

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа  
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)  
практика**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора \_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **русского языка и литературы**

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Недель	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М.. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-2.1:**Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

**УК-2.2:**Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

**ОПК-5.1:**Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

**ОПК-5.2:**Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

**ОПК-6.1:**Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

**ОПК-6.2:**Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПКО-2.1:**Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

**ПКО-2.2:**Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

**ПКР-3.1:**Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

**ПКР-3.2:**Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

**ПКР-2.1:**Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

**ПКР-2.2:**Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

**ПКР-2.3:**Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; современные концепции лингвистического образования; вариативные учебные программы по русскому языку и учебные программы элективных курсов в различных образовательных учреждениях; эффективные современные методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения русскому языку, организационные формы учебных занятий по русскому языку, современные средства диагностики достижений обучающихся

### Уметь:

формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; проектировать содержание русского языка как учебной дисциплины; планировать учебный материал по русскому языку

### Владеть:

методами и приемами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения русскому языку, средств диагностики достижений обучающихся в соответствии с уровнем образования и типом образовательного учреждения; инновационными средствами, методами, приемами и технологиями управления для повышения качества образования

## 3. ПРАКТИКА

### Вид практики:

Производственная

### Способ практики:

нет

### Форма практики:

нет

### Тип практики:

### Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Участие в установочной конференции в вузе /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Создание банка мульти- и медиаматериалов для проведения проектной деятельности /Ср/	2	22	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Производственно-экспериментальный этап</b>				
2.1	Консультации руководителя и куратора по организации проектной деятельности по русскому языку. Разработка проектов с использованием современных технологий, в том числе компьютерных и медиатехнологий. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Изучение рабочих программ и части УМК, связанной с проектной деятельностью, по русскому языку; проектирование учебных и внеучебных занятий. Знакомство с научными и научно-методическими изданиями, содержащими материал по проектной работе по русскому языку. Разработка и проведение проектных мероприятий по русскому языку с использованием современных технологий, в том числе компьютерных и медиатехнологий; участие в обсуждении проведённых видов проектных работ. /Ср/	2	54	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Определение с научным руководителем возможности включения материалов проектной деятельности в магистерскую диссертацию /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Создание раздела портфолио «Научно-исследовательская работа» (пополнение по ходу всей практики). Проведение консультаций по проектным технологиям для магистрантов, участие в проектной работе научных руководителей, учителей. /Ср/	2	50	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Участие в мероприятиях по русскому языку, связанных с проектной деятельностью (1-2 проекта); а также их обсуждение. Методическая рефлексия. Письменный самоанализ участия в одном проектном мероприятии, организованном руководителем практики. Составление материалов и выбор технологий для проектного мероприятия по русскому языку. /Ср/	2	54	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				

3.1	Подготовка отчётной документации и производственного портфолио по проектной деятельности. /Cр/	2	12	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	Подготовка презентации проекта. /Cр/	2	12	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.3	зачёт /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК-2.1 ПКО- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сударчикова Л. Г.	Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363750</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мандель Б. Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485308</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абрамова, Л. Г., Силина, С. Н., Пахомова, О. А., Мичеева, Н. М., Никольская, Н. А., Ровенских, О. А., Гребенюк, Т. Б.	Проблемы педагогики средней и высшей школы: сборник научных трудов молодых ученых	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23871.html">http://www.iprbookshop.ru/23871.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Узунов, Ф. В., Узунов, В. В., Узунова, Н. С.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54717.html">http://www.iprbookshop.ru/54717.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Внеурочная деятельность школьников: <http://standart.edu.ru/>
2. Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО // Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/support/37/4/1>, свободный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>, свободный.
4. Материал по русскому языку и методике преподавания русского языка // ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://gramota.ru/class/>, свободный.
5. Педагогическая библиотека. – URL: <http://www.pedlib.ru>, свободный.
6. Портал Гуманитарное образование. – URL: [www.humanities.ru](http://www.humanities.ru), свободный.
7. Сайт ФИПИ. – URL: <http://www.fipi.ru>, свободный.
8. Материалы рубрики «Образование» // Информационно-правовой портал Гарант [http://www.garant.ru/ia/aggregator/?tag\\_id=1432](http://www.garant.ru/ia/aggregator/?tag_id=1432), свободный.
9. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. <http://www.znanium.com>, свободный.
10. Подписка на коллекцию "Психология. Педагогика" (издательство ВАКО) ЭБС Лань. – URL: [https://e.lanbook.com/books/3146#psiologiya\\_pedagogika\\_0\\_header](https://e.lanbook.com/books/3146#psiologiya_pedagogika_0_header), свободный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для обеспечения производственной (проектно-технологической) практики в условиях образовательных учреждений необходимы:

- оборудованные компьютерные классы, отвечающие требованиям техники безопасности и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Производственная (проектно-технологическая) практика магистрантов относится ко второму блоку дисциплин УП ВО (М2.В.01.01(П)). Производственная (проектно-технологическая) практика является продолжением обучения студентов в условиях высшего учебного заведения и направлена на практическое освоение студентами различных видов проектной деятельности. В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре. Для её успешного прохождения необходимо освоение блока дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология научных исследований», «История русской лингвистической мысли», «Инновационные процессы в образовании». В рабочей программе соединяются две важные гуманитарные области – проектные технологии и русский язык. Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата в процессе изучения дисциплин предметного и психологического цикла. Результаты усвоения дисциплины являются базовыми для прохождения производственной (проектно- технологической) практики и выбора темы магистерской диссертации. До производственной (проектно-технологической) практики студенты должны осмыслить социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, а также освоить необходимый теоретический минимум психологических, лингвистических и методических знаний, необходимых для эффективной реализации связанных с проектной деятельностью задач, стоящих перед магистрантом.