

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| | | | | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 320 | 320 | 320 | 320 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

Объем практики

| | |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 6 |
| Количество часов | 324 |
| Зачетных единиц | 9 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В.

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, доцент Гуров М. И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-4.1. Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2. Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-3.1. Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2. Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКО-2.1. Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2. Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ОПК-8.1. Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2. Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

УК-4.1. Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4. Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий(УК-4.1);
- инструментарий создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам(УК-4.2);
- правила выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык(УК -4.3);
- способы применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках(УК- 4.4);
- основные методологические тенденции в развития современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- формы и методы организации образовательного процесса в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- формы оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2.2);
- основные формы научно- и информационно-методического обеспечения образовательных программ (ПКР-3.1);
- принципы проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательной программы обучения (ПКР-3.2).
- методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- принципы проектирования научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

Уметь:

- применять правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий(УК-4.1);
- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке(УК-4.2);
- демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (УК-4.3);
- применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках(УК-4.4);
- основные методологические тенденции в развития современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2.2);
- применять научно- и информационно-методическое обеспечение в образовательном процессе (ПКР-3.1);
- проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательную программу обучения (ПКР- 3.2);
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

Владеть:

- методикой применения правил профессиональной этики, методов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современных средств информационно-коммуникационных технологий(УК-4.1);
- способностью производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (УК-4.2);
- методикой выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (УК-4.3);
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках(УК- 4.4);
- способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО- 2.2);
- методикой анализа научно- и информационно-методического обеспечения в процессе реализации образовательных программ (ПКР-3.1);
- приемами проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения (ПКР-3.2).
- методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- приемами самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Форма практики:

Форма отчетности по практике:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 1.1 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики | Лекционные занятия | 5 | 4 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| 1.2 | Производственный инструктаж | Самостоятельная работа | 5 | 10 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| 1.3 | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики | Самостоятельная работа | 5 | 10 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| 1.4 | Определение основных сфер направлений научной деятельности | Самостоятельная работа | 5 | 10 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |

| | | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
|--------------------------------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.5 | Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ДРМ на преддипломной практике | Самостоятельная работа | 5 | 10 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Сбор информации по проблеме исследования | Самостоятельная работа | 5 | 10 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| 2.2 | Изучение историографии и источниковой базы | Самостоятельная работа | 5 | 20 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| 2.3 | Определение этапов выполнения практической части ДРМ по выбранной теме | Самостоятельная работа | 5 | 30 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 |

| | | | | | УК-4.3 УК-4.4 |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.4 | Выбор методов выполнения практической части ДРМ по выбранной теме | Самостоятельная работа | 5 | 50 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| 2.5 | Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в ходе исследования. Подготовка текста ДРМ. | Самостоятельная работа | 5 | 90 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| 2.6 | Проверка ДРМ в системе антиплагиат. Редактирование ДРМ по результатам проверки. | Самостоятельная работа | 5 | 50 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ДРМ. | Самостоятельная работа | 5 | 30 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------|---|---|--|
| 3.2 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 5 | 0 | УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
|-----|---------------------------------------|-------|---|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Левочкина Н. А. | Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | Biblioclub |
| 2 | | Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020 | Biblioclub |
| 3 | Сапаров, В. Е. | Дипломный проект от А до Я: учебное пособие | Москва: СОЛОН-Пресс, 2016 | |

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|-------------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | Волков, Юрий Григорьевич | Как написать диплом, курсовую, реферат | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | |
| 2 | Эко, Умберто | Как написать дипломную работу: гуманитар. науки: [учеб.-метод. пособие] | М.: КДУ, 2005 | |
| 3 | Мирошниченко И. В. | Психологический практикум: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2011 | Biblioclub |
| 4 | Гурьева, В. А., Редько, Л. Т. | Дипломное проектирование: методические указания | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004 | |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

- 1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- 2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>
- 3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ