

Декан факультета физики, математики, информатики Донских С.А.