

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.21 Биолого-географическое образование и безопасность жизнедеятельности

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Объем практики

| | |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 2 |
| Количество часов | 108 |
| Зачетных единиц | 3 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|----------|---|
| ПКО-3: | Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся |
| ПКО-3.1: | Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся |
| ПКО-3.2: | Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований |
| ПКР-1: | Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования |
| ПКР-1.1: | Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов |
| ПКР-1.2: | Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания |
| УК-6: | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1: | Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.2: | Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |
| УК-6.3: | Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; правила командной работы для оптимизации деятельности ОО; современные подходы к организации процесса обучения и воспитания в ОО; особенности современной образовательной среды (соотнесено с индикатором УК-6.2)

Уметь:

анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; планировать командную работу в ОО, распределять поручения и делегировать полномочия всем участникам образовательных отношений; организовать и руководить работой ОО, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; организовывать процесс самообразования; проектировать и анализировать образовательные программы с учётом современных тенденции в образовании; (соотнесено с индикатором ПКО-3.1.))

Владеть:

критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; проектирования и прогнозирования результатов образовательной деятельности (соотнесено с индикатором ПКР - 1.1)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Установочная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации | Лекционные занятия | 1 | 2 | ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Знакомство с управленческой структурой и организацией учебно-воспитательного процесса в учебном учреждении, в котором проходит практика и изучение документации. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом | Самостоятельная работа | 1 | 20 | ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |
| 2.2 | Ознакомление с принципами организации деятельности образовательной организации и построения учебного процесса и сопроводительными документами (Положение о планировании и организации учебного процесса, рабочий учебный план, расписание). Наблюдение и анализ за организацией административной и учебно-методической деятельностью в ОО | Самостоятельная работа | 1 | 30 | ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |
| 2.3 | Изучение системы планирования работы ОО, а также контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т. д.. Наблюдение и анализ отдельных форм методической работы в ОО. | Самостоятельная работа | 1 | 10 | ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 3.1 | Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике | Самостоятельная работа | 1 | 40 | ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |
| 3.2 | Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений индивидуального задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности магистрантов | Лекционные занятия | 1 | 2 | ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------|---|---|--|
| 3.3 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | 1 | 4 | ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |
|-----|---------------------------------------|-----------------|---|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Мандель Б. Р. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013 |
| 2 | Медведева, О. В. | Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит») | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/76922.html |

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|---|
| 1 | Женило, Марина Юрьевна | Настольная книга директора школы | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | 5 экз. |
| 2 | | Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 10. Инновационная деятельность: журнал | Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279807 |
| 3 | Кочетков Н. М., Красникова А. С., Шишкина О. В. | Учебная практика (Организационно-управленческая практика): методическое пособие | Москва: Креативная экономика, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599515 |
| 4 | | Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603044 |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения РФ
<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf> Словарь-справочник современного российского профессионального образования
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"
<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.obruch.ru> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей
<https://ug.ru> Сайт «Учительская газета»
<https://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека
<http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время учебной, ознакомительной практики магистранты осваивают основы организации управленческой, образовательной, учебно-методической деятельностью в ОО и ее анализ, так и самостоятельное проведение определенных видов деятельности, направленных на углубление теоретической подготовки магистрантов, участие в методической деятельности ОО. Ознакомительная практика проходит на базе образовательной организации любого вида.

Результаты работы магистранта должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий.

Отчет сдается магистрантом в течение семи дней после окончания практики.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
2. Полнота содержания и качество отчетной документации.
3. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|----------------------------------|
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |
| Знать личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Осуществляет поиск и сбор литературы, использование современных информационных ресурсов, необходимых для раскрытия и анализа педагогического процесса | Умение пользоваться дополнительной литературой реализации профессиональной деятельности; полнота и содержательность выполненных заданий | индивидуальное задание вариант 1 |
| Уметь формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | Выявляет проблемы, осуществляет анализ моделей профессионального поведения с учетом реальной ситуации | Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач | индивидуальное задание вариант 1 |
| Владеть навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | Осуществление планирования и проектирования самостоятельной работы; умение решать задачи межличностного взаимодействия | Проявление готовности к педагогической деятельности; полнота и содержательность выполненных заданий | индивидуальное задание вариант 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ПКО-3: Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся</p> | | | |
| <p>Знать современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся</p> | <p>Изучает с помощью различных баз данных информацию о тенденции и проблемы профессионального образования; осуществляет планирование педагогической деятельности</p> | <p>Соответствие отчета рекомендуемым требованиям; полнота и содержательность выполненных заданий</p> | <p>индивидуальное задание вариант 1</p> |
| <p>Уметь проектирует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований</p> | <p>Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся</p> | <p>Успешное проявление готовности к организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесс</p> | <p>индивидуальное задание вариант 1</p> |
| <p>Владеть – реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований</p> | <p>Самостоятельно решать психолого-педагогические проблемы организации педагогического сопровождения,</p> | <p>Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p> | <p>индивидуальное задание вариант 1</p> |
| <p>ПКР-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования</p> | | | |
| <p>Знать особенности современной образовательной среды</p> | <p>Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам организации профессионально-педагогической деятельности</p> | <p>Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессионально-педагогической</p> | <p>индивидуальное задание вариант 1</p> |

| | | деятельности | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|
| Уметь – Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов | Выявляет проблемы, осуществляет анализ моделей профессионального поведения с учетом реальной ситуации | Умение приводить примеры и самостоятельно находить решение поставленных задач профессионально-педагогической деятельности; умение отстаивать свою позицию; соответствие отчета рекомендуемым требованиям | индивидуальное задание вариант 1 | Ш калы оцен иван ия: К онтр оль успев аемо сти осуц ествл яется в рамк ах нако пите льно |
| Владеть – Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания | Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся | Владение приемами организации педагогического общения; полнота и содержательность анализа выполненных заданий | индивидуальное задание вариант 1 | |

й балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Вариант 1

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике и отчете практики. Индивидуальное задание:

Характеристика управленческой структуры образовательной организации

Раскрытие пунктов «1. Краткие сведения об образовательной организации», «2. Основные направления деятельности образовательной организации и оказываемые услуги», «3. Педагогический состав», «4. Управленческая структура образовательной организации», «5. Правовая основа деятельности образовательной организации» происходит на основе изучения и анализа сайта образовательной организации, а также

нормативных актов, регулирующих деятельность образовательной организации.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.