

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
практика

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора ____ 2025 ____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----------|-----|-------|-----|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Недель | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Субботина Т.М. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М.. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; современные концепции лингвистического образования; вариативные учебные программы по русскому языку и учебные программы элективных курсов в различных образовательных учреждениях; эффективные современные методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения русскому языку, организационные формы учебных занятий по русскому языку, современные средства диагностики достижений обучающихся

Уметь:

формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; проектировать содержание русского языка как учебной дисциплины; планировать учебный материал по русскому языку

Владеть:

методами и приемами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения русскому языку, средств диагностики достижений обучающихся в соответствии с уровнем образования и типом образовательного учреждения; инновационными средствами, методами, приемами и технологиями управления для повышения качества образования

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---|----------------------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции в вузе /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 1.2 | Создание банка мульти- и медиаматериалов для проведения проектной деятельности /Ср/ | 2 | 22 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| | Раздел 2. Производственно-экспериментальный этап | | | | |
| 2.1 | Консультации руководителя и куратора по организации проектной деятельности по русскому языку. Разработка проектов с использованием современных технологий, в том числе компьютерных и медиатехнологий. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 2.2 | Изучение рабочих программ и части УМК, связанной с проектной деятельностью, по русскому языку; проектирование учебных и внеучебных занятий. Знакомство с научными и научно-методическими изданиями, содержащими материал по проектной работе по русскому языку. Разработка и проведение проектных мероприятий по русскому языку с использованием современных технологий, в том числе компьютерных и медиатехнологий; участие в обсуждении проведённых видов проектных работ. /Ср/ | 2 | 54 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 2.3 | Определение с научным руководителем возможности включения материалов проектной деятельности в магистерскую диссертацию /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 2.4 | Создание раздела портфолио «Научно-исследовательская работа» (пополнение по ходу всей практики). Проведение консультаций по проектным технологиям для магистрантов, участие в проектной работе научных руководителей, учителей. /Ср/ | 2 | 50 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 2.5 | Участие в мероприятиях по русскому языку, связанных с проектной деятельностью (1-2 проекта); а также их обсуждение. Методическая рефлексия. Письменный самоанализ участия в одном проектном мероприятии, организованном руководителем практики. Составление материалов и выбор технологий для проектного мероприятия по русскому языку. /Ср/ | 2 | 54 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| | Раздел 3. Заключительный этап | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---|----------------------------|
| 3.1 | Подготовка отчётной документации и производственного портфолио по проектной деятельности. /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 3.2 | Подготовка презентации проекта. /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 3.3 | зачёт /ЗачётСОц/ | 2 | 0 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 УК -2.1 ПКО- 2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. | Современные образовательные технологии: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Сударчикова Л. Г. | Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Мандель Б. Р. | Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Абрамова, Л. Г., Силина, С. Н., Пахомова, О. А., Мичеева, Н. М., Никольская, Н. А., Ровенских, О. А., Гребенюк, Т. Б. | Проблемы педагогики средней и высшей школы: сборник научных трудов молодых ученых | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007 | http://www.iprbookshop.ru/23871.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л2.2 | Узунов, Ф. В., Узунов, В. В., Узунова, Н. С. | Современные образовательные технологии: учебное пособие | Симферополь: Университет экономики и управления, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/54717.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Внеурочная деятельность школьников: <http://standart.edu.ru/>
2. Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО // Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/support/37/4/1>, свободный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>, свободный.
4. Материал по русскому языку и методике преподавания русского языка // ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://gramota.ru/class/>, свободный.
5. Педагогическая библиотека. – URL: <http://www.pedlib.ru>, свободный.
6. Портал Гуманитарное образование. – URL: www.humanities.ru, свободный. 7. Сайт ФИПИ. – URL: <http://www.fipi.ru>, свободный.
8. Материалы рубрики «Образование» // Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru/ia/aggregator/?tag_id=1432, свободный.
9. ЭБС «ZnaniUM.COM». Основная коллекция. <http://www.znanium.com>, свободный.
10. Подписка на коллекцию "Психология. Педагогика" (издательство ВАКО) ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/books/3146#psihologia_pedagogika_0_header, свободный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для обеспечения производственной (проектно-технологической) практики в условиях образовательных учреждений необходимы:

- оборудованные компьютерные классы, отвечающие требованиям техники безопасности и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Производственная (проектно-технологическая) практика магистрантов относится ко второму блоку дисциплин УП ВО (М2.В.01.01(П)). Производственная (проектно-технологическая) практика является продолжением обучения студентов в условиях высшего учебного заведения и направлена на практическое освоение студентами различных видов проектной деятельности. В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре. Для её успешного прохождения необходимо освоение блока дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология научных исследований», «История русской лингвистической мысли», «Инновационные процессы в образовании». В рабочей программе соединяются две важные гуманитарные области – проектные технологии и русский язык. Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата в процессе изучения дисциплин предметного и психолого-педагогического цикла. Результаты усвоения дисциплины являются базовыми для прохождения производственной (проектно-технологической) практики и выбора темы магистерской диссертации. До производственной (проектно-технологической) практики студенты должны осмыслить социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, а также освоить необходимый теоретический минимум психолого-педагогических, лингвистических и методических знаний, необходимых для эффективной реализации связанных с проектной деятельностью задач, стоящих перед магистрантом.