

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.Т. Чехова (филиала) РГЭУ  
(РИНХ)  
Булбуродько А.Ю.  
20 23 г.



**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская практика**

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная  
педагогика

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов практики по семестрам**

| Курс<br>Вид занятий | 2   |     | 3   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|                     | УП  | РП  | УП  | РП  |       |     |
| Лекции              | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Итого ауд.          | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Контактная работа   | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Сам. работа         | 428 | 428 | 212 | 212 | 640   | 640 |
| Итого               | 432 | 432 | 216 | 216 | 648   | 648 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 12  |
| Часов  | 648 |
| ЗЕТ    | 18  |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина Оксана Александровна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
|--------------------|------|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКР-1.1:** Знает и понимает особенности прикладных психолого-педагогических исследований

**ПКР-1.2:** Владеет методами психолого-педагогических исследований

**ПКР-1.3:** Демонстрирует умение планировать и проводить психолого-педагогические исследования

**ОПК-7.1:** Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательных отношений

**ОПК-7.2:** Взаимодействует с родителями обучающихся

**ОПК-7.3:** Взаимодействует со специалистами образовательной организации

**ОПК-7.4:** Взаимодействует с социальными партнерами

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ПКО-1.1:** Проектирует коррекционно-развивающие мероприятия с участниками образовательных отношений, в том числе детей и обучающихся с ОВЗ

**ПКО-1.2:** Решает психолого-педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи

**ПКО-1.3:** Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания лиц с ОВЗ

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- дисциплины психологического цикла;
- межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла;
- особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;
- проблемы, цели и задачи исследования;
- имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;
- обоснования гипотез;
- программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);
- имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий
- имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
- специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;
- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;

#### Уметь:

- обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач;
- разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования,
- анализировать достижения современной психологической науки и практики;
- обосновывать гипотезы,
- разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического);
- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий
- учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал;
- понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b>  |
| -глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы;  |
| -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;   |
| -развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры;  |
| - критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);  |
| -навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; |
| - новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества;  |
| - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС                       |

### 3. ПРАКТИКА

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Вид практики:</b>                 |
| Производственная                     |
| <b>Способ практики:</b>              |
| нет                                  |
| <b>Форма практики:</b>               |
| нет                                  |
| <b>Тип практики:</b>                 |
| научно-исследовательская работа      |
| <b>Форма отчетности по практике:</b> |
| Дневник о прохождении практики       |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература            |
|-------------|--|----------------|-------|--|-----------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>   |                |       |  |                       |
| 1.1         | Вводная лекция<br>Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики.<br>Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации<br>/Лек/ | 2              | 4     | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| 1.2         | Подготовительная работа.<br>Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта<br>/Ср/   | 2              | 44    | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |

|                                |  |   |    |  |                       |
|--------------------------------|--|---|----|--|-----------------------|
| 1.3                            | Вводная лекция<br>Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики.<br>Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации<br>/Лек/ | 3 | 4  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| 1.4                            | Подготовительная работа.<br>Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/  | 3 | 40 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b> |  |   |    |  |                       |
| 2.1                            | Информационно-поисковая работа: составить научный аппарат по теме ВКР: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, теоретико-методологическая база исследования. /Ср/                               | 2 | 90 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.2                            | Степень изученности темы ВКР: провести обзор научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме ВКР /Ср/  | 2 | 90 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.3                            | Продолжение поисковой работы, теоретико-методологической базы.<br>/Ср/   | 3 | 80 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |

|                                      |  |   |     |  |                       |
|--------------------------------------|--|---|-----|--|-----------------------|
| 2.4                                  | Библиографическая работа: составить список использованных источников по теме ВКР, который включал бы в себя:<br>-фундаментальные исследования по теме ВКР;<br>-периодику за последние 10 лет (статьи из ведущих газет и журналов);<br>-диссертационные исследования;<br>-электронные ресурсы (статьи, работы, расположенные в сети интернет)<br>/Ср/ | 2 | 100 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.5                                  | Работа с литературными источниками /Ср/  | 3 | 70  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |  |   |     |  |                       |
| 3.1                                  | Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/  | 2 | 98  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| 3.2                                  | Подведение итогов результатов прохождения практики.<br>Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов<br>/Ср/  | 2 | 2   | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| 3.3                                  | Подведение итога практики. Самоанализ. /Ср/  | 3 | 18  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |

|     |                            |   |   |  |                       |
|-----|----------------------------|---|---|--|-----------------------|
| 3.4 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |
| 3.5 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 3 | 4 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Бекланов Н. А.,<br>Захарова М. А.,<br>Карпачёва И. А.,<br>Коваленко З. С.,<br>Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к<br>производственной: учебно-методическое пособие                                 | Елец: Елецкий<br>государственный<br>университет им. И. А.<br>Бунина, 2009                             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л1.2 | Картошкин А. П.  | Практика по получению опыта профессиональной<br>деятельности (педагогическая практика):<br>учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-<br>Петербургский<br>государственный аграрный<br>университет (СПбГАУ),<br>2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Болотова А. К.      | Перспективные направления психологической<br>науки: сборник научных трудов | Москва: Издательский дом<br>Высшей школы<br>экономики, 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237940">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237940</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л2.2 | Челпанов Г. И.      | Психология   | Санкт-Петербург: Лань,<br>2013                              | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей       |

**6.3. Информационные технологии:****6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения РФ**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**