

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 10:32:37
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4df926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Макаренко Е. Н.

20 с.

План утвержден Ученым советом буза
Протокол № 10 от 25.03.2025

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

по программе бакалавриата

44.03.02

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования

Кафедра: психологии

Факультет: психологии и социальной педагогики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНИЕ

Директор филиала Петрушенко С. А.

Декан факультета Мэзька О. А.

Зав. кафедрой Холина О. А.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНИЕ

Проректор по учебной работе

Кислая И. А.

Проректор по развитию образовательных программ и

Радченко Ю. В.

цифровой трансформации

Платонова Т. К.

Начальник УМУ

План Учебный план бакалавриата '44.03.02.05-25-ППИОЗplx', код направления 44.03.02, профиль : 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования, год начала подготовки

План Учебный план бакалавриата '44.03.02.05-25-ППИОZplx', код направления 44.03.02, профиль : 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования, год начала подготовки

План Учебный план бакалавриата '44.03.02.05-25-ППИОZplx', код направления 44.03.02, профиль : 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования, год начала подготовки

План Учебный план бакалавриата '44.03.02.05-25-ППИОZplx', код направления 44.03.02, профиль : 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования, год начала подготовки