

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО "ТГПИ имени А.П. Чехова"
(протокол № 36 от «30» ноября 2011 г.)

Ректор  И. В. Голубева

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТАГАНРОГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА» НА ПЕРИОД ДО 2015 ГОДА**

Введение. Период реформирования, модернизации, глобализации российского образования характеризуется существенными изменениями в системе высшего образования. Важную роль в усилении позитивных тенденций играет приоритетный национальный проект «Образование», основные идеи которого реализуются в системе общего и профессионального образования в Ростовской области и в Южном Федеральном округе в целом. В настоящее время подводятся итоги внедрения в образовательную деятельность концепции модернизации высшей школы, ее движения в русле Болонского процесса.

Особое место здесь занимает «Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года», разработанная Министерством образования и науки РФ в 2010 году.

С учетом этого разработана данная Концепция деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» на период до 2015 года. В соответствии с этой концепцией утверждаются и корректируются внутривузовские нормативные документы, программы научно-исследовательской и инновационной деятельности в подразделениях, реализующих основные направления развития ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» и решающих конкретные задачи на уровне многофункциональной деятельности управленческих структур, факультетов, кафедр, отдельных преподавателей и сотрудников вуза.

Нормативные основания разработки концепции: Конституция Российской Федерации; основные положения приоритетного Национального проекта «Образование»; распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р «Об утверждении стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»; ФЗ РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» с учетом изменений и дополнений, принятых Госдумой РФ; Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года (2010); типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ; устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Общемировые тенденции. Мировые тенденции деятельности учреждений высшего профессионального образования сегодня связаны с:

- реализацией инновационных программ, которые предусматривают: организацию конкурентоспособных научных исследований и новаторских разработок; повышение роли и доли участия всех подразделений вуза в инновационной деятельности, объединение их усилий;

- обучением студентов инновационной деятельности через внедрение инноваций в учебный процесс, включая педагогическую и иную практику;
- обеспечением регионального рынка труда квалифицированными кадрами, готовыми к инновационной деятельности, установлением обратной связи с работодателями и другими потребителями инновационных по характеру образовательных услуг;
- накоплением информационных ресурсов для инновационной деятельности вузов и других учебных заведений на основе четко разработанных критериев и квалификационных признаков инноваций;
- наличием достаточного материально-финансового обеспечения и способов стимулирования инновационной деятельности, инновационных направлений и технологий подготовки специалистов;
- реальной интеграцией образования, исследований, разработок, внедрения на базе реорганизации учебных программ, усиления проектных форм обучения, внедрения новых форм практики;
- созданием инновационной инфраструктуры, усилением блоков, отвечающих за исследования и разработки, защиту интеллектуальной собственности;
- освоением студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики;
- полноценным переходом на уровневую систему высшего профессионального образования «бакалавр – магистр»;
- реальным включением большинства преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
- междисциплинарностью исследований и разработок, в том числе – прикладных;
- развитием малого инновационного предпринимательства при вузах;
- интернационализацией научной деятельности, включая академическую мобильность преподавателей и студентов;
- привлечением молодых ученых к современной инновационной тематике исследований;
- оказанием консультационных услуг в научной и учебной сфере.

Таким образом, современная научно-исследовательская и инновационная деятельность в ведущих вузах – необходимая составляющая качественного образовательного процесса (влияющая на формирование системы показателей в рамках аккредитации деятельности вузов, предусматривающих наличие определенного уровня исследовательских компетенций и организации научно-исследовательских работ).

Миссия вуза – воспитание и развитие социально и профессионально компетентной личности, подготовка творчески мыслящих специалистов, способных пополнить и повысить интеллектуальный потенциал России на основе оптимального сочетания фундаментального вузовского образования с практико-ориентированной профильной подготовкой педагогов (в том числе – для сельских районов) с учетом требований времени.

Основные направления деятельности вуза. Концепция определяет на долгосрочную и среднесрочную перспективу совокупность **приоритетных** направлений деятельности, ориентированных на выполнение миссии, реализацию целей и задач. Эта совокупность направлений является системообразующей в государственной образовательной политике и соответствующей политике конкретного учебного заведения.

Выполнение миссии предполагает:

- деятельность вуза как крупного культурного учебного и научного центра, способного к опережающему развитию в соответствии с потребностями, интересами общества, конкретной личности, потенциального работодателя;
- стремление обеспечить полный и реальный доступ граждан страны к духовному богатству, накопленному человечеством, внести свой вклад в сохранение и развитие лучших традиций российского, мирового образования, культуры;

– переход вуза на более высокую ступень качества воспитательного, научного, культурного, образовательного, управленческого процессов, прежде всего через инновационную деятельность;

– активное воздействие на процесс формирования образовательного и научного пространства, влияние на интеллектуальное, социально-нравственное, политико-экономическое развитие региона;

– позиционирование педагогического вуза в качестве регионального центра непрерывного образования – основного и дополнительного, довузовского, вузовского, послевузовского – по широкому спектру педагогических и других специальностей; включая подготовку научных кадров через магистратуру и аспирантуру;

- развитие системы повышения квалификации научных и педагогических кадров вуза и школ региона;

– использование потенциала научных школ и коллективов для развития фундаментальных и прикладных исследований, разработки новых технологий, закладывающих основы высокого качества образования, качества решения научно-образовательных, экономических, социальных проблем регионального сообщества и современного российского общества в целом;

– использование материальных, финансовых, научных, информационных, организационно-управленческих ресурсов для поддержки новых направлений развития, стимулирования творчества, инновационной активности преподавателей, аспирантов, студентов;

– открытость вуза для работы с обществом, институциональная автономия и всестороннее сотрудничество с российским и международными организациями, другими органами, структурами, имеющими свои интересы в образовании и участвующим в формировании образовательной политики;

– существенное пополнение и обновление материальной базы вуза, использование всех доступных механизмов привлечения финансовых и технических средств, эффективное распоряжение ресурсами для обеспечения всех направлений деятельности и реализации целей.

Цель и задачи развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в вузе.

Цель – повышение вклада вуза в модернизацию российской образовательной системы, научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечение функционирования вуза в режиме развития и совершенствования в соответствии с потребностями современного человека, общества, государства.

На основании общей цели разрабатываются текущие планы ее реализации, отдельные программы и приоритетные проекты.

Основные стратегические задачи:

- закрепление статуса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» как центра образования, науки, культуры, инновационной деятельности в образовательном, профессиональном, социокультурном пространстве, в научно-образовательном сообществе России; усиление его роли в сотрудничестве с органами образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения, внешнеэкономических связей, органами и учреждениями образования области, с общественными организациями, ассоциациями работодателей;

- реализация политики качества: научно-теоретическое и идеологическое обоснование актуальности проблемы качества, критериев его оценивания; продолжение политики развития системы стратегического менеджмента качества, организационно-методическое обеспечение ее функционирования; обучение и повышение квалификации субъектов – участников действующей в вузе системы качества; определение и коррекция целей в области качества высшего профессионального образования на уровне разных внутривузовских

структур; участие в оценке качества всех групп потребителей образовательных услуг с позиций компетентностного подхода; определение путей улучшения качества образования.

Продуктивное управление качеством образования в ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» должно основываться на четко выстроенной многоуровневой системе качества, включающей в себя маркетинговые исследования рынка труда, мониторинга качества образования, его оценку студентами и преподавателями, обеспечение прямой и обратной связи с потребителями образовательных услуг, создание критериальной и контрольно-нормативной базы для определения уровня качества;

- интеграция образования, исследований, разработок (в том числе – междисциплинарных), внедрения на базе реорганизации учебных программ, усиления проектных форм обучения, внедрения новых форм практики;

- включение большинства преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность (фундаментальные и прикладные исследования, в том числе по различным грантовым фондам);

- привлечение молодых ученых, аспирантов (в том числе – через совет молодых ученых и специалистов, через специальную поддержку научной активности молодых преподавателей/исследователей, аспирантов) к современной инновационной тематике исследований, в том числе по различным грантовым фондам;

- освоение студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики; вовлечение научного актива студентов (в том числе - через НСО, по различным грантовым фондам) в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;

- формирование устойчивых научных связей с различными российскими вузами и НИИ, с хозяйствующими субъектами;

- интернационализация научной деятельности, включая научные связи с зарубежными вузами и НИИ; академическая мобильность преподавателей, аспирантов и студентов;

- формирование устойчивых научных связей (включая совместные проекты, привлечение лучших специалистов для взаимного чтения лекций и проведения мастер-классов, разработку «сквозных» исследовательских компетенций) с различными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, в которых студенты вуза проходят учебную практику и в которых они получают рабочие места;

- повышение индекса научной цитируемости преподавателей, аспирантов и студентов вуза;

- активизация научной работы студентов бакалавриата и магистратуры в исследованиях и научных разработках вуза;

- развитие системы дистанционного обучения; сетевой научно-образовательной инфраструктуры; разработка современного методического инструментария для реализации процесса обучения в информационной среде;

- информатизация процессом управления вузом и его подразделениями; модернизация библиотеки вуза (включая ее электронную составляющую), укрепление ее материальной базы; информационное сопровождение и обеспечение политики качества;

- разработка электронно-образовательных ресурсов, информационных систем и средств поддержки образовательного процесса; внедрение информационных технологий в образовательную и воспитательную деятельность; создание специализированных компьютерных аудиторий, оснащенных современной техникой, мультимедийными комплексами и необходимым лицензионным программным обеспечением;

- развитие издательского отдела вуза; укрепление его материальной базы, штатного расписания;

- проведение на базе вуза различных научных конференций, семинаров, школ и т.д.;

- развитие научной работы с будущими абитуриентами/старшеклассниками на базе дистанционного обучения, организации предметных школ, олимпиад, научно-практических конференций учащих;

- рост сектора дополнительного профессионального образования на базе вуза, обеспечивающего повышение квалификации учителей, иных работников сферы образования;
- внедрение в практическую деятельность учреждений и предприятий научных разработок вуза;
- развитие малого инновационного предпринимательства при вузе;
- целевая поддержка наиболее продуктивно работающих преподавателей/исследователей, стимулирование конкретных научных результатов;
- оказание консультационных услуг в научной и учебной сфере;
- привлечение внешней (в том числе – международной) экспертизы научно-исследовательской деятельности вуза, его образовательных программ, участие в стандартизации и сертификации качества образования, образовательного менеджмента;
- формирование у обучающихся трудовой мотивации, подготовка студентов к реализации профессиональной карьеры и грамотному поведению на рынке труда;
- разработка эффективных образовательных технологий; совершенствование содержания и технологий образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований в области педагогики, гуманитарных и естественных наук.
- укрепление и развитие сложившихся, формирование новых научных школ; создание новых диссертационных советов;

При этом образовательные программы должны быть ориентированы на подготовку специалистов, владеющих ключевыми профессиональными компетенциями, методами междисциплинарного анализа.

В числе **ожидаемых результатов** научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза можно выделить:

- развитие федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» как открытого центра непрерывного образования, реализующего образовательную деятельность по максимально возможному спектру и уровням довузовского, вузовского, дополнительного, послевузовского образования в различных формах – от очного до дистанционного; активное позиционирование имиджа ТГПИ в педагогическом, образовательном, научном сообществе; расширение действенного участия общественности в реализации стратегии вуза, определение его образовательной политики на основе договорных соглашений;
- совершенствование системы обеспечения качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова»;
- повышение эффективности, конкурентоспособности и востребованности научно-исследовательской деятельности преподавателей, аспирантов и студентов;
- развитие инновационной деятельности вуза;
- информатизация вуза на уровне Федеральных нормативов и – в перспективе – международных стандартов;
- привлечение инвестиций в ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», в том числе из различных федеральных программ поддержки науки, российских и зарубежных фондов.