

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



**Рабочая программа дисциплины
Производственная практика, преддипломная практика**

направление 46.03.01 История
направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

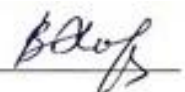
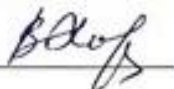
Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Хоруженко В.К.

Зав. кафедрой: Хоруженко В. К.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.Б

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; основы использования правовых знаний в образовательной сфере; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; методику критического анализа и использования базовой исторической информации; концепции различных историографических школ; методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; особенности работы в архивах, музеях, библиотеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования; основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий
Уметь:
использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; использовать основы правовых знаний в образовательной сфере; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; критически воспринимать концепций различных историографических школ; использовать специальные знания, полученные в рамках профиля "Историческое краеведение"; работать в архивах, музеях, библиотеках, искать необходимую информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике дипломного исследования; применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий

Владеть:

методами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; методикой анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; методикой использования основ правовых знаний в образовательной сфере; методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способностью критического восприятия концепций различных историографических школ; способностью использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; способностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования; способностью применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:выездная
стационарная**Форма практики:**

дискретно по видам и периодам проведения практик

Тип практики:

преддипломная практика

Форма отчетности по практике:Дневник о прохождении практики
Отчёт по практике**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	8	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Производственный инструктаж /Ср/	8	5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/	8	5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.4	Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/	8	5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/	8	5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Основной этап					
2.1	Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Изучение опыта организации - базы практики /Ср/	8	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	8	15	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	8	15	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	8	15	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/	8	15	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет /Зачёт/	8	0	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ