|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, педагогическая практика** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 4 | | |  |
|  |  |  |  |  | Часов | 216 | | |  |
|  |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 | | |  |
|  | Недель | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПК-3.1:Осуществляет целенаправленную педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС** | | | |
| **ПК-3.2:Демонстрирует способы организации и оценки учебной и внеурочной деятельности обучающегося, методы и формы организации коллективных мероприятий (экскурсий, походов, экспедиций и др.)** | | | |
| **ПК-3.3:Формирует познавательную мотивацию обучающихся к историческим дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | |
| **ПК-3.4:Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин** | | | |
| **ПК-2.1:Применяет теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** | | | |
| **ПК-2.2:Использует навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** | | | |
| **ПК-2.3:Подготавливает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** | | | |
| **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | |
| **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | |
| **УК-11.1:Формирует комплексное осмысление финансовой информации, в отношении к коррупционному поведению** | | | |
| **УК-11.2:Проводит анализ финансовых продуктов направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению** | | | |
| **УК-9.1:Выстраивает индивидуальный маршрут для детей с ОВЗ** | | | |
| **УК-9.2:Формирует теоретические и методологические подходы к организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования** | | | |
| **УК-8.1:Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами** | | | |
| **УК-8.2:Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты** | | | |
| **УК-8.3:Обеспечивает безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** | | | |
| **УК-3.1:Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.2:Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей** | | | |
| **УК-3.3:Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды** | | | |
| **УК-2.1:Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты** | | | |
| **УК-2.2:Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм** | | | |
| **УК-2.3:Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | |
| **Знать:** | | |
| основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;основы использования правовых знаний в образовательной сфере; способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач;методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;методику критического анализа и использования базовой исторической информации;методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";особенности работы в архивах, музеях, библитеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий | | |
| **Уметь:** | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;использовать основы правовых знаний в образовательной сфере; использовать способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач;использовать методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; использовать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;использовать способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;использовать методику критического анализа и использования базовой исторической информации;использовать методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";понимать особенности работы в архивах, музеях, библитеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; использовать основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий | | |
| **Владеть:** | | |
| методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;способностью использования основ правовых знаний в образовательной сфере; способностью использовать способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач;способностью использовать методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способностью использовать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;способностью использовать способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;использовать методику критического анализа и использования базовой исторической информации;способностью использовать методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";способностью понимать особенности работы в архивах, музеях, библитеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; способностью использовать основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий | | |
|  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | |
| **Вид практики:** | | |
| Производственная | | |
| **Способ практики:** | | |
| стационарная | | |
| **Форма практики:** | | |
| дискретно по видам и периодам проведения практик | | |
| **Тип практики:** | | |
| педагогическая практика | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | | |  |  |  | |  | |
| 1.1 | | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ | | | | 7 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 1.2 | | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ | | | | 7 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |
| 1.3 | | Ознакомление с методической литературой по прохождению педагогической практики /Ср/ | | | | 7 | 30 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |
|  | | **Раздел 2. Основной этап** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация материалов по заданной проблематике /Ср/ | | | | 7 | 90 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |
|  | | **Раздел 3. Заключительный этап** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/ | | | | 7 | 90 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2  Э2 Э3 | |
|  | | **Раздел 4. Защита отчета по практике** | | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | Защита о практике /ЗачётСОц/ | | | | 7 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2  Э2 Э3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Титов В. А. | | Общая педагогика: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Ушамирская Г. | Педагогика как теория воспитания и обучения: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Федотов Б. В. | Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Титов В. А. | Социальная педагогика: конспект лекций: курс лекций | | , 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Ридецкая О. Г. | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=134534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Пинкевич А. П. | Педагогика | | Москва: Работник просвещения, 1925 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. | Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие | | Москва: Центр педагогического образования, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Смирнова H. Г. | Педагогика: учебно-методическое пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.2 Ресурсы сети «Интернет»** | | | | | | |
| Э1 | Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2007. – Книга 2. Психология образования. – 609 с. : ил., схем., табл | | | | | |
| Э2 | Цибульникова, В.Е. Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 80 с. | | | | | |
| Э3 | Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. | | | | | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| 1.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| 2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html | | | | | | |
| 3. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  | стр. 7 |
|  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | |
|  | | |