|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, преддипломная практика** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 2 | | |  |
|  |  |  |  |  | Часов | 108 | | |  |
|  |  |  |  |  | ЗЕТ | 3 | | |  |
|  | Недель | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПК-5.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | |
| **ПК-5.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | |
| **ПК-4.1:Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях, в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения** | | | |
| **ПК-4.2:Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами образовательного процесса** | | | |
| **ПК-4.3:Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно–воспитательного процесса** | | | |
| **ПК-3.1:Осуществляет целенаправленную педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС** | | | |
| **ПК-3.2:Демонстрирует способы организации и оценки учебной и внеурочной деятельности обучающегося, методы и формы организации коллективных мероприятий (экскурсий, походов, экспедиций и др.)** | | | |
| **ПК-3.3:Формирует познавательную мотивацию обучающихся к историческим дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | |
| **ПК-3.4:Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин** | | | |
| **ПК-2.1:Применяет теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** | | | |
| **ПК-2.2:Использует навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** | | | |
| **ПК-2.3:Подготавливает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** | | | |
| **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | |
| **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | |
| **УК-4.1:Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке** | | | |
| **УК-4.2:Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий** | | | |
| **УК-4.3:Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения** | | | |
| **УК-3.1:Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.2:Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей** | | | |
| **УК-3.3:Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды** | | | |
| **УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними** | | | |
| **УК-1.2:Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, критически анализирует и выбирает информацию для решения поставленых задач с использованием системного и междисциплинарного подходов** | | | |
| **ПК-6.1:Определяет цель, тематику и методические приемы, соответствующие экскурсионной программе, формирует "портфель экскурсовода"** | | | |
| **ПК-6.2:Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий** | | | |
| **ПК-6.3:Осведомлен о нормативно-правовой базе, устанавливающей правила просведения экскурсий** | | | |
| **ПК-7.1:Демонстрирует умения использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсий** | | | |
| **ПК-7.2:Демонстрирует знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона** | | | |
| **ПК-7.3:Осведомлен о правилах оказания первой помощи и схеме действия при чрезвычайных ситуациях** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | |
| **Знать:** | | |
| основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;основные этыпы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;основы использования правовых знаний в образовательной сфере;методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии;методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки;движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;методику критического анализа и использования базовой исторической информации;концепции различных историографических школ;методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";особенности работы в архивах, музеях, библитеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;методику составления обзоров. аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования; основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий | | |
| **Уметь:** | | |
| использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;анализировать основные этыпы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;использовать основы правовых знаний в образовательной сфере;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;критически воспринимать концепций различных историографических школ; использовать специальные знания, полученные в рамках профиля "Историческое краеведение";работать в архивах, музеях, библитеках, искать необходимую информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах;составлять обзоры. аннотации, рефераты и библиографии по тематике дипломного исследования;применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий | | |
| **Владеть:** | | |
| методами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;методикой анализа основных этыпов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;методикой использования основ правовых знаний в образовательной сфере;методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии;методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки;способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;способностью критического восприятия концепций различных историографических школ;способностью использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";способностью к работе в архивах, музеях, библитеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;способностью к составлению обзоров. аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования;способностью применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий | | |
|  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | |
| **Вид практики:** | | |
| Производственная | | |
| **Способ практики:** | | |
| стационарная | | |
| **Форма практики:** | | |
| дискретно по видам и периодам проведения практик | | |
| **Тип практики:** | | |
| преддипломная практика | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ | | 8 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | Производственный инструктаж /Ср/ | | 8 | 5 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/ | | 8 | 5 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.4 | Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/ | | 8 | 5 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/ | | 8 | 5 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Основной этап** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/ | | 8 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.2 | Изучение опыта организации - базы практики /Ср/ | | 8 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ | | 8 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ | | 8 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.5 | Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ | | 8 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/ | | 8 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/ | | 8 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 3.2 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 8 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Левочкина Н. А. | | Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 |  | | Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Мирошниченко И. В. | | Психологический практикум: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. | | Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259333 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | |
| Наименование информационно-справочных систем | | | | | | | | | | | |
| 1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  | стр. 10 |
| 2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html | | |
| 3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | |
|  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | |
|  | | |