|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, преддипломная практика** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |  Недель |  2 |  |
|  |  |  |  |  |  Часов |  108 |  |
|  |  |  |  |  |  ЗЕТ |  3 |  |
|  |  Недель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  104 |  104 |  104 |  104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-5.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПК-5.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  **ПК-4.1:Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях, в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения** |
|  **ПК-4.2:Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами образовательного процесса** |
|  **ПК-4.3:Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно–воспитательного процесса** |
|  **ПК-3.1:Осуществляет целенаправленную педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС** |
|  **ПК-3.2:Демонстрирует способы организации и оценки учебной и внеурочной деятельности обучающегося, методы и формы организации коллективных мероприятий (экскурсий, походов, экспедиций и др.)** |
|  **ПК-3.3:Формирует познавательную мотивацию обучающихся к историческим дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПК-3.4:Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин** |
|  **ПК-2.1:Применяет теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПК-2.2:Использует навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  **ПК-2.3:Подготавливает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **УК-4.1:Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке** |
|  **УК-4.2:Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий** |
|  **УК-4.3:Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения** |
|  **УК-3.1:Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.2:Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей** |
|  **УК-3.3:Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды** |
|  **УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними** |
|  **УК-1.2:Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, критически анализирует и выбирает информацию для решения поставленых задач с использованием системного и междисциплинарного подходов** |
|  **ПК-6.1:Определяет цель, тематику и методические приемы, соответствующие экскурсионной программе, формирует "портфель экскурсовода"** |
|  **ПК-6.2:Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий** |
|  **ПК-6.3:Осведомлен о нормативно-правовой базе, устанавливающей правила просведения экскурсий** |
|  **ПК-7.1:Демонстрирует умения использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсий** |
|  **ПК-7.2:Демонстрирует знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона** |
|  **ПК-7.3:Осведомлен о правилах оказания первой помощи и схеме действия при чрезвычайных ситуациях** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  стр. 4 |
|  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;основные этыпы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;основы использования правовых знаний в образовательной сфере;методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии;методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки;движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;методику критического анализа и использования базовой исторической информации;концепции различных историографических школ;методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";особенности работы в архивах, музеях, библитеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;методику составления обзоров. аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования; основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий |
|  **Уметь:** |
|  использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;анализировать основные этыпы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;использовать основы правовых знаний в образовательной сфере;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;критически воспринимать концепций различных историографических школ; использовать специальные знания, полученные в рамках профиля "Историческое краеведение";работать в архивах, музеях, библитеках, искать необходимую информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах;составлять обзоры. аннотации, рефераты и библиографии по тематике дипломного исследования;применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий |
|  **Владеть:** |
|  методами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;методикой анализа основных этыпов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;методикой использования основ правовых знаний в образовательной сфере;методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии;методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки;способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;способностью критического восприятия концепций различных историографических школ;способностью использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";способностью к работе в архивах, музеях, библитеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;способностью к составлению обзоров. аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования;способностью применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий |
|  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  дискретно по видам и периодам проведения практик |
|  **Тип практики:** |
|  преддипломная практика |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ |  8 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Производственный инструктаж /Ср/ |  8 |  5 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/ |  8 |  5 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.4 |  Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/ |  8 |  5 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/ |  8 |  5 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/ |  8 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.2 |  Изучение опыта организации - базы практики /Ср/ |  8 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.3 |  Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ |  8 |  15 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ |  8 |  15 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  2.5 |  Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ |  8 |  15 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/ |  8 |  15 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/ |  8 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  3.2 |  Зачет /Зачёт/ |  8 |  0 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Левочкина Н. А. |  Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  |  Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Мирошниченко И. В. |  Психологический практикум: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. |  Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259333 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  Наименование информационно-справочных систем |
|  1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  стр. 10 |
|  2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html |
|  3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |
|  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |