Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Макаренко Елена Николаевна Должность: Ректор Дата подписания: 29.08.2024 16:27:57 Уникальный программный ключ: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) **УТВЕРЖДАЮ** Ректор Макаренко Е. Н. План утвержден Ученым советом вуза РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ Протокол № 1 от 29.08.2024 ПЛАН по программе магистратуры 44.04.02 направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика Программа магистратуры: Кафедра: психологии психологии и социальной педагогики Факультет: Квалификация: магистр Год начала подготовки (по учебному плану) 2023 2024-2025 Учебный год № 127 от 22.02.2018 Форма обучения: Заочная Образовательный стандарт (ФГОС) Срок получения образования: 2 г. 4 м. Основной Типы задач профессиональной деятельности педагогический сопровождения СОГЛАСОВАНИЕ СОГЛАСОВАНИЕ Директор филиала / Петрушенко С. А./ Проректор по учебной работе / Кислая И. А./ / Музыка О. А./ / Радченко Ю. В./ Декан факультета Проректор по развитию образовательных программ Зав. кафедрой / Холина О. А./ Начальних УМУ / Платонова Т. К./ / Музыка О.А./ Руководитель магистврской программы

Higher H	_	_	. 3.	(Формы п	пом. атт	г.	3.0	P.	_		Итог	о акад.ч		•			•						,,,,,,,,,		Курс	1
Transport (Problem Problem Probl					Г	рон. ат	· 	3.				71101	о акад. г		1	-			Устано	вочная	сессия	1	1			Зим	няя сессия
Designation Number		Индекс	Наименование		Зачет		КР		Факт					СР			Итого	Лек	Лаб	Пр	СР			Итого	Лек	Лаб	Пр
+ 61.0.01 Месторногования долж в графизованием по выдока и предоставления в предоста	Блок 1.Д	исциплины (модули)					60	60		2160	2160	194	1829	137	30	144	8		8	128			396	10	2	30 3
- 81.0.02 Помощно-приявление от тереворого не ответнения и предоставления от тереворого не от тереворогого не от тереворого не от те от тереворого не от тер	Обязате	льная часть		1			T	22	22		792	792	76	664	52	16	108	4		6	98			180	4	2	16 1
## \$1.0.03 separations in projection remains of the control of the	+	Б1.О.01			1			2	2	36	72	72	8	60	4	2								36			4
+ 61.0.03 ригопилания и подправном и п	+	Б1.О.02	технологии в профессиональном	2				5	5	36	180	180	18	153	9	3											
+ 61,0.05 Комньютерные технопогии и муме и 1 2 2 36 72 72 8 60 4 2	+	Б1.О.03	деятельности психолого-педагогического	1				3	3	36	108	108	10	89	9	3	72	2		4	66			36			4
# 61.0.06 обращения профессиональной деятельности + 61.0.07 Теориченские соговы голодого— 7 1 1 5 5 5 3 6 180 180 10 18 165 13 2	+	Б1.О.04	Методология и методы научного исследования		1			2	2	36	72	72	8	60	4	2	36	2		2	32			36			4
1.0.00 положого педагогического заправления 2 1 5 5 36 100 100 100 20 2 2 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3	+	Б1.О.05			1			2	2	36	72	72	8	60	4	2								36	2	2	
Такть, формуровая участнической деятельности 2 1 3 3 5 5 5 6 180 180 14 153 13 2 3 3 2 3 2 2 3 2 2	+	Б1.О.06		2				3	3	36	108	108	10	89	9	2											
+ 61.8.0.1 Специалным детово психология 2 1 5 5 36 180 180 14 153 13 2	+	Б1.О.07		2	1			5	5	36	180	180	14	153	13	2								36	2		4
Т 61.8.01 коррежционная педагогика 2 1 5 5 30 10 10 1 13 13 2 9 30 2 9 + 61.8.02 Походинистика в корежционной работе 2 2 2 2 36 72 72 8 60 4 3 3 72 4 4 4 4 3 3 1 1 3 3 3 6 108 10 9 4 4 3 3 72 4 1 4 4 4 10 8 9 9 <t< td=""><td>Часть, ф</td><td>ормируемая</td><td>участниками образовательных отноше</td><td>ний</td><td></td><td></td><td></td><td>38</td><td>38</td><td></td><td>1368</td><td>1368</td><td>118</td><td>1165</td><td>85</td><td>14</td><td>36</td><td>4</td><td></td><td>2</td><td>30</td><td></td><td></td><td>216</td><td>6</td><td></td><td>14 1</td></t<>	Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отноше	ний				38	38		1368	1368	118	1165	85	14	36	4		2	30			216	6		14 1
№ 61.6.02 педагога-псиколога 2 2 2 2 3 72 72 8 60 4 3 1 72 4 1 9 2 1 2 3 3 3 6 108 108 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	+	Б1.В.01		2	1			5	5	36	180	180	14	153	13	2								36	2		4
# 61.8.03 мехнология детей с проблемами в 2	+	Б1.В.02			2			2	2	36	72	72	8	60	4												
## 61.8.05 развитии ## 51.8.05 развитии ## 51.8.05 развитии ## 51.8.05 развитии ## 61.8.06 проектирование работы по психолого- педагогическому согровождения образования ## 51.8.06 проектирование работы по психолого- педагогическому согровождения образования ## 51.8.06 развитий ## 61.8.07 комплексные технологии психолого- педагогическому согровождения образования ## 51.8.07 комплексные технологии психолого- ## 61.8.08 научно-исспедовательский семинар ## 61.8.12 образования лиц с отраниченными ## 61.8.12 образования лиц с отраниченными ## 61.8.12 образования лиц с отраниченными ## 61.8.13 поклолого-физикопогические вопросы поклолого-педагогические практические вопросы поклолого-педагогического согровождения лиц ## 61.8.13 поклолого-педагогического согровождения лиц ## 61.8.13 поклолого-педагогического согровождения лиц ## 61.8.13 поклолого-педагогического согровождения лиц ## 61.8.14 образования пис отраниченными возможностями здоровая ## 61.8.15 поклолого-педагогического согровождения лиц ## 61.8.16 поклолого-педагогического согровождения лиц ## 61.8.17 профессиональная этика и нормативно- правиченными возможностями здоровая ## 61.8.18 профессиональная тика и нормативно- правиченными возможностями здорования пис отраниченными возможностями здорования пис отраниченными возможностями здорования правоты педагога-поклолога в никлозивном образовании ## 61.8.18 профессиональная тика и нормативно- правиченными делей с ОКВ ## 61.8.18 поклологическая тика вазымодействия с профессиональная замимодействия с профессиональная делем и неделей педагога-поклолога в никлозивном образовании ## 61.8.18 поклологическая затика вазымодействия с профессиональная делем педагога-поклолога в никлозивном образовании ## 61.8.18 поклологическая затика вазымодействия с профессиональная делей с ОКВ ## 61.8.18 поклологическая затика вазымодействия с профессиональная делей с ОКВ ## 61.8.18 поклологическая затика вазымодействия с профессиональная затика вазымодействия с профессиональная делей с ОКВВ ## 61.8.18 поклол	+	Б1.В.03			1			3	3	36	108	108	10	94	4	3								72	4		4
+ 61.8.03 консультирования в инклюзивном образовании 2 3 3 30 100 10 69 9 9 9 1 1 1 1 1 10 69 9 9 9 1 1 1 1 1 1 10 69 9 9 9 1 1 1 1 1 1 1 10 69 9 9 9 1 1 1 1 1 1 1 10 69 9 9 9 9 1 2 1 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <	+	Б1.В.04		2				3	3	36	108	108	8	91	9	2											
+ Б1.В.06 педагогическому сопровождению образования обучающихся с ОВЗ 2 3 3 36 108 108 8 91 9 <td>+</td> <td>Б1.В.05</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>36</td> <td>108</td> <td>108</td> <td>10</td> <td>89</td> <td>9</td> <td></td>	+	Б1.В.05		2				3	3	36	108	108	10	89	9												
+ Б1.В.07 коррекции 2 3 3 36 108 108 8 96 4 + Б1.В.08 Научно-исследовательский семинар 12 4 4 36 144 144 12 124 8 3 3 3 72 72 4 + Б1.В.12 Образования лиц с ограниченными возможностями здоровья 2 3 3 36 108 10 89 9<	+	Б1.В.06	педагогическому сопровождению образования	2			2	3	3	36	108	108	8	91	9												
+ 51.В.12 Психолого-физиологические аспекты образования лиц с ограниченными возможностями здоровья 2 3 3 36 108 10 89 9	+	Б1.В.07			2			3	3	36	108	108	8	96	4												
+ 51.В.12 образования лиц с ограниченными возможностями здоровья 2 3 3 36 108 10 89 9	+	Б1.В.08	Научно-исследовательский семинар		12			4	4	36	144	144	12	124	8	3								72			4
+ Б1.В.13 психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья 2 2 2 36 72 72 8 60 4 1 1 1 2 2 36 72 72 8 60 4 1 1 2 30 36 2 + Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональная этика и нормативноправовые аспекты работы педагога-психолога в инклюзивном образовании 1 2 2 36 72 72 8 60 4 2 36 4 2 30 36 2 - 51.В.ДВ.01.02 Психологическая этика взаимодействия с родителями детей с ОВЗ 1 2 2 36 72 72 8 60 4 2 36 4 2 30 36 2	+	Б1.В.12	образования лиц с ограниченными	2				3	3	36	108	108	10	89	9												
+ Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональная этика и нормативно-правовые аспекты работы педагога-психолога в инклюзивном образовании 1 2 2 36 72 72 8 60 4 2 36 4 2 30 36 2 - Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая этика взаимодействия с родителями детей с ОВЗ 1 2 2 36 72 72 8 60 4 2 36 4 2 30 36 2	+	Б1.В.13	психолого-педагогического сопровождения лиц		2			2	2	36	72	72	8	60	4	1											
+ Б1.В.ДВ.01.01 правовые аспекты работы педагога-психолога в инклюзивном образовании 1 2 2 36 72 72 8 60 4 2 36 4 2 30 36 2 - Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая этика взаимодействия с родителями детей с ОВЗ 1 2 2 36 72 72 8 60 4 2 36 4 2 30 36 2	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			1		2	2		72	72	8	60	4	2	36	4		2	30			36		$oxed{\Box}$	2
- Ы.В.ДВ.01.02 родителями детей с OB3	+		правовые аспекты работы педагога-психолога в			1		2	2	36	72	72	8	60	4	2	36	4		2	30			36			2
+ Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 2 2 72 72 8 60 4 1	-	Б1.В.ДВ.01.02				1		2	2	36	72	72	8	60	4	2	36	4		2	30			36			2
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			2	2		72	72	8	60	4	1											

V					ı		Курс							По						Закрепленная кафедра	-
УСТАН	овочная	сессия					ЗИГ	чняя сес	ССИЯ	l				ле	тняя сес	сия		I .			
Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																				T	УК-4; ОПК-7
																			10	английского языка	7K-4, OTK-7
																			8	психологии	УК-5; ОПК-6; ОПК-7
																			19	психолого-педагогического образования и медиакоммуникации	УК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКР-1
																			22	экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	УК-1; УК-6; ПКР-1
																			2	информатики	Ук-4; ОПК-2
																			19	психолого-педагогического образования и медиакоммуникации	УК-3; ОПК-3; ПКО-3; ПКР-3
																			19	психолого-педагогического образования и медиакоммуникации	УК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКР-3
																			8	психологии	ОПК-8; ПКО-3; ПКР-3
																			8	психологии	ОПК-8; ПКР-1
																			8	психологии	УК-1; ОПК-7
																			8	психологии	ОПК-8; ПКР-3
																			8	психологии	ОПК-6; ОПК-8
																			8	психологии	УК-2; ОПК-3
																			8	психологии	ОПК-2; ОПК-6
																			8	психологии	УК-1; ОПК-5; ПКР-1
																			8	психологии	ОПК-6; ПКО-3
																			8	психологии	УК-3; ОПК-3
																			8	психологии	УК-5; ОПК-1; ОПК-7
																			8	психологии	УК-5; ОПК-1; ОПК-7

-	-	-		Формы г	тром. атт	г.	3	.e.	-		Ито	го акад.ч	асов			1							1		Курс	
				·		1		1					1	ı	-			Устано	вочная	сессия	1				Зим	іняя сесси
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР		Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр
+	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика менеджмента в образовании лиц с OB3		2			2	2	36	72	72	8	60	4	1											
-	Б1.В.ДВ.02.02	Мониторинг качества образования лиц с OB3		2			2	2	36	72	72	8	60	4	1											
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2			3	3		108	108	6	98	4												
+	Б1.В.ДВ.03.01	Организация работы по социализации лиц с ОВЗ		2			3	3	36	108	108	6	98	4												
-	Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы национальных ценностей в этнопсихологии		2			3	3	36	108	108	6	98	4												
Блок 2.Г	Ірактика						51	51		1836	1836	24	1812		9											
Обязате	льная часть						51	51		1836	1836	24	1812		9											
+	Б2.O.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика			1		9	9	36	324	324	4	320		9											
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика,(педагогическая практика)			2		9	9	36	324	324	4	320													
+	Б2.О.03(H)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)			3		12	12	36	432	432	4	428													
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно- исследовательская практика)			23		18	18	36	648	648	8	640													
+	Б2.O.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)		3			3	3	36	108	108	4	104													
Блок 3.Г	осударствен	ная итоговая аттестация					9	9		324	324	2	313	9												
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3				9	9	36	324	324	2	313	9												
ФТД.Фа	культативы						3	3		108	108	10	90	8												
+	ФТД.01	Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья		2			2	2	36	72	72	6	62	4												
+	ФТД.02	Командная работа и лидерство		2			1	1	36	36	36	4	28	4												

											Курс 2 - Установочная сессия Зимняя сессия Летняя сессия																							
Я					Ле	тняя сес	сия			-	- Установочная сессия Летняя сессия Летняя сессия										-													
СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.		Итого	того Лек Лаб Пр СР Конт Формы контр.							Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР		Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек
			36	4		2	30			1								36			2	30	4	3										
			36	4		2	30			1								36			2	30	4	3										
										3								72	2		2	68			36			2	30	4	3			
										3								72	2		2	68			36			2	30	4	3			
										3								72	2		2	68			36			2	30	4	3			
			324	4			320			21								324	4			320			432	4			428			21		
			324	4			320			21								324	4			320			432	4			428			21		
			324	4			320		0																									
										9								324	4			320		0										
																																12		
										12															432	4			428		0	6		
																																3		
																																9		
																																9		
										3								36	2		2	32			72	2		4	58	8				
										2								36	2		2	32			36			2	30	4	3			
										1															36	2		2	28	4	3			

				71		Курс	: 3			<u> </u>									
Устано	овочная	сессия					мняя сес	ССИЯ					Ле	гняя сес	сия			Закрепленная кафедра	-
Лаб	Пр	СР	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																	8	психологии	УК-2; УК-3; ОПК-1
																	8	психологии	ОПК-5; ПКР-3
																	8	психологии	УК-3; ОПК-8; ПКО-1
																	8	психологии	УК-5; ОПК-4
				756	12			744											
				756	12			744											
																	8	психологии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
																	8	психологии	УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-1
				432	4			428		0							8	психологии	УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПКР-3
				216	4			212		0							8	психологии	ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКР-1
				108	4			104		3							8	психологии	ПКО-1; ПКО-3
				324	2			313	9										
				324	2			313	9	Э							8	психологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-3; ПКР-1; ПКР-3
																	8	психологии	ПКО-1; ПКО-3
																	8	психологии	УК-3; ОПК-7