

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **истории****Распределение часов практики по семестрам / курсам****Объем практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого
	Недель		
Вид занятий	УП	РП	УП РП
Лекции	4	4	4 4
Итого ауд.	4	4	4 4
Контактная работа	4	4	4 4
Сам. работа	212	212	212 212
Итого	216	216	216 216

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров Максим Иванович; канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Елена Владимировна; Асс., Смирнов Виктор Алексеевич

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, доцент Гуров М. И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-5.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2. Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3. Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
ПКР-4.1. Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2. Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-3.1. Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2. Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКО-3.1. Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2. Проектирует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКО-2.1. Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2. Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКО-1.1. Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ОПК-8.1. Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2. Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:
теоретические основы проектирования и экспертизы историко-педагогических программ; основные положения системного подхода; теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере истории

Уметь:
проектировать, реализовывать и проводить экспертизу организационно- методического обеспечения программ; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; осуществлять планирование и проведение прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

Владеть:
применять методики и технологии в исторических исследованиях; разрабатывать критерии объективности и достоверности оценки результатов в научном исследовании; осуществлять реализацию образовательных программ исторического направления.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Свой

Тип практики:**Форма практики:**

Форма отчетности по практике:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики	Лекционные занятия	4	2	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
1.2	Производственный инструктаж	Самостоятельная работа	4	2	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1

					ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
1.4	Определение основных сфер научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа	4	5	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
1.6	Специфика исторического научного исследования	Лекционные занятия	4	2	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1

					ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
--	--	--	--	--	---

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Сбор историографии по проблеме исследования	Самостоятельная работа	4	15	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
2.2	Сбор источников по проблеме исследования	Самостоятельная работа	4	15	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
2.3	Определение этапов выполнения исследования	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1

					ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
2.4	Выбор методологии выполнения научного исследования	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
2.5	Составление плана научного исследования по выбранной теме	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
2.6	Проведение и анализ материалов эмпирического исследования	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1

					ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
2.7	подготовка статьи по теме исследования	Самостоятельная работа	4	50	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	оформление текста статьи по теме исследования	Самостоятельная работа	4	50	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
3.2	подготовка выступления по теме исследования	Самостоятельная работа	4	5	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2

					ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
3.3	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру.	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	УК-2 ОПК-8 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Неретина С. С.	Методология науки: исследовательские программы	Москва: Институт философии РАН, 2007	Biblioclub
2	Павлов А. В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	Biblioclub

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кузнецов, Игорь Николаевич	Научное исследование: методика проведения и оформление	М.: Дашков и К, 2006	
2	Огурцов А. П., Розин В. М.	Методология науки: проблемы и история	Москва: Институт философии РАН, 2003	Biblioclub
3		Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	Biblioclub
4	Шульгина М. В.	Архивоведение: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	Biblioclub

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ