

# Производственная практика (преддипломная практика)

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план 44.04.01.25-25-ФКГЗ.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечение связи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы и умение самостоятельно решать исследовательские задачи, необходимые для успешной подготовки к защите выпускной квалификационной магистерской работы
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности;
- технологию проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов;
- научно- и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса с целью разработки и реализации образовательных программ;
- технологию самостоятельного проектирования и методологию научного исследования в контексте профессиональной деятельности;
- способы и методы планирования учебного материала в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- методику разработки и способы реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- способы проектирования образовательного процесса в образовательных организациях;
- методику оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации

**Уметь:**

- использовать русский, родной и(или) иностранные языки для решения задач академической и профессиональной деятельности, логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи, для эффективного участия в профессиональных дискуссиях;
- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности для сбора информации из различных источников, в том числе на иностранном языке;
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
- проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов;
- проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов;
- использовать научно- и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса с целью разработки и реализации образовательных программ;
- проектировать информационно-образовательную среду и реализовать разработанные образовательные программы обучения;
- проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности;
- дать оценку эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации;
- проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательные программы обучения;
- использовать результаты научных исследований, при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования;
- проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности;
- проектировать образовательный процесс в образовательных организациях;
- оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

**Владеть:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- способами составления, в соответствии с нормами русского и иностранного языков, деловой документации и текстов для академических и профессиональных целей;
- навыками, позволяющими проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов;
- навыками проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов;
- способностями проектирования учебно- методического обеспечения с целью разработки и реализации образовательных программ;
- системным подходом к проведению исследования, включающего в себя принципы, методы, приемы, используемые для решения задач педагогического исследования;
- средствами, методами, способами и приемами, при помощи которых воз-можно осуществлять контроль, дать оценку сформированности результатов образовательного процесса обучающихся;
- способами, направленными на выявление и корректировку возникающих трудностей в процессе обучения и воспитания обучающихся
- навыками анализа и использования результатов научных исследований, при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования;
- навыками оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации