

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Объем практики

| | |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 2 |
| Количество часов | 108 |
| Зачетных единиц | 3 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Гуров М.И.

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, доцент Гуров М. И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-1.1. Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-3.1. Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2. Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

УК-6.1. Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; методику определения личностных и профессиональных приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; требования федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; проектировать и реализовывать образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований; ориентироваться в современной образовательной среде

Владеть:

навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; современными технологиями и методиками обучения истории; методикой осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

| |
|--------------------------------------|
| Тип практики: |
| Форма практики: |
| Форма отчетности по практике: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Учебная. ознакомительная практика

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики | Лекционные занятия | 1 | 2 | УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| 1.2 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики | Лекционные занятия | 1 | 2 | УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| 1.3 | Знакомство со структурой и видами деятельности ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук (ЮНЦ РАН)» на официальном сайте организации | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| 1.4 | Знакомство со структурой и видами деятельности Государственного архива Ростовской области (ГКУ РО «ГАРО») на официальном сайте организации | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
| | | | | | ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| 1.5 | Знакомство со структурой и видами деятельности одного из музеев Ростовской области по выбору обучающегося на официальном сайте организации | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| 1.6 | Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры истории | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| 1.7 | Подготовка отчетной документации по практике | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| 1.8 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | 1 | 4 | УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
|--|--|--|--|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|---|--|----------------------------|
| 1 | Сафонов, А. А., Сафонова, М. А. | Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | |
| 2 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | Biblioclub |

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Воронцова Е.А., Гуральник Ю.У. | Музейное дело России | М.: Изд-во "ВК", 2006 | |
| 2 | | Вопросы истории: ежемес. журн. | М.: , | |
| 3 | | Казачество: сборник нормативных документов: нормативно-правовой акт (Россия) | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 | Biblioclub |
| 4 | | Государственный архив Новгородской области: фонды до революционного периода: историко-документальная литература | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК) Рукописные памятники Древней Руси, 2013 | Biblioclub |
| 5 | Дудкина М. П., Борисова А. А. | Педагогическая практика: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | Biblioclub |
| 6 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории. | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | Лань |
| 7 | Масленникова, Е. В., Осипова, И. Н., Николаева, Е. А. | Комментарий к Федеральному закону от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (2-е издание переработанное и дополненное) | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 | |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос. <http://www.hrono.ru/>
 Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>
 Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>
 Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>
 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ