Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа
Производственная практика, педагогическая практика

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Недель	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Михалева Г.В. _____

Зав. кафедрой: Демонова Ю. М. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-9.1:Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, предмет, цель, роль и место адаптивной науки лингвистики
УК-9.2:Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3:Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-2.1:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.2:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.3:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
ПК-1.1:Интерпретирует преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы; роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в дополнительных общеобразовательных программах обучения детей и взрослых ; требования нормативных документов, регламентирующих содержание дополнительного образования и организацию образовательного процесса; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций дополнительного образования; информационные аспекты деятельности педагога дополнительного образования.
ПК-2.1:Понимает психологические основы мотивации обучающихся в учебной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам обучения
ПК-1.2:Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике
ПК-1.3:Применяет методику проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) дополнительной образовательной программы; методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) дополнительной образовательной программы
ПК-2.2:Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекет обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, проектной, научной и иной деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю;
ПК-2.3:Применяет методы воспитания и развития обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы обучения; методику руководства учебноой, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся.
ОПК-6.1:Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2:Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Уметь:

Владеть:

3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Производственная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Вводное занятие. Знакомство с местом прохождения практики. Ознакомление со структурой и деятельностью организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Составление индивидуального графика (плана) работ и ознакомление с индивидуальным заданием в ходе производственной практики. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.5 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.24 Л1.26 Л1.27 Л1.28Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.15 Л2.16 Л2.22Л3.3 Л3.11 Л3.15 Л3.20 Л3.21 Л3.28 Л3.30 Л3.33 Л3.34 Л3.39 Л3.40 Л3.43 Л3.48 Л3.49 Л3.51 Л3.52 Л3.53
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Изучение кабинета иностранного языка. Изучение школьной документации (личные дела обучающихся, классные журналы, планы воспитательной работы и пр.). Разработка тематического плана по иностранному языку. Посещение и анализ уроков иностранного языка учителей и/или коллег-практикантов. Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка. Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке. Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку. Подготовка доклада по обобщению опыта работы студента с презентацией по актуальной проблеме методики обучения иностранному языку в школе. /Пр/	6	50	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.5 Л1.7 Л1.13 Л1.16 Л1.17 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20Л3.6 Л3.8 Л3.11 Л3.15 Л3.20 Л3.21 Л3.22 Л3.23 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.27 Л3.28 Л3.30 Л3.33 Л3.34 Л3.38 Л3.39 Л3.41 Л1.1 Л3.43 Л3.44 Л3.45 Л1.1 Л3.47 Л3.48 Л3.49 Л3.50 Л3.51 Л3.52 Л3.53

2.2	Комплекс психолого-педагогических исследований и заданий. Описание учебно-воспитательной деятельности студента-практиканта (данные о проверке тетрадей, подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий, дежурстве по школе, организации экскурсий и т.п.). Участие в проведении классных часов. Создание банка педагогических ситуаций, наблюдаемых студентом-практикантом в ходе педагогической практики, формулирование педагогических задач, вытекающих из наблюдаемых ситуаций, нахождение способов решения конкретной педагогической задачи. Разработка сценария и проведение воспитательного мероприятия. Самоанализ педагогической деятельности. /Ср/	6	44	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.12 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.26Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.17 Л2.18 Л2.20Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л3.13 Л3.14 Л3.17 Л3.18 Л3.19 Л3.29 Л3.31 Л3.32 Л3.35 Л3.36 Л3.37
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Оформление отчетной документации по педагогической практике (Дневник с Приложениями). /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л3.3 Л3.8 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.22 Л3.23 Л3.24 Л3.25 Л1.6 Л1.7 Л3.48 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.22 Л3.49 Л1.23 Л1.24 Л2.15 Л3.50 Л2.17 Л2.20 Л1.26 Л1.28Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.22Л3.6 Л3.15 Л3.20 Л3.21 Л3.26 Л3.27 Л3.28 Л3.38 Л3.39 Л3.40 Л3.43 Л3.47

3.2	Предоставление отчетной документации (Дневник с Приложениями), оформленной в соответствии с требованиями. /ЗачётСОц/	6	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.20 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.28Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.22Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.11 Л3.12 Л3.16 Л3.17 Л3.18 Л3.22 Л3.23 Л1.1 Л3.43 Л3.45 Л3.47 Л3.48 Л3.51

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	94
Л1.2	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	97
Л1.3	Краевский В.В., Меняев А.Ф.	Педагогика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Пед. изд-во России, 2003	219
Л1.4	Афонина Г.М.	Педагогика: курс лекций и семинарские занятия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2002	135
Л1.5	Гальскова, Н. Д., Гез, Н. И.	Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"	М.: Академия, 2004	50
Л1.6	Сластенин, В. А., Исаев, И. Ф.	Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 2004	175
Л1.7	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"	М.: Академия, 2005	27
Л1.8		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	,	3
Л1.9		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2013	3
Л1.10		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2014	4

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Роптанова Л. Ф.	Методика современного грамматического анализа английского предложения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Щукина Г. И., Казакина М. Г., Ахалн Т. К., Семенов В. А., Виноградов Ю. А., Щукина Г. И.	Педагогика школы: учебное пособие	Москва: Просвещение, 1977	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Коротаева Е. В.	Основы педагогики взаимодействий: теория и практика: монография	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18		Психодиагностика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Балакирева Л. М., Гулакова В. Ю., Дроздова А. М., Жужгов И. В., Иванченко Е. А.	Правовая культура: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20		Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.21	Кравченко Н. Н., Ковалев В. В., Мелешкин В. В., Сальный А. М., Жужгов И. В.	Правовая культура: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467198 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.22	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Маленкова Л. И.	Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя: практическое руководство	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24	Иванченко А. И.	Практическая методика обучения иностранным языкам: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Вронская И.	Методика раннего обучения английскому языку: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.26	Водовозов В. И.	Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.27	Водовозов В. И.	Русская народная педагогика	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.28	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы филологии, психологии, педагогики и естествознания в школе и в вузе: Сб. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2002	31
Л2.2	Млочешек Л.И., Ефремова О.И.	Педагогическая практика в системе профессиональной подготовки учителя: Учеб.-метод. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений фак. педагогики и методики нач. образования	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	35
Л2.3	Хоруженко, Константин Михайлович	Педагогика: словарь афоризмов и изречений	Ростов н/Д: РГПУ, 2003	28
Л2.4	Гальскова, Наталия Дмитриевна	Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя	М.: АРКТИ, 2003	18

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Непомнящая, Нинель Ионтельевна	Психодиагностика личности: теория и практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2003	15
Л2.6	Гальскова, Наталия Дмитриевна	Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя	М.: АРКТИ, 2004	19
Л2.7		Английский язык. Приложение к газете "Первое сентября": газета для тех, кто преподает и изучает англ. яз.	М.: Изд. дом "Первое сентября",	1
Л2.8	Столяренко, Людмила Дмитриевна, Столяренко, В. Е.	Психология и педагогика: кр. курс лекций	М.: Юрайт, 2013	30
Л2.9	Пассов Е. И.	Методика как теория и технология иноязычного образования	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Вопросы психолингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276715 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Черная Е. Б.	Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12		Вопросы психолингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Маленкова Л. И.	Основы родительской педагогики: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Маленкова Л. И.	Тетрадь классного руководителя (воспитателя): практическое руководство	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Власова Т. И.	Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Андреенко Т. Н., Болдырева С. В., Емельянова Е. Ю., Маслова Ю. В., Усачева Е. А.	Методика преподавания основного иностранного языка: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.17	Андреенко Т. Н., Маслова Ю. В., Усачева Е. А.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Матяш Н. В., Павлова Т. А.	Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Голицынский Ю. Б., Карасев А. А.	Самоучитель английского языка номер один: методика подстановочных таблиц: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578709 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Маленкова Л. И.	Классный руководитель (воспитатель): практические материалы: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595968 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Водовозов В. И.	Идеал народного учителя	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Энциклопедия психологических тестов: Проф. консультирование. Проф. ориентация. Проф. отбор. Тесты для безработных	М.: АСТ, 1997	1
Л.2	Столяренко Л.Д., Самыгин С.И.	100 экзаменационных ответов по психологии: [Справочник для студентов вузов]	Ростов н/Д: Март, 1999	1
Л.3	Андреенко Е.Я., Белобородов А.П.	Методическое пособие студенту по организации самостоятельной работы: Дисциплины социально-гуманитарного цикла	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1995	1
Л.4	Столяренко, Людмила Дмитриевна	Основы психологии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2003	59
Л.5		Детская психодиагностика и профориентация: [Учеб. пособие для студентов, преподавателей вузов, школьных психологов и учителей]	Ростов н/Д: Феникс, 1999	6
Л.6	Рогова Г.В., Верещагина И.Н.	Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов пед. вузов	М.: Просвещение, 1998	2
Л.7	Столяренко Л.Д.	Педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2000	12
Л.8	Маслыко Е.А., Бабинская П.К.	Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие	Минск: Вышэйш. шк., 1999	3
Л.9		Психодиагностика детей	М.: Сфера, 2002	2
Л.10		Психодиагностика детей: Рабочая тетрадь: [Для психологов, педагогов, студентов]	М.: Сфера, 2002	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.11	Тищенко Е.Г.	Педагогическая практика студентов в структуре профессиональной подготовки будущего учителя: Метод. рек. для студентов пед. вузов по курсу "Введение в пед. профессию"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	5
Л.12	Котова И.Б., Шиянов Е.Н.	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. и направлениям	М.: Академия, 2000	18
Л.13	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М.	Словарь-справочник по психодиагностике	СПб.; М.; Харьков; Минск: Питер, 2000	1
Л.14		Энциклопедия психологических тестов-3	М.: Терра-Кн. клуб, 2000	1
Л.15	Пассов Е.И., Кузовлев В.П.	Мастерство и личность учителя: На примере деятельности учителя иностр. яз.: Учеб. пособие по проф. подготовке учителя иностр. яз.	М.: Флинта: Наука, 2001	6
Л.16	Коджаспирова, Галина Михайловна	Педагогика: Практикум и метод. материалы: Учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей	М.: ВЛАДОС, 2003	20
Л.17	Рогов, Евгений Иванович	Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003	10
Л.18	Шевандрин, Николай Иванович	Психодиагностика, коррекция и развитие личности: Учеб. для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2001	8
Л.19	Рогов, Евгений Иванович	Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003	10
Л.20	Копылова, Виктория Викторовна	Методика проектной работы на уроках английского языка: Метод. пособие	М.: Дрофа, 2003	4
Л.21	Филатов В. М., Белогрудова В. П.	Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе: учеб. пособие для студ. пед. колледжей	Ростов н/Д: АНИОН.ФИЛАТОВ-ЦЕНТР, 2004	8
Л.22	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 5 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): 5 кл.: метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.23	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 6 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.24	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 7 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.25	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 8 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод.пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.26	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. "Англ. яз. учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. -6- е изд.- М.: Просвещение, 2002": метод.	М.: Экзамен, 2004	2
Л.27	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. "Англ. яз. учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. -4- е изд.-М.: Просвещение, 2002": метод.	М.: Экзамен, 2004	2
Л.28	Рогова, Г. В., Верещагина, И. Н.	Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов пед. вузов	М.: Просвещение, 2000	2
Л.29	Посохова С. Т., Семенова З. Ф.	Справочник практического психолога. Психодиагностика	М.: АСТ,	1
Л.30	Цатурова И.А., Балуян С.Р.	Тестирование устной коммуникации: учеб. - метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022600 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", и преподавателей иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.31	Бурлачук, Леонид Фокич	Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2006	11
Л.32	Романова, Евгения Сергеевна	Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2006	10
Л.33	Гордиенко, Екатерина Юрьевна	Сценарии постановок на английском языке для школьного театра	М.: Чистые пруды, 2006	1
Л.34	Трофимова, Зоя Семеновна	Словарь новых слов и значений в английском языке	М.: АСТ: Восток-Запад, 2006	1
Л.35	Шапарь, Виктор Борисович	Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми	Ростов н/Д: Феникс, 2006	1
Л.36	Собчик, Людмила Николаевна	Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики	СПб.: Речь, 2005	1
Л.37	Истратова, Оксана Николаевна, Эксакусто, Т. В.	Психодиагностика. Коллекция лучших тестов	Ростов н/Д: Феникс, 2007	2
Л.38	Андреева Т.А., Антонова Т.И.	Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов	М.: Университет. книга, 2008	3
Л.39	Трофимова, Марина Александровна	Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5- 8 классов (праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания)	М.: Глобус, 2008	1
Л.40	Щукин, Анатолий Николаевич	Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц	М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008	1
Л.41		Английский язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	1
Л.42		Журнал для изучения англ. яз. "Speak out"	,	3
Л.43	Пассов, Ефим Израилевич, Кузовлева, Н. Е.	Урок иностранного языка	Ростов н/Д: Феникс,	1
Л.44		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2010	1
Л.45		Английский язык-Первое сентября (CD)	М.: Изд. дом "Первое сентября", 2012	11
Л.46		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2012	4
Л.47		Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения: справ. для студентов	Ростов н/Д: Феникс, 2014	15
Л.48	Юрина,Светлана Ивановна, Михалева, Г. В.	Учись сам и научи другого: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	2
Л.49	Герасимова Е. Н., Захарова М. А., Карпачева И. А., Трофимова Е. И., Герасимова Е. Н.	Профессиональная мобильность педагога: научная монография: монография	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498162 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.50	Андреенко Т. Н., Чеснокова Е. В.	Использование игр при обучении иностранному языку: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576632 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.51	Шевченко-Савлакова Н. М.	Методика создания интерактивных презентаций в PowerPoint (для педагогов-психологов, преподавателей психологии): учебно- методическое пособие	Минск: РИПО, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.52	Сидорова С.	Методика быстрого изучения неправильных английских глаголов: аудиоиздание	Москва: ИДДК, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=604916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.53	Голицынский Ю. Б., Карасев А. А.	Самоучитель английского языка номер один: методика подстановочных таблиц: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610770 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – http://elibrary.ru

Научной библиотека открытого доступа «Киберленинка» - http://cyberleninka.ru

Официальный сайт издательства «Просвещение», раздел «Методическая помощь» для учителей иностранных языков - http://inyaz.prosv.ru

Сайт интерактивного научно-методического журнала «Сообщество учителей английского языка» - http://www.tea4er.ru

Зарубежный портал для учителей английского языка - https://www.englishclub.com/teach-english.htm

Российский портал для учителей английского языка - http://www.englishteachers.ru

Официальный сайт учебно-методического журнала «Английский язык в школе» - http://www.englishatschool.ru

Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дневник практики выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт., текст в таблицах - 12 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Структура дневника практики должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), приложения, включающий методические разработки учебных и внеучебных занятий на иностранном языке. В дневнике отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв ответственного лица от профильной организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию и строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании экспертизы содержания дневника практики с приложениями и с учетом отзыва и оценки ответственного лица от профильной организации руководитель практики от факультета иностранных языков принимает решение о выставлении зачета с оценкой студенту.