

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 10:38:40
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Макаренко Е. Н.

20 г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 25.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа 44.04.02.05 Педагогика и психология воспитания
магистратуры:
Кафедра: психолого-педагогического образования и медиакommunikации
Факультет: психологии и социальной педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНИЕ

Директор филиала _____ / Петрушенко С. А. /

Декан факультета _____ / Музыка О. А. /

Зав. кафедрой _____ / Чельшьева И. В. /

Руководитель магистерской программы _____ / Чельшьева И. В. /

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНИЕ

Проректор по учебной работе _____ / Кислая И. А. /

Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации _____ / Радченко Ю. В. /

Начальник УМУ _____ / Платонова Т. К. /

План Учебный план магистратуры '44.04.02.05-25-ППОГZ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : 44.04.02.05 Педагогика и психология воспитания , год начала подготовк

| | | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | Установочная сессия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|-------|-------------|----|------------|------|------------------|------------|----------|------------|------|-----------|---------------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|---------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------------|---------------|-------|-----|-----|----|----|-----------|----------|--|--|--|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Форм кон | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 60 | 60 | | 2160 | 2160 | 196 | 1831 | 133 | 31 | 144 | 6 | | 8 | 130 | | | 360 | 10 | 2 | 28 | 303 | 17 | | 612 | 14 | 4 | 40 | 525 | 29 | 29 | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | 22 | 22 | | 792 | 792 | 76 | 664 | 52 | 16 | 108 | 4 | | 6 | 98 | | | 180 | 4 | 2 | 16 | 145 | 13 | | 288 | 8 | 4 | 16 | 248 | 12 | 6 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | 36 | | | 4 | 32 | | | 36 | | | 4 | 28 | 4 | з | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | Психолого-педагогические коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | 2 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 18 | 153 | 9 | 3 | | | | | | | | | | | | | 108 | 4 | | 6 | 98 | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 89 | 9 | 3 | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 36 | | | 4 | 23 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04 | Методология и методы научного исследования | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | 36 | 2 | | 2 | 32 | | | 36 | | | 4 | 28 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.05 | Компьютерные технологии в науке и образовании | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | 32 | | | 36 | | 4 | | 28 | 4 | з | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 89 | 9 | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07 | Теоретические основы психолого-педагогической деятельности | 2 | 1 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 14 | 153 | 13 | 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | 4 | 30 | | | 36 | 2 | | 2 | 28 | 4 | з | 3 | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 38 | 38 | | 1368 | 1368 | 120 | 1167 | 81 | 15 | 36 | 2 | | 2 | 32 | | | 180 | 6 | | 12 | 158 | 4 | | 324 | 6 | | 24 | 277 | 17 | 23 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Воспитательный потенциал медиаобразования и медиакультуры | 2 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 10 | 125 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Педагогика индивидуального подхода и тьюторского сопровождения | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.03 | Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | 2 | 32 | | | 36 | | | 4 | 28 | 4 | з | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.04 | Теория и практика консультирования в деятельности педагога-психолога | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 89 | 9 | 3 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 36 | | | 4 | 23 | 9 | э | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.05 | Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности | 2 | | | 2 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 10 | 125 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.06 | История воспитательных систем и педагогических технологий | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | 36 | 2 | | 2 | 32 | | | 36 | | | 4 | 28 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.07 | Возрастные аспекты воспитания | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.08 | Научно-исследовательский семинар | 22 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 56 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | 1 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | 2 | 32 | | | 36 | | | 4 | 28 | 4 | о | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Сопровождение участников образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания | | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | 2 | 32 | | | 36 | | | 4 | 28 | 4 | о | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Отечественные и зарубежные теории личности | | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | 2 | 32 | | | 36 | | | 4 | 28 | 4 | о | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 2 | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и практика социализации | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Методы активного социально-психологического учения | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | 2 | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 10 | 125 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Воспитательные традиции народов юга России | 2 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 10 | 125 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Профилактика противоправного поведения детей и подростков | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 10 | 125 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | 2 | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 10 | 125 | 9 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Сравнительная педагогика | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 10 | 125 | 9 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Основы педагогической инноватики | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 10 | 125 | 9 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | 2 | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Музейная педагогика | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Фандрайзинг | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | 51 | 51 | | 1836 | 1836 | 24 | 1812 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | 324 | 4 | | | 320 | | 21 | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | 51 | 51 | | 1836 | 1836 | 24 | 1812 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | 324 | 4 | | | 320 | | 21 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | | | 1 | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 4 | 320 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | 324 | 4 | | | 320 | | о | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | | | 2 | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 4 | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | 3 | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 4 | 428 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика (научно-исследовательская практика) | | | 23 | | 18 | 18 | 36 | 648 | 648 | 8 | 640 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.05(Пд) | Производственная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план магистратуры '44.04.02.05-25-ППОГZ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : 44.04.02.05 Педагогика и психология воспитания , год начала подготовки

| Имя пр. | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | | | | |
|---------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|---------------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------------|-----|-----|----|----|-----------|---------------|-------|-----|-----|----|----|---------------|--------------|----------------------|--|---|--|-----|--------------|-------------|
| | Зимняя сессия | | | | | | Летняя сессия | | | | | | - | | Установочная сессия | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | Летняя сессия | | | | | | Код | Наименование | Компетенции |
| | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | | | | | | | |
| 720 | 10 | | | 50 | 612 | 48 | | 324 | | | 24 | 261 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 216 | | | | 16 | 173 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |