|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Производственная практика, научно-исследовательская работа** |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| Квалификациямагистр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-21-2-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **3** | Итого |  |  |  | Недель | 8 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  | Часов | 432 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | ЗЕТ | 12 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 428 | 428 | 428 | 428 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 432 | 432 | 432 | 432 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-2-ППОGZ.plx |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-3.1:Знает особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и деятельности участников образовательных отношений в инклюзивном образовательном пространстве и организациях социальной сферы** |
| **ПКР-3.2:Демонстрирует навыки психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и деятельности участников образовательных отношений в инклюзивном образовательном пространстве и организациях социальной сферы** |
| **ПКР-3.3:Обладает опытом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и деятельности участников образовательных отношений в инклюзивном образовательном пространстве и организациях социальной сферы** |
| **ОПК-6.1:Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
| **ОПК-6.2:Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий** |
| **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовтельные маршруты** |
| **ОПК-5.1:Проектирует программы: мониторинга результатов образования обучающихся; преодоления трудностей в обучении** |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов** |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении** |
| **УК-6.1:Проектирует собственную деятельность и способы ее совершенствования с учетом индивидуальных способностей и возможностей** |
| **УК-6.2:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей** |
| **УК-6.3:Объясняет способы планирования свободного времени** |
| **УК-5.1:Знает и понимает особенности проявления разных культур** |
| **УК-5.2:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию Отечества** |
| **УК-5.3:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений; поиска, критического анализа и синтеза информации в научно-исследовательской работе. |
| **Уметь:** |
| использовать формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений; поиска, критического анализа и синтеза информации в научно-исследовательской работе. |
| **Владеть:** |
| Формами и методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений; поиска, критического анализа и синтеза информации в научно-исследовательской работе. |
|  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Производственная |
| **Способ практики:** |
| стационарная |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| научно-исследовательская работа |
| **Форма отчетности по практике:** |
| Дневник о прохождении практики |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-2-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
| 1.1 | Установочная кон-ференция: озна-комление с зада-чами и содержа-нием практики,организационныевопросы /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  | **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
| 2.1 | Разработка плана и схемы психолого-педагогического исследования /Ср/ | 3 | 50 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.2 | Определение темы исследования, обозначение актуальности;/Ср/ | 3 | 50 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | Знакомство с принципами работы с теоретическими источниками, поиска необходимой информации;работа с литературой,анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках избранной темы;сбор и анализ источников по проблеме исследования;составление плана исследования;подбор психодиагностического инструментария, отвечающего задачам исследования. /Ср/ | 3 | 82 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-2-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | Подбор психодиагнгстического инструментария. Анализ психодиагностических методик с учетом нозологии. /Ср/ | 3 | 84 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.5 | Проведение исследования. Обсуждение результатов психолого- педагогического исследования. Анализ и систематизация результатов исследования.Формулирование выводов. /Ср/ | 3 | 80 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
| 3.1 | Представление результатов практики. Подготовка презентации. Оформление результатов научно-исследовательской работы /Ср/ | 3 | 82 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.2 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 3 | 0 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-2-ППОGZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Картошкин А. П. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Болотова О. В. | Основы консультативной психологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Глухов В. П. | Дефектология: специальная педагогика и специальная психология: курс лекций | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И. | Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология» | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006 | http://www.iprbookshop. ru/29991.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |