|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, педагогическая практика** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |  Недель |  4 |  |
|  |  |  |  |  |  Часов |  216 |  |
|  |  |  |  |  |  ЗЕТ |  6 |  |
|  |  Недель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  212 |  212 |  212 |  212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  216 |  216 |  216 |  216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-3.1:Осуществляет целенаправленную педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС** |
|  **ПК-3.2:Демонстрирует способы организации и оценки учебной и внеурочной деятельности обучающегося, методы и формы организации коллективных мероприятий (экскурсий, походов, экспедиций и др.)** |
|  **ПК-3.3:Формирует познавательную мотивацию обучающихся к историческим дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПК-3.4:Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин** |
|  **ПК-2.1:Применяет теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПК-2.2:Использует навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  **ПК-2.3:Подготавливает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **УК-11.1:Формирует комплексное осмысление финансовой информации, в отношении к коррупционному поведению** |
|  **УК-11.2:Проводит анализ финансовых продуктов направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению** |
|  **УК-9.1:Выстраивает индивидуальный маршрут для детей с ОВЗ** |
|  **УК-9.2:Формирует теоретические и методологические подходы к организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования** |
|  **УК-8.1:Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами** |
|  **УК-8.2:Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты** |
|  **УК-8.3:Обеспечивает безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** |
|  **УК-3.1:Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.2:Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей** |
|  **УК-3.3:Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды** |
|  **УК-2.1:Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты** |
|  **УК-2.2:Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм** |
|  **УК-2.3:Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  стр. 4 |
|  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;основы использования правовых знаний в образовательной сфере; способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач;методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;методику критического анализа и использования базовой исторической информации;методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";особенности работы в архивах, музеях, библитеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;использовать основы правовых знаний в образовательной сфере; использовать способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач;использовать методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; использовать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;использовать способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;использовать методику критического анализа и использования базовой исторической информации;использовать методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";понимать особенности работы в архивах, музеях, библитеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; использовать основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий |
|  **Владеть:** |
|  методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции;способностью использования основ правовых знаний в образовательной сфере; способностью использовать способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач;способностью использовать методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способностью использовать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;способностью использовать способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;использовать методику критического анализа и использования базовой исторической информации;способностью использовать методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение";способностью понимать особенности работы в архивах, музеях, библитеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; способностью использовать основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий |
|  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  дискретно по видам и периодам проведения практик |
|  **Тип практики:** |
|  педагогическая практика |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |
|  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ |  7 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  1.2 |  Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ |  7 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  1.3 |  Ознакомление с методической литературой по прохождению педагогической практики /Ср/ |  7 |  30 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация материалов по заданной проблематике /Ср/ |  7 |  90 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/ |  7 |  90 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 4. Защита отчета по практике** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Защита о практике /ЗачётСОц/ |  7 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Титов В. А. |  Общая педагогика: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Ушамирская Г. |  Педагогика как теория воспитания и обучения: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Федотов Б. В. |  Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Титов В. А. |  Социальная педагогика: конспект лекций: курс лекций |  , 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Ридецкая О. Г. |  Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: хрестоматия |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=134534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Пинкевич А. П. |  Педагогика |  Москва: Работник просвещения, 1925 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. |  Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие |  Москва: Центр педагогического образования, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  Смирнова H. Г. |  Педагогика: учебно-методическое пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.2 Ресурсы сети «Интернет»** |
|  Э1 |  Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2007. – Книга 2. Психология образования. – 609 с. : ил., схем., табл |
|  Э2 |  Цибульникова, В.Е. Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 80 с. |
|  Э3 |  Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  1.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |
|  2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html |
|  3. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  стр. 7 |
|  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |