

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА

педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования

**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, профессор Кревсун М. В.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-6.1.** Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.2.** Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

**УК-6.3.** Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

**ПКО-3.1.** Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

**ПКО-3.2.** Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

**ПКР-1.1.** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2.** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; особенности педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Уметь:**

реализовать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; организовать педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; определить приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; применять методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Владеть:**

реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; организации педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; организации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; применения методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

## 3. ПРАКТИКА

#### **Вид практики:**

Учебная

#### **Тип практики:**

#### **Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

#### **Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Раздел 1. Первый этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Анализ современных проблем науки и образования	Лекционные занятия	1	4	ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

					ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
<b>Раздел 2. Второй этап</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	1.Самоанализ проведенного воспитательного занятия. 2.Анализ одного из посещенных внеклассных занятий магистрантов и преподавателей. 3.Анализ учебно-программной документации образовательного заведения, на базе которого проходилась научно-педагогическая практика. 4.Презентация изученного инновационного педагогического опыта.	Самостоятельная работа	1	104	ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	ПКР-1 ПКО-3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тищенко Е.Г.	Педагогическая практика студентов в структуре профессиональной подготовки будущего учителя: Метод. рек. для студентов пед. вузов по курсу "Введение в пед. профессию"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	
2	Анисимов, Владимир Петрович	Диагностика музыкальных способностей детей: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	
3	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	Biblioclub
4	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
5	Воробьева, Е. В., Григорьев, А. А.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010	
6	Мукашева, А. Б., Касен, Г. А.	Педагогическая практика в магистратуре: методические рекомендации	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	

### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бордовская Н.В., Реан А.А.	Педагогика: Учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2000	
2	Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И.	Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	
3	Зубкова, Ю. О., Ивашкевич, О. Г.	Учебная и производственная практики: методические указания	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	
4	Серов, Е. Н., Миронова, С. И., Мамедов, Ш. М.	Организация и содержание летней практики на острове Кижи: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	

#### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Музыкальная энциклопедия <http://www.musenc.ru/>

Музыкальный словарь Гроува [http://yanko.lib.ru/books/music/gr-a-b.htm/](http://yanko.lib.ru/books/music/gr-a-b.htm)

Библиотека классической музыки <http://www.libclassicmusic.ru/>

Архив классической музыки <http://www.classicmusicon.narod.ru/>

Классическая музыка, опера и балет <https://www.belcanto.ru/>

Погружение в классику <http://www.intoclassics.net/>

Сайт, посвященный классической музыке <http://www.classic-music.ru/>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>

Международный культурно-образовательный портал <http://orgpheusmusic.ru/>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

FineRiader 9 согр

OpenOffice

#### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета и дневника практики.