

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна

Зав. кафедрой: Кревсун М.В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-4:	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ПКО-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде
ПКО-1.1:	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2:	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКО-2:	Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКР-5:	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
ПКР-5.1:	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2:	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3:	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-4:	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

правила профессиональной этики, методы и закономерности профессиональной коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1); излагать мысли на русском и иностранном языках в форме устной и письменной речи (УК-4.2); методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации (УК-1.1); условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1); теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1)

Уметь:
выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык (УК-4.3); проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2.1); анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели (УК-1.2); оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2.2); осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды (ПКО-1.2)
Владеть:
критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1.3); Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2.); в современной цифровой образовательной среде (ПКО-1.1)
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Производственная
Тип практики:
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального плана по опытно-экспериментальной работе	Лекционные занятия	3	4	ПКР-5 ПКО-2 ПКО-1 ОПК-4 УК-4 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3

Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Изучение методик и технологий диагностики по изучению личности школьников, опыта работы педагога	Самостоятельная работа	3	220	ПКР-5 ПКО-2 ПКО-1 ОПК-4 УК-4 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1

					УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
Раздел 3. Экспериментальный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение результатов	Самостоятельная работа	3	100	ПКР-5 ПКО-2 ПКО-1 ОПК-4 УК-4 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПКР-5 ПКО-2 ПКО-1 ОПК-4 УК-4 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Уханов, В. С., Солдаткина, О. В.	Организация преддипломной практики: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/21627.html
2	Илюхин, Л. К.	Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно- методическое пособие для студентов специальностей «архитектура»	Астрахань: Астраханский инженерно- строительный институт, ЭБС АСВ, 2010	http://www.iprbookshop.ru/60803.html
3	Белопольская, Н. Л.	Экспериментально-психологические исследования личности детей с задержкой психического развития	Москва: Когито-Центр, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88398.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Нечаева Н.В., Роганова З.Н.	Экспериментальная программа и материалы по преподаванию русского языка в 5-6 классах: Федер. науч.-метод. центр им. Л.В. Занкова. Система общего развития учащихся	М.: Издатель А.В. Мерзлов, 1996	3 экз.
2	Дик Ю.И., Ковалева Г.С.	Материалы для организации и проведения мониторинга эксперимента	М.: Дрофа, 2001	1 экз.
3	Воронцов А. В., Громов И. А.	История социологии. XIX - начало XX в.: учеб. пособие для студентов вузов: в 2 ч.	М.: ВЛАДОС, 2005	1 экз.
4	Воробьев, А. Л., Любимов, И. И., Косых, Д. А.	Планирование и организация эксперимента в управлении качеством: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33648.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
Музыкальная энциклопедия <http://www.musenc.ru/>
Музыкальный словарь Гроува <http://yanko.lib.ru/books/music/gr-a-b.htm/>
Библиотека классической музыки <http://www.libclassicismusic.ru/>
Архив классической музыки <http://www.classicmusicon.narod.ru/>
Классическая музыка, опера и балет <https://www.belcanto.ru/>
Погружение в классику <http://www.intoclassics.net/>
Сайт, посвященный классической музыке <http://www.classic-music.ru/>
Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>
Международный культурно-образовательный портал <http://orpheusmusic.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp
Гарант (учебная версия)
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПКР-5: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся			
Студент должен знать: закономерности и принципы развития науки и искусства; основные концепции воспитания и образования	Определение этапов и методов выполнения ВКР по выбранной проблематике	Соответствие этапов и методов выполнения ВКР выбранной проблематике	Индивидуальные задания вариант 1,2
Студент должен уметь: планировать основные этапы и выбирать методы проведения эмпирического исследования, соответствующие теме конкретной тематике	Составление плана проведения эмпирического исследования, соответствующего выбранной теме	Наличие в плане этапов и методов проведения эмпирического исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Студент должен владеть: методами научного исследования в процессе изучения инновационных процессов в профессиональной деятельности	Целостно представить методику проведения эмпирического исследования, соответствующую выбранной теме	Наличие в плане и отчёте целостности	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПК-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов			
Студент должен знать: основные	Определение статистических и со-	Обоснованность в отчёте использо-	Индивидуальные задания

концепции воспитания и образования	циологических методов сбора социальной информации в работе по теме дипломного исследования	вания определённых статистических и социологических методов сбора информации в работе по теме дипломного исследования	вариант 1,2
Студент должен уметь: решать воспитательные задачи педагогических ситуациях	Поиск статистических и социологических методов сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодёжью в контексте теме дипломного исследования	Соответствие найденных статистических и социологических методов сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодёжью теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Студент должен владеть: технологией решений задач в реализации школьных программ	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по применению статистических и социологических методов сбора социальной информации при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде			
Студент должен знать: основные цифровые и электронные образовательные ресурсы	Определение методов социальной педагогики в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования методов социальной педагогики в работе по теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: самостоятельно со-	Поиск методов социальной педаго-	Соответствие найденных ме-	Индивидуальные задания

здавать и реализовать полученные информационные данные	гики при подготовке мероприятий в работе с молодежью в контексте темы дипломного исследования	тодов социальной педагогики при подготовке мероприятий в работе с молодежью теме дипломного исследования	вариант 1,2
Навыки: применения информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчете обобщения информации по применению методов социальной педагогики при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
Студент должен знать: стратегические направления развития образовательной политики	Определение принципов и методов в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчете использования инновационных технологий в работе по теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: реализовывать технологии воспитательной работы, анализировать результаты процесса их использования в разных организациях	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке мероприятий контексте темы дипломного исследования	Соответствие найденных отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий в работе с молодежью теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: применения диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам допол-	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении	Наличие в отчете обобщения информации по развитию инновационных технологий при	Индивидуальные задания вариант 1,2

нительного образования	практики	выполнении ВКР	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Студент должен знать: закономерности профессиональной коммуникации; формы речевой коммуникации	Определение принципов и методов в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий в работе по теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: излагать мысли на русском и иностранном языках в форме устной и письменной речи; формы речевой коммуникации;	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке мероприятий контексте темы дипломного исследования	Соответствие найденных отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий в работе с молодежью теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: устного и письменного перевода, навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Студент должен знать: основные этапы решения научной проблемы, методы организации и этапы проведения исследования	Определение принципов и методов в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий в работе по теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2

Умения: обобщать и анализировать научную и методическую литературу	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке мероприятий контексте теме дипломного исследования	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий в работе с молодежью теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: исследования научно-исследовательских задач в сфере дополнительного образования	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчете обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках 100-балльной шкалы:

- 84-100 баллов (зачет, «отлично»)
- 67-83 баллов (зачет, «хорошо»)
- 50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы в районе (в организации) (для тех, кто проходит практику в районном отделе по работе с молодежью)

Вариант 2. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы в молодёжном объединении (для тех, кто проходит практику в молодёжных объединениях и организациях, в образовательных организациях)

Критерии оценивания:

-84-100 баллов (зачет, «отлично») выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-67-83 балла (зачет, «хорошо») выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

**Дневник
производственной практики,
преддипломная практика**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнитель-
ного образования

Группа ОВДГZ-431

Направление 44.03.01. «Педагогическое образование»

Магистерская программа

Место прохождения практики _____

Период _____ практики

Руководитель практики от университета ФИО научного руководителя

Ответственное лицо от профильной организации ФИО директора школ

*Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, тех-
ники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудо-
вого _____
распорядка*

дата, подпись обучающегося

*С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессио-
нальные образовательные программы высшего образования – программы ма-
гистратуры и программой практики ознакомлен*

подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№	Вид, содержание планируемых ра-	Планируемые результа-
1	Завершение работы над диссертационным исследованием.	Текст диссертационного исследования в электронном формате
2	Подготовить отчетную документацию по итогам преддипломной практики: 1. Дневник преддипломной практики, включающий отзыв научного руководителя. 2. Текст выступления и презентацию диссертационного исследования для	Предзащита диссертационного исследования на кафедре.

С индивидуальным заданием ознакомлен

подпись обучающегося

Практики	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении и под-
1. Работа над текстом научного исследования		
2. Подготовка презентации для защиты диссертационного исследования		
3. Предзащита диссертационного исследования		

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной организации

подпись, ФИО

подпись, ФИО

Отзыв ответственного лица от профильной организации

В ходе прохождения практики студентка получила опыт выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», провела обобщение и анализ практического материала, необходимого для завершения выпускной квалификационной работы, подготовила презентацию для защиты ВКР. Магистрантом сформированы компетенции, предусмотренные программой преддипломной практики.

За время прохождения преддипломной практики выполнены указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в *полном/частичном* объеме *без замечаний/с замечаниями* со стороны руководителя.

Оценка _____

Подпись ответственного лица

от профильной организации _____

ФИО

М.П.

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Дополнительно _____

Оценка _____

Подпись руководителя _____

Методические указания для обучающихся по освоению практики

Подготовка магистерской диссертации выполняется под руководством педагога кафедры музыкального и художественного образования. Научный руководитель оказывает магистранту помощь в разработке методологического аппарата, подборе литературы, выборе методов исследования, организации педагогического эксперимента, проводит индивидуальные консультации, на которые магистрант приходит с отчетом о ходе проведения работы.

Диссертация выполняется в виде компьютерного текста с приложениями (графики, таблицы, схемы и т.д.), иллюстрирующими ее содержание. Диссертация предоставляется на выпускающую кафедру в переплете и хранится после защиты в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)».