

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6.1. Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий

ОПК-6.2. Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий

ОПК-6.3. Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями

УК-3.1. Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему

УК-3.2. Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием

УК-3.3. Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров

УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма; принципы работы современных информационных сетей; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные требования к информационной безопасности; синтаксис и семантику языков программирования высокого уровня.

Уметь:

работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; применять физические законы для решения практических задач; использовать возможности информационно-вычислительных сетей, в том числе для решения прикладных задач.

Владеть:

приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
 приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
 спектром методов математических, физических и иных естественнонаучных дисциплин;
 методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Тип практики:**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Ознакомительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.	Лекционные занятия	1	4	ОПК-6 УК-3 УК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.2	Выполнение практических заданий.	Самостоятельная работа	1	106	ОПК-6 УК-3 УК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Раздел 2. Предварительный отчет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка отчета о практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в социальной службе.	Самостоятельная работа	1	53	ОПК-6 УК-3 УК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Раздел 3. Окончательный отчет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в социальной службе.	Самостоятельная работа	1	53	ОПК-6 УК-3 УК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	ОПК-6 УК-3 УК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сорокотягин, Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: учебник	М.: Юрайт, 2011	
2	Сорокотягин, Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2014	
3	Сырых В. М.	Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя: методическое пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2012	Biblioclub
4	Сырых В. М., Рубаник С. А.	Система права в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Сборник научных статей. Материалы V ежегодной международной научной конференции, 19–22 апреля 2010 г.	Москва: Российская академия правосудия, 2011	Biblioclub
5	Сырых В. М.	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий: словарь	Москва: Российская академия правосудия, 2011	Biblioclub
6	Сырых В. М., Вайпан В. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012	Biblioclub
7	Сырых В. М., Власенко В. Н.	Принципы права: проблемы теории и практики : Материалы XI международной научно-практической конференции: материалы конференций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Андреева, И. А., Баширова, Л. С., Белинова, О. А., Варова, Н. Л., Векленко, П. В., Воробьева, Е. Ю., Голубева, Е. Ю., Гонгало, В. М., Грибакин, А. В., Денисенко, С. В., Жданова, Н. А., Жумагазиева, Н. М., Зверева, Ю. Ю., Зизюк, А. В., Кислов, А. Г., Кобылкин, Р. А., Кожевина, М. А., Козлов, С. В., Кропанева, Е. М., Кузьмин, В. П., Леонова, И. А., Лобовиков, В. О., Логиновских, Т. А., Лясковец, О. Н., Мартишина, Н. И., Маслеев, А. Г., Матвиенко, Е. А., Мишагин, П. А., Морозов, А. А., Москаленко, М. Р., На, Чуаньлинь, Нафикова, Г. А., Оглезнев, В. В., Платоненко, О. М., Попов, Д. В., Попова, В. В., Попова, Е. В., Постоляко, Л. С., Просекова, М. Н., Пузиков, В. Г., Розов, Н. С., Ромадова, Л. А., Савилов, М. Г., Сальников, Е. В., Сергеенко, А. С., Синченко, Г. Ч., Соболев, Ю. В., Соколовская, О. В., Тарасов, И. П., Трубина, Н. А., Туркулец, С. Е., Фадеечева, М. А., Червяковский, А. В., Чертова, Л. Н., Чешев, В. В., Чупров, А. С., Шатилов, С. Ф., Шереметьева, А. К., Шугуров, М. В., Денисова, Л. В.	Онтология и аксиология права: тезисы докладов и сообщений пятой международной научной конференции (21-22 октября 2011 г.)	Омск: Омская академия МВД России, 2011	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
9	Алексеев, А. Н., Боговиз, А. В., Выпрядкин, Б. С., Выпрядкина, И. Б., Гнездова, Ю. В., Долженко, Л. М., Земляк, С. В., Капустина, Ю. А., Крамлих, О. Ю., Лаврова, Е. В., Лазько, О. В., Лапшова, О. А., Матвеева, Е. Е., Науменков, А. В., Осипов, В. С., Павлова, И. В., Рагулина, Ю. В., Ростовская, Ю. Н., Рубцова, Л. Н., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Сергеенко, Н. С., Тихонова, А. С., Чернявская, Ю. А., Чудакова, С. А., Шелег, Н. С., Шеломенцева, М. В., Гнездова, Ю. В., Матвеева, Е. Е.	Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект: коллективная монография	Москва: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
10	Абрашкин, М. С., Азарных, К. А., Азизханов, Н. С., Антоненко, В. И., Архипова, Т. Н., Ахмедов, О. К., Ахметова, М., Ахметова, М., Ашурбеков, Р. Х., Бабина, Н. В., Басманова, Н. И., Басова, М. М., Бессонов, А. В., Бубнова, П. Д., Бузмакова, Т. И., Бунич, Г. А., Буткенова, А. К., Бутко, Г. П., Буханова, Н. В., Бухаров, М. Н., Велиева, А. А., Виниченко, Н. В., Воеводина, И. В., Волкова, О. Н., Гаврилова, Т. В., Гаврилэ-Павен, И., Гайдабрус, Н. В., Гиёсова, Н. О., Глазкова, З. Ю., Гнездова, Ю. В., Гуту, И., Давлетов, И. Х., Деменкова, А. Б., Евдокимов, А. В., Егорова, В. К., Жантлеуова, А., Жарких, Н. Г., Жарылкасынова, Г. Ж., Жидкова, Е. А., Журавлева, Л. П., Завьялова, Н. В., Знай, Г. О., Игнатова, А. Д., Игнатова, О. В., Игумнова, А. А., Измайлова, М. А., Исаев, В. Г., Исаева, Г. Н., Клейменов, В. А., Клепова, С. Н., Ковалев, В. Г., Коломоец, В. В., Комаров, В. М., Коньсбеков, А. М., Кордош, М., Костригин, А. А., Костыря, С. С., Красикова, Т. И., Красюк, И. Н., Кривошеев, В. А., Криштопайтис, В. В., Кузьмина, Л. А., Кузьмич, М. Г., Ларионов, А. Э., Лиопо, В. А., Лобанков, Д. В., Майкан, С., Макаров, А. А., Мантикова, А. В., Масайло, С. И., Матвеева, Е. Е., Меньшикова, К. Г., Меньшикова, М. А., Мирланбекова, А. М., Миронова, Н. А.,	Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов: сборник статей по материалам участников v международной научной конференции (13-14 апреля 2017 г., наукоград королёв)	Москва: Научный консультант, Технологический университет, 2017	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Морозова, Ю. А., Морозюк, С. Н., Морозюк, Ю. В., Мьюсеа, Б., Назарова, М. Н., Овчинников, Е. В., Одинцов, А. А., Омарова, Б. А., Осипова, Н. В., Панова, М. В., Пастиу, К. А., Паштиу, К., Пирву, Ф. -Л., Попа, Д., Раджапов, Ш. Ш., Рыбальченко, К. В., Салманов, О. Н., Салманова, И. П., Самошкина, М. В., Свиридова, Н. В., Сидорова, Н. П., Сильченкова, С. В., Синяева, Л. В., Смирнов, В. А., Смирнова, П. В., Солиев, Б. А., Соляной, В. Н., Сорокотягина, Е. Н., Струкова, Т. Ю., Супель, А., Сухотерин, А. И., Тагаев, Ж., Тодорова, Б. Б., Толмачёв, О. В., Торицын, И. В., Трущенко, Н. В., Федотов, А. В., Халилова, П. Ю., Ханджян, К. С., Хвостов, П. М., Хорев, П. Б., Христофорова, И. В., Хусяинов, Т. М., Чемезов, С. А., Чистякова, Е. А., Чупров, Л. Ф., Шадрина, М. В., Шикур, М., Шихнабиева, Т. Ш., Штрафина, Е. Д., Шумаев, В. А., Щурин, К. В., Эшанов, А. А., Юлдашева, Р. У.			
6.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Адоньева И. Г., Морозова Н. Н.	История общественно-политической мысли второй половины XIX в: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	Biblioclub
2	Морозов Н. И., Морозова А. Н.	Ювенальная юриспруденция: учебник	Москва: Прометей, 2016	Biblioclub
3	Морозов Н. И., Морозова А. Н.	Ювенальная юриспруденция: учебник	Москва: Прометей, 2016	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Аглямова, В. Н., Алмакаева, Л. Р., Амирова, М. М., Архипова, Л. И., Ахбаров, А. Ф., Ахметова, Э. Т., Бадьина, Е. А., Вайзер, Г. А., Вагизова, З. Г., Вагизова, Г. Р., Валиева, Р. Ф., Васильева, А. Н., Габитова, А. А., Галеева, И. И., Галиуллина, Е. Н., Галиуллина, Е. Н., Гарипова, Г. И., Глазкова, О. Н., Грешкина, Я. В., Гусева, Т. А., Гуня, О. А., Дормидонтова, Е. Н., Ермакова, Н. И., Жарова, С. Н., Жиляева, В. И., Загидуллина, Г. М., Зайнутдинова, М. М., Залалтдинова, Л. Д., Зиновьев, А. А., Ибрагимова, З. Р., Ибрагимова, Э. И., Исхакова, Ф. Ф., Карамова, Л. А., Киричек, Т. С., Киршина, О. А., Киямова, А. Г., Ковалинская, Р. С., Коновалова, Р. Н., Королёва, Н. В., Костина, В. М., Климина, М. Ю., Краснова, Н. М., Крапивина, Н. М., Кривошеева, Н. А., Кузнецова, Э. А., Кузавкова, Л. В., Курбатова, Г. М., Логинова, Н. П., Логинова, Е. Л., Лебедева, Н. Ю., Лучкина, Н. А., Мазилова, М. Ю., Маликова, Н. Р., Миронов, А. В., Мойсеюк, С. Ф., Мунавирова, Я. М., Муктасибова, Л. А., Мухаметханова, Е. А., Мясникова, И. Ф., Наумова, С. Г., Неземединова, Ф. А., Никульшина, Л. В., Парусимова, М. В., Полонская, И. В., Пономарева, Л. И., Поплавская, Е. Г., Потапова, С. Н., Салахова, И. Х., Сафина, Р. Ш., Сафиуллина, Г. Н., Скопа, М. М., Третьякова, В. Н.,	Развивающее образование в условиях реализации ФГОС: материалы всероссийской научно-методической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Тутынина, Е. В., Тюрина, Е. А., Рахматуллина, Л. В., Умнова, Л. Н., Файзуллина, Ф. Г., Фоменко, В. В., Фролова, А. Ф., Хабитова, И. Х., Хайдарова, З. Р., Хакимова, Н. Г., Хакимова, Л. Х., Харитоновна, Н. М., Хоснуллина, Г. И., Чупахина, Е. Ю., Шавалеева, Г. Ш., Шайдуллина, С. Я., Шайдуллина, Р. Р., Шайдуллина, Р. Г., Шарапова, Р. Н., Юрченко, А. Н., Миронов, А. В.			
5	Колобова, С. В.	Противодействие коррупции: методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «региональное и муниципальное управление»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	
6	Колобова, С. В.	Прекращение трудового договора: актуальные вопросы и судебная практика: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	
7	Макрусов, В. В., Бойкова, М. В., Колобова, И. Н., Любкина, Е. О.	Основы менеджмента: учебно-методическое пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2017	

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гофман А. Б., Темницкий А. Л., Крылов В. А., Горюнова С. В., Хромов К. А., Грязнова О. С., Зудин А. Ю., Ковеньева О. В., Ипатов Л. П., Сибирова Г. А., Елецкая М. А.	Традиции и инновации в современной России. Социологический анализ взаимодействия и динамики.	М.: РОССПЭН, 2008	
2	Гофман	Ритуал взаимодействия: Очерки поведения лицом к лицу: пер. с англ.	М.: Смысл, 2009	
3	Георг, Зиммель, Ирвинг, Гофман, Ром, Харре, Игорь, Копытофф, Брюно, Латур, Джон, Ло, Уильям, Пиц, Вахштайн, В.	Социология вещей: сборник статей	Москва: ИД Территория будущего, 2006	
4	Андреева, Т. К., Архипова, Ю. В., Афанасьев, Д. В., Ерохова, М. А., Зайцева, А. Г., Зайцев, О. Р., Лапшина, И. В., Сироткина, А. А., Смола, А. А., Солохин, А. Е., Штанкова, Н. В., Андреева, Т. К.	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постановленными материалами судебной практики и комментариями	Москва: Статут, 2013	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Гонгало, Б. М., Зайцева, Т. И., Крашенинников, П. В., Манылов, И. Е., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинников, П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право: постатейный комментарий к разделу v	Москва: Статут, 2014	
6	Аглиев, А. Р., Алтафова, Н. Г., Бабынина, Т. Ф., Баева, Е. В., Баклушина, Н. В., Беляева, Н. Л., Богомолова, М. И., Вавилина, С. О., Газизова, Ф. С., Галлямова, Г. Г., Гимаева, А. Р., Гордеева, Н. А., Городничук, О. В., Зайцева, Л. В., Ивахина, Ю. П., Крюкова, Л. Н., Куликова, С. И., Мартынова, Л. В., Одилова, Л. Ф., Пасечникова, И. Ю., Сабитова, Ф. А., Савельева, В. А., Сафронова, О. А., Трубайчук, Л. В., Трофимова, Ж. Г., Усманова, А. С., Фаткуллина, Н. Г., Хабибуллина, И. З., Хабибуллина, Р., Хаертдинова, Р. М., Хайбулова, Р. Г., Хазратова, Ф. В., Хайдарова, Н. Р., Хазиякберова, И. Ф., Храмова, Ю. В., Чиркова, М. М., Мукатдисова, Л. Р., Шакмакова, Н., Шамсутдинова, З. М., Щеглова, А. Е., Этхемова, М. С., Беляева, Н. Л.	Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: материалы всероссийской научно-практической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Аглиев, А. Р., Алтафова, Н. Г., Бабынина, Т. Ф., Баева, Е. В., Баклушина, Н. В., Беляева, Н. Л., Богомолова, М. И., Вавилина, С. О., Газизова, Ф. С., Галлямова, Г. Г., Гимаева, А. Р., Гордеева, Н. А., Городничук, О. В., Зайцева, Л. В., Ивахина, Ю. П., Крюкова, Л. Н., Куликова, С. И., Мартынова, Л. В., Одилова, Л. Ф., Пасечникова, И. Ю., Сабитова, Ф. А., Савельева, В. А., Сафронова, О. А., Соловьева, Г. В., Трубайчук, Л. В., Трофимова, Ж. Г., Усманова, А. С., Фаткуллина, Н. Г., Хабибуллина, И. З., Хабибулина, Р., Хаертдинова, Р. М., Хайбулова, Р. Г., Хазратова, Ф. В., Хайдарова, Н. Р., Хазиякберова, И. Ф., Храмова, Ю. В., Чиркова, М. М., Мукатдисова, Л. Р., Шакмакова, Н., Шамсутдинова, З. М., Щеглова, А. Е., Этхемова, М. С., Бабынина, Т. Ф., Беляева, Н. Л.	Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: материалы всероссийской (заочной) научно- практической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011	

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны

обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и):

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-7.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой

ПКР-7.3. Владеет: научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ

ПКР-7.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

ПКР-6.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО

ПКР-6.2. Умеет: выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт

ПКР-6.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ

ОПК-5.1. Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования

ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-5.3. Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий

УК-2.1. Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта

УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

УК-2.3. Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:					
Знать:					
методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний; методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях.					
Уметь:					
формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений; составлять программу теоретико-эмпирического исследования; вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий.					
Владеть:					
способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией; способами отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри дидактики технологического образования, педагогики и смежных с ней наук; умением самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.					
3. ПРАКТИКА					
Вид практики:					
Свой					
Тип практики:					
Форма практики:					
Практика проводится в форме практической подготовки					
Форма отчетности по практике:					
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Раздел 1. Подготовительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики.	Лекционные занятия	1	4	ПКР-7 ПКР-6 ОПК-5 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

1.2	Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.	Самостоятельная работа	1	104	ПКР-7 ПКР-6 ОПК-5 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
-----	--	------------------------	---	-----	--

Раздел 2. Производственный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности.	Лекционные занятия	2	4	ПКР-7 ПКР-6 ОПК-5 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.2	Знакомство с организацией научноисследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисковоисследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.	Самостоятельная работа	2	52	ПКР-7 ПКР-6 ОПК-5 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка и оформление отчетной документации по практике: дневник практики; индивидуальный план прохождения практики;	Самостоятельная работа	2	52	ПКР-7 ПКР-6 ОПК-5 УК-2

	характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта; отчет о практике с анализом проделанной работы на практике; выступление на итоговой конференции по практике.				УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ПКР-7 ПКР-6 ОПК-5 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Марченко М.Н., Мицкевич А.В., Лейст О.Э., Попков В.Д., Бережнов А.Г.	Теория государства и права: Курс лекций: [Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Правоведение"]	М.: Зерцало, 1997	
2	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
4	Бережнова Д. Ю.	Социальное обеспечение семей с детьми, как составная часть социальной защиты населения: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Кемерово, 2015	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Демидова О. Л.	Ответственность нотариуса, занимающегося частной практикой: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Самара, 2016	Biblioclub
6	Лушникова, М. В., Лушников, А. М.	Очерки теории трудового права	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006	
7	Лушникова, М. В., Лушников, А. М.	Развитие науки финансового права в России: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	<p>Anne-Laure, Chaumette, Абашидзе, А. Х., Бекашев, К. А., Буткевич, В. Г., Исполинов, А. С., Капустин, А. Я., Курдюков, Г. И., Лаури, Малксоо, Лихачев, В. Н., Лушникова, М. В., Метшин, И. Р., Моисеев, А. А., Тиунов, О. И., Аксенов, А. Б., Валеев, Р. М., Глотова, С. В., Кутейников, А. Е., Тимченко, Л. А., Шигабутдинова, А. Л., L., Entin, Алиев, З. Г., Андреев, М. В., Афоничкина, Н. В., Бабин, Б. В., Бакирова, Г. Я., Барнашов, А. М., Бекашев, Д. К., Богущ, Г. И., Буткевич, О. В., Воронин, М. В., Гусейнов, Т. И., Каракулян, Э. А., Кешнер, М. В., Князькин, С. А., Кожеуров, Я. С., Короткий, Т. Р., Сажиненко, Н. В., Леонов, А. С., Миронова, С. В., Лушников, А. М., Мезяев, А. Б., Мингазов, Л. Х., Нугаева, Н. Г., Орлова, Ю. М., Кухнина, Л. Ю., Пилипсон, Э. Г., Самович, Ю. В., Солнцев, А. М., Султанов, А. Р., Трикоз, Е. Н., Фёдоров, И. В., Шайхутдинова, Г. Р., Абдуллин, А. И., Абай, А., Арсланов, К. М., Берандзе, М. Р., Гарипов, Р. Ш., Давлетгильдеев, Р. Ш., Дanelьян, А. А., Dr., Kuznetsova, Низамиев, А. Ш., Смирнова, Е. С., Тюрина, Н. Е., Фархутдинов, И. З., Амирова, Р. Р., Баймуратов, М. А., Бакулина, Л. Т., Васильев, М. В., Верин, А. Ю., Газетдинов, Н. Г., Гараева, Г. Х., Гатауллин, А. Г.,</p>	<p>Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90-летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский)</p>	<p>Москва: Статут, 2014</p>	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Гимранова, Л. А., Горшунов, Д. Н., Демидов, В. Н., Ибрагимова, Е. М., Кабанов, В. Л., Каламкарян, Р. А., Клюкова, М. Е., Кобчикова, Е. В., Лебедь, В. В., Лысов, И. С., Малков, В. П., Муратова, Н. Г., Наумов, А. В., Нигматуллина, Э. Ф., Павлушина, А. А., Шлиньков, А. А., Разумовская, Е. М., Цаликова, В. В., Рарог, А. И., Решетов, Ю. С., Сидоров, Б. В., Степаненко, Р. Ф., Талан, М. В., Хайдаров, А. А., Чепарина, О. А., Шагиева, Р. В., Ерофеева, Д. В., Шакирьянов, Р. В., Акулов, Д. М., Александров, С. В., Александрова, Е. С., Бояшов, А. С., Галиакберов, А. С., Гиляева, Д. Р., Гарфанова, Д. И., Гладкова, Е. В., Горелихина, О. А., Горшков, В. Е., Карикова, А. А., Латыпов, У. А., Шакурова, И. Р., Эседов, Д. Т.			
9	Бережнов, А. Г., Воротилин, Е. А., Кененов, А. А., Лейст, О. Э., Марченко, М. Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Орехова, Т. Р., Попков, В. Д., Марченко, М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2020	
6.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кнышев В.П., Потапенко С.В., Горохов Б.А.	Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: актуал. вопросы судеб. практики, рек. судей Верхов. Суда РФ: [практ. пособие]	М.: Юрайт, 2006	
2	Боголюбов С.А., Горохов Д.Б.	Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. образование, 2008	
3	Буянова М. О., Зайцева О. Б.	Трудовое право России: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Абоносимов, О. А., Абуладзе, О. К., Агафонова, Н. И., Алтухова, Л. А., Аль- Судани, З., Альтавиль, Б. М., Альшинайин, Х. Д., Андросова, А. А., Бабашкина, А. П., Барвалина, Е. Ю., Богданова, К. С., Борисенко, А. Б., Борщев, В. Я., Василевский, К. С., Васюкова, Е. О., Ветров, А. Н., Глинкин, Е. И., Голощапов, С. Н., Гришин, А. В., Евдокимов, С. В., Епифанцева, А. С., Ерохина, И. Н., Закуражний, А. А., Захаров, А. Ю., Игнатова, В. С., Иконников, П. Е., Карасев, П. И., Каширова, А. В., Ковалев, С. В., Корнилов, К. С., Котенев, С. И., Куликов, Р. А., Лавринов, А. В., Лазарев, Д. С., Лазарев, С. И., Лунина, Т. Н., Майникова, Н. Ф., Малявко, О. И., Манаенков, И. М., Медведева, О. А., Михалев, Н. С., Мокрозуб, А. В., Наумов, Э. О., Недосекин, В. В., Неменко, А. Н., Немтинова, К. И., Огородникова, А. Г., Оневский, М. П., Петров, Д. А., Половнева, Н. В., Попов, В. Д., Попова, Е. Д., Проскурин, С. Г., Проткина, О. В., Румянцева, Н. С., Рухлова, Е. А., Савинова, К. С., Санталов, Р. Д., Сергеева, Ю. Б., Смолихина, П. М., Солдатов, А. В., Стрыгина, Е. В., Суслова, Ю. В., Сухорукова, Т. А., Сюксина, Т. С., Татарникова, Я. Н., Терехов, С. М., Фирсова, А. В., Фролова, Т. А., Харин, Д. А., Чумакова, О. В., Швырева, К. Е.,	Взгляд молодых на проблемы региональной экономики – 2015: материалы всероссийского открытого конкурса студентов вузов и молодых исследователей	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Шутова, О. Ф., Ярмизина, А. Ю., Яровая, Т. С., Немтинов, В. А.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Аббасов, А. Э., Абдулвагапова, А. А., Абрашкина, Е. М., Акимкина, Э. Э., Алдошкин, А. В., Александровичев, Д. В., Алимов, Р. Р., Андреев, А. В., Антропова, Е. В., Ахмед-заде, К. Ф., Баранов, С. В., Берсенева, О. В., Блинова, Ю. С., Власов, В. П., Волков, А. А., Волков, В. С., Волкова, В. А., Волкова, О. Н., Волчков, Д. С., Вылегжанин, О. Е., Глекова, В. В., Голощапова, В. В., Грачев, Ф. А., Гуманюк, Е. С., Девин, И. В., Демина, Д. С., Жукова, М. В., Зунтова, И. С., Калачева, Д. Н., Ковалева, О. В., Когтева, Е. В., Комраков, А. А., Кордые, Т. С., Корицева, Е. А., Кравченко, Н. А., Краснобаев, П. А., Курносова, В. В., Кучеренко, Н. С., Кюрегян, М. П., Ломатенков, Д. А., Мальцева, О. В., Мещерякова, Ю. С., Морозов, И. А., Неустроев, М. Ю., Орлова, Н. В., Панина, О. И., Подрезов, А. А., Поискова, Т. Р., Пшенников, С. С., Разина, А. С., Румянцева, З. З., Рыбичичнук, О. А., Савинова, А. И., Сальников, О. Н., Семенова, А. И., Середа, Д. С., Сессаревская, З. А., Симоненко, В. В., Сичинава, Т. А., Соцков, Д. О., Старостина, М. В., Стойнова, Р. А., Ступнев, В. Ю., Татаринев, А. И., Ткалич, М. А., Ушакова, К. О., Фалей, И. В., Федорова, Е. Ю., Чадин, А. В., Чернов, П. Л., Чернышова, А. Г., Чистякова, Т. Ю.,	Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VII ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (15 декабря 2016 г., наукоград королёв)	Москва: Научный консультант, 2016	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Чупов, М. Ю., Шамаев, А. М., Шаньгин, К. В., Шестаков, И. В., Щеглов, П. А., Якимущкин, Д. О.			
6	Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Приженниковой, А. Н.	Трудовое право России. Общая часть: учебник	Москва: Прометей, 2019	
7	Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Мацкевич, О. В., Приженниковой, А. Н.	Трудовое право России. Особенная часть: учебник	Москва: Прометей, 2018	
6.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Вишняков, Киселева С. П., Васин С. Г.	Противодействие терроризму: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	
2	Киселева Е. И.	Финансовое право: курс лекций: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	Biblioclub
3	Киселев В. Н.	Брачный договор в российском семейном праве: выпускная квалификационная работа бакалавра: студенческая научная работа	Петрозаводск, 2016	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Айнутдинов, В. В., Александров, А. А., Алмазова, Е. А., Арустамова, О. В., Берестень, Д. С., Букалеров, А. А., Воронина, О. Г., Газимагомедов, М. А., Голикова, А. А., Головин, Ю. А., Гончаренко, С. С., Горалевич, Е. А., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Джафарли, В. Ф., Жабинский, И. Г., Живлова, О. В., Журкова, Т. А., Зонтова, Д. Г., Иванова, Е. Е., Имансу, А. С., Катина, А. Ю., Кац, Ф. Д., Качарава, Б. Р., Каширин, А. В., Кирюхина, В. В., Колесникова, Е. В., Кондрашов, В. В., Косаренко, Н. Н., Крашенинникова, Е. А., Куджаев, В. Н., Кузнецова, О. А., Кырыкбаева, М. М., Лачинов, Р. А., Левченко, Ю. А., Лэнь, Э., Лютов, Д. Р., Маркичева, И. А., Миль, М. А., Мирзабалаева, Т. С., Мочалов, С. В., Муравьева, П. А., Назаров, А. А., Назарова, М. Г., Николаев, В. В., Олейников, В. В., Петрова, А. П., Петросян, Р. М., Позднякова, Е. В., Потапов, Е. Ю., Прокопенко, А. И., Прокошин, М. С., Рагулина, И. Т., Родневич, А. А., Сафонова, А. А., Середа, А. В., Смирнова, А. А., Смирнова, Е. Г., Стецура, А. Е., Сунгуров, С. Р., Тагибов, К. А., Такеева, А. Ж., Темиргали, Б. К., Фатхутдинова, А. М., Федорченко, А. А., Федотова, А. Н., Федотова, Д. О., Фурман, Я. А., Хашиева, Т. М., Хохлова, В. В., Читая, Р. Г., Чурилова, С. В.,	Верховенство закона и права человека: сборник научных статей международной научно- практической конференции (российская академия адвокатуры и нотариата. москва. 22 декабря 2015 г.)	Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Шагиева, Р. В., Шадрин, А. Д., Шмелева, Н. Д.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Адилова, Л. Р., Антипова, А. М., Ахметзянова, А. Н., Багаутдинова, Г. Р., Бадикова, Л. Р., Батаргалеева, О. И., Бадертдинова, Г. Ф., Белова, Н. В., Белоногова, Е. В., Вазиева, Э. И., Валиуллина, И. Р., Валиуллина, В. Р., Варсегова, С. Ю., Вирясова, С. А., Васина, М. Н., Гайнуллина, И. А., Гайнутдинова, Л. Р., Газизова, А. Р., Ганиева, Р. Я., Гарипова, З. Л., Геккер, Е. В., Гереева, Г. Р., Гиниятуллина, Г. Д., Гильмутдинова, Р. З., Гилязова, А. Р., Гришкова, Е. П., Груменцова, О. В., Гусева, Е. А., Долгова, Н. Н., Дубравина, С. А., Закирова, И. Г., Зарипова, М. В., Иванова, В. Г., Иванова, М. В., Исмагилова, Р. Н., Кадырова, Л. М., Казакова, И. И., Казачкова, В. П., Камалова, Р. Х., Капустина, И. В., Китанова, В. О., Киселева, С. У., Костригина, Т. М., Копосова, Е. В., Крупина, Н. В., Кузнецова, М. А., Лемберг, Е. А., Мавлютова, Р. Р., Мананова, А. С., Мингалимова, Л. В., Миннебаева, Н. М., Миронов, А. В., Михайлова, А. Г., Мубаракшина, Р. М., Мурзина, Н. В., Мустафина, Р. А., Муханова, Л. М., Набиуллина, А. М., Неклюдова, Н. М., Никитина, М. З., Овчинникова, З. Ф., Панина, Л. И., Питеркина, С. А., Подлесная, И. А., Попченко, О. В., Салахова, Л. С., Самсонова, Н. Н., Сафарова, Л. Х., Сафина, Г. Г., Стодольская, И. Л., Тарасова, И. А.,	Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы: материалы всероссийской научно-методической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Фазлыева, Г. Д., Федюкова, Р. Р., Фомичева, В. А., Хамматова, Р. А., Харисова, Ю. Ф., Хафизова, К. С., Хисматуллина, Э. И., Хурамшина, Ф. Ф., Цветкова, А. П., Чернова, Е. Н., Шакирова, Р. Р., Шамсутдинова, Л. Ю., Шарафетдинова, З. Р., Шеблова, Т. Е., Шишкина, О. В., Шкода, Л. В., Этхемова, М. С., Юлчурина, Ю. В., Ямалова, Ф. М., Миронов, А. В., Исхакова, Ф. Ф.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Адилов, Н. А., Арустамова, О. В., Ахматов, А. В., Афанасьева, В. И., Бадамшин, С. К., Ветрова, О. А., Воронов, А. А., Васильева, Н. В., Воронина, О. Г., Голикова, А. А., Громов, И. А., Демешко, И. И., Горшкова, М. Н., Джафарли, В. Ф., Егупов, В. А., Зарубин, В. В., Зубова, М. В., Иванова, Е. Е., Иванцов, С. В., Ивасюк, О. Н., Казанина, Т. В., Качарава, Б. Р., Кондрашов, В. В., Козлова, К. Я., Кривасова, Е. В., Касымбекова, С. Н., Колбасова, Е. В., Крутер, М. С., Шагиева, Р. В., Рагулин, А. В., Косаренко, Н. Н., Левченко, Ю. А., Лютков, Д. Р., Лялина, А. Е., Ляпина, Е. В., Мазурина, М. А., Михайлова, Е. А., Морозова, Н. В., Мыскин, А. В., Окружкова, К. В., Попова, М. С., Прокопенко, А. В., Пономарь, С. П., Прокопенко, А. И., Ралько, В. В., Рым, Д., Соколова, М. А., Соколовская, В. Ю., Тамаев, Р. С., Тимашев, А. У., Тукмакова, Д. В., Фурман, Я. А., Чуденкова, Л. Д., Швец, В. М., Шагиев, Б. В.	Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом: сборник материалов международной научно-практической конференции	Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017	
7	Беляев, М. К., Мавлютов, Р. Р.	Коллективное инвестирование жилищного строительства	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно- строительный университет, 2015	
6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3. Перечень программного обеспечения				
Операционная система РЕД ОС				

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Ю. А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-7.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой

ПКР-7.3. Владеет: научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ

ПКР-7.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

ПКР-6.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО

ПКР-6.2. Умеет: выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт

ПКР-6.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ

УК-2.1. Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта

УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

УК-2.3. Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, результаты научных исследований, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ, современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся, процесс проектирования образовательного процесса в образовательных организациях, современную цифровую образовательную среду, основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Уметь:

подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ, проектировать информационно-образовательную среду и реализовать образовательные программы обучения, проектировать и реализовать образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований, оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды, проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов, определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта

Владеть:

организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций,

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Свой

Тип практики:**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Содержание научно-исследовательской работы**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области правоправедения и правоохранительной деятельности, выбор темы исследования; сбор, анализ, обработка, систематизация информации по теме научного исследования; работа с электронной библиотечной системой, подготовка реферата.	Лекционные занятия	2	2	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.2	Сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных	Самостоятельная работа	2	50	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.3	Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований	Лекционные занятия	2	2	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3

					ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.4	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа	2	62	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.5	Работа с каталогами библиотек, с электронной библиотечной системой, другими библиометрическими базами (журналы, входящие в список ВАК, базы Web of Science, SCOPUS);	Самостоятельная работа	2	50	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.6	Подготовка к печати и публикация статей (методических рекомендаций), диагностического материала, опросника и т.д. Оформление эмпирической части собственного научного исследования. Подготовка презентации по диссертации. Комплектование списка литературы диссертации. Участие магистранта в проектной работе с коллегами кафедры по подготовки гранта РНФ.	Самостоятельная работа	2	50	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Раздел 2. Контроль					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2

					УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ПКР-7 ПКР-6 УК-2 УК-1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Теремов А. В.	Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	Biblioclub
2	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	Biblioclub
3	Цибульников В. Е.	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	Biblioclub

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Пивоев В. М.	Методология гуманитарного знания: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	Biblioclub
2		Методология науки и дискурс-анализ: монография	Москва: Институт философии РАН, 2014	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Моисеева И. Ю.	История и методология науки: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	Biblioclub
4	Колосова Н. В.	Методология педагогического исследования: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	Biblioclub

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
 Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к прохождению производственной практики НИР размещены в приложениях 1,2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Елена Евгеньевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-4.1. Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП

ПКР-4.2. Умеет оценивать качество выполнения педагогическими работниками различных видов работ по реализации программ СПО, ДПО; планировать и проводить мероприятия по оценке качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий

ПКР-4.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП

ПКР-3.1. Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации

ПКР-3.2. Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов

ПКР-3.3. Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации

ПКР-2.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы

ПКР-2.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки

ПКР-2.3. Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания

ПКР-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП

ПКР-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

ПКР-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому научнопедагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований

ОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования

ОПК-8.3. Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования

ОПК-7.1. Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ

ОПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3. Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:					
Знать:					
<p>основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ;</p> <p>структуру, функции, цели педагогической деятельности, профессиональные требования к педагогическому и научно-педагогическому работнику;</p> <p>основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов;</p> <p>структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p>					
Уметь:					
<p>планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования; применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля); осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.</p>					
Владеть:					
<p>планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач;</p> <p>педагогического проектирования; оформления и представления результатов учебно-педагогической деятельности; проведения учебных занятий; применения технических средств обучения; методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания; методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p>					
3. ПРАКТИКА					
Вид практики:					
Производственная					
Тип практики:					
Форма практики:					
Практика проводится в форме практической подготовки					
Форма отчетности по практике:					
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Раздел 1. Подготовительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция: ознакомление с программой педагогической практики, оформлением дневника практики, содержанием и оформлением отчета по практике, требованиями к работе практиканта, критериями оценки.	Лекционные занятия	2	2	ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ОПК-8 ОПК-7 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1

					ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
1.2	Знакомство со структурой образовательного процесса в учебном заведении, правилами ведения отчетной документации; изучение программы и содержания читаемого курса; изучение проведения всех форм учебных занятий	Самостоятельная работа	2	20	ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ОПК-8 ОПК-7 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Раздел 2. Рабочий этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Знакомство с принципами построения учебного процесса и сопроводительной документацией (Положение о планировании и организации учебного процесса, рабочий учебный план, расписание);</p> <p>Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, в рамках которой планируется проведение занятий (изучение учебной программы, средств и методов обучения;</p> <p>- исследование учебно-методической литературы по проблеме технологий обучения (кейс-метода, тренинг, деловая игра, инцидент и т.д.);</p> <p>Разработка интерактивных методов обучения (деловая игра, учебного кейс-метода и других методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся) (оценка);</p> <p>Выбор тем для проведения занятий магистрантом;</p> <p>Разработка конспектов и планов занятий по выбранным темам дисциплины (не менее трех занятий);</p>	Самостоятельная работа	2	150	ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ОПК-8 ОПК-7 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.2	Подготовка и проведение учебных занятий по темам выбранной учебной дисциплины; анализ совместно с научным руководителем проведенных занятий.	Самостоятельная работа	2	100	ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ОПК-8 ОПК-7 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3

					ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Раздел 3. Заключительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре	Самостоятельная работа	2	50	ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ОПК-8 ОПК-7 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.2	Подведение итогов прохождения практики. Обсуждение основных направлений индивидуального задания. Предоставление отчетов по практике (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности магистрантов	Лекционные занятия	2	2	ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ОПК-8 ОПК-7 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ОПК-8 ОПК-7 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2

					ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И.	Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	
2	Мукашева, А. Б., Касен, Г. А.	Педагогическая практика в магистратуре: методические рекомендации	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	
3	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ефремова, Ольга Ивановна, Вараксин, В. Н.	Рабочий блокнот практики (комплекс учебных и производственной практик): учеб.-метод. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	
2	Бабынина, Т. Ф., Беляева, Н. Л.	Педагогическая практика: программа и методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 050711.65 «социальная педагогика»	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008	

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения РФ
<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf> Словарь-справочник современного русского профессионального образования
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"
<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.obruch.ru> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей
<https://ug.ru> Сайт «Учительская газета»
<https://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека
<http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время производственной, педагогической практики магистранты осваивают инновационные обучающие технологии или их отдельные элементы, оценивают возможности сочетания и комплексного применения инновационных технологий и основных положений классической предметной методики, разрабатывают собственные варианты проведения учебных занятий с учетом требований педагогических инноваций

Во время выполнения работ в процессе педагогической практики магистранты разрабатывают и используют различные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение деловых игр, тренингов и других технологий.

Педагогическая практика проходит на базе образовательной организации любого вида.

Результаты работы магистранта отражаются в отчетной документации, которая содержит дневник и отчет по практике. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты заполняют обозначенные пункты заданий. Отчет включает описание разработки плана-конспекта одного занятия (урока); описание технологии организации проектной деятельности учащихся.

Отчёт сдается магистрантом в течение семи дней после окончания практики.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
2. Полнота содержания и качество отчетной документации.
3. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6.1. Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий

ОПК-6.2. Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий

ОПК-6.3. Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-5.1. Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования

ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-5.3. Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3.1. Знает: основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектнометодические и организационноуправленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования

ОПК-3.3. Владеет: методиками психологопедагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-2.1. Знает: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психологопедагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научнометодического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и(или) ДПП

ОПК-2.2. Умеет: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптир

ОПК-2.3. Владеет: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ; средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ

УК-2.1. Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта

УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

УК-2.3. Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теорию и практику современного организационного проектирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления элек-тронных коммуникаций и т.д.;
- основные принципы, стандарты норматив-но-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансо-вой отчетности;
- подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации;
- основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию;
- основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансо-вого менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании;
- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию;
- методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и ин-ститутов;
- принципы организации бизнес-планирования;
- нормативно-правовую базу, регламентиру-ющую процесс регистрации и начало дея-тельности предприятия в различных органи-зационно- правовых формах и сферах дея-тельности.

Уметь:

- разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале;
- применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций;
- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации;
- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, вы-явленные на основе анализа финансовой отчетности;
- аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать органи-зационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложе-ния по ее совершенствованию;
- использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаи-моотношений в организации и ее подразде-лениях (на разных уровнях);
- применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, свя-занные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых иннова-ций, разрабатывать программы осуществле-ния инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность;
- применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности;
- осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для про-ектируемого предприятия.

Владеть:

- распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями;
- выстраивания эффективных деловых коммуникаций;
- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;
- решения практических задач, опытом деятельности сервисным программным обеспечением операционной системы, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- стимулирования и мотивации, проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры;
- психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций;
- технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании;
- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;
- навыками разработки учредительных документов предприятия.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Тип практики:**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Основной этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Знакомство студентов со структурой предприятия места прохождения практики и его профилем работы. Выбор и реализация методов, технологий, используемых на практике. Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации). Ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами предприятия, беседы с руководством практики от предприятия.	Самостоятельная работа	2	200	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-3 ОПК-2 УК-2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Раздел 2. Подготовительный

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Вводная лекция. Ознакомление с местом прохождения практики, со структурой и деятельностью организации. Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания.	Лекционные занятия	2	4	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-3 ОПК-2 УК-2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2

					ОПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Раздел 3. Аналитический					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации). Выполнение исследований и сбор материалов в соответствии с заданием на практику. Анализ и систематизация результатов	Самостоятельная работа	2	68	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-3 ОПК-2 УК-2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Раздел 4. Заключительный					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Интерпретация полученных результатов, подготовка отчета по практике с использованием Microsoft Office.	Самостоятельная работа	2	52	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-3 ОПК-2 УК-2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Раздел 5. Сдача отчетной документации					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-3 ОПК-2 УК-2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
--	--	--	--	--	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Суслова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	Biblioclub
2	Елохова, И. В.	Экономика предприятий и организаций: учебное пособие	Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017	

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Булгакова Г. Г., Амагаева Ю. Г., Колесникова О. В.	Программа и методические указания по производственной практике: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) образовательной программы "Менеджмент организации": методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
2	Адрицкая Н. А., Скрипниченко М. М.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
3		Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	Biblioclub
4	Беззубцева М. М., Волков В. С., Юлдашев З. Ш.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (энергообеспечение); Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (электроматериаловедение); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (электрослесарная на предприятии); Технологическая практика; Научноисследовательская работа; Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	Biblioclub

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Зубкова, Ю. О., Ивашкевич, О. Г.	Учебная и производственная практики: методические указания	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	
2	Медведева, О. В., Науменко, Т. С.	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	
3	Чулков, А. С., Строгонова, Е. И., Саакян, А. Г.	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика», профиль «финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	
4	Медведева, О. В., Науменко, Т. С.	Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	
5	Глазкова, В. В., Мещерякова, Т. С., Гриник, О. Д.	Производственная практика. Менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с заданием по практике. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе

материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Стеценко И.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-5.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП

ПКР-5.2. Умеет разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

ПКР-5.3. Владеет методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО

ПКР-4.1. Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП

ПКР-4.2. Умеет оценивать качество выполнения педагогическими работниками различных видов работ по реализации программ СПО, ДПО; планировать и проводить мероприятия по оценке качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий

ПКР-4.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП

ПКР-3.1. Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации

ПКР-3.2. Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов

ПКР-3.3. Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации

ПКР-2.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы

ПКР-2.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки

ПКР-2.3. Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания

ПКР-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП

ПКР-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

ПКР-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПКР-7.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой

ПКР-7.3. Владеет: научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ

ПКР-7.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

ПКР-6.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО

ПКР-6.2. Умеет: выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт
ПКР-6.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ
ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому научнопедагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований
ОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования
ОПК-8.3. Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования
ОПК-7.1. Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ
ОПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности
ОПК-7.3. Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач
ОПК-6.1. Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий
ОПК-6.2. Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий
ОПК-6.3. Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ОПК-5.1. Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования
ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5.3. Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4.1. Знает: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности
ОПК-4.2. Умеет: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовнонравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми

ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовнонравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ОПК-3.1. Знает: основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектнометодические и организационноуправленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования
ОПК-3.3. Владеет: методиками психологопедагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, отребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-2.1. Знает: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психологопедагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научнометодического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и(или) ДПП
ОПК-2.2. Умеет: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптир
ОПК-2.3. Владеет: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дполнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ; средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психологопедагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией
ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности
УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы таймменеджмента
УК-6.2. Умеет: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования
УК-6.3. Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента
УК-5.1. Знает: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации

УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения
УК-5.3. Владеет: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей
УК-4.1. Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационнокоммуникационными технологиями
УК-4.3. Владеет: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационнокоммуникационными технологиями
УК-3.1. Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему
УК-3.2. Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием
УК-3.3. Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
УК-2.1. Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3. Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта
УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

общую схему проведения научного исследования;
технологии формулирования рабочей гипотезы научного исследования;
правила применения логических законов и правил.

Уметь:

ставить цель и формулировать задачи диссертационного исследования;
определять объекты и предмет исследования;
обосновывать актуальность выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
характеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать;
подбирать и изучать основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
формулировать основные проблемы по избранной теме магистерской диссертации и возможные пути их решения.

Владеть:

методами проведения научного анализа;
методами получения нового научного знания.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Тип практики:**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности организаций, учреждений, государственных органов, непосредственно участвуют в работе юридических отделов, в том числе:</p> <p>консультируют граждан под контролем руководителя; подготавливают проекты документов; работают с входящей документацией; выполняют иные текущие поручения руководителя.</p>	Лекционные занятия	3	4	ПКР-5 ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ПКР-7 ПКР-6 ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1

					ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.2	<p>В рамках этого этапа обучающиеся: выполняют индивидуальные задания; осуществляют сбор и систематизацию эмпирического материала по проблеме магистерской диссертации; проводят анализ методов научного исследования.</p>	Самостоятельная работа	3	80	ПКР-5 ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ПКР-7 ПКР-6 ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3

					ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Раздел 2. Информационно-аналитический этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	В рамках этого этапа обучающиеся выявляют проблемы в области правоприменительной деятельности, связанные с темой магистерской диссертации; обсуждают собранный материал с руководителем практики.	Самостоятельная работа	3	80	ПКР-5 ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ПКР-7 ПКР-6 ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2

					ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.2	В рамках этого этапа обучающиеся: осуществляют обработку эмпирического материала для магистерской диссертации; готовят вариант практического раздела магистерского исследования.	Самостоятельная работа	3	80	ПКР-5 ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ПКР-7 ПКР-6 ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1 ПКР-5.1

					ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Раздел 3. Отчетный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	В рамках этого этапа обучающиеся окончательно формируют отчет по практике и защищают его.	Самостоятельная работа	3	80	ПКР-5 ПКР-4 ПКР-3 ПКР-2 ПКР-1 ПКР-7 ПКР-6 ОПК-8 ОПК-7

					ОПК-6 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПКР-5 ПКР-4

					<div>ПКР-3</div> <div>ПКР-2</div> <div>ПКР-1</div> <div>ПКР-7</div> <div>ПКР-6</div> <div>ОПК-8</div> <div>ОПК-7</div> <div>ОПК-6</div> <div>ОПК-5</div> <div>ОПК-4</div> <div>ОПК-3</div> <div>ОПК-2</div> <div>ОПК-1</div> <div>УК-6</div> <div>УК-5</div> <div>УК-4</div> <div>УК-3</div> <div>УК-2</div> <div>УК-1</div> <div>ПКР-5.1</div> <div>ПКР-5.2</div> <div>ПКР-5.3</div> <div>ПКР-4.1</div> <div>ПКР-4.2</div> <div>ПКР-4.3</div> <div>ПКР-3.1</div> <div>ПКР-3.2</div> <div>ПКР-3.3</div> <div>ПКР-2.1</div> <div>ПКР-2.2</div> <div>ПКР-2.3</div> <div>ПКР-1.1</div> <div>ПКР-1.2</div> <div>ПКР-1.3</div> <div>ПКР-7.2</div> <div>ПКР-7.3</div> <div>ПКР-7.1</div> <div>ПКР-6.1</div> <div>ПКР-6.2</div> <div>ПКР-6.3</div> <div>ОПК-8.1</div> <div>ОПК-8.2</div> <div>ОПК-8.3</div> <div>ОПК-7.1</div> <div>ОПК-7.2</div> <div>ОПК-7.3</div> <div>ОПК-6.1</div> <div>ОПК-6.2</div> <div>ОПК-6.3</div> <div>ОПК-5.1</div> <div>ОПК-5.2</div> <div>ОПК-5.3</div> <div>ОПК-4.1</div> <div>ОПК-4.2</div> <div>ОПК-4.3</div> <div>ОПК-3.1</div> <div>ОПК-3.2</div> <div>ОПК-3.3</div> <div>ОПК-2.1</div> <div>ОПК-2.2</div> <div>ОПК-2.3</div> <div>ОПК-1.1</div> <div>ОПК-1.2</div> <div>ОПК-1.3</div> <div>УК-6.1</div> <div>УК-6.2</div> <div>УК-6.3</div> <div>УК-5.1</div> <div>УК-5.2</div> <div>УК-5.3</div> <div>УК-4.1</div> <div>УК-4.2</div> <div>УК-4.3</div> <div>УК-3.1</div> <div>УК-3.2</div> <div>УК-3.3</div> <div>УК-2.1</div> <div>УК-2.2</div>
--	--	--	--	--	---

					УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
--	--	--	--	--	--------------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ