

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.25 Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Галина Васильевна

Зав. кафедрой: Кибенко Е.И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКО-3:	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-1:	Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
ПКР-1.1:	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2:	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-6:	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1:	Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2:	Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы организации командной работы (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- методы анализа и оценки проблемных ситуаций (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- особенности системного подхода в научном познании (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- информационно-поисковые системы и базы данных (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях (соотнесено с индикатором УК-3.1; УК-6.1);
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры (соотнесено с индикатором ПКО-3.1; ПКР-1.1);
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (соотнесено с индикатором ПКР-1.1);
- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся (соотнесено с индикатором ПКР-1.1);

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-1.2); - находить варианты решения поставленной проблемных ситуаций (соотнесено с индикатором УК-1.2); - разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (соотнесено с индикатором УК-6.1); - работать с информацией, представленной в различной форме (соотнесено с индикатором УК-3.2; ПКО-3.2); - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся (соотнесено с индикатором УК-3.2; ПКО-3.2); - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач (соотнесено с индикатором ПКР-1.2); - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (соотнесено с индикатором ПКР-1.2); - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся (соотнесено с индикатором ПКР-1.2);

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (соотнесено с индикатором УК-1.3; УК-3.3); - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (соотнесено с индикатором УК-1.3); - демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности; - навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3; ПКО-3.3); - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (соотнесено с индикатором ПКО-3.3); - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений (соотнесено с индикатором ПКО-3.3; ПКР-1.2); - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов (соотнесено с индикатором ПКР-1.2); - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся (соотнесено с индикатором ПКР-1.2); - проведение фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр (соотнесено с индикатором ПКР-1.2); - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию (соотнесено с индикатором ПКР-1.2); - проведение физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр (соотнесено с индикатором УК-3.3; ПКР-1.2);

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Тип практики:
ознакомительная практика
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Участие в установочной конференции	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1

					ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.2	<p>Ознакомление с организационной структурой СОШ, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность СОШ, документами планирования и учета учебно- методической работы.</p> <p>Ознакомление с тематикой воспитательной программы СОШ.</p> <p>Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно- гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи.</p>	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Раздел 2. Рабочий этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы.</p> <p>Составление календарного плана групповых мероприятий работы на смену.</p>	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.2	<p>Просмотр учебных занятий преподавателей. Педагогический анализ занятия.</p>	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.3	<p>Разработка 3-х конспектов занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта или спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов</p>	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3

	видов спорта				ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.4	Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине (10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи), проведение процедуры педагогического контроля.	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.5	Проведение 3-х занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.6	Составление отчета по результатам практики	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-3

					УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Раздел 4. Зачет					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Родин А. Я., Родин М. А.	Введение в профессию (Физическая культура): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464
2		Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура»: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957
3	Алхасов Д. С.	Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974
4		Программа курса «Физическая культура». 10—11 классы: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486140

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645
2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981
3	Якубовский, Я. К.	Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/25806.html
4	Королев, И. В., Королева, С. А., Россихин, А. А.	Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	http://www.iprbookshop.ru/63352.html
5	Мостовая, Т. Н.	Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения): учебно-методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/65716.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

--	--	--	--	--

6.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации			
УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели			
УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели			
Знать: - методы и способы организации командной работы; - методы анализа и оценки проблемных ситуаций; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании;	Поиск и сбор информации о значении физической культуры в процессе формирования физической культуры личности	Собранный материал соответствует возрасту обучающихся, цели и задачи урока грамотно сформулированы	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5
Уметь: - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; - находить варианты решения, поставленной проблемных ситуаций;	Подбирает материал для написания комплексов ОРУ, ТКУ	Соответствие материала тематике мероприятия и его задачам	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5
Владеть: - навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - навыками критического анализа проблемных ситуаций	Готовит комплексы ОРУ, разрабатывает ТКУ	Соответствие выбранных упражнений задачам урока	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5

<p>на основе системного подхода;</p> <p>- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p>			
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>			
<p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p>			
<p>УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>			
<p>УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>			
<p>Знать:</p> <p>- информационно-поисковые системы и базы данных;</p> <p>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для решения образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Студент четко аргументирует свой ответ, демонстрируя глубокие знания, подкрепляет их примером</p>	<p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p>
<p>Уметь:</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме;</p> <p>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p>	<p>Демонстрирует знание материала в рамках организации урочной и внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>Продемонстрировано отличное владение содержанием, представлены значимые для организации детали, уверенно отвечает на вопросы аудитории</p>	<p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>- проведение физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств</p>	<p>Использует различные средства и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий; способы и навыки безопасного поведения для осуществления обучения</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию; демонстрирует приемы работы для моделирования ситуаций безопасного поведения обучающихся различными средствами</p>	<p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p>

гимнастики, подвижных и спортивных игр			
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов			
УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами			
Знать: - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	Использует различные виды самоорганизации при подготовке и проведении комплексов ОРУ	Умение выстраивать и отстаивать свою точку зрения, последовательное, ясное повествование	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5
Уметь: - разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации;	Демонстрирует способность к самообразованию в различных видах урочной и внеурочной деятельности	Демонстрирует способность к самообразованию, при решении задач в образовательном процессе;	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5
Владеть: навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности;	Владеет навыком самоорганизации и самообразованию;	Осуществляет решение задач в урочной и внеурочной деятельности	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5
ПКО-3: Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся			
ПКО-3.1. Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся			
ПКО-3.2. Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований			
Знать: способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;	Осуществлять поиск и сбор необходимой информации, используя различные источники, умение аргументировать свою позицию	Студент четко аргументирует свой ответ, демонстрируя глубокие знания, подкрепляет их примером из практики.	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5
Уметь: - работать с информацией, представленной в различной форме;	Использовать различные средства, методы и формы организации	Студент четко формулирует задачи, решаемые учителем в ходе учебно-воспитательного процесса;	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5

<p>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p>	<p>учебно-воспитательного процесса;</p>		
<p>Владеть: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</p>	<p>Провести анализ выбранных средств, форм и методов для проектирования образовательных программ учебно-воспитательного процесса;</p>	<p>Студент владеет в полной мере методиками реализации образовательных программ учебно-воспитательного процесса;</p>	<p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p>
<p>ПКР-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования</p>			
<p>ПКР-1.1. Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов</p>			
<p>ПКР-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания</p>			
<p>Знать: - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для решения образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Студент четко и аргументированно излагает собранный материал, демонстрируя глубокие знания, и подкрепляет их примером из практики</p>	<p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p>

<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. 			
<p>Уметь: - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся 	<p>Демонстрирует знание материала в рамках организации урочной и внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>Продемонстрировано отличное владение содержанием, представлены значимые для организации детали, уверенно отвечает на вопросы аудитории</p>	<p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p>
<p>Владеть: - владения техникой видов легкой атлетике на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств 	<p>Использует различные средства и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий; способы и навыки безопасного поведения для осуществления обучения, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию; демонстрирует приемы работы для моделирования ситуаций безопасного поведения обучающихся различными средствами</p>	<p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p>

гимнастики, подвижных и спортивных игр			
--	--	--	--

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет с оценкой:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание 1.

Конспект урока

Учебный предмет Физическая культура

Класс _____

Тип урока _____

Технология построения урока _____

Тема урока _____

Цель урока _____

Задачи урока:

1. Образовательные
2. Оздоровительные
3. Воспитательные

Основные термины, понятия _____

Планируемые результаты урока: Предметные:

Метапредметные:

Личностные: (объем освоения и уровень владения компетенциями):

Организация пространства

Формы работы Ресурсы

Книгопечатная продукция:

Частные задачи урока	Содержание урока	Дозировка	Методические приемы, организация обучения и воспитания
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20

20 баллов выставляется студенту, если четко сформулированы цель и задачи урока, средства, методы и формы подобраны в соответствие целям и задачам и возрастным особенностям обучающихся, соблюдена логика изложения материала в структуре урока;

15 баллов выставляется студенту, если сформулированные цель и задачи урока, имеют несущественные ошибки, средства, методы подобраны в соответствие целям и задачам и возрастным особенностям обучающихся, возникает неуверенность в выборе формы организации урока, соблюдена логика изложения материала в структуре урока;

10 балла выставляется студенту, если у него возникают сложности с формулировкой цели и задачи, плохо знает материал конкретного возрастного периода, вследствие, чего он имеет сложности с выбором средств и методов, нерационально выбирает формы организации урока;

5 баллов – студент предоставил конспект, но не может правильно сформулировать цель и задачи, допускает грубые ошибки при выборе средств, методов и форм организации урока.

Индивидуальное задание 2.

Комплексы физкульт-минуток по теме: «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня»

Составить один из трех вариантов физкульт-минуток (стоя между партами, сидя, держась за спинку стула).

Критерии оценки:

Максимально можно заработать 5 баллов.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и логично, со знанием терминологии составлены комплексы, оптимально подобраны средства, методы и формы организации обучения;

4 балла, если студент разработал комплекс правильно выбрал средства и И.П., с незначительными ошибками, которые после замечания исправляются;

3 балла, если студентом, сделана попытка выбора средств, но допущены серьезные ошибки;

1 балл – студент смог составить комплекс, но допустил значительные терминологические ошибки.

Индивидуальное задание 3.

Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине

10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи для проведения процедуры педагогического контроля

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 30

30 баллов выставляется студенту, если правильно и логично, со знанием терминологии составлены тестовые задания, оптимально подобраны средства, сформулированы ситуационные задачи;

20 балла, если студент разработал комплекс оценочных средств, правильно выбрал И.П., с незначительными ошибками, которые после замечания исправляются, достаточное количество упражнений, задачи сформулированы с незначительными неточностями;

15 балла, если студентом, сделана попытка выбора средств контроля, но допущены серьезные ошибки, малое количество упражнений, ошибки в формулировке ситуационных задач;

5 балл – студент смог составить комплекс оценочных средств, но допустил значительные терминологические ошибки.

Индивидуальное задание 4.

Сценарий внеклассного мероприятия

1. Дата, место проведения, контингент
2. Тема.
3. Цель и задачи мероприятия.
4. Инвентарь:
5. Подготовка и организация мероприятия, участие в подготовке самих учащихся. Использование методической литературы.
6. Ход мероприятия. Краткое изложение мероприятия (конкурсы). Доступность и иллюстративность.
7. Подведение итогов

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 15

15 баллов – продуманное содержание мероприятия соответствует цели, задачам и возрасту участников, конкурсы составлены в соответствии с возрастными особенностями; правильное оформление;

10 баллов – содержание мероприятия соответствует цели, задачам и возрасту участников, но недостаточное количество конкурсов, либо конкурсы недостаточно сложные для данного возраста; оформление соответствует требованиям;

5 баллов – содержание мероприятия не соответствует цели, задачам и возрасту участников, малое количество конкурсов, либо конкурсы недостаточно сложные для данного возраста; оформление не соответствует требованиям.

Индивидуальное задание 5.

Положение о соревнованиях по избранному виду спорта

Разработать положение о соревновании по предложенной схеме:

1. Цель соревнований.
2. Задачи.
3. Руководство соревнованиями.
4. Время и место проведения.
5. Участники соревнований.
6. Определение победителей.
7. Условия проведения соревнований.
8. Награждение.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 15

15 баллов – цели и задачи Положения соответствуют возрасту участников, все пункты составлены корректно, понятно, в соответствии с возрастными особенностями и в соответствии с правилами вида спорта, правильное оформление;

10 баллов – цели и задачи Положения соответствуют возрасту участников, все пункты составлены с небольшими недочетами, но в соответствии с возрастными особенностями и в соответствии с правилами вида спорта, оформление соответствует требованиям;

5 балла – цели и задачи соответствуют возрасту участников, расплывчатые формулировки; оформление не соответствует требованиям.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики на основании оформленного отчета.

Зачет проводится по окончании педагогической практики, до начала экзаменационной сессии.

Образец дневника

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Дневник

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по профилю "Физическая культура")

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Специализация _____

Место прохождения практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Ответственное лицо от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

