

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	428	212	212	640	640
Итого	432	432	216	216	648	648

Объем практики

Количество недель	12
Количество часов	648
Зачетных единиц	18

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров Александр Викторович

Зав. кафедрой: канд. психол. наук, доцент Холина О. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПКР-1.1. Знает и понимает особенности прикладных психолого-педагогических исследований****ПКР-1.2. Владеет методами психолого-педагогических исследований****ПКР-1.3. Демонстрирует умение планировать и проводить психолого-педагогические исследования****ОПК-7.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательных отношений****ОПК-7.2. Взаимодействует с родителями обучающихся****ОПК-7.3. Взаимодействует со специалистами образовательной организации****ОПК-7.4. Взаимодействует с социальными партнерами****ОПК-8.1. Владеет основами специальных научных знаний****ОПК-8.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****ПКО-1.1. Проектирует коррекционно-развивающие мероприятия с участниками образовательных отношений, в том числе детей и обучающихся с ОВЗ****ПКО-1.2. Решает психолого-педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи****ПКО-1.3. Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания лиц с ОВЗ****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

основы планирования и проведения прикладных научных исследований в инклюзивном образовании; реализацию условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели

Уметь:

планировать и провести прикладные научные исследования в инклюзивном образовании; реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применять современные коммуникативные технологии, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели

Владеть:

навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в инклюзивном образовании; реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Тип практики:**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Первый этап педагогической практики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Установочная конференция по практике, составление плана работы магистранта-практиканта.	Лекционные занятия	2	4	ПКР-1 ОПК-7

					ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.2	Изучить специфику работы ОО (план работы, документация педагога-психолога, составление плана работы на период практики)	Самостоятельная работа	2	10	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.3	Знакомство с основными направлениями деятельности базы прохождения практики	Самостоятельная работа	2	80	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.4	Разработка программы исследования, подбор методического материала для психодиагностической работы, уточнение инструкции и процедуры обследования.	Самостоятельная работа	2	80	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.5	Подбор методик, стимульного материала и инструкции.	Самостоятельная работа	2	80	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2

					ПКО-1.3
1.6	Формулирование психологической проблемы, выдвижение гипотезы, определение программы диагностического исследования. Проведение диагностического исследования.	Самостоятельная работа	2	78	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.7	Количественный и качественный анализ результатов. Оформление результатов графическим способом, презентация.	Самостоятельная работа	2	60	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.8	Работа над отчётом. Представление результатов. Самоанализ.	Самостоятельная работа	2	36	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	4	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.10	Установочная конференция по практике, составление плана работы магистранта-практиканта.	Лекционные занятия	3	4	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.11	Формулирование психологической проблемы, выдвижение гипотезы, определение программы диагностического исследования. Проведение диагностического исследования.	Самостоятельная работа	3	78	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.12	Количественный и качественный анализ результатов. Оформление результатов графическим способом, презентация.	Самостоятельная работа	3	70	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.13	Работа над отчётом. Представление результатов. Самоанализ.	Самостоятельная работа	3	60	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	4	ПКР-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	Biblioclub
2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
3	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Болотова Е. Л.	Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей: сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	Biblioclub
2	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	Biblioclub
3	Каптерев П. Ф.	Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ