

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2025 11:10:05  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)  
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор*

\_\_\_\_\_ *Макаренко Е. Н.*

20 г.

*План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 25.03.2025*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**42.03.01**

направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность 42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью  
(профиль)  
программы  
бакалавриата:  
Кафедра: русского языка и литературы  
Факультет: истории и философии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 512 от 08.06.2017

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	части профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарт	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)		
06.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	№ 535н от 04.08.2014 г.	04.09.2014 г. № 33973
06.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ	№ 420н от 19.07.2022 г.	22.08.2022 г. № 469714

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	проектный
+	маркетинговый
+	организационный

**СОГЛАСОВАНИЕ**

**СОГЛАСОВАНИЕ**

Директор филиала

\_\_\_\_\_ / Петрушенко С. А. /

Декан факультета

\_\_\_\_\_ / Азеева В. А. /

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / Субботина Т. М. /

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / Кислая И. А. /

Проректор по развитию образовательных программ и  
цифровой трансформации

\_\_\_\_\_ / Радченко Ю. В. /

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ / Платонова Т. К. /

			Формы прогн. акт.		з.е.		-		Итого академ.часов				-		Установочная сессия								Курс 1 Зимняя сессия								Летняя сессия								-		Установочная сессия								Курс 2 Зимняя сессия								Летняя сессия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Эксперт з.е.	факт	Число з.е.	Эксперт по плану	Кон троль	CР	ОП	кон троль	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	СР	Кон троль	Фор м контр.	Лек	Лаб	Пр	СР	Кон троль	Фор м контр.	Лек	Лаб	Пр	СР	Кон троль	Фор м контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	СР	Кон троль	Фор м контр.	Лек	Лаб	Пр	СР	Кон троль	Фор м контр.	Лек	Лаб	Пр	СР	Кон троль	Фор м контр.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Блок 1.Дисциплины (модули)									204	204																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

