

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **истории****Распределение часов практики по семестрам / курсам****Объем практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Гуров М.И.

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, доцент Гуров М. И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-1.1. Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-3.1. Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2. Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

УК-6.1. Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; методику определения личностных и профессиональных приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; требования федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; проектировать и реализовывать образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований; ориентироваться в современной образовательной среде

Владеть:

навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; современными технологиями и методиками обучения истории; методикой осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Тип практики:
Форма практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Учебная, ознакомительная практика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.2	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.3	Знакомство со структурой и видами деятельности ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук (ЮНЦ РАН)» на официальном сайте организации	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.4	Знакомство со структурой и видами деятельности Государственного архива Ростовской области (ГКУ РО «ГАРО») на официальном сайте организации	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3

					ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.5	Знакомство со структурой и видами деятельности одного из музеев Ростовской области по выбору обучающегося на официальном сайте организации	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.6	Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры истории	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.7	Подготовка отчетной документации по практике	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2

					УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сафонов, А. А., Сафонова, М. А.	Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	
2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	Biblioclub

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Воронцова Е.А., Гуральник Ю.У.	Музейное дело России	М.: Изд-во "ВК", 2006	
2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	
3		Казачество: сборник нормативных документов: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	Biblioclub
4		Государственный архив Новгородской области: фонды до революционного периода: историко-документальная литература	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК) Рукописные памятники Древней Руси, 2013	Biblioclub
5	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
6	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
7	Масленникова, Е. В., Осипова, И. Н., Николаева, Е. А.	Комментарий к Федеральному закону от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ