

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 13 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 | 52 | 52 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 | 52 | 52 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 82 | 82 | 82 | 82 | 164 | 164 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 4 |
| Количество часов | 216 |
| Зачетных единиц | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|----------|---|
| ОПК-5: | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-5.1: | Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования |
| ОПК-5.2: | Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ |
| ОПК-5.3: | Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий |
| ПКР-6: | Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования |
| ПКР-6.1: | Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО |
| ПКР-6.2: | Умеет: выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт |
| ПКР-6.3: | Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ |
| ПКР-7: | Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования |
| ПКР-7.1: | Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации |
| ПКР-7.2: | Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой |
| ПКР-7.3: | Владеет: научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ |
| УК-1: | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1: | Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем |
| УК-1.2: | Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке |
| УК-1.3: | Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий |
| УК-2: | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| | |
|---------|--|
| УК-2.1: | Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта |
| УК-2.2: | Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) |
| УК-2.3: | Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний (соотносятся с индикаторами УК-1.1, УК-2.1); методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных (соотносятся с индикатором ОПК -5.1); способы представления научных фактов, зафиксированных в исследования (соотносятся с индикаторами ПКР-6.1, ПКР-7.1). |
| Уметь: |
| формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний (соотносятся с индикаторами УК-1.2, УК-2.2); выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария (соотносятся с индикатором ОПК -5.2); обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений (соотносятся с индикаторами ПКР-6.1, ПКР-7.1); составлять программу теоретико-эмпирического исследования; вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий. |
| Владеть: |
| способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией (соотносятся с индикаторами УК-1.3, УК-2.3); способами отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри дидактики технологического образования, педагогики и смежных с ней наук (соотносятся с индикатором ОПК -5.3); умением самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (соотносятся с индикаторами ПКР-6.3, ПКР-7.3). |
| 3. ПРАКТИКА |
| Вид практики: |
| Свой |
| Тип практики: |
| учебная |
| Форма практики: |
| Практика проводится в форме практической подготовки |
| Форма отчетности по практике: |
| Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. | Практические занятия | 1 | 26 | УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |

| | | | | | УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.2 | Знакомство с организацией научноисследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисковоисследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д. | Самостоятельная работа | 1 | 41 | УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 |
| Раздел 2. Производственный этап | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Подготовка и оформление отчетной документации по практике: дневник практики; индивидуальный план прохождения практики; характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта. | Самостоятельная работа | 1 | 41 | УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 3.1 | Отчет о практике с анализом проделанной работы на практике. Выступление на итоговой конференции по практике. | Практические занятия | 2 | 26 | УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
| | | | | | ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 |
| 3.2 | Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме исследования. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. | Самостоятельная работа | 2 | 82 | УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 |
| 3.3 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | 2 | 0 | УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---------------------|---|
| 1 | Марченко М.Н., Мицкевич А.В., Лейст О.Э., Попков В.Д., Бережнов А.Г. | Теория государства и права: Курс лекций: [Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Правоведение"] | М.: Зерцало, 1997 | |
| 2 | Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И. | Гражданское право: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------------|--|--|---|
| 3 | Бережнова Д. Ю. | Социальное обеспечение семей с детьми, как составная часть социальной защиты населения: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | Кемерово, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438645 |
| 4 | Демидова О. Л. | Ответственность нотариуса, занимающегося частной практикой: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | Самара, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462516 |
| 5 | Лушникова, М. В., Лушников, А. М. | Очерки теории трудового права | Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006 | http://www.iprbookshop.ru/18027.html |
| 6 | Лушникова, М. В., Лушников, А. М. | Развитие науки финансового права в России: учебное пособие | Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/18041.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|--|----------------------|---|
| 7 | Anne-Laure, Chaumette, Абашидзе, А. Х., Бекашев, К. А., Буткевич, В. Г., Исполинов, А. С., Капустин, А. Я., Курдюков, Г. И., Лаури, Малксоо, Лихачев, В. Н., Лушникова, М. В., Метшин, И. Р., Моисеев, А. А., Тиунов, О. И., Аксенов, А. Б., Валеев, Р. М., Глотова, С. В., Кутейников, А. Е., Тимченко, Л. А., Шигабутдинова, А. Л., L., Entin, Алиев, З. Г., Андреев, М. В., Афоничкина, Н. В., Бабин, Б. В., Бакирова, Г. Я., Барнашов, А. М., Бекашев, Д. К., Богущ, Г. И., Буткевич, О. В., Воронин, М. В., Гусейнов, Т. И., Каракулян, Э. А., Кешнер, М. В., Князькин, С. А., Кожеуров, Я. С., Короткий, Т. Р., Сажиенко, Н. В., Леонов, А. С., Миронова, С. В., Лушников, А. М., Мезяев, А. Б., Мингазов, Л. Х., Нугаева, Н. Г., Орлова, Ю. М., Кухнина, Л. Ю., Пилипсон, Э. Г., Самович, Ю. В., Солнцев, А. М., Султанов, А. Р., Трикоз, Е. Н., Фёдоров, И. В., Шайхутдинова, Г. Р., Абдуллин, А. И., Абай, А., Арсланов, К. М., Берандзе, М. Р., Гарипов, Р. Ш., Давлетгильдеев, Р. Ш., Данельян, А. А., Dr., Kuznetsova, Низамиев, А. Ш., Смирнова, Е. С., Тюрина, Н. Е., Фархутдинов, И. З., Амирова, Р. Р., Баймуратов, М. А., Бакулина, Л. Т., Васильев, М. В., Верин, А. Ю., Газетдинов, Н. Г., Гараева, Г. Х., Гатауллин, А. Г., | Материалы международной научно- практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) | Москва: Статут, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/29223.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|--|-----------------------------|---|
| | Гимранова, Л. А., Горшунов, Д. Н., Демидов, В. Н., Ибрагимова, Е. М., Кабанов, В. Л., Каламкарян, Р. А., Клюкова, М. Е., Кобчикова, Е. В., Лебедь, В. В., Лысов, И. С., Малков, В. П., Муратова, Н. Г., Наумов, А. В., Нигматуллина, Э. Ф., Павлушина, А. А., Шлиньков, А. А., Разумовская, Е. М., Цаликова, В. В., Рарог, А. И., Решетов, Ю. С., Сидоров, Б. В., Степаненко, Р. Ф., Талан, М. В., Хайдаров, А. А., Чепарина, О. А., Шагиева, Р. В., Ерофеева, Д. В., Шакирьянов, Р. В., Акулов, Д. М., Александров, С. В., Александрова, Е. С., Бояшов, А. С., Галиакберов, А. С., Гиляева, Д. Р., Гарфанова, Д. И., Гладкова, Е. В., Горелихина, О. А., Горшков, В. Е., Карикова, А. А., Латыпов, У. А., Шакурова, И. Р., Эседов, Д. Т. | | | |
| 8 | Бережнов, А. Г., Воротилин, Е. А., Кененов, А. А., Лейст, О. Э., Марченко, М. Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Орехова, Т. Р., Попков, В. Д., Марченко, М. Н. | Теория государства и права: учебник | Москва: Зерцало-М, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/97205.html |
| 6.1. Учебные, научные и методические издания | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
| 1 | Кнышев В.П., Потапенко С.В., Горохов Б.А. | Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: актуал. вопросы судеб. практики, рек. судей Верхов. Суда РФ: [практ. пособие] | М.: Юрайт, 2006 | |
| 2 | Боголюбов С.А., Горохов Д.Б., Гумерова А.Р., Жариков Ю.Г., Кичигин Н.В., Минина Е.Л., Пахарева Г.В., Пономарев М.В., Попов А.А., Спиваков Д.О., Щуплецова Ю.И. | Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: Высш. образование, 2008 | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Сулакшин, С. С., Буянова, Е. Э., Кулаков, В. В., Михайлов, Н. И., Сазонова, Е. С. | Правовая модель холдинга для России: монография | Москва: Научный эксперт, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/13248.html |
| 4 | Горохов, Д. Б., Радченко, В. И., Черногор, Н. Н., Чеснокова, М. Д., Черногор, Н. Н. | Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики: монография | Москва: Международный юридический институт, 2010 | http://www.iprbookshop.ru/61438.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Абоносимов, О. А., Абуладзе, О. К., Агафонова, Н. И., Алтухова, Л. А., Аль- Судани, З., Альтавиль, Б. М., Альшинайин, Х. Д., Андросова, А. А., Бабашкина, А. П., Барвалина, Е. Ю., Богданова, К. С., Борисенко, А. Б., Борщев, В. Я., Василевский, К. С., Васюкова, Е. О., Ветров, А. Н., Глинкин, Е. И., Голощапов, С. Н., Гришин, А. В., Евдокимов, С. В., Епифанцева, А. С., Ерохина, И. Н., Закуражний, А. А., Захаров, А. Ю., Игнатова, В. С., Иконников, П. Е., Карасев, П. И., Каширова, А. В., Ковалев, С. В., Корнилов, К. С., Котенев, С. И., Куликов, Р. А., Лавринов, А. В., Лазарев, Д. С., Лазарев, С. И., Лунина, Т. Н., Майникова, Н. Ф., Малявко, О. И., Манаенков, И. М., Медведева, О. А., Михалев, Н. С., Мокрозуб, А. В., Наумов, Э. О., Недосекин, В. В., Неменко, А. Н., Немтинова, К. И., Огородникова, А. Г., Оневский, М. П., Петров, Д. А., Половнева, Н. В., Попов, В. Д., Попова, Е. Д., Проскурин, С. Г., Проткина, О. В., Румянцева, Н. С., Рухлова, Е. А., Савинова, К. С., Санталов, Р. Д., Сергеева, Ю. Б., Смолихина, П. М., Солдатов, А. В., Стрыгина, Е. В., Сулова, Ю. В., Сухорукова, Т. А., Сюзина, Т. С., Татарникова, Я. Н., Терехов, С. М., Фирсова, А. В., Фролова, Т. А., Харин, Д. А., Чумакова, О. В., Швырева, К. Е., | Взгляд молодых на проблемы региональной экономики – 2015: материалы всероссийского открытого конкурса студентов вузов и молодых исследователей | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/63843.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|--|---|----------|-------------------|----------------------------|
| | Шутова, О. Ф., Ярмизина, А. Ю., Яровая, Т. С., Немтинов, В. А. | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|--|--------------------------------------|---|
| 6 | Аббасов, А. Э., Абдулвагапова, А. А., Абрашкина, Е. М., Акимкина, Э. Э., Алдошкин, А. В., Александрьчев, Д. В., Алимов, Р. Р., Андреев, А. В., Антропова, Е. В., Ахмед-заде, К. Ф., Баранов, С. В., Берсенева, О. В., Блинова, Ю. С., Власов, В. П., Волков, А. А., Волков, В. С., Волкова, В. А., Волкова, О. Н., Волчков, Д. С., Вылегжанин, О. Е., Глекова, В. В., Голощапова, В. В., Грачев, Ф. А., Гуманюк, Е. С., Девин, И. В., Демина, Д. С., Жукова, М. В., Зунтова, И. С., Калачева, Д. Н., Ковалева, О. В., Когтева, Е. В., Комраков, А. А., Кордые, Т. С., Коричева, Е. А., Кравченко, Н. А., Краснобаев, П. А., Курносова, В. В., Кучеренко, Н. С., Кюрегян, М. П., Ломатенков, Д. А., Мальцева, О. В., Мещерякова, Ю. С., Морозов, И. А., Неустроев, М. Ю., Орлова, Н. В., Панина, О. И., Подрезов, А. А., Поискова, Т. Р., Пшенников, С. С., Разина, А. С., Румянцева, З. З., Рыбчичнук, О. А., Савинова, А. И., Сальников, О. Н., Семенова, А. И., Середа, Д. С., Сессаревская, З. А., Симоненко, В. В., Сичинава, Т. А., Соцков, Д. О., Старостина, М. В., Стоянова, Р. А., Ступнев, В. Ю., Татаринов, А. И., Ткалич, М. А., Ушакова, К. О., Фалей, И. В., Федорова, Е. Ю., Чадин, А. В., Чернов, П. Л., Чернышова, А. Г., Чистякова, Т. Ю., | Инновационные аспекты социально- экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VII ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (15 декабря 2016 г., наукоград королёв) | Москва: Научный консультант, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/75453.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|--|------------------------|---|
| | Чупов, М. Ю., Шамаев, А. М., Шаньгин, К. В., Шестаков, И. В., Щеглов, П. А., Якимущин, Д. О. | | | |
| 7 | Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Приженниковой, А. Н. | Трудовое право России. Общая часть: учебник | Москва: Прометей, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/94556.html |
| 8 | Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Мацкевич, О. В., Приженниковой, А. Н. | Трудовое право России. Особенная часть: учебник | Москва: Прометей, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/94557.html |

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Киселев, И. А., Лебедев, И. А., Никитин, Д. В. | Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма: монография | Москва: Юриспруденция, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/8819.html |
| 2 | Драбкина, М. С., Зайцева, Е. Б., Закгейм, Л. А., Выдря, М. М., Киселев, Я. С., Шафир, Г. М. | Судебные речи советских адвокатов | Москва: Современная гуманитарная академия, 2010 | http://www.iprbookshop.ru/16917.html |
| 3 | Вавилин, Е. В., Гонгало, Б. М., Ем, В. С., Киселев, А. В., Крашенинников, П. В., Майфат, А. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Телюкина, М. В., Чельшев, М. Ю., Крашенинников, П. В. | Гражданский кодекс Российской Федерации. Аренда. Наем жилого помещения: постатейный комментарий к главам 34 и 35 | Москва: Статут, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/29138.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|--|---|--|
| 4 | <p>Айнутдинов, В. В., Александров, А. А., Алмазова, Е. А., Арустамова, О. В., Берестень, Д. С., Букалеров, А. А., Воронина, О. Г., Газимагомедов, М. А., Голикова, А. А., Головин, Ю. А., Гончаренко, С. С., Горалевич, Е. А., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Джафарли, В. Ф., Жабинский, И. Г., Живлова, О. В., Журкова, Т. А., Зонгова, Д. Г., Иванова, Е. Е., Имансу, А. С., Катина, А. Ю., Кац, Ф. Д., Качарава, Б. Р., Каширин, А. В., Кирюхина, В. В., Колесникова, Е. В., Кондрашов, В. В., Косаренко, Н. Н., Крашенинникова, Е. А., Куджаев, В. Н., Кузнецова, О. А., Кырыкбаева, М. М., Лачинов, Р. А., Левченко, Ю. А., Лэнь, Э., Лютов, Д. Р., Маркичева, И. А., Миль, М. А., Мирзабалаева, Т. С., Мочалов, С. В., Муравьева, П. А., Назаров, А. А., Назарова, М. Г., Николаев, В. В., Олейников, В. В., Петрова, А. П., Петросян, Р. М., Позднякова, Е. В., Потапов, Е. Ю., Прокопенко, А. И., Прокошин, М. С., Рагулина, И. Т., Родневич, А. А., Сафонова, А. А., Середа, А. В., Смирнова, А. А., Смирнова, Е. Г., Стецура, А. Е., Сунгуров, С. Р., Тагибов, К. А., Такеева, А. Ж., Темиргали, Б. К., Фатхутдинова, А. М., Федорченко, А. А., Федотова, А. Н., Федотова, Д. О., Фурман, Я. А., Хашиева, Т. М., Хохлова, В. В., Читая, Р. Г., Чурилова, С. В.,</p> | <p>Верховенство закона и права человека: сборник научных статей международной научно-практической конференции (российская академия адвокатуры и нотариата. москва. 22 декабря 2015 г.)</p> | <p>Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016</p> | <p>http://www.iprbookshop.ru/45495.html</p> |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|--|---|----------|-------------------|----------------------------|
| | Шагиева, Р. В., Шадрин, А. Д., Шмелева, Н. Д. | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|---|
| 5 | Адилова, Л. Р., Антипова, А. М., Ахметзянова, А. Н., Багаутдинова, Г. Р., Бадикова, Л. Р., Батаргалеева, О. И., Бадертдинова, Г. Ф., Белова, Н. В., Белоногова, Е. В., Вазиева, Э. И., Валиуллина, И. Р., Валиуллина, В. Р., Варсегова, С. Ю., Вирясова, С. А., Васина, М. Н., Гайнуллина, И. А., Гайнутдинова, Л. Р., Газизова, А. Р., Ганиева, Р. Я., Гарипова, З. Л., Геккер, Е. В., Гереева, Г. Р., Гиниятуллина, Г. Д., Гильмутдинова, Р. З., Гилязова, А. Р., Гришкова, Е. П., Груменцова, О. В., Гусева, Е. А., Долгова, Н. Н., Дубравина, С. А., Закирова, И. Г., Зарипова, М. В., Иванова, В. Г., Иванова, М. В., Исмагилова, Р. Н., Кадырова, Л. М., Казакова, И. И., Казачкова, В. П., Камалова, Р. Х., Капустина, И. В., Китанова, В. О., Киселева, С. У., Костригина, Т. М., Копосова, Е. В., Крупина, Н. В., Кузнецова, М. А., Лемберг, Е. А., Мавлютова, Р. Р., Мананова, А. С., Мингалимова, Л. В., Миннебаева, Н. М., Миронов, А. В., Михайлова, А. Г., Мубаракшина, Р. М., Мурзина, Н. В., Мустафина, Р. А., Муханова, Л. М., Набиуллина, А. М., Неклюдова, Н. М., Никитина, М. З., Овчинникова, Э. Ф., Панина, Л. И., Питеркина, С. А., Подлесная, И. А., Попченко, О. В., Салахова, Л. С., Самсонова, Н. Н., Сафарова, Л. Х., Сафина, Г. Г., Стодольская, И. Л., Тарасова, И. А., | Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы: материалы всероссийской научно-методической конференции | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/49933.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|--|--|----------|-------------------|----------------------------|
| | Фазлыева, Г. Д., Федюкова, Р. Р., Фомичева, В. А., Хамматова, Р. А., Харисова, Ю. Ф., Хафизова, К. С., Хисматуллина, Э. И., Хурамшина, Ф. Ф., Цветкова, А. П., Чернова, Е. Н., Шакирова, Р. Р., Шамсутдинова, Л. Ю., Шарафетдинова, З. Р., Шеблова, Т. Е., Шишкина, О. В., Шкода, Л. В., Этхемова, М. С., Юлчурина, Ю. В., Ямалова, Ф. М., Миронов, А. В., Исхакова, Ф. Ф. | | | |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- prlib.ru

Российская национальная библиотека- nlr.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)-нэб.рф

Гражданский кодекс Российской Федерации- <http://base.garant.ru/10164072/>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - <http://duma.gov.ru/news/48953/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

OpenOffice

Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|---|--|
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | | | |
| <p>3 основные базы источников: библиотеки, электронные ресурсы, сайты;</p> | <p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 1,2.</p> |
| <p>У самостоятельно формировать и управлять полученными информационными данными;</p> | <p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 1,2.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>В методами сбора, обработки, презентации полученных данных;</p> | <p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;</p> | <p>способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 1,2.</p> |
| <p>ПКР-6 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p> | | | |
| <p>З - цели и задачи образования; - базовые понятия самообразования; - характер профессиональной карьеры;</p> | <p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 3.</p> |
| <p>У - правильно использовать научно-педагогический тезаурус; - определять специфику профессиональной деятельности; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности</p> | <p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 3.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>В - системой представлений об основных нормах образования;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины;</p> <p>- навыками самообразования для выстраивания профессиональной карьеры;</p> | <p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии со своей профессиональной деятельностью;</p> | <p>способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 3.</p> |
| <p>ПКР-7 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p> | | | |
| <p>3 основные этапы научного исследования;</p> | <p>использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 3.</p> |
| <p>У использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> | <p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 3.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>В навыками организации научно-исследовательской работы;</p> | <p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;</p> | <p>способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 3.</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | | | |
| <p>3 основных источников, баз данных: библиотеки, электронные ресурсы, сайты</p> | <p>использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 1.</p> |
| <p>У самостоятельно формировать и управлять полученными информационными данными</p> | <p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Типовые индивидуальные задания 1.</p> |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| В готовность использовать ресурсно-информационные базы для научно-исследовательской работы | выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики; | способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России; | Типовые индивидуальные задания 1,2. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| 3 основных проблем личностного самообразования | использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Типовые индивидуальные задания 3. |
| У проектировать дальнейшие образовательные маршруты | выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности; | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Типовые индивидуальные задания 3. |
| В готовность к профессиональному | выполняет задания, решает поставленные | способность оценивать | Типовые индивидуальные |

| | | | |
|-------|--|---|------------|
| росту | задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики; | собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России; | задания 3. |
|-------|--|---|------------|

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание 1.

| Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| Подготовительный | Производственный инструктаж по общим вопросам; составление плана работы; уточнение основных позиций научного исследования; время консультаций с профессором | Заполнение дневника по практике |

Типовое индивидуальное задание 2.

| Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|--|---------------------------------|
| Научно-исследовательский этап | Составление обзора статей по направлению магистерской программы; выбор темы исследования по направлению обучения; определение проблемы, объекта и предмета | Заполнение дневника по практике |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>исследования; формулирование цели и задач исследования; сбор, анализ научно-теоретического/эмпирического материала, интерпретация экспериментальных данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования); теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.</p> | |
|--|---|--|

Типовое индивидуальное задание 3.

| Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| Заключительный | Подготовка отчетной документации по итогам | Заполнение дневника по практике |

| | | |
|--|---|--|
| | работы; составление и оформление отчета о работе; сдача отчета на кафедре | |
|--|---|--|