

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.19 Физическое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Недель	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Зав. каф., Коноваленко С.П. _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- основных теоретических положений наук педагогического и психологического цикла;
- о принципах и технологиях эффективной организации профессиональной деятельности учителя начальной школы;
- основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере начального образования.

Уметь:

- систематизировать, анализировать и группировать информацию, полученную из справочной, периодической и иной специальной литературы;
- применять исследовательские методы в своей работе;
- конструировать педагогический процесс в конкретных условиях школьной действительности организовать внеучебную деятельность обучающихся.

Владеть:

- обобщения и анализа полученных результатов;
- представления полученных данных в виде научного текста;
- рефлексии своей профессиональной деятельности.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

выездная

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:**

Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тищенко Е.Г.	Педагогическая практика студентов в структуре профессиональной подготовки будущего учителя: Метод. рек. для студентов пед. вузов по курсу "Введение в пед. профессию"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	0
Л1.2	Кругликова	Педагогическая практика студентов в общеобразовательных и коррекционных школах: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 050715 "Логопедия"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	0
Л1.3	Хвалебо, Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: Учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, по направлению подгот. 050100 "Пед. образование" (профиль "Физ. культура"): по курсу "Пед. практика"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	0
Л1.4	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Наточая Е. Н., Щелоков С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Мукашева, А. Б., Касен, Г. А.	Педагогическая практика в магистратуре: методические рекомендации	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/57562.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Эрганова	Методика профессионального обучения: учеб. пособие	М.: Академия, 2008	0
Л2.2	Шипилова Т. Н., Тигров В. П., Добромыслова О. Ю., Буданцев А. Е., Овчинникова А. С., Гречишников Ю. А.	Методика профессионального обучения в вопросах и ответах: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577011 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Ганбова, Т. В., Тугов, В. В., Шумилина, Н. А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69932.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Гарант (учебная версия)

Компас (учебная версия)

Microsoft Office

Notepad++

easyQuizzzy

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской

Академии образования (ГНПБ РАО) <http://www.gnpbu.ru/>.

2. Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания

<http://www.niisv.ru/>.

3. Инновации в образовании: понятие, сущность, характеристика и классификация

<http://www.tspu.ru/student>.

4. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук

(ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru/>.

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные –

Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

6. Педагогическая библиотека. Содержит книги по педагогике, психологии,

образовательным технологиям <http://www.pedlib.ru/>.

7. Политика образования <http://ps.1september.ru/>.

8. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>.

9. Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru.

10. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>.

11. Сайт отдела сопровождения и развития образовательных программ

<http://umu/spu.ru/stpu.ru>.

12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru>.

13. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru.

14. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

15. Центральный образовательный портал. Содержит нормативные документы

Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении

экспериментов www.edu.ru.

16. ЭБС IPRBooks – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

17. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной (преддипломной) практики магистры используют возможности библиотечного фонда университета, компьютерного класса с выходом в Интернет; получают методическую помощь методистов кафедр и специалистов базы практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ