

# Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план 44.04.01.25-25-ФКГЗ.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Образование в области
1.2	физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКО-1.1:	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2:	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ОПК-1.1:	Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2:	Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3:	Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
УК-6.1:	Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2:	Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

<b>УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</b>
<b>УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</b>
<b>УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</b>
<b>УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели</b>
<b>УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры;</li> <li>- знает методологию, содержание и результаты исследований в физическом воспитании;</li> <li>- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;</li> <li>- характеристику методов, адекватных профилю магистерской программы;</li> <li>- основные методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы действий по разрешению проблемных;</li> <li>- способы использования современного научного знания при анализе, планировании, проектировании и оценке результатов профессиональной деятельности</li> <li>- методологические основы научной деятельности в области психолого-педагогических и гуманитарных исследований; сущностные характеристики педагогического эксперимента, критерии оценки качества реализации научного исследования;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации в процессе научно-исследовательской работы;</li> <li>- умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры, с учетом условий;</li> <li>- извлекать информацию из различных источников для решения научно-исследовательских задач;</li> <li>- использовать программные средства и работать в компьютерных сетях;</li> <li>- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для решения научно-исследовательских задач;</li> <li>- критически осмысливать поступающую информацию;</li> <li>- распознавать свою (с точки зрения профессиональной деятельности) предметную область и её актуальные противоречия;</li> <li>- распознавать и целенаправленно использовать основные исследовательские парадигмы;</li> <li>- осознанно использовать общенаучный (междисциплинарный) и понятийный аппарат на всех этапах исследования;</li> <li>- осознанно пользоваться доступными методами и средствами на всех этапах исследования, а при необходимости - умение разрабатывать новые методы и добывать средства, адекватные цели, объекту, предмету и задачам исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать проблемную ситуацию; моделировать пути решения проблемной ситуации, прогнозировать результаты, оценивать последствия и риски;</li> <li>- совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе актуального научного знания;</li> <li>- моделировать, проектировать, планировать, реализовывать и оценивать теоретическое и экспериментальное исследование в соответствующей предметной области с учетом имеющейся методологии и методов ( в том числе учебное исследование обучающихся);</li> </ul>

**Владеть:**

- демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности;
  - демонстрирует навыками проектирования педагогической деятельности в сфере физической культуры на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
  - способами постановки, анализа и оценки проблемы на основе системного подхода определения стратегии действий для достижения поставленной цели;
  - способами организации и реализации научно - исследовательской деятельности для решения профессиональных задач;
  - современными методами научного исследования в предметной сфере;
  - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
  - методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- определение методологии и методов в предметной сфере при проведении фундаментальных или прикладных исследований в области истории и организации учебно-воспитательного процесса по истории;
- самостоятельной постановки цели и конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях истории и современных технологий исторического образования;
  - критического анализа научной информации;
  - анализа и критической оценки различных теорий, концепций, взглядов на историю и систему образования в целом, способами достижения образовательных результатов в рамках методики преподавания истории и обществознания.