

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6:	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1:	Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий
ОПК-6.2:	Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий
ОПК-6.3:	Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1:	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2:	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3:	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:	Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему
УК-3.2:	Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием
УК-3.3:	Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов (соотносится с индикатором УК-1.1); содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (соотносится с индикатором УК-3.1); фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма (соотносится с индикатором ОПК-6.1); принципы работы современных информационных сетей; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные требования к информационной безопасности; синтаксис и семантику языков программирования высокого уровня.

Уметь:
<p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (соотносится с индикатором УК-1.2);</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения (соотносится с индикатором УК-3.2); осуществления деятельности;</p> <p>применять физические законы для решения практических задач (соотносится с индикатором ОПК-6.1);</p> <p>использовать возможности информационно-вычислительных сетей, в том числе для решения прикладных задач.</p>
Владеть:
<p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (соотносится с индикатором УК-1.3);</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (соотносится с индикатором УК-3.3);</p> <p>спектром методов математических, физических и иных естественнонаучных дисциплин (соотносится с индикатором ОПК-6.3);</p> <p>методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации.</p>
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Учебная
Тип практики:
Учебная практика (ознакомительная практика)
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Ознакомительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.	Лекционные занятия	1	4	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 УК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.2	Выполнение практических заданий.	Самостоятельная работа	1	106	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 УК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Раздел 2. Предварительный отчет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

2.1	Подготовка отчета о практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в организации.	Самостоятельная работа	1	53	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 УК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Раздел 3. Окончательный отчет					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в организации.	Самостоятельная работа	1	53	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 УК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 УК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сорокотягин, Игорь Николаевич, Сорокотягина, Д. А.	Юридическая психология: учебник	М.: Юрайт, 2011	1 экз.
2	Апт Л. Ф., Сырых В. М.	Легальные определения в законодательстве и судебной практике: монография	Москва: Российская академия правосудия, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142636
3	Сырых В. М., Рубаник С. А.	Система права в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Сборник научных статей. Материалы V ежегодной международной научной конференции, 19–22 апреля 2010 г.	Москва: Российская академия правосудия, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142642
4	Сырых В. М., Вайпан В. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Сырых В. М., Власенко В. Н.	Принципы права: проблемы теории и практики : Материалы XI международной научно- практической конференции (18–22 апреля 2016 г.): материалы конференций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=561019
6	Андреева, И. А., Баширова, Л. С., Белинова, О. А., Варова, Н. Л., Векленко, П. В., Воробьева, Е. Ю., Голубева, Е. Ю., Гонгало, В. М., Грибакин, А. В., Денисенко, С. В., Жданова, Н. А., Жумагазиева, Н. М., Зверева, Ю. Ю., Зизюк, А. В., Кислов, А. Г., Кобылкин, Р. А., Кожевина, М. А., Козлов, С. В., Кропанева, Е. М., Кузьмин, В. П., Леонова, И. А., Лобовиков, В. О., Логиновских, Т. А., Лясковец, О. Н., Мартишина, Н. И., Маслеев, А. Г., Матвиенко, Е. А., Мишагин, П. А., Морозов, А. А., Москаленко, М. Р., На, Чуаньлинь, Нафикова, Г. А., Оглеzneв, В. В., Платоненко, О. М., Попов, Д. В., Попова, В. В., Попова, Е. В., Постоляко, Л. С., Просекова, М. Н., Пузиков, В. Г., Розов, Н. С., Ромадова, Л. А., Савилов, М. Г., Сальников, Е. В., Сергеенко, А. С., Синченко, Г. Ч., Соболев, Ю. В., Соколовская, О. В., Тарасов, И. П., Трубина, Н. А., Туркулец, С. Е., Фадеичева, М. А., Червяковский, А. В., Чертова, Л. Н., Чешев, В. В., Чупров, А. С., Шатилов, С. Ф., Шереметьева, А. К., Шугуров, М. В., Денисова, Л. В.	Онтология и аксиология права: тезисы докладов и сообщений пятой международной научной конференции (21-22 октября 2011 г.)	Омск: Омская академия МВД России, 2011	http://www.iprbookshop. ru/36035.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Алексеев, А. Н., Боговиз, А. В., Выпрядкин, Б. С., Выпрядкина, И. Б., Гнездова, Ю. В., Долженко, Л. М., Земляк, С. В., Капустина, Ю. А., Крамлих, О. Ю., Лаврова, Е. В., Лазько, О. В., Лапшова, О. А., Матвеева, Е. Е., Науменков, А. В., Осипов, В. С., Павлова, И. В., Рагулина, Ю. В., Ростовская, Ю. Н., Рубцова, Л. Н., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Сергеенко, Н. С., Тихонова, А. С., Чернявская, Ю. А., Чудакова, С. А., Шелег, Н. С., Шеломенцева, М. В., Гнездова, Ю. В., Матвеева, Е. Е.	Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект: коллективная монография	Москва: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75465.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	<p>Абрашкин, М. С., Азарных, К. А., Азизханов, Н. С., Антоненко, В. И., Архипова, Т. Н., Ахмедов, О. К., Ахметова, М., Ахметова, М., Ашурбеков, Р. Х., Бабина, Н. В., Басманова, Н. И., Басова, М. М., Бессонов, А. В., Бубнова, П. Д., Бузмакова, Т. И., Бунич, Г. А., Буткенова, А. К., Бутко, Г. П., Буханова, Н. В., Бухаров, М. Н., Велиева, А. А., Виниченко, Н. В., Воеводина, И. В., Волкова, О. Н., Гаврилова, Т. В., Гаврилэ-Павен, И., Гайдабрус, Н. В., Гиёсова, Н. О., Глазкова, З. Ю., Гнездова, Ю. В., Гуту, И., Давлетов, И. Х., Деменкова, А. Б., Евдокимов, А. В., Егорова, В. К., Жантлеуова, А., Жарких, Н. Г., Жарылкасынова, Г. Ж., Жидкова, Е. А., Журавлева, Л. П., Завьялова, Н. В., Знай, Г. О., Игнатова, А. Д., Игнатова, О. В., Игумнова, А. А., Измайлова, М. А., Исаев, В. Г., Исаева, Г. Н., Клейменов, В. А., Клепова, С. Н., Ковалев, В. Г., Коломоец, В. В., Комаров, В. М., Коньсбеков, А. М., Кордош, М., Костригин, А. А., Костыря, С. С., Красикова, Т. И., Красюк, И. Н., Кривошеев, В. А., Криштопайтис, В. В., Кузьмина, Л. А., Кузьмич, М. Г., Ларионов, А. Э., Лиопо, В. А., Лобанков, Д. В., Майкан, С., Макаров, А. А., Мантикова, А. В., Масайло, С. И., Матвеева, Е. Е., Меньшикова, К. Г., Меньшикова, М. А., Мирланбекова, А. М., Миронова, Н. А.,</p>	<p>Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов: сборник статей по материалам участников в международной научной конференции (13-14 апреля 2017 г., наукоград королёв)</p>	<p>Москва: Научный консультант, Технологический университет, 2017</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/75469.html</p>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Морозова, Ю. А., Морозюк, С. Н., Морозюк, Ю. В., Мьюсеа, Б., Назарова, М. Н., Овчинников, Е. В., Одинцов, А. А., Омарова, Б. А., Осипова, Н. В., Панова, М. В., Пастиу, К. А., Паштиу, К., Пирву, Ф. -Л., Попа, Д., Раджапов, Ш. Ш., Рыбальченко, К. В., Салманов, О. Н., Салманова, И. П., Самошкина, М. В., Свиридова, Н. В., Сидорова, Н. П., Сильченкова, С. В., Синяева, Л. В., Смирнов, В. А., Смирнова, П. В., Солиев, Б. А., Соляной, В. Н., Сорокотягина, Е. Н., Струкова, Т. Ю., Супель, А., Сухотерин, А. И., Тагаев, Ж., Тодорова, Б. Б., Толмачёв, О. В., Торицын, И. В., Трущенко, Н. В., Федотов, А. В., Халилова, П. Ю., Ханджян, К. С., Хвостов, П. М., Хорев, П. Б., Христофорова, И. В., Хусяинов, Т. М., Чемезов, С. А., Чистякова, Е. А., Чупров, Л. Ф., Шадрина, М. В., Шикур, М., Шихнабиева, Т. Ш., Штрафина, Е. Д., Шумаев, В. А., Щурин, К. В., Эшанов, А. А., Юлдашева, Р. У.			
6.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк Г.Б., Шишов С.С., Барменкова Н.М.	Региональная экономика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998	
2	Морозова Т.Г., Победина М.П.	Региональная экономика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998	1 экз.
3	Колобова, С. В., Попельных, С. Н.	Предпринимательское право: учебно- методический комплекс для бакалавров	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20025.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Аглямова, В. Н., Алмакаева, Л. Р., Амирова, М. М., Архипова, Л. И., Ахбаров, А. Ф., Ахметова, Э. Т., Бадьина, Е. А., Вайзер, Г. А., Вагизова, З. Г., Вагизова, Г. Р., Валиева, Р. Ф., Васильева, А. Н., Габитова, А. А., Галеева, И. И., Галиуллина, Е. Н., Галиуллина, Е. Н., Гарипова, Г. И., Глазкова, О. Н., Грешкина, Я. В., Гусева, Т. А., Гуня, О. А., Дормидонтова, Е. Н., Ермакова, Н. И., Жарова, С. Н., Жилыева, В. И., Загидуллина, Г. М., Зайнутдинова, М. М., Залалтдинова, Л. Д., Зиновьев, А. А., Ибрагимова, З. Р., Ибрагимова, Э. И., Исхакова, Ф. Ф., Карамова, Л. А., Киричек, Т. С., Киршина, О. А., Киямова, А. Г., Ковалинская, Р. С., Коновалова, Р. Н., Королёва, Н. В., Костина, В. М., Климина, М. Ю., Краснова, Н. М., Крапивина, Н. М., Кривошеева, Н. А., Кузнецова, Э. А., Кузавкова, Л. В., Курбатова, Г. М., Логинова, Н. П., Логинова, Е. Л., Лебедева, Н. Ю., Лучкина, Н. А., Мазилова, М. Ю., Маликова, Н. Р., Миронов, А. В., Мойсеюк, С. Ф., Мунавирова, Я. М., Муктасибова, Л. А., Мухаметханова, Е. А., Мясникова, И. Ф., Наумова, С. Г., Неземединова, Ф. А., Никульшина, Л. В., Парусимова, М. В., Полонская, И. В., Пономарева, Л. И., Поплавская, Е. Г., Потапова, С. Н., Салахова, И. Х., Сафина, Р. Ш., Сафиуллина, Г. Н., Скопа, М. М., Третьякова, В. Н.,	Развивающее образование в условиях реализации ФГОС: материалы всероссийской научно-методической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/49931.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Тутынина, Е. В., Тюрина, Е. А., Рахматуллина, Л. В., Умнова, Л. Н., Файзуллина, Ф. Г., Фоменко, В. В., Фролова, А. Ф., Хабитова, И. Х., Хайдарова, З. Р., Хакимова, Н. Г., Хакимова, Л. Х., Харитоновна, Н. М., Хоснуллина, Г. И., Чупахина, Е. Ю., Шавалеева, Г. Ш., Шайдуллина, С. Я., Шайдуллина, Р. Р., Шайдуллина, Р. Г., Шарапова, Р. Н., Юрченко, А. Н., Мионов, А. В.			
5	Колобова, С. В.	Противодействие коррупции: методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «региональное и муниципальное управление»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72613.html
6	Макрусев, В. В., Бойкова, М. В., С. Я., А. В., О. А., Колобова, И. Н., Любкина, Е. О., Каимова, И. В., А. А., Макрусева, В. В.	Таможенное администрирование. Идеология, методология и технология	Москва: Российская таможенная академия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/84864.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гофман А. Б., Темницкий А. Л.	Традиции и инновации в современной России. Социологический анализ взаимодействия и динамики.	М.: РОССПЭН, 2008	1 экз.
2	Гофман, Эрвин	Ритуал взаимодействия: Очерки поведения лицом к лицу: пер. с англ.	М.: Смысл, 2009	1 экз.
3	Гиггс Г., Гофман О. Ю., Струве П. Б.	Физиократы. Французские экономисты XVIII века	Санкт-Петербург: Издание О. Н. Поповой, 1899	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94158
4	Акимова С. А., Прудникова Т. А., Белянская Л. И., Зайцева Е. С., Прудников А. С.	Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116653
5	Зайцева Е. С., Бушкевич В. В., Прудникова Т. А., Акимова С. А., Прудников А. С., Прудников А. С.	Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666
6	Барабашев А. Г., Беков Х. А., Зайцева Т. В., Козбаненко В. А., Краснов М. А., Зайцева Т. В.	Реформа государственной службы России. История попыток реформирования с 1992 по 2000 год: монография	Москва: Весь Мир, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128404

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Георг, Зиммель, Ирвинг, Гофман, Ром, Харре, Игорь, Копытофф, Брюно, Латур, Джон, Ло, Уильям, Пиц, Вахштайн, В.	Социология вещей: сборник статей	Москва: ИД Территория будущего, 2006	http://www.iprbookshop.ru/7336.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- rplib.ru
 Российская национальная библиотека- nlr.ru
 Национальная электронная библиотека (НЭБ)-нэб.рф
 Гражданский кодекс Российской Федерации- <http://base.garant.ru/10164072/>
 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - <http://duma.gov.ru/news/48953/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
 Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
 Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
 Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			
3 основные нормы развития науки и общества;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Типовые индивидуальные задания 1,2
У выявлять закономерности и динамику развития общественных отношений в современных условиях;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Типовые индивидуальные задания 1,2

В навыками методами и нормами исследования освоения новых сфер профессиональной деятельности;	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;	Типовые индивидуальные задания 1,2
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
3 потребности в образовательных системах;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Типовые индивидуальные задания 3,4.
У оформлять результаты поиска и научного исследования	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Типовые индивидуальные задания 3,4.

<p>В современными методами прогностики и диагностики;</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие со своей профессиональной деятельности;</p>	<p>способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3,4.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>			
<p>З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</p>	<p>использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3,4.</p>
<p>У использовать методы аргументации и доказательства;</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3,4.</p>

В навыками использования различных мыслительных стратегий;	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;	Типовые индивидуальные задания 3,4.
--	---	---	-------------------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание 1.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Изучение системы работы образовательного учреждения	1. Разработка плана и содержания лекций по отдельным темам. 2. Разработка планов и содержания семинарских, практических и лабораторных занятий по отдельным темам.	Заполнение дневника по практике

Типовое индивидуальное задание 2.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Знакомство с нормативными	3. Проведение лекционных,	Заполнение дневника по

документами, регламентирующими порядок деятельности образовательного учреждения	семинарских, практических и лабораторных занятий по отдельным темам. 4. Разработка презентационных материалов.	практике
---	---	----------

Типовое индивидуальное задание 3.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Наблюдение за образовательным процессом обучающихся	5. Поиск информации о новых образовательных технологиях и разработка рекомендаций по их использованию учебном процессе. 6. Разработка контрольных тестов по отдельным темам.	Заполнение дневника по практике

Типовое индивидуальное задание 4.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Оформление отчетности по практике с использованием LibreOffice 2007.	7. Участие в приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем. 8. Участие в разработке УМК.	Заполнение дневника по практике и составление отчета о прохождении практики